**КОНЦЕПТУАЛЬНА ЗАПИСКА**

**ДЕРЖАВНОГО ІНВЕСТИЦІЙНОГО ПРОЄКТУ:**

 **«Реконструкція Учбово-рекреаційного центру «Міжнародний Центр дитячої наукової творчості» по вул. Квітки Цісик, 14**

Головний розпорядник коштів державного бюджету: Міністерство освіти і науки України.

Балансоутримувач: Національний центр «Мала академія наук України».

**1. Мета інвестиційного проєкту та її обґрунтування:**

1.1. Створення належних умов для надання якісних освітніх послуг та провадження науково-дослідної роботи для учнів та науково-педагогічних працівників у Національному центрі «Мала академія наук України» (далі – НЦ МАНУ).

**Значення Учбово-рекреаційного центру «Міжнародний центр дитячої наукової творчості»:**

**Для Малої академії наук України:**

Учбово-рекреаційний центр «Міжнародний центр дитячої наукової творчості», далі за текстом - Центр, є відокремленим структурним підрозділом Національного центру «Мала академія наук України» (НЦ МАНУ) (код за ЄДРПОУ 32827468).

Центр створений на підставі рішення Президії НЦ МАНУ від 06.05.2014р., що затверджене наказом НЦ МАНУ № 09 аг від 06.05.2014р. та здійснює свою діяльність на підставі Статуту НЦ МАНУ та Положення про «Учбово-рекреаційний центр «Міжнародний центр дитячої наукової творчості».

Загальне керівництво Центром здійснює Президія НЦ МАНУ, що складається з провідних вчених України та Директор НЦ МАНУ в межах своїх повноважень.

НЦ МАНУ є державним позашкільним навчально-науковим закладом, що зареєстрований як юридична особа публічного права.

НЦ МАНУ створений на підставі Постанови Кабінету Міністрів України від 20.08.2003р. № 1301 «Про вдосконалення системи організації роботи з виховання дітей та молоді у позашкільних навчальних закладах» та в подальшому перейменований Постановою Кабінету Міністрів України від 03.02.2010 р. № 88 «Про удосконалення роботи з талановитими дітьми». Центру надано статус Національного Указом Президента України № 927/2010 від 30.09.2010 р. «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарувань і талановитих дітей та молоді».

**Для Києва та України:**

1. Центр є важливим елементом системи пошуку, відбору та всебічної підтримки творчих дітей шкільного віку, схильних до науково-дослідницької роботи на регіональному, загальнодержавному та міжнародному рівнях.
2. В Центрі відбуватиметься розробка та впровадження в освітній процес інноваційних методик та практичних інструментів наукової освіти; апробація новітніх методик та навчальних засобів з метою їх впровадження на загальнодержавному рівні.
3. Реконструкція Центру дозволить створити мережеву систему неперервного підвищення кваліфікації та навчання педагогів з природничих, технічних, математичних та гуманітарних дисциплін.
4. Функціонування Центру забезпечить поглиблення та диференціацію інноваційних методик наукової освіти для дітей молодшого, середнього та старшого шкільного віку.
5. В Центрі будуть щорічно проводитися Всеукраїнські та регіональні заходи з метою популяризації науки та залучення дітей до дослідницької діяльності;
6. На базі Центру буде впроваджено комплекс заходів з метою заохочення та підвищення мотивації дітей займатися наукою.
7. Центр забезпечить широке залучення потенціалу наукових підрозділів закладів вищої освіти та лабораторної бази наукових установ для дослідницької роботи з творчою молоддю.
8. Встановлення партнерських стосунків з аналогічними зарубіжними освітніми центрами з метою обміну досвідом, поширення розроблених Малою академією наук України освітніх методик та створення спільних проєктів в різних наукових напрямах;
9. Залучення до дослідницької діяльності школярів різних соціальних груп з дотриманням гендерної рівності, як в регіонах, так і на загальнодержавному рівні;
10. Розробка та апробація на базі Центру короткострокових та довгострокових програм НЦ МАНУ на регіональному та загальнодержавному рівнях з врахуванням відповідності цілям ЮНЕСКО;

**Для світу:**

Співпраця Центру з провідними науковими центрами світу та організація навчання школярів та педагогів останнім досягненням світової науки. Популяризація діяльності ЮНЕСКО, зокрема співпраця з центрами та школами ЮНЕСКО, як в Україні, так і за кордоном. Тісна співпраця з Національною комісією з питань ЮНЕСКО. Участь у заходах ЮНЕСКО.

