**Звіт про громадське обговорення**

**проєкту наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти»**

**1. Найменування органу виконавчої влади, який проводив обговорення:**

Міністерство освіти і науки України.

**2. Зміст питання або назва проєкту акта, що виносилися на обговорення:**

Обговорення проєкту наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти» (далі - проєкт) проводилося у форматі електронних консультацій з громадськістю.

28 травня 2019 року проєкт для громадського обговорення було оприлюднено у підрозділі «Громадське обговорення» розділу «Консультації з громадськістю» офіційного веб-сайту МОН.

Зауваження та пропозиції від громадськості приймалися до 25 червня 2019 року в письмовому вигляді на електронну пошту linnyk@mon.gov.ua та за адресою Міністерства освіти і науки України.

**3. Інформація про осіб, що взяли участь в обговоренні:**

Електронні консультації з громадськістю щодо стандарту тривали на офіційному веб-сайті МОН з 28 травня 2019 року по 25 червня 2019 року.

Зокрема було отримано зауваження та пропозиції від Національної академії педагогічних наук України, Державної освітньої установи «Навчально-методичний центр з питань якості освіти», Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти», Асоціації міст України, Асоціації об’єднаних територіальних громад, Навчально-методичного центру професійної освіти у Дніпропетровській області, науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти.

Відповідно до підпункту 2 пункту 1 наказу МОН від 26 червня 2017 року № 927 директоратом дошкільної та шкільної освіти було проведено аналіз пропозицій та зауважень, що надійшли.

**4. Інформація про пропозиції, що надійшли до Міністерства освіти і науки України за результатами обговорення:**

За цей час надійшло 18 офіційних повідомлень з пропозиціями та зауваженнями до проєкту, зокрема:

термінологію проєкту Порядку привести у відповідність до Закону України «Про освіту»;

не перетворювати процедуру моніторингу якості освіти на процедуру контролю;

додати до рівнів освіти, на яких може здійснюватись моніторинг якості освіти фахову передвищу освіту;

додати пункт «Основні завдання та принципи моніторингу якості освіти»;

розрізнити у проєкті процедури моніторингу якості освіти та освітньої діяльності;

більш чітко визначити суб’єктів проведення моніторингу та ініціаторів моніторингу, а також порядок взаємодії між ними;

внести уточнення у переліки:

* документів та нормативних актів, які регулюють проведення моніторингу якості освіти,
* видів моніторингу якості освіти,
* суб’єктів моніторингу якості освіти,
* об’єктів моніторингу якості освіти,
* форм моніторингу якості освіти,
* методів моніторингу якості освіти;
* конкретизувати процедуру проведення внутрішнього моніторингу;
* внести уточнення в опис етапів проведення моніторингу якості освіти;

доповнити п. 14 розділу ІV, яким визначено право учасників моніторингу висловлювати зауваження щодо процедури проведення, але не вказано механіми реализації чи впливу зазначених зауважень;

зазначити, що результати моніторингу можут бути підставою для проведення інституційного аудиту.

**5. Інформація про рішення, прийняті за результатами обговорення:**

Пропозиції, що надходили під час громадського обговорення частково враховані.

*Не враховано такі пропозиції:*

розробити окремі порядки проведення моніторингу якості освіти для різних рівнів освіти, оскільки планом Кабінету Міністрів України передбачено один нормативний документ;

передбачити у проєкті зберігання результатів моніторингу (не звітів) на термін не менш ніж 15 років, оскільки вирішувати питання щодо розпорядження результатами моніторингу має право ініціатор моніторингу;

передбачити механізми погодження програм міжнародних моніторингів якості освіти, оскільки МОН України не може змінювати програми міжнародних моніторингів та не має повноважень щодо їх погодження;

обмежити кількість зовнішнього моніторингу до одного протягом 5 років, оскільки немає потреби у такій нормі: рішення про проведення зовнішнього моніторингу на локальному та регіональному рівнях приймається ініціатором моніторингу, а участь у моніторингу є добровільною.

Генеральний директор

директорату дошкільної та шкільної освіти А. О. Осмоловський