**Звіт**

**про результати електронних консультацій щодо проекту**

**наказу МОН «Про затвердження Примірного положення про психолого-педагогічний консиліум»**

В період з 22 березня по 7 квітня 2020 р. були проведені Міністерством освіти і науки України електронні консультування щодо проекту наказу МОН «Про затвердження Примірного положення про психолого-педагогічний консиліум».

Були отримані наступні пропозиції:

* від всеукраїнського форуму «Батьки за Раннє Втручання» (лист від 04.04.2020 р. №30/2020);
* від Тетяни Грищенко, завідуючої сектором інклюзивного навчання управління дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти  ДОН ВОКМР (КМДА);
* від Олександра Набочука, в.о. начальника управління Рівненської обласної державної адміністрації управління освіти і науки (виконавець Юлія Ковальчук, лист вих. 1281-11/01-09/20 від 06.04.2020);
* від Юрія Туровського, директора комунальної установи "Інклюзивно-ресурсний центр Луцької районної ради";
* від Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України (лист вих. від 31.03.2020 р. №2-07/89);
* від С. Кривенка, директора Комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Терешківської сільської ради Полтавського району Полтавської області;
* від Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи (лист вих. від 30.03.2020 р. №33).

Інформація про врахування пропозицій та зауважень громадськості з обов'язковим обґрунтуванням прийнятого рішення та причин неврахування пропозицій та зауважень, яка має бути подана згідно ст. 20 Порядку проведення консультацій з громадськістю з питань формування та реалізації державної політики, затвердженого Постановою КМУ №996, зазначена в таблиці:

|  |  |
| --- | --- |
| Інформація про врахування пропозицій та зауважень громадськості | Обґрунтуванням прийнятого рішення та причин неврахування пропозицій та зауважень |
| *Пропозиції від всеукраїнського форуму «Батьки за Раннє Втручання» (лист від 04.04.2020 р. №30/2020)*  Пропозиція: Абзац 1 пункту 1-го проекту Примірного положення пропонуємо викласти у такій редакції: «Психолого-педагогічний консиліум (далі - консиліум) - це експертна нарада, що скликається згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2017 р. №545 «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр» та цим Примірним положенням, відповідними структурними підрозділами з питань діяльності інклюзивно-ресурсних центрів органів управління освітою різного рівня, зокрема, на міському, районному чи обласному рівні». | Врахована частково, викладено у такі редакції:  1. Республіканський, обласний, мм. Києва та Севастополя психолого-педагогічний консиліум (далі - консиліум) - це нарада, що скликається згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2017 р. №545 «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр» (далі - Положення про інклюзивно-ресурсний центр) та цим Положенням відповідними структурними підрозділами з питань діяльності інклюзивно-ресурсних центрів органів управління освітою обласних, Київської та Севастопольської міських держадміністрацій (далі - органи управління освітою). |
| *Пропозиції від всеукраїнського форуму «Батьки за Раннє Втручання» (лист від 04.04.2020 р. №30/2020)*  Психолого-педагогічний консиліум дійсно може і має скликатися не, лише і відразу, на обласному рівні. Можливо для вирішення виниклих питань, зокрема для проведення «повторної комплексної оцінки» достатньо буде скликати консиліум фахівців з числа зазначених у підпункті 1 вищезгаданого п.55 Постанови КМУ № 545 на місцевому рівні, на щабель вище ніж власне ІРЦ, яке видало Висновок про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини (за потреби із залученням фахівців обласного рівня, рівня мм. Києва чи Севастополя). | Не враховано, так як всі інклюзивно-ресурсні центри мають рівні права і відсутні ІРЦ обласного рівня |
| *Пропозиції від всеукраїнського форуму «Батьки за Раннє Втручання» (лист від 04.04.2020 р. №30/2020)*  Абзац 2 п.1 перед словом «Конституцією» доповнити словами «Загальною декларацією прав людини, Конвенцією ООН про права дитини, Конвенцією ООН про права людей з інвалідністю». | Враховано, викладено в такій редакції:  У своїй діяльності консиліум керується [Конституцією України](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80), Законами України, Загальною декларацією прав людини, Конвенцією ООН про права дитини, Конвенцією ООН про права людей з інвалідністю, Положенням про інклюзивно-ресурсний центр та цим Положенням. |
| *Пропозиції від всеукраїнського форуму «Батьки за Раннє Втручання» (лист від 04.04.2020 р. №30/2020)*  Пункт 2 проекту Примірного положення вважаємо за необхідне переглянути та переробити. Розпочати вважаємо за доцільне з того, хто має право просити про скликання Консиліуму. А на нашу думку це можуть бути не лише батьки (або ж законні представники дитини). Ми вважаємо, що скликання Психолого-педагогічного консиліуму можуть ініціювати і керівник або працівники ІРЦ, що видало Висновок про комплексну оцінку, і адміністрація або педагогічні працівники відповідних закладів освіти, в яких її здобуває дитина, або ж, наприклад, фахівці соціальних служб, служб з питань дітей, органів опіки тощо. | Не враховано  Пунктом 35 постанови КМУ від 12 липня 2017 р. № 545 «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр» передбачено, що «у разі коли батьки (один з батьків) або законні представники дитини з особливими освітніми потребами не погоджуються з висновком про комплексну оцінку, вони можуть звернутися до відповідного структурного підрозділу з питань діяльності інклюзивно-ресурсних центрів органів управління освітою для проведення повторної комплексної оцінки республіканським, обласним, мм. Києва та Севастополя психолого-педагогічним консиліумом (далі - консиліум)». Звернення інших осіб для здійснення оцінки дитини – не передбачене. |
