**Звіт за результатами проведеного громадського обговорення проєкту Орієнтовного плану**

**Міністерства освіти і науки України щодо проведення консультацій з громадськістю на 2020 рік**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Питання або назва проєкту нормативно-правового акта до якого надіслано зауваження та (або) пропозиції** | **П.І.Б. громадянина або назва установи, від якої надіслано зауваження/пропозиції** | **Зауваження/пропозиції** | **Прийняте рішення** |
| 1. | **п.4** Проєкт Концепції розвитку дослідницької інфраструктури | Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України | У розділі «Соціальні групи населення та заінтересовані сторони, на які поширюватиметься дія рішення, що буде прийняте за результатами консультацій» вважаємо за потрібне уточнити, які саме «наукові установи», хоча б якого підпорядкування. Національної або/та галузевих академій наук? | Не враховано, оскільки зазначена Концепція буде поширюватись на всі наукові установи та заклади вищої освіти незалежно від підпорядкування |
| 2. | **п.7** Проєкт наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку надання навчальній літературі, засобам навчання і навчальному обладнанню грифів та свідоцтв МОН» | Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України | У розділі «Соціальні групи населення та заінтересовані сторони, на які поширюватиметься дія рішення, що буде прийняте за результатами консультацій» вважаємо, що консультації з цього питання мають проводитися лише з особами, компетентними у питаннях якості навчального обладнання, літератури, освітніх ресурсів. Варто долучити до консультацій учених-педагогів в межах їх компетенцій. Здобувачі загальної середньої освіти в цьому пункті – недоречні. | Не враховано.  Здобувачі освіти є тією категорією осіб, на які поширюватиметься дія відповідного документу. Однак, їм не заборонено надавати пропозиції та зауваження, що будуть розглядатись фахівцями з питань якості навчального обладнання. Працівники НАПН України є членами робочої групи з розроблення даного проєкту |
| 3. | **п.11** Проєкт постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 16 листопада 2016 р. № 818 «Про затвердження переліку професій загальнодержавного значення, підготовка за якими здійснюється за кошти державного бюджету» | Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області | Строк проведення консультацій перенести з травня на I квартал 2020 року | Враховано частково.  Строк проведення консультацій перенесено з травня на березень 2020 року |
| 4. | **п.12** Проєкт Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні» | Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України | У розділі «Соціальні групи населення та заінтересовані сторони, на які поширюватиметься дія рішення, що буде прийняте за результатами консультацій» вважаємо за потрібне уточнити, які саме «наукові установи», хоча б якого підпорядкування. Національної або/та галузевих академій наук? | Не враховано, оскільки зазначений проєкт Закону України буде поширюватись на всі наукові установи та заклади вищої освіти незалежно від підпорядкування |
| 5. | **п.16** Проєкт наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо оптимізації мережі закладів професійної (професійно-технічної) освіти» | Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області | Строк проведення консультацій перенести з червня на квітень | Не враховано.  У квітні 2020 року буде завершено аудит закладів професійної освіти. Тільки після цього буде розпочато роботу з розроблення Методичних рекомендацій |
| 6. | **п.17** Проєкт Положення про ліцей-інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою | Інститут проблем виховання НАПН України | Розробити зміст та поетапну процедуру до зазначеного проєкту | Відповідно до законопроєкту «Про повну загальну середню освіту», схваленому до розгляду Верховною Радою України у другому читанні, розроблення даного проєкту покладено на Міністерство оборони України |
| 7. | **п.18** Проєкт наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій з розроблення освітніх програм професійно-технічної освіти» | Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області | Строк проведення консультацій перенести з серпня на II квартал 2020 року | Враховано частково.  Строк проведення консультацій перенесено з серпня на червень 2020 року |
