

**Концепція державної політики
щодо досягнення цілі 1.4. “Випускники закладів вищої освіти є
конкурентоспроможними фахівцями на ринку праці”
Програми діяльності Кабінету Міністрів України**

1. ПРОБЛЕМА ПОЛІТИКИ

1.1. Проблема. Випускники вищої освіти не мають можливості в повній мірі реалізувати себе на українському ринку праці.

1.2. Носій проблеми: здобувачі вищої освіти.

1.3. Масштаб проблеми. Проблема є загальнонаціональною. Вона безпосередньо зачіпає інтереси здобувачів вищої освіти, а опосередковано - усе суспільство, що не може розвиватися гармонійно без конкурентоспроможних фахівців - випускників закладів вищої освіти. За даними Держстату в університетах, академіях, інститутах на початок 2018/2019 навчального року навчалось 1,32 млн здобувачів освіти¹.

1.4. Гострота проблеми. Станом на вересень 2019 року серед офіційно зареєстрованих безробітних майже 50% склали особи з вищою освітою (131 тис. осіб), для порівняння частка безробітних із професій-технічною освітою складає 30% (91 тис. осіб)².

Якщо ж звернутись до даних щодо зайнятої робочої сили, то згідно із звітом Світового банку (2019) під час опитування 40% роботодавців повідомили про наявність у працівників суттєвих прогалин у навичках, які заважають досягненню цілей бізнесу³. Оцінка студентів теж є промовистою - опитування показують, що близько 40% студентів вважають, що зміст освітніх програм не відповідає потребам ринку праці⁴.

Доступний вибірково аналіз результатів зовнішніх оцінювань протягом 2016-2019 років (ЄВІ, КРОК, ЄФВВ) показує пересічно невисокий рівень знань багатьох випускників закладів вищої освіти.

Загострює проблему ще й те, що через інформаційну асиметрію самі вступники чи вже здобувачі освіти, які зробили хибний вибір або ж не були готові до здобуття вищої освіти, рідко усвідомлюють гостроту і величину своїх збитків та втрат.

1.5. Динаміка проблеми. За даними Держстату кількість здобувачів вищої освіти дещо впала з 1,38 млн у 2015/2016 навчальному році до 1,32 млн у 2018/2019 н.р. Кількість випускників закладів вищої освіти (без врахування осіб, які продовжують навчання на наступному рівні вищої освіти) у 2017 році склала 360 тис осіб, у 2018 - 357 тис. осіб. При збереженні нинішньої політики цей показник не буде зазнавати великих змін у найближчому майбутньому та залишиться в діапазоні 350-370 тис. осіб щороку протягом 2020-2022 років⁵.

Крім того згідно із дослідженнями Світового банку, частка осіб з вищою освітою серед безробітних зросла з 32% у 2004 році до 47% у 2013 році. Доступні відкриті дані Держзайнятості показують, що протягом останніх років цей показник стабілізувався на рівні 50%.

На жаль, в Україні бракує даних, які би в динаміці відображали оцінки роботодавців та самих студентів щодо якості вищої освіти та відповідності освітніх програм вимогами ринку праці, також відсутній моніторинг зайнятості випускників ЗВО.

1.6. Причини проблеми.

Причина 1. Система державного фінансування стимулює заклади вищої освіти (далі - ЗВО) працювати передовсім на кількість студентів, а не на якість їхньої освіти.

¹ Дані Державної служби статистики - Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.

² Дані Державної служби зайнятості - Режим доступу: <https://www.dcz.gov.ua/analytics/view>.

³ Дослідження сфери освіти в Україні - Режим доступу: <http://documents.worldbank.org/curated/en/790931568661644788/pdf/Overview.pdf>.

⁴ Реформа вищої школи: думки студентів і ректорів - Режим доступу: <https://dif.org.ua/article/reforma-vishchoi-shkoli-dumki-studentiv-i-rektoriv>.

⁵ Дані Державної служби статистики - Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.

ЗВО намагаються зарахувати якомога більше студентів, заплюсуючи очі на рівень їхньої підготовки, часто набираючи тих, хто не має необхідного рівня знань. ЗВО змушені стримувати відрахування студентів, навіть якщо вони не виконують вимог освітньої програми, адже з відрахуванням, знову ж таки, зменшиться їхнє фінансування. Таке полювання за кількістю неодмінно знижує якість, адже випускається чимало осіб, які об'єктивно не виконують вимог для отримання диплому про вищу освіту.