**1.2. Проблеми, які будуть розв'язані внаслідок реалізації інвестиційного проєкту:**

− розширення провадження освітньої діяльності у сфері позашкільної освіти за стратегічно важливими для розвитку України напрямами;

− реалізація державної політики у сфері позашкільної освіти;

− виявлення, розвиток та підтримка здібної, інтелектуально обдарованої учнівської молоді, залучення її до вирішення найважливіших проблем природничих, технічних та суспільно-гуманітарних наук;

− створення умов для розвитку науково-дослідницької, експериментальної, винахідницької діяльності учнів у різних галузях науки і техніки;

− задоволення потреб вихованців (учнів, слухачів) у професійному самовизначенні і творчій самореалізації відповідно до їх інтересів і здібностей;

− забезпечення державної підтримки юних науковців та їх наставників;

− формування резерву наукових кадрів;

− популяризація та пропаганда результатів учнівських наукових досліджень, організація з цією метою конференцій, семінарів, виставок, конкурсів тощо;

− формування інформаційного банку даних із науково-технічних учнівських розробок та інновацій, що можуть мати перспективне значення.

**1.3. Результати аналізу попиту на послуги (товари), надання (виробництво) яких має бути забезпечено в результаті реалізації інвестиційного проєкту:**

Мала академія наук України (далі МАН) – освітня система, яка забезпечує організацію і координацію науково-дослідницької діяльності учнів, створює умови для їх інтелектуального, духовного, творчого розвитку та професійного самовизначення, сприяє нарощуванню наукового потенціалу країни.

Всі розвинені країни, які приділяють увагу перспективам свого економічного розвитку та геополітичного позиціонування відносять питання підготовки людських ресурсів здатних згенерувати нові технології та інтелектуальні рішення до розряду стратегічно важливих.

В нашій країні зазначені завдання покладені на мережу спеціалізованих позашкільних навчальних закладів – МАН, які здійснюють ранню підготовку високоякісного, високоінтелектуального, глибоко вмотивованого та патріотичного кадрового потенціалу.

Ці завдання зафіксовані в ряді нормативних документів, зокрема, у новому Законі України «Про наукову і науково-технічну діяльність» (ст. 26), а також ряді інших, таких як: постанові Кабінету Міністрів України щодо вдосконалення системи організації роботи з виховання дітей та молоді у позашкільних навчальних закладах; указі Президента України щодо розширення мережі закладів МАН; наказі Міністерства освіти і науки України щодо використання педагогічних практик напрацьованих в МАН в школах тощо.

Загальну координацію закладів системи МАН здійснює НЦ МАНУ. Результатами діяльності НЦ МАНУ є високий рівень проведення всеукраїнських заходів, їх змістовне наповнення та високоякісне матеріально-технічне і кадрове забезпечення. НЦ МАНУ досить успішно розвиває свою матеріально-технічну базу, володіє унікальним обладнанням та педагогічними технологіями, які високо оцінюються нашими європейськими та американськими партнерами.

Важливим є започаткування програм з громадянської освіти (школи громадянської та волонтерської участі «Агенти змін»), шкіл культурної дипломатії та розбудови культурних просторів громад, програми для професійної орієнтації колишніх онкохворих дітей («Школа переможців»), а також долучення МАН з можливістю використання науково-методичних напрацювань програми PfC (програма з розвитку мислення - філософія для дітей).

