**Звіт про повторне громадське обговорення**

**проєкту Закону України «Про Національну систему кваліфікацій»**

1. **Найменування органу виконавчої влади, який проводив обговорення:**

Міністерство освіти і науки України

1. **Зміст питання або назва проекту акта, що виносилися на обговорення:**

Проєкт Закону України «Про Національну систему кваліфікацій», який має на меті вдосконалити правове регулювання питань присвоєння та визнання професійних кваліфікацій, оцінювання результатів навчання, ключових аспектів взаємодії зацікавлених сторін в межах Національної системи кваліфікацій.

Громадське обговорення проводилося у формі електронних консультацій. Проект постанови було розміщено 30.03.2020 р. на офіційному веб-сайті Міністерства освіти і науки України (<https://mon.gov.ua/ua/news/mon-proponuye-do-gromadskogo-obgovorennya>).

Зауваження та пропозиції до проекту приймалися до 16.04.2020 р. на електронну адресу: panych@mon.gov.ua

1. **Інформація про осіб, що взяли участь в обговоренні:**

Обговорення проєкту здійснювалося з 30.03.2020 по 16.04.2020. Протягом цього періоду надійшли зауваження і пропозиції від Федерації роботодавців України, Національного агентства кваліфікацій, Конфедерації роботодавців України, Інституту професійних кваліфікацій, громадських об’єднань, закладів освіти, Міністерства культури та інформаційної політики України, експертів.

**Інформація про пропозиції, що надійшли до Міністерства освіти і науки України за результатами обговорення:**

Під час громадського обговорення надійшло 517 зауважень та пропозицій, що стосуються питань термінології, мети, завдань та принципів Національної системи кваліфікацій, формування та функцій Національного агентства кваліфікацій, присвоєння, підтвердження та визнання кваліфікацій, професійного саморегулювання у сфері кваліфікацій.

**Проєкт Закону України «Про Національну систему кваліфікацій»**

Громадське обговорення

Пропозиції і зауваження

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проект Закону | Зауваження і пропозиції | Примітка про врахування/ неврахування |
| **ЗАКОН УКРАЇНИ** **«ПРО НАЦІОНАЛЬНУ СИСТЕМУ КВАЛІФІКАЦІЙ»** |  |  |
| Цей Закон регулює суспільні відносини, пов’язані із формуванням та розвитком кваліфікацій в Україні, визначає структуру і функціонування Національної системи кваліфікацій. | Цей Закон визначає структуру і функціонування Національної системи кваліфікацій. Закон регулює суспільні відносини, пов’язані із формуванням та розвиток», «Про зайнятість населення», **Постанови КМУ , Стратегію розвитку МСП м кваліфікацій в Україні, які відповідають сучасним вимогам технологій.** *(авт: ГО Європейський вибір)* | Не враховано |
| **РОЗДІЛ І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ** |  |  |
| **Стаття 1**. Визначення термінів |  |  |
| 1. У цьому Законі терміни вживаються в такому значенні: |  |  |
| атестація – система заходів, спрямованих на комплексне оцінювання відповідності професійних компетентностей особи вимогам, встановленим професійним або освітнім стандартом, освітньою програмою та/або кваліфікаційним вимогам, що визначаються умовами здійснення професійної діяльності; | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України, НАК, Мельник С.В.)*атестація – система заходів, спрямованих на комплексне оцінювання відповідності професійних компетентностей особи вимогам, встановленим професійним або освітнім стандартом, освітньою програмою та/або кваліфікаційним вимогам, що визначаються **законодавством**; *(Мінкульт)*атестація – система заходів, спрямованих на комплексне оцінювання відповідності професійних компетентностей особи вимогам, встановленим професійним ~~або освітнім~~ стандартом, освітньою програмою та/або кваліфікаційним вимогам, що визначаються умовами здійснення професійної діяльності; *(Бахрушин В.Є.)* | Не врахованоВраховано.Враховано  |
| вид професійної діяльності – професійна діяльність, що характеризується подібністю умов та вимог, змісту та компетентностей, необхідних для її виконання; | **Вид занять (професія) – діяльність особи, яка вимагає певного рівня освіти чи підготовки та може складатись з кваліфікацій.***(авт.: Федерація роботодавців України)***Виключити** *(НАК)*вид професійної діяльності **– сукупність видів трудової діяльності, що мають спільну інтеграційну основу та передбачають подібний перелік компетентностей для їх виконання** або:вид професійної діяльності – ~~професійна~~ діяльність, що характеризується подібністю умов та вимог, змісту та компетентностей, необхідних для її виконання *(Мельник С.В.)* | Не враховано.Не враховано.Не враховано.Враховано |
| *Норми немає.* | **визнання кваліфікації – удокументоване підтвердження того, що кваліфікація особи, присвоєна іншим суб’єктом за межами юрисдикції України, відповідає вимогам освітнього стандарту або професійного стандарту, затвердженого в Україні;** *(НАК)* | Враховано редакційно. |
| *Норми немає.*  | **визнання результатів навчання – формальне визнання того, що результати навчання, здобуті особою при виконанні інших освітніх програм у системі формальної чи неформальної освіти, або шляхом інформального навчання, відповідають вимогам до присвоєння відповідної кваліфікації;** *(НАК)* | Враховано редакційно. |
| галузь – сукупність видів економічної діяльності, у межах якої існують однакові або подібні умови господарської діяльності підприємств, установ, організацій, фізичних осіб-підприємців та професійної діяльності осіб; | **Виключити***(авт.: Федерація роботодавців України, НАК, Мельник С.В.)* Не є предметом регулювання цього Закону | Не враховано. |
| дескриптор – опис компетентностей та/або узагальнених результатів навчання, що використовується для визначення кваліфікаційного рівня Національної або інших рамок кваліфікацій;  | дескриптор – **опис кваліфікаційних рівнів** Національної або інших рамок кваліфікацій;*(авт.: Федерація роботодавців України)* Не доцільно визначати у терміні складники рамок кваліфікаційдескриптор **рамки кваліфікацій – сформульоване в термінах узагальнених результатів навчання твердження, що використовується для опису кваліфікаційного рівня Національної або інших рамок кваліфікацій**; *(НАК)***Виключити** *(Бахрушин В.Є.)* | Не враховано.Враховано частково.Не враховано. |
| кваліфікаційний рівень – рівень складності та обсягу завдань і обов’язків, що виконуються в межах певного виду професійної діяльності і потребують відповідного рівня освіти та професійних навичок; | **Виключити***(авт.: Федерація роботодавців України, НАК)*кваліфікаційний рівень – рівень складності ~~та обсягу~~ завдань і обов’язків, що виконуються в межах певного виду професійної діяльності і потребують відповідного рівня освіти та професійних навичок *(Бахрушин В.Є.)* | Не враховано.Враховано. |
| кваліфікаційний рівень рамки кваліфікацій – структурна одиниця рамки кваліфікацій, яка містить визначений в установленому порядку набір дескрипторів;  | кваліфікаційний рівень рамки кваліфікацій – структурна одиниця **Національної** рамки кваліфікацій, **що визначається певною сукупністю результатів навчання, які є характерними для кваліфікацій відповідного рівня;** *(НАК)*кваліфікаційний рівень рамки кваліфікацій – структурна одиниця рамки кваліфікацій, яка містить визначений в установленому порядку набір дескрипторів**, які надають опис компетентностей та/або узагальнених результатів навчання**; *(Бахрушин В.Є.)* | Не врахованоНе враховано. |
| кваліфікаційний центр – суб’єкт, уповноважений на оцінювання і визнання результатів навчання осіб (зокрема, здобутих шляхом неформальної чи інформальної освіти), присвоєння та/або підтвердження, визнання відповідних професійних кваліфікацій; | **Виключити***(авт.: Федерація роботодавців України)* Тут і далі визначення вже існують в ч. 9 ст. 34 Закону України «Про освіту»кваліфікаційний центр – **суб’єкт Національної системи кваліфікацій, уповноважений на присвоєння, підтвердження та визнання професійних кваліфікацій;** *(НАК)*кваліфікаційний центр – суб’єкт, уповноважений на ~~оцінювання і визнання результатів навчання осіб (зокрема, здобутих шляхом неформальної чи інформальної освіти),~~ присвоєння та/або підтвердження, визнання відповідних професійних кваліфікацій; *(Бахрушин В.Є.)* | Не враховано.Враховано.Враховано. |
| кваліфікація – визнана уповноваженим суб’єктом та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою компетентностей та/або результатів навчання; | **Виключити***(авт.: Федерація роботодавців України)*кваліфікація – визнана уповноваженим суб’єктом та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою **результатів навчання та компетентностей;** *(НАК*) | Не враховано.Враховано. |
| компетентність – динамічна комбінація знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, що визначає здатність особи успішно соціалізуватися, провадити професійну та/або подальшу навчальну діяльність; | **Виключити***(авт.: Федерація роботодавців України)*компетентність – **здатність особи застосовувати знання, уміння, навички, способи мислення на основі поглядів, цінностей, інших особистих якостей для досягнення поставлених цілей**; *(НАК)*компетентність – **здатність особи успішно соціалізуватися, навчатися, провадити професійну діяльність, яка виникає на основі динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей** *(Бахрушин В.Є.)* | Не враховано.Враховано редакційно.Враховано редакційно. |
| Національна рамка кваліфікацій – системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів, кожен з яких визначається відповідним набором дескрипторів; | **Виключити***(авт.: Федерація роботодавців України)*Національна рамка кваліфікацій – системний і структурований **за результатами навчання ієрархічний** опис кваліфікаційних рівнів, кожен з яких визначається відповідним набором дескрипторів; *(НАК)*Національна рамка кваліфікацій – системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів *(Бахрушин В.Є.)* | Не враховано.Враховано частково.Враховано редакційно. |
| Національна система кваліфікацій – сукупність інституцій і правових норм, які регулюють формування і розвиток освітніх та професійних кваліфікацій, їхню відповідність потребам суспільства і ринку праці;  | **Виключити***(авт.: Федерація роботодавців України)*Національна система кваліфікацій – сукупність інституцій і правових норм, які регулюють формування і розвиток освітніх та професійних кваліфікацій, їхню відповідність потребам **людини,** суспільства і ринку праці. *(авт.: Українська сторона платформи громадянського суспільства Україна-ЄС, робоча група 6)* | Не враховано.Враховано. |
| освітня кваліфікація - офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений суб’єкт встановив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) відповідно до стандартів освіти, що засвідчується відповідним документом про освіту; | освітня кваліфікація - офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений суб’єкт встановив, що особа досягла **результатів навчання та компетентностей** відповідно до стандартів освіти, що засвідчується відповідним документом про освіту; *(НАК)***Виключити.** *(Бахрушин В.Є.)* | Враховано.Не враховано. |
| оцінювання та визнання компетентностей (результатів навчання) – встановлення відповідності компетентностей (результатів навчання) вимогам професійного стандарту або стандарту освіти, що здійснюється уповноваженим суб’єктом згідно з установленою процедурою та завершується виданням особі відповідного документа про присвоєння або визнання кваліфікації; | **оцінювання – встановлення відповідності результатів навчання особи вимогам стандарту освіти або професійного стандарту або вимогам освітньої програми, що дає підстави для присвоєння кваліфікацій**; *(НАК)*оцінювання та визнання компетентностей (результатів навчання) – встановлення відповідності компетентностей (результатів навчання) вимогам професійного стандарту або стандарту освіти, що здійснюється уповноваженим суб’єктом згідно з установленою процедурою та завершується виданням особі відповідного документа про присвоєння**, підтвердження** або визнання кваліфікації; *(Бахрушин В.Є.)*Тут і надалі пропонується «розводити» терміни «компетентності» та «результати навчання» через «чи/та», бо вони пов’язані, але не подібні.Наприклад, у контексті оцінювання оперують результатами навчання, а підтвердження – компетентностями тощо *(авт. Мельник С.В.)* | Враховано частково.Враховано.Враховано. |
| *Норми немає.* | первинна професійна кваліфікація – визнана закладом освіти та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою компетентностей та/або результатів навчання, що містяться в освітньому стандарті; *(авт.: Інститут професійних кваліфікацій)* | Враховано редакційно. |
| *Норми немає.* | **присвоєння кваліфікації – удокументоване підтвердження того, що за результатами оцінювання результати навчання особи відповідають вимогам освітнього стандарту або професійного стандарту, або вимогам освітньої програми** (*НАК*)Треба у цій статті остаточно дати чіткі визначення процедурам:* Присудження
* Присвоєння
* Підтвердження
* Визнання
* Оцінювання

Присвоєння відбувається у результаті оцінювання чи визнання результатів навчання, а підтвердження – через підтвердження уже наявної професійної кваліфікації *(Мельник С.В.)* | Враховано редакційно.Враховано редакційно. |
| професійна асоціація – вид громадського об’єднання, яке створене для здійснення та захисту прав і свобод, задоволення суспільних інтересів у певному виді або декількох видах професійної діяльності;  | **Виключити;***(авт.: Федерація роботодавців України, Інститут професійних кваліфікацій)*Не є предметом регулювання цього законуПропонується замість цього поняття застосовувати поняття «громадське об’єднання» та передбачити процедури індентифікації громадських зацікавлених об’єднань Національним агентством кваліфікацій. *(авт.: Українська сторона платформи громадянського суспільства Україна-ЄС, робоча група 6)*професійна асоціація – вид громадського об’єднання, яке створене для **захисту інтересів своїх членів та інших осіб, зацікавлених у розвитку певного виду або декількох видів професійної діяльності, та якому, відповідно до цього закону, делеговано окремі повноваження у сфері кваліфікацій**; *(Бахрушин В.Є.)*Пропонується цю дефініцію винести у Прикінцеві положення стосовно включення до законодавства за приналежністю, наприклад, до ЗУ «Про громадські об’єднання» *(авт. Мельник С.В.)***Є певна колізія із застосуванням термінів різних законів і цього проекту. Потрібно більш коректно визначити і використовувати терміни! В іншому випадку під час застосування закону буде плутанина і проблеми з використанням прав і можливостей, зазначених в цьому законопроекті.** * З нашої точки зору є суперечність статті 1 зі статтею 20 проекту. Якщо професійні асоціації є громадським об’єднанням, тоді їх діяльність регулюється Законом «Про громадські об’єднання». **Якщо відповідно ст.20 проекту вони є «організацією професійного саморегулювання», тоді вони не є, як зазначено в ст..1 проекту і в Ст.2 Закону про ГО, громадським об’єднанням.**
* Також є проблема з визначенням виду ГО, адже всі ГО, що захочуть скористатися можливостями цього закону, будуть вимушені провести перереєстрацію з внесенням змін до статуту, зокрема назву ГО.
* На сьогодні є громадські об’єднання, які об’єднали як фізичних осіб певної професії і захищають їх інтереси, так і юридичних осіб, де ці особи працюють. Приміром, Громадська Спілка «Асоціація приватних закладів освіти України», відповідні регіональні спілки. Ці ГО не зможуть скористатися правами професійних асоціацій за цим проектом закону, адже не можуть у власній назві визначити вид «професійна асоціація…»
* **Відбуватиметься нерівність між організаціями роботодавців, що зареєстровані за відповідним законом, та Громадськими Спілками**, що об’єднали як юридичних осіб, так і фізичних осіб, і захищають права та інтереси, приміром, закладів освіти, всіх учасників освітнього процесу, у тому числі професійні права та інтереси працівників. Такі ГС не зможуть скористатися тими правами, які дає цей проект закону об’єднанням роботодавців та професійним асоціаціям (запропонованого проектом визначення), адже не можуть у власній назві визначити вид «професійна асоціація…»