Водночас заклади працюють в умовах гібридної управлінської моделі, в якій переважають інститути колективної безвідповідальності, а менеджмент закладів не звик працювати на засадах result-based management, адже перед ними не ставлять такої задачі. Також заклади позбавлені фінансової автономії, тому не можуть оперативного реагувати на виклики, які перед ними постають. Зокрема через дію єдиної тарифної сітки рівень оплати відносно мало диференційований та не дозволяє винагороджувати викладачів співмірно їхнім досягненням.

Недостатній і рівень фінансування вищої освіти та зношеність матеріально-технічної бази, через заниження цін на контрактне навчання та відсутність можливостей для приватних інвестицій, в тому числі через державно-приватне партнерство.

Причина 2. Впродовж тривалого часу якість вищої освіти не підтримувалась системами внутрішнього і зовнішнього забезпечення якості, оскільки ці системи були орієнтовані на формальні показники, а не на забезпечення процесів та потреб стейкхолдерів.

Причина 3. Заклади вищої освіти все ще слабко враховують потреби роботодавців.

Причина 4. Випускники закладів вищої освіти мають обмежений доступ до послуг освіти протягом життя за державний кошт. Провайдери таких послуг різних форм власності та типів організації не мають рівного доступу до державного фінансування своїх послуг.

1.7. Показники ефективності:

- 1) відсоток випускників закладів вищої освіти, зайнятих на позиціях чи у сферах, що вимагають вищої освіти;
- 2) величина різниці між оплатою праці осіб з вищою освітою різних рівнів та осіб, які не мають вищої освіти;
- 3) за результатами національних опитувань роботодавців щонайменше 25% респондентів повністю або переважно позитивно оцінюють якість вищої освіти в Україні.

2. ПРОПОНОВАНИЙ КУРС ПОЛІТИКИ

2.1. Підціль 1. Заклади вищої освіти функціонують ефективно

Показники результативності:

- 1а) 80% керівників закладів вищої освіти мають в контракті ключові показники ефективності та не менше 50% керівників досягають їх;
- 1б) коефіцієнт кореляції між часткою державного фінансування та результатами діяльності ЗВО складає 0,9;
- 1в) середня заробітна плата науково-педагогічних працівників державних та комунальних закладів вищої освіти порівняно з середньою заробітною платою в країні складає 200 %.

Завдання до підцільі 1:

1. Заклади вищої освіти реалізують усі види автономії, передусім фінансову автономію.
2. Заклади вищої освіти фінансуються за результатами їхньої освітньої, наукової та міжнародної діяльності.
3. Створено умови для бюджетного фінансування підготовки фахівців у приватних закладах вищої освіти.
4. Керівники закладів вищої освіти реалізують та забезпечують ефективне управління закладами.
5. Науково-педагогічні працівники мають конкурентний рівень оплати праці та постійний професійний розвиток.

6. Переміщені заклади вищої освіти реалізують власні стратегії розвитку, а мешканці тимчасово окупованих територій мають можливість здобути вищу освіту в Україні.

2.2. Підціль 2. Функціонує дієва система забезпечення якості вищої освіти, яка ґрунтується, зокрема, на широкій прихильності принципам академічної доброчесності

Показники результативності:

2а) 65% учасників акредитації вважають зовнішні процедури забезпечення якості чіткими та прозорими;

2б) 55% здобувачів вищої освіти, які повністю або переважно задоволені процесами навчання та викладання;

2в) 80% здобувачів вищої освіти не стикались з проявами академічної недоброчесності та/або надання неправомірної вигоди у закладах вищої освіти.

Завдання підцільі 2 :

1. Система конкурсного вступу до закладів вищої освіти забезпечує відбір вмотивованих осіб, які спроможні здобувати вищу освіту.

2. Атестація здобувачів вищої освіти забезпечує випуск конкурентоспроможних фахівців.

3. Система забезпечення якості вищої освіти відповідає принципам стандартів та рекомендацій Європейського простору вищої освіти (ESG).

4. Вища освіта є конкурентоспроможною на міжнародному ринку освітніх послуг.