Завдяки співпраці із провідними світовими, українськими виробниками лабораторного обладнання створено ряд потужних учнівських дослідницьких лабораторій, на базі яких організована науково-дослідницька робота для дітей з усієї України та реалізовуються програми всеукраїнських виїзних лекторіїв, виставок, мобільних наукових студій, експедиційних шкіл, семінарів та тренінгів - переважно у віддалених районах та сільських школах усіх регіонів України.

В лабораторному комплексу МАНлаб створено осередок підготовки педагогів із вивчення можливостей сучасного навчального обладнання природничих кабінетів загальноосвітніх шкіл.

Окремої уваги потребує питання висококваліфікованого штату, який вдалося сформувати. В НЦ МАНУ з дітьми працюють кандидати та доктори наук, заслужені та народні артисти України, провідні науковці та відомі громадські діячі.

Також НЦ МАНУ кожного року проводить всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України. У конкурсі беруть участь близько 110000 осіб. Конкурс проводиться у дванадцяти наукових відділеннях та 64 секціях, в яких виявляються найбільш здібні юні дослідники та винахідники.

Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт є базовим для залучення обдарованих і талановитих дітей та молоді до систематичної науково-дослідної роботи та відбору найбільш здібних дітей до участі у міжнародних програмах. Зокрема у секції «Фізика» формується навчальна група міжнародної наукової школи з фізики для школярів на базі Європейської Організації Ядерних Досліджень ЦЕРН (м. Женева, Швейцарія), з учнів МАН у секціях відділення «Хімія та біологія» – група учнів для участі у науковій школі з біохімії для школярів на базі Експериментальної лабораторії для молоді «X-lab» (м. Геттінген, Німеччина), а з інших секцій МАН – групи учнів для участі у різноманітних міжнародних наукових змаганнях, таких як: Міжнародна конференція «ICYS», Міжнародна олімпіада екологічних проєктів INESPO, Олімпіада геніїв «Genius Olympiad», Intel ISEF, USIS, Stockholm Water Prize тощо. Діти мають можливість поглиблювати свої знання, отримувати необхідний досвід у провідних світових лабораторіях під керівництвом вчених зі світовим іменем. Наприклад, в Експериментальній лабораторії для молоді «X-lab» найталановитіші українські біофізики працюють під керівництвом лауреата [Нобелівської премії з фізіології і медицини](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D1%96%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%8F_%D0%B7_%D1%84%D1%96%D0%B7%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97_%D1%82%D0%B0_%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D0%B8) Ервіна Неєра.

Для підготовки дітей до участі у міжнародних школах, конкурсах та конференціях в НЦ МАНУ діє програма вивчення наукової англійської мови «Brainy English».

Участь та високий рівень результативності наших вихованців у міжнародних тематичних конференціях, форумах, з’їздах, школах та конкурсах підтверджує той факт, що Україна володіє унікальною та ефективною системою пошуку і підтримки обдарованих дітей, яку динамічно розвиває. Варто відзначити, що зазначені навчальні групи в рамках міжнародних проєктів демонструють значно вищий рівень підготовки та мотивації, ніж їх однолітки з інших країн, і формують імідж України, як країни з потужним інтелектуальним потенціалом.

Разом з тим НЦ МАНУ як постійний член багатьох міжнародних організацій, зокрема, Світової ради з питань обдарованих і талановитих (WCGTC), Європейської ради високих здібностей (ECHA), Європейської асоціації установ вільного часу для дітей та молоді (EAICY), перебуває в світовому науково-педагогічному дискурсі щодо форм, методів і практик роботи з обдарованими дітьми та молоддю з одного боку, а з іншого працює над підвищенням авторитету нашої країни в очах світової громадськості, як стабільного та надійного партнера, що прагне та має спроможність співпрацювати у розробці рішень в галузі освіти та глобальних викликів.