| *Пропозиції від всеукраїнського форуму «Батьки за Раннє Втручання» (лист від 04.04.2020 р. №30/2020)*  При цьому у випадку коли мова йде про скликання Консиліуму для «вирішення спірних питань, які виникли у результаті звернення до інклюзивно-ресурсного центру для проведення оцінки дитини та/або результатів її проведення, а також у разі коли один з батьків (інший законний представник дитини) не погоджуються з висновком про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку його дитини», як це зазначено у проекті Примірного положення, необхідно чітко зазначати у який термін після отримання Висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини ініціатор (заявник) може просити про скликання консиліуму, наприклад, не пізніше ніж через 1 або 2 місяці після отримання. | Враховано |
| *Пропозиції від всеукраїнського форуму «Батьки за Раннє Втручання» (лист від 04.04.2020 р. №30/2020)*  Вважаємо за доцільне змінити редакцію речення про мету скликання Консиліуму, викладену в цьому абзаці, наприклад на таку: «Скликання Психолого-педагогічного консиліуму може бути ініційоване не пізніше ніж у місячний термін після отримання Висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку з метою:  - проведення повторної комплексної оцінки, зокрема Консиліумом із залученням відповідних фахівців, які надають психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги дітям з особливими освітніми потребами;  - оскарження Висновку про комплексну оцінку, а отже повторного психологопедагогічного обстеження дитини;  - зміни Висновку про комплексну оцінку;  - вирішення спірних питань, які виникли у результаті звернення до інклюзивноресурсного центру для проведення оцінки дитини та/або результатів її проведення тощо. В окремих випадках Консиліум може скликатися у разі коли один з батьків (інший законний представник дитини) не погоджуються з висновком про комплексну психологопедагогічну оцінку розвитку його дитини, але пріоритетно це має бути батько (інший законний представник дитини), який писав заяву на проведення первинної комплексної оцінки, або обоє батьків (законні представники дитини).». | Враховано частково, так як в пунктах 35 та 55 постанови КМУ від 12 липня 2017 р. № 545 «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр» перераховано випадки, при яких може бути скликаний консиліум |
| *Пропозиції від всеукраїнського форуму «Батьки за Раннє Втручання» (лист від 04.04.2020 р. №30/2020)*  Доопрацювання потребують і подальші абзаци п. 2 проекту Примірного положення, зокрема, враховуючи вищезазначене, речення «Для скликання консиліуму один з батьків (інший законний представник дитини) подає письмову заяву до департаменту (управління) про скликання консиліуму з вказівкою причин скликання» пропонуємо замінити реченням «Для скликання Консиліуму ініціатор подає відповідну письмову заяву до структурного підрозділу з питань діяльності інклюзивно-ресурсних центрів органів управління освітою з чітким зазначенням причин». | Враховано частково, викладено у такій редакції:  Для скликання консиліуму батьки (один з батьків) або законний представник дитини протягом місяця з моменту отримання висновку подають письмову заяву (додаток 1) до органу управління освітою про скликання консиліуму з вказівкою причин його скликання, а також письмову згоду на обробку персональних даних дитини. |
| *Пропозиції від всеукраїнського форуму «Батьки за Раннє Втручання» (лист від 04.04.2020 р. №30/2020)*  Речення «До заяви одного з батьків (іншого законного представника дитини) додаються…» відповідно пропонуємо замінити реченням «До заяви ініціатора скликання Консиліуму мають бути докладені копії», а слова «висновок» необхідно поставити у відповідний відмінок. | Не враховано  Пунктом 35 постанови КМУ від 12 липня 2017 р. № 545 «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр» передбачено ініціювання консиліуму лише батьками (одним з батьків) або законних представників дитини |
| *Пропозиції від всеукраїнського форуму «Батьки за Раннє Втручання» (лист від 04.04.2020 р. №30/2020)*  Речення «Протягом 10 робочих днів з дати звернення одного з батьків (інших законних представників дитини) департамент (управління) освіти створює консиліум наказом керівника» замінити реченням «Не пізніше ніж через 10 робочих днів з дати заявника відповідний орган управління освітою, до структурного підрозділу з питань діяльності інклюзивно-ресурсних центрів якого звернулися, затверджує наказом керівника особовий склад учасників, дату, час та місце проведення Консиліуму». | Враховано частково, викладено у такій редакції: Протягом 10 робочих днів з дати звернення батьків (одного з батьків) або законних представників дитини відповідний структурний підрозділ з питань діяльності інклюзивно-ресурсних центрів органів управління освітою зобов’язаний організувати проведення повторної комплексної оцінки дитини з особливими освітніми потребами за місцем її проживання (перебування)/навчання чи в іншому місці за попереднім погодженням з батьками (одним з батьків) або законними представниками. |
