ПРОЄКТ

****

**КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ**

**П О С Т А Н О В А**

від 2019 р. №

Київ

**Про затвердження Порядку та критеріїв надання закладу професійної (професійно-технічної) освіти статусу центру професійної досконалості, підтвердження чи позбавлення цього статусу**

Кабінет Міністрів України **постановляє**:

1. Затвердити [такі](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/822-2016-%D0%BF#n9), що додаються:

Порядок надання закладу професійної (професійно-технічної) освіти статусу центру професійної досконалості, підтвердження чи позбавлення цього статусу;

Форму заявки на участь у відборі закладу професійної (професійно-технічної) освіти для надання (підтвердження) йому статусу центру професійної досконалості;

Критерії надання (підтвердження) статусу центру професійної досконалості закладу професійної (професійно-технічної) освіти.

2. Установити, що заклади професійної (професійно-технічної) освіти, яким надано статус центру професійної досконалості, проходять підтвердження такого статусу кожні 5 років.

**Прем’єр-міністр України О.ГОНЧАРУК**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**   
**постановою Кабінету Міністрів України**

**від 2019 р. №**

**ПОРЯДОК**

**надання закладу професійної (професійно-технічної) освіти статусу центру професійної досконалості, підтвердження чи позбавлення цього статусу**

**Загальна частина**

1. Цей порядок визначає процедуру надання закладу професійної (професійно-технічної) освіти незалежно від форми власності (далі – заклад освіти) статусу центру професійної досконалості, підтвердження чи позбавлення цього статусу.
2. Центр професійної досконалості – це статус, якого набуває багатофункціональний та (або) багатопрофільний заклад професійної (професійно-технічної) освіти, який забезпечує отримання якісної первинної та безперервної, формальної й неформальної професійної освіти та навчання для всіх вікових груп населення, здобуття професійних кваліфікацій, які відповідають третьому-п’ятому рівню Національної рамки кваліфікацій.
3. Надання закладу освіти статусу центру професійної досконалості, підтвердження чи позбавлення його цього статусу здійснюється на основі заявки Ради міністрів Автономної Республіки Крим, обласної, Київської та Севастопольської міської державної адміністрації на участь у відборі закладу освіти для надання (підтвердження) йому статусу центру професійної досконалості та критеріїв надання (підтвердження) статусу центру професійної досконалості закладу освіти.

**Надання закладу професійної (професійно-технічної) освіти**

**статусу центру професійної досконалості**

1. Надання закладу освіти статусу центру професійної досконалості здійснюється на основі конкурсного відбору відповідно до цього Порядку. Конкурсний відбір на здобуття статусу центру професійної досконалості закладу освіти (далі – конкурсний відбір) оголошується Міністерством освіти і науки України.
2. Конкурсний відбір проводиться Міністерством освіти і науки України на засадах добровільності, відкритості, прозорості, гласності, рівності та об’єктивності.
3. Суб’єктами подання заявок на участь закладу професійної (професійно-технічної) освіти у конкурсному відборі є Рада міністрів Автономної Республіки Крим, обласні, Київська та Севастопольська міські державні адміністрації.
4. Міністерством освіти і науки України утворюється комісія з конкурсного відбору закладу освіти для надання йому статусу центру професійної досконалості (далі – конкурсна комісія).
5. Для участі у конкурсному відборі Рада міністрів Автономної Республіки Крим, обласні, Київська та Севастопольська міські державні адміністрації формують конкурсну справу, яка складається з:

заявки Ради міністрів Автономної Республіки Крим, обласної, Київської та Севастопольської міської державної адміністрації на участь у відборі закладу освіти для надання йому статусу центру професійної досконалості, що оформлюється на підставі рішення педагогічної ради закладу освіти, згідно з додатком 1;

самоаналізу виконання закладом освіти критеріїв згідно з додатком 2;

стратегічного плану розвитку закладу освіти на період до підтвердження статусу центру професійної досконалості.

Конкурсні справи подаються до Міністерства освіти і науки України.

1. Конкурсна комісія розглядає всі конкурсні справи та на підставі аналізу критеріїв і заявки, сумарний бал якої не може бути меншим за 40 балів, приймає рішення щодо надання закладу освіти статусу центру професійної досконалості, яке оформлюється у вигляді протоколу засідання конкурсної комісії.