**Закон «Про громадські об’єднання»** Стаття 1. Поняття громадського об'єднання1. Громадське об'єднання - це добровільне об'єднання фізичних осіб та/або юридичних осіб приватного права для здійснення та захисту прав і свобод, задоволення суспільних, зокрема економічних, соціальних, культурних, екологічних, та інших інтересів.2. Громадське об'єднання за організаційно-правовою формою утворюється як громадська організація або громадська спілка.3. **Громадська організація** - це громадське об'єднання, засновниками та членами (учасниками) якого є фізичні особи.4. **Громадська спілка** - це громадське об'єднання, засновниками якого є юридичні особи приватного права, а членами (учасниками) можуть бути юридичні особи приватного права та фізичні особи.5. Громадське об'єднання може здійснювати діяльність зі статусом юридичної особи або без такого статусу.Стаття 2. Сфера дії Закону2. Дія цього Закону не поширюється на суспільні відносини у сфері утворення, реєстрації, діяльності та припинення:5**) саморегулівних організацій, організацій, які здійснюють професійне самоврядування**;Стаття 10. **Найменування громадського об'єднання**2. Найменування громадського об'єднання складається з двох частин - загальної та власної назв. У загальній назві зазначається організаційно-правова форма громадського об'єднання ("громадська організація", "громадська спілка").7. **Власна назва** громадського об’єднання може містити інформацію про статус громадського об’єднання ("дитяче", "молодіжне", "всеукраїнське") та/або про його **вид** ("екологічне", "правозахисне" тощо).*(Паращенко Л., Агенція розвитку освітньої політики; Барматова І., Асоціація приватних закладів освіти України.)* | Не враховано.Враховано частково.Враховано редакційно.Враховано частково.Враховано. |
| професійна кваліфікація – це визнана кваліфікаційним центром, іншим уповноваженим суб’єктом та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою компетентностей та/або результатів навчання, що дозволяють виконувати певний вид роботи або здійснювати професійну діяльність; | **професійна кваліфікація (повна професійна кваліфікація) – визнана суб’єктом, уповноваженим на оцінювання і визнання результатів навчання осіб та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою компетентностей та/або результатів навчання, що дозволяють виконувати трудові функції.***(авт.: Федерація роботодавців України)*професійна кваліфікація – це визнана кваліфікаційним центром **за результатами спеціалізованої (відповідно до стандарту оцінювання) перевірки**, іншим уповноваженим суб’єктом та засвідчена відповідним документом ~~стандартизована~~ сукупність здобутих особою компетентностей**, визначених відповідним стандартом,** ~~та/або результатів навчання,~~ що дозволяють виконувати певний вид роботи або здійснювати професійну діяльність *(авт. М. Романов)*професійна кваліфікація – це визнана кваліфікаційним центром, іншим уповноваженим суб’єктом та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою **результатів навчання та компетентностей,** що дозволяють виконувати певний вид роботи або здійснювати професійну діяльність; (*НАК*)професійна кваліфікація – це визнана кваліфікаційним центром, іншим уповноваженим суб’єктом та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою компетентностей та/або результатів навчання, що дозволяють виконувати певний вид роботи або здійснювати **певну** професійну діяльність *(Бахрушин В.Є.)* | Враховано редакційно.Враховано частково.Враховано частково.Враховано. |
| **Відсутня норма** | **Часткова професійна кваліфікація – кваліфікація, яка свідчить про здобуття особою частини компетентностей та/або результатів навчання, які визначені відповідним освітнім та/або професійним стандартом.***(авт.: Федерація роботодавців України)* | Враховано. |
| професійний стандарт – затверджені в установленому порядку вимоги до компетентностей працівників, що слугують основою для формування професійних кваліфікацій; | **Виключити***(авт.: Федерація роботодавців України)*професійний стандарт – **затверджений** в установленому порядку **перелік вимог** до компетентностей працівників, що слугують основою для формування професійних кваліфікацій; *(авт.: В.М. Зелений)*професійний стандарт – затверджені в установленому порядку вимоги **до знань, умінь, комунікації та відповідальності особи, необхідні для виконання певного виду робіт**; (*НАК*)Привести у відповідність до ст. 10 законопроєкту *(Бахрушин В.Є.)* | Не враховано.Не враховано.Не враховано.Враховано. |
| професія – сукупність подібних видів робіт (занять) в межах трудової діяльності особи, виконання яких вимагають від неї певної кваліфікації; | **Виключити***(авт.: Федерація роботодавців України)*професія – сукупність подібних видів робіт (занять) в межах трудової діяльності особи, виконання яких **вимагає** від неї певної кваліфікації; *(Бахрушин В.Є.)* | Не враховано.Враховано. |
| регульована професія – професія, у межах якої доступ до професійної діяльності визначається законом або міжнародним договором; | **Виключити***(авт.: Федерація роботодавців України)* Додаткове регулювання. Можливі такі ж проблеми з імплементацією цієї норми, як і в Законі України «Про вищу освіту»регульована професія **– це професія (посада, професійна назва роботи (заняття), у межах якої доступ до професійної діяльності визначається законом, міжнародним договором або урядовим рушенням;** *(авт. Мельник С.В.)* | Не враховано.Не враховано. |
| результати навчання – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, набуті у процесі навчання, виховання та розвитку, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних занять, практик, контрольних заходів); | **Виключити***(авт.: Федерація роботодавців України, Бахрушин В.Є.)*результати навчання – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, набуті у процесі навчання, виховання та розвитку, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих ~~освітніх компонентів (~~навчальних дисциплін, індивідуальних занять, практик, контрольних заходів, самостійного навчання; *(авт.: Інститут професійних кваліфікацій)*результати навчання – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, набуті у процесі навчання, виховання та розвитку, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення **освітньої/освітньо-професійної програми** або окремих освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних занять, практик, контрольних заходів); *(авт.: В.М. Зелений)* | Не враховано.Враховано.Не враховано. |
| сертифікація – зовнішнє незалежне оцінювання професійних компетентностей особи; | **Виключити** Занадто багато регулятивних елементів і окремих назв процедур: «атестація», «сертифікація», «визнання», «присвоєння», «підтвердження *(авт.: Федерація роботодавців України; НАК)* Якщо ЗВО будуть проводити сертифікацію тоді оцінювання не буде незалежним *(авт. М. Романов)* | Не враховано.Враховано частково. |
| трудова функція – інтегрований, відносно автономний набір трудових дій, що визначається характерним для нього технологічним процесом та передбачає наявність компетентностей, необхідних для їх виконання; |  |  |
| часткова кваліфікація – кваліфікація, яка свідчить про здобуття особою частини компетентностей та/або результатів навчання, які відповідають певному рівню Національної рамки кваліфікацій та визначені відповідним освітнім та/або професійним стандартом. | **Виключити** Вище вже є пропозиція *(авт.: Федерація роботодавців України, Бахрушин  В.Є.)* часткова кваліфікація - **це визнана кваліфікаційним центром, іншим уповноваженим суб’єктом та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою компетентностей та/або результатів навчання, що дозволяють виконувати окремі трудові функції в межах певного виду роботи** *(авт.: Інститут професійних кваліфікацій)*часткова кваліфікація – кваліфікація, яка свідчить про здобуття особою частини **результатів навчання та компетентностей**, які відповідають певному рівню Національної рамки кваліфікацій та визначені відповідним освітнім та/або професійним стандартом. *(НАК*) | Враховано.Враховано редакційно.Враховано редакційно. |
|  | **Інноваційність кваліфікацій –****Креативність кваліфікацій** *(ГО Європейський вибір)* | Не враховано (у зв’язку з відсутністю конкретних формулювань) |
| 2. Інші терміни вживаються у значенні, наведеному в Законах України [«Про освіту»](https://xn--80aagahqwyibe8an.com/laws/show/2657-12.html), «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про професійний розвиток працівників», «Про зайнятість населення».  | 2. Інші терміни вживаються у значенні, наведеному в **законах** України [«Про освіту»](https://xn--80aagahqwyibe8an.com/laws/show/2657-12.html), «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про професійний розвиток працівників», «Про зайнятість населення». *(авт.: В.М. Зелений)* | Враховано. |
| **Стаття 2.** Сфера застосування Закону | **Стаття 2.** Сфера застосування Закону |  |
| 1. Дія цього Закону поширюється на відносини між Національним агентством кваліфікацій, органами влади, роботодавцями та/або їхніми організаціями (об’єднаннями), професійними спілками та їх об’єднаннями, підприємствами та їх об’єднаннями, **~~професійними асоціаціями~~**, закладами освіти, працівниками, кваліфікаційними центрами, іншими юридичними та фізичними особами, що виникають у зв’язку з формуванням, зміною та розвитком, застосуванням, оцінюванням, присвоєнням, підтвердженням, визнанням кваліфікацій.
 | 1. Дія цього Закону поширюється на відносини між Національним агентством кваліфікацій, органами влади, роботодавцями та/або їхніми організаціями (об’єднаннями), професійними спілками та їх об’єднаннями, підприємствами та їх об’єднаннями, закладами освіти, працівниками, кваліфікаційними центрами, іншими юридичними та фізичними особами, що виникають у зв’язку з формуванням, зміною та розвитком, застосуванням, оцінюванням, присвоєнням, підтвердженням, визнанням кваліфікацій.*(авт.: Федерація роботодавців України)* **Стаття 2.** Сфера застосування Закону Дія цього Закону поширюється на відносини між Національним агентством кваліфікацій, органами влади, роботодавцями та/або їхніми організаціями (об’єднаннями), професійними спілками та їх об’єднаннями, підприємствами та їх об’єднаннями, **громадськими об’єднаннями**, закладами освіти, працівниками, кваліфікаційними центрами, іншими юридичними та фізичними особами, що виникають у зв’язку з формуванням, зміною та розвитком, застосуванням, оцінюванням, присвоєнням, підтвердженням, визнанням кваліфікацій. *(авт.: Конфедерація роботодавців України)*1. Дія цього Закону поширюється на відносини між Національним агентством кваліфікацій, органами влади, роботодавцями та/або їхніми організаціями (об’єднаннями), професійними спілками та їх об’єднаннями, підприємствами та їх об’єднаннями, професійними асоціаціями, закладами освіти, **здобувачами освіти** працівниками, кваліфікаційними центрами, іншими юридичними та фізичними особами, що виникають у зв’язку з формуванням, зміною та розвитком, застосуванням, оцінюванням, присвоєнням, підтвердженням, визнанням кваліфікацій *(авт.: НМЦ ПТО)*Відсутня відповідальність за результат перед ринком, підприємцями, замовниками. *(ГО Європейський вибір)* | Не враховано.Враховано.Враховано.Враховано редакційно. |
| **Стаття 3.** Законодавство у сфері Національної системи кваліфікацій | **Стаття 3.** Законодавство у сфері кваліфікацій *(Бахрушин В.Є.)* | Враховано. |
| 1. Законодавство у сфері Національної системи кваліфікацій в Україні ґрунтується на [Конституції України](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80) та складається із цього Закону, законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про професійний розвиток працівників», «Про зайнятість населення», «Про оплату праці», «Про охорону праці», інших актів законодавства та міжнародних договорів України, укладених в установленому законом порядку | 1. Законодавство у сфері ~~Національної системи~~ кваліфікацій в Україні ґрунтується на [Конституції України](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80) та складається із цього Закону, законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про професійний розвиток працівників», «Про зайнятість населення», «Про оплату праці», «Про охорону праці», інших актів законодавства та міжнародних договорів України, укладених в установленому законом порядку *(Бахрушин В.Є.)*Додати:« Про інноваційний підхід»«Про Креативні індустрії» *(ГО Європейський вибір)* | Враховано.Не враховано. |
| 2. Якщо міжнародним договором встановлено інші правила, ніж ті, що передбачені цим Законом, застосовуються правила міжнародного договору |  |  |
| **Стаття 4.** Мета та завдання Національної системи кваліфікацій |  |  |
| 1. Метою Національної системи кваліфікацій є створення дієвої системи формування та застосування кваліфікацій, що відповідають потребам людини, ринку праці, економіки, суспільства і держави, а також забезпечення відкритої та гнучкої взаємодії у сфері присвоєння, підтвердження, визнання кваліфікацій між роботодавцями, закладами освіти та іншими суб’єктами освітньої діяльності, професійними асоціаціями, органами влади, органами місцевого самоврядування, іншими юридичними та фізичними особами. | 1. Метою Національної системи кваліфікацій є створення дієвої системи формування**, присвоєння, підтвердження, визнання** та застосування кваліфікацій, що відповідають потребам людини, ринку праці, економіки, суспільства і держави, а також забезпечення відкритої та гнучкої взаємодії у сфері присвоєння, підтвердження, визнання кваліфікацій між роботодавцями, закладами освіти та іншими суб’єктами освітньої діяльності, професійними асоціаціями, органами влади, органами місцевого самоврядування, іншими юридичними та фізичними особами. *(авт.: Інститут професійних кваліфікацій)*1. Метою Національної системи кваліфікацій є створення **ефективних умов** формування та застосування кваліфікацій, що відповідають потребам людини, ринку праці, ~~економіки~~, суспільства і держави, а також забезпечення відкритої та гнучкої взаємодії у сфері присвоєння, підтвердження, визнання кваліфікацій між роботодавцями, ~~закладами освіти та іншими~~ суб’єктами освітньої діяльності, професійними асоціаціями, органами влади, органами місцевого самоврядування, іншими юридичними та фізичними особами (*НАК*)1.Метою Національної системи кваліфікацій є ~~створення дієвої системи формування та застосування кваліфікацій, що відповідають потребам людини, ринку праці, економіки, суспільства і держави, а також~~ забезпечення відкритої та гнучкої взаємодії у сфері присвоєння, підтвердження, визнання кваліфікацій між роботодавцями, закладами освіти та іншими суб’єктами освітньої діяльності, професійними асоціаціями, органами влади, органами місцевого самоврядування, іншими юридичними та фізичними особами *(Бахрушин В.Є., «це інструмент, а не мета»)*Стаття 4. Мета та завдання Національної системи кваліфікацій1. Метою Національної системи кваліфікацій є створення **єдиної** дієвої системи формування та застосування кваліфікацій, що відповідають потребам людини, ринку праці, економіки, суспільства і держави, а також забезпечення відкритої та гнучкої взаємодії у сфері присвоєння, підтвердження, визнання кваліфікацій між роботодавцями, закладами освіти та іншими суб’єктами освітньої діяльності, професійними асоціаціями, органами влади, органами місцевого самоврядування, іншими юридичними та фізичними особами. (*авт.: НМЦ ПТО*)1. Метою Національної системи кваліфікацій є створення дієвої системи формування та застосування кваліфікацій, що відповідають **динамічному розвитку інноваційної економіки, впровадженню інноваційних, креативних індустрій в інтересах людей,** потребам людини, ринку праці, економіки, суспільства і держави, а також забезпечення відкритої та гнучкої взаємодії у сфері присвоєння, підтвердження, визнання кваліфікацій між роботодавцями, закладами освіти та іншими суб’єктами освітньої діяльності, професійними асоціаціями, органами влади, органами місцевого самоврядування, іншими юридичними та фізичними особами. *(ГО Європейський вибір)* | Враховано редакційноВраховано частково.Враховано.Не враховано.Не враховано. |
| 2. Завданнями Національної системи кваліфікацій є:створення умов для розвитку особистості шляхом набуття нею затребуваних та перспективних компетентностей та кваліфікацій;забезпечення взаємодії системи освіти та ринку праці;забезпечення відповідності між результатами навчання, що оцінюються, та кваліфікаціями, що присвоюються;забезпечення відповідності освітніх та професійних кваліфікацій вимогам економіки і ринку праці, потребам суспільства;підвищення конкурентоздатності працівників шляхом забезпечення оптимальних можливостей присвоєння, підтвердження, визнання їхніх професійних кваліфікацій;задоволення потреб держави та ринку праці у працівниках відповідної кваліфікації задля розвитку національної економіки; запровадження системи стандартизованого оцінювання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти (навчання), присвоєння, підтвердження, визнання повних і часткових професійних кваліфікацій;стимулювання навчання та професійного розвитку впродовж життя;гармонізація з системами кваліфікацій країн Європейського Союзу;гарантування прозорості формування, оцінювання, присвоєння, підтвердження, визнання професійних кваліфікацій особи. | Забезпечення відповідності між плануванням компетентностей і програмних результатів навчання і гармонізація вимог ринку праці та пропозицій системи освітиЗабезпечення відповідності освітніх програм, їх компонентів вимогам сформованих у професійних стандартах та на ринку праціА також створення системи для проведення аналізу кадрових потреб в галузях і планування освітніх послуг відповідно до потреб ринку праці. *(авт. М. Романов)*підвищення конкурентоздатності працівників шляхом забезпечення ~~оптимальних можливостей~~ **їх права на** присвоєння, підтвердження, визнання ~~їхніх~~ **затребуваних на ринку праці** професійних кваліфікацій; *(Бахрушин В.Є.)*запровадження системи стандартизованого оцінювання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти (навчання) **з метою** присвоєння, підтвердження, визнання повних і часткових професійних кваліфікацій; *(Бахрушин В.Є.)* | Враховано редакційно.Враховано.Враховано. |
| **Стаття 5.** Принципи організації і функціонування Національної системи кваліфікацій |  |  |
| 1. Принципами організації та функціонування Національної системи кваліфікацій є: |  |  |
| відкритість – забезпечення доступу та рівноправної участі усіх заінтересованих сторін у процесах розроблення і реалізації політики, правил і процедур оцінювання компетентностей, присвоєння, підтвердження і визнання професійних кваліфікацій; |  |  |
| прозорість – інформаційна доступність та підзвітність уповноважених органів та організацій, залучених до процесів формування, присвоєння, підтвердження та визнання професійних кваліфікацій; |  |  |
| доброчесність – послідовне дотримання законності та правил етичної поведінки всіма учасниками, залученими до прийняття рішень у сфері формування, присвоєння, підтвердження, визнання кваліфікацій, акредитації кваліфікаційних центрів, виконання інших процедур, встановлених цим Законом та іншими нормативно-правовими актами у сфері Національної системи кваліфікацій;  | доброчесність – послідовне дотримання законності та правил етичної поведінки всіма учасниками, залученими до прийняття рішень у сфері формування, присвоєння, підтвердження, визнання кваліфікацій, акредитації кваліфікаційних центрів~~, виконання інших процедур, встановлених цим Законом та іншими нормативно-правовими актами у сфері Національної системи кваліфікацій~~; *(Бахрушин В.Є., це інструмент, а не мета)* | Враховано |
| неупередженість – дотримання нейтральності і об’єктивності під час оцінювання компетентностей, присвоєння, підтвердження, визнання професійних кваліфікацій;  |  |  |
| гнучкість – періодичний перегляд стандартів освіти, професійних стандартів і рамок кваліфікацій з метою досягнення їх кращої відповідності потребам ринку праці, економіки і суспільства,  | **Виключити** Це не принцип *(авт.: Федерація роботодавців України)* гнучкість – періодичний перегляд ~~стандартів освіти,~~ професійних стандартів і рамок кваліфікацій з метою досягнення їх кращої відповідності потребам ринку праці, економіки і суспільства *(Бахрушин В.Є.)* | Не враховано.Не враховано. |
| рівність – забезпечення рівного доступу до здобуття, присвоєння, підтвердження, визнання професійних кваліфікацій для осіб незалежно від їхньої статі, етнічного чи соціального походження, майнового стану, релігійних чи світоглядних переконань, інших ознак; |  |  |
| інклюзивність – забезпечення повного і необхідного доступу до здобуття, присвоєння, підтвердження, визнання професійних кваліфікацій для осіб з особливими потребами чи інвалідністю; | **Виключити** Охоплено принципом рівності*(авт.: Федерація роботодавців України)* інклюзивність – забезпечення повного і необхідного доступу до здобуття, присвоєння, підтвердження, визнання професійних кваліфікацій для осіб з особливими потребами чи інвалідністю**, осіб, що проживають у сільській місцевості та важкодоступних регіонах, представників етнічних меншин, внутрішньо переміщених осіб тощо**; (*Бахрушин В.Є.)* | Не враховано.Враховано. |
| узгодженість – гармонізація Національної системи кваліфікацій з системами кваліфікацій європейських країн; | **Виключити***(авт.: Федерація роботодавців України)* Це не принцип | Не враховано. |
| міжсекторальність – забезпечення ефективної взаємодії всіх заінтересованих сторін. | **Виключити***(авт.: Федерація роботодавців України)* Це не принцип | Не враховано. |
|  | **Інноваційність****Креативність****Відповідальність***(ГО Європейський вибір)* | Не враховано (відсутність конкретних формулювань) |
| **Стаття 6.** Структура Національної системи кваліфікацій |  |  |
| 1.Національна система кваліфікацій складається з: | 1. **Національна система кваліфікацій складається з інституцій і правових норм**