| *Пропозиції від всеукраїнського форуму «Батьки за Раннє Втручання» (лист від 04.04.2020 р. №30/2020)*  Речення «У наказі зазначається склад (не менше ніж п’ять осіб), визначається уповноважений секретар, що веде протокол засідання та відповідає за оформлення рішення консиліуму, висновку про повторну комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини» пропонуємо вилучити з проекту Примірного положення, бо вважаємо, що за оформлення Висновку про повторну комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини має відповідати спеціально навчений та відповідно сертифікований спеціаліст ІРЦ, тоді як за ведення та оформлення протоколу може відповідати рядовий спеціаліст «органу управління освітою». | Враховано частково, викладено в такій редакції: З цією метою орган управління освітою видає наказ, в якому зазначає склад консиліуму (не менше ніж п’ять осіб), визначає уповноваженого секретаря, що веде протокол засідання консиліуму, уповноважену особу з числа включених в консиліум фахівців інклюзивсно-ресурсного центру, що оформлює за рішенням консиліуму висновок про повторну комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини та вносить його у автоматизовану систему роботи інклюзивно-ресурсних центрів (АС «ІРЦ»). |
| *Пропозиції від всеукраїнського форуму «Батьки за Раннє Втручання» (лист від 04.04.2020 р. №30/2020)*  На засіданні Консиліуму обов’язково мають бути присутні представники (керівник або працівник) ІРЦ, що видало Висновок про комплексну оцінку, представник (адміністрація або педагогічні працівники) відповідних закладів освіти, в яких її здобуває дитина, або ж, наприклад, фахівці соціальних служб, служб з питань дітей, органів опіки тощо. | Враховано частково, визначено перелік фахівців, що мають бути включені до консиліуму |
| *Пропозиції від всеукраїнського форуму «Батьки за Раннє Втручання» (лист від 04.04.2020 р. №30/2020)*  В разі, якщо Консиліумом приймається рішення про проведення повторного психолого-педагогічного обстеження дитини, територіально його необхідно організувати у закладі, який знаходиться в географічній доступності (максимально близько до місця проживання) родини, до якого й приїдуть відповідні залучені «експерти» та фахівці. Тобто спеціалісти мають їхати до дитини, а не дитина до спеціалістів. | Враховано |
| *Пропозиції від всеукраїнського форуму «Батьки за Раннє Втручання» (лист від 04.04.2020 р. №30/2020)*  Окремо та чітко має бути зазначено право батьків за потреби запрошувати до участі в засіданні консиліуму окремих фахівців, експертів відповідної кваліфікації. | Враховано |
| *від Тетяни Грищенко, завідуючої сектором інклюзивного навчання управління дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти ДОН ВОКМР (КМДА):* Кандидатури членів консиліуму, крім його обов’язкових учасників, узгоджується з батьками. (видалити - Кандидатури членів консиліуму, крім його обов’язкових учасників, узгоджується з батьками.) | Враховано |
| *від Тетяни Грищенко, завідуючої сектором інклюзивного навчання управління дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти  ДОН ВОКМР (КМДА):* Додати до повноважень секретаря внесення інформації до АС «ІРЦ» | Враховано частково, передбачено що вносить фахівець ІРЦ, який є членом консиліуму та уповноважений ним на це |
| *від Тетяни Грищенко, завідуючої сектором інклюзивного навчання управління дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти ДОН ВОКМР (КМДА):* Секретар консиліуму ознайомлює та видає висновок про повторну комплексну оцінку протягом 10 робочих днів одному з батьків (іншим законним представником дитини), попередньо погодивши дату та час. | Враховано частково: За результатами повторної комплексної оцінки складається висновок про повторну комплексну оцінку та надається батькам (одному з батьків) або законних представників дитини відповідно до Положення про інклюзивно-ресурсний центр… Протягом 10 робочих днів після проведення консиліуму батькам (одному з батьків) або законним представникам дитини видається висновок про повторну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини. |
| *від Тетяни Грищенко, завідуючої сектором інклюзивного навчання управління дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти  ДОН ВОКМР (КМДА):* Видалити - за попереднім погодженням з одним з батьків (іншим законним представником дитини). | Не враховано  Абзац другий пункту 35 постанови КМУ від 12 липня 2017 р. № 545 «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр» передбачає зобов’язання організувати проведення повторної комплексної оцінки дитини з особливими освітніми потребами за місцем її проживання (перебування)/навчання чи в іншому місці за попереднім погодженням з батьками (одним з батьків) або законними представниками. |
