**Інформація**

**про результати громадського обговорення проекту наказу Міністерства освіти і науки України**

**«Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти для вищих навчальних закладів І-ІІ рівня акредитації, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової середньої освіти»**

| **№ з/п** | **Редакція частини проекту акта, до якої висловлено зауваження (пропозиції)** | **Зауваження (пропозиції) та їх зміст** | **Хто надав пропозицію** | **Остаточний варіант** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Додаток 2  **Перелік предметів профільної середньої освіти у закладах вищої освіти, які здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової середньої освіти (варіант 2)**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№ з/п** | **Навчальні предмети** | **Кількість годин** | |  | **Базові предмети** | **1855** | | 1 | Українська мова | 140 | | 2 | Українська література | 140 | | 3 | Зарубіжна література | 70 | | 4 | Іноземна мова | 140 | | 5 | Історія України | 105 | | 6 | Всесвітня історія | 70 | | 7 | Громадянська освіта | 70 | | 8 | Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія) | 210 | | 9 | Біологія і екологія | 140 | | 10 | Географія | 88 | | 11 | Фізика і астрономія | 245 | | 12 | Хімія | 122 | | 13 | Фізична культура | 210 | | 14 | Захист Вітчизни | 105 | |  | **Вибірково-обов'язкові предмети** (Інформатика, Технології, Мистецтво) | **210** | |  | **Додаткові години** на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси та індивідуальні заняття | **595** | |  | **Усього фінансується** | **2660** | | Дозволити медичним навчальним закладам I-II рівнів акредитації, враховуючи їх профіль (біологічий (медичні спеціальності) або хімічний (фармацевтичні та лаборантські спеціальності)), поміняти мінімальну кількість годин, яка зазначається в додатку № 2, з фізики на біологію/хімію. | phavn1985@gmail.com | Не враховано  (можливо зробити за рахунок додаткових годин на профільні предмети) |
|  | Наказ  Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти для вищих навчальних закладів І-ІІ рівня акредитації, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової середньої освіти | **Заклад вищої освіти**, скорочено **ЗВО**, **виш** (до прийняття Закону України «Про освіту»[[1]](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4_%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%BE%D1%97_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8#cite_note-1) застосовувався термін **вищий навчальний заклад**, а також вживалися скорочення **ВНЗ**[[2]](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4_%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%BE%D1%97_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8" \l "cite_note-2" \t "_blank), **виш**[[3]](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4_%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%BE%D1%97_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8#cite_note-3), **вуз**[[4]](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4_%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%BE%D1%97_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8#cite_note-4))  — окремий вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях [вищої освіти](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D1%89%D0%B0_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0), проводить наукову, [науково-технічну](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0_%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C), інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей[[5]](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4_%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%BE%D1%97_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8#cite_note-%E2%80%9Ca1%E2%80%9D-5).  Наказ   |  | | --- | | Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти для вищих навчальних закладів І-ІІ рівня акредитації, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової середньої освіти  Як  видно, в  наказі,  що пропонується для обговорення використовується  термін "ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД", а не "ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ". | | Юрій Пироженко | Не враховано  ЗВО – заклади вищої освіти, які здійснюють діяльність відповідно до Закону України «Про вищу освіту» 2014 року. Проте Підпункти 6 та 61 пункту 2 розділу XV в редакції Закону [№ 2145-VIII від 05.09.2017](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#n2075) – вищі навчальні заклади I-II рівнів акредитації |