2.3. Підціль 3. Українські роботодавці довіряють системі вищої освіти в Україні

Показники результативності:

3а) 35% роботодавців за результатами національних опитувань повністю або переважно позитивно оцінюють якість вищої освіти в Україні.

Завдання до підцільі 3:

1. Представники бізнесу залучені до управління закладами вищої освіти, до систем забезпечення якості та до формування змісту освіти.

2. Держава підтримує підготовку фахівців для потреб публічного та приватного секторів.

3. Функціонують різноманітні моделі практико-орієнтованого навчання.

2.4. Підціль 4. Задоволені різноманітні освітні потреби населення (у тому числі соціально вразливих категорій громадян) щодо особистого та професійного розвитку в системі освіти дорослих

Показники результативності:

4а) 25% студентів закладів вищої освіти і закладів фахової передвищої освіти віком від 24 років і старших та 15% учнів, слухачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти віком від 24 років і старших отримали другу вищу, професійну (професійно-технічну та фахову передвищу), післядипломну освіту, а також підвищення кваліфікації, в тому числі через визнання результатів навчання здобутих в неформальній та інформальній освіті.

Завдання до підцільі 4:

1. Створена гнучка та ефективна система освіти дорослих (система навчання впродовж життя), яка відповідає потребам і запитам громадян, економіки та суспільства.

2. Громадяни мають рівні можливості щодо доступу до послуг в системі освіти дорослих.

**План реалізації державної політики
для досягнення цілі 1.4. «Випускники закладів вищої освіти є конкурентоспроможними фахівцями на ринку праці»**

Підціль	Завдання	Захід	Тип заходу	Початок виконання	Закінчення виконання	Відповідальний
1. Заклади вищої освіти функціонують ефективно	Заклади вищої освіти реалізують усі види автономії, передусім фінансову автономію	Розроблення та внесення до Верховної Ради України законопроекту, який надає закладам вищої освіти повноваження самостійно розпоряджатися коштами, визначати внутрішню систему та рівень оплати праці, вільно залучати пожертви та інвестиції, при цьому залишаючись неприбутковою організацією з усіма нинішніми податковими пільгами	нормативне забезпечення	січень 2020	червень 2020	МОН
		Запуск короткої навчальної програми для управлінців, фінансистів та бухгалтерів закладів вищої освіти про нові можливості, які надає фінансова автономія, про те, як в нових умовах ефективно управляти персоналом, залучати кошти та розпоряджатись ними, взаємодіяти із роботодавцями, місцевою владою та іншими університетами, розробляти стратегії розвитку ЗВО, визначати ключові показники ефективності, брати участь у міжнародних проектах	інформаційно-комунікаційне забезпечення	вересень 2020	серпень 2021	МОН
		Приведення правил та інструкцій державного фінансового контролю у відповідність до нового законодавства,	нормативне забезпечення	липень 2020	жовтень 2020	Держфінмоніторинг Держаудитслужба Рахункова палата

		яке гарантує фінансову автономію ЗВО				
Заклади вищої освіти фінансуються за результатами їхньої освітньої, наукової та міжнародної діяльності		Затвердження порядку, яким встановлено формульний розподіл державного фінансування ЗВО за результатами їхньої діяльності (на виконання норм Бюджетного кодексу)	нормативне забезпечення	листопад 2019	грудень 2020	МОН
		Внесення змін до Закону "Про вищу освіту" та інших законів, якими закріплено принцип формульного фінансування закладів вищої освіти за результатами їх діяльності	нормативне забезпечення	січень 2020	червень 2020	МОН
		Запуск електронної системи моніторингу працевлаштування випускників ЗВО	адміністративно-організаційне забезпечення	січень 2020	грудень 2020	МОН Мінсоцполітики Мінекономіки
		Запуск електронних кабінетів здобувачів вищої освіти для проведення опитувань студентів	адміністративно-організаційне забезпечення	січень 2020	жовтень 2020	МОН
		Оновлення матеріально-технічної бази, зокрема фонду навчальних та дослідницьких лабораторій ЗВО	фінансове забезпечення	березень 2020	грудень 2022	МОН
		Проведення Q&A зустрічей з викладачами та студентами з метою роз'яснення спільноті перебігу реформи фінансування вищої освіти та супутніх питань, отримання зворотнього зв'язку від спільноти та збільшення кількості прихильників реформи	інформаційно-комунікаційне забезпечення	жовтень 2020	грудень 2024	МОН
	Створено умови для бюджетного	Усунення законодавчих обмежень щодо бюджетного фінансування	нормативне забезпечення	вересень 2019	грудень 2019	МОН