| *від в.о. начальника управління Рівненської обласної державної адміністрації управління освіти і науки Олександра Набочука (виконавець Юлія Ковальчук, лист від 06.04.2020 р. №1281-11/01-09/20):*  У пункті 2 визначити терміни протягом яких батьки (інші законні представники дитини) можуть просити про скликання консиліуму для оскарження результатів | Враховано |
| *від в.о. начальника управління Рівненської обласної державної адміністрації управління освіти і науки Олександра Набочука (виконавець Юлія Ковальчук, лист від 06.04.2020 р. №1281-11/01-09/20):*  У абзаці 2 пункту 2 положення необхідно вказати конкретний перелік документів, які повинні подати батьки (інші законні представники дитини). Це можуть бути документи на комплексну/повторну комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини, що передбачені Положенням про ІРЦ, а не інші документи, які вважає надати за потрібне надати заявник | Враховано |
| *від в.о. начальника управління Рівненської обласної державної адміністрації управління освіти і науки Олександра Набочука (виконавець Юлія Ковальчук, лист від 06.04.2020 р. №1281-11/01-09/20):*  У пункті 6 Положення, пропонуємо, при проведенні аналізу ситуації із визначення подальших дій, запрошувати педагогічних працівників, що безпосередньо здійснюють освітніх процес дитини (класного керівника, вихователя, практичного психолога, фахівця, що надає дитині з ООП корекційно-розвиткові послуги) | Враховано |
| *від в.о. начальника управління Рівненської обласної державної адміністрації управління освіти і науки Олександра Набочука (виконавець Юлія Ковальчук, лист від 06.04.2020 р. №1281-11/01-09/20):*  Пункт 7 положення доповнити даними до якого ІРЦ буде прикріпило даний висновок, оскільки це можуть бути фахівці з різних центрів. | Враховано |
| *від Юрія Туровського, директора комунальної установи "Інклюзивно-ресурсний центр Луцької районної ради":* Консиліум скликається з метою вирішення спірних питань, які виникли у результаті звернення до інклюзивно-ресурсного центру для проведення оцінки розвитку дитини та/або результатів її проведення, а також у разі коли батьки (один з батьків) або законні представники дитини не погоджуються з висновком про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини.  Оцінюється не дитина, а її розвиток, тому після слова оцінки додати слово «розвитку».  Словосполучення «один з батьків (інший законний представник дитини)» замінити на вже існуюче у нормативних документах словосполучення «батьки (один з батьків) або законні представники дитини».(Застосувати до всього тексту проекту положення). | Враховано |
| *від Юрія Туровського, директора комунальної установи "Інклюзивно-ресурсний центр Луцької районної ради":*  Технічний нюанс. Результати повторної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини можливо буде внести до автоматизованої системи роботи ІРЦ фахівцями ІРЦ, які здійснювали безпосередньо повторну комплексну оцінку розвитку дитини під час консиліуму, за умови, що ці фахівці є працівниками того ІРЦ, на базі якого здійснювалась повторна комплексна оцінка розвитку дитини. В іншому випадку, якщо повторна психолого-педагогічна оцінка проводилась фахівцями декількох ІРЦ, директору ІРЦ, на базі якого проводилась повторна комплексна оцінка розвитку, доведеться спочатку внести дані про фахівців, які проводили повторну комплексну оцінку в пункті Панель керування/Користувачі, згенерувати паролі для цих користувачів і лише тоді ці фахівці зможуть вносити дані в автоматизовану систему роботи ІРЦ та їх прізвища та ініціали відобразяться в розділі 7. Фахівці інклюзивно-ресурсного центру, які провели оцінку. | Враховано |
| *лист Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України від 31.03.2020 р. № 2-07/89:*  2. Консиліум скликається з метою вирішення спірних питань, які виникли у результаті звернення до інклюзивно-ресурсного центру для визначення стану і можливостей розвитку дитини та/або результатів її проведення, а також у разі коли один з батьків (інший законний представник дитини) не погоджуються з висновком про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку його дитини. Для скликання консиліуму один з батьків (інший законний представник дитини) подає письмову заяву до департаменту (управління) про скликання консиліуму з вказівкою причин скликання. | Враховано частково, зокрема додано «розвитку», проте не враховано «визначення стану і можливостей розвитку дитини», так як відповідно до підпункту один пункту 8 постанови КМУ від 12 липня 2017 р. № 545 «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр» передбачено проведення комплексної оцінки з метою визначення особливих освітніх потреб дитини, в тому числі коефіцієнта її інтелекту (здійснюється практичними психологами інклюзивно-ресурсного центру), розроблення рекомендацій щодо освітньої програми, надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг відповідно до потенційних можливостей дитини. |