4 липня 2017 року Кабінет Міністрів України схвалив проєкт Угоди між Урядом України та Організацією Об’єднаних Націй з питань освіти, науки і культури (ЮНЕСКО) про створення на базі НЦМАНУ Центру 2-ї категорії ЮНЕСКО та уповноважив Міністра освіти і науки України її підписати. 39-а сесія Генеральної конференції ЮНЕСКО затвердила рішення 202-ї сесії Виконавчої Ради ЮНЕСКО щодо надання НЦ МАНУ зазначеного статусу. У 2018 році НЦ МАНУ офіційно отримав статус Центру категорії 2 ЮНЕСКО. Створення на базі НЦ МАНУ Центру ЮНЕСКО з наукової освіти відкрило нові можливості: розширення контактів між науковими центрами під егідою ЮНЕСКО, участь у багатьох міжнародних освітніх проєктах, захищеність із боку держави, яка буде приділяти більше уваги науковій освіті для творчих обдарованих дітей.

Але для більш ефективної діяльності НЦ МАНУ необхідно вирішити питання щодо реконструкції Учбово-рекреаційного центру «Міжнародний Центр дитячої наукової творчості» по вул. Квітки Цісик, 14.

Так, розпорядженням Кабінету Міністрів України від 13 червня 2012 р. № 367-р МАН на праві оперативного управління було передано цілісний майновий комплекс дитячого оздоровчого табору «Вимпел» Національної академії наук для створення Учбово-рекреаційного центру «Міжнародний Центр дитячої наукової творчості». Основна мета - проведення там всеукраїнських та міжнародних організаційно-масових, наукових та навчальних заходів з обдарованою молоддю із забезпеченням проживання, харчування, дозвілля та оздоровлення.

На сьогодні, вже частково здійснено ремонт деяких будівель Учбово-рекреаційного центру «Міжнародний центр дитячої наукової творчості». Відремонтовано спальний корпус, харчоблок, котельню, частину приміщень кінолекційного корпусу.

НЦ МАНУ володіє стратегічною гнучкістю, досвідом у прийнятті виважених управлінських рішень для реалізації проєкту.

**Історія робіт зі збереження об’єкту від руйнування:**

Виконано комплекс робіт з капітального ремонту частини будівель Учбово-рекреаційного центру «Міжнародний Центр дитячої наукової творчості», здійснені аварійно-захисні заходи. Зокрема, виконано збереження існуючих конструкцій спального корпусу, капітальний ремонт спального корпусу, капітальний ремонт харчоблоку та котельні, поточний ремонт частини приміщень кінолекційного корпусу. Але у 2013-2014 році роботи на об’єкті призупинені у зв’язку з відсутністю фінансування капітальних видатків.

Відповідно до Рішення Київської міської Ради від 23.10.2013р. № 329/9817 та враховуючи клопотання НЦ МАНУ № к- 21309 від 19.07.2013р., НЦ МАНУ надано дозвіл на розроблення проєкту землеустрою щодо відведення земельної ділянки закладу на вул. Квітки Цісик, 14 в Оболонському районі м. Києва (земельна ділянка державної власності).

НЦ МАНУ вже розроблено проєкт землеустрою щодо відведення зазначеної земельної ділянки. Цей проєкт вже узгоджено з Департаментом містобудування та архітектури КМДА, отримано довідку про розмір грошової оцінки земельної ділянки.

**Невідкладність потреби проведення реконструкції об’єкту:**

Реконструкція Учбово-рекреаційного центру «Міжнародний Центр дитячої наукової творчості» дозволить суттєво розширити можливості для проведення на його базі всеукраїнських та міжнародних заходів, в яких щороку зможуть взяти участь понад 5000 дітей, а також створити усі необхідні умови для творчого та наукового розвитку обдарованих і талановитих дітей, розмістити найпотужнішу лабораторію, яка охоплює найбільш перспективні наукові напрямки, а також забезпечити проживання, харчування, дозвілля та оздоровлення дітей.

Отже, наявний кадровий потенціал, соціально-побутова інфраструктура НЦ МАНУ свідчать про його стійкі ринкові позиції та високий рівень конкурентоспроможності, що створює потенційні можливості для успішної реалізації проєкту.