Приведення у відповідність до ст. 37 Закону України «про освіту» *(авт.: Федерація роботодавців України)*  | Не враховано. |
| нормативного забезпечення; | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)* | Не враховано. |
| органів, уповноважених реалізувати державну політику у сфері Національної системи кваліфікацій; | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)*органів, уповноважених реалізувати державну політику у сфері ~~Національної системи~~ кваліфікацій; (*Бахрушин В.Є.) ці органи теж є суб’єктами НСК* | Враховано. |
| суб’єктів Національної системи кваліфікацій; | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)* | Не враховано. |
| *Норми немає.* | **об’єктів Національної системи кваліфікацій** *(НАК)* | Не враховано |
| 2.Нормативне забезпечення Національної системи кваліфікацій включає закони та інші нормативні акти, професійні стандарти, рамки кваліфікацій. | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)*Нормативне забезпечення Національної системи кваліфікацій включає закони та інші нормативні акти, професійні стандарти, **стандарти оцінювання,** рамки кваліфікацій. *(авт.: Інститут професійних кваліфікацій)*Нормативне забезпечення Національної системи кваліфікацій включає закони та інші нормативні акти**, в тому числі:****Національну рамку кваліфікацій;****галузеві рамки кваліфікацій;****стандарти освіти;****професійні стандарти**. *(НАК)* | Не враховано.Не враховано.Враховано частково. |
| 3. Органами, уповноваженими на формування і реалізацію державної політики у сфері Національної системи кваліфікацій, є Кабінет Міністрів України, центральні органи виконавчої влади, що забезпечують формування та реалізують державну політику у сфері кваліфікацій, Національне агентство кваліфікацій. | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)* Органи, які формують та органи, які реалізують державну політику повинні чітко розмежовуватись і їх не варто розміщати в одному переліку3. Органами, уповноваженими на формування і реалізацію державної політики у сфері ~~Національної системи~~ кваліфікацій, є Кабінет Міністрів України, центральні органи виконавчої влади, що забезпечують формування та реалізують державну політику у сфері кваліфікацій, Національне агентство кваліфікацій (*Бахрушин В.Є.*) | Враховано частково.Враховано. |
| 4.Суб’єктами Національної системи кваліфікацій є кваліфікаційні центри, галузеві та професійні ради з розвитку професійних кваліфікацій, організації професійного саморегулювання, інші заінтересовані суб’єкти, що діють у сфері формування, оцінювання та присвоєння професійних кваліфікацій. | 4. Суб’єктами Національної системи кваліфікацій є кваліфікаційні центри, галузеві та професійні ради з розвитку професійних кваліфікацій,~~організації професійного саморегулювання~~, інші заінтересовані суб’єкти, що діють у сфері формування, оцінювання та присвоєння професійних кваліфікацій. *(авт.: Федерація роботодавців України)*4. Суб’єктами Національної системи кваліфікацій є кваліфікаційні центри, ~~галузеві та професійні~~ ради з розвитку професійних кваліфікацій, ~~організації професійного саморегулювання~~, **громадські організації,** інші заінтересовані суб’єкти, що діють у сфері формування, оцінювання та присвоєння професійних кваліфікацій *(авт.: Інститут професійних кваліфікацій)*Суб’єктами Національної системи кваліфікацій є кваліфікаційні центри, галузеві та професійні ради з розвитку професійних кваліфікацій, організації професійного саморегулювання, інші заінтересовані суб’єкти, що діють у сфері формування, ~~оцінювання та~~ присвоєння **та підтвердження** професійних кваліфікацій *(Мельник С.В.)*4.Суб’єктами Національної системи кваліфікацій є **перелічені вище органи управління, а також:****заклади освіти;** **кваліфікаційні центри;****галузеві ради всеукраїнських обєднань роботодавців;****професійні ради з розвитку професійних кваліфікацій;****організації професійного саморегулювання;****фізичні особи, які претендують на отримання кваліфікації;****інші заінтересовані суб’єкти, що діють у сфері формування, оцінювання та присвоєння професійних кваліфікацій**. (*НАК*) | Враховано.Враховано редакційно.Враховано.Враховано частково. |
|  | **5. Об’єктами Національної системи кваліфікацій є:****Національний реєстр кваліфікацій;****класифікатор професій;****інші об’єкти відповідно до законодавства.** *(НАК)* | Не враховано. |
|  | **платформи громадських об’єднань****Асоціації громадських організацій** *(ГО Європейський вибір)* | Враховано редакційно. |
| **РОЗДІЛ ІІ.** |  |  |
| **ПРОФЕСІЙНІ КВАЛІФІКАЦІЇ, РАМКИ КВАЛІФІКАЦІЙ, СТАНДАРТИ** |  |  |
| **Стаття 7.**Повні та часткові професійні кваліфікації |  |  |
| 1. Особа вважається такою, що здобула повну професійну кваліфікацію, якщо вона продемонструвала володіння повною сукупністю компетентностей, що передбачені відповідним професійним та/або освітнім стандартом, які присвоєні, підтверджені або визнані в установленому порядку
 | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)* Професійний стандарт може охоплювати декілька професій, в межах кожної з яких є певна кількість повних кваліфікацій і ще більше часткових кваліфікацій1. Особа вважається такою, що здобула повну професійну кваліфікацію, якщо вона продемонструвала володіння повною сукупністю компетентностей, що передбачені відповідним професійним ~~та/або освітнім~~ стандартом, які присвоєні, підтверджені або визнані в установленому порядку *(*Поєднувати ПС з ОС це на правильно, вони на різні речі орієнтовані. Ми свідомо закладаємо протистояння двох стандартів, оскільки те, шо описано в ОС ніколи не відповідатиме кваліфікації, яка потрібна роботодавцю і яку він описує в ПС. Певним виходом з цієї ситуації може бути введення «первинної професійної кваліфікації» *авт.: Інститут професійних кваліфікацій, Бахрушин В.Є.)*1. Особа вважається такою, що здобула повну професійну кваліфікацію, якщо вона продемонструвала володіння повною сукупністю **результатів навчання,** що передбачені відповідним професійним та/або освітнім стандартом. *(НАК)***Повні або часткові кваліфікаціі підтверджені досвідом реалізації проєктів громадських організацій.** *(ГО Європейський вибір)* | Не враховано.Враховано.Не враховано.Враховано редакційно. |
| 1. Особа вважається такою, що здобула часткову професійну кваліфікацію, якщо вона продемонструвала оволодіння визначеною частиною компетентностей, що передбачені певним професійним та/або освітнім стандартом, які присвоєні, підтверджені або визнані в установленому порядку.
 | 2.Особа вважається такою, що здобула часткову професійну кваліфікацію, якщо вона продемонструвала оволодіння визначеною частиною компетентностей, що передбачені певним професійним ~~та/або освітнім~~ стандартом, які присвоєні, підтверджені або визнані в установленому порядку *(авт.: Інститут професійних кваліфікацій; М. Романов, Бахрушин В.Є.)*2. Особа вважається такою, що здобула часткову професійну кваліфікацію, якщо вона продемонструвала володіння визначеною частиною **результатів навчання,** що передбачені певним професійним та/або освітнім стандартом, **або вони визнані в установленому порядку.** (*НАК*) | Враховано.Не враховано. |
| 1. Наявність у особи повної професійної кваліфікації засвідчує її здатність виконувати повний набір трудових функцій в межах займаної посади (робочого місця) чи професії, займати відповідну посаду (робоче місце) або здійснювати професійну діяльність певного виду.
 | **3.Наявність у особи повної професійної кваліфікації дозволяє їй виконувати повний набір трудових функцій в межах виду занять (професії).** *(авт.: Федерація роботодавців України)***Виключити.** *(авт.: Інститут професійних кваліфікацій)*3.Наявність у особи повної професійної кваліфікації засвідчує її здатність виконувати повний набір трудових функцій в межах займаної посади (робочого місця) чи професії, займати відповідну посаду (робоче місце) або здійснювати професійну діяльність певного **її** виду. *(авт.: Мельник С.В.)* | Враховано.Не враховано.Враховано редакційно. |
| 1. Наявність у особи часткової професійної кваліфікації засвідчує її здатність виконувати одну або декілька трудових функцій з їх повного набору в межах займаної посади (робочого місця) чи професії.
 | **4.Наявність у особи часткової професійної кваліфікації надає їй право виконувати трудові функції лише визначеної частини кваліфікації.***(авт.: Федерація роботодавців України)*Наявність у особи часткової професійної кваліфікації засвідчує її здатність виконувати одну або декілька трудових функцій з їх повного набору в межах **певного виду роботи.** Зв'язок кваліфікації і посади є сумнівним. *(авт.: Інститут професійних кваліфікацій)* | Враховано редакційно.Враховано. |
|  | **Певні види занять (професій) не потребують наявності у особи повних або часткових професійних кваліфікацій.***(авт.: Федерація роботодавців України)* | Враховано. |
| 1. За наявності необхідної кількості визнаних часткових професійних кваліфікацій особі може бути присвоєно повну професійну кваліфікацію.
 | **5.** За наявності необхідної кількості визнаних часткових професійних кваліфікацій особі може бути присвоєно повну професійну кваліфікацію **у порядку, визначеному законодавством.** *(авт.: Інститут професійних кваліфікацій)* | Враховано. |
| 1. Процедури присвоєння, підтвердження, визнання повних і часткових професійних кваліфікацій, а також порядок утворення, діяльності і правовий статус суб’єктів, що здійснюють присвоєння, підтвердження, визнання повних і часткових професійних кваліфікацій, визначаються цим Законом та іншими нормативно-правовими актами.
 | **Виключити** Процедури визначаються на підзаконному рівні *(авт.: Федерація роботодавців України)*  | Враховано редакційно. |
| 1. Повні освітні кваліфікації, наявність яких є необхідною умовою для присвоєння відповідної професійної кваліфікації, присуджуються закладами освіти чи іншими суб’єктами освітньої діяльності в порядку, передбаченому законодавством у сфері освіти.
 | **Виключити.** *(авт. Мельник С.В.)* | Не враховано. |
| 8. Вчені звання є особливим видом повних професійних кваліфікацій, які присвоюються в порядку, передбаченому законодавством у сфері вищої освіти | **Виключити.** *Вчені звання жодним чином не є професійними кваліфікаціями (авт.: Інститут професійних кваліфікацій, НАК, Мельник С.В.)*  | Враховано. |
|  | **9.Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання є особливими видами повних професійних кваліфікацій, які присвоюються за результатами атестації або конкурсного відбору в порядку, передбаченому законодавством. Вимоги до кваліфікаційних категорій та педагогічних звань встановлюються професійними стандартами (за наявності) або іншими актами, які визначають умови здійснення професійної діяльності.** *(Мінкульт)* | Враховано. |
| **Стаття 8.** Національна рамка кваліфікацій  | **Стаття 8.** Національна рамка кваліфікацій  |  |
| 1.Національна рамка кваліфікацій призначена для впорядкування освітніх і професійних кваліфікацій. Кількість кваліфікаційних рівнів Національної рамки кваліфікацій відповідає кількості рівнів Європейської рамки кваліфікацій.  | **Виключити** *(*Дублювання норм Закону України «Про освіту» *авт.: Федерація роботодавців України; Конфедерація роботодавців України)* 1.Національна рамка кваліфікацій **є основою системи класифікації та основою для проектування кваліфікацій з метою забезпечення їх зрозумілості та якості**. Національної рамки кваліфікацій відповідає кількості рівнів Європейської рамки кваліфікацій (*НАК*) 1.Національна рамка кваліфікацій призначена для впорядкування освітніх і професійних кваліфікацій. **Рівні** Національної рамки кваліфікацій **відповідають** **Європейській рамці кваліфікацій** *(Бахрушин В.Є.)* | Не враховано.Не враховано.Не враховано. |
| 2.Національна рамка кваліфікацій затверджується Кабінетом Міністрів України за поданням центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки. | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)*2. Національна рамка кваліфікацій затверджується Кабінетом Міністрів України за поданням **Національного агентства кваліфікацій**. *(авт.: Конфедерація роботодавців України, Мельник С.В.)* 2.Національна рамка кваліфікацій, **її дескриптори та зміни до них з**атверджуються Кабінетом Міністрів України за поданням центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки. **Національне агентство кваліфікацій формує пропозиції щодо оновлення Національної рамки кваліфікацій та здійснює моніторинг актуальності Національної рамки кваліфікацій.** (*НАК*) | Не враховано.Не враховано.Враховано. |
| 3.Національна рамка кваліфікацій призначена для використання органами державної влади та органами місцевого самоврядування, установами та організаціями, закладами освіти, роботодавцями, професійними асоціаціями, іншими юридичними та фізичними особами під час розроблення, ідентифікації, співвіднесення, визнання, планування і розвитку всіх типів кваліфікацій, розроблення стандартів освіти та професійних стандартів. | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)*3. Національна рамка кваліфікацій призначена для використання органами державної влади та органами місцевого самоврядування, установами та організаціями, закладами освіти, роботодавцями, професійними асоціаціями, іншими юридичними та фізичними особами під час розроблення, ідентифікації, співвіднесення, визнання, планування і розвитку всіх типів кваліфікацій, розроблення стандартів освіти та професійних стандартів. **Кількість кваліфікаційних рівнів Національної рамки кваліфікацій відповідає кількості рівнів Європейської рамки кваліфікацій.** *(авт.: Конфедерація роботодавців України)* 3.Національна рамка кваліфікацій призначена для використання органами державної влади та органами місцевого самоврядування, установами та організаціями, закладами освіти, роботодавцями, професійними асоціаціями, іншими юридичними та фізичними особами під час розроблення, ідентифікації, співвіднесення, **присудження, присвоєння та підтвердження** ~~визнання~~, планування і розвитку всіх типів кваліфікацій, розроблення стандартів освіти та професійних стандартів *(авт. Мельник С.В.)* | Не враховано.Враховано редакційно.Враховано. |
| 4.Національна рамка кваліфікацій ґрунтується на європейських і національних стандартах та принципах забезпечення якості освіти, враховує вимоги ринку праці до компетентностей працівників та запроваджується з метою гармонізації норм законодавства у сферах освіти і соціально-трудових відносин, сприяння національному та міжнародному визнанню кваліфікацій, здобутих в Україні, налагодження ефективної взаємодії ринку освітніх послуг і ринку праці. | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)*4.Національна рамка кваліфікацій ~~ґрунтується на європейських і національних стандартах та принципах забезпечення якості освіти~~, враховує вимоги ринку праці до компетентностей працівників та запроваджується з метою гармонізації норм законодавства у сферах освіти і соціально-трудових відносин, сприяння національному та міжнародному визнанню кваліфікацій, здобутих в Україні, налагодження ефективної взаємодії ринку освітніх послуг і ринку праці. *(Бахрушин В.Є.)* | Не враховано.Враховано. |
| 5.Рівень освіти характеризується сукупністю компетентностей, що відповідають визначеному рівню Національної рамки кваліфікацій. В окремих випадках рівень освіти може включати окремі компетентності, що відповідають суміжним до нього рівням Національної рамки кваліфікацій. | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України, НАК –* це предмет Закону про освіту*)*5.Рівень освіти характеризується сукупністю компетентностей, що відповідають визначеному рівню Національної рамки кваліфікацій. ~~В окремих випадках рівень освіти може включати окремі компетентності, що відповідають суміжним до нього рівням Національної рамки кваліфікацій.~~ *(авт. Мельник С.В.)* | Не враховано.Не враховано. |
| **Стаття 9.** Галузеві рамки кваліфікацій  |  |  |
| 1. Галузева рамка кваліфікацій – система кваліфікаційних рівнів, що описуються набором дескрипторів (компетентностей, результатів навчання), характерних для професійних кваліфікацій певної галузі або декількох галузей, або виду (видів) професійної діяльності. | 1. Галузева рамка кваліфікацій – система кваліфікаційних рівнів, що описуються набором дескрипторів ~~(компетентностей, результатів навчання)~~, характерних для професійних кваліфікацій певної галузі або декількох галузей, або виду (видів) професійної діяльності. *(авт.: Інститут професійних кваліфікацій)*1. Галузева рамка кваліфікацій – система кваліфікаційних рівнів, що описуються набором дескрипторів (компетентностей, результатів навчання), характерних для професійних кваліфікацій **певного виду (видів) професійної діяльності або їх споріднених груп (галузі/галузей)** *(авт. Мельник С.В.)*1. Галузева рамка кваліфікацій – система **галузевих вимог до** кваліфікаційних рівнів, що описуються набором дескрипторів (компетентностей, результатів навчання), характерних для професійних кваліфікацій певної галузі або декількох галузей, або виду (видів) професійної діяльності *(Бахрушин В.Є.)*1.Галузева рамка кваліфікацій **– деталізований опис її кваліфікаційних рівнів у термінах дескрипторів національної рамки кваліфікацій та інших спеціалізованих дескрипторів, характерних для професійних кваліфікацій певної галузі (сфери) професійної діяльності.****Як правило, галузеві рамки розробляються для секцій класифікатора видів економічної діяльності. Зміни до класифікатора видів економічної діяльності не є підставою для скасування або змін галузевих рамок кваліфікацій.** (*НАК)* | Враховано.Враховано редакційно.Не врахованоНе враховано. |
| 2. Галузеві рамки кваліфікацій розробляються за необхідності галузевими об’єднаннями організацій роботодавців, галузевими або професійними радами з розвитку професійних кваліфікацій, професійними асоціаціями, організаціями професійного саморегулювання з власної ініціативи, як правило, на основі аналогічних міжнародних документів | 2. Галузеві рамки кваліфікацій розробляються за необхідності галузевими об’єднаннями організацій роботодавців, ~~галузевими або професійними~~ радами з розвитку професійних кваліфікацій, громадськими об’єднаннями, ~~професійними асоціаціями,~~ організаціями професійного саморегулювання ~~з власної ініціативи, як правило, на основі аналогічних міжнародних документів~~ *(авт.: Інститут професійних кваліфікацій)*Всі захотять бути організаціями професійного саморегулювання. Можливо це недоречно? *(авт. М. Романов)* | Враховано частково.Враховано.  |
| 3.Галузеві рамки кваліфікацій використовуються для розроблення, ідентифікації, співвіднесення та визнання кваліфікацій у певній галузі чи декількох галузях, виді (видах) професійної діяльності, у тому числі на міжнародному рівні. Рівні галузевої рамки кваліфікацій співвідносяться з відповідними рівнями [Національної рамки кваліфікацій](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#n12). У межах галузевої рамки кваліфікацій можуть встановлюватися підрівні | 3.Галузеві рамки кваліфікацій використовуються для розроблення, ідентифікації, співвіднесення та визнання **професійних** кваліфікацій у **певному виді (видах) економічної діяльності або їх споріднених групах (галузь/галузі)**, у тому числі на міжнародному рівні. Рівні галузевої рамки кваліфікацій співвідносяться з відповідними рівнями [Національної рамки кваліфікацій](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#n12). У межах галузевої рамки кваліфікацій можуть встановлюватися підрівні *(авт. Мельник С.В.)* | Враховано редакційно. |
| 4. Галузеві рамки кваліфікацій затверджуються Національним агентством кваліфікацій у встановленому ним порядку | 4. Галузеві рамки кваліфікацій затверджуються Національним агентством кваліфікацій у **затвердженому урядом** порядку (*авт. Мельник С.В.*) | Враховано. |
| **Стаття 10.** Професійні стандарти | **Стаття 10.** Професійні стандартиТакож треба вирішити питання визначення повноважень розробника ПС. Саме розробник конкретного ПС повинен мати інструменти впливу на прийняття рішення про надання акредитації тому чи іншому кваліфікаційному центру з розробленого їм стандарту (Обов’язкове погодження при акредитації та право на ініціювання процедури відкликання акредитації тощо)Виникають питання права інтелектуальної власності на розроблений стандарт. Це питання зовсім не розкрито в проєкті закону (*авт.: М. Романов*)У законопроєкті не описано важливого сегменту НСК – системи оцінювання. Відхилені попередні версії статті про стандарти оцінювання, але чітко не прописані підходи щодо формування кваліфікаційними центрами власних інструментаріїв на базі типових вимог, підготовлених НАК *(авт. Мельник С.В.)* | Не враховано за відсутністю пропозиції конкретних формулювань.Не враховано. |
| 1.Професійні стандарти можуть розроблятися роботодавцями, їхніми організаціями та об’єднаннями, галузевими та професійними радами з розвитку професійних кваліфікацій, центральними органами виконавчої влади, професійними асоціаціями, науковими установами, закладами освіти, іншими юридичними або фізичними особами.  | * 1. Професійні стандарти можуть розроблятися галузевими або професійними радами, а також центральними органами виконавчої влади.

*(авт.: Федерація роботодавців України)*1. Професійні стандарти можуть розроблятися роботодавцями, їхніми організаціями та об’єднаннями, галузевими та професійними радами з розвитку професійних кваліфікацій, центральними органами виконавчої влади, **громадськими об’єднаннями** професійними асоціаціями, науковими установами, закладами освіти, іншими юридичними або фізичними особами. *(авт.: Конфедерація роботодавців України)*1. Професійні стандарти **розробляються** роботодавцями, їхніми організаціями та об’єднаннями, галузевими та професійними радами з розвитку професійних кваліфікацій, центральними органами виконавчої влади, професійними асоціаціями, науковими установами, закладами освіти, іншими юридичними або фізичними особами(*авт. НМЦ ПТО)* | Враховано редакційно.Враховано редакційно.Враховано. |
| 2.Складниками професійного стандарту можуть бути: | **Виключити** *(*Визначається Порядком розроблення професійних стандартів *авт.: Федерація роботодавців України; Конфедерація роботодавців України)* 2.**Складовими** професійного стандарту можуть бути: (*НАК*)Тут немає й половини ключових складників ПС *(авт. Мельник С.В.)* | Не враховано.Не враховано.Не враховано. |
| перелік загальних, професійних, освітніх та інших компетентностей;  | **Виключити***(авт.: Федерація роботодавців України)*перелік загальних та професійних компетентностей; *(НАК, Бахрушин В.Є.)* | Не враховано.Враховано.  |
| *Норми немає.* | **перелік результатів навчання у відповідності із дескрипторами Національної рамки кваліфікацій;** *(НАК)* | Враховано. |
| вимоги до процедури оцінювання компетентностей; | **Виключити***(авт.: Федерація роботодавців України, Мельник С.В.)*вимоги до процедури оцінювання **результатів навчання;** (*НАК*) | Не враховано.Враховано. |
| перелік нормативно-правових актів, які регулюють умови здійснення професійної діяльності; | **Виключити***(авт.: Федерація роботодавців України)* | Не враховано. |
| предмети і засоби праці; | **Виключити***(авт.: Федерація роботодавців України)* | Не враховано. |
| інші складники. | **Виключити***(авт.: Федерація роботодавців України)* | Не враховано. |
| 3.Порядок розроблення, затвердження та перегляду професійних стандартів затверджується Кабінетом Міністрів України.  | 3.Порядок розроблення, затвердження**, внесення до Національного реєстру кваліфікацій** та перегляду професійних стандартів затверджується Кабінетом Міністрів України. *(авт. Мельник С.В.)* | Враховано. |
| 4.Методичні рекомендації щодо розроблення професійних стандартів розробляються та затверджуються Національним агентством кваліфікацій. | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)* НАК не може видавати нормативно-правові акти, тому варто все ж наказ ЦОВВ або рішення КМУ (якщо мова йде про Методику розроблення) | Враховано редакційно. |
| 5.Професійні стандарти в установленому порядку вносяться Національним агентством кваліфікацій до Національного реєстру кваліфікацій не пізніше тридцяти днів з дня їх затвердження. | 5. Професійні стандарти в установленому порядку вносяться Національним агентством кваліфікацій до **Реєстру професійних стандартів.** *(авт.: Федерація роботодавців України)* Приведення у відповідність із Законом України «Про освіту»5. Професійні стандарти в установленому порядку вносяться Національним агентством кваліфікацій до Національного реєстру кваліфікацій не пізніше **п’яти робочих** днів з дня їх затвердження *(авт.: Конфедерація роботодавців України)* **Виключити.** *(авт. Мельник С.В.)* | Враховано.Враховано.Не враховано. |
| 6.Затвердження професійного стандарту може бути підставою для перегляду стандартів освіти з метою їх гармонізації. | 6.Затвердження професійного стандарту **є** підставою для перегляду стандартів освіти з метою їх гармонізації. *(авт.: Федерація роботодавців України, Конфедерація роботодавців України, Мельник С.В.)* | Враховано. |
| 7.Підприємства, установи, організації за необхідності можуть розробляти і використовувати власні професійні стандарти. | **Виключити** *(*Не зрозуміло як такі ПС будуть співвідноситись із національними *авт.: Федерація роботодавців України, Мельник С.В.)* Вилучити або переформулювати, вилучивши термін «професійні стандарти» (*НАК*) | Не враховано.Враховано редакційно. |
| *Статті немає.* |

|  |
| --- |
| **Стаття \_** **Стандарти оцінювання кваліфікацій** **Стандарт оцінювання кваліфікації – це затверджені в установленому порядку загальні вимоги до процедури оцінювання результатів навчання (компетентностей) для присудження повної або часткової кваліфікації.** **Порядок розроблення, затвердження та перегляду стандартів оцінювання кваліфікацій затверджується Кабінетом Міністрів України за поданням Національного агентства кваліфікацій.** **Стандарти оцінювання кваліфікацій затверджуються Національним агентством кваліфікацій і вносяться у встановленому порядку до Національного реєстру кваліфікацій.** *(авт.: Інститут професійних кваліфікацій)*Важливим елементом системи кваліфікацій є стандарти оцінювання, яких наразі немає у законопроекті. Пропонується додати відповідні норми.*(авт.: Українська сторона платформи громадянського суспільства Україна-ЄС, робоча група 6)* |

 | Не враховано (з метою запобігти зайвому регулюванню)Не враховано. |
| **Стаття 11.** Національний реєстр кваліфікацій | **Стаття 11.** **Реєстр кваліфікацій** *(авт.: Федерація роботодавців України)* | Враховано. |
| 1. Національний реєстр кваліфікацій - автоматизована система збирання, верифікації, оброблення, зберігання та захисту інформації про Національну систему кваліфікацій.
 | * 1. **Реєстр кваліфікацій** - автоматизована система збирання, верифікації, оброблення, зберігання та захисту інформації про Національну систему кваліфікацій. *(авт.: Федерація роботодавців України)*

1.Національний реєстр кваліфікацій – автоматизована система збирання та зберігання інформації про кваліфікації. (*НАК*)1.Національний реєстр кваліфікацій – автоматизована система збирання, верифікації, оброблення, зберігання та захисту інформації про **професійні стандарти, акредитовані кваліфікаційні центри та документи про присвоєння кваліфікацій** *(Бахрушин В.Є.)* | Враховано.Враховано частково.Не враховано. |
| 1. Положення про Національний реєстр кваліфікацій затверджується Кабінетом Міністрів України. Складники Національного реєстру кваліфікацій визначаються Положенням про Національний реєстр кваліфікацій у відповідності до цього Закону.
 | 1. Положення про **Реєстр кваліфікацій** затверджується Кабінетом Міністрів України. Складники **Реєстру кваліфікацій** визначаються Положенням про **Реєстр кваліфікацій** у відповідності до цього Закону. *(авт.: Федерація роботодавців України)*

2. Положення про Національний реєстр кваліфікацій затверджується Кабінетом Міністрів України. **Обсяг інформації про с**кладники Національного реєстру кваліфікацій визначаються Положенням про Національний реєстр кваліфікацій у відповідності до цього Закону. *(Бахрушин В.Є.)* | Враховано.Враховано редакційно. |
| 1. Розпорядником Національного реєстру кваліфікацій є Національне агентство кваліфікацій.
 | 1. Розпорядником **Реєстру кваліфікацій** є Національне агентство кваліфікацій. *(авт.: Федерація роботодавців України)*
 | Враховано. |
| 1. Інформація, що міститься в Національному реєстрі кваліфікацій, є публічною, доступною для фізичних та юридичних осіб, і подається у формі відкритих даних, у тому числі з урахуванням потреб осіб з порушенням зору, крім тієї, що належить до персональних даних та інформації з обмеженим доступом.
 | 1. Інформація, що міститься в **Реєстрі кваліфікацій**, є публічною, доступною для фізичних та юридичних осіб, і подається у формі відкритих даних, у тому числі з урахуванням потреб осіб з порушенням зору, крім тієї, що належить до персональних даних та інформації з обмеженим доступом. *(авт.: Федерація роботодавців України)*
 | Враховано. |
| 1. Безоплатний і вільний доступ осіб до інформації, що міститься в Національному реєстрі кваліфікацій, здійснюється через офіційний веб-сайт Національного агентства кваліфікацій.
 | 1. Безоплатний і вільний доступ осіб до інформації, що міститься в **Реєстрі кваліфікацій**, здійснюється через офіційний веб-сайт Національного агентства кваліфікацій. *(авт.: Федерація роботодавців України)*
 | Враховано. |
| **РОЗДІЛ ІІІ. УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ НАЦІОНАЛЬНОЇ СИСТЕМИ КВАЛІФІКАЦІЙ** | **РОЗДІЛ ІІІ. УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ КВАЛІФІКАЦІЙ** *(Бахрушин В.Є.)*Ст. 38 Закону України «Про освіту» та розділом ІІІ проєкту Закону (ст.ст.13-17) передбачено створення нового центрального органу виконавчої влади, а саме: Національного агентства кваліфікацій. Аналіз положень проєкту Закону щодо даного новостворюваного органу дозволяє дійти висновку, що його повноваження та предмет відання є досить вузькими та можуть бути покладені на вже існуючі в Україні центральні органи виконавчої влади або у сфері освіти і науки, або у сферах соціальної політики та економічного розвитку.Зважаючи на актуальні ризики та загрози, яким нині протистоїть України як держава, кризові явища у різних сферах життєдіяльності суспільства, пропонуємо утриматись від штучного збільшення державного апарату в елементі виконавчої гілки влади та створення додаткового навантаження з його фінансування на Державний бюджет України, а отже утриматись від створення Національного агентства кваліфікацій, вилучивши відповідні положення щодо нього з тексту проєкту Закону у всіх місцях згадування. На підставі вище наведеного обґрунтування пропонуємо вилучити, тимчасово призупинити дію або відтермінувати практичну реалізацію статті 38 Закону України «Про освіту» *(авт. НМАПО імені П.Л. Шупика)* | Враховано.Не враховано. |
| **Стаття 12.** Органи управління у сфері Національної системи кваліфікацій | **Стаття 12.** Органи управління у сфері кваліфікацій *(Бахрушин В.Є.)* | Враховано. |
| Органами управління у сфері Національної системи кваліфікацій є:Кабінет Міністрів України;центральні органи виконавчої влади;Національне агентство кваліфікацій. | Органами управління у сфері ~~Національної системи~~ кваліфікацій є: Кабінет Міністрів України;центральні органи виконавчої влади;Національне агентство кваліфікацій *(Бахрушин В.Є.)* | Враховано.  |
| **Стаття 13.** Повноваження Кабінету Міністрів України |  |  |
| Кабінет Міністрів України: |  |  |
| забезпечує проведення і реалізує державну політику у сфері Національної системи кваліфікацій; | забезпечує проведення і реалізує державну політику у сфері ~~Національної системи~~ кваліфікацій; *(Бахрушин В.Є.)* | Враховано. |
| затверджує стратегію розвитку Національної системи кваліфікацій; |  |  |
| видає у межах своїх повноважень нормативно-правові акти у сфері Національної системи кваліфікацій; | Виключити. *(Бахрушин В.Є.)* | Враховано редакційно. |
| затверджує Національну рамку кваліфікацій; |  |  |
| затверджує порядок розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів; | затверджує порядок розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів **за поданням Національного агентства кваліфікацій;** *(Бахрушин В.Є.)* | Враховано редакційно. |
| затверджує положення про Національний реєстр кваліфікацій;  | затверджує положення про **Реєстр кваліфікацій**; *(авт.: Федерація роботодавців України)*  | Не враховано. |
|  |