У разі виявлення недостовірної інформації у матеріалах конкурсної справи Міністерство освіти і науки України відмовляє в  наданні закладу освіти статусу центру професійної досконалості.

1. Міністерство освіти і науки України на основі протоколу конкурсної комісії упродовж чотирнадцяти робочих днів видає наказ про надання закладу освіти статусу центру професійної досконалості.

**Комісія з конкурсного відбору закладу освіти для надання йому статусу центру професійної досконалості**

1. Конкурсна комісія утворюється у складі від 9 до 15 осіб. До складу конкурсної комісії входять представники Міністерства освіти і науки України, інших зацікавлених центральних органів виконавчої влади, роботодавців, профспілок. До складу конкурсної комісії можуть залучатися представники громадських та міжнародних організацій.

Персональний склад конкурсної комісії, її голова, заступник голови та секретар затверджуються наказом Міністерства освіти і науки України.

Членом конкурсної комісії не може бути особа, яка має особисту або ділову зацікавленість щодо результатів діяльності конкурсної комісії.

1. Конкурсна комісія у своїй діяльності керується такими принципами:

законність;

колегіальність прийняття рішення;

повнота та об’єктивність розгляду поданих відповідно до цього Порядку документів;

обґрунтованість прийнятих рішень;

рівність усіх учасників конкурсу перед конкурсною комісією;

неупередженість та незалежність членів комісії при прийнятті рішень.

1. Основними завданнями конкурсної комісії є:

розгляд документів, поданих до Міністерства освіти і науки України для надання закладу освіти статусу центру професійної досконалості, підтвердження чи позбавлення цього статусу;

прийняття обґрунтованого рішення щодо надання закладу освіти статусу центру професійної досконалості, підтвердження чи позбавлення цього статусу;

складання протоколів засідань конкурсної комісії та підготовка проєктів наказів Міністерства освіти і науки України про надання закладу освіти статусу центру професійної досконалості, підтвердження чи позбавлення цього статусу.

1. Порядок роботи конкурсної комісії.

Конкурсна комісія розпочинає роботу з моменту підписання наказу про її утворення. Усі зміни до складу конкурсної комісії вносяться наказами Міністерства освіти і науки України.

Керує діяльністю конкурсної комісії та організовує її роботу голова конкурсної комісії.

У разі відсутності голови конкурсної комісії його обов’язки виконує заступник голови конкурсної комісії.

1. Голова конкурсної комісії у межах покладених повноважень:

скликає засідання конкурсної комісії;

головує на засіданнях конкурсної комісії;

дає розпорядження та доручення, обов’язкові для виконання членами комісії;

дає розпорядження та доручення спеціалістам, радникам, експертам, які залучені до роботи конкурсної комісії;

організовує підготовку матеріалів для подання на розгляд конкурсної комісії;

представляє конкурсну комісію у відносинах з установами та організаціями;

забезпечує ведення протоколів засідань конкурсної комісії.

1. Секретар конкурсної комісії у межах покладених повноважень:

інформує всіх членів конкурсної комісії про заплановані засідання за три робочі дні до дати їх проведення шляхом надсилання повідомлень поштою, електронною поштою, телефонограмою або факсом;

забезпечує виконання доручень голови конкурсної комісії та несе відповідальність за підготовку матеріалів для розгляду конкурсною комісією та правильність ведення протоколів засідань конкурсної комісії;

веде протоколи засідань конкурсної комісії та відповідає за їх збереження.

1. Члени конкурсної комісії зобов’язані брати участь у діяльності конкурсної комісії, виконувати розпорядження та доручення голови конкурсної комісії.

Якщо член конкурсної комісії двічі поспіль не бере участь у засіданні, Міністерство освіти і науки України може відповідним наказом припинити його діяльність у складі конкурсної комісії та включити до її складу іншу кандидатуру.

1. Засідання конкурсної комісії є правоможним, якщо участь у ньому взяли не менш як 2/3 усіх членів конкурсної комісії.
2. Члени комісії мають рівне право голосу при прийняття рішень.

Рішення конкурсної комісії приймаються шляхом відкритого голосування. Рішення вважається прийнятим, якщо за нього проголосувало більше половини від загального числа членів конкурсної комісії.