**Наслідки в разі не реалізації проєкту:**

Після завершення реконструкції та введення в експлуатацію Учбово-рекреаційного центру «Міжнародний Центр дитячої наукової творчості» автоматично набуде статус центру 2 категорії ЮНЕСКО, оскільки ЮНЕСКО у 2017-2018 р.р. визнала МАН незаперечним регіональним лідером в роботі з творчою молоддю і прийняла рішення про створення на базі МАН Центру ЮНЕСКО з наукової освіти для творчої молоді (центр 2 категорії ЮНЕСКО). Це є особливо актуальним, особливо, враховуючи той факт, що станом на сьогоднішній день, на жаль, продовжується окупація АР Крим, у зв’язку з чим є неможливим проведення різноманітних освітніх та навчальних програм та заходів з дітьми на базі Міжнародного дитячого центру «Артек», що те ж має категорію 2 центру ЮНЕСКО.

Тому, не реалізація зазначеного проєкту може бути розцінена нашими міжнародними партнерами, у т.ч. ЮНЕСКО, як негативний сигнал, що матиме неприємні наслідки як для НЦ МАНУ, так і для України в цілому.

Також, слід зауважити, що учні МАН знаходяться в активному пошуку ідей та винаходів щодо зміцнення обороноздатності нашої країни, створення гарантій енергетичної, гуманітарної та інформаційної безпеки. Враховуючи те, що в результаті реалізації проєкту на базі Міжнародного центру дитячої наукової творчості будуть створені усі необхідні для цього умови, тому не реалізація інвестиційного проєкту негативно позначиться на розвитку і безпеки держави.

**Переваги в разі проведення реконструкції:**

На території пострадянських країн та країн Східної Європи, Україна буде першою країною, яка відкриє такий Центр, запровадить спеціальні науково-дослідницькі програми для обдарованих дітей не тільки з України, а інших країн, що дозволить закріпити авторитет нашої держави в очах європейської та світової громадськості, як стабільного та надійного партнера (аналог існує лише в Німеччині – м. Геттінген, Експериментальна лабораторія для молоді XLAB, директор – проф. Єва-Марія Неер).

**1.4. Результати попереднього аналізу можливих альтернативних варіантів розв'язання таких проблем:**

Альтернативних варіантів розв’язання окресленого проєкту немає, у зв’язку з тим, що НЦ МАНУ вже розпочато його реалізація. Успішний світовий досвід Експериментальної лабораторії для молоді «X-lab» (Німеччина), Європейської Організації Ядерних Досліджень ЦЕРН (Швейцарія) та багатьох інших відомих лабораторій та центрів свідчить, що найпотужніші наукові, дослідницькі, інноваційні, освітні центри формуються за межами або на межі великих міст в лісопарковій зоні, де можна поєднати навчання/роботу та відпочинок/оздоровлення.

Пуща-Водиця, де розташований Учбово-рекреаційний центр «Міжнародний Центр дитячої наукової творчості», є історичною місцевістю та кліматичним курортом у північно-західній частині Києва, в межах Оболонського району, розташована переважно у соснових лісах (приблизно 70 %). Саме це створює передумови для реалізації мети інвестиційного проєкту.

**1.5. Відповідність мети інвестиційного проєкту пріоритетам державної політики:**

Мета проєкту відповідає Указам Президента України від 30.09.2010р. № 927/2010 «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді» та від 13.10.2015р. № 580/2015 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011р. № 1099, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17.11.2011р. за № 1318/20056, «Про затвердження Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності».

Окрім вищезазначеного реалізація інвестиційного проєкту відповідає Стратегії сталого розвитку «Україна-2020», яка схвалена Указом Президента України від 12 січня 2015 року № 5 в частині реалізації програми енергонезалежності, оскільки проєкт реконструкції Учбово-рекреаційного центру «Міжнародний Центр дитячої наукової творчості» передбачає перехід до енергоефективного та енергоощадного використання та споживання енергоресурсів із впровадженням інноваційних технологій.

