**Звіт**

**про громадське обговорення**

**проєкту наказу Міністерства освіти і науки України**

«**Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій**»

**1. Найменування органу виконавчої влади, який проводив обговорення**

Міністерство освіти і науки України

**2. Зміст питання або назва проєкту акта, що виносилися на обговорення**

Проєкт наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій» (далі – проєкт акта) розроблено на підставі абзацу восьмого частини першої статті 37 Закону України «Про загальну середню освіту», пункту 1 параграфа 32 Регламенту Кабінету Міністрів України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 18.07.2007 № 950, пункту 3 розпорядження Кабінету Міністрів України від 12.02.2020 № 110-р «Деякі питання фінансування у 2020 році оснащення закладів загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти».

Мета розроблення – забезпечення комплектування навчальних кабінетів і STEM-лабораторій закладів загальної середньої освіти сучасним обладнанням для використання його учасниками освітнього процесу, що повинно збільшити рівень вмотивованості учнів у навчанні, підвищити математичну компетентність та компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій.

Громадське обговорення проводилося у формі електронних консультацій. Матеріали до проєкту акта було розміщено в розділі «Громадське обговорення» офіційного вебсайту Міністерства освіти і науки України (www.mon.gov.ua) з 20.01.2020.

Зауваження та пропозиції до проєкту приймалися до 20.02.2020 електронною поштою на електронну адресу: b\_kudrenko@mon.gov.ua.

**3. Інформація про осіб, що взяли участь в обговоренні проєкту**

Обговорення проєкту акта здійснювалося з 20.01.2020 до 20.02.2020.

Протягом встановленого для обговорення з громадськістю терміну надійшли зауваження та пропозиції від 23-х адресантів, в основному від юридичних осіб.

**4. Інформація про пропозиції, що надійшли до Міністерства освіти і науки України за результатами обговорення проєкту акта**

За результатами громадського обговорення проєкту акта на вебсайті Міністерства освіти і науки України надійшло 23 пропозиції, деякі з яких стосуються обладнання та наборів конкретних виробників, що не відповідає принципу технологічної нейтральності. В основному пропозиції стосувались уточнення вимог до мультимедійного обладнання та деталізації видів електронних освітніх ресурсів у проєкті акта.

**5. Інформація про рішення, прийняті за результатами обговорення:**

При підготовці проєкту акта враховані зауваження та пропозиції, отримані під час громадського обговорення, проєкт акта приведено у відповідність до чинного законодавства про освіту.

Враховані зауваження стосуються уточнення характеристик мультимедійних проєкторів (а саме: зниження показників роздільної здатності до не менше, ніж XGA (1024 х 768 пікселів), або WXGA (1280 х 800 пікселів), підвищення вимог до світлового потоку до 3000 ANSI люменів, встановлення співвідношення робочої поверхні дошки та розміру та аспектного співвідношення проекційного зображення проєктора), принтерів (уточнена швидкість друку – не менше ніж 20 арк./хв., доповнено вимогою до стартового комплекту витратних матеріалів, який має забезпечувати не менше ніж 4000 видруків документів формату А4 із середнім заповненням сторінки не менше 5 %). Тренувальний стіл для навчальних занять з робототехніки за пропозиціями замінено на тренувальні поля для навчальних занять з робототехніки з відповідними змінами вимог. У назві програмного забезпечення з моделювання уточнено, що це програмне забезпечення саме для комп’ютерного моделювання.

Також враховано зауваження не визначати окремо цифрові вимірювальні комп’ютерні комплекси для педагогічних працівників та здобувачів освіти, оскільки це суттєво здорожчує перелік обладнання для навчальних кабінетів. За пропозиціями вилучено голографічний екран, а також «датчик кислотно-відновлювальних реакцій» зі складу цифрового вимірювального комп’ютерного комплексу з хімії, проте педагогічні працівники матимуть можливість додатково визначати кількісний та якісний склад цифрового вимірювального комп’ютерного комплексу, в т. ч. набір датчиків, понад зазначені у проєкті акта орієнтовні вимоги. Цифровий фотоапарат та цифрова відеокамера можуть бути об’єднані в одному пристрої, уточнено інші вимоги до складу та додаткового обладнання фото-відео студій. Також вилучено уточнення щодо комплектування STEM-лабораторій додатковими засобами навчання та обладнанням для проведення лише фізичних та хімічних дослідів.

Враховані зауваження стосуються також уточнення назв засобів навчання, моделей, приладів, наборів, переліку хімічних реактивів тощо, кількостей комплектів засобів навчання та обладнання (щодо 3D принтерів, 3D ручок, програмованих електронних модулів, навчальних роботів, конструкторів / наборів для конструювання з різними способами з'єднання деталей тощо) у бік зменшення.

Уніфіковані та узагальнені характеристики до штативів, магнітних перемішувачів, мікроскопів тощо.

Узагальнені вимоги до характеристик та кількостей гербаріїв, колекцій, моделей, моделей-аплікацій тощо, а також до наборів обладнання для проведення фізичних та хімічних дослідів. Уточнено, що комплектність наборів обладнання повинне забезпечувати виконання всіх дослідів з теми навчальної програми та супроводжуватися методичними матеріалами, що дуже важливо та актуально для педагогічних працівників та здобувачів освіти у зв’язку з постійним оновленням обладнання.

Вчителі-практики не звертались щодо доповнення проєкту акта ламінатором для STEM-лабораторій, тому це обладнання не було включено.

Пропозиції щодо розширення переліку обладнання комп’ютерним обладнанням не враховано, оскільки згідно з абзацом другим пункту 1 Типового переліку вимоги до комп’ютерного обладнання (у т. ч. флеш-накопичувачів, навушників, мережевого обладнання, модуля для зберігання планшетів та ноутбуків), яким комплектуються навчальні кабінети і STEM-лабораторії, визначаються відповідно до Типового переліку комп’ютерного обладнання для закладів дошкільної, загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02.11.2017 № 1440, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 15.01.2018 за № 55/31507. У зазначений наказ теж пропонується внести зміни для оптимізації вимог до планшетів для проведення навчальних занять з робототехніки.

Вимога наявності електронних освітніх ресурсів вживається не окремо в переліках обладнання для різних навчальних кабінетів, а узагальнено в пункті 6 Типового переліку. Комплектування електронними освітніми ресурсами навчальних кабінетів відбувається з урахуванням вимог законодавства, зокрема Положення про електронні освітні ресурси, затвердженого наказом МОН від 01.10.2012 № 1060, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 05.10.2012 за № 1695/22007.