фінансування підготовки фахівців у приватних закладах вищої освіти	приватних закладів вищої освіти				
	Включення приватних закладів вищої освіти до механізмів розподілу бюджетного фінансування	фінансове забезпечення	січень 2021	грудень 2024	МОН
Керівники закладів вищої освіти реалізують та забезпечують ефективне управління закладами	Розроблення та внесення до Верховної Ради України законопроекту щодо оновлення системи управління ЗВО, включаючи механізми призначення та звільнення керівників ЗВО, збільшення ролі наглядових рад, зменшення ролі конференції трудового колективу	нормативне забезпечення	жовтень 2019	червень 2020	МОН
	Запровадження контрактів з ректорами, що містять цільові показники діяльності закладу вищої освіти, досягнення яких повинен забезпечити керівник закладу вищої освіти, та механізми перевірки досягнення таких цільових показників, а також терміни для досягнення таких цільових показників	нормативне забезпечення	жовтень 2019	березень 2020	МОН
	Підписання з ректорами ЗВО контрактів, що містять цільові показники діяльності закладу вищої освіти, досягнення яких повинен забезпечити керівник закладу вищої освіти, та механізми перевірки досягнення таких цільових показників, а також терміни для досягнення таких цільових показників	нормативне забезпечення	квітень 2020	грудень 2020	МОН

Науково-педагогічні працівники мають конкурентний рівень оплати праці та постійний професійний розвиток	Запровадження та підтримка механізму державного фінансування професійного розвитку науково-педагогічних працівників за принципом «гроші за викладачем»	фінансове забезпечення	січень 2020	грудень 2024	МОН Мінфін
	Запуск та підтримка програми професійного розвитку для науково-педагогічних працівників, що має на меті збільшення спільноти агентів змін	адміністративно-організаційне забезпечення	квітень 2020	грудень 2024	МОН
	Розроблення та введення в дію професійних стандартів для посад науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти	нормативне забезпечення	січень 2020	грудень 2021	МОН
	Проведення зустрічей, Q&A сесій, онлайн-семінарів щодо роз'яснень та інформування громадськості з питань оплати праці та професійного розвитку науково-педагогічних працівників	інформаційно-комунікаційне забезпечення	травень 2020	грудень 2024	МОН
	Запровадження механізму індикативної собівартості (на виконання Закону України «Про Державний бюджет 2020 року»)	фінансове забезпечення	вересень 2019	січень 2020	МОН
	Нормативне врегулювання забезпечення академічної доброчесності під час провадження наукової діяльності, присудження наукових ступенів, присвоєння вчених звань тощо	нормативне забезпечення	січень 2020	травень 2020	МОН
Переміщені заклади вищої освіти реалізують	Проведення систематичного (кожні 2 роки) моніторингу переміщених закладів вищої освіти	адміністративно-організаційне забезпечення	жовтень 2019	грудень 2024	МОН Мінветеранів

	власні стратегії розвитку, а мешканці тимчасово окупованих територій мають можливість здобути вищу освіту в Україні	Розширення доступу вступників, що мешкають на тимчасово окупованих територіях, до українських закладів вищої освіти	нормативне забезпечення	жовтень 2019	березень 2020	МОН
		Запровадження спеціальних підготовчих курсів на базі українських закладів вищої освіти для підготовки осіб з непідконтрольних територій до вступу до ЗВО України	адміністративно-організаційне забезпечення	вересень 2020	грудень 2024	МОН
		Проведення інформаційної кампанії, скерованої на активне залучення вступників, що мешкають на тимчасово окупованих територіях, до українських закладів вищої освіти	інформаційно-комунікаційне забезпечення	квітень 2020	грудень 2024	МОН Мінветеранів Мінкультури, молоді та спорту
		Забезпечення на законодавчому рівні механізму державного фінансування переміщених ЗВО, який стимулює переміщені ЗВО досягати цілей, закріплених у стратегічних планах	нормативне забезпечення	січень 2022	грудень 2023	МОН Мінветеранів
2. Функціонує дієва система забезпечення якості вищої освіти, яка ґрунтується, зокрема, на широкій прихильності принципам академічної доброчесності	Система конкурсного вступу до закладів вищої освіти забезпечує відбір вмотивованих осіб, які спроможні здобувати вищу освіту	Розширення застосування організаційно-технологічних процесів зовнішнього незалежного оцінювання для забезпечення доброчесності доступу та рівних умов для абітурієнтів при вступі для здобуття вищої освіти	нормативне забезпечення	жовтень 2019	грудень 2022	МОН
		Постійне оновлення та вдосконалення тестових завдань для зовнішнього незалежного оцінювання	адміністративно-організаційне забезпечення	квітень 2020	грудень 2024	МОН Мінфін
		Запровадження тесту загальних навчальних компетентностей із	адміністративно-організаційне	жовтень 2021	грудень 2023	МОН Мінфін