Проєкт відповідає засадам державної інвестиційної політики, викладеним у Програмі діяльності Кабінету Міністрів України, затвердженої Постановою Верховної Ради України від 14 квітня 2016 року№ 1099-VIII: «Підвищення ефективності управління державними інвестиційними видатками: відбір інвестиційних проєктів на конкурсній основі, надання пріоритету проєктам із спільним фінансуванням, зокрема з міжнародними партнерами, об’єктам з високим ступенем готовності, локалізацією виробничих і трудових ресурсів».

**Стратегія сталого розвитку "Україна - 2020”**

*Програма енергонезалежності*

Використання енергоефективних технологій під час реконструкції об’єкту знизить використання енергоресурсів та втрати тепла при її експлуатації

*Програма популяризації України у світі та просування інтересів України у світовому інформаційному просторі*

Результати, отримувані під час експлуатації об’єкту дозволять підняти престиж української освіти і науки.

*Нова політика молоді та спорту: Відродження національно-патріотичного виховання*

Стратегічне значення для розвитку і безпеки держави мають заходи МАН спрямовані на патріотичне виховання майбутньої наукової генерації. Наукова молодь знаходиться в активному пошуку ідей та винаходів щодо зміцнення обороноздатності нашої країни, створення гарантій енергетичної, гуманітарної та інформаційної безпеки. Всі ці заходи будуть реалізовуватися на об’єкті після його реконструкції.

Окремої уваги потребує питання висококваліфікованого штату, який вдалося сформувати. В НЦ МАНУ з дітьми працюють кандидати та доктори наук, заслужені та народні артисти України, провідні науковці та відомі громадські діячі.

**2. Прогнозні обсяги витрат**

**2.1. Розрахункова вартість інвестиційного проєкту, включаючи витрати на його розроблення та реалізацію, обґрунтування вибору можливих джерел фінансування:**

Для реалізації інвестиційного проєкту розроблена проєктно-кошторисна документація. У 2019 році отримано Висновок комплексної державної експертизи № 00-1502-18/ЦБ від 22.03.2019 р. Відповідно до зведеного кошторису, розрахованого в цінах 2019 року, кошторисна вартість на завершення робіт становить 403428,998 тис. грн, зокрема:

- вартість будівельно-монтажних робіт– 260255,109 тис. грн;

- придбання устаткування, меблів та інвентарю– 59481,041 тис. грн;

- інші витрати– 83692,848 тис. грн;

- ПДВ – 67238,17 тис. грн.

**Потреба у фінансуванні:**

2021 р. - 222,371 млн грн.

2022 р. - 90,206 млн грн.

2023 р. - 90,852 млн грн.

НЦ МАНУ є державним позашкільним навчальним закладом, який фінансується за рахунок коштів державного бюджету. Тому, можливими джерелами фінансування проєкту є кошти державних капітальних вкладень загального фонду Державного бюджету України в сумі 403428,998 тис. грн. (100%).

**2.2. Наявність земельної ділянки, прав, пов'язаних із нею, та план заходів щодо оформлення прав на неї (у разі потреби):**

Об’єкт незавершеного будівництва знаходиться на земельній ділянці з цільовим призначенням 07.01 для будівництва та обслуговування об'єктів рекреаційного призначення, кадастровим номером 8000000000:85:115:0001 площею 2,7012 га, розташованою за адресою: м. Київ, вул. Квітки Цісик, 14, що перебуває на праві постійного користування в НЦ МАНУ відповідно до державного акта на право постійного користування земельною ділянкою.

**2.3. Оціночна вартість експлуатації (утримання) об'єкта державної власності після реалізації інвестиційного проєкту та обґрунтування визначення джерела фінансування його експлуатації (утримання):**

Після введення в експлуатацію Учбово-рекреаційного центру «Міжнародний Центр дитячої наукової творчості» вартість його утримання (витрати на комунальні послуги та енергоносії) буде складати 120 тис. грн. на рік за цінами 2019 року. Утримання об'єкта державної власності після реалізації інвестиційного проєкту буде здійснюватися переважно за рахунок НЦ МАНУ, як суб’єкта освітньої діяльності, зокрема:

- кошти спеціального фонду НЦ МАНУ - 75%;

- кошти загального фонду Державного бюджету України - 25%.