|  |
| --- |
| **затверджує порядок утворення та реєстрації рад з розвитку професійних кваліфікацій;** **затверджує порядок реєстрації громадських об’єднань як організацій професійного регулювання;** **затверджує порядок розроблення, введення в дію та перегляду стандартів оцінювання професійних кваліфікацій;** *(авт.: Інститут професійних кваліфікацій)* |

 | Враховано частково. |
| здійснює інші повноваження, передбачені законом. |  |  |
|  |  |  |
| **Стаття 14.** Повноваження центральних органів виконавчої влади  | **Стаття 14.** Повноваження центральних органів виконавчої влади  |  |
| Центральні органи виконавчої влади: | Центральні органи виконавчої влади: |  |
| беруть участь у формуванні стратегії розвитку Національної системи кваліфікацій; | беруть участь у формуванні стратегії розвитку Національної системи кваліфікацій; |  |
| здійснюють поточний моніторинг актуальних та перспективних потреб ринку праці у кваліфікаціях відповідної галузі (галузей); | здійснюють поточний моніторинг актуальних та перспективних потреб ринку праці у **професійних** кваліфікаціях **відповідних видів економічної діяльності чи їх груп (галузі (галузей);** *(авт. Мельник С.В.)* | Враховано частково. |
| здійснюють державний нагляд (контроль) за виконанням законодавства, що визначає доступ до регульованих професій у відповідній галузі (галузях);  | **Виключити** Регульовані професії і нагляд та контроль за ними вже врегульовано у відповідних Законах України *(авт.: Федерація роботодавців України)* здійснюють державний нагляд (контроль) за виконанням законодавства, що визначає доступ до регульованих професій у **відповідних видах економічної діяльності чи їх групах (галузі (галузях); *(****авт. Мельник С.В.****)*** | Не враховано.Не враховано. |
| реалізують інші повноваження, передбачені законодавством. | реалізують інші повноваження, передбачені законодавством. |  |
| **Стаття 15.** Статус, завдання та повноваження Національного агентства кваліфікацій | **Виключити** Це питання регламентовано ст. 38 Закону України «Про освіту» *(авт.: Федерація роботодавців України)*  | Не враховано. |
| 1.Національне агентство кваліфікацій є постійно діючим колегіальним органом, уповноваженим на реалізацію державної політики у сфері Національної системи кваліфікацій. | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)*1.Національне агентство кваліфікацій є постійно діючим колегіальним органом, уповноваженим на реалізацію державної політики у сфері Національної системи кваліфікацій, **і який формується на паритетних засадах центральними органами виконавчої влади у сфері освіти, економіки та трудових ресурсів, спільним представницьким органом роботодавців на національному рівні, спільним представницьким органом репрезентативних об’єднань професійних спілок на національному рівні** (*НАК*)1.Національне агентство кваліфікацій є постійно діючим колегіальним органом, уповноваженим на реалізацію державної політики у сфері ~~Національної системи~~ кваліфікацій *(Бахрушин В.Є.)* | Не враховано.Не враховано.Враховано. |
| 2.Завданнями Національного агентства кваліфікацій є: | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)* | Не враховано. |
| розроблення та реалізація стратегії розвитку Національної системи кваліфікацій на основі принципів, визначених цим Законом;  | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)* | Не враховано. |
| взаємодія з заінтересованими сторонами з метою формування Національної системи кваліфікацій, що відповідає актуальним потребам ринку праці, економіки, суспільства; | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)*взаємодія з заінтересованими сторонами з метою формування Національної системи кваліфікацій, що відповідає актуальним потребам **людини,** ринку праці, економіки, суспільства; *(авт.: Інститут професійних кваліфікацій)* | Не враховано.Враховано. |
| сприяння гармонізації Національної системи кваліфікацій з аналогічними системами країн Європейського Союзу; | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)* | Не враховано. |
| системне, всебічне і своєчасне інформування суспільства про державну політику у сфері Національної системи кваліфікацій, у тому числі підтримка офіційного веб-сайту з питань кваліфікацій; | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)*системне, всебічне і своєчасне інформування суспільства про державну політику у сфері ~~Національної системи~~ кваліфікацій, у тому числі підтримка офіційного веб-сайту з питань кваліфікацій; *(Бахрушин В.Є. )* | Не враховано.Враховано. |
| 3.Національне агентство кваліфікацій: | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)* | Не враховано. |
| бере участь у розробленні нормативно-правових актів у сфері кваліфікацій; | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)* | Не враховано. |
| забезпечує взаємодію, координацію та підвищення ефективності діяльності заінтересованих сторін у сфері кваліфікацій; | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)* | Не враховано. |
| супроводжує запровадження [Національної рамки кваліфікацій](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#n12) з додержанням вимог цього Закону; | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)* | Не враховано. |
| здійснює міжнародне співробітництво у сфері кваліфікацій, у тому числі з метою гармонізації [Національної рамки кваліфікацій](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#n12) з аналогічними міжнародними документами; | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)* | Не враховано. |
| координує оцінювання ефективності державної політики у сфері кваліфікацій; | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України, Бахрушин В.Є. )* | Не враховано. |
| здійснює супровід інформаційного забезпечення Національної системи кваліфікацій і [Національної рамки кваліфікацій](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#n12); | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)* | Не враховано. |
| створює і веде Реєстр кваліфікацій; | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)*створює і веде **Національний р**еєстр кваліфікацій; *(авт. Мельник С.В.)* | Не враховано. |
| готує проект порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів і подає його на затвердження Кабінету Міністрів України; | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України, Бахрушин В.Є.)*готує проект **методики,** порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів і подає його на затвердження Кабінету Міністрів України; *(авт.: НМЦ ПТО)* | Не враховано.Враховано редакційно. |
| *Норми немає.* | **готує проект порядку розроблення, введення в дію та перегляду стандартів оцінювання професійних кваліфікацій і подає його на затвердження Кабінету Міністрів України;** *(авт.: Інститут професійних кваліфікацій)* | Враховано. |
| реєструє професійні стандарти та забезпечує відкритий доступ до стандартів у відповідності до цього Закону; | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)* | Не враховано. |
| координує розроблення професійних стандартів; | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)* | Враховано. |
| бере участь у розробленні стандартів освіти; | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України, Бахрушин В.Є.)* | Враховано. |
| здійснює акредитацію кваліфікаційних центрів; | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)*здійснює акредитацію кваліфікаційних центрів, **веде їх реєстр.** *(авт.: Інститут професійних кваліфікацій)* | Не враховано.Не враховано. |
| затверджує типовий порядок присвоєння (підтвердження) професійних кваліфікацій у відповідності до цього Закону,  | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України, Бахрушин В.Є.)*затверджує ~~типовий~~ порядок присвоєння (підтвердження) професійних кваліфікацій у відповідності до цього Закону, *(авт.: Інститут професійних кваліфікацій)* | Не враховано.Не враховано. |
| формує порядок затвердження галузевих рамок кваліфікацій; | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)* | Не враховано. |
| розробляє критерії та процедури визнання професійних кваліфікацій, здобутих в інших країнах, відповідно до цього Закону; | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)*розробляє критерії та процедури визнання професійних кваліфікацій, здобутих в інших країнах~~, відповідно до цього Закону~~; *(Бахрушин В.Є.)* | Не враховано.Враховано. |
| формує вимоги до процедур присвоєння кваліфікацій, визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти; | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)*формує вимоги до процедур присвоєння **професійних** кваліфікацій, визнання **з цією метою** результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти; *(Бахрушин В.Є.)* | Враховано редакційно.Враховано редакційно. |
| взаємодіє з органами та установами забезпечення якості освіти; | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)*Треба написати, як саме взаємодіє, або виключити. *(Бахрушин В.Є.)* | Враховано.Враховано. |
|  | **розробляє порядок утворення та типове положення про ради з розвитку професійних кваліфікацій, веде їх реєстр, формує пропозиції Кабінету Міністрів України щодо фінансової підтримки їх діяльності за рахунок бюджетних коштів;** **готує проект порядку оскарження результатів присвоєння та підтвердження кваліфікацій, визнання результатів неформального та інформального навчання, і подає його на затвердження Кабінету Міністрів України;** **розглядає скарги на процедури присвоєння кваліфікацій, визнання результатів неформального та інформального навчання у порядку, затвердженому Кабінетом Міністрів України;** **координує роботу із розроблення та оновлення анкет самооцінювання, переліку засобів вимірювання та критеріїв оцінювання результатів неформального та інформального навчання;** **формує та затверджує вимоги до оцінювачів професійних кваліфікацій, у тому числі результатів формального, неформального та інформального навчання, затверджує типову програму їх навчання, здійснює їх атестацію та веде реєстр оцінювачів результатів формального, неформального та інформального навчання;** **розробляє порядок реєстрації громадських об’єднань як організацій професійного регулювання та подає його на затвердження Кабінету Міністрів України** *(авт.: Інститут професійних кваліфікацій)* | Враховано частково. |
| здійснює інші повноваження, передбачені законом. | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)* | Не враховано. |
| **Стаття 16.** Склад і порядок формування Національного агентства кваліфікацій | **Вилучити статтю в цілому, оскільки це є предметом Статуту НАК.** *(НАК)* | Не враховано. |
| 1. Формування і діяльність Національного агентства кваліфікацій регулюються цим Законом, іншими нормативно-правовими актами.
 | **Виключити** *(Бахрушин В.Є.)* | Враховано. |
| 1. Національне агентство кваліфікацій є юридичною особою публічного права, що утворюється Кабінетом Міністрів України та діє на основі статуту, затвердженого Кабінетом Міністрів України.
 |  |  |
| Національне агентство кваліфікацій підпорядковується і підзвітне Кабінету Міністрів України. | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)* НАК не є головним розпорядником бюджетних коштів і зобов’язане узгоджувати свою бюджетну політику із відповідним головним розпорядником. Таким чином створено механізм підпорядкування | Враховано. |
| 3.Агентство складається з дванадцяти членів, які призначаються Кабінетом Міністрів України за результатами конкурсу. Членом Національного агентства кваліфікацій може бути особа, що продемонструвала наявність у неї експертних знань з питань, що стосуються системи кваліфікацій.  | Агентство складається з дванадцяти членів, які призначаються Кабінетом Міністрів України **~~за результатами конкурсу~~**. Членом Національного агентства кваліфікацій може бути особа, що продемонструвала наявність у неї експертних знань з питань, що стосуються системи кваліфікацій. *(авт.: Федерація роботодавців України)* Порядок відбору визначають самі суб’єкти делегування1) Це ключове питання для цієї інституції НСК. За таких умов норма п. 1,статті 15 не ураховується. Прямий відбір через конкурс усіх достойників при обмеженому членстві є контрпродуктивним. Це не вибори до ВРУ. Ключові стейкголдери процесу НСК – Мінекономіки, МОН, СПО роботодавців та СПО профспілок. Тому пропонується подання на конкурс необмежену кількість кандидатів, але виключно через ці колегіальні органи2) Конкурсні засади – це правильно. Єдине, у прикінцевих положеннях слід прописати, що ця норма набирає чинності не раніше 2022 року. Потрібний час, щоб люди ввійшли в тему та проблематику, засвоїли нормативку, якої немає тощо*(авт. Мельник С.В.)* | Не враховано. |
| 4.Організацію та проведення конкурсного відбору членів Національного агентства кваліфікацій здійснює конкурсна комісія, яка утворюється Кабінетом Міністрів України як дорадчий орган. Конкурсна комісія складається з шести осіб, з яких три міжнародні представники делегуються від кваліфікаційних установ країн Європейського Союзу і по одному представнику – від Кабінету Міністрів України, спільного представницького органу всеукраїнських об’єднань організацій роботодавців та спільного представницького органу репрезентативних всеукраїнських об’єднань профспілок. | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)*4.Організацію та проведення конкурсного відбору членів Національного агентства кваліфікацій здійснює конкурсна комісія, яка утворюється Кабінетом Міністрів України як дорадчий орган. Конкурсна комісія складається з шести осіб, з яких три міжнародні представники делегуються від кваліфікаційних установ країн Європейського Союзу і по одному представнику – від Кабінету Міністрів України, ~~спільного представницького органу~~ всеукраїнських об’єднань організацій роботодавців та ~~спільного представницького органу репрезентативних~~ всеукраїнських об’єднань профспілок. *(авт:* *Конфедерація роботодавців України*)Щодо СПО профспілок: Закон не може посилатися на такий орган, оскільки він не передбачений іншими законами, зокрема, ЗУ «Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності». На сьогодні такий орган існує як результат угоди між профспілками. Але вони можуть у будь-який час скасувати цю угоду. Крім того, будь-які повноваження такого органу можуть визначатися виключно самими профспілками (*Бахрушин В.Є.)* | Не враховано.Враховано.Враховано.  |
| 5.Строк повноважень членів Конкурсної комісії становить три роки з правом перезатвердження на наступний строк не більше, ніж один раз. Членами Конкурсної комісії можуть бути особи, які мають досвід фахової роботи у сфері системи кваліфікацій не менше п’яти років. | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)*5.Строк повноважень членів Конкурсної комісії становить три роки з правом перезатвердження на наступний строк не більше, ніж один раз. Членами Конкурсної комісії можуть бути особи, які мають досвід фахової роботи у сфері ~~системи~~ кваліфікацій не менше п’яти років (*Бахрушин В.Є.)* | Не враховано.Враховано. |
| 6.[Положення про Конкурсну Комісію](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/926-2017-%D0%BF/paran20#n20) та [персональний склад конкурсної комісії](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/926-2017-%D0%BF/paran9#n9) затверджуються Кабінетом Міністрів України. Члени конкурсної комісії виконують свої функції на громадських засадах. | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)* | Не враховано. |
| 7.Рішення конкурсної комісії вважається прийнятим, якщо воно підтримано більшістю від кількісного складу з числа міжнародних представників та від кількісного складу з числа національних представників. | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)* | Не враховано. |
| 8.Організаційною формою роботи конкурсної комісії є засідання, участь у яких міжнародні представники можуть брати за допомогою засобів електронного відеозв’язку. Міжнародні представники, які беруть участь у засіданні за допомогою засобів електронного відеозв’язку, підтверджують результати власного голосування письмово. | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)*8.Організаційною формою роботи конкурсної комісії є засідання, участь у яких ~~міжнародні представники~~ **члени комісії** можуть брати за допомогою засобів електронного відеозв’язку. ~~Міжнародні представники~~ **Члени комісії**, які беруть участь у засіданні за допомогою засобів електронного відеозв’язку, підтверджують результати власного голосування письмово (*Бахрушин В.Є.)* | Не враховано.Враховано. |
| 9.Засідання конкурсної комісії проходять відкрито. Інформація про засідання конкурсної комісії оприлюднюється на офіційному веб-сайті центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки. | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)* | Не враховано. |
| 10.Конкурсна комісія розробляє положення про конкурс щодо обрання членів Національного агентства кваліфікацій, що затверджується Кабінетом Міністрів України, та формує кваліфікаційні вимоги до кандидатів. | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)* | Не враховано. |
| 11.Кандидатами до складу Національного агентства кваліфікацій можуть бути особи, що мають вищу освіту не нижче рівня магістра та досвід роботи не менше п’яти років. Додатковими перевагами кандидата є знання однієї чи більше офіційних мов Європейського Союзу, наявність у нього наукових або експертних публікацій з питань, що стосуються системи кваліфікацій, а також рекомендації галузевої або професійної ради з розвитку професійних кваліфікацій, професійної асоціації, організації професійного саморегулювання. | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)* | Не враховано. |
| 12.Строк повноважень членів Національного агентства кваліфікацій становить три роки. Одна і та сама особа не може бути членом Національного агентства більше двох строків. |  |  |
| 13.Повноваження члена Національного агентства кваліфікацій припиняються достроково у разі:  |  |  |
| подання ним особистої заяви про складення повноважень; |  |  |
| доведене порушення ним принципу доброчесності, визначеного цим Законом; |  |  |
| **Відсутня норма** | **відкликання суб’єктом делегування;** *(авт.: Федерація роботодавців України)* Такий механізм потрібен. Наприклад, якщо особа втратила будь-який зв’язок із суб’єктом делегування (припинення трудових відносин, працевлаштування в іншому органі влади або державний службовець | Не враховано. |
| інших підстав, визначених законодавством. |  |  |
| 14.Повноваження членів Національного агентства кваліфікацій можуть бути достроково припинені розпорядженням Кабінету Міністрів України. |  |  |
| 15.До складу Національного агентства кваліфікацій не може входити особа, яка: |  |  |
| є засновником, керівником (членом керівного органу) кваліфікаційного центру або може мати конфлікт інтересів з інших причин; | є засновником, керівником (членом керівного органу) кваліфікаційного центру або **~~може мати конфлікт інтересів з інших причин~~**; *(авт.: Федерація роботодавців України)* «Може мати» це гіпотетичне припущення, кожна особа потенційно може мати конфлікт інтересів | Враховано редакційно. |
| за рішенням суду визнана недієздатною або дієздатність якої обмежена; |  |  |
| має судимість за вчинення злочину, якщо така судимість не погашена або не знята в установленому законом порядку; |  |  |
| відповідно до вироку суду позбавлена права обіймати відповідні посади; |  |  |
| за рішенням суду була визнана винною у вчиненні корупційного правопорушення - протягом року з дня набрання відповідним рішенням суду законної сили; | за рішенням суду була визнана винною у вчиненні корупційного правопорушення, **або правопорушення пов’язаного з корупцією** - протягом року з дня набрання відповідним рішенням суду законної сили; *(авт.: В.М. Зелений)* | Не враховано. |
| піддавалася адміністративному стягненню за корупційне правопорушення - протягом року з дня набрання відповідним рішенням суду законної сили; | піддавалася адміністративному стягненню за корупційне правопорушення, **або правопорушення пов’язане з корупцією** - протягом року з дня набрання відповідним рішенням суду законної сили; *(авт.: В.М. Зелений)* | Не враховано. |
| підпадає під дію [частини третьої](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1682-18#n13) статті 1 Закону України "Про очищення влади". |  |  |
| **Стаття 17.** Діяльність Національного агентства кваліфікацій | **Стаття 17.** Діяльність Національного агентства кваліфікацій |  |
| 1. Основною організаційною формою діяльності Національного агентства кваліфікацій є засідання. Засідання Національного агентства кваліфікацій є правомочним, якщо в ньому бере участь не менше **~~двох третин~~** членів Національного агентства кваліфікацій.
 | 1. Основною організаційною формою діяльності Національного агентства кваліфікацій є засідання. Засідання Національного агентства кваліфікацій є правомочним, якщо в ньому бере участь не менше **восьми** членів Національного агентства кваліфікацій. *(авт.: Федерація роботодавців України)* Інакше соціальні партнери або ЦОВВ зможуть самостійно приймати рішення
 | Враховано. |
| Рішення Національного агентства кваліфікацій приймаються, якщо за них проголосувала більшість членів Національного агентства кваліфікацій. | Рішення Національного агентства кваліфікацій приймаються, якщо за них проголосувала **не менше семи членів** Національного агентства кваліфікацій. *(авт.: Федерація роботодавців України)* Інакше можна трактувати як більшість від присутніх, тобто 4 особи (з урахуванням попередніх норм) | Враховано. |
| У разі виникнення у члена Національного агентства кваліфікацій конфлікту інтересів він зобов’язаний оголосити про це і утриматися від голосування. |  |  |
| Рішення Національного агентства кваліфікацій можуть бути оскаржені в установленому порядку **~~до апеляційного комітету Національного агентства кваліфікацій або~~** до суду. | Рішення Національного агентства кваліфікацій можуть бути оскаржені в установленому порядку до суду. *(авт.: Федерація роботодавців України)* | Враховано.  |
| 2. З метою забезпечення виконання своїх повноважень Національне агентство кваліфікацій має право утворювати комітети, які є його робочими органами. | 1. З метою забезпечення виконання своїх повноважень Національне агентство кваліфікацій має право утворювати комітети, ~~які є його робочими органами~~. *(авт.: Федерація роботодавців України)* Секретаріат є робочим органом
 | Враховано. |
| Комітети можуть утворюватися на постійній або тимчасовій основі. Склад комітетів, **~~крім апеляційного комітету,~~** формується Національним агентством із його членів та інших осіб. | Комітети можуть утворюватися на постійній або тимчасовій основі. Склад комітетів, формується Національним агентством із його членів та інших осіб. *(авт.: Федерація роботодавців України)* | Враховано. |
| 1. У складі Національного агентства кваліфікацій діє апеляційний комітет, до повноважень якого входить розгляд скарг на рішення Національного агентства кваліфікацій.
 | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)***Виключити**, це предмет Статуту. (*НАК*) | Враховано. |
| Склад апеляційного комітету формується Національним агентством кваліфікацій на основі рекомендацій центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки. Апеляційний комітет діє відповідно до регламенту Національного агентства кваліфікацій.  | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)*Які саме рекомендації має надавати МОН? Якщо конкретний склад, чи окремі вимоги до членів комітету, то так треба і писати. Інакше така норма не має сенсу *(Бахрушин В.Є.)* | Враховано. |
| На основі висновку апеляційного комітету Національне агентство кваліфікацій приймає відповідне рішення.  | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)*Незрозуміле формулювання. Про які саме рішення тут йдеться – попередній абзац стосується формування апеляційного комітету. Що означає «на основі висновку»? Чи може Національне агентство прийняти інше рішення? Чи має воно просто затвердити рішення апеляційного комітету? *(Бахрушин В.Є.)* | Враховано. |
| 1. Перше засідання Національного агентства кваліфікацій скликається з ініціативи його членів, які обирають головуючого для проведення засідання. Голова та два заступники Національного агентства кваліфікацій обираються на першому засіданні Національного агентства кваліфікацій.
 | 4. **Перше засідання Агентства організовує МОН. Засідання Агентства є правоможним, якщо в ньому бере участь не менше восьми членів Агентства.** *(авт.: Федерація роботодавців України)* Перше засідання вже відбулось і практичного застосування ця норма мати не буде.**На першому засіданні Агентства обираються Голова Агентства та два його заступники, які затверджуються Кабінетом Міністрів України.** *(авт.: Федерація роботодавців України)* | Не враховано.Враховано частково. |
| 1. Управління діяльністю та організацію роботи Національного агентства кваліфікацій здійснює голова, а у разі його відсутності – один із заступників голови. Строк повноважень голови та заступників голови Національного агентства кваліфікацій становить три роки, але не більше, ніж до завершення терміну їхнього перебування на посадах членів Національного агентства кваліфікацій.
 |  |  |
