ПРОЄКТ

****

**КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ**

**Р О З П О Р Я Д Ж Е Н Н Я**

від 2019 р. №

Київ

**Про затвердження плану заходів на 2019–2027 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта»**

1. Затвердити [План](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/822-2016-%D0%BF#n9) заходів на 2019–2027 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта», що додається.

2. Міністерствам, іншим центральним органам виконавчої влади, обласним, Київській міській державним адміністраціям:

забезпечити виконання затвердженого цим розпорядженням плану заходів;

подавати щокварталу до 10 числа наступного місяця Міністерству освіти і науки інформацію про стан виконання зазначеного плану заходів для її узагальнення та подання до 25 числа наступного місяця Кабінетові Міністрів України.

**Прем’єр-міністр України О. ГОНЧАРУК**

ЗАТВЕРДЖЕНО
розпорядженням Кабінету Міністрів України

від 2019 р. №

ПЛАН

заходів на 2019–2027 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти

«Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта»

1. Розробити та внести до Кабінету Міністрів України проєкт Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту».

МОН.

ІV квартал 2019 року.

1. Реалізувати пілотний проєкт щодо фінансування закладів професійної (професійно-технічної) освіти, які розташовані на території міст обласного значення - обласних центрів, з обласних бюджетів.

МОН, Мінфін, Київська міська, обласні держадміністрації.

Упродовж 2020 року.

1. Внести зміни до Бюджетного кодексу України в частині фінансування закладів професійної (професійно-технічної) освіти, які розташовані на території міст обласного значення - обласних центрів, з обласних бюджетів.

Мінфін, МОН.

ІV квартал 2020 року.

1. Розробити та затвердити методику розрахунку вартості підготовки кваліфікованих кадрів з урахуванням складності професій та кваліфікаційних рівнів.

МОН, Мінсоцполітики, Мінекономіки, Мінфін, СПО роботодавців (за згодою).

ІІІ квартал 2025 року.

1. Забезпечити перегляд переліку професій загальнодержавного значення на основі аналізу ринку праці.

МОН, Мінекономіки, Мінфін, Київська міська, обласні держадміністрації, СПО роботодавців (за згодою).

ІV квартал 2020 року.

1. Розробити та затвердити типове положення про наглядову раду закладу професійної (професійно-технічної) освіти.

МОН, Мінекономіки, Мінфін, Київська міська, обласні держадміністрації, СПО роботодавців (за згодою), СПО профспілок (за згодою).

ІV квартал 2020 року.

1. Розробити методичні рекомендації щодо оптимізації мережі закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

МОН, Київська міська, обласні держадміністрації.

ІV квартал 2019 року.

1. Провести конкурсний відбір проєктів та розпочати утворення центрів професійної досконалості, зокрема за рахунок коштів проєкту Європейського Союзу «EU4Skills» і міжнародних фінансових установ та організацій.

МОН, СПО роботодавців (за згодою).

Упродовж 2020–2021 років.

1. Розробити та затвердити порядок надання закладу професійної (професійно-технічної) освіти статусу центру професійної досконалості, підтвердження чи позбавлення цього статусу.

МОН, Мінфін, СПО роботодавців (за згодою).

І квартал 2020 року.

1. Створити умови для здобуття особою професійних кваліфікацій упродовж усього життя з урахуванням інклюзивного навчання:
2. провести моніторинг забезпечення інклюзивного навчання у сфері професійної (професійно-технічної) освіти.

МОН, Київська міська, обласні держадміністрації, Національна академія педагогічних наук (за згодою).

Упродовж 2020 року;

1. внести зміни до Переліку посад педагогічних та науково-педагогічних працівників у частині доповнення такими позиціями: «асистент викладача закладу професійної (професійно-технічної) освіти», «асистент майстра виробничого навчання».

МОН, Мінсоцполітики, Мінфін, СПО профспілок (за згодою).

IІІ квартал 2020 року;

1. внести зміни до Типових штатних нормативів закладів професійної (професійно-технічної) освіти в частині доповнення такими позиціями: «асистент викладача закладу професійної (професійно-технічної) освіти», «асистент майстра виробничого навчання».

МОН, Мінфін, СПО профспілок (за згодою).

IV квартал 2020 року.

1. Проводити періодичний аналіз ринку праці на регіональному рівні.

Київська міська, обласні держадміністрації.

Упродовж 2019–2027 років.

1. Розробити та затвердити типове положення про регіональну раду професійної (професійно-технічної) освіти.