**3. Результати попереднього аналізу ефективності реалізації інвестиційного проєкту**

**3.1. Очікуваний вплив (екологічні, соціальні, економічні вигоди і наслідки реалізації інвестиційного проєкту):**

Попередній аналіз ефективності реалізації інвестиційного проєкту свідчить про наявність низки позитивних ефектів як для функціонування НЦ МАНУ, так і для розвитку міста і регіону.

**Економічні вигоди:**

- підвищення ефективності використання коштів Державного бюджету за рахунок введення в експлуатацію об’єкта незавершеного будівництва державної власності вартістю 403428,998 тис. грн.

- збільшення доходів НЦ МАНУ на 720 тис. грн. щорічно за рахунок розширення контингенту учнів на 5000 осіб;

- зменшення експлуатаційних витрат на утримання об’єкту за рахунок впровадження відновлювальних джерел енергії, а саме енергії сонця.

**Соціальні вигоди:**

- отримання населенням регіону та України в межах розширеного контингенту учнів доступними та якісними освітніми послугами, що відповідають європейському рівню;

- забезпечення європейського рівня стандартів провадження науково-дослідницької діяльності;

- створення додаткових робочих місць для 10 осіб науково-педагогічних працівників та 15 осіб адміністративно-обслуговуючого персоналу;

- впорядкування архітектурної забудови Пущі-Водиці, що сприятиме підвищенню її естетичного вигляду та туристичної привабливості.

**Екологічні вигоди:**

- запровадження енергоефективного та енергоощадного використання та споживання енергоресурсів із впровадженням інноваційних технологій та відновлювальних систем енергії сприятиме зменшенню негативного впливу на навколишнє середовище.

Зокрема:

 - повна гідроізоляція будівлі, реконструкція даху і всіх перекриттів з утепленням;

- заміна внутрішніх теплових комунікацій і водопровідних та каналізаційних труб. Заміні підлягає сантехнічне обладнання (крани, рукомийники, унітази) на сучасне водозберігаюче із встановленням систем обмеження витрат води. Передбачено встановлення нових радіаторів опалення з регуляторами температури і тепловіддзеркалюючих екранів за ними. Буде змонтовано систему примусової вентиляції з рекуперацією тепла, установку підготовки повітря (охолодження, нагрівання) в систему вентиляції;

- реконструкція електрощитової, встановлення енергозберігаючих освітлювальних приладів, сучасних систем обліку (лічильників) тепла, води, електричної енергії, систем автоматичного регулювання тепла;

- заміна вікон на вікна з і-склом;

- усунення підмокання будівель та споруд.

Разом зазначені заходи допоможуть зберегти мінімум 20% теплоенергії та скоротять витрати електроенергії в три рази.

Проєктом передбачено, що всі заходи чинять мінімальний вплив на навколишнє середовище під час виконання ремонтних робіт згідно з законодавством. Реконструкція об’єкту не становить екологічної небезпеки у зв’язку з відсутністю небезпечних видів діяльності.

**3.2. Вигодоотримувачі:**

Вигодоотримувачами від реалізації інвестиційного проєкту є широке коло осіб:

- учні завдяки розширенню та покращенню умов для надання освітніх послуг –5000 осіб;

- науково-педагогічні працівники НЦ МАНУ завдяки створенню умов на рівні європейських стандартів для зайняття науковою та освітньою діяльністю – 340 осіб;

- учасники всеукраїнських та міжнародних масових заходів– 2500 осіб;

- жителі та гості Оболонського району завдяки впорядкуванню та покращення естетичного вигляду Пущі-Водиці - 50000 осіб.