| Голова та заступники голови Національного агентства кваліфікацій здійснюють свої повноваження на постійній основі. Обрання, відкликання голови та заступників голови Національного агентства кваліфікацій, здійснення ними їхніх повноважень регулюється Статутом **~~та регламентом~~** Національного агентства кваліфікацій. | Голова та заступники голови Національного агентства кваліфікацій здійснюють свої повноваження на постійній основі. Обрання, відкликання голови та заступників голови Національного агентства кваліфікацій, здійснення ними їхніх повноважень регулюється Статутом Національного агентства кваліфікацій. *(авт.: Федерація роботодавців України, НАК)*Голова та заступники голови Національного агентства кваліфікацій здійснюють свої повноваження на постійній основі. Обрання, відкликання голови та заступників голови Національного агентства кваліфікацій, **порядок** здійснення ними їхніх повноважень регулюється Статутом та регламентом Національного агентства кваліфікацій *(Бахрушин В.Є.)*Підстави, повноваження та спосіб дій голови і заступників мають регулюватися Законом, а не Статутом та регламентом *(Бахрушин В.Є.)* | Враховано.Враховано. |
| 6. Голова Національного агентства кваліфікацій: |  |  |
| діє без довіреності від імені Національного агентства кваліфікацій в межах повноважень;представляє Національне агентство кваліфікацій у відносинах з державними органами, органами місцевого самоврядування, підприємствами, установами та організаціями в Україні та за її межами, зокрема з державними органами іноземних держав та міжнародними організаціями з питань кваліфікацій;скликає і проводить засідання Національного агентства кваліфікацій, вносить питання для розгляду на його засіданнях, формує проект порядку денного засідання Національного агентства кваліфікацій та не пізніше ніж за один день до проведення засідання інформує усіх членів Національного агентства кваліфікацій;головує на засіданнях Національного агентства кваліфікацій;забезпечує розроблення та затвердження плану роботи Національного агентства кваліфікацій;підписує рішення та протоколи засідань Національного агентства кваліфікацій;організовує виконання рішень Національного агентства кваліфікацій та інформує членів Національного агентства кваліфікацій про хід їх виконання;організовує підготовку звіту про роботу Національного агентства кваліфікацій;щоквартально звітує про діяльність Національного агентства кваліфікацій на засіданні Національного агентства кваліфікацій;забезпечує загальне керівництво секретаріатом Національного агентства кваліфікацій;виконує інші завдання та обов’язки із забезпечення організації діяльності Національного агентства кваліфікацій, передбачені законодавством та Статутом Національного агентства кваліфікацій. |  |  |
| Голова Національного агентства кваліфікацій зобов’язаний за вмотивованою вимогою не менш як однієї третини складу Національного агентства кваліфікацій скликати засідання Національного агентства кваліфікацій. У разі неспроможності з будь-яких причин голови або його заступників скликати засідання Національного агентства кваліфікацій таке засідання може бути скликане з ініціативи члена Національного агентства кваліфікацій. Рішення такого засідання є правомочними за умови участі в ньому більшості від кількісного складу Національного агентства кваліфікацій.  |  |  |
| 7. Організаційне, фінансово-господарське, матеріально-технічне, інформаційно-довідкове та інше забезпечення діяльності Національного агентства кваліфікацій та його комітетів здійснює секретаріат Національного агентства кваліфікацій. |  |  |
| 8. Положення про секретаріат Національного агентства кваліфікацій, його структура і штатний розпис затверджуються рішенням Національного агентства кваліфікацій. Функції та діяльність секретаріату регулюються регламентом Національного агентства кваліфікацій.Секретаріат Національного агентства кваліфікацій очолює його керівник. Керівник секретаріату Агентства та його заступник призначаються на посаду Головою Агентства за погодженням з Агентством. |  |  |
| 9. Національне агентство кваліфікацій щороку готує та подає звіт про стан Національної системи кваліфікацій та результати своєї діяльності Кабінету Міністрів України, а також оприлюднює його на своєму офіційному веб-сайті. |  |  |
| **РОЗДІЛ ІV.СУБ’ЄКТИ НАЦІОНАЛЬНОЇ СИСТЕМИ КВАЛІФІКАЦІЙ** | **РОЗДІЛ ІV. СУБ’ЄКТИ НАЦІОНАЛЬНОЇ СИСТЕМИ КВАЛІФІКАЦІЙ** |  |
| **Стаття 18.** Галузеві та професійні ради з розвитку професійних кваліфікацій | **Стаття 18.** Галузеві ради розвитку професійних кваліфікацій *(авт.: Федерація роботодавців України)***Стаття 18. Ради** з розвитку професійних кваліфікацій *(*і далі по тексту вживати цей термін, *авт.: Конфедерація роботодавців України)***Стаття 18.** **Галузеві ради роботодавців з розвитку професійних кваліфікацій** (*НАК*) | Враховано редакційно.Враховано.Враховано редакційно. |
| * 1. Галузева рада з розвитку професійних кваліфікацій є **~~робочим~~** колегіальним органом, який формується **~~галузевим~~** об’єднанням (об’єднаннями) роботодавців.
 | 1. Галузева рада з розвитку професійних кваліфікацій є колегіальним органом, який формується об’єднанням (об’єднаннями) роботодавців.Галузева рада може утворюватися зі статусом юридичної особи або без такого. *(авт.: Федерація роботодавців України)*1. Рада з розвитку професійних кваліфікацій є робочим колегіальним органом, який формується галузевим об’єднанням (об’єднаннями) роботодавців, громадськими об’єднаннями за належністю до певної галузі або виду (видів) професійної діяльності. *(авт.: Конфедерація роботодавців України)*1. **Галузева рада роботодавців з розвитку професійних кваліфікацій є робочим колегіальним органом, який формується галузевим об’єднанням (об’єднаннями) роботодавців**. *(НАК*) | Не враховано.Враховано.Не враховано. |
| * 1. Професійна рада з розвитку професійних кваліфікацій є робочим колегіальним органом, який формується професійними асоціаціями або іншими громадськими об’єднаннями, об’єднаннями фізичних осіб, у тому числі фізичних осіб-підприємців, за належністю до певної галузі або виду (видів) професійної діяльності.
 | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України, Конфедерація роботодавців України, НАК)*Хто і як має визначати належність до галузі? *(Бахрушин В.Є.)* | Враховано. |
| * 1. У одній галузі або виді професійної діяльності може діяти одна чи більше галузевих або професійних рад з розвитку професійних кваліфікацій. При формуванні галузевої ради з розвитку професійних кваліфікацій має бути дотримане представництво не менш, ніж тридцяти відсотків суб’єктів господарювання відповідної галузі. При формуванні професійної ради з розвитку професійних кваліфікацій має бути дотримано представництво не менш, ніж двадцяти відсотків осіб, що здійснюють професійну діяльність відповідного виду (видів).
 | 3. У одній галузі або виді професійної діяльності може діяти одна галузева рада з розвитку професійних кваліфікацій. *(авт.: Федерація роботодавців України)*3. У одній галузі або виді професійної діяльності може діяти одна чи більше рад з розвитку професійних кваліфікацій. При формуванні ради з розвитку професійних кваліфікацій має бути дотриманий **принцип репрезентативності** суб’єктів господарювання, що відносяться до відповідної галузі чи здійснюють професійну діяльність відповідного виду (видів). **Порядок створення та реєстрації рад з розвитку професійних кваліфікацій затверджується Кабінетом Міністрів України за поданням Національного агентства кваліфікацій** *(авт.: Конфедерація роботодавців України)***Виключити***. (НАК)*3.У одному ~~галузі або~~ виді професійної діяльності, **або виді економічної діяльності, або їх групі (галузі)** може діяти одна чи більше галузевих або професійних рад з розвитку професійних кваліфікацій. При формуванні галузевої ради з розвитку професійних кваліфікацій має бути дотримане представництво не менш, ніж тридцяти відсотків суб’єктів господарювання відповідного **виду економічної діяльності, галузі.** При формуванні професійної ради з розвитку професійних кваліфікацій має бути дотримано представництво не менш, ніж двадцяти відсотків осіб, що здійснюють професійну діяльність відповідного виду (видів). *(авт. Мельник С.В.)*Формулювання «одна чи декілька» передбачає, що не може бути «жодної». Але немає ніяких норм, які б зобов’язували когось створити таку раду. Для галузевої ради важливими показниками є не частка суб’єктів, які можуть бути мікропідприємствами, а частка ринку. Частка обсягу виробництва та частка робочих місць відповідної галузі. Друга норма не враховує роботодавців та юридичних осіб (вони не здійснюють професійну діяльність) та вимагає представництво дуже великих кількостей фізичних осіб, що здійснюють відповідну професійну діяльність. *(Бахрушин В.Є.)* | Враховано редакційно.Враховано частково.Враховано.Не враховано.Враховано редакційно. |
| * 1. Склад галузевої або професійної ради з розвитку професійних кваліфікацій формується та затверджується її засновником (засновниками). До складу галузевих та професійних рад з розвитку професійних кваліфікацій **~~можуть~~** входити:
 | Склад галузевої або професійної ради з розвитку професійних кваліфікацій формується та затверджується її засновником (засновниками). До складу галузевих та професійних рад з розвитку професійних кваліфікацій входять: *(авт.: Федерація роботодавців України)***2.Склад галузевої ради роботодавців з розвитку професійних кваліфікацій формується та затверджується її засновником (засновниками). До складу галузевих рад роботодавців з розвитку професійних кваліфікацій можуть входити:***. (НАК)*Хто є засновником такої ради? *(Бахрушин В.Є.)* | Не враховано.Враховано редакційно. |
| представники об’єднань роботодавців;  | **представники об’єднань роботодавців (за наявності)** *(авт.: Федерація роботодавців України)* | Враховано. |
| представники підприємств галузі; | представники підприємств **виду** **економічної діяльності (галузі);** *(авт. Мельник С.В.)* | Не враховано. |
| представники галузевих об’єднань професійних спілок; | **представники об’єднань професійних спілок (за наявності);** *(авт.: Федерація роботодавців України)***Виключити***. (НАК)* | Враховано.Не враховано. |
| представники професійних асоціацій та інших громадських об’єднань; | **До складу галузевої ради можуть входити також експерти, представники громадських організацій, закладів освіти, державних підприємств тощо.** *(авт.: Федерація роботодавців України)***Представники професійних асоціацій та інших професійних громадських об’єднань***. (НАК)* | Враховано редакційно.Враховано. |
| представники органів державної влади та/або місцевого самоврядування; | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)* | Враховано. |
| фізичні особи, у тому числі фізичні особи-підприємці; | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)*фізичні особи, у тому числі **експерти та** фізичні особи-підприємці; *(НАК)* | Не враховано.Враховано. |
| представники закладів освіти; | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)* | Не враховано. |
| експерти.  | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України, НАК)* | Враховано. |
| Одна і та сама особа не може входити більше, ніж до однієї галузевої або професійної ради з розвитку професійних кваліфікацій. | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України, Конфедерація роботодавців України)* | Не враховано. |
| * 1. Галузева або професійна рада з розвитку професійних кваліфікацій може здійснювати свою діяльність у статусі громадського об’єднання або у іншій організаційно-правовій формі, визначеній її засновником (засновниками). У випадку набуття галузевою або професійною радою статусу громадського об’єднання таке об’єднання може бути визнане саморегулівним відповідно до закону.
 | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)***Галузева рада роботодавців** з розвитку професійних кваліфікацій може здійснювати свою діяльність у статусі громадського об’єднання або у іншій організаційно-правовій формі, визначеній її засновником (засновниками). *(НАК)*5. Галузева або професійна рада з розвитку професійних кваліфікацій може здійснювати свою діяльність у статусі громадського об’єднання або у іншій організаційно-правовій формі, визначеній її засновником (засновниками). ~~У випадку набуття галузевою або професійною радою статусу громадського об’єднання таке об’єднання може бути визнане саморегулівним відповідно до закону~~ (Бахрушин В.Є.) Будь-яке громадське об’єднання є саморегулівним відповідно до ст. 3 ЗУ «Про громадські об'єднання». Крім того, законопроект не містить порядку та наслідків визнання такого статусу | Враховано редакційно.Враховано редакційно.Враховано. |
|  | **Стаття 18-1. Професійні ради з розвитку професійних кваліфікацій****1.Професійні ради з розвитку професійних кваліфікацій утворюються професійними об’єднаннями, асоціаціями.****2.До складу професійних рад з розвитку професійних кваліфікацій можуть входити:****представники професійних асоціацій та інших професійних громадських об’єднань;****представники об’єднань роботодавців;****представники професійних спілок;****представники органів державної влади та/або місцевого самоврядування;****фізичні особи, у тому числі експерти та фізичні особи-підприємці;****представники закладів освіти.****3.Професійні ради з розвитку професійних кваліфікацій:****беруть участь у розробленні професійних стандартів для відповідної галузі;****здійснюють незалежне рецензування проєктів професійних стандартів;****беруть участь у розробленні та апробації кваліфікаційних вимог, процедур, критеріїв та форм присвоєння, підтвердження або визнання професійних кваліфікацій.****4.Професійна рада з розвитку професійних кваліфікацій може здійснювати свою діяльність у статусі громадського об’єднання або у іншій організаційно-правовій формі, визначеній її засновником (засновниками)** *(НАК)* | Враховано редакційно. |
| * 1. Завданнями галузевих та професійнихрад з розвитку професійних кваліфікацій є:
 | Завданнями галузевих **~~та професійних~~** рад з розвитку професійних кваліфікацій є: *(авт.: Федерація роботодавців України)*Закон не може ставити завдання радам, що є громадськими об’єднаннями. Варто переписати норму, виходячи з того, що повноваження, передбачені цим законом отримують громадські об’єднання, статути яких передбачають вирішення відповідних завдань.Необхідно розділити повноваження/завдання галузевих та професійних рад *(Бахрушин В.Є.)* | Враховано редакційно.Враховано. |
| розроблення професійних стандартів; | розроблення **та затвердження** професійних стандартів; *(авт.: Федерація роботодавців України)***Виключити.** *(НАК)* | Не враховано.Не враховано. |
| участь у розробленні стандартів та інструментів оцінювання професійних компетентностей і результатів навчання; | **Виключити.** *(НАК)*участь у розробленні стандартів та інструментів оцінювання результатів навчання; *(авт.: Мельник С.В.)* | Не враховано.Враховано. |
| розроблення та апробація кваліфікаційних вимог, процедур, критеріїв та форм присвоєння, підтвердження або визнання професійних кваліфікацій; | **Виключити.** *(НАК)***розроблення інструментаріїв оцінювання, участь у розробленні та апробації** кваліфікаційних вимог, процедур, критеріїв та форм присвоєння професійних кваліфікацій; (авт. Мельник С.В.) | Не враховано.Враховано редакційно. |
| аналіз і прогнозування розвитку професійних кваліфікацій на галузевому чи міжгалузевому ринку праці; | **Виключити.** *(НАК)*аналіз і прогнозування розвитку професійних кваліфікацій на **відповідних сегментах національного, регіональних та місцевих\локальних ринків праці** (*авт.: Мельник С.В.*) | Не враховано.Не враховано. |
|  | **участь у розробленні галузевих рамок кваліфікацій, дескрипторів їх кваліфікаційних рівнів;** **взаємодія з центральним органом виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері зайнятості населення та трудової міграції, його територіальними органами у питаннях організації підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації безробітних, проведення професійної орієнтації населення;** **взаємодія з центральними органами виконавчої влади та їх територіальними органами, органами місцевого самоврядування, іншими уповноваженими органами, підприємствами, науковими установами, громадськими організаціями, фізичними особами у питаннях, що стосуються розвитку кваліфікацій та професій;** *(авт.: Конфедерація роботодавців України)* | Враховано редакційно. |
| проведення моніторингових досліджень та розроблення середньострокових прогнозів потреби галузі у кадрах в розрізі професійних кваліфікацій. | **Виключити.** *(НАК)*проведення моніторингових досліджень та розроблення середньострокових прогнозів потреби **виду економічної діяльності (галузі), виду (видів) професійної діяльності** у кадрах в розрізі професійних кваліфікацій *(авт. Мельник С.В.)* | Враховано.Враховано редакційно. |
| * 1. Установчі документи галузевої або професійної ради з розвитку професійних кваліфікацій розміщується на офіційному веб-сайті такої ради або її засновника.
 | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України, НАК)*Установчі документи галузевої або професійної ради з розвитку професійних кваліфікацій **розміщуються** на офіційному веб-сайті такої ради або її засновника *(авт. Мельник С.В.)* | Враховано.Враховано. |
| * 1. Фінансування діяльності галузевих та професійних рад з розвитку професійних кваліфікацій здійснюється їх засновниками та з інших джерел, не заборонених законом.
 | 8. Фінансування діяльності рад з розвитку професійних кваліфікацій здійснюється їх засновниками та з інших джерел, не заборонених законом. **Ради з розвитку професійних кваліфікацій мають право отримувати бюджетні кошти для здійснення своєї статутної діяльності у порядку, визначеному законодавством.** *(авт.: Конфедерація роботодавців України)***Виключити.** *(НАК)* | Враховано.Не враховано |
| **Відсутня норма** | **Перелік галузевих рад, що мають право розробляти та затверджувати професійні стандарти розміщується на офіційному веб-сайті Національного агентства кваліфікацій.** *(авт.: Федерація роботодавців України)* | Враховано. |
| **Відсутня норма** | **Для включення до Переліку галузевих рад, що можуть розробляти та затверджувати професійні стандарти (далі – Перелік), Національне агентство кваліфікацій утворює робочу групу з числа представників Мінекономіки, МОН, інших заінтересованих центральних органів виконавчої влади, Спільного представницького органу сторони роботодавців на національному рівні, Спільного представницького органу репрезентативних всеукраїнських об'єднань профспілок на національному рівні, заінтересованих всеукраїнських об'єднань організацій роботодавців і всеукраїнських об'єднань профспілок.** *(авт.: Федерація роботодавців України)* | Не враховано. |
| **Відсутня норма** | **Робоча група упродовж двох тижнів з моменту отримання, розглядає подані галузевою радою документи, проводить засідання та приймає рішення про включення або відмову у включенні до Переліку, за результатами якого складається протокол.** *(авт.: Федерація роботодавців України)* | Не враховано. |
| **Відсутня норма** | **На підставі прийнятого рішення НАК вносить відповідну галузеву раду до Переліку.** *(авт.: Федерація роботодавців України)* | Не враховано. |
| **Відсутня норма** | **У разі відсутності галузевих рад у певній галузі, професійні стандарти розробляються та затверджуються центральними органами виконавчої влади, до сфери діяльності яких відносяться відповідні професійні стандарти.** *(авт.: Федерація роботодавців України)* | Не враховано. |
| **Стаття 19**. Кваліфікаційні центри | **Стаття 19**. Кваліфікаційні центри1. Потрібне розмежування функцій надання послуг та перевірка якості наданих послуг, шляхом незалежної від ЗВО атестації.2.       В разі якщо ЗВО будуть мати повноваження присуджувати професійні кваліфікації, тобто підтверджувати відповідність наданої ними послуги запитам ринку праці, вони ніколи не визнають невідповідність результатів своєї роботи (розтрату бюджетних/приватних грошей тощо) – цього ніколи не станеться. Таку ситуацію ми спостерігали останні десятиліття. 3.       Роботодавці також повинні відчувати свою відповідальність та мати дієві інструменти впливу на процес підготовки кадрів, тому надання повноважень з атестації на предмет відповідності ПС повинно бути саме у представників роботодавців *(авт.: М. Романов )*Відповідно до стаття 14. «Організація підтвердження результатів неформального професійного навчання працівників» Закону України «Про професійний розвиток працівників» для організації підтвердження результатів неформального професійного навчання працівників у складі державної служби зайнятості створюються центри визнання результатів неформального професійного навчання, які забезпечують організацію підтвердження професійної кваліфікації працівника за результатами неформального професійного навчання (далі – центри), а результати неформального професійного навчання підтверджуються документом встановленого зразка про присвоєння або підвищення робітничої кваліфікації.Не зрозуміло, яким чином центри державної служби зайнятості зіставляються із кваліфікаційними центрами? *(авт. Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Дніпропетровській обл.)* | Враховано частково.Враховано частково. |
| 1. Кваліфікаційним центром може бути юридична особа або підрозділ юридичної особи, акредитований в установленому порядку. У окремих випадках повноважень кваліфікаційного центру може набувати фізична особа-підприємець. Акредитація кваліфікаційного центру здійснюється Національним агентством кваліфікацій у відповідності до цього Закону.
 | 1.Кваліфікаційним центром є **суб’єкт, уповноважений на визнання результатів навчання, зокрема, здобутих шляхом неформальної чи інформальної освіти, і присвоєння професійних кваліфікацій відповідно до професійних стандартів**. Кваліфікаційним центром може бути юридична особа або підрозділ юридичної особи, акредитований в установленому порядку. Акредитація кваліфікаційного центру здійснюється Національним агентством кваліфікацій у відповідності до вимог цього Закону. *(НАК)*1.Кваліфікаційним центром може бути юридична особа або підрозділ юридичної особи, акредитований в установленому порядку. У ~~окремих~~ випадках**, визначених законом,** повноважень кваліфікаційного центру може набувати фізична особа-підприємець. Акредитація кваліфікаційного центру здійснюється Національним агентством кваліфікацій у відповідності до цього Закону *(Бахрушин В.Є.)* | Враховано редакційно.Враховано редакційно. |
| 1. Кваліфікаційний центр здійснює свою діяльність на основі положення або статуту, що має відповідати нормам цього Закону, інших нормативних актів.
 | 2.Кваліфікаційний центр здійснює свою діяльність на основі положення або статуту, що має відповідати нормам **законодавства.** *(Бахрушин В.Є.)* | Враховано. |
| 1. Кваліфікаційні центри створюються та діють, як правило, в межах однієї або декількох видів професійної діяльності або галузей.
 | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України, НАК)*3.Кваліфікаційні центри створюються та діють, як правило, в межах однієї або декількох ~~видів професійної діяльності або~~ галузей *(Бахрушин В.Є.)*3.Кваліфікаційні центри створюються та діють, як правило, **в межах одного виду професійної діяльності або виду економічної діяльності (галузі).** *(авт. Мельник С.В.)* | Не враховано.Враховано.Враховано редакційно. |
| 1. Засновник (засновники) кваліфікаційного центру забезпечують його діяльність та контролюють дотримання ним встановлених законодавством вимог.
 | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України, НАК)* Відповідальність та повноваження засновника перед юридичною особою визначена цивільним законодавством | Враховано. |
| 1. Кваліфікаційний центр може здійснювати:
 | 5. Кваліфікаційний центр **здійснює**: *(авт.: Федерація роботодавців України)* 5.Кваліфікаційний центр **здійснює присвоєння та підтвердження повних та/або часткових професійних кваліфікацій шляхом оцінювання результатів навчання; визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної або інформальної освіти;визнання професійних кваліфікацій, здобутих в інших країнах** (*авт. Мельник С.В.*) | Враховано.Враховано. |
| присвоєння, підтвердження повних та/або часткових професійних кваліфікацій;  | **присвоєння кваліфікацій,** *(авт.: Федерація роботодавців України)* | Враховано редакційно. |
| оцінювання та визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної або інформальної освіти з метою присвоєння, підтвердження або визнання професійних кваліфікацій; | **визнання результатів неформального та інформального навчання** *(авт.: Федерація роботодавців України)*Можливо краще оцінювати не результати навчання, а спроможність виконувати певні трудові функціїї. А вже ЗВО, якщо це йому потрібно, на підставі спроможності виконувати трудові функції, шляхом співвіднесення певної функції до ПРН, визнавати результат навчання (*авт.: М. Романов*) | Враховано редакційно.Не враховано. |
| визнання професійних кваліфікацій, здобутих в інших країнах. |  |  |
| 1. Для виконання своїх функцій кваліфікаційні центри можуть залучати працівників або експертів з України та інших країн для роботи на постійній або тимчасовій основі.
 | **Виключити.** *(НАК)*6.Для виконання своїх функцій кваліфікаційні центри можуть **мати працівників та залучати інших осіб у якості експертів** з України та інших країн для роботи на постійній або тимчасовій основі. *(Паращенко Л., Барматова І.,* Працівників – за трудовим законодавством. Інших осіб – за цивільно-правовими договорами. Адже є супер-експерти, яких влаштовує незалежна професійна діяльність. У межах такої діяльності вони не мають права за Податковим кодексом бути працівником (п.14.1.226), але мають право взаємодіяти за цивільно-правовими договорами з іншими фізичними та юридичними особами*)* | Не враховано.Враховано. |
| 1. Кваліфікаційний центр може оприлюднювати на своєму веб-сайті та іншими способами **~~методичні рекомендації для підготовки до іспитів~~** **~~та інших випробувань, а також~~** будь-яку **~~іншу~~** інформацію, що стосується його діяльності.
