**Звіт**

**про громадське обговорення**

**проєкту наказу Міністерства освіти і науки України**

«**Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів початкової школи**»

**1. Найменування органу виконавчої влади, який проводив обговорення**

Міністерство освіти і науки України

**2. Зміст питання або назва проєкту акта, що виносилися на обговорення**

Проєкт наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів початкової школи» (далі – проєкт акта) розроблено на виконання абзацу восьмого частини першої статті 37 Закону України «Про загальну середню освіту».

Мета розроблення – забезпечення комплектування навчальних кабінетів початкової школи закладів загальної середньої освіти сучасним обладнанням для використання його учасниками освітнього процесу, що повинно збільшити рівень вмотивованості учнів у навчанні.

Громадське обговорення проводилося у формі електронних консультацій. Матеріали до проєкту було розміщено в розділі «Громадське обговорення» офіційного вебсайту Міністерства освіти і науки України (www.mon.gov.ua) з 28.12.2019.

Зауваження та пропозиції до проєкту приймалися до 28.01.2020 електронною поштою на електронну адресу: b\_kudrenko@mon.gov.ua.

**3. Інформація про осіб, що взяли участь в обговоренні проєкту**

Обговорення проєкту здійснювалося з 28.12.2019 до 28.01.2020.

Протягом встановленого для обговорення з громадськістю терміну надійшли зауваження та пропозиції від 22-х адресантів, фізичних
(більшість – вчителі початкових класів або батьки здобувачів освіти) або юридичних осіб.

**4. Інформація про пропозиції, що надійшли до Міністерства освіти і науки України за результатами обговорення проєкту**

За результатами громадського обговорення проєкту на вебсайті Міністерства освіти і науки України надійшло 22 пропозиції, деякі з яких стосуються обладнання та наборів конкретних виробників, що не відповідає принципу технологічної нейтральності. Окремі зауваження стосувалися неправомірних вимог щодо збору коштів з батьків здобувачів освіти на придбання обладнання для навчальних кабінетів початкової школи та/або не містили конкретних пропозицій чи зауважень до проєкту акта.

**5. Інформація про рішення, прийняті за результатами обговорення:**

При підготовці проєкту акта враховані зауваження та пропозиції, отримані в ході громадського обговорення, проєкт акта приведено у відповідність до законів України «Про освіту» та «Про **забезпечення функціонування української мови як державної**».

Враховані зауваження стосуються уточнення характеристик цифрового обладнання, зокрема щодо обов’язкової наявності відповідного програмного забезпечення, комплектування навчальних кабінетів інтерактивним обладнанням (розмежовано інтерактивну панель, інтерактивний проєктор з мультимедійною дошкою та інтерактивну дошку). За проханням вчителів-практиків проєкт Типового переліку було доповнено ламінатором,
STEM-обладнанням (набори для вивчення деяких фізичних явищ, конструктори) для проєктної діяльності здобувачів освіти відповідно до їх вікової категорії та вимог навчальних програм.

Уточнена обов’язкова наявність підключення до Інтернету навчального кабінету за умови обладнання телевізором Smart TV. Щодо кольорового принтера – додано уточнення «за потребою», оскільки це рішення згідно з пропозиціями вчителів, використовуватимуть під час освітнього процесу не всі, а можливості обрати некольоровий принтер не було враховано. Модель клавіатури з паперу /картону виключено з Типового переліку, оскільки за наявності принтера та ламінатора їх можна виготовити самостійно. Також за пропозиціями вчителів, які використовують обладнання в навчальних кабінетах початкової школи з Типового переліку вилучено цифровий фотоапарат.

Враховані зауваження стосуються також уточнення назв друкованих засобів навчання, моделей, приладів тощо, вимог до стільців та столів учнівських, кількостей комплектів засобів навчання та обладнання, а також витратних матеріалів.

Деякі зауваження враховані не були (наприклад, щодо розширення переліку цифровими вимірювальними комп’ютерними комплексами окремо для педагогічних працівників та здобувачів освіти), оскільки вони суттєво здорожчують перелік обладнання для навчальних кабінетів початкової школи за умов обмеженого фінансування.

Пропозиції щодо розширення переліку обладнання комп’ютерним обладнанням не враховували абзац другий пункту 1 Типового переліку, згідно з яким вимоги до комп’ютерного обладнання (у т.ч. флеш-накопичувачів, навушників, мережевого обладнання, модуля для зберігання планшетів та ноутбуків), яким комплектуються навчальні кабінети початкової школи, визначаються відповідно до Типового переліку комп’ютерного обладнання для закладів дошкільної, загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02.11.2017 № 1440, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 15.01.2018 за № 55/31507.

Вимога наявності електронних освітніх ресурсів вживається не окремо в переліках обладнання для різних освітніх галузей, а узагальнено в першому розділі, а комплектування ними навчальних кабінетів відбувається з урахуванням вимог законодавства, зокрема Положення про електронні освітні ресурси, затвердженого наказом МОН від 01.10.2012 № 1060, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 05.10.2012 за № 1695/22007, Порядку надання навчальній літературі, засобам навчання і навчальному обладнанню грифів та свідоцтв Міністерства освіти і науки України, затвердженого наказом МОН від 17.06.2008 № 537, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 10.07.2008 за № 628/15319.

Надані пропозиції щодо поширення проєкту акта на спортивні зали не належать до сфери правового регулювання проєкту акта.