**Звіт**

**про громадське обговорення**

**проєкту постанови Кабінету Міністрів України**

«**Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України**

**від 12 березня 2003 р. № 305**»

**1. Найменування органу виконавчої влади, який проводив обговорення**

Міністерство освіти і науки України

**2. Зміст питання або назва проєкту акта, що виносилися на обговорення**

Проєкт постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003 р. № 305» розроблено на підставі частини другої статті 13 Закону України «Про дошкільну освіту».

Мета розроблення – удосконалення організації діяльності закладів дошкільної освіти різних типів та форм власності, оновлення організаційно-правових засад закладу дошкільної освіти, визначення особливостей зарахування дітей до закладів дошкільної освіти різних типів, організації освітнього процесу та управління закладом дошкільної освіти.

Громадське обговорення проводилося у формі електронних консультацій. Матеріали до проєкту акта було розміщено в розділі «Громадське обговорення» офіційного вебсайту Міністерства освіти і науки України (www.mon.gov.ua) з 10.03.2020.

Зауваження та пропозиції до проєкту приймалися до 10.04.2020 електронною поштою на електронну адресу: a\_hryshchenko@mon.gov.ua.

**3. Інформація про осіб, що взяли участь в обговоренні проєкту**

Обговорення проєкту акта здійснювалося з 10.03.2020 до 10.04.2020.

Протягом встановленого для обговорення з громадськістю терміну надійшли зауваження та пропозиції від 13-ти адресантів, в основному від педагогічних та науково-педагогічних працівників, а також управлінців та громадських об’єднань.

**4. Інформація про пропозиції, що надійшли до Міністерства освіти і науки України за результатами обговорення проєкту акта**

За результатами громадського обговорення проєкту акта на вебсайті Міністерства освіти і науки України надійшли пропозиції, які стосувались удосконалення термінології, типів та особливостей організації діяльності закладів дошкільної освіти, повноважень керівника та педагогічної ради ЗДО тощо.

**5. Інформація про рішення, прийняті за результатами обговорення:**

При підготовці проєкту акта враховані зауваження та пропозиції, отримані під час громадського обговорення, проєкт акта приведено у відповідність до чинного законодавства про освіту.

Враховані зауваження стосуються уточнення термінології, зокрема, в проєкті акта слова «літній оздоровчий період» замінено словами «літній період», слова «медичного персоналу» замінено словами «медичні працівники», слова «тубдиспансер» замінено на «протитуберкульозний диспансер», узгоджено поняття «батьки та інші законні представники», удосконалено визначення типів закладів дошкільної освіти.

Крім того, узгоджено повноваження директора затверджувати штатний розпис закладу дошкільної освіти, також зазначено, що групи у закладі можуть формуватися з урахуванням побажань батьків або інших законних представників дитини. У тексті проєкту акта враховано зауваження, що заклад дошкільної освіти може здійснювати соціально-педагогічний патронат сім'ї з метою забезпечення умов для здобуття дошкільної освіти дітьми дошкільного віку з особливими освітніми потребами, які не відвідують заклади дошкільної освіти.

Враховано також зауваження щодо повноваження педагогічної ради закладу дошкільної освіти схвалювати план роботи закладу та педагогічне навантаження педагогічних працівників. Із проєкту акта вилучено інформацію щодо «графіку освітнього процесу» і, в такий спосіб, враховано ще одне зауваження. Також враховано пропозицію щодо зазначення форми медичної довідки, яку подають батьки або інші законні представники дитини при її зарахуванні до ЗДО. Враховано зауваження щодо заборони застосування будь-яких форм насильства та експлуатації, булінгу (цькування) до всіх учасників освітнього процесу.

Також враховано зауваження щодо можливості створення інклюзивних груп у дитячому садку та ясла-садку та надання додаткових освітніх послуг у другій половині дня. Пропозиція щодо надання можливості закладам дошкільної освіти забезпечити виконання деяких функцій шляхом використання (придбання) послуг аутсорсингу.

Враховано, також, що щорічне звітування керівника ЗДО про свою роботу здійснюється перед колективом та батьківською громадою закладу. Враховано й зауваження щодо єдності навчання, виховання і розвитку вихованців у рамках освітнього процесу, яке педагогічні працівники закладів дошкільної освіти можуть забезпечити у партнерстві з батьками або іншими законними представниками дитини.

Не враховано зауваження щодо встановлення точних термінів формування новостворених груп наприкінці літнього періоду, оскільки зазначене може визначити керівник закладу освіти, важливо забезпечити виконання зазначеного пункту до кінця оздоровчого періоду, тобто до 31 серпня. Також не врахована пропозиція додати до переліку учасників освітнього процесу психологічних працівників, оскільки практичні психологи закладів освіти також є педагогічними працівниками. Відхилено зауваження щодо створення служб раннього втручання, оскільки зазначене не є предметом регулювання Положення про заклад дошкільної освіти.