У разі рівного розподілу голосів вирішальним є голос головуючого на засіданні.

У разі принципових розбіжностей в оцінках членів конкурсної комісії, проводиться їх додаткове обговорення на засіданні конкурсної комісії та за результатами такого обговорення може здійснюватися коригування оцінки.

1. Конкурсна комісія приймає до розгляду конкурсну або моніторингову справу відповідно до п. 8, п. 29 цього положення. У випадку, якщо перелік поданих документів, що входять до конкурсної або моніторингової справи, не відповідає встановленим цим положенням вимогам, конкурсна або моніторингова справа повертається учаснику конкурсного відбору, який протягом десяти робочих днів має право повторно подати конкурсну або моніторингову справу до розгляду конкурсній комісії.
2. Конкурсна комісія проводить перевірку поданих документів. Якщо виявлено недостовірність даних у документах, то такі документи повертаються учаснику конкурсного відбору протягом п’яти робочих днів з письмовим повідомленням про причини повернення.
3. Рішення конкурсної комісії оформлюється протоколом, який підписують всі члени конкурсної комісії, затверджує головуючий на засіданні, та в установлений строк подається для введення в дію.

На підставі рішення конкурсної комісії видається наказ Міністерства освіти і науки України про надання закладу освіти статусу центру професійної досконалості, підтвердження чи позбавлення цього статусу.

Копія цього наказу направляється до Ради міністрів Автономної Республіки Крим, обласних, Київської та Севастопольської міських державних адміністрацій.

1. Конкурсна комісія має право утворювати у разі потреби для виконання покладених на неї завдань постійні або тимчасові робочі, експертні групи.
2. Інформаційно-аналітичне та організаційно-технічне забезпечення роботи конкурсної комісії здійснюється структурними підрозділами Міністерства освіти і науки України відповідно до компетенції.
3. Конкурсна комісія здійснює роботу у строки, визначені цим порядком.

**Підтвердження чи позбавлення закладу професійної (професійно-технічної) освіти статусу центру професійної досконалості**

1. Підтвердження статусу центру професійної досконалості закладу освіти здійснюється один раз на п’ять років.
2. Рада міністрів Автономної Республіки Крим, обласні, Київська та Севастопольська міські державні адміністрації на підставі рішення педагогічної ради закладу освіти для підтвердження статусу центру професійної досконалості закладу освіти подають до 30 червня п’ятого року після надання (попереднього підтвердження) такого статусу Міністерству освіти і науки України моніторингову справу.
3. Моніторингова справа складається із:

заявки Ради міністрів Автономної Республіки Крим, обласної, Київської та Севастопольської міської державної адміністрації на підтвердження статусу центру професійної досконалості закладу освіти згідно з додатком 1;

самоаналізу виконання закладом освіти, якому надано статус центру професійної досконалості, критеріїв згідно з додатком 2;

стратегічного плану розвитку закладу освіти на період до наступного підтвердження статусу центру професійної досконалості закладу освіти.

1. Конкурсна комісія розглядає всі моніторингові справи та на підставі заявки та критеріїв приймає до 30 вересня поточного року рішення про підтвердження закладу освіти статусу центру професійної досконалості.

У разі виявлення недостовірної інформації у матеріалах моніторингової справи конкурсна комісія приймає рішення щодо позбавлення закладу освіти статусу центру професійної досконалості незалежно від дати його надання чи підтвердження.

1. Заклад професійної освіти може бути позбавлений статусу центру професійної досконалості достроково у випадках: незадовільних результатів перевірок / інституційного аудиту.
2. Заклади освіти, яким надано статус центру професійної досконалості, подають щороку до 30 квітня Міністерству освіти і науки України та розміщують на власних офіційних вебсайтах річний звіт про виконання критеріїв.

У разі неподання закладом освіти, якому надано статус центру професійної досконалості, річного звіту про дотримання відповідних критеріїв Міністерство освіти і науки України позбавляє заклад освіти статусу центру професійної досконалості незалежно від дати його надання чи підтвердження.