| *лист Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України від 31.03.2020 р. № 2-07/89:*  До складу консиліуму входять в обов’язковому порядку: представник ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти; фахівці інклюзивно-ресурсних центрів, які не проводили первинну комплексну оцінку потреб дитини (не менше ніж один психолог інклюзивно-ресурсного центру, який має міжнародний сертифікат, що підтверджує право володіння комплектом методик для комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини). Також до складу консиліуму включаються інші фахівці ~~в залежності~~ залежно від ситуації, що розглядається. | Враховано |
| *лист Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України від 31.03.2020 р. № 2-07/89:*  Кандидатури членів консиліуму, крім його обов’язкових учасників, узгоджується з батьками.(ВИДАЛИТИ) | Враховано |
| *лист Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України від 31.03.2020 р. № 2-07/89:*  Не пізніше ніж за 20 календарних днів з дати звернення одного з батьків (інших законних представників дитини) департамент (управління) освіти організовує проведення консиліуму | Враховано |
| *лист Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України від 31.03.2020 № 2-07/89:*  - у разі потреби створює умови для  проведення повторної комплексної психолого-педагогічної оцінки потреб розвитку дитини; | Враховано |
| *лист Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України від 31.03.2020 № 2-07/89:*  Видалити пункт 4. | Не враховано. Відповідно до абзацу другого пункту 35 постанови КМУ від 12 липня 2017 р. № 545 «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр» Протягом 10 робочих днів з дати звернення батьків (одного з батьків) або законних представників відповідний структурний підрозділ з питань діяльності інклюзивно-ресурсних центрів органів управління освітою зобов’язаний організувати проведення повторної комплексної оцінки дитини з особливими освітніми потребами за місцем її проживання (перебування)/навчання чи в іншому місці за попереднім погодженням з батьками (одним з батьків) або законними представниками. |
| *від С. Кривенка, директора Комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Терешківської сільської ради Полтавського району Полтавської області:*  1. Пунктом 2 проекту ПРИМІРНОГО ПОЛОЖЕННЯ про психолого-педагогічний консиліум визначено, що консиліум створюється наказом керівника департаменту (управління) освіти, отже в склад консиліуму повинен обов’язково входити працівник структурного підрозділу з питань діяльності центру департаменту (управління) освіти, який відповідатиме за оформлення рішень консиліуму та нестиме відповідальність за їх зберігання.  Пропонуємо внести зміни в абзаці 6 пункту 2.  «У наказі зазначається склад (не менше ніж п’ять осіб), визначається:  - уповноважений секретар з числа працівників департаменту (управління) освіти, що веде протокол засідання, відповідає за оформлення рішень консиліуму та їх зберігання;  - відповідальна особа з числа працівників інклюзивно-ресурсного центру відповідає за оформлення висновку про повторну комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини». | Враховано |
| *від С. Кривенка, директора Комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Терешківської сільської ради Полтавського району Полтавської області:*  2. Вважаємо за необхідне, включити до складу консиліуму представника інклюзивно-ресурсного центру, який здійснював попередню оцінку розвитку дитини для якісного та обгрунтованого вирішення спірного питання. | Не враховано. Абзацом чотири статті 7 Закону «Про звернення громадян» забороняється направляти скарги громадян для розгляду тим органам або посадовим особам, дії чи рішення яких оскаржуються. |
| *від С. Кривенка, директора Комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Терешківської сільської ради Полтавського району Полтавської області:*  Для виконання останнього абзацу пункту 6 та пункту 7, необхідно внести зміни до автоматизованої системи роботи ІРЦ, у зв’язку з тим, що на сьогодні підписи членів визначені автоматично відповідно до штату інклюзивно-ресурсного центру. | Враховано, викладено в новій редакції щодо повноважень внесення даних в автоматизовану систему роботи ІРЦ |
| *від Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи (лист вих. від 30.03.2020 р. №33):*  - не відповідає вимогам підготовки проєктів нормативних документів; | Проєкт було подано без супровідних документів з метою проведення публічних консультацій по суті |
| *від Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи (лист вих. від 30.03.2020 р. №33):*  - у тексті проєкту неузгоджені основні поняття, які в ньому застосовуються; | В проєкті використовуються поняття відповідно до постанови КМУ від 12 липня 2017 р. № 545 «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр» |
| *від Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи (лист вих. від 30.03.2020 р. №33):*  - у проєкті нечітко описані процедури організації роботи ППК; | Враховано у пункту 3 проєкту положення |
| *від Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи (лист вих. від 30.03.2020 р. №33):*  - у проєкті не наведено зразки документів, які оформлює ППК, оскільки вони можуть, зокрема, у перспективі використовуються в судових засіданнях; | Враховано  Пункт 7 доповнено: «За результатами повторної комплексної оцінки складається висновок про повторну комплексну оцінку та надається батькам (одному з батьків) або законних представників дитини відповідно до Положення про інклюзивно-ресурсний центр». |