| 8. | **п.21** Проєкт Орієнтовного плану Міністерства освіти і науки України щодо проведення консультацій з громадськістю на 2021 рік | Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України | У розділі «Соціальні групи населення та заінтересовані сторони, на які поширюватиметься дія рішення, що буде прийняте за результатами консультацій» вважаємо, що необхідно залучити й інші зацікавлені сторони, представників Національної та галузевих академій наук | Враховано. |
| 9. | **п.22** Проєкт постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Типового положення про наглядову раду закладу професійної (професійно-технічної) освіти» | Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області | Строк проведення консультацій перенести з грудня на I півріччя 2020 року | Враховано частково.  Строк проведення консультацій перенесено з грудня на жовтень 2020 року |
| 10. | **п.23** Проєкт Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» щодо Національного фонду досліджень України» | Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України | Наради та консультації з питань внесення змін до Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» неможна проводити без залучення представників Національної або/та галузевих академій наук. | Не враховано, оскільки у зазначеному розділі вказується лише вид заходу, що проводитиметься у рамках консультацій з громадськістю без зазначення заінтересованих сторін |
| 11. | **п.25** Проєкт Професійного стандарту за групою професій «Викладачі університетів та вищих навчальних закладів» | Інститут проблем виховання НАПН України | У пункті 25 замінити слова «вищих навчальних закладів» на «заклади загальної середньої освіти» | Не враховано, оскільки мова йде про різні стандарти |
| 12. | **п.26** Проєкт Закону України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки» (нова редакція)» | Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України | У розділі «Соціальні групи населення та заінтересовані сторони, на які поширюватиметься дія рішення, що буде прийняте за результатами консультацій» вважаємо за потрібне уточнити, які саме «наукові установи», хоча б якого підпорядкування. Національної або/та галузевих академій наук? | Не враховано, оскільки зазначений законопроєкт буде поширюватись на всі наукові установи та заклади вищої освіти незалежно від підпорядкування |
| 13. | Проєкт нового Закону України «Про дошкільну освіту» | ГО «Агенція розвитку освітньої політики» | Включити зазначений проєкт акта до Орієнтовного плану МОН щодо проведення консультацій з громадськістю на 2020 рік | Не враховано.  Зазначений законопроєкт перебував на громадському обговоренні (01.02.2019-01.03.2019), за результатами якого його було доопрацьовано та розміщено відповідний звіт |
| 14. | Проєкт нового Закону України «Про позашкільну освіту» | ГО «Агенція розвитку освітньої політики» | Включити зазначений проєкт акта до Орієнтовного плану МОН щодо проведення консультацій з громадськістю на 2020 рік | Не враховано.  Зазначений проєкт акта двічі знаходився на громадському обговоренні у 2019 році |
| 15. | Внесення змін до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сферах дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти | ГО «Агенція розвитку освітньої політики» | Включити зазначене питання до Орієнтовного плану МОН щодо проведення консультацій з громадськістю на 2020 рік | Враховано частково.  Питання внесення змін до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти виноситься на громадське обговорення наприкінці 2019 року |
| 16. | Проєкт Порядку проведення позапланових заходів держаного нагляду (контролю) у сфері загальної середньої освіти | ГО «Агенція розвитку освітньої політики» | Включити зазначений проєкт акта до Орієнтовного плану МОН щодо проведення консультацій з громадськістю на 2020 рік | Не враховано.  У 2020 році не передбачено розроблення даного проєкту через відсутність правових підстав |
| 17. | Внесення змін до Переліку критеріїв визначення якості освітньої діяльності закладів загальної середньої освіти | ГО «Агенція розвитку освітньої політики» | Включити зазначене питання до Орієнтовного плану МОН щодо проведення консультацій з громадськістю на 2020 рік | Не враховано.  У 2020 році не передбачено розроблення даного проєкту. Критерії оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 09.01.2019 № 17, який зареєстрований в Міністерстві юстиції України 12.03.2019 за № 250/33221 |
