**Звіт про громадське обговорення**

**проекту стандарту**

**спеціалізованої загальної середньої освіти наукового профілю**

**1. Найменування органу виконавчої влади, який проводив обговорення:**

Міністерство освіти і науки України.

**2. Зміст питання або назва проекту акта, що виносилися на обговорення:**

Обговорення проекту стандарту спеціалізованої загальної середньої освіти наукового профілю (далі - стандарт) проводилося у форматі електронних консультацій з громадськістю, очних обговорень у межах зустрічей з представниками НГО «Фонд «Відкрита політика», у фокус-групі директорів ліцеїв.

12 грудня 2018 року проект для громадського обговорення було оприлюднено у підрозділі «Громадське обговорення» розділу «Консультації з громадськістю» офіційного веб-сайту МОН.

Зауваження та пропозиції від громадськості приймалися до 30 грудня 2018 року в письмовому вигляді на електронну пошту linnyk@mon.gov.ua та за адресою Міністерства освіти і науки України, робота фокус-групи директорів ліцеїв/ліцеїв-інтернатів відбувалася в он-лайн режимі з 1 по 20 лютого 2019 року.

**3. Інформація про осіб, що взяли участь в обговоренні:**

Електронні консультації з громадськістю щодо стандарту тривали на офіційному веб-сайті МОН з 12 грудня 2018 року по 30 грудня 2018 року.

Зокрема було отримано зауваження та пропозиції від НГО «Фонд «Відкрита політика», науковців, представників ліцеїв.

Було проведено консультації з фокус-групою директорів ліцеїв/ліцеїв-інтернатів України.

Відповідно до підпункту 2 пункту 1 наказу МОН від 26 червня 2017 року № 927 директоратом дошкільної та шкільної освіти було проведено аналіз пропозицій та зауважень, що надійшли.

**4. Інформація про пропозиції, що надійшли до Міністерства освіти і науки України за результатами обговорення:**

За цей час надійшло 5 офіційних повідомлень з пропозиціями та зауваженнями до стандарту, зокрема:

* спростити вимоги до результатів освіти наукового спрямування;
* узгодити термінологію проекту з чинними нормативно-правовими актами;
* привести вимоги стандарту у відповідність до Національної рамки кваліфікацій та Європейської рамки кваліфікацій (EQF);
* передбачити можливість здійснення фізико-технічних, економіко-математичних досліджень; досліджень, пов’язаних з математичною лінгвістикою, інформаційними системами і технологіями для правників тощо;
* зняти творчі уміння з переліку дослідницьких умінь;
* зняти вимоги щодо здійснення експериментальних досліджень «з однією незалежною змінною»; здійснення експериментальних досліджень «з використанням однофакторних, дво- і трифакторних експериментальних планів»;
* переформулювати або взагалі зняти вимоги щодо видів наукових робіт здобувачів освіти наукового спрямування;

Від НГО «Фонд «Відкрита політика» надійшли такі пропозиції:

* передбачити у завданнях до освіти наукового спрямування збереження ментального здоров’я;
* передбачити створення проектів у вигляді StartUp;
* спростити вимоги до результатів діяльності.

Від директорів ліцеїв/ліцеїв інтернатів надійшло 6 експертних висновків, у яких було висловлено пропозиції та зауваження, зокрема:

* внести корективи у формулювання технічних умінь;
* додати інноваційну, дослідницьку діяльність до переліку видів діяльності освіти наукового спрямування; замінити термін «винахідницька діяльність» терміном «дослідницька діяльність»;
* внести доповнення до переліку галузей дослідницької діяльності;
* внести доповнення та уточнення до вимог до компетентностей та результатів навчання здобувачів спеціалізованої загальної середньої освіти наукового спрямування за профілями;
* доповнити перелік орієнтовних понять дослідження;
* вживати замість понять «інваріантна та варіативна складові навчального плану» терміни, які вживаються в базовому плані, затвердженому в Держстандарті базової та повної загальної середньої освіти;
* до факторів, які визначають профільний рівень змісту освіти, додати Держстандарт профільної середньої освіти.
* виходячи зі змісту Стандарту, в Положенні про науковий ліцей/ науковий ліцей-інтернат необхідно зазначити максимальну наповнюваність класів, умови прийому, структуру, кількість профілів навчання, кількість класів у паралелі (мін), рівень матеріальної бази в закладі, терміни впровадження.
* додати членство у Малій академії наук України та відповідних конкурсах, що проводяться цією установою, до вимог до результатів;
* додати перелік навчальних предметів наукового спрямування, що мають бути у навчальних планах ліцеїв;
* додати додаткові 6 годин до базового плану Стандарту на організацію наукової діяльності в ліцеї/ліцеї-інтернаті;
* додати додаткові години для вивчення профільних предметів;
* описати умови та терміни запровадження Стандарту;
* внести до тексту Стандарту перелік нормативної бази, на якому ґрунтується його розроблення;
* додати опис цифрової компетентності як основи розвитку дослідницьких умінь здобувачів освіти;
* додати мистецький профіль як один з напрямів діяльності наукових ліцеїв.

**5. Інформація про рішення, прийняті за результатами обговорення:**

**З урахуванням усіх пропозицій та зауважень було внесено такі ключові зміни до програми:**

* уточнено назву Стандарту, відповідно до Закону України «Про освіту»: **«**Стандарт спеціалізованої загальної середньої освіти наукового спрямування»;
* узгоджено термінологію проекту з чинними нормативно-правовими актами (формулювання видів діяльності, що здійснюються у межах освіти наукового спрямування, видів наукових робіт, вимоги до наукових результатів;
* внесено суттєві зміни у формулювання результатів освіти наукового спрямування (спрощено вимоги відповідно до Національної рамки кваліфікацій, виписано прогрес результатів від класу до класу);
* знято творчі уміння з переліку дослідницьких умінь;
* знято вимоги щодо здійснення експериментальних досліджень «з однією незалежною змінною»; здійснення експериментальних досліджень «з використанням однофакторних, дво- і трифакторних експериментальних планів»;
* внесено доповнення до