**Звіт про громадське обговорення**

**проєкту постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту базової середньої освіти»**

**1. Найменування органу виконавчої влади, який проводив обговорення:**

Міністерство освіти і науки України.

**2. Зміст питання або назва проєкту акта, що виносилися на обговорення:**

Обговорення проєкту постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту базової середньої освіти» (далі - проєкт) проводилося у форматі круглих столів, електронних консультацій з громадськістю та робочих зустрічей.

27 листопада 2018 року відбулася підсумкова конференція, у межах якої було обговорено проєкт з представниками Національної академії наук України, Закрапатсього Угорськомовного Педагогічного Товариства.

12 червня 2019 року проєкт для громадського обговорення було оприлюднено у підрозділі «Громадське обговорення» розділу «Консультації з громадськістю» офіційного веб-сайту МОН. З огляду на численні звернення заінтересованих осіб, термін громадського обговорення було подовжено з 25 червня до 25 липня 2019 року.

19 липня та 2 серпня 2019 року відбулися робочі зустрічі розробників проєкту з представниками громадськості.

Зауваження та пропозиції від громадськості приймалися до 25 липня 2019 року  у письмовому вигляді  на електронну пошту linnyk@mon.gov.ua, r.shyyan@gmail.com  та за адресою Міністерства освіти і науки України.

**3. Інформація про осіб, що взяли участь в обговоренні:**

Електронні консультації з громадськістю щодо стандарту тривали на офіційному веб-сайті МОН з 12 червня 2019 року по 25 липня 2019 року.

Зокрема було отримано зауваження та пропозиції від Національної академії педагогічних наук України, Громадської ради з питань співпраці з церквами та релігійними організаціями при МОН України, науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти України, педагогічних колективів закладів загальної середньої освіти України, здобувачів освіти та їхніх батьків.

Отримано звернення від Всеукраїнської спілки вчителів-словесників, 2 відкритих звернення від педагогічних спільнот (1893 підписи), звернення від вчителів зарубіжної літератури м. Львова (50 підписів), опубліковані пропозиції педагогічних спільнот у періодичному виданні «Зарубіжна література в школах України» (спецвипуск №6, 2019).

Відповідно до підпункту 2 пункту 1 наказу МОН від 26 червня 2017 року № 927 директоратом дошкільної та шкільної освіти було проведено аналіз пропозицій та зауважень, що надійшли.

**4. Інформація про пропозиції, що надійшли до Міністерства освіти і науки України за результатами обговорення:**

За цей час надійшло 86 повідомлень з пропозиціями та зауваженнями до проєкту, зокрема:

внести корективи у формулювання мети та ціннісних орієнтирів базової середньої освіти;

змінити назви освітніх циклів у базовій середній освіті;

замінити термін «загальні результати навчання» терміном «уміння і ставлення»;

докладніше описати процедуру розроблення освітніх та навчальних програм на основі Державного стандарту;

внести корективи у формулювання мети та вимог до результатів мовно-літературної, математичної, природничої, громадянської та історичної, технологічної, інформатичної освітніх галузей;

зазначити зарубіжну літературу як складову мовно-літературної галузі;

передбачити вивчення окремих навчальних предметів у межах мовно-літературної, громадянської та історичної, технологічної освітніх галузей;

внести зміни до базового навчального плану, передбачивши його більшу варіативність;

уточнити вимоги до вивчення української мови представниками національних меншин та корінних народів України;

зняти уточнення щодо мов національних меншин та корінних народів України «для мов Європейського Союзу та кримсько-татарської мови» як дискримінаційне;

передбачити окремий навчальний план для класів національних меншин з навчанням українською мовою.

**5. Інформація про рішення, прийняті за результатами обговорення:**

Пропозиції та зауваження, що надходили під час громадського обговорення, опрацьовано у повному обсязі.

*Враховано повністю такі пропозиції:*

пропозиції щодо уточнення вимог до вивчення української мови представниками національних меншин та корінних народів України;

передбачити окремий навчальний план для класів національних меншин з навчанням українською мовою.

*Враховано частково такі пропозиції:*

внести корективи у формулювання мети та ціннісних орієнтирів базової середньої освіти;

внести корективи у формулювання мети та вимог до результатів мовно-літературної, математичної, природничої, громадянської та історичної, технологічної, інформатичної освітніх галузей;

зазначити зарубіжну літературу як складову мовно-літературної галузі;

внести зміни до базового навчального плану, передбачивши його більшу варіативність;

зняти уточнення щодо мов національних меншин та корінних народів України «для мов Європейського Союзу та кримсько-татарської мови».

*Не враховано такі пропозиції:*

змінити назви освітніх циклів у базовій середній освіті, оскільки назви циклів визначено у законопроекті «Про повну загальну середню освіту»;

передбачити вивчення окремих навчальних предметів у межах мовно-літературної, громадянської та історичної, технологічної освітніх галузей, оскільки форматом Державного стандарту не передбачено перелік навчальних предметів, згідно Закону України «Про освіту»;

докладніше описати процедуру розроблення освітніх та навчальних програм на основі Державного стандарту, оскільки це питання не є предметом регулювання цього проєкту;

замінити термін «загальні результати навчання» терміном «уміння і ставлення», оскільки зазначені компоненти відображають лише частину складників результатів навчання.

Генеральний директор

директорату дошкільної та шкільної освіти А. О. Осмоловський