МОН, СПО роботодавців (за згодою).

IV квартал 2019 року.

1. Розробляти та затверджувати регіональні програми розвитку професійної (професійно-технічної) освіти кожні три роки.

Київська міська, обласні держадміністрації.

Упродовж 2019–2027 років.

1. Розробити та затвердити стандарт професійної (професійно-технічної) освіти.

МОН.

IV квартал 2020 року.

1. Розробити та затвердити методику розроблення стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на основі компетентнісного підходу.

МОН, Мінсоцполітики, СПО роботодавців (за згодою).

ІV квартал 2020 року.

1. Розробити та затвердити методичні рекомендації з розроблення освітніх програм професійної (професійно-технічної) освіти.

МОН, СПО роботодавців (за згодою).

ІV квартал 2020 року.

1. Розробити та затвердити методичні рекомендації щодо розроблення стандартів оцінювання результатів навчання.

НАК, МОН, СПО роботодавців (за згодою).

ІV квартал 2020 року.

1. Розробити та затвердити положення про інституційний аудит.

МОН, ДСЯО.

ІІ квартал 2021 року.

1. Розробити та затвердити типове положення про кваліфікаційний центр оцінювання і визнання результатів навчання осіб (зокрема, здобутих шляхом неформальної чи інформальної освіти), присвоєння та/або підтвердження відповідних професійних кваліфікацій.

НАК, ДСЯО, МОН, Мінсоцполітики, СПО роботодавців (за згодою).

ІV квартал 2020 року.

1. Розробити та затвердити положення про акредитацію кваліфікаційних центрів.

НАК, ДСЯО, МОН, Мінсоцполітики, СПО роботодавців (за згодою).

ІІІ квартал 2021 року.

1. Утворити кваліфікаційні центри оцінювання і визнання результатів навчання осіб (зокрема, здобутих шляхом неформальної чи інформальної освіти), присвоєння та/або підтвердження відповідних професійних кваліфікацій.

НАК, ДСЯО, МОН, Київська міська, обласні держадміністрації.

2021–2027.

1. Затвердити стандарти оцінювання кваліфікацій професійної (професійно-технічної) освіти.

НАК, ДСЯО, МОН, Мінсоцполітики, СПО роботодавців (за згодою).

2021–2027.

1. Розроблення та видання навчально-методичних матеріалів.

МОН, Національна академія педагогічних наук (за згодою), Київська міська, обласні держадміністрації.

Протягом 2019–2027 років.

1. Удосконалення програм підготовки, перепідготовки, стажування та підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

МОН, Національна академія педагогічних наук (за згодою).

Упродовж 2020–2027 років.

1. Розробити порядок сертифікації педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

УЦЯО, ДСЯО, МОН, ІМЗО.

І квартал 2021 року.

1. Сприяти створенню на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти навчально-практичних центрів за галузевим спрямуванням із залученням інвестицій соціальних партнерів.

МОН, Київська міська, обласні держадміністрації.

Упродовж 2019–2027 років.

1. Проведення професійної орієнтації та популяризації професійної (професійно-технічної) освіти серед дітей, молоді, дорослих, планування професійного розвитку та кар’єри.

Щорічно.

МОН, Київська міська, обласні держадміністрації, СПО роботодавців (за згодою).

1. Розроблення та затвердження типового положення про центр кар’єри закладу професійної (професійно-технічної) освіти.

МОН.

І квартал 2020 року.

1. Забезпечити проведення Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «WORLDSKILLS UKRAINE», конкурсів професійної майстерності, ініційованих соціальними партнерами.

МОН, Київська міська, обласні держадміністрації, СПО роботодавців (за згодою).

Щорічно.

1. Проведення нарад, семінарів, засідань за круглим столом щодо реалізації Концепції державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта».

МОН, інші заінтересовані центральні органи виконавчої влади, Київська міська, обласні держадміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою), роботодавці та їх об’єднання (за згодою), громадські об’єднання (за згодою), заклади професійної (професійно-технічної) освіти.

Протягом 2019–2027 років.

1. Проведення комунікативних кампаній з питань розвитку професійної (професійно-технічної) освіти.

МОН, інші заінтересовані центральні органи виконавчої влади, Київська міська, обласні держадміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою), роботодавці та їх об’єднання (за згодою), громадські об’єднання (за згодою), заклади професійної (професійно-технічної) освіти.

Протягом 2019–2027 років.