 | 7. Кваліфікаційний центр може оприлюднювати на своєму веб-сайті та іншими способами будь-яку інформацію, що стосується його діяльності. *(авт.: Федерація роботодавців України)***Виключити.** Жоден законодавчий документ не забороняє йому це робити *(Бахрушин В.Є.)* | Враховано редакційно.Враховано. |
| 1. Результати оцінювання, що проводяться кваліфікаційним центром, зберігаються в установленому законодавством порядку. Відповідальність за збереження і достовірність результатів оцінювання, проведених кваліфікаційним центром, покладається на кваліфікаційний центр. Документи, видані кваліфікаційним центром, вносяться до Реєстру кваліфікацій в порядку, установленому Національним агентством кваліфікацій.
 | 8. Результати оцінювання, що проводяться кваліфікаційним центром, зберігаються в установленому законодавством порядку. Відповідальність за збереження і достовірність результатів оцінювання, проведених кваліфікаційним центром, покладається на кваліфікаційний центр. **~~Документи, видані кваліфікаційним центром, вносяться до Реєстру кваліфікацій в порядку, установленому Національним агентством кваліфікацій.~~** *(авт.: Федерація роботодавців України)*8. Результати оцінювання, що **здійснюється** кваліфікаційним центром, зберігаються в установленому законодавством порядку. Відповідальність за збереження і достовірність результатів оцінювання, проведених кваліфікаційним центром, покладається на кваліфікаційний центр. Документи, видані кваліфікаційним центром, вносяться до Реєстру кваліфікацій в порядку, установленому Національним агентством кваліфікацій *(Бахрушин В.Є.)*Результати оцінювання, що проводяться кваліфікаційним центром, зберігаються в установленому законодавством порядку. Відповідальність за збереження і достовірність результатів оцінювання, проведених кваліфікаційним центром, покладається на кваліфікаційний центр. Документи, видані кваліфікаційним центром, вносяться до **Національного** реєстру кваліфікацій в порядку, установленому Національним агентством кваліфікацій *(авт. Мельник С.В.)* | Не враховано.Враховано.Враховано. |
| 1. Документи, видані кваліфікаційним центром, надають право особі виконувати роботу, займати посади (робочі місця), що потребують відповідної кваліфікації.
 | 9.Документи, видані кваліфікаційним центром, надають право особі виконувати роботу, що потребує певної кваліфікації *(НАК)*9.Документи, видані кваліфікаційним центром, надають **особі право** виконувати роботу, займати посади (робочі місця), що потребують відповідної кваліфікації *(Бахрушин В.Є.)* | Враховано редакційно.Враховано. |
| 1. Оскарження результатів оцінювання, що проводилося кваліфікаційним центром, здійснюється у встановленому порядку до Національного агентства кваліфікацій або до суду.
 | До суду можна оскаржувати порушення процедури, але не результати оцінювання. *(Бахрушин В.Є.)* | Не враховано. |
| **Стаття 20**. Організації професійного саморегулювання | **Виключити** Це предмет регулювання іншого урядового законопроекту *(авт.: Федерація роботодавців України, НАК, Мельник С.В.)* Мені здається, що зарано навіть передбачати можливість існування таких організацій *(авт. М. Романов)* | Враховано редакційно.Враховано. |
|  |  |  |
| 1. Організацією професійного саморегулювання є професійна асоціація, інше громадське об’єднання, у тому числі об’єднання фізичних осіб-підприємців, за належністю до певної галузі або виду (видів) професійної діяльності, що є предметом саморегулювання такої організації, яке у визначеному законодавством порядку було визнане саморегулівним. Організація професійного саморегулювання діє на засадах самоврядування, а її діяльність не має на меті отримання прибутку.
 | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України, НАК)*Ця стаття потребує істотної переробки, оскільки тут є плутанина між органом професійного саморегулювання в межах галузі чи видів професійної діяльності та саморегулівною організацією, яка сама регулює власну діяльність *(Бахрушин В.Є.)* | Враховано редакційно.Враховано. |
| Організації професійного саморегулювання відповідно до закону визначають правила і стандарти професійної діяльності, обов'язкові для виконання всіма членами таких організацій, контролюють їх дотримання та виконання, а також забезпечують підвищення професійного рівня членів своєї організації шляхом сертифікації за самостійно встановленою процедурою. | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України, НАК)* | Враховано редакційно. |
| Якщо за певним видом (видами) професійної діяльності утворена та діє організація професійного саморегулювання, така організація самостійно затверджує професійні стандарти, присвоює, підтверджує або визнає кваліфікації для відповідного виду (видів) професійної діяльності, що є предметом її саморегулювання. Прийняті саморегулівною організацією рішення та документи є обов’язковими для всіх членів такої організації.  | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України, НАК)* | Враховано редакційно. |
| 1. Організації професійного саморегулювання мають право:
 | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України, НАК)* | Враховано редакційно. |
| брати участь у розробленні та реалізації стратегії розвитку Національної системи кваліфікацій на основі принципів, визначених цим Законом;  | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України, НАК)* | Враховано редакційно. |
| присвоювати, підтверджувати або визнавати професійні кваліфікації, здійснювати сертифікацію, атестацію фахівців згідно з власними правилами і вимогами; | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України, НАК)*Це є повноваженням кваліфікаційного центру *(Бахрушин В.Є.)* | Враховано редакційно.Враховано редакційно. |
| розробляти та затверджувати власні професійні стандарти;  | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України, НАК, НМЦ ПТО)* | Враховано редакційно. |
| брати участь у розроблені стандартів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти відповідної галузі, ініціювати обґрунтовані зміни до них;  | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України, НАК)*Як саме вони можуть брати участь? Як самі вирішать? Закон має містити чіткі норми з цього приводу. Вони можуть делегувати своїх представників до відповідних НМК чи залучатися до експертизи стандартів. Але це можливо, якщо в межах галузі (групи професій) буде одна така організація. Крім того, треба врахувати, що професійні галузі не збігаються з галузями освіти *(Бахрушин В.Є.)* | Враховано редакційно.Не враховано. |
| взаємодіяти з установами оцінювання та забезпечення якості освіти, закладами освіти, іншими суб’єктами освітньої діяльності у питаннях формування освітніх та професійних кваліфікацій відповідної галузі;  | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України, НАК)*Така норма є нечіткою. Треба або вилучити, або чітко сформулювати, як саме вони можуть взаємодіяти. *(Бахрушин В.Є.)* | Враховано редакційно.Не враховано. |
| брати участь у формуванні освітніх програм, за якими здійснюється підготовка фахівців для відповідної галузі у професійній (професійно-технічній), фаховій передвищій, вищій освіті;  | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України, НАК)*Як саме вони мають право брати участь? Прийти до будь-якого закладу і диктувати свої вимоги? Участь у розробленні освітніх програм має базуватися на угодах конкретного закладу з конкретними роботодавцями *(Бахрушин В.Є.)* | Враховано редакційно.Не враховано. |
| брати участь в акредитації програм, фахової передвищої, вищої освіти відповідної галузі; | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України, НАК)*брати участь в акредитації **програм професійної (професійно-технічної), фахової** передвищої, вищої освіти відповідної галузі;*(авт.: В.М. Зелений)*Як саме вони мають брати участь? Треба або вилучити, або чітко прописати механізми участі з урахуванням того, що таких рад може бути багато *(Бахрушин В.Є.)* | Враховано.Не враховано.Враховано. |
| здійснювати інші повноваження, що не суперечать законодавству у сфері кваліфікацій. | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України, НАК)* | Враховано редакційно. |
| 1. Національне агентство кваліфікацій веде облік організацій професійного саморегулювання і забезпечує інформацію про них на своєму веб-сайті.
 | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України, НАК)*Професійне самоврядування не зводиться до питань кваліфікацій. Тому незрозумілим є ведення обліку таких організацій НАК *(Бахрушин В.Є.)* | Враховано редакційно.Враховано редакційно. |
| **РОЗДІЛ V. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ І НАГЛЯД (КОНТРОЛЬ) У СФЕРІ НАЦІОНАЛЬНОЇ СИСТЕМИ КВАЛІФІКАЦІЙ** | **РОЗДІЛ V. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ І НАГЛЯД (КОНТРОЛЬ) У СФЕРІ КВАЛІФІКАЦІЙ** *(Бахрушин В.Є.)* | Враховано. |
| **Стаття** **21.** Внутрішнє і зовнішнє забезпечення якості діяльності кваліфікаційних центрів |  |  |
| * 1. Внутрішнє забезпечення якості здійснюється кваліфікаційним центром самостійно згідно з вимогами, встановленими цим Законом
 | 1. Внутрішнє забезпечення якості здійснюється кваліфікаційним центром самостійно **відповідно до затвердженої політики внутрішнього забезпечення якості його діяльності** згідно з вимогами, встановленими цим Законом. *(авт.: Конфедерація роботодавців України)* | Враховано. |
| * 1. Зовнішнє забезпечення якості діяльності кваліфікаційних центрів здійснюється за участю Національного агентства кваліфікацій. Основною формою зовнішнього забезпечення якості діяльності кваліфікаційного центру є його акредитація.
 |  |  |
| **Стаття 22.** Внутрішнє забезпечення якості кваліфікаційного центру | **Стаття 22.** Внутрішнє забезпечення якості **діяльності** кваліфікаційного центру *(авт. Мельник С.В.)* | Враховано. |
| Внутрішнє забезпечення якості кваліфікаційного центру може включати: | Внутрішнє забезпечення якості кваліфікаційного центру **включає:** *(Бахрушин В.Є.)*Внутрішнє забезпечення якості **діяльності** кваліфікаційного центру може включати *(авт. Мельник С.В.)* | Враховано.Враховано. |
| стратегію (політику) та процедури забезпечення якості; |  |  |
| правила забезпечення доброчесності та інших принципів, встановлених цим Законом, в діяльності кваліфікаційного центру; | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)*правила забезпечення доброчесності та інших принципів, встановлених цим Законом, **у** діяльності кваліфікаційного центру; *(авт. Мельник С.В.)* | Не враховано.Враховано. |
| оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання професійних компетентностей та результатів навчання; | оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання **спроможності виконання певних трудових функцій** *(авт. М. Романов)*оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання ~~професійних компетентностей~~ ~~та~~ результатів навчання; *(авт. Мельник С.В.)* | Не враховано.Враховано. |
| забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації оцінювання професійних компетентностей та результатів навчання; | **Виключити** Це критерій для акредитації *(авт.: Федерація роботодавців України)* забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації оцінювання ~~професійних компетентностей та~~ результатів навчання; *(авт. Мельник С.В.)* | Не враховано.Враховано. |
| забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління процесами оцінювання та присвоєння, підтвердження та/або визнання кваліфікацій; | **Виключити** Це критерій акредитації *(авт.: Федерація роботодавців України)* забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління процесами **присвоєння та підтвердження професійних кваліфікацій**; *(авт. Мельник С.В.)* | Не враховано.Враховано. |
| інші процедури та заходи, що визначаються внутрішніми документами кваліфікаційного центру. |  |  |
| **Стаття 23.** Акредитація кваліфікаційних центрів | **Виключити** Повинно регламентуватись на підзаконному рівні – Положення про акредитацію кваліфікаційних центрів *(авт.: Федерація роботодавців України)*  | Не враховано. |
| 1. Кваліфікаційний центр акредитується Національним агентством кваліфікацій за умови наявності в нього: | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)* | Не враховано. |
| *Норми немає.* | **затвердженої стратегії (політики) та процедур забезпечення якості.** *(авт.: Конфедерація роботодавців України, (Українська сторона платформи громадянського суспільства Україна-ЄС, робоча група 6)* | Враховано. |
| працівників необхідної кваліфікації у кількості, достатній для провадження діяльності відповідно до його цілей і завдань; | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)*працівників **та інших осіб за цивільно-правовими договорами** необхідної кваліфікації у кількості, достатній для провадження діяльності відповідно до його цілей і завдань; *(Паращенко Л., Барматова І.)* | Не враховано.Враховано. |
| інструментів (процедур і методик) оцінювання результатів навчання, іншого науково-методичного забезпечення відповідно до потреб, цілей і завдань; | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)* | Не враховано. |
| офіційного веб-сайту. | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)* | Не враховано. |
|  | **Акредитація кваліфікаційних центрів, які акредитовані як Органи сертифікації персоналу відповідно до вимог міжнародного стандарту ISO 17024 (ДСТУ EN ISO 17024), проводиться за спрощеною процедурою.** *(авт.: Орган сертифікації персоналу Української асоціації якості, директор Ю.Б. Кабаков)* | Не враховано. |
| Національне агентство кваліфікацій може встановлювати додаткові обґрунтовані вимоги до акредитації кваліфікаційних центрів. | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)***Інші вимоги до акредитації кваліфікаційних центрів встановлюються Положенням про акредитацію кваліфікаційного центру.** *(Бахрушин В.Є.)* | Враховано редакційно.Враховано. |
| 2. Положення про акредитацію кваліфікаційного центру затверджується Кабінетом Міністрів України. | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)* | Не враховано. |
| 3. Під час проведення акредитації кваліфікаційного центру Національне агентство може запитувати та отримувати експертні висновки від галузевої або професійної ради з розвитку професійних кваліфікацій, або забезпечувати експертизу іншими способами. | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)* | Не враховано. |
| 4. Документ про акредитацію видається кваліфікаційному центру на п’ятирічний строк. | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)* | Не враховано. |
| 5.Протягом десяти днів після отримання документу про акредитацію кваліфікаційного центру інформація про нього вноситься до Національного реєстру кваліфікацій. | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)* | Не враховано. |
| 6.Національне агентство кваліфікацій може скасувати акредитацію кваліфікаційного центру, який у своїй діяльності неодноразово порушив принцип доброчесності, встановлений цим Законом. | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)*Має бути більш чітке формулювання. Крім того, треба враховувати такі підстави, як припинення кваліфікаційного центру, подання недостовірної інформації під час акредитації. Також мають бути передбачені умови внесення змін до реєстру, пов’язані зі зміною назви кваліфікаційного центру, його юридичної адреси, зміною назв професій тощо *(Бахрушин В.Є.)*6.Національне агентство кваліфікацій може скасувати акредитацію кваліфікаційного центру, який у своїй **діяльності більше одного разу** порушив принцип доброчесності, встановлений цим Законом. *(авт. Мельник С.В.)* | Враховано редакційно.Враховано.Враховано. |
| 7.Кваліфікаційний центр у разі скасування його акредитації має право потягом місяця подати апеляцію до апеляційного комітету Національного агентства кваліфікацій. У випадку, якщо згідно з висновком апеляційного комітету Національне агентство кваліфікацій підтверджує скасування акредитації кваліфікаційного центру, інформація про нього вилучається з Національного реєстру кваліфікацій протягом десяти днів з часу прийняття такого рішення. | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України, НАК)* | Враховано. |
| 8.Рішення Національного агентства кваліфікацій про акредитацію чи скасування акредитації кваліфікаційного центру може бути оскаржене у встановленому порядку до суду. | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)* | Не враховано. |
| **Стаття 24.** Державний нагляд (контроль) у сфері Національної системи кваліфікацій | **Виключити** Статтю в цілому, оскільки це предмет окремого законодавства**.** *(НАК)* | Враховано. |
| Державний нагляд (контроль) у сфері Національної системи кваліфікацій здійснюється Кабінетом Міністрів України, іншими органами державної влади відповідно до законодавства, що регулює відносини у відповідній галузі чи відповідного виду професійної діяльності. | **Виключити** Потрібне приведення у відповідність із Законом України «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності», крім, того яка це сфера господарської діяльності? Навряд чи варто виокремлювати у цій сфері державний нагляд і контроль *(авт.: Федерація роботодавців України)* Відповідно до ч. 4 ст. 4 ЗУ «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності», органи, уповноважені здійснювати державний нагляд (контроль) у сфері господарської діяльності, якщо такий нагляд передбачено, мають бути чітко визначені законом. Кабінет Міністрів не є органом державного нагляду *(Бахрушин В.Є.)*Державний нагляд (контроль) у сфері Національної системи кваліфікацій здійснюється Кабінетом Міністрів України, іншими органами державної влади відповідно до законодавства, що регулює відносини у відповідному **виді економічної діяльності (галузі) чи виду (видів) професійної діяльності**. *(авт.: Мельник С.В.)* | Враховано.Враховано.Враховано редакційно. |
| **Стаття 25.** Громадський нагляд (контроль) у сфері Національної системи кваліфікацій | **Виключити** Законодавством про звернення громадян і про доступ до інформації фактично закріплені такі права осіб *(авт.: Федерація роботодавців України)* **Виключити** Статтю в цілому, оскільки це предмет окремого законодавства**.** *(НАК)***Стаття 25.** Громадський нагляд (контроль) у сфері кваліфікацій *(Бахрушин В.Є.)* | Не враховано.Не враховано.Враховано. |
| 1.Громадський контроль (нагляд) за діяльністю Національного агентства кваліфікацій, кваліфікаційних центрів, інших суб’єктів Національної системи кваліфікацій здійснюється суб’єктами громадського контролю – громадськими об’єднаннями та іншими інститутами громадянського суспільства, установчими документами яких передбачено діяльність у сфері Національної системи кваліфікацій.  | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)*1.Громадський контроль (нагляд) за діяльністю Національного агентства кваліфікацій, кваліфікаційних центрів, інших суб’єктів Національної системи кваліфікацій здійснюється суб’єктами громадського контролю – громадськими об’єднаннями та іншими інститутами громадянського суспільства *(авт.: Конфедерація роботодавців України)*1.Громадський контроль (нагляд) за діяльністю Національного агентства кваліфікацій, кваліфікаційних центрів, ~~інших суб’єктів Національної системи кваліфікацій~~ здійснюється суб’єктами громадського контролю **(нагляду)** – громадськими об’єднаннями та іншими інститутами громадянського суспільства, установчими документами яких передбачено діяльність у сфері ~~Національної системи~~ кваліфікацій *(Бахрушин В.Є.),* Громадський контроль не має стосуватися суб’єктів підприємницької діяльності та громадських об’єднань, які є суб’єктами НСК. Формулювання допускає можливість здійснення громадського контролю суб’єктами, що створюють кваліфікаційні центри, галузеві та професійні ради тощо.  | Не враховано.Не враховано.Враховано. |
| 2.Суб’єкти громадського контролю мають право проводити моніторинг діяльності Національного агентства кваліфікацій, кваліфікаційних центрів, інших суб’єктів Національної системи кваліфікацій, аналізувати їхню діяльність на предмет відповідності законодавству, проводити громадську експертизу, брати участь у громадських консультаціях та обговореннях політики і діяльності у сфері Національної системи кваліфікацій. | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)*2.Суб’єкти громадського контролю мають право проводити моніторинг діяльності Національного агентства кваліфікацій, кваліфікаційних центрів, інших суб’єктів Національної системи кваліфікацій, аналізувати їхню діяльність на предмет відповідності законодавству, проводити громадську експертизу, брати участь у громадських консультаціях та обговореннях політики і діяльності у сфері ~~Національної системи~~ кваліфікацій *(Бахрушин В.Є.)* | Не враховано.Враховано. |
| 3.Висновки і рекомендації, отримані від суб’єктів громадського контролю, мають бути розглянуті відповідним органом або суб’єктом Національної системи кваліфікацій. | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)* | Не враховано. |
|  | **4.Безпосередньо у кваліфікаційному центрі громадський нагляд (контроль) може проводитися виключно з дозволу керівника кваліфікаційного центру, крім випадків, встановлених законодавством** *(Паращенко Л., Барматова І.)* | Враховано |
| **РОЗДІЛ VІ. ПРИСВОЄННЯ, ПІДТВЕРДЖЕННЯ ТА ВИЗНАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КВАЛІФІКАЦІЙ** |  |  |
| **Стаття 26.** Загальні засади присвоєння, підтвердження та визнання професійних кваліфікацій |  |  |
| 1.Присвоєння, підтвердження та визнання професійних кваліфікацій відбувається, як правило, шляхом атестації або сертифікації і включає оцінювання відповідності компетентностей (результатів навчання) особи професійному стандарту або його частині (за наявності такого стандарту). | **Присвоєння кваліфікацій, визнання результатів неформального та інформального навчання здійснюється у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.** Детальна регламентація потрібна на підзаконному рівні *(авт.: Федерація роботодавців України)* 1. Присвоєння, підтвердження та визнання професійних кваліфікацій відбувається, як правило, шляхом атестації або сертифікації і включає оцінювання відповідності компетентностей (результатів навчання) особи професійному стандарту. *(авт.: Конфедерація роботодавців України)*1.Присвоєння, підтвердження та визнання професійних кваліфікацій відбувається, як правило, шляхом атестації або сертифікації і включає оцінювання **щодо спроможності особи виконувати певні трудові функції відповідно до вимог професійного стандарту або його частини.** *(авт.: М. Романов)***1.Присвоєння професійної кваліфікації здійснюється кваліфікаційним центром за результатами оцінювання результатів навчання у порядку, встановленому законодавством.** *(НАК)*1. Присвоєння, підтвердження та визнання професійних кваліфікацій відбувається, **~~як правило~~**, шляхом атестації або сертифікації і включає оцінювання відповідності компетентностей (результатів навчання) особи професійному стандарту або його частині (за наявності такого стандарту *(авт.: НМЦ ПТО)*1.Присвоєння чи підтвердження ~~та визнання~~ професійних кваліфікацій відбувається, як правило, шляхом **оцінювання відповідності результатів навчання особи чи підтвердження відповідності компетентностей особи** професійному стандарту або його частині. *(авт. Мельник С.В.)* | Враховано редакційно.Враховано редакційно.Враховано редакційно.Враховано.Враховано.Враховано редакційно. |
| 2.Присвоєння професійної кваліфікації здійснюється на основі оцінювання результатів її навчання, компетентностей.  | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України, Мельник С.В.)*2. Присвоєння професійної кваліфікації здійснюється **кваліфікаційним центром** на основі оцінювання **досягнутих результатів навчання** ~~результатів її навчання~~, компетентностей. *(авт.: Конфедерація роботодавців України)*Зовсім не погоджуюся. Особі треба доказати спроможність виконувати необхідні трудові функції, а не показувати оцінки *(авт.: М. Романов)*2. Присвоєння **особі** професійної кваліфікації здійснюється на основі оцінювання результатів її навчання, компетентностей *(авт.: В.М. Зелений)***Викласти пункт в такій редакції:****2.Присвоєння здобувачеві освіти повної або часткової професійної кваліфікації може здійснюватися закладом освіти по завершенню особою навчання за освітньою програмою за результатами оцінювання, що в обов’язковому порядку включає кваліфікаційний іспит.****Присвоєння працівникові повної або часткової професійної кваліфікації може здійснюватися закладом освіти, підприємством, установою, організацією за власною процедурою на основі оцінювання результатів навчання. Така професійна кваліфікація дозволяє виконувати певний вид роботи або здійснювати професійну діяльність в межах підприємства, установи, організації, що присвоїла таку професійну кваліфікацію. При цьому, форму документу про присвоєну кваліфікацію визначає підприємство, установа, організація.****Працівник, який отримав повну або часткову професійну кваліфікацію за процедурою оцінювання на підприємстві, установі, організації та бажає реалізувати своє право на працю на іншому підприємстві, установі, організації, зобовязаний підтвердити таку кваліфікацію у кваліфікаційному центрі у порядку, визначеному цим Законом.** *(НАК)* | Враховано редакційно.Враховано редакційно.Враховано редакційно.Враховано.Враховано. |