| *від Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи (лист вих. від 30.03.2020 р. №33):*  - не наведено перелік фахівців, які мають брати участь у засіданні/засіданнях. | Враховано |
| *від Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи (лист вих. від 30.03.2020 р. №33):*  - не чітко описано процедуру повторного/додаткового вивчення дитини з ООП; | Враховано частково, так як процедура повторної оцінки визначена Положенням про інклюзивно-ресурсний центр. |
| *від Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи (лист вих. від 30.03.2020 р. №33):*  - не описано права і обов’язки учасників ППК тощо. | Враховано, внесено пункти про права та обов’язки членів консиліуму |
| *від Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи (лист вих. від 30.03.2020 р. №33):*  Даний документ повинен мати іншу назву у зв’язку з тим, що поняття ППК застосовується у інших нормативних документах (зокрема, лист МОНмолодьспорт України від 26.07.2012 р. № 1/9-529 «Про організацію психологічного і соціального супроводу в умовах інклюзивного навчання», лист МОН України від 18.07.2019 р. № 1-9/462 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2019-2020 н.р.») з іншим змістовним навантаженням. | Враховано. Назва замінена на: Примірне положення про психолого-педагогічний консиліум для проведення повторної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини |
| *від Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи (лист вих. від 30.03.2020 р. №33):*  - означити концептуальні засади діяльності в преамбулі (для виокремлення своєрідності документа); | Враховано |
| *від Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи (лист вих. від 30.03.2020 р. №33):*  - чітко і однозначно визначити, хто є засновником «консиліуму», в структурі якої організації функціонує: - структурний підрозділ з питань діяльності інклюзивно-ресурсних центрів органів управління освітою? - ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти ІППО? - на умовах розподіленої відповідальності між названими інституціями? | Відповідно до пункту 35 постанови КМУ від 12 липня 2017 р. № 545 «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр» організатором консиліуму є відповідний структурний підрозділ з питань діяльності інклюзивно-ресурсних центрів органів управління освітою, що враховано в проєкті |
| *від Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи (лист вих. від 30.03.2020 р. №33):*  - дотримуватись правильного усталеного написання назв органів освіти в тексті, зокрема: Республіканський (АР Крим) , далі за текстом… | Не враховано, так як зазначена назва визначена пунктом 35 постанови КМУ від 12 липня 2017 р. № 545 «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр»: «У разі коли батьки (один з батьків) або законні представники дитини з особливими освітніми потребами не погоджуються з висновком про комплексну оцінку, вони можуть звернутися до відповідного структурного підрозділу з питань діяльності інклюзивно-ресурсних центрів органів управління освітою для проведення повторної комплексної оцінки республіканським, обласним, мм. Києва та Севастополя психолого-педагогічним консиліумом (далі - консиліум)». |
| *від Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи (лист вих. від 30.03.2020 р. №33):*  - Унести зміни в назву Примірного положення  - Уточнити (доповнити) назву документа Пропозиція. «Психолого-педагогічний консиліум з вирішення спірних питань в діяльності ІРЦ» | Враховано по суті |
| *від Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи (лист вих. від 30.03.2020 р. №33):*  - Замінити розкриття форми виконання функцій «консиліуму» через термін «експертна нарада» як некоректний. Пропозиція. Можливі варіанти: «експертна рада», «група експертів». Поняття «нарада» – передбачає коротку тривалість діяльності; є некоректним (спрощеним) визначенням з позицій глибини змісту діяльності, яка передбачається; свідчить про недостатнє усвідомлення мети, завдань, концептуальних засад, моделі функціонування. | Враховано частково, так як консиліум - (лат. consilium — нарада, обговорення, засідання) — нарада лікарів для обговорення стану хворого, уточнення діагнозу, визначення методів лікування (джерело: Юридична енциклопедія : [у 6 т.] / ред. кол. Ю. С. Шемшученко (відп. ред.) [та ін.] — К. : Українська енциклопедія ім. М. П. Бажана, 2001. — Т. 3 : К — М. — 792 с. — ISBN 966-7492-03-6).  Пункт викладено в такій редакції: «Республіканський, обласний, мм. Києва та Севастополя психолого-педагогічний консиліум (далі - консиліум) - це нарада,…» |