|  | **Типова освітня програма** визначає:  загальний обсяг та структуру навчального навантаження (додатки 1-3);  очікувані результати навчання здобувачів освіти;  пропонований зміст окремих предметів, що мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» та розміщені на офіційному веб-сайті МОН | Чи точно **предмети** затверджуються грифом МОН? Можливо, формулювання потребує корекції | В.Зелений | Враховано  пропонований зміст окремих предметів **навчальних програм,** які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному веб-сайті МОН |
|  | **Очікувані результати навчання здобувачів освіти***.*  *……*  Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста. | Згідно ч.3 ст.3, ст.8-10 ЗУ «Про освіту» здобувають не ОКР, а освіту за певним рівнем, формами, видами. Самі по собі результати навчання не можуть робити внесок. Пропоную викласти речення у такій редакції:  «Результати навчання повинні сприяти формуванню ключових компетентностей здобувачів освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста» | В.Зелений | Враховано редакційно  Результатом виконання цих завдань має бути формування ключових компетентностей здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста. |
|  | Вищих навчальних закладів І-ІІ рівня акредитації, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів | **Закладів освіти, що здійснюють підготовку за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодших спеціалістів** | ВП «Рубіжанський політехнічний коледж імені О.Є. Порай-Кошиці  Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» | Не враховано |
|  | 2. ….  Завершення вивчення предметів, що забезпечують профільну середню освіту, та складання державної підсумкової атестації здійснювати не пізніше другого курсу. | Завершення вивчення предметів, що забезпечують профільну середню освіту, здійснювати не пізніше другого курсу. | ВП «Рубіжанський політехнічний коледж імені О.Є. Порай-Кошиці  Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» | Не враховано |
|  | 2…..  Завершення вивчення предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація у формі зовнішнього незалежного оцінювання здійснювати у четвертому семестрі другого курсу. | Завершення вивчення предметів, **з яких державна підсумкова атестація у формі зовнішнього незалежного оцінювання є обов’язковою, та предметів, які є профільними для спеціальності та рекомендовані педагогічною радою для складання державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання, здійснювати у четвертому семестрі другого курсу до початку проведення ЗНО.** | ВП «Рубіжанський політехнічний коледж імені О.Є. Порай-Кошиці  Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» | Не враховано |
|  | **Загальний обсяг та структура навчального навантаження.**  **…….**  Спеціальні курси разом із профільними предметами відображають специфіку конкретного профілю навчання і визначають його сутність. Вони призначені для доповнення, поглиблення змісту окремих розділів профільних (а за потреби і непрофільних) предметів, можуть містити додаткові споріднені розділи, що не включені до навчальних програм, або надавати здобувачам освіти знання з сфери майбутньої професійної діяльності тощо. Тематика і зміст таких курсів можуть розроблятись закладом освіти і затверджуватись його педагогічною радою. Спеціальні курси реалізуються за рахунок годин, передбачених для профільних предметів і спеціальних курсів (додаток 1), або за рахунок додаткових годин (додаток 2).Години для індивідуальних занять плануються в освітніх програмах з підготовки молодших спеціалістів за галуззю знань «Культура і мистецтво» або за спеціальністю «Фізична культура і спорт», або за галуззю знань «Освіта/Педагогіка» за спеціальностями мистецького та спортивного спрямування | Спеціальні курси разом із профільними предметами відображають специфіку конкретного профілю навчання і визначають його сутність. Вони призначені для доповнення, поглиблення змісту окремих розділів профільних (а за потреби і непрофільних) предметів, можуть містити додаткові споріднені розділи, що не включені до навчальних програм, або надавати здобувачам освіти знання з сфери майбутньої професійної діяльності тощо (**в т.ч. навчальні практики**). Тематика і зміст таких курсів можуть розроблятись закладом освіти і затверджуватись його педагогічною радою. Спеціальні курси реалізуються за рахунок годин, передбачених для профільних предметів і спеціальних курсів (додаток 1), або за рахунок додаткових годин (додаток 2). Години для індивідуальних занять плануються в освітніх програмах з підготовки молодших спеціалістів за галуззю знань «Культура і мистецтво» або за спеціальністю «Фізична культура і спорт», або за галуззю знань «Освіта/Педагогіка» за спеціальностями мистецького та спортивного спрямування. | ВП «Рубіжанський політехнічний коледж імені О.Є. Порай-Кошиці  Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» | Не враховано  Навчальна практика не є складовою типової освітньої програми профільної середньої освіти |
|  | Освітній процес у вищих навчальних закладах І-ІІ рівня акредитації за цією Типовою освітньою програмою здійснюється у організаційних формах та за нормами часу, визначеними наказом Міністерства освіти і науки від 7 серпня 2002 року № 450 зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21серпня 2002 року за № 698/6986 (далі - наказ № 450), з урахуванням наступного.  1. При проведенні практичних та лабораторних занять з окремих дисциплін допускається поділ академічної групи на підгрупи, у разі, якщо цього вимагають особливості вивчення цієї дисципліни або правила безпеки життєдіяльності, і при цьому чисельність академічної групи перевищує 15 осіб.  2. Проведення індивідуальних занять здійснюється відповідно до положень, затверджених цією Типовою освітньою програмою.  3. На проведення консультацій з навчальних дисциплін протягом семестру допускається використання не більше 3 відсотків часу, відведеного навчальним планом на вивчення відповідної дисципліни в межах 2660 годин.  4. Дисципліни, з яких здійснюється оплачувана перевірка письмових робіт, та її вартість визначаються відповідно до Інструкції про порядок обчислення заробітної плати працівників освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти України від 15 квітня 1993 року № 102.  При організації освітнього процесу в межах виконання цієї Типової освітньої програми заліки як форма організації освітнього процесу не застосовується.  6. Тарифікаційний список, сформований для забезпечення виконання цієї Типової освітньої програми не включає години, відведені на проведення вступних випробувань (співбесід, іспитів, консультацій тощо) та будь-яких заходів для слухачів курсів з підготовки до вступу до закладу освіти або з підготовки для здачі ЗНО.  7. В межах здійснення освітнього процесу у вищих навчальних закладах І‑ІІ рівня акредитації не застосовуються такі види організаційної роботи, зазначені у наказі № 450:  участь у виховній роботі студентського колективу, виконання обов’язків куратора (наставника) академічної групи;  участь у профорієнтаційній роботі та довузівській підготовці молоді;  участь в організації та проведенні позанавчальних культурно-спортивних заходів;  керівництво студентським науковим гуртком, проблемною групою.  Зазначені види організаційної роботи в межах здійснення освітнього процесу у вищих навчальних закладах виконуються відповідними посадовими особами відповідно до розподілу функціональних обов’язків з оплатою згідно з чинним законодавством.  8. В межах здійснення освітнього процесу у вищих навчальних закладах І-ІІ рівня акредитації одним із видів організаційної роботи, може бути керівництво дослідницькою діяльністю студентів, курсантів вищих навчальних закладів І-ІІ рівня акредитації. | Освітній процес **у закладах освіти, що здійснюють підготовку за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодших спеціалістів,** за цією Типовою освітньою програмою здійснюється:  **- при вивченні базових, обов’язково-вибіркових предметів, що забезпечують реалізацію змісту освіти, визначеного Державним стандартом, - у формі різних типів уроків, а також у інших організаційних формах, які визначені** **навчальним програмам, затвердженим наказами МОН від 23.10.2017 № 1407 «Про надання грифу МОН навчальним програмам для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти» та від 24.11.2017 № 1539 «Про надання грифу МОН навчальним програмам з фізики і астрономії для учнів 10-11 класів та польської мови для учнів 5-9 та 10-11 класів закладів загальної середньої освіти»**  **- при вивченні обов’язково-вибіркових предметів, профільних предметів, спеціальних курсів, результати навчання з яких можуть бути зараховані закладом освіти як результати навчання за освітньо-професійною програмою молодшого спеціаліста, обсяги якої визначаються у кредитах ЄКТС та зараховуються в дисциплінах навчального плану підготовки за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста,** - у організаційних формах та за нормами часу, визначеними наказом Міністерства освіти і науки від 7 серпня 2002 року № 450 зареєстрованого в Міністерстві юстиціїУкраїни 21серпня 2002 року за № 698/6986 (далі - наказ № 450), з урахуванням наступного.   При проведенні практичних та лабораторних занять з окремих **предметів, навчальних практик** допускається поділ академічної групи на підгрупи, у разі, якщо цього вимагають особливості вивчення **цього предмету** або правила безпеки життєдіяльності, і при цьому чисельність академічної групи перевищує 15 осіб.  2. Проведення індивідуальних занять здійснюється відповідно до положень, затверджених цією Типовою освітньою програмою.  3. На проведення консультацій з **предметів** протягом семестру допускається використання не більше 3 відсотків часу, відведеного навчальним планом на вивчення **відповідного предмету,** в межах 2660 годин.  4. **Предмети,** з яких здійснюється оплачувана перевірка письмових робіт та її вартість, визначаються відповідно до Інструкції про порядок обчислення заробітної плати працівників освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти України від 15 квітня 1993 року № 102.  При організації освітнього процесу в межах виконання цієї Типової освітньої програми **керівництво і приймання індивідуальних завдань,** заліки **та екзамени** як форма організації освітнього процесу не застосовуються.  6. Тарифікаційний список, сформований для забезпечення виконання цієї Типової освітньої програми**,** не включає години, відведені на проведення вступних випробувань (співбесід, іспитів, консультацій тощо) та будь-яких заходів для слухачів курсів з підготовки до вступу до закладу освіти або з підготовки для здачі ЗНО.  7. В межах здійснення освітнього процесу **у закладах освіти, що здійснюють підготовку за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодших спеціалістів,** не застосовуються такі види організаційної роботи, зазначені у наказі № 450:  участь у виховній роботі студентського колективу, виконання обов’язків куратора (наставника) академічної групи;  участь у профорієнтаційній роботі та довузівській підготовці молоді;  участь в організації та проведенні позанавчальних культурно-спортивних заходів;  керівництво студентським науковим гуртком, проблемною групою.  Зазначені види організаційної роботи в межах здійснення освітнього процесу у **закладах вищої освіти** виконуються відповідними посадовими особами відповідно до розподілу функціональних обов’язків з оплатою згідно з чинним законодавством.  8. В межах здійснення освітнього процесу у вищих навчальних закладах І-ІІ рівня акредитації одним із видів організаційної роботи, може бути керівництво дослідницькою діяльністю студентів, курсантів вищих навчальних закладів І-ІІ рівня акредитації.  (Не зрозуміло, як це оформлюється в навчальному плані та як оплачується, можливо, ця форма більше підходить не до профільної середньої освіти, а для підготовки безпосередньо за ОКР молодшого спеціаліста) |  | Не враховано  Не враховано  Не враховано  Предметів – так, навчальних практик – ні  Предметів – так  Будь-який розподіл часу визначається в межах 2660 годин згідно додатків 1 та/або додатку 2.  Не враховано  Зазначені форми не застосовуються.  Враховано редакційно  В текст наказу внесені зміни  Не враховано |
|  |  |  |  |  |
| **Питання та роз’яснення** | | | | |
|  | 3. Керівникам вищих навчальних закладів І-ІІ рівня акредитації державної, комунальної та приватної форми власності, що здійснюють підготовку за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста на основі базової середньої освіти, незалежно від типу та сфери управління забезпечити перехід на навчальні плани на основі Типової освітньої програми не пізніше 2019/2020 навчального року для студентів, які розпочали навчання у 2018/2019 навчальному році, якщо педагогічною радою закладу освіти було ухвалено рішення про продовження використання у 2018/2019 навчальному році раніше розроблених навчальних планів для студентів першого курсу. | Пункт 3 Наказу – за якою програмою продовжують навчання студенти ІІ-го курсу, які розпочали навчання у 2018/19 н.р., з використанням раніше розроблених навчальних планів, відповідно рішення педагогічної ради ? | Рада директорів закладів вищої освіти І-ІІ рівнів акредитації Одеської області | Такі студенти навчаються за перехідними планами. |
|  |  | 2.Для виконання загального обсягу та забезпечення структури навчального навантаження в учбових групах економічного напряму (3 роки навчання) необхідно вирішити питання збільшення терміну навчання до 3,5 років, чи можливо це зробити? | Рада директорів закладів вищої освіти І-ІІ рівнів акредитації Одеської області | Збільшення терміну навчання з економічних спеціальностей не було підтримано представниками коледжів при підготовці законопроекту «Про фахову передвищу освіту» |
|  |  | Дати роз’яснення щодо проведення занять з курсу «Захист Вітчизни» наприкінці навчального року – всього курсу (105 годин), або частини (34 - збори). | Рада директорів закладів вищої освіти І-ІІ рівнів акредитації Одеської області | Заклад, в рамках автономії та цього наказу самостійно розробляє навчальний план та графік навчального процесу. |
|  |  | 4.При плануванні навчального процесу по забезпеченню виконання Типової освітньої програми профільної середньої освіти – встановлювати обсяги навчальних дисциплін в кредитах ЄКТС (1 кредит – 30 год.) або тільки в годинах? | Рада директорів закладів вищої освіти І-ІІ рівнів акредитації Одеської області | Дані в додатках наведені в кількості годин (2660 аудиторних годин). Наразі кредити ЄКТС не використовуються |
|  |  | 5. В структурі навчального навантаження предмет «Фізична культура», передбачено 2 години на тиждень, в той же час рішенням колегії МОН України від 22.06.17р. (протокол №5/3-2), в типових навчальних планах для 10-11 кл. загальноосвітніх навчальних закладів, передбачено обсяг – 3 години на тиждень.  Який обсяг встановлювати ЗВО І-ІІ р.а.? | Рада директорів закладів вищої освіти І-ІІ рівнів акредитації Одеської області | Зазначене в питанні рішення колегії МОН стосується загальноосвітніх навчальних закладів |
|  |  | 6. В розділі «Форми організації освітнього процесу» необхідно  вилучити пункт 7, враховуючи те, що зазначені види організаційних робіт (згідно наказу №450) передбачені в функціональних обов’язках педагогічних працівників, вносяться до індивідуального плану викладача.  Окремих посадових осіб для виконання зазначених організаційних робіт в штатних розписах ВНЗ І-ІІ р.а. – не передбачено. | Рада директорів закладів вищої освіти І-ІІ рівнів акредитації Одеської області | Не враховано |
|  |  | 7.Необхідно внести зміни до Інструкції про порядок обчислення заробітної плати працівникам освіти, затвердженої наказом МОН України від 15.04.1993 р. №102 (зі змінами)- пункт 37, а саме – або замінити предмет «Креслення» на предмет «Інженерна графіка», або записати «Креслення»(Інженерна графіка).  Ці зміни необхідні для того, щоб законодавчо закріпити доплату за перевірку робіт з інженерної графіки. Навчальні плани складені з урахуванням заміни предмету «Креслення» на «Інженерну графіку»; відповідно вимогам діючого стандарту.  Фінансові перевірки не сприймають законність оплати робіт з інженерної графіки, так як в Інструкції вказано – доплата за перевірку робіт з креслення. | Рада директорів закладів вищої освіти І-ІІ рівнів акредитації Одеської області | Не враховано.  Обсяг годин за предметом «Креслення може бути врахований в обсязі годи з дисципліни «Інженерна графіка» при підготовці молодших спеціалістів. |
|  |  | 1) у п. 1, 3 та 4 вказано "дисципліни", а не "предмети". Пропоную виправити на формулювання «предмети» оскільки мова йде про програму профільної загальної середньої освіти. | Рогатинський державний  аграрний коледж  Пазюк В. Р. | Враховано по тексту наказу |
|  |  | 2) у п. 8 передбачається як форма організації освітнього процесу керівництво дослідницькою роботою студентів, але нічого не сказано про оплату такої роботи. Конкретизуйте будь ласка спосіб і джерела проведення оплати викладачам чи іншим категоріям педагогічних працівників. | Рогатинський державний  аграрний коледж  Пазюк В. Р. | Не враховано  Додаткова оплата чинними нормативно-правовими актами не передбачена |
|  |  | 3) п. 7 містить протиріччя, а саме «певні види організаційних робіт не застосовуються в коледжі…» (тобто тепер їх немає бути), але вони все таки виконуються відповідними посадовими особами... . Пропоную перефразувати речення, наприклад : «певні види організаційних робіт не оплачуються викладачам, а саме …» (далі за текстом) | Рогатинський державний  аграрний коледж  Пазюк В. Р. | Не враховано  В наказі мова йде про типову освітню програму профільної середньої освіти |
|  |  | 4) п. 3 передбачає оплачуваний час (3%) на консультації в межах 2660 год. освітньої субвенції (не зрозуміло з якого додатка 1 чи 2 їх можна взяти із яких саме годин), а на поділ ЛПЗ час відводиться, але не вказано що за рахунок субвенції - як тоді їх фінансують? | Рогатинський державний  аграрний коледж  Пазюк В. Р. | Не враховано  Відповідно до додатку 1 та додатку 2 всього фінансується 2660 годин |
|  |  | 5) поділ груп на підгрупи при вивчені іноземних мов, фізичної культури, інформатики не передбачений. Пропоную передбачити такий поділ, наприклад за рахунок додаткових годин в межах 2660 год. При цьому збільшити кількість додаткових годин в додатку 1 щоб можливо було це забезпечити. | Рогатинський державний  аграрний коледж  Пазюк В. Р. | Кількість додаткових годин, які заклад може використати у тому числі і для поділу на підгрупи, в додатку 2 є значно більшою, ніж в додатку 1. Заклад має право використовувати будь-який з цих додатків або їх комбінацію. |
|  |  | 6) оскільки гранично допустиме навантаження на студентів 1-2 курсів встановлено не більше 35 год. (з урахуванням 2 год. на фізичну культуру, що не входить у гранично допустиме тижневе навантаження) то загальна тривалість навчання на 1-2 курсах становить: 2660 год. поділити на 35 год. в тиждень = 76 тижнів. Пропоную дозволити використання вільних чотирьох тижнів навчального часу (максимум 200 год.) на вивчення дисциплін освітньо-професійної програми молодших спеціалістів. | Рогатинський державний  аграрний коледж  Пазюк В. Р. | Проект наказу регламентує типову освітню програму профільної середньої освіти для вищих навчальних закладів І-ІІ рівня акредитації |