**3.3. Результати попередньої оцінки ризиків інвестиційного проєкту**

Отримані результати попередньої оцінки ризиків інвестиційного проєкту дають підстави стверджувати, що найбільш суттєвими із них є ті, які пов’язані із зволіканням термінів введення в експлуатацію через недостатність фінансування. Зокрема:

- припинення робіт створює ризик консервування об’єкта, його подальшої саморуйнації, а значить неефективного використання бюджетних коштів попередньо витрачених на його будівництво;

- зволікання із проведенням будівельно-монтажних робіт та збільшення термінів будівництва призводить до ризику невиправданих додаткових витрат, пов’язаних із інфляційними процесами в країні.

**4. Строк та етапи реалізації інвестиційного проєкту, результати попередньої оцінки можливостей реалізації, організації та управління виконанням робіт з реалізації інвестиційного проєкту**

**4.1. Строк та етапи реалізації інвестиційного проєкту:**

**Терміни реалізації проєкту:**

Загальний термін інвестиційного проєкту - 3 роки, в тому числі:

Перша черга - 2021р.

Друга черга - 2022р.

Третя черга - 2023р.

**4.2. Результати попередньої оцінки можливостей реалізації, організації та управління виконанням робіт:**

Проєкт "Реконструкція Учбово-рекреаційного центру "Міжнародний центр дитячої наукової творчості" Національного центру "Мала академія наук України" на вул. Квітки Цісик, 14 (колишня вул. Гамарника) у Оболонському районі м. Києва" розроблений у 2019 році ТОВ "ІП "Комфортбуд" (головний інженер проекту Хршановський М. Б., кваліфікаційний сертифікат інженера-проектувальника - серія АР № 002948, виданий Атестаційною архітектурно-будівельною комісією Мінрегіону України 31.08.2012, свідоцтво № 00421 від 10.08.2017) на замовлення Національного центру "Мала академія наук України" на підставі:

- містобудівних умов та обмежень забудови земельної ділянки, наданих департаментом містобудування та архітектури виконавчого органу Київської міської ради (КМДА) 28.12.2016 № 1756/16/12-3/009-16;

- завдання на проектування та доповнення до нього, затверджених замовником та погоджених генеральним проектувальником у 2018 та 2019 роках відповідно;

- технічних умов, наданих відповідними службами.

На території об’єкту розташовані: адміністративний корпус, відкритий басейн, спальний корпус, їдальня, кінотеатр та трансформаторна підстанція № 1, які підлягають реконструкції; спальні будиночки, господарські будівлі, санітарно-побутовий блок з прибудованою котельною, медичний корпус та металеві споруди, які демонтуються. Існуючі інженерні мережі перекладаються.

Проєктом передбачено: реконструкцію існуючих будівель з влаштуванням спально-навчального корпусу, лабораторно-навчального корпусу, їдальні, кінолекційного корпусу; будівництво спального корпусу, адміністративно-медичного корпусу, контрольно-перепускного пункту, експозиційного центру, господарської будівлі з прибудованою котельнею, готелю з апартаментами, критого басейну, планетарію, трансформаторної підстанції № 2, дизельної електростанції.

Загальну організацію виконання робіт від суб’єкта інвестиційної діяльності здійснює адміністративно-господарська частина НЦ МАНУ.

Окрім того, відповідно до діючого законодавства НЦ МАНУ організовано технічний нагляд за веденням будівельно-монтажних робіт. Із зазначеного можна зробити висновок, що НЦ МАНУ спроможний забезпечити реалізацію проєкту за умов забезпечення належного фінансування.

**5. Обґрунтування заходів щодо розроблення інвестиційного проєкту (дослідження, проєктування):**

Для розробки інвестиційного проєкту в НЦ МАНУ проведені такі заходи:

 - створено робочу групу з розробки інвестиційного проєкту;

 - проведено ринкове дослідження доцільності запровадження нових спеціальностей;

 - визначено основні пріоритети та напрями роботи структурних підрозділів на основі аналізу спроможності кадрового потенціалу НЦ МАНУ.

- розроблено проєкт, який не потребує проведення експертизи за цінами 2019 року.