| 18. | Проєкт Порядку проведення інституційного аудиту закладів дошкільної освіти | ГО «Агенція розвитку освітньої політики» | Включити зазначений проєкт акта до Орієнтовного плану МОН щодо проведення консультацій з громадськістю на 2020 рік | Не враховано.  Для розроблення даного проєкту та проведення його обговорення необхідна правова підстава – прийняття змін до Закону України «Про дошкільну освіту» |
| 19. | Формування Переліку критеріїв визначення якості освітньої діяльності закладів дошкільної освіти як невід’ємного додатка до Порядку проведення інституційного аудиту закладів дошкільної освіти | ГО «Агенція розвитку освітньої політики» | Включити зазначене питання до Орієнтовного плану МОН щодо проведення консультацій з громадськістю на 2020 рік | Не враховано.  Для розроблення даного проєкту та проведення його обговорення необхідна правова підстава – прийняття змін до Закону України «Про дошкільну освіту» |
| 20. | Проєкт Порядку проведення позапланових заходів держаного нагляду (контролю) у сфері дошкільної освіти | ГО «Агенція розвитку освітньої політики» | Включити зазначений проєкт акта до Орієнтовного плану МОН щодо проведення консультацій з громадськістю на 2020 рік | Не враховано.  У 2020 році не передбачено розроблення даного проєкту через відсутність правових підстав |
| 21. | Проєкт Порядку проведення інституційного аудиту закладів позашкільної освіти | ГО «Агенція розвитку освітньої політики» | Включити зазначений проєкт акта до Орієнтовного плану МОН щодо проведення консультацій з громадськістю на 2020 рік | Не враховано, оскільки складник зовнішньої системи забезпечення якості освіти не передбачений Законом України «Про позашкільну освіту» |
| 22. | Формування Переліку критеріїв визначення якості освітньої діяльності закладу позашкільної освіти як невід’ємного додатка до Порядку проведення інституційного аудиту закладів позашкільної освіти | ГО «Агенція розвитку освітньої політики» | Включити зазначене питання до Орієнтовного плану МОН щодо проведення консультацій з громадськістю на 2020 рік | Не враховано.  Питання відноситься до компетенції Державної служби якості освіти |
| 23. | Проєкт Порядку проведення позапланових заходів держаного нагляду (контролю) у сфері позашкільної освіти | ГО «Агенція розвитку освітньої політики» | Включити зазначений проєкт акта до Орієнтовного плану МОН щодо проведення консультацій з громадськістю на 2020 рік | Не враховано.  Не передбачено Законом України «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності» та Законом України «Про позашкільну освіту». Наказом Міністерства освіти і науки України від 12.06.2019 № 818 затверджено форму акта, складеного за результатами проведення планового (позапланового) заходу державного нагляду (контролю) щодо дотримання суб’єктом господарювання вимог законодавства у сфері позашкільної освіти |
| 24. | Проєкт Порядку (порядків) акредитації громадських фахових об’єднань, інших юридичних осіб що здійснюють незалежне оцінювання якості освіти та освітньої діяльності у сферах дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти | ГО «Агенція розвитку освітньої політики» | Включити зазначений проєкт акта до Орієнтовного плану МОН щодо проведення консультацій з громадськістю на 2020 рік | Враховано. |
| 25. | Формування пропозицій до Уряду України щодо формування переліку соціально важливих послуг в Україні | ГО «Агенція розвитку освітньої політики» | Включити зазначене питання до Орієнтовного плану МОН щодо проведення консультацій з громадськістю на 2020 рік | Не враховано.  Питання належить до компетенції Міністерства соціальної політики України |
| 26. | Формування пропозицій до Уряду України щодо нового Порядку оренди державного майна України | ГО «Агенція розвитку освітньої політики» | Включити зазначене питання до Орієнтовного плану МОН щодо проведення консультацій з громадськістю на 2020 рік | Не враховано.  Питання відноситься до компетенції Фонду державного майна України |
| 27. | Формування пропозицій до створення нового Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти | ГО «Агенція розвитку освітньої політики» | Включити зазначене питання до Орієнтовного плану МОН щодо проведення консультацій з громадськістю на 2020 рік | Не враховано.  Питання належить до компетенції Міністерства охорони здоров’я України |