| *від Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи (лист вих. від 30.03.2020 р. №33):*  - Передбачити створення консиліуму на постійно діючій основі і закріпити у розкритті змісту його діяльності у п.1: Пропозиція. «Республіканський (АР Крим), обласний, мм. Києва та Севастополя психолого-педагогічний консиліум – це постійнодіюча експертна рада (група фахівців-експертів) з розгляду спірної ситуації з питань оцінки розвитку та освіти дітей з особливими освітніми потребами, у тому числі, з інвалідністю, в діяльності інклюзивно-ресурсних центрів.  Негативний досвід функціонування на громадських засадах гостро засуджений в роботі ПМПК. | Відповідно пункту 35 постанови КМУ від 12 липня 2017 р. № 545 «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр» консиліум організовується за заявою батьків. Враховуючи, що до консиліуму мають бути включені фахівці, що до цього не обстежували дитину, а також фахівці, що можуть здійснити оцінку за визначеним одним чи декількома напрямками, консиліум має створюватися відповідно до ситуації, що склалася (зокрема, для дітей зі сліпотою необхідним є включення тифлопедагога, а для дитини з порушеннями слуху – перекладача жестової мови). Враховуючи також факт, що всі ІРЦ мають однакові права і батьки можуть звернутися до іншого ІРЦ не збираючи консиліум, створення консиліуму на постійно діючій основі з постійним складом є недоречним. |
| *від Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи (лист вих. від 30.03.2020 р. №33):*  - Уточнити мету і визначити завдання консиліуму. З метою уникнення поверхових уявлень про складність професійної функції і проблем | Не враховано  Мета організації консиліуму визначена пунктами 35 та 55 постанови КМУ від 12 липня 2017 р. № 545 «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр» |
| *від Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи (лист вих. від 30.03.2020 р. №33):*  - Розкрити вислів «.. інші документи», що додаються до заяви батьків. Пропозиція. Можливо додати (медичні). Забезпечити однозначність розуміння | Враховано  Пункт розкритий з врахуванням постанови КМУ від 12 липня 2017 р. № 545 «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр» |
| *від Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи (лист вих. від 30.03.2020 р. №33):*  - Окремим пунктом визначити склад фахівці-експертів: Пропозиція. До складу ППК мають входити фахівці зі спеціальностей: вчитель-логопед, корекційний педагог, психолог, реабілітолог, тифлопедагог, сурдопедагог, які працюють в ІРЦ.  Один з основоположних пунктів обговорюваного документа. Має бути однозначно і вичерпно розкритий. | Враховано, подано перелік фахівців, що мають бути включені до консиліуму відповідно до постанови КМУ від 12 липня 2017 р. № 545 «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр» та пропозицій, що надійшли під час обговорення |
| *від Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи (лист вих. від 30.03.2020 р. №33):*  - Передбачити наявність фіксованої посади відповідального за діяльність консиліуму: керівника-організатора, координатора, голови тощо. Для забезпечення чіткості в організації (плануванні) діяльності консиліуму, добору складу фахівців-експертів, ведення випадку і необхідного документообігу тощо. | Не враховано  Відповідно до пункту 35 постанови КМУ від 12 липня 2017 р. № 545 «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр» консиліум організовується на вимогу батьків відповідним структурним підрозділом з питань діяльності інклюзивно-ресурсних центрів органів управління освітою. Враховуючи, що консиліум скликається на вимогу батьків, введення окремої фіксованої посади не є доречним |
| *від Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи (лист вих. від 30.03.2020 р. №33):*  - Передбачити оплату праці: керівнику як окремій штатній одиниці у структурному підрозділі з питань діяльності інклюзивно-ресурсних центрів органів управління освітою; погодинну оплату праці (чи шляхом укладання цивільноправових угод) залученим фахівцям експертам . | Не враховано, так як консиліум збирається за потреби. При цьому внесено пункт що передбачено збереження заробітної плати за основним місцем роботи на час проведення засідання консиліуму |
| *від Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи (лист вих. від 30.03.2020 р. №33):*  - Терміни в тексті: «один з батьків (інший законний представник дитини), замінити на: «батьків (одного з батьків) або законних представників» | Враховано |
| *від Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи (лист вих. від 30.03.2020 р. №33):*  - Недоцільною в діяльності консиліуму є закріплена норма: «департамент (управління) освіти створює консиліум наказом керівника» | Не враховано, так як структурний підрозділ з питань діяльності інклюзивно-ресурсних центрів органів управління освітою зобов’язаний організувати консиліум, що може бути здійснене лише через наказ |
| *від Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи (лист вих. від 30.03.2020 р. №33):*  - Необхідно додати пункти:  - про можливість попереднього ознайомлення членів консиліуму з документами, які були додані до заяви батьків (одного з батьків) або законних представників; | Враховано, додано пункт про права членів консиліуму |
| *від Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи (лист вих. від 30.03.2020 р. №33):*  - про добровільність участь членів консиліуму та можливість відмовитись й за яких умов; | Враховано |