| Присвоєння здобувачеві освіти професійної кваліфікації може здійснюватися закладом освіти по завершенню особою навчання на освітній програмі за результатами атестації, що може включати кваліфікаційні іспити. | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України, Мельник С.В.)*Присвоєння здобувачеві освіти **первинної** професійної кваліфікації **здійснюється** закладом освіти по завершенню особою навчання на освітній програмі за результатами атестації, що може включати кваліфікаційні іспити. *(авт.: Конфедерація роботодавців України)*ЗО може присвоювати ПК тільки у разі набуття ним статусу кваліфікаційного центру, тобто бути акредитованим НАКом *(авт.: М. Романов)*Який сенс тоді запроваджувати НСК? Заклади освіти повинні пройти акредитацію у НАК як кваліфікаційних центрів. От і все. Це не складно до нормальних провайдерів освітніх послуг. *(авт. Мельник С.В.)*Присвоєння здобувачеві освіти професійної кваліфікації може здійснюватися закладом освіти по завершенню особою навчання на **освітній/освітньо-професійній програмі** за результатами атестації, що може включати кваліфікаційні іспити. *(авт.: В.М. Зелений)*Присвоєння здобувачеві освіти професійної кваліфікації може здійснюватися закладом освіти по завершенню особою навчання **за акредитованою освітньою програмою, яка передбачає можливість присвоєння такої кваліфікації, за умови повного виконання здобувачем вимог до присвоєння відповідної професійної кваліфікації.** *(Бахрушин В.Є.)*Присвоєння здобувачеві освіти професійної кваліфікації **здійснюється** закладом освіти по завершенню особою навчання **з освітньої програми** за результатами атестації. *(авт. НМЦ ПТО)* | Не враховано.Враховано редакційно.Враховано редакційно.Не враховано.Не враховано.Враховано частково. |
| Присвоєння працівникові професійної кваліфікації може здійснюватися кваліфікаційним центром в установленому порядку шляхом сертифікації або атестації. | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України, Мельник С.В.)*Присвоєння працівникові професійної кваліфікації може **здійснюється** кваліфікаційним центром в установленому порядку шляхом сертифікації або атестації. *(авт.: Конфедерація роботодавців України)*Присвоєння працівникові професійної кваліфікації **здійснюється** кваліфікаційним центром в установленому порядку шляхом сертифікації або атестації. *(авт.: НМЦ ПТО)* | Враховано.Враховано.Враховано. |
| 3.Залежно від вимог законодавства або професійного стандарту професійна кваліфікація може бути присвоєна безстроково або на визначений строк. | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)*3**.Професійна кваліфікація може бути присвоєна безстроково або на визначений строк, про що зазначається у відповідному професійному стандарті** *(НАК*)**3.Професійна кваліфікація присвоюється, як правило, безстроково. В окремих випадках законодавством або професійним стандартом** Професійна кваліфікація може бути присвоєна на визначений строк. *(авт. Мельник С.В.)* | Враховано редакційно.Враховано.Враховано. |
| 4.Підтвердження професійної кваліфікації здійснюється по закінченню строку, на який її було присвоєно, або у інших випадках, передбачених законодавством. | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)*4.Підтвердження професійної кваліфікації здійснюється по закінченню строку, на який її було присвоєно, **або коли вона була отримана за кордоном,** або у інших випадках, передбачених законодавством *(авт. Мельник С.В.)* | Не враховано.Не враховано. |
| 5.Визнання професійної кваліфікації здійснюється у випадку наявності у особи компетентностей (результатів навчання), здобутих шляхом неформальної чи інформальної освіти або за кордоном, з метою отримання нею доступу до професійної діяльності певного виду або посади, що вимагає відповідної кваліфікації.  | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України, НАК)*Наявність диплому, ще не означає спроможність виконувати трудові функції, а відповідно не можна вести мову про визнання ПС на підставі десь набутих компетентностей. Хто буде співставляти компетентності і конкретні трудові функції? *(авт.: М. Романов)*5. Визнання професійної кваліфікації здійснюється у випадку **сформованих** у особи компетентностей (результатів навчання), здобутих шляхом неформальної чи інформальної освіти або за кордоном, з метою отримання нею доступу до професійної діяльності певного виду або посади, що вимагає відповідної кваліфікації. *(авт.: НМЦ ПТО)*5.**Присвоєння професійної кваліфікації може здійснюватися через визнання у особи результатів навчання, здобутих шляхом неформальної чи інформальної освіти**. (авт. Мельник С.В.) | Не враховано.Враховано редакційно.Враховано редакційно.Враховано. |
| 6.Процедури присвоєння, підтвердження та визнання професійних кваліфікацій, як правило, включають:  | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)*6. Процедури присвоєння, підтвердження та визнання професійних кваліфікацій, ~~як правило~~, включають : *(авт.: Конфедерація роботодавців України)*6.Процедури присвоєння **та** підтвердження ~~та визнання~~ професійних кваліфікацій, як правило, включають: *(авт. Мельник С.В.)*  | Не враховано.Не враховано.Враховано. |
| інформування кваліфікаційним центром всіх зацікавлених осіб про умови присвоєння (підтвердження), визнання професійних кваліфікацій; | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)*інформування кваліфікаційним центром **усіх** зацікавлених осіб про умови присвоєння **чи** підтвердження ~~визнання~~ професійних кваліфікацій;*(авт. Мельник С.В.)* | Не враховано.Враховано. |
| організацію прийому заяви про присвоєння, підтвердження, визнання професійної кваліфікації; | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)* | Не враховано. |
| проведення оцінювання за результатами якого надається експертний висновок про можливість присвоєння, підтвердження, визнання професійної кваліфікації;  | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)*проведення оцінювання, за результатами якого надається експертний висновок про можливість присвоєння ~~підтвердження, визнання~~ професійної кваліфікації; *(авт. Мельник С.В.)* | Не враховано.Враховано. |
| прийняття кваліфікаційним центром рішення про присвоєння, підтвердження, визнання професійної кваліфікації або відмову в ньому;  | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)*прийняття кваліфікаційним центром рішення про присвоєння, підтвердження, визнання професійної кваліфікації або відмову **в цьому**; *(Бахрушин В.Є.)*прийняття кваліфікаційним центром рішення про присвоєння **чи** підтвердження, ~~визнання~~ професійної кваліфікації або відмову в ньому; *(авт. Мельник С.В.)* | Не враховано.Враховано.Враховано. |
| видача кваліфікаційним центром документа про присвоєння, підтвердження, визнання професійної кваліфікації або відмову в ньому; | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)*видача кваліфікаційним центром документа про присвоєння, підтвердження, визнання професійної кваліфікації або відмову **в цьому;** *(Бахрушин В.Є.)*видача кваліфікаційним центром документа про присвоєння **чи** підтвердження ~~визнання~~ професійної кваліфікації або відмову в ньому; *(авт. Мельник С.В.)* | Не враховано.Враховано.Враховано. |
| умови проходження оцінювання повторно; | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)*Ці умови не можуть бути складником процедури *(Бахрушин В.Є.)* | Враховано.Враховано. |
| розгляд апеляцій. | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)* | Не враховано. |
| 7.Якщо спеціальним законом або міжнародним договором встановлюються інші правила і процедури присвоєння, визнання та підтвердження професійних кваліфікацій, то застосовуються норми відповідного спеціального закону або міжнародного договору. | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)*7. Якщо спеціальним законом або міжнародним договором, **згода на обов’язковість якого надана Верховною Радою,** встановлюються інші правила і процедури присвоєння, визнання та підтвердження професійних кваліфікацій, то застосовуються норми відповідного спеціального закону або міжнародного договору. *(НАК)*Якщо спеціальним законом або міжнародним договором встановлюються інші правила і процедури присвоєння ~~визнання~~ та підтвердження професійних кваліфікацій, то застосовуються норми відповідного спеціального закону або міжнародного договору *(авт. Мельник С.В.)* | Не враховано.Не враховано.Враховано. |
| **Стаття 27.** Порядок присвоєння та/або підтвердження професійних кваліфікацій кваліфікаційним центром | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)***Стаття 27.** Порядок присвоєння, підтвердження **та визнання** професійних кваліфікацій кваліфікаційним центром *(авт.: Конфедерація роботодавців України)* | Не враховано.Не враховано. |
| 1.Порядок присвоєння та/або підтвердження професійної кваліфікації розробляється кваліфікаційним центром на основі типового порядку, затвердженим Національним агентством кваліфікацій з урахуванням вимог цього Закону та професійного стандарту (за наявності).  | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)*1. Порядок присвоєння, ~~та/або~~ підтвердження **та визнання** професійної кваліфікації розробляється кваліфікаційним центром на основі типового порядку, **затвердженого** Національним агентством кваліфікацій з урахуванням вимог цього Закону ~~та професійного~~ стандарту (за наявності). *(авт.: Конфедерація роботодавців України)*А стандарт оцінювання? *(авт.: М. Романов)*1.Порядок присвоєння та/або підтвердження професійної кваліфікації розробляється кваліфікаційним центром на основі типового порядку, затвердженим Національним агентством кваліфікацій з урахуванням вимог цього Закону та професійного стандарту ~~(за наявності)~~. *(НАК)*1.Порядок присвоєння та/або підтвердження професійної кваліфікації розробляється кваліфікаційним центром ~~на основі типового порядку, затвердженим Національним агентством кваліфікацій~~ з урахуванням вимог цього Закону та професійного стандарту (за наявності). *(Бахрушин В.Є.)*1.Порядок присвоєння та/або підтвердження професійної кваліфікації розробляється кваліфікаційним центром на основі типового порядку, затвердженим Національним агентством кваліфікацій з урахуванням вимог цього Закону та професійного стандарту ~~(за наявності).~~ *(авт. Мельник С.В.)* | Не враховано.Враховано частково.Враховано редакційно.Враховано.Враховано.Враховано. |
| 2.Порядок присвоєння та/або підтвердження професійної кваліфікації встановлює правила подання та розгляду заяви про присвоєння професійної кваліфікації, застосування вимог професійного стандарту та інструментів оцінювання, інші складники.  | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)*2. Порядок присвоєння та/або підтвердження **та визнання** професійної кваліфікації встановлює правила подання та розгляду заяви про присвоєння професійної кваліфікації, застосування вимог професійного стандарту та інструментів оцінювання, інші складники *(авт.: Конфедерація роботодавців України)* | Не враховано.Не враховано. |
| 3.Оцінювання результатів навчання, що проводиться з метою присвоєння або підтвердження професійної кваліфікації кваліфікаційним центром, може відбуватися за участю представників галузевої або професійної ради з розвитку професійних кваліфікацій у разі її наявності, галузевих об’єднань роботодавців та/або професійних асоціацій. | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України, НАК, Бахрушин В.Є.)*Не варто писати таку норму у Законі. Можливість присутності може передбачити кваліфікаційний центр у своєму Порядку. Але присутність має бути виключенням, а не правилом. Кваліфікаційний центр є самостійним суб’єктом оцінювання. Втручання інших органів до його внутрішніх процедур не варто стимулювати у Законі *(Бахрушин В.Є.)*3. Оцінювання результатів навчання, що проводиться з метою присвоєння або підтвердження **та визнання** професійної кваліфікації кваліфікаційним центром, може відбуватися за участю представників галузевої або професійної ради з розвитку професійних кваліфікацій у разі її наявності, галузевих об’єднань роботодавців та/або професійних асоціацій *(авт.: Конфедерація роботодавців України)*Присутність представника галузевої ради повинна бути обов’язковою *(авт.: М. Романов)*3.Оцінювання результатів навчання, що проводиться з метою присвоєння ~~або підтвердження~~ професійної кваліфікації кваліфікаційним центром, може відбуватися за участю представників галузевої або професійної ради з розвитку професійних кваліфікацій у разі її наявності, галузевих об’єднань роботодавців та/або професійних асоціацій. *(авт. Мельник С.В.)* | Не враховано.Враховано частково.Не враховано.Не враховано.Враховано. |
| *Норми немає.* | **4. Під час здійснення процедури визнання професійних кваліфікацій, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти, у тому числі на робочому місці, можуть враховуватися документи про присвоєння їй часткових професійних кваліфікацій, характеристики, надані їй з попередніх місць роботи, інші складники.** *(авт.: Конфедерація роботодавців України)* | Враховано. |
| 4.Присвоєння або підтвердження професійної кваліфікації підтверджується документом відповідно до цього Закону.  | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)*4.Присвоєння або підтвердження професійної кваліфікації підтверджується документом, **форма якого встановлюється Національним агентством кваліфікацій** *(Бахрушин В.Є.)* | Враховано редакційно.Враховано. |
|  | **5.Для регульованих професій спеціальним законодавством або іншими нормативно-правовими актами, у тому числі міжнародними договорами, згода на обов’язковість яких надана Верховною Радою України, можуть встановлюватися інші порядок та правила присвоєння професійних кваліфікацій.****Результати присвоєння, підтвердження та визнання професійних кваліфікацій можуть бути оскаржені в установленому порядку до суду.** *(НАК)* | Враховано. |
| **Стаття 28.** Визнання кваліфікаційним центром професійних кваліфікацій, здобутих шляхом неформальної або інформальної освіти, у тому числі на робочому місці | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України, Конфедерація роботодавців України)*Можливо я помиляюся, але написано так, ніби хтось шляхом неформальної освіти вже здобув професійну кваліфікацію, а кваліфікаційний центр її визнає. *(авт.: М. Романов)***Виключити статтю.** Ця процедура повинна в умовах НСК та НРК проводитися на загальних підставах з оцінюванням результатів навчання задля недопущення різних підходів щодо дотримання єдиних вимог професійних стандартів щодо часткових та повних професійних кваліфікацій *(Мельник С.В.)*У теперішньому підході в Україні щодо визнання РН неформальної освіти у більшій мірі проводиться оцінювання знань для визнання освітніх кваліфікацій «кваліфікований робітник». | Враховано.Враховано.Враховано.Враховано. |
| 1.Порядок визнання професійної кваліфікації розробляється кваліфікаційним центром на основі типового порядку, затвердженого Національним агентством кваліфікацій. | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України, Конфедерація роботодавців України)*1.Порядок визнання професійної кваліфікації розробляється кваліфікаційним центром *(Бахрушин В.Є.)* | Враховано.Враховано редакційно. |
| 2.Під час здійснення процедури визнання професійних кваліфікацій, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти, у тому числі на робочому місці, можуть враховуватися документи про присвоєння їй часткових професійних кваліфікацій, характеристики, надані їй з попередніх місць роботи, інші складники. | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України, Конфедерація роботодавців України)* | Враховано. |
| 3.На основі визнання професійних кваліфікацій, здобутих шляхом неформальної або інформальної освіти, у тому числі на робочому місці, особі може бути присвоєно часткову або повну професійну кваліфікацію, що підтверджується відповідним документом, визначеним Національним агентством кваліфікацій. | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України, Конфедерація роботодавців України)*3.На основі визнання професійних кваліфікацій, здобутих шляхом неформальної або інформальної освіти, у тому числі на робочому місці, особі може бути присвоєно часткову або повну професійну кваліфікацію, що підтверджується відповідним документом, **форма якого встановлюється** Національним агентством кваліфікацій *(Бахрушин В.Є.)* | Враховано.Враховано редакційно. |
| **Стаття 29.**Визнання кваліфікаційним центром професійних кваліфікацій, здобутих за кордоном | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)***Стаття 29. Підтвердження** кваліфікаційним центром професійних кваліфікацій, здобутих за кордоном *(авт. Мельник С.В.)* | Не враховано.Не враховано. |
| Визнання професійних кваліфікацій, здобутих за кордоном, здійснюється кваліфікаційними центрами у порядку, визначеному Національним агентством кваліфікацій. | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)***Підтвердження** професійних кваліфікацій, здобутих за кордоном, здійснюється кваліфікаційними центрами у порядку, визначеному Національним агентством кваліфікацій. *(авт. Мельник С.В.)* | Не враховано.Не враховано. |
| Під час здійснення процедури визнання професійних кваліфікацій здобутих за кордоном, можуть враховуватися рішення відповідних закордонних чи міжнародних агентств (асоціацій, центрів тощо) з присвоєння професійних кваліфікацій. | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)*Під час здійснення процедури **підтвердження** професійних кваліфікацій здобутих за кордоном, можуть враховуватися рішення відповідних закордонних чи міжнародних агентств (асоціацій, центрів тощо) з присвоєння професійних кваліфікацій *(авт. Мельник С.В.)* | Не враховано.Не враховано. |
| Не потребують визнання за встановленою процедурою професійні кваліфікації, здобуті за кордоном, якщо взаємне визнання професійних кваліфікацій передбачено міжнародним договором. | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)*Не потребують **підтвердження** за встановленою процедурою професійні кваліфікації, здобуті за кордоном, якщо взаємне визнання професійних кваліфікацій передбачено міжнародним договором. *(авт. Мельник С.В.)* | Не враховано.Не враховано. |
| **Стаття 30.**Документи про присвоєння, підтвердження, визнання професійних кваліфікацій  | Чітко не визначено, який документ посвідчує присвоєння або визнання кваліфікації? Хто розроблює, та хто затверджує цей документ? Чи повинен він бути документом державного зразка? *(авт. Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Дніпропетровській обл.)***Стаття 30.**Документи про присвоєння чи підтвердження~~, визнання~~ професійних кваліфікацій *(авт. Мельник С.В.)* | Не враховано.Враховано. |
| 1. Присвоєння, підтвердження або визнання професійної кваліфікації засвідчується сертифікатом, який видається особі в установленому порядку. Інформація про присвоєння професійної кваліфікації може зазначатися у документах про професійну (професійно-технічну), фахову передвищу, вищу освіту.
 | 1. Присвоєння, підтвердження або визнання професійної кваліфікації засвідчується сертифікатом, який видається особі в установленому порядку. ~~Інформація про присвоєння професійної кваліфікації може зазначатися у документах про професійну (професійно-технічну), фахову передвищу, вищу освіту.~~ *(авт.: Конфедерація роботодавців України, НАК)*1.Присвоєння чи підтвердження ~~або визнання~~ професійної кваліфікації засвідчується сертифікатом, який видається особі в установленому порядку. ~~Інформація про присвоєння професійної кваліфікації може зазначатися у документах про професійну (професійно-технічну), фахову передвищу, вищу освіту.~~ *(авт. Мельник С.В.)* | Враховано.Враховано. |
| 1. Документ про присвоєння, підтвердження, визнання професійної кваліфікації, виданий акредитованими кваліфікаційними центрами, є підставою для прийняття особи на роботу, яка потребує відповідної кваліфікації, на основі рішення роботодавця. Якщо вимогами доступу до професійної діяльності передбачена наявність у особи освіти певного рівня, документ про присвоєння, підтвердження або визнання професійної кваліфікації може бути поданий нею роботодавцю разом із документом про освіту відповідно до встановлених вимог.
 | 2. Документ про присвоєння, підтвердження, визнання професійної кваліфікації, виданий акредитованими кваліфікаційними центрами, є підставою для прийняття особи на роботу, яка потребує відповідної кваліфікації. *(авт.: Федерація роботодавців України)*2.Документ про присвоєння та підтвердження, ~~визнання~~ професійної кваліфікації, виданий акредитованими кваліфікаційними центрами, є підставою для прийняття особи на роботу, яка потребує відповідної кваліфікації~~, на основі рішення роботодавця. Якщо вимогами доступу до професійної діяльності передбачена наявність у особи освіти~~ ~~певного рівня, документ про присвоєння, підтвердження або визнання професійної кваліфікації може бути поданий нею роботодавцю разом із документом про освіту відповідно до встановлених вимог~~. *(авт. Мельник С.В.)*2. Документ про присвоєння, підтвердження, визнання професійної кваліфікації, виданий акредитованими кваліфікаційними центрами, є **умовою** для прийняття особи на роботу, яка потребує відповідної кваліфікації~~, на основі рішення роботодавця~~. Якщо вимогами доступу до професійної діяльності передбачена наявність у особи освіти певного рівня, документ про присвоєння, підтвердження або визнання професійної кваліфікації **має** бути поданий нею роботодавцю разом із документом про освіту відповідно до встановлених вимог *(Бахрушин В.Є.)* У будь-якому випадку прийом на роботу здійснюється рішенням роботодавця. Немає потреби про це писати | Враховано.Враховано.Враховано. |
| 1. Інформація про документи про присвоєння, підтвердження, визнання професійної кваліфікації, видані акредитованими кваліфікаційними центрами, в установленому порядку вносяться до Реєстру кваліфікацій.
 | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)***3.Кваліфікаційні центри ведуть реєстри виданих документів про присвоєння, підтвердження, визнання професійних кваліфікацій. Відомості про видані сертифікати вносяться кваліфікаційними центрами до Національного реєстру кваліфікацій у порядку, встановленому Національним агентством кваліфікацій.** *(НАК)* | Враховано редакційно.Враховано. |
|  | **4.Форма та зміст документів про присвоєння, підтвердження, визнання професійних кваліфікацій визначаються Кабінетом Міністрів України.** *(НАК)*3.Інформація про документи про присвоєння чи підтвердження визнання професійної кваліфікації, видані акредитованими кваліфікаційними центрами, в установленому порядку вносяться до **Національного** реєстру кваліфікацій. *(авт. Мельник С.В.)* | Враховано.Враховано. |
| **Стаття 31.** Оскарження результатів присвоєння, підтвердження, визнання професійних кваліфікацій | **Стаття 31.** Оскарження результатів присвоєння **чи** підтвердження, визнання професійних кваліфікацій *(авт. Мельник С.В.)* | Враховано. |
| 1. У разі незгоди особи з результатами оцінювання результатів навчання, проведеного акредитованим кваліфікаційним центром, така особа може звернутися до Національного агентства кваліфікацій із заявою про порушення кваліфікаційним центром порядку та процедур присвоєння, підтвердження чи визнання професійних кваліфікацій, або норм і принципів, визначених цим законом | 1.У разі незгоди особи з результатами оцінювання результатів навчання, проведеного акредитованим кваліфікаційним центром, така особа може звернутися до Національного агентства кваліфікацій із заявою про порушення кваліфікаційним центром порядку та процедур присвоєння **чи** підтвердження ~~чи визнання~~ професійних кваліфікацій, або норм і принципів, визначених цим законом. *(авт. Мельник С.В.)* | Враховано. |
| 2. Звернення до Національного агентства кваліфікацій відбувається в установленому ним порядку протягом десяти днів з дня повідомлення особі про результати оцінювання. Заява, що надійшла з порушенням встановленого у цій статті строку, не розглядається. |  |  |
| 3. За результатами розгляду такої заяви Національне агентство протягом місяця виносить рішення про визнання результатів оцінювання або про скасування результатів оцінювання з наданням особі права повторного проходження оцінювання в цьому кваліфікаційному центрі безоплатно. Рішення про повторне проходження оцінювання може бути прийняте не більше одного разу для однієї особи щодо однієї і тієї ж процедури оцінювання | 3. За результатами розгляду такої заяви Національне агентство протягом місяця виносить рішення про визнання результатів оцінювання або про скасування результатів оцінювання з наданням особі права повторного проходження оцінювання в цьому **або іншому** кваліфікаційному центрі безоплатно. ~~Рішення про повторне проходження оцінювання може бути прийняте не більше одного разу для однієї особи щодо однієї і тієї ж процедури оцінювання~~ *(Бахрушин В.Є.),* Таке формулювання означає, що за повторне порушення кваліфікаційний центр відповідальності не несе. | Враховано частково. |
| 4. Про своє рішення протягом десяти днів після його прийняття Національне агентство кваліфікацій інформує особу та відповідний кваліфікаційний центр. |  |  |
| 5. Рішення Національного агентства кваліфікацій є обов’язковими для виконання акредитованими кваліфікаційними центрами. | Таке формулювання у цій статті означає, що рішення з інших питань не є обов’язковими *(Бахрушин В.Є.)* | Враховано. |
| 6.Результати присвоєння, підтвердження, визнання професійних кваліфікацій можуть бути оскаржені в установленому порядку до суду | 6.Результати присвоєння **чи** підтвердження ~~визнання~~ професійних кваліфікацій можуть бути оскаржені в установленому порядку до суду. *(авт. Мельник С.В.)* | Враховано. |
| **РОЗДІЛ VІІ. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ У СФЕРІ НАЦІОНАЛЬНОЇ СИСТЕМИ КВАЛІФІКАЦІЙ** | **РОЗДІЛ VІІ. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ У СФЕРІ КВАЛІФІКАЦІЙ** *(Бахрушин В.Є.)* | Враховано. |
| **Стаття 32.** Фінансування і матеріально-технічне забезпечення і Національного агентства кваліфікацій |  |  |
| 1. Фінансування діяльності Національного агентства кваліфікацій здійснюється за рахунок:

коштів державного бюджету; коштів, отриманих як оплата робіт з акредитації кваліфікаційних центрів;міжнародної допомоги; інших джерел, не заборонених законодавством |  |  |
| 1. Кошти державного бюджету, виділені для фінансування діяльності Національного агентства кваліфікацій, можуть бути використані для:

матеріально-технічного та організаційного забезпечення роботи Національного агентства кваліфікацій;оплати праці членів Національного агентства кваліфікацій та його секретаріату;оплати праці зовнішніх експертів, у тому числі зарубіжних;оплата моніторингів та прикладних досліджень у сфері кваліфікацій;участі у роботі міжнародних організацій, у тому числі сплати членських внесків до цих організацій. | **оплати** моніторингів та прикладних досліджень у сфері кваліфікацій; *(авт.: В.М. Зелений)* | Враховано. |
| 3. Кошти, отримані Національним агентством кваліфікацій як оплата робіт з акредитації кваліфікаційних центрів, використовується для фінансування його розвитку та виконання завдань, визначених цим законом |  |  |
| 4. За Національним агентством кваліфікацій з метою забезпечення його діяльності можуть бути закріплені на праві оперативного управління будівлі, споруди, приміщення, обладнання, комп’ютерна та інша техніка, транспортні засоби, засоби зв’язку, а також інше необхідне майно відповідно до законодавства |  |  |
| **Стаття 33.** Оплата робіт з акредитації кваліфікаційних центрів |  |  |
| 1.Методика розрахунку та порядок оплати робіт з акредитації кваліфікаційних центрів затверджуються Кабінетом Міністрів України відповідно до Положення про акредитацію кваліфікаційних центрів, |  |  |
| 2. Національне агентство кваліфікацій оприлюднює інформацію про розміри оплати робіт з акредитації кваліфікаційних центрів на своєму офіційному веб-сайті. |  |  |
| **РОЗДІЛ VІІІ. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО****Стаття 34.** Міжнародні стандартизовані документи у сфері кваліфікацій |  |  |
| 1. Україна узгоджує свої правила і норми, що діють у сфері Національної системи кваліфікацій, з визнаними міжнародними стандартизованими документами у сфері кваліфікацій такими як Європейська рамка кваліфікацій, Рамка кваліфікацій для Європейського простору вищої освіти, Міжнародна стандартизована класифікація освіти, Міжнародна стандартна класифікація професій, Міжнародна класифікація навичок, компетентностей, кваліфікацій та професій. | 1. Україна узгоджує свої правила і норми, що діють у сфері Національної системи кваліфікацій, з визнаними міжнародними ~~стандартизованими~~ документами у сфері кваліфікацій такими як Європейська рамка кваліфікацій, Рамка кваліфікацій для Європейського простору вищої освіти, Міжнародна стандартизована класифікація освіти, Міжнародна стандартна класифікація професій, Міжнародна класифікація навичок, компетентностей, кваліфікацій та професій *(НАК)*1. Україна узгоджує свої правила і норми, що діють у сфері ~~Національної системи~~ кваліфікацій, з визнаними міжнародними стандартизованими документами у сфері кваліфікацій такими як Європейська рамка кваліфікацій, Рамка кваліфікацій для Європейського простору вищої освіти, Міжнародна **стандартна** класифікація освіти, Міжнародна стандартна класифікація професій, Міжнародна класифікація навичок, компетентностей, кваліфікацій та професій *(Бахрушин В.Є.)* | Враховано.Враховано. |
| 2. В Україні можуть визнаватися і застосовуватися інші міжнародні стандартизовані документи у сфері кваліфікацій |  |  |
| 3. Застосування міжнародних стандартизованих документів у сфері кваліфікацій не повинно обмежувати формування та визнання нових кваліфікацій та або професій | **Виключити.** *(НАК)* | Не враховано. |
| **Стаття 35.** Міжнародне співробітництво у сфері Національної системи кваліфікацій | **Стаття 35.** Міжнародне співробітництво у сфері кваліфікацій *(Бахрушин В.Є.)* |  |
| 1. Державна політика щодо міжнародного співробітництва у сфері Національної системи кваліфікацій спрямована на сприяння і полегшення визнання в Україні кваліфікацій, здобутих в інших країнах, а також визнання за кордоном кваліфікацій, здобутих в Україні | 1. Державна політика щодо міжнародного співробітництва у сфері ~~Національної системи~~ кваліфікацій спрямована на сприяння і полегшення визнання в Україні кваліфікацій, здобутих в інших країнах, а також визнання за кордоном кваліфікацій, здобутих в Україні *(Бахрушин В.Є.)* | Враховано. |
| 2. Реалізація міжнародного співробітництва у сфері Національної системи кваліфікацій відбувається шляхом широкої участі Національного агентства кваліфікацій, суб’єктів Національної системи кваліфікацій у проектах міжнародних організацій та співтовариств, що працюють у сфері кваліфікацій | 2. Реалізація міжнародного співробітництва у сфері ~~Національної системи~~ кваліфікацій відбувається шляхом широкої участі Національного агентства кваліфікацій, суб’єктів Національної системи кваліфікацій у проектах міжнародних організацій та співтовариств, що працюють у сфері кваліфікацій *(Бахрушин В.Є.)* | Враховано. |
| 3. З метою забезпечення міжнародного співробітництва у сфері Національної системи кваліфікацій Національне агентство кваліфікацій:представляє та бере участь від України у міжнародних, європейських та інших організаціях, що працюють у сфері кваліфікацій;укладає договори про співробітництво та взаємне визнання з міжнародними, європейськими та іншими регіональними організаціями, що працюють у сфері кваліфікацій;співпрацює з органами державної влади інших країн у питаннях, що стосуються формування професійних кваліфікацій; може залучати під час здійснення своїх повноважень представників міжнародних, європейських та інших регіональних організацій, і організацій інших країн, зарубіжних експертів, що працюють у сфері оцінювання та визнання кваліфікацій. | 3. З метою забезпечення міжнародного співробітництва у сфері ~~Національної системи~~ кваліфікацій Національне агентство кваліфікацій: … *(Бахрушин В.Є.)* | Враховано. |
| **РОЗДІЛ ІХ. ПРИКІНЦЕВІ ТА ПЕРЕХІДНІ ПОЛОЖЕННЯ** | **РОЗДІЛ ІХ. ПРИКІНЦЕВІ ТА ПЕРЕХІДНІ ПОЛОЖЕННЯ** |  |
| 1. Цей Закон набуває чинності з дня, наступного за днем його опублікування.
 |  |  |
| 1. Кабінету Міністрів України у дворічний термін забезпечити приведення законів України та нормативно-правових актів у відповідність цьому Закону.
 | 2. Кабінету Міністрів України у дворічний термін забезпечити приведення законів України та нормативно-правових актів у відповідність **із** **цим Законом**. *(авт. В.М. Зелений)***2.Кабінету Міністрів України:****протягом року забезпечити приведення нормативно-правових актів у сфері кваліфікацій у відповідність цьому Закону;****протягом двох років розробити і подати до Верховної Ради України проєкти законів про внесення змін до законів України в частині атестації та оцінювання персоналу до вимог цього Закону**; *(НАК)*2.Кабінету Міністрів України у дворічний термін забезпечити приведення **своїх** нормативно-правових актів у відповідність цьому Закону *(Бахрушин В.Є.)* | Враховано.Враховано.Враховано. |
| 1. Установити, що призначені до дня набрання чинності цим Законом члени Національного агентства кваліфікацій, зберігають свої повноваження на визначений при їх делегуванні строк.
 |  |  |
| 1. Внести зміни до таких законодавчих актів України:
 |  |  |
| 1. у Кодексі законів про працю України (Затверджується Законом № 322-VIII від 10.12.71 ВВР, 1971, додаток до № 50, ст. 375 із наступними змінами):
 | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України, НАК)* **1)** у Кодексі законів про працю України (~~Затверджується Законом № 322-VIII від 10.12.71~~ ВВР, 1971, додаток до № 50, ст. 375 із наступними змінами *(Бахрушин В.Є.)* | Не враховано.Враховано. |
| статтю 97 доповнити абзацом шостим такого змісту: | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України, НАК)* | Не враховано. |
| «При виборі системи оплати праці в межах підприємства, установи, організації, власник або уповноважений ним орган можуть встановлювати посадові оклади, ставки, компенсаційні, гарантійні та інші види виплат в залежності від рівня Національної рамки кваліфікацій, галузевої рамки кваліфікацій (за наявності), до якого відноситься здобута особою (працівником) повна або часткова професійна кваліфікація»; | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України, НАК)*«При виборі системи оплати праці в межах підприємства, установи, організації, власник або уповноважений ним орган можуть встановлювати посадові оклади, ставки, компенсаційні, гарантійні та інші види виплат в залежності від рівня Національної рамки кваліфікацій, галузевої рамки кваліфікацій (за наявності), до якого **належить** здобута особою (працівником) повна або часткова професійна кваліфікація»; *(Бахрушин В.Є.)* | Не враховано.Враховано. |
| 1. у Законі України «Про громадські об’єднання» (Відомості Верховної Ради України, 2013, №1, ст.1 із наступними змінами):
 | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)* | Не враховано. |
| частину першу статті 1 викласти в такій редакції: | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)* | Не враховано. |
| «Громадське об’єднання – це добровільне об'єднання фізичних осіб та/або юридичних осіб приватного права для здійснення та захисту прав і свобод, задоволення суспільних, зокрема економічних, соціальних, культурних, екологічних, професійних та інших інтересів»; | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)* | Не враховано. |
| частину сьому статті 10 викласти в такій редакції: | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)* | Не враховано. |
| «Власна назва громадського об’єднання може містити інформацію про статус громадського об’єднання ("дитяче", "молодіжне", "всеукраїнське") та/або про його вид ("екологічне", "правозахисне", «професійне», «фахове» тощо).» | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)* | Не враховано. |
| 1. у Законі України «Про освіту» (Відомості Верховної Ради України 2017, №38-39, ст. 380):
 | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)* | Не враховано. |
| пункт 14 частини першої статті 1 викласти в такій редакції: | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)* | Не враховано. |
| кваліфікація – визнана уповноваженим суб’єктом та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою компетентностей та/або результатів навчання | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)*кваліфікація – визнана уповноваженим субєктом та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою результатів навчання та компетентностей *(НАК)* | Не враховано.Враховано. |
|  | визначити терміни «освітня кваліфікація», «професійна кваліфікація», «результати навчання» в новій редакції *(авт. Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Дніпропетровській обл.)* | Враховано. |
|  | **пункт 26 частини першої статті 1 викласти в такій редакції:**спеціальні закони - закони України ["Про дошкільну освіту"](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2628-14), ["Про повну загальну середню освіту"](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#n2), ["Про позашкільну освіту"](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1841-14), ["Про професійно-технічну освіту"](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103/98-%D0%B2%D1%80)**, Про фахову передвищу освіту»,** ["Про вищу освіту"](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18); *(авт.: В.М. Зелений)* | Не враховано. |
| у статті 34:  | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)* | Не враховано. |
| частину сьому доповнити абзацом такого змісту: | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)* | Враховано. |
| «Визнання результатів навчання, здобутих особою шляхом неформальної або інформальної освіти, може включати обрахунок часу такого навчання у кредитах Європейської кредитно-трансферної накопичувальної системи, які можуть бути зараховані як частина освітньої програми відповідного рівня освіти.»; | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України, НАК, Бахрушин В.Є.)* | Враховано. |
| частину восьму доповнити абзацом такого змісту: | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)* | Не враховано. |
| «За наявності необхідної кількості визнаних часткових освітніх та/або професійних кваліфікацій особі може бути присвоєно повну кваліфікацію»; | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)*«За наявності необхідної кількості визнаних часткових освітніх та/або професійних кваліфікацій особі може бути присвоєно повну кваліфікацію **у встановленому законом порядку**»; *(авт.: Конфедерація роботодавців України)*«**Якщо** **визнані часткові освітні та/або професійні кваліфікації охоплюють всі компетентності та/або результати навчання, передбачені повною кваліфікацією,** особі може бути присвоєно повну кваліфікацію **бех проходження додаткового оцінювання компетентностей та/або результатів навчання**»; *(Бахрушин В.Є.)* | Не враховано.Враховано.Не враховано. |
| частину дев’яту доповнити абзацом такого змісту: | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)* | Враховано. |
| «Документи про визнання часткових освітніх кваліфікацій, здобутих шляхом неформальної чи інформальної освіти, видані закладами освіти або іншими уповноваженими суб’єктами, можуть бути підставою для продовження особою навчання на програмі формальної освіти»; | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України, Бахрушин В.Є.)*Така зміна є непотрібною. Це можна врегулювати у Порядку, який має розробити КМУ або МОН, відповідно до ч. 5 ст. 8. Крім того, некоректно казати про «продовження навчання». Ці кваліфікації мають бути враховані в індивідуальному навчальному плані навіть, якщо студент не переривав навчання. *(Бахрушин В.Є.)*  | Враховано.Враховано. |
| статтю 38 викласти в такій редакції: | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)* | Не враховано |
| «Національне агентство кваліфікацій є постійно діючим колегіальним органом, уповноваженим на реалізацію державної політики у сфері кваліфікацій. Завдання, повноваження та порядок формування Національного агентства кваліфікацій визначаються законом». | **Виключити** *(авт.: Федерація роботодавців України)***Статті 37, 38, 39 виключити**. *(НАК)* | Не враховано.Не враховано. |
|  | **4) у Законі України «Про фахову передвищу освіту» (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2019, № 30, ст.119):****статтю 43 доповнити частиною 15 такого змісту:****15. Умови прийому на навчання для здобуття фахової передвищої освіти не є регуляторним актом.** *(авт.: В.М.Зелений)* | Не враховано. |
|  | **5) у Законі України «Про професійний розвиток працівників» (Відомості Верховної Ради України 2017, № 38-39, ст. 380):****частину другу статті 11 викласти в наступній редакції:****«**2. Категорії працівників, які підлягають атестації, та періодичність її проведення визначаються **законодавством або** колективним договором**»** **статтю 11 доповнити частиною 14 такого змісту:****«13. Порядок та умови організації та проведення атестації педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників визначаються законодавством у сфері освіти»;****абзац сьомий частини першої статті 12 викласти в такій редакції:****«**особи, які працюють за сумісництвом**, якщо вони займають аналогічні посади (виконують аналогічну роботу) за основним місцем роботи»;****у статті 13:****частину першу після слів «невідповідність працівника займаній посаді» доповнити словами «тарифному розряду, кваліфікаційній категорії»;****частину другу після слів «присвоїти чергову категорію,» доповнити словами «тарифний розряд».** *(Мінкульт)* | Не враховано. |
|  | Привести у відповідність до вимог Угоди про Асоціацію «Україна –ЄС», інших Міжнародних угод та Договорів. *(ГО Європейський вибір)* | Враховано редакційно. |

1. **Інформація про рішення, прийняті за результатами обговорення:**

Нова редакція проєкту закону «Про Національну систему кваліфікацій» доопрацьовується з урахуванням пропозицій, надісланих під час громадського обговорення.

**Генеральний директор директорату**

**вищої освіти і освіти дорослих**

**Міністерства освіти і науки України Олег ШАРОВ**

20 квітня 2020 р.

Панич Олена (044)481-32-18