| 28. | Формування пропозицій щодо внесення змін до Санітарного регламенту для закладів дошкільної освіти | ГО «Агенція розвитку освітньої політики» | Включити зазначене питання до Орієнтовного плану МОН щодо проведення консультацій з громадськістю на 2020 рік | Не враховано.  Питання належить до компетенції Міністерства охорони здоров’я України |
| 29. | Внесення змін до Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами | ГО «Агенція розвитку освітньої політики» | Включити зазначене питання до Орієнтовного плану МОН щодо проведення консультацій з громадськістю на 2020 рік | Не враховано.  Зміни до чинного нормативно-правового акта не потребують проведення громадського обговорення |
| 30. | Проєкт Концепції розвитку освіти дорослих в Україні | Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України | Включити зазначений проєкт акта до Орієнтовного плану МОН щодо проведення консультацій з громадськістю на 2020 рік | Не враховано, оскільки концептуальні питання законодавчого забезпечення освіти дорослих вже розглядалися на засіданні колегії Міністерства освіти і науки України 27.09.2018 (протокол № 9/2-4). Також, над проєктом Закону України «Про освіту дорослих» працює робоча група, створена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2018 № 30 |
| 31. | Проєкт постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження прогнозу розвитку освіти України» | Інститут вищої освіти НАПН України | Включити зазначений проєкт акта до Орієнтовного плану МОН щодо проведення консультацій з громадськістю на 2020 рік | Не враховано, оскільки Урядом затверджено Програму діяльності Кабінету Міністрів України ([постанова КМУ від 29.09.2019 № 849](https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/pro-zatverdzhennya-programi-diyalnosti-kabinetu-ministriv-ukrayini-849290919)). Програмою визначено пріоритетні цілі, шляхи їх досягнення та ключові показники ефективності |
| 32. | Проєкт постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Стратегії розвитку освіти України» | Інститут вищої освіти НАПН України | Включити зазначений проєкт акта до Орієнтовного плану МОН щодо проведення консультацій з громадськістю на 2020 рік | Не враховано, оскільки Урядом затверджено Програму діяльності Кабінету Міністрів України ([постанова КМУ від 29.09.2019 № 849](https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/pro-zatverdzhennya-programi-diyalnosti-kabinetu-ministriv-ukrayini-849290919)). Програмою визначено пріоритетні цілі, шляхи їх досягнення та ключові показники ефективності |
| 33. | Проєкт постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження державних цільових програм у сфері освіти» | Інститут вищої освіти НАПН України | Включити зазначений проєкт акта до Орієнтовного плану МОН щодо проведення консультацій з громадськістю на 2020 рік | Не враховано, оскільки проєкт потребує конкретизації, яких саме державних цільових програм |
| 34. | Проєкт постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження індикаторів оцінки стану освіти в Україні та регіонах» | Інститут вищої освіти НАПН України | Включити зазначений проєкт акта до Орієнтовного плану МОН щодо проведення консультацій з громадськістю на 2020 рік | Не враховано, оскільки законодавством не передбачено розроблення зазначеного проєкту |
| 35. | Проєкт Методичних рекомендацій щодо освітньої діяльності та управління закладами освіти | Інститут вищої освіти НАПН України | Включити зазначений проєкт акта до Орієнтовного плану МОН щодо проведення консультацій з громадськістю на 2020 рік | Не враховано, оскільки законодавством не передбачено розроблення зазначеного проєкту |
| 36. | Пропозиції щодо державних пріоритетів з підготовки фахівців, педагогічних, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовки кадрів у розрізі галузей знань | Інститут вищої освіти НАПН України | За погодженням із центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері економічного розвитку, забезпечити розробку та подання на розгляд Кабінету Міністрів України зазначених пропозицій | Враховано частково.  В Умовах прийому до закладів вищої освіти України у 2020 році (наказ Міністерства освіти і науки України від 11.10.2019 № 1285, зареєстрований в Міністерстві юстиції України  02.12.2019 за № 1192/34163) є перелік спеціальностей, яким надається особлива підтримка (додаток 2) |