| *від Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи (лист вих. від 30.03.2020 р. №33):*  - більш послідовно і чітко виписати алгоритм процедури проведення консиліуму; підготовки, оформлення і видачі документів; | Враховано  Передбачено чіткий алгоритм дій консиліуму, а також проведення повторної оцінки відповідно до Положення про інклюзивно-ресурсний центр |
| *від Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи (лист вих. від 30.03.2020 р. №33):*  - про дії у разі, якщо один із батьків проти повторної комплексної психолого-педагогічної оцінки потреб дитини; | Не враховано  Відповідно до пункту 35 та 55 постанови КМУ від 12 липня 2017 р. № 545 «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр» консиліум організовується лише за зверненням батьків (одного з батьків) або законних представників з метою проведення повторної комплексної оцінки та за попереднім погодженням з батьками; 2) організацію проведення засідань консиліуму для розгляду заяв батьків (одного з батьків) або законних представників дитини щодо оскарження висновку про комплексну оцінку та поглиблене психолого-педагогічне обстеження дитини з метою уточнення особливостей її освітньої діяльності, підтвердження або зміни висновку про комплексну оцінку; |
| *від Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи (лист вих. від 30.03.2020 р. №33):*  - про дії членів консиліуму, якщо дитина у віці 14-18 років проти участі у консиліумі; | Не враховано  Відповідно до пункту 35 постанови КМУ від 12 липня 2017 р. № 545 «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр» консиліум організовується лише за зверненням батьків (одного з батьків) або законних представників |
| *від Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи (лист вих. від 30.03.2020 р. №33):*  - розробити і додати зразки документів (форма заяви батьків (іншого законного представника дитини), типову форму протоколу засідання, рішення консиліуму тощо). | Враховано, додано зразок заяви |
| *від Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи (лист вих. від 30.03.2020 р. №33):*  - Передостанній абзац п.2. потребує переосмислення та належної редакції.  Пропозиція внести пункти: - Склад фахівців-експертів консиліуму може добиратись в залежності від спірної ситуації. | Враховано, передбачено залучення інших фахівців |
| *від Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи (лист вих. від 30.03.2020 р. №33)*  Останній абзац пункту 2 викласти у такій редакції «Кандидатури додаткових членів консиліуму, крім його обов’язкових учасників, узгоджуються з батьками» | Не враховано, так як зазначене речення виключено відповідно до пропозицій громадського обговорення |
| *від Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи (лист вих. від 30.03.2020 р. №33):*  - У залежності від змісту конфлікту до складу консиліуму входять експерти - фахівці з трьох інклюзивно-ресурсних центрів, які не брали раніше участі в оцінюванні розвитку дитини, проблеми якої розглядаються консиліумом. Це мають бути фахівці (а не особи як зазначено на С. 1 пропонованого документу) за спеціалізацією близькі до вирішення проблем дитини чи суті конфлікту: фахівець з оцінки (інтелектуального) розвитку, психолог, профільний дефектолог, представник структурного підрозділу з питань діяльності інклюзивно-ресрсних центрів органу освіти, у разі потреби - додатковий учасник, запрошений батьками. | Враховано частково, так як передбачено залучення фахівців ІРЦ, яке не брало участь в обстеженні дитини |
| *від Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи (лист вих. від 30.03.2020 р. №33):*  - Є заперечення щодо представництва у складі консиліуму фахівця «ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти»; ця інституція не здійснює практичної діагностичної діяльності. | Не враховано. Участь методиста центру підтримки інклюзивної освіти передбачена пунктом 55 постанови КМУ від 12 липня 2017 р. № 545 «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр»: 1) проведення повторної комплексної оцінки, зокрема консиліумом із залученням фахівців, які надають психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги дітям з особливими освітніми потребами, в тому числі методистів центрів підтримки інклюзивної освіти, фахівців інклюзивно-ресурсних центрів, педагогічних працівників спеціальних закладів загальної середньої освіти та навчально-реабілітаційних центрів; |
| *від Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи (лист вих. від 30.03.2020 р. №33):*  Представити у редакції: «Результати повторної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини вносити в оперативну базу з системи обласного ресурсного центру». | Не враховано.  Результати повторної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини відповідно до рішення консиліуму вносяться до автоматизованої системи роботи інклюзивно-ресурсних центрів (АС «ІРЦ») фахівцем інклюзивно-ресурсного центру з числа членів консиліуму.  При цьому не існує оперативної бази з системи обласного ресурсного центру |

За результатами громадського обговорення прийнято рішення про внесення змін до проєкту, які не суперечать діючому законодавству, та подальше посилення інформування громадськості щодо можливостей та прав, наданих постановою КМУ від 12 липня 2017 р. № 545 «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр».