**ЗВІТ**

**про результати громадського обговорення проекту постанови Кабінету Міністрів України**

**"Про деякі питання запровадження індикативної собівартості»**

**Електронна адреса оприлюднення проекту на офіційному веб-сайті Міністерства освіти і науки України**:

<https://mon.gov.ua/ua/news/mon-proponuye-dlya-gromadskogo-obgovorennya-proekt-postanovi-kabminu-pro-deyaki-pitannya-zaprovadzhennya-indikativnoyi-sobivartosti>

**Дата проведення обговорення**: **до 6 березня 2019 року.**

**Мета:** виконання абзацу третього пункту 14 Прикінцевих положень Закону України «Про Державний бюджет України на 2019 рік».

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ**

**Громадського обговорення проекту постанови Кабінету Міністрів України**

**"Про деякі питання запровадження індикативної собівартості»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Редакція проекту постанови** | **Пропозиції** | **Обґрунтування пропозиції** | **Відповідь на пропозицію** |
| Відповідно до абзацу третього пункту 14 Прикінцевих положень Закону України «Про Державний бюджет України на 2019 рік» Кабінет Міністрів України **постановляє**: | Введення індикативної ціни приведе до відродження приватних закладів вищої освіти, які будуть мешкати на території державних закладів вищої освіти.  Левова частка державного замовлення залишається в столиці, Харькові і Львові.  (В.С. Шебанін, ректор Миколаївського національного аграрного університету) |  | **Враховано частково.**  Застосування принципу передбачається за критерієм наявності набору на бюджетні місця.  Собівартість у столиці та університетських центрах має бути вищою за рахунок більших витрат на зарплату та комуналку, тому запровадження індикативної собівартості не повинно негативно вплинути на регіональний розріз розміщення державного замовлення. Встановлено граничну ціну що дорівнює трьом середньомісячним заробітним платам у відповідному регіоні |
| Запровадити механізм індикативної собівартості освітніх послуг вищої освіти в обсязі мінімального розміру вартості освітніх послуг відповідно до ліцензійних умов за спеціальностями, зазначеними у додатку.  (Бахрушин В.Є.) |  | **Враховано.**  Фактичні обсяги видатків споживання, які фінансуються з бюджетів, вже тривалий час є недостатніми. Основну складову витрат складає заробітна плата науково-педагогічних (педагогічних) працівників, яка залишається значно нижче рівня, передбаченого абзацом третім частини другої статті 61 Закону України «Про освіту» і, за оцінками представників закладів освіти, забезпечує лише виконання мінімальних ліцензійних умов. Видатки розвитку, як і видатки на стипендіальне забезпечення, виплати відповідно до законодавства дітям-сиротам та особам з їх числа, не включені до розрахунку індикативної собівартості. |
| Не чітке формулювання «Індикативна собівартість визначається як: … середнього розміру видатків на оплату послуг з підготовки одного фахівця на умовах державного замовлення в ЗВО (…) в попередньому календарному році.» Мається на увазі вартість середня по Україні за даними Звіту МОН про виконання паспорту бюджетної програми чи приймається до розрахунку фактичне фінансування окремого ЗВО?  (Ковалів Олена Олександрівна, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут") |  | **Враховано.**  Визначення уточнене: «…в **даному** закладі вищої освіти…» |
| Вимога введення індикативної собівартості чітко визначена в Законі України «Про Державний бюджет України на 2019 рік». Вважаємо, що цей механізм потрібно запроваджувати вже у цьому році.  (Щокін Р.Г., Голова Ради «Всеукраїнське об’єднання організацій роботодавців у галузі вищої освіти») |  | **Не враховано.**  Законом України «Про Державний бюджет України на 2019 рік» визначено необхідність запровадження механізму індикативної собівартості, але не визначає точних строків запровадження індикативної собівартості.  Відповідно до статті 44 Закону України «Про вищу освіту»: «Прийом на навчання до закладів вищої освіти здійснюється на конкурсній основі відповідно до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти…Умови прийому на навчання до закладів вищої освіти оприлюднюються на офіційному веб-сайті центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки не пізніше 15 жовтня року, що передує року вступу до закладу вищої освіти». Таким чином, зміни у правилах набору 2019 року після 15 жовтня 2018 року будуть некоректними. |
| 1. У тексті постанови відсутнє поняття «середнього розміру видатків на оплату послуг з підготовки одного фахівця на умовах державного (регіонального) замовлення в закладі вищої освіти». Не зрозуміло, яким чином має відбуватися усереднення видатків на оплату освітніх послуг. Зважаючи на текст Постанови КМУ, буде застосовано усереднену суму видатків, а не якусь конкретну. Це й потребує додаткового уточнення та роз’яснення, оскільки видатки із загального фонду бюджету на одного студента однієї спеціальності суттєво відрізняються для різних університетів.  2.  Має бути прописано поняття «індикативна собівартість», оскільки в різних сферах економіки це поняття трактують по-різному.  (В. Бакіров, Рада ректорів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації Харківського регіону) |  | 1. **Враховано**.  «Індикативна собівартість визначається як …середнього розміру видатків на оплату послуг з підготовки одного фахівця на умовах державного (регіонального) замовлення в **даному** закладі вищої освіти (без урахування видатків на стипендіальне забезпечення, виплат відповідно до законодавства дітям-сиротам та особам з їх числа, видатків розвитку) в попередньому календарному році».  Усереднення індикативної собівартості по закладах вищої освіти проектом постанови не передбачено.  2. **Враховано редакційно**  Поняття «індикативної собівартості» не визначене в законодавстві і його неможливо ототожнювати з індикативною ціною, яка має відношення до сфери зовнішньоекономічної діяльності. Взагалі ж собівартість визначають як сума сукупних витрат, поділених на кількість виробленої продукції, тобто як середні витрати на одиницю продукції. Індикативний означає сигнальний. Саме в такому комплексному розумінні цей термін визначений і використовується в проекті постанови. |
| 1. 1. Пропозиції проекту лише частково виконують норму третього абзацу пункту 14 Прикінцевих положень Закону України «Про Державний бюджет України на 2019 рік», встановлюючи обов’язки лише закладу вищої освіти, але не зачіпаючи безпосередньо сам механізм взаємодії всіх сторін, залучених у процес унормування фінансово-правових відносин, пов’язаних з укладанням угод про надання послуг вищої освіти. Окрім того, в проектів відсутні норми, пов’язані із врахуванням ліцензійних умов. 2. 2. В проекті використано терміни щодо освітньої послуги із здобуття формальної вищої освіти бакалавра, магістра: «вартість», «собівартість» та «індикативна собівартість». Ці дефініції в чинному законодавстві, що регулюють діяльність у сфері вищої освіти, або не використовувались, або використовувались в іншому контексті. Зазначене не відповідає вимогам принципу правової визначеності, за яким право має бути належним чином доступним та передбачуваним за своєю дією та сформульованим з належною чіткістю, що дає можливість особам (у разі потреби – з належною правовою допомогою) регулювати свою поведінку (Див. Рішення Конституційного Суду України у справі за конституційним поданням 51 народного депутата України щодо відповідності Конституції України (конституційності) положень статті 92, пункту 6 розділу X «Перехідні положення» Земельного кодексу України (справа про постійне користування земельними ділянками) від 22.09.2005 р. № 5-рп/2005), а відтак потребує, на нашу думку, відповідного корегування.   3. Реалізація даного проекту може призвести до збільшення бюджетних видатків на витрати закладів вищої освіти з проведення відповідних розрахунків планових нормативів оплати послуг вищої освіти. З огляду на це відповідно до вимог статті 27 Бюджетного кодексу України та абзацу другого підпункту 1 пункту 1 § 50 Регламенту Кабінету Міністрів України, суб’єкт права законодавчої ініціативи зобов’язаний додати до проекту акту фінансово-економічне обґрунтування, яке у даному випадку відсутнє.  (Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України) | 1. Враховуючи техніко-юридичні вимоги до підготовки проектів нормативно-правових актів, також необхідно привести у відповідність назву проекту до змісту та предмету його регулювання.  2. Надати правове визначення зазначених термінів.   1. 3. Проект потребує суттєвого доопрацювання та узгодження (із підготовкою внесення відповідних змін та доповнень в базові акти) з актами українського законодавства, що регулюють цю сферу, зокрема з Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про формування та розміщення державного замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів», «Про ціни і ціноутворення», «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності» тощо, а також постановами Кабінету Міністрів України від 15 квітня 2013 року № 306 «Про затвердження Порядку формування державного замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів»; від 20 травня 2013 року № 363 «Про розміщення державного замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів»; від 20 травня 203 р. № 346 «Про затвердження Методики розрахунку орієнтовної середньої вартості підготовки одного кваліфікованого робітника, фахівця, аспіранта докторанта» тощо.   Також, враховуючи, що проект має вирішувати важливе питання суспільно-економічного життя, потребує вибору оптимальних шляхів і способів розв’язання проблеми проведення реформ у сфері вищої освіти, доцільно рекомендувати розробити відповідні політичні пропозиції згідно з вимогами Регламенту Кабінету Міністрів України. | 1. **Оціночне судження.**  Третій абзац пункту 14 Прикінцевих положень Закону України «Про Державний бюджет України на 2019 рік» сформульовано як: «запровадити механізм індикативної собівартості (в обсягах мінімального розміру вартості навчання за кожною спеціальністю (спеціалізацією) відповідно до ліцензійних умов);». Розуміння індикативної собівартості та відповідність ліцензійних умов роз’яснені вище. Усереднення собівартості відбувається за всіма спеціальностями без винятків, застосування індикативної собівартості до некон’юнктурних спеціальностей лише винищить контрактне навчання на них, що буде суперечити державній політиці їх підтримки.  **2. Враховано**.  Термін «вартість» замінено на «розмір плати за весь строк навчання», який відповідає змісту статті 73 Закону України «Про вищу освіту». Розуміння «собівартості» та «індикативної собівартості» роз’яснене вище. Принцип правової визначеності дотриманий.  3. **Оціночне судження.**  Не бачимо джерел та ризиків збільшення бюджетних витрат на заклади вищої освіти в контексті проекту постанови.  Суттєве доопрацювання наразі відбувається, погодження з ЦОВВ буде проведено після завершення процедури підведення підсумків громадського обговорення. Підготовка політичної пропозиції у зв’язку з цим питанням не передбачена. |
|  | Постанова Кабінету Міністрів України має узгоджуватись з положеннями Закону України «Про ціни і ціноутворення» |  | **Враховано.** |
| 1. Встановити, що вартість освітньої послуги із здобуття вищої освіти освітнього ступеня бакалавра, магістра за перший курс (рік) навчання при укладанні Договору про надання освітніх послуг між закладом вищої освіти та фізичною (юридичною) особою за переліком спеціальностей (спеціалізацій), для яких визначається індикативна собівартість встановлюється закладом вищої освіти не нижче індикативної собівартості, якщо заклад вищої освіти впродовж попереднього календарного року здійснював підготовку фахівців відповідного ступеня вищої освіти та спеціальності (спеціалізації) за денною формою здобуття освіти за державним або регіональним замовленням. | Передбачити, щоб ці умови торкалися і приватних закладів вищої освіти, для того щоб всі заклади вищої освіти знаходилися в однакових умовах    (В.С. Шебанін, ректор Миколаївського національного аграрного університету) |  | **Враховано редакційно**  Замість критерію здійснення підготовки фахівців за державним (регіональним) замовленням використаний критерій оголошення прийому на місця, що фінансуються за бюджетні кошти. У такій редакції пункт буде стосуватись і приватних закладів вищої освіти, які, згідно законодавства, отримають право на бюджетне фінансування. |
| Питання стосовно розрахунку собівартості. Хто і яким чином її розрахував чи буде розраховувати? Чи провели попередні розрахунки по закладам вищої освіти країни? Чи буде ця собівартість однакова в столиці і регіонах? Зрозуміло що кожен заклад вищої освіти має власну собівартість, яка залежить від структури його видатків. Спочатку треба обговорити цю собівартість, і тільки після цього рахувати індикативну ціну для кожного закладу окремо.  (Загірняк Д.М., доцент кафедри обліку і фінансів  Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського) |  | **Враховано**.  «Індикативна собівартість визначається як …середнього розміру видатків на оплату послуг з підготовки одного фахівця на умовах державного (регіонального) замовлення в **даному** закладі вищої освіти (без урахування видатків на стипендіальне забезпечення, виплат відповідно до законодавства дітям-сиротам та особам з їх числа, видатків розвитку) в попередньому календарному році».  Усереднення індикативної собівартості по закладах вищої освіти проектом постанови не передбачено.  Наразі відбувається громадське обговорення проекту постанови. |
| Встановити, що вартість освітньої послуги із здобуття вищої освіти освітнього ступеня бакалавра, магістра за перший курс (рік) навчання при укладанні Договору про надання освітніх послуг між закладом вищої освіти та фізичною (юридичною) особою за переліком спеціальностей (спеціалізацій), для яких визначається індикативна собівартість встановлюється закладом вищої освіти не нижче індикативної собівартості, якщо заклад вищої освіти ***у поточному навчальному році планує  здійснювати*** підготовку фахівців відповідного ступеня вищої освіти та спеціальності (спеціалізації) ***на першому курсі*** за денною формою здобуття освіти за державним або регіональним замовлення.  (Мальований Михайло Іванович, проректор з науково-педагогічної роботи Уманського національного університету садівництва) | Дана правка дозволить:  1. Закладам вищої освіти зважено підійти до визначення конкурентоспроможності своїх освітніх послуг.  Відмова від державного замовлення на певні спеціальності дасть змогу ЗВО поступово підвищити попит на свої послуги та повернутися до державного замовлення і встановлення ціни на освітні послуги у розмірі, що передбачено цим документом.  2. Державі спрямувати вивільнені фінансові ресурси (внаслідок відмови деяких ЗВО від державного або регіонального замовлення підготовку фахівців відповідного ступеня вищої освіти та спеціальності (спеціалізації)) на фінансування підготовки фахівців у більш конкурентоздатних ЗВО.  3. Державі уникнути економічних втрат унаслідок  відмови деяких ЗВО від державного або регіонального замовлення на певний період часу. *Якщо дані положення поширити на всі ЗВО, то це призведе до зменшення контингенту студентів, а, отже, звільнення науково-педагогічних працівників. Звільнення науково-педагогічних працівників, це, з одного боку, зменшення надходження податків до місцевого та державного бюджету (податок на доходи фізичних осіб та військовий збір) та скорочення по сплаті ЄСВ. З іншого боку, це додаткові фінансові витрати на фінансування соціальних виплат науково-педагогічним працівникам, які звернуться до Державної служби зайнятості. Слід зауважити і те, що зменшиться і розмір Спеціального фонду, який, інколи, є єдиним джерелом капіталовкладень у ЗВО.*  4. Державі, за рахунок відмови деяких державних ЗВО від державного замовлення, провести експеримент з фінансування підготовки фахівців за рахунок державних коштів у приватних ЗВО (водночас, у цьому разі, на такі приватні ЗВО буде поширюватися дія даної постанови). Це стимулюватиме покращення якості вищої освіти в Україні через підвищення конкуренції між державними та приватними ЗВО.  5. Державі уникнути суспільного резонансу. Не секрет, що деяким ЗВО потрібно буде підвищити плату за навчання у 2-3 рази, що спричинить хвилю скорочень науково-педагогічних працівників.  6. Державі дотриматися задекларованого у Законі України «Про вищу освіту» ПРИНЦИПУ ФІНАНСОВОЇ АВТОНОМІЇ.  PS. Університети і без цієї постанови змушені будуть піднімати плату за навчання, враховуючи суттєве підвищення комунальних послуг та заробітної плати, проте це буде відбуватися еволюційним шляхом (на 20-50% щорічно) під впливом об’єктивних економічних чинників, а не адміністративними | **Враховано**  «…якщо заклад вищої освіти оголосив у поточному році набір здобувачів вищої освіти на відповідні спеціальність і курс за державним або регіональним замовленням» |
| 1. Встановити, що вартість освітньої послуги із здобуття вищої освіти освітнього ступеня бакалавра, магістра за перший курс (рік) навчання **за денною формою здобуття вищої освіти** при укладанні Договору про надання освітніх послуг між закладом вищої освіти та фізичною (юридичною) особою за спеціальност**ями** для яких визначається індикативна собівартість**,** встановлюється закладом вищої освіти не нижче індикативної собівартості, якщо заклад вищої освіти впродовж попереднього календарного року здійснював підготовку фахівців відповідного ступеня вищої освіти та спеціальності (спеціалізації) за денною формою здобуття освіти за державним або регіональним замовленням.  (Бахрушин В.Є.) |  | **Враховано** |
| Підтримуємо визначення індикативної собівартості як «середнього розміру видатків на оплату послуг з підготовки одного фахівця на умовах державного (регіонального) замовлення в закладі вищої освіти (без урахування видатків на стипендіальне забезпечення, виплат відповідно до законодавства дітям-сиротам та особам з їх числа, видатків розвитку) в попередньому календарному році»  (Щокін Р.Г., Голова Ради «Всеукраїнське об’єднання організацій роботодавців у галузі вищої освіти») |  | **Немає пропозицій щодо змін у тексті** |
| Пункт не передбачає норми щодо встановлення індикативної собівартості навчання для студентів освітнього рівня «магістр» (другого року навчання), що може призвести до виникнення питань до закладів вищої освіти, щодо правомірності встановлення цін за навчання таких студентів.  (В. Бакіров, Рада ректорів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації Харківського регіону) |  | **Враховано**.  Термін «вартість» замінено на «розмір плати за весь строк навчання», який розраховується з урахуванням «тривалості реалізації освітньої програми в роках» |
| Пункт 1 проекту передбачає, що вартість освітньої послуги із здобуття вищої освіти встановлюється при укладанні Договору про надання освітніх послуг між закладом вищої освіти та фізичною (юридичною) особою освітнього ступеня бакалавра, магістра за перший курс (рік навчання). Разом з тим, частина 6 статті 73 Закону України «Про вищу освіту» встановлює норму, що розмір плати встановлюється за весь строк навчання. Аналогічну норму також містить Типовий договір про надання освітніх послуг між вищим навчальним закладом та фізичною (юридичною) особою, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 19.08.2015 р. № 634. Окрім того, абзац другий частини 7 статті 73 Закону України «Про вищу освіту» встановлює норму, що «заклад вищої освіти має право змінювати плату за навчання у порядку, передбаченому договором, не частіше одного разу на рік і не більш як на офіційно визначений рівень інфляції за попередній календарний рік».  (Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України) | Привести у відповідність до норм Закону України «Про вищу освіту» | **Враховано**.  «Встановити, що розмір плати за весь строк навчання (розмір плати за перший курс) для здобуття вищої освіти освітнього ступеня бакалавра, магістра за денною формою здобуття вищої освіти при укладанні Договору про надання освітніх послуг між закладом вищої освіти та фізичною (юридичною) особою за спеціальностями, для яких визначається індикативна собівартість, встановлюється закладом вищої освіти не нижче індикативної собівартості, помноженої на тривалість реалізації освітньої програми в роках, (індикативної собівартості) …»  Питання індексації знаходяться за межами регулювання цього проекту постанови. |
| 1. Індикативна собівартість визначається як:   60% у 2020 році,  70% у 2021 році,  80% з 2022 року  середнього розміру видатків на оплату послуг з підготовки одного фахівця на умовах державного (регіонального) замовлення в закладі вищої освіти (без урахування видатків на стипендіальне забезпечення, виплат відповідно до законодавства дітям-сиротам та особам з їх числа, видатків розвитку) в попередньому календарному році. | 2. Індикативна собівартість визначається як  **130% у 2020 р.;**  **150% у 2021 р.;**  **170% у 2022 р.**  **від обсягу річного фонду заробітної плати науково-педагогічних працівників, розрахованого за мінімальними вимогами Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на відповідному рівні вищої освіти за умови співвідношення кількості студентів до кількості викладачів, що дорівнює 14:1 для освітнього ступеня «бакалавр» («магістр» медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування) та 7:1 для освітнього ступеня «магістр» (крім медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування).**  (Бахрушин В.Є.) | Пропоновані значення будуть дорівнювати приблизно 17500, 20000 та 23500 грн. на рік для бакалаврів (для окладів, встановлених на 01.01.2019) та 44000, 50500, 59000 грн. на рік для магістрів. | **Не враховано.**  130%-150%-170% буде просто неможливо комунікувати, оскільки для нефахівців ці цифри будуть залишатись абсолютно незрозумілими. Постановою 1134 встановлені різні співвідношення між кількістю студентів і викладачів для різних спеціальностей. Використання уніфікованих показників є неочевидним. Наведені цифри не є пропорційними запропонованим співвідношенням. |
| 1. Має бути наведений приклад розрахунку індикативної собівартості навчання на прикладі будь-якої спеціальності та будь-якого закладу вищої освіти.  2. Мають бути вказані не календарні роки, а навчальні роки, оскільки вартість навчання встановлюється на навчальний рік, а не на календарний.  Відповідно, закінчення другого пункту має звучати таким чином: «у попередньому **навчальному** році».  3. Мають бути уточнені питання щодо формування індикативної собівартості за тими спеціальностями, за якими в попередньому навчальному році не передбачалася підготовка фахівців за державним замовленням у конкретних закладах вищої освіти. Відсутність державного замовлення унеможливлює реалізацію норми пункту 2 Постанови КМУ.  (В. Бакіров, Рада ректорів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації Харківського регіону) | Цей пункт дискримінує заклади вищої освіти, які готують студентів за кошти державного бюджету. Суть у тому, що провідні державні заклади вищої освіти будуть зобов’язані встановлювати ціну контракту на навчання не нижчу від індикативної собівартості. У той час заклади вищої освіти (приватні чи державні), які впродовж попереднього календарного року не здійснювали підготовку фахівців відповідного ступеня вищої освіти та спеціальності (спеціалізації) за денною формою здобуття освіти за державним або регіональним замовленням, отримують конкуренту перевагу перед провідними державними закладами вищої освіти, які мали держзамовлення. Такі заклади вищої освіти без додаткових умов регулювання самостійно встановлюють вартість навчання студентів, яка може бути суттєво нижчою за вартість навчання у закладах вищої освіти, які готують студентів за кошти державного бюджету.  Така ситуація може вплинути на кількість студентів, які будуть навчатися за контрактною формою навчання у провідних закладах вищої освіти державної форми власності. Оскільки в умовах нестачі коштів батьки, які не в змозі будуть сплатити індикативну собівартість навчання дитини у закладі вищої совіти державної форми власності (навість у передовому), будуть вимушені обирати інший заклад вищої освіти (приватний чи державний), який у минулому році не отримав бюджетних місць, з нижчою вартістю навчання.  Наслідком цього може стати недоотримання закладами вищої освіти, які готують студентів за кошти державного бюджету, значної частини коштів за навчання та скорочення штату професорсько-викладацького складу. | 1. Такі приклади можуть бути отримані з стандартної звітності закладів вищої освіти  2. **Враховано редакційно**.  Внесені зміни передбачають використання курсів. Звітність закладів освіти складається за календарний рік, тому саме її можна використати для основи розрахунків  3. **Враховано.**  Додано положення що визначає середній розмір видатків у разі неможливостісереднього розміру видатків на оплату послуг з підготовки здобувача у даному ЗВО |
| 1. Пропонується визначити т.з. «індикативну собівартість» у розмірі відповідних видатків попереднього календарного року. Однак, закладом вищої освіти регулюється та включається до умов відповідного договору видатки в межах нормативного строку навчання за основним навчальним планом. Зазначена правова колізія вже розглядалась та буле врегульована за відповідними формулами у наступних актах: Порядку відшкодування коштів державного або місцевого бюджету, витрачених на оплату послуг з підготовки фахівців, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 26.08.2015 р. № 658 та Порядку реалізації права на першочергове зарахування до закладів вищої медичної і педагогічної освіти за державним (регіональним) замовленням осіб, які уклали угоду про відпрацювання не менше трьох років у сільській місцевості або селищі міського типу, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.05.2018 р. № 417.  2. В проекті також не надано пояснень щодо правил застосування пропонованого порядку для деяких категорій здобувачів вищої освіти, умови навчання яких забезпечено окремими правовими режимами, зокрема: 1) для іноземців та осіб без громадянства; 2) які навчаються за рахунок цільових пільгових державних кредитів відповідно до Порядку пільгового кредитування для здобуття професійно-технічної та вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.08.2019 № 673; 3) які вступають для здобуття ступеня бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування) за скороченим строком навчання або на другий чи старші курси; 4) які безоплатно здобувають вищу освіту за другою спеціальністю у державних та комунальних закладах вищої освіти тощо.  (Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України) | Привести у відповідність до норм чинного законодавства, зокрема – до норм Закону України «Про вищу освіту». | **1. Може бути враховано. Підлягає обговоренню**  **2. Враховано**  Внесене уточнення до пункту 1 та 3, додано пункт 4. |
| 3. Визначити, що індикативна собівартість зменшується для вечірньої форми здобуття освіти на 25%, для заочної та дистанційної форм здобуття освіти на 50%, а також збільшується на 30% для освітнього ступеня магістра. | Хто і як визначив саме такі відсотки? Де можна ознайомитися з розрахунками. Чому дистанційна освіта коштує 50 відсотків? І від якої вартості, від середньої по країні, чи від вартості навчання в певному закладі вищої освіти? Чому вартість навчання магістра повинна бути більшою на 50 відсотків? Де в світі є така практика?  (Загірняк Д.М., доцент кафедри обліку і фінансів  Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського) |  | **Враховано**  Коефіцієнти для індикативної собівартості для вечірньої, заочної та дистанційної форми здобуття освіти приведені у відповідність до аналогічних показників у Порядку відшкодування коштів державного або місцевого бюджету, витрачених на оплату послуг з підготовки фахівців, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 26.08.2015 р. № 658. Показник для підготовки магістра відображає підвищені норми співвідношення між викладачами та студентами в постанові № 1134 |
| Не зовсім зрозуміло від якої вартості навчання середньої по державі або від вартості навчання по навчальному закладу по конкретній спеціальності визначається вартість навчання. Виникають питання:  - така вартість навчання буде однакова для всіх категорій студентів або буде диференційована, наприклад, якщо на вечірню форму навчання вступає жінка, що має одного або двох дітей і виховує їх самостійно;  - чому зростає майже на третину вартість навчання для магістрів? Така ціна може привести до того, що магістерські програми будуть абсолютно не затребувані, а студенти, які бажають продовжити навчання, будуть їхати за кордон.  Професорсько-викладацький склад кафедри туризму Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського) |  | Індикативна собівартість розраховується для кожного закладу вищої освіти окремо. |
| 3. Визначити, що індикативна собівартість:  зменшується для вечірньої форми здобуття освіти на 25%, для заочної та дистанційної форм здобуття освіти на 50%;  **для закладів вищої освіти, в яких законодавством встановлено підвищені розміри оплати праці, індикативна собівартість збільшується згідно із встановленими відповідними нормативними документами коефіцієнтами підвищення розмірів оплати праці.**  (Бахрушин В.Є.) |  | **Враховано редакційно**  Ці параметри вже враховані у визначенні індикативної собівартості через фактичні видатки |
|  | Виникає правова колізія щодо встановлення індикативної собівартості навчання:  з одного боку, індикативна собівартість зменшується для заочної та дистанційної форм здобуття освіти на 50%,  з іншого боку, індикативна собівартість збільшується на 30% для освітнього ступеня «магістр».  Тобто, будуть виникати складнощі у закладів вищої освіти щодо встановлення індикативної собівартості для студентів заочної форми навчання освітнього ступеня «магістр», оскільки при визначенні індикативної собівартості слід спочатку її знизити на 50%, а потім підвищити на 30%.  Норма щодо підвищення індикативної собівартості щодо студентів освітнього ступеня «магістр» має впроваджуватися поступово протягом трьох навчальних років:  2019-2020 н.р. – збільшення індикативної собівартості на 10%  2020-2021 н.р. – збільшення індикативної собівартості на 20%  2021-2022 н.р. - збільшення індикативної собівартості на 30%  Такий перехід має дещо уповільнити темпи зменшення кількості студентів, які будуть навчатися за освітнім ступенем «магістр».  (В. Бакіров, Рада ректорів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації Харківського регіону) |  | **Важко всерйоз сприймати таке зауваження**  **Не враховано**  Роль демпфера мають відігравати відсотки 60-70-80 у формулі індикативної собівартості |
| 4. Уповноважити МОН на надання роз’яснень стосовно визначення та використання індикативної собівартості. |  |  |  |
| |  |  | | --- | --- | | **Прем’єр-міністр України** | **В. ГРОЙСМАН** | |  |  |  |
| Додаток до постанови Кабінету Міністрів України  від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_  **Перелік спеціальностей (спеціалізацій), для яких визначається індикативна собівартість** | Чому обрано саме ці спеціальності? Якщо держава фінансує вищу освіту для забезпечення потреб національної економіки і отримання ВВП, тоді слід спочатку довести які спеціальності потрібні державі і їх слід підтримувати, а які не потрібні.  (Загірняк Д.М., доцент кафедри обліку і фінансів Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського) |  | З усіх перелічених спеціальностей обсяги підготовки фахівців є достатніми або надмірними з точки зору попиту на ринку праці. Підстава – звіти Державної служби зайнятості |
| Відсутнє обґрунтування переліку спеціальностей, за якими заклади вищої освіти мають встановлювати індикативну собівартість.  (В. Бакіров, Рада ректорів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації Харківського регіону) |  |
| Шифр галузі  02  Галузь знань  Культура і мистецтво  Код спеціальності  021  Найменування спеціальності (спеціалізації)  Аудіовізуальне мистецтво та виробництво | Унормування порядку визначення вартості навчальної послуги у закладах вищої освіти за контрактною формою навчання для спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, галузі знань «Культура і мистецтва» не враховує специфіку мистецьких закладів вищої освіти, які працюють з творчою обдарованою молоддю України. Це стане на заваді отримання фахових компетентностей молоддю, яка, демонструючи видатні здібності у галузі мистецтва, в суворих реаліях сьогодення не має відповідних фінансових можливостей для оплати свого навчання.  (О. І. Безгін, Голова Ради з питань культурно-мистецької освіти) | Вилучити з Переліку спеціальностей (спеціалізацій), для яких визначається індикативна собівартість, всі спеціальності галузі знань 02 Культура і мистецтво. | Враховано частково  Вилучено мистецькі спеціальності 021, 022. Менеджерську спеціальність 028 нелогічно викреслювати з цього переліку |
| Шифр галузі  02  Галузь знань  Культура і мистецтво  Код спеціальності  022  Найменування спеціальності (спеціалізації)  Дизайн |  |  |  |
| Шифр галузі  02  Галузь знань  Культура і мистецтво  Код спеціальності  028  Найменування спеціальності (спеціалізації)  Менеджмент соціокультурної діяльності |  |  |  |
| Шифр галузі  03  Галузь знань  Гуманітарні науки  Код спеціальності  035  Найменування спеціальності (спеціалізації)  Філологія (усі спеціалізації, крім української мови та літератури, кримськотатарської мови та літератури, класичних мов та літератур, фольклористики) |  | Вилучити з Переліку спеціалізацій, для яких визначається індикативна собівартість спеціалізації прикладну лінгвістику, мови та літератур корінних народів та національних меншин України ( за результатами наради з представниками ЗВО) | **Враховано**. |
| Шифр галузі  05  Галузь знань  Соціальні та поведінкові науки  Код спеціальності  051  Найменування спеціальності (спеціалізації)  Економіка |  |  |  |
| Шифр галузі  05  Галузь знань  Соціальні та поведінкові науки  Код спеціальності  052  Найменування спеціальності (спеціалізації)  Політологія |  |  |  |
| Шифр галузі  05  Галузь знань  Соціальні та поведінкові науки  Код спеціальності  053  Найменування спеціальності (спеціалізації)  Психологія |  |  |  |
| Шифр галузі  05  Галузь знань  Соціальні та поведінкові науки  Код спеціальності  054  Найменування спеціальності (спеціалізації)  Соціологія |  |  |  |
| Шифр галузі  06  Галузь знань  Журналістика  Код спеціальності  061  Найменування спеціальності (спеціалізації)  Журналістика |  |  |  |
| Шифр галузі  07  Галузь знань  Управління та адміністрування  Код спеціальності  071  Найменування спеціальності (спеціалізації)  Облік і оподаткування |  |  |  |
| Шифр галузі  07  Галузь знань  Управління та адміністрування  Код спеціальності  072  Найменування спеціальності (спеціалізації)  Фінанси, банківська справа та страхування |  |  |  |
| Шифр галузі  07  Галузь знань  Управління та адміністрування  Код спеціальності  073  Найменування спеціальності (спеціалізації)  Менеджмент |  |  |  |
| Шифр галузі  07  Галузь знань  Управління та адміністрування  Код спеціальності  075  Найменування спеціальності (спеціалізації)  Маркетинг |  |  |  |
| Шифр галузі  07  Галузь знань  Управління та адміністрування  Код спеціальності  076  Найменування спеціальності (спеціалізації)  Підприємництво, торгівля та біржова діяльність |  |  |  |
| Шифр галузі  08  Галузь знань  Право  Код спеціальності  081  Найменування спеціальності (спеціалізації)  Право |  |  |  |
| Шифр галузі  19  Галузь знань  Архітектура та будівництво  Код спеціальності  191  Найменування спеціальності (спеціалізації)  Архітектура та містобудування |  |  |  |
| Шифр галузі  19  Галузь знань  Архітектура та будівництво  Код спеціальності  193  Найменування спеціальності (спеціалізації)  Геодезія та землеустрій | Видалити  (Вадим Люльчик, [midaff80@ukr.net](mailto:midaff80@ukr.net)) | Контингент даної спеціальності складає переважно випускники сільських шкіл з малозабезпечених сімей, і вони просто не в змозі будуть оплатити навчання за повною вартістю. Принаймні на даному етапі, коли індикативна собівартість визначається не для всіх спеціальностей згідно ліцензійного обсягу, а, як можна зрозуміти, для пілотного переліку, включати до нього спеціальність 193 "Геодезія та землеустрій", на мою думку, в якості пропозиції на громадське обговорення, не доцільно. | **Враховано** |
| Виключити  (В.С. Шебанін, ректор Миколаївського національного аграрного університету) | На ці спеціальності вступають переважно мешканці сільської місцевості. |
| Виключити з переліку спеціальностей, для яких визначається індикативна собівартість, спеціальність 193 «Геодезія та землеустрій»  (Козарь В.І., Кременчуцький національний універистет ім. Михайла Остроградського) | Згідно чинних нормативно-методичних документів рекомендована кількість спеціалістів-землевпорядників у складі виконавчих органів сільських (селищних, міських) рад становить 1-3 особи (додаток до листа Держкомзему України від 13 листопада 2002 р. N 14-15-6/5694). Таким чином, лише у Полтавській області штатна чисельність землевпорядників в органах державної влади і місцевого самоврядування більше 1000 осіб. За даними Головного управління Держгеокадастру у Полтавській області станом на 01.02.2019 у підрозділах Держгеокадастру Полтавської області було понад 50 відкритих вакансій, що підтверджує нестачу фахівців-землевпорядників.  Крім цього інженери з геодезії та землеустрою затребувані у проектних організаціях, науково-дослідних установах та інших підприємствах.  Визначення індикативної собівартості для цієї спеціальності спричинить підвищення вартості навчання, зменшення кількості вступників і, відповідно, майбутніх випускників з цієї спеціальності. Це може збільшити дефіцит фахівців з геодезії та землеустрою як в державних установах, так і на підприємствах інших форм власності. | **Враховано** |
| Шифр галузі  21  Галузь знань  Ветеринарна медицина  Код спеціальності  211  Найменування спеціальності (спеціалізації)  Ветеринарна медицина | Виключити  (В.С. Шебанін, ректор Миколаївського національного аграрного університету) | На ці спеціальності вступають переважно мешканці сільської місцевості. | На цій спеціальності велика кількість контрактників як з сільської місцевості, так і з міст. |
| Шифр галузі  21  Галузь знань  Ветеринарна медицина  Код спеціальності  212  Найменування спеціальності (спеціалізації)  Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза |  |  |  |
| Шифр галузі  22  Галузь знань  Охорона здоров’я  Код спеціальності  221  Найменування спеціальності (спеціалізації)  Стоматологія |  |  |  |
| Шифр галузі  22  Галузь знань  Охорона здоров’я  Код спеціальності  222  Найменування спеціальності (спеціалізації)  Медицина |  |  |  |
| Шифр галузі  22  Галузь знань  Охорона здоров’я  Код спеціальності  223  Найменування спеціальності (спеціалізації)  Медсестринство |  |  |  |
| Шифр галузі  22  Галузь знань  Охорона здоров’я  Код спеціальності  224  Найменування спеціальності (спеціалізації)  Технології медичної діагностики та лікування |  |  |  |
| Шифр галузі  22  Галузь знань  Охорона здоров’я  Код спеціальності  225  Найменування спеціальності (спеціалізації)  Медична психологія |  |  |  |
| Шифр галузі  22  Галузь знань  Охорона здоров’я  Код спеціальності  226  Найменування спеціальності (спеціалізації)  Фармація, промислова фармація |  |  |  |
| Шифр галузі  22  Галузь знань  Охорона здоров’я  Код спеціальності  227  Найменування спеціальності (спеціалізації)  Фізична терапія, ерготерапія | Виключити з переліку спеціальностей, для яких визначається індикативна собівартість, галузь знань 22 «Охорона здоров’я»  спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія»  (Козарь В.І., Кременчуцький національний універистет ім. Михайла Остроградського) | Згідно з проектом Закону України «Про попереджен­ня інвалідності та систему реабілітації в Україні» реа­білітаційна допомога пови­нна надаватися фахівцями спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», які мають забезпечувати повне відновлення ураженої сис­теми або допомогти людині пристосуватися до стійкого обмеження життєдіяльності.  Зміни, які проводяться у підготовці фахівців з фізичної терапії та ерготерапії направлені на підвищення якості освіти випускників вищих учбових закладів, престижу спеціальності «Фізична терапія та ерготерапія», яка вкрай потрібна в сучасній Україні. Адже саме фахівці з ерготерапії відіграють ключову роль у відновлені втрачених функцій пацієнта та повернення його до соціуму, продуктивної діяльності.  А нині потребують реабілітації і воїни – учасники бойових дій в АТО на сході України. За час проведення АТО в Україні з’явилася велика кількість людей з інвалідністю, що була отримана після тяжких поранень вогнепального та міновибухового характеру. За даними Всесвітньої організації охорони здоров’я, до найбільших тяжких травм опорно-рухового апарату належать ушкодження хребта й спинного мозку, кількість яких останнім часом зросла майже в 30 разів і становить в середньому 80 випадків на 1 млн. населення.  Тобто, потреба і важливість підго­товки фахівців з вищезгада­ного напряму є актуальними. Підвищення вартості навчання призведе до зменшення кількості таких вкрай необхідних спеціалістів. |  |
| Шифр галузі  22  Галузь знань  Охорона здоров’я  Код спеціальності  228  Найменування спеціальності (спеціалізації)  Педіатрія |  |  |  |
| Шифр галузі  22  Галузь знань  Охорона здоров’я  Код спеціальності  229  Найменування спеціальності (спеціалізації)  Громадське здоров’я |  |  |  |
| Шифр галузі  24  Галузь знань  Сфера обслуговування  Код спеціальності  241  Найменування спеціальності (спеціалізації)  Готельно-ресторанна справа |  |  |  |
| Шифр галузі  24  Галузь знань  Сфера обслуговування  Код спеціальності  242  Найменування спеціальності (спеціалізації)  Туризм |  |  |  |
| Шифр галузі  28  Галузь знань  Публічне управління та адміністрування  Код спеціальності  281  Найменування спеціальності (спеціалізації)  Публічне управління та адміністрування |  |  |  |
| Шифр галузі  29  Галузь знань  Міжнародні відносини  Код спеціальності  291  Найменування спеціальності (спеціалізації)  Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії |  |  |  |
| Шифр галузі  29  Галузь знань  Міжнародні відносини  Код спеціальності  292  Найменування спеціальності (спеціалізації)  Міжнародні економічні відносини |  |  |  |
| Шифр галузі  29  Галузь знань  Міжнародні відносини  Код спеціальності  293  Найменування спеціальності (спеціалізації)  Міжнародне право |  |  |  |