		використанням організаційно-технологічних процесів зовнішнього незалежного оцінювання при вступі для здобуття вищої освіти	забезпечення			
Атестація здобувачів вищої освіти забезпечує випуск конкурентоспроможних фахівців		Реалізація пілотування єдиного державного кваліфікаційного іспиту та/або його окремих елементів із використанням організаційно-технологічних процесів зовнішнього незалежного оцінювання	адміністративно-організаційне забезпечення	лютий 2020	листопад 2022	МОН
		Розроблення та постійне вдосконалення завдань для проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та/або його окремих елементів із використанням організаційно-технологічних процесів зовнішнього незалежного оцінювання	адміністративно-організаційне забезпечення	січень 2021	грудень 2024	МОН Мінфін
		Запровадження повноцінного використання організаційно-технологічних процесів зовнішнього незалежного оцінювання під час атестації здобувачів вищої освіти зі спеціальностей, необхідних для доступу до професій, для яких запроваджене додаткове регулювання	адміністративно-організаційне забезпечення	листопад 2022	грудень 2023	МОН
		Завершення розроблення стандартів вищої освіти усіх рівнів на компетентнісній основі	нормативне забезпечення	вересень 2019	грудень 2021	МОН
Система забезпечення якості вищої освіти відповідає принципам стандартів та		Запровадження акредитації освітніх програм та інституційної акредитації відповідно до ESG	адміністративно-організаційне забезпечення	січень 2020	грудень 2023	НАЗЯВО

рекомендацій Європейського простору вищої освіти (ESG)	Створення передумов для внесення НАЗЯВО до Європейського реєстру забезпечення якості вищої освіти (EQAR)	адміністративно-організаційне забезпечення	січень 2021	грудень 2023	НАЗЯВО
	Реалізація комплексу тренінгів для працівників ЗВО, відповідальних за створення внутрішніх систем забезпечення якості	інформаційно-комунікаційне забезпечення	січень 2021	грудень 2022	НАЗЯВО МОН
	Дерегуляція ліцензійних умов у сфері вищої освіти	нормативне забезпечення	січень 2020	лютий 2020	МОН
	Запровадження електронного ліцензування діяльності у сфері вищої освіти	адміністративно-організаційне забезпечення	березень 2020	липень 2020	МОН
Вища освіта є конкурентоспроможною на міжнародному ринку освітніх послуг	Запуск та здійснення активної комунікації можливостей вступу до українських закладів вищої освіти для іноземних громадян	інформаційно-комунікаційне забезпечення	січень 2021	грудень 2024	МОН
	Створення прозорої системи вступу до українських закладів вищої освіти для іноземних громадян	адміністративно-організаційне забезпечення	січень 2020	січень 2021	МОН СБУ МЗС
	Здійснення аналізу пропозицій та попиту на здобуття вищої освіти в країнах-конкурентах України на ринку освітніх послуг для іноземних студентів	адміністративно-організаційне забезпечення	січень 2020	січень 2021	МОН МЗС
	Розроблення проєкту Закону України «Про національну систему кваліфікацій»	нормативне забезпечення	лютий 2020	вересень 2020	МОН НАК
	Приведення Національної рамки кваліфікацій у відповідність до Європейської рамки кваліфікацій	нормативне забезпечення	січень 2020	грудень 2020	НАК МОН

		Забезпечення співголозування України в Європейському просторі вищої освіти	адміністративно-організаційне забезпечення	січень 2020	грудень 2020	МОН
3. Українські роботодавці довіряють системі вищої освіти в Україні	Представники бізнесу залучені до управління закладами вищої освіти, до систем забезпечення якості та до формування змісту освіти	Нормативне врегулювання залучення представників бізнесу до різних етапів формування змісту освіти та контролю якості підготовки здобувачів вищої освіти	нормативне забезпечення	січень 2020	грудень 2023	МОН
		Поповнення складу науково-методичних комісій, що розробляють стандарти вищої освіти, представниками бізнесу	адміністративно-організаційне забезпечення	травень 2020	січень 2021	МОН
		Проведення комунікаційних заходів для роботодавців з метою популяризації залучення їх до освітнього процесу в закладах вищої освіти	інформаційно-комунікаційне забезпечення	квітень 2020	грудень 2024	МОН
	Держава підтримує підготовку фахівців для потреб публічного та приватного секторів	Розроблення та внесення до Верховної Ради України змін до законодавства заради розмежування державного/регіонального замовлення та права на безоплатне здобуття вищої освіти	нормативне забезпечення	січень 2020	травень 2020	МОН Мінекономіки
		Розроблення системи прогнозування кадрових потреб у фахівцях із вищою освітою зі спеціальностей, де таке прогнозування можливе	адміністративно-організаційне забезпечення	січень 2020	грудень 2020	Мінекономіки МОН
		Приведення порядку формування державного/регіонального замовлення у відповідність до нової системи прогнозування кадрових потреб у	нормативне забезпечення	січень 2021	квітень 2021	Мінекономіки МОН

		фахівцях із вищою освітою				
		Надання бюджетного фінансування для навчання здобувачів вищої освіти за педагогічними і класичними спеціальностями із урахуванням прогнозу кадрових потреб у педагогічних працівниках	фінансове забезпечення	січень 2021	грудень 2024	МОН
	Функціонують різноманітні моделі практико-орієнтованого навчання	Унормування здобуття вищої освіти за дуальною формою	нормативне забезпечення	жовтень 2019	травень 2021	МОН
		Створення умов для залучення фахівців-практиків до визначення змісту освіти та реалізації освітнього процесу у закладах вищої освіти	адміністративно-організаційне забезпечення	січень 2020	грудень 2022	МОН
		Поширення інформації про кращі кейси взаємодії закладів вищої освіти, підприємств, установ та організацій у сфері практико-орієнтованого навчання	інформаційно-комунікаційне забезпечення	січень 2022	грудень 2024	МОН
4. Задоволені різноманітні освітні потреби населення (у тому числі соціально вразливих категорій громадян) щодо особистого та професійного	Створена гнучка та ефективна система освіти дорослих (система навчання впродовж життя), яка відповідає потребам і запитам громадян, економіки та суспільства	Розроблення та внесення до Верховної Ради України Закону "Про освіту дорослих", норми якого забезпечують безперешкодне навчання протягом життя задля збільшення зайнятості населення України та підвищення продуктивності робочої сили	нормативне забезпечення	березень 2020	листопад 2020	МОН Мінекономіки Мінцифра
		Заохочення ЗВО надавати освітні послуги дорослим	фінансове забезпечення	травень 2020	грудень 2024	МОН
		Запровадження механізмів оцінки якості в системі освіти дорослих	адміністративно-організаційне забезпечення	листопад 2020	грудень 2023	МОН
		Запровадження механізмів визнання в	адміністративно-	листопад	травень 2022	МОН

розвитку в системі освіти дорослих		системі формальної освіти результатів неформальної та інформальної освіти	організаційне забезпечення	2020		
		Підвищення попиту на навчання впродовж життя серед дорослого населення України	інформаційно-комунікаційне забезпечення	листопад 2020	грудень 2024	МОН Мінекономіки
	Громадяни мають рівні можливості щодо доступу до послуг в системі освіти дорослих	Визначення соціально вразливих категорій дорослих та їхніх потреб в навчанні впродовж життя	адміністративно-організаційне забезпечення	січень 2020	грудень 2020	Мінекономіки МОН
		Створення умов для здобуття освіти соціально вразливими категоріями населення	адміністративно-організаційне забезпечення	січень 2021	червень 2021	МОН Мінекономіки
		Розроблення спеціальних програм в системі освіти дорослих для соціально вразливих категорій населення	адміністративно-організаційне забезпечення	вересень 2021	лютий 2022	МОН