| 37. | Пропозиції щодо приведення законів України у відповідність із Законом України «Про освіту» | Інститут вищої освіти НАПН України | Забезпечити розробку та подання на розгляд Кабінету Міністрів України зазначених пропозицій | Не враховано, оскільки на виконання Плану організації підготовки актів, необхідних для забезпечення реалізації Закону України «Про освіту», схваленого Кабінетом Міністрів України 25.10.2017 (протокол № 61) робочою групою розроблено проєкт Закону України «Про національну систему кваліфікацій», який з 05.06.2019 по 04.07.2019 пройшов громадське обговорення |
| 38. | Проєкт постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Стратегії та програми розвитку вищої освіти» | Інститут вищої освіти НАПН України | Включити зазначений проєкт акта до Орієнтовного плану МОН щодо проведення консультацій з громадськістю на 2020 рік | Не враховано, оскільки Урядом затверджено Програму діяльності Кабінету Міністрів України ([постанова КМУ від 29.09.2019 № 849](https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/pro-zatverdzhennya-programi-diyalnosti-kabinetu-ministriv-ukrayini-849290919)). Програмою визначено пріоритетні цілі, шляхи їх досягнення та ключові показники ефективності |
| 39. | Стратегічні напрями розвитку вищої освіти | Інститут вищої освіти НАПН України | Сформувати стратегічні напрями розвитку вищої освіти з урахуванням науково-технічного прогресу та інших факторів на основі проведення аналітично-прогностичної діяльності у сфері вищої освіти, визначення тенденцій її розвитку, впливу демографічної, етнічної, соціально-економічної ситуації, інфраструктури виробничої та невиробничої сфери, узагальнення світового вітчизняного досвіду розвитку вищої освіти | Не враховано, оскільки Урядом затверджено Програму діяльності Кабінету Міністрів України ([постанова КМУ від 29.09.2019 № 849](https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/pro-zatverdzhennya-programi-diyalnosti-kabinetu-ministriv-ukrayini-849290919)). Програмою визначено пріоритетні цілі, шляхи їх досягнення та ключові показники ефективності |
| 40. | Проєкт постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження загальнодержавних програм розвитку сфери вищої освіти» | Інститут вищої освіти НАПН України | Включити зазначений проєкт акта до Орієнтовного плану МОН щодо проведення консультацій з громадськістю на 2020 рік | Не враховано, оскільки потрібно вказати конкретно, які загальнодержавні програми розвитку вищої освіти потребують затвердження |
| 41. | Проєкт постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження особливих умов підготовки фахівців за пріоритетними високотехнологічними напрямами відповідно до державних цільових програм» | Інститут вищої освіти НАПН України | Включити зазначений проєкт акта до Орієнтовного плану МОН щодо проведення консультацій з громадськістю на 2020 рік | Не враховано, оскільки не зрозуміло, які пріоритетні високотехнологічні напрями відповідно до державної цільової програми маються на увазі |
| 42. | Проєкт комплексної державної програми щодо забезпечення конституційного права на освіту осіб з особливими потребами, зокрема з метою реалізації положень, передбачених в абзацах четвертому та п’ятому частини другої статті 70 Закону України «Про вищу освіту» | Інститут вищої освіти НАПН України | Розробити та подати на розгляд Кабінету Міністрів України зазначений проєкт | Не враховано.  Субвенція з державного бюджету на підтримку осіб з особливими освітніми потребами не передбачає створення державних програм |
| 43. | Проєкт пропозицій щодо приведення законів України у відповідність до Закону України «Про вищу освіту» | Інститут вищої освіти НАПН України | Розробити та подати на розгляд Кабінету Міністрів України зазначений проєкт | Не враховано.  Міністерство освіти і науки України постійно проводить роботу щодо імплементації Закону України «Про вищу освіту» |
| 44. | Обговорення шляхів професійного входження наукових і науково-педагогічних працівників у світовий науково-дослідницький простір (у ІІІ кварталі 2020 року) | Інститут проблемного виховання НАПН України | Включити зазначене питання до Орієнтовного плану МОН щодо проведення консультацій з громадськістю на 2020 рік | Враховано. |
| 45. | Проєкт Національної стратегії із захисту дітей в інтернаті | Інститут проблемного виховання НАПН України | Розробити зазначений проєкт Стратегії | Не враховано, оскільки зазначене питання враховане в Національній стратегії розвитку інклюзивної освіти, яка буде прийнята на початку 2020 року |