1. Міністерство освіти і науки України на основі протоколу конкурсної комісії упродовж чотирнадцяти робочих днів видає наказ про підтвердження або позбавлення закладу освіти статусу центру професійної досконалості.
2. Протягом трьох місяців з дня позбавлення закладу освіти статусу центру професійної досконалості засновником (засновниками) або уповноваженим ним (ними) органом (особою) виключаються з його найменування слова «центр професійної досконалості».
3. Конкурсна справа про надання закладу освіти статусу центру професійної досконалості, який раніше був позбавлений цього статусу, приймається до розгляду не раніше ніж через два роки, а у разі позбавлення цього статусу відповідно до абзацу другого пункту 29 цього Порядку – не раніше ніж через три роки після позбавлення статусу.

**Реорганізація та ліквідація закладів професійної (професійно-технічної) освіти, яким надано статус центру професійної досконалості**

1. У разі реорганізації закладу освіти, якому надано статус центру професійної досконалості, шляхом його поділу або в разі ліквідації такого закладу освіти статус центру професійної досконалості втрачається.
2. У разі злиття за участю хоча б одного закладу освіти із статусом центру професійної досконалості такий статус центру професійної досконалості зберігається за новоутвореним закладом освіти з наступним підтвердженням в установленому порядку протягом одного року з моменту реорганізації.

Генеральний директор

директорату професійної освіти Ірина ШУМІК

Додаток 1

до Порядку надання закладу професійної (професійно-технічної) освіти статусу центру професійної досконалості, підтвердження чи позбавлення

цього статусу

ФОРМА ЗАЯВКИ

на участь у відборі закладу професійної (професійно-технічної) освіти для надання (підтвердження) йому статусу центру професійної досконалості

1. Резюме

1.1. Найменування області (Автономна Республіка Крим, м. Київ, м. Севастополь)

1.2. Коротка характеристика закладу освіти, якому надається (підтверджується) статус центру професійної досконалості:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва закладу освіти | Юридична адреса закладу освіти | Галузеве спрямування закладу освіти | Потреба у фінансовій підтримці (тис грн) | |
| Будівництво / реконструкція | Обладнання |
|  |  |  |  |  |

2. Характеристика області (Автономної Республіки Крим, м. Києва, м. Севастополя)

2.1. Стан і перспективи економічного розвитку області (Автономної Республіки Крим, м. Києва, м. Севастополя)

(обсяг – 1 сторінка, до 8 балів)

(Коротка інформація про ключові показники та економічні тенденції, характеристика пріоритетних секторів економіки, перспективи їх розвитку. Соціально-економічні зв’язки із сусідніми областями).

2.2. Демографічна ситуація та регіональний ринок праці

(обсяг – 1,5 сторінки, до 5 балів)

(Коротка інформація про ключові показники та тенденції демографічної ситуації в регіоні, попит на робочу силу у розрізі відповідних секторів економіки).

2.3. Система професійної (професійно-технічної) освіти в області (Автономній Республіці Крим,м. Києві, м. Севастополі)

(обсяг – 1 сторінка, до 4 балів)

(Загальний опис системи професійної (професійно-технічної) освіти, її пріоритети, сильні і слабкі сторони, її відповідність регіональним потребам соціально-економічного розвитку).

2.4. Співпраця заінтересованих сторін

(обсяг – 1 сторінка, до 5 балів)

(Наводяться відомості про форми співпраці всіх заінтересованих сторін у сфері професійної (професійно-технічної) освіти).

2.5. Майбутня підтримка закладу освіти місцевою владою, роботодавцями та соціальними партнерами.

(обсяг – 1 сторінка, до 10 балів)

(Які ресурси (в натуральній чи грошовій формі) будуть надані закладу освіти місцевою владою, роботодавцями та соціальними партнерами).

2.7. Заходи щодо врахування гендерних аспектів, потреб осіб з інвалідністю та потреб внутрішньо переміщених осіб

(обсяг – 1 сторінка, до 5 балів).

3. Характеристика закладу освіти

(Подається пропозиція стосовно надання (підтвердження) статусу центру професійної досконалості закладу освіти).

3.1. Характеристика та потенціал закладу освіти

(обсяг – 5 сторінок, до 10 балів):

найменування закладу освіти та його засновника, код згідно з ЄДРПОУ;

кількість учнів, слухачів (станом на дату подання заявки);

якісний склад педагогічних працівників;

зв’язок з ринком праці;

працевлаштування випускників;

досвід застосування сучасних підходів та методів розробки та впровадження освітніх програм та навчальних планів (компетентнісний підхід);

якість інфраструктури та обладнання, включаючи навчальні, рекреаційні та інші приміщення;

доступність (інфраструктурна, а також пристосованість приміщень для осіб з особливими освітніми потребами);

досвід та потенціал викладання для різних груп здобувачів освіти (молодь, дорослі, особи з особливими освітніми потребами, використовуючи різні програми).

досвід участі у інвестиційних та інших проєктах розвитку;

досвід розроблення та впровадження проєктів щодо просування закладу освіти та розвитку кар’єри здобувачів освіти;

місце та роль закладу освіти у системі професійної (професійно-технічної) освіти області (Автономної Республіки Крим, м. Києва, м. Севастополя).

3.2. Стратегічне бачення закладу освіти, що подається на участь у відборі для надання (підтвердження) йому статусу центру професійної досконалості

(обсяг – 2 сторінки, до 10 балів)

(галузева спрямованість, професії, освітні та інші послуги, зв’язок з ринком праці та іншими закладами освіти).

Додаток 2

до Порядку надання закладу професійної (професійно-технічної) освіти статусу центру професійної досконалості, підтвердження чи позбавлення

цього статусу

**КРИТЕРІЇ**

**надання (підтвердження) статусу центру професійної досконалості**

**закладу професійної (професійно-технічної) освіти**

1. Критерії надання (підтвердження) статусу центру професійної досконалості закладу професійної (професійно-технічної) освіти (далі – закладу освіти) поділяються на обов’язкові, порівняльні та преміальні.
2. Обов’язковими критеріями надання (підтвердження) статусу центру професійної досконалості закладу освіти є:
3. виконання Законів України «Про освіту» та «Про професійну (професійно-технічну) освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187;
4. відсутність виявлених раніше порушень Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187;
5. наявність єдиного інформаційного середовища закладу освіти, в якому забезпечується автоматизація основних процесів діяльності; вебсайту закладу освіти;
6. розміщення на офіційному вебсайті закладу освіти обов’язкової інформації, передбаченої законодавством.
7. Порівняльними критеріями надання (підтвердження) статусу центру професійної досконалості закладу освіти є:
8. загальна кількість учнів – не менш як 800 осіб;
9. загальна кількість слухачів, які проходять перепідготовку та підвищують кваліфікацію, – не менш як 500 осіб;
10. кількість випускників, які працюють понад 1 рік після закінчення навчання за професією (спеціальністю), у % до загальної кількості випускників, – не менш як 70 %;
11. загальна кількість освітніх програм – не менш як 20;
12. частка випускників закладу освіти, які отримали за результатами зовнішнього незалежного оцінювання 140 і вище балів, – не менш як 20 %;
13. педагогічні працівники, які пройшли сертифікацію упродовж останніх двох років, у % до загальної кількості педагогічних працівників – не менш як 10 %;
14. наявність навчально-практичних центрів, утворених на базі закладу освіти;
15. кількість педагогічних працівників, які проходять підвищення кваліфікації (стажування) на базі навчально-практичних центрів упродовж року, – не менш як 100 осіб;
16. наявність центру розвитку професійної кар’єри.
17. Преміальними критеріями надання (підтвердження) статусу центру професійної досконалості закладу освіти є:
18. кількість педагогічних працівників, яким протягом останніх 10 років було присвоєно почесні звання України;
19. кількість педагогічних працівників, яким присуджено науковий ступіть, вчене звання;
20. кількість випускників закладу професійної (професійно-технічної) освіти, яким протягом останніх 10 років було присвоєно почесні звання України;
21. кількість випускників закладу професійної (професійно-технічної) освіти, які працюють за здобутою професією протягом трьох років,   
    у % до загальної кількості випускників;
22. кількість випускників закладу професійної (професійно-технічної) освіти, які продовжили навчання у закладах вищої освіти, у % до загальної кількості випускників;
23. кількість здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти, які навчалися (стажувалися) за кордоном, у % до загальної кількості здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти;
24. у закладі професійної (професійно-технічної) освіти утворена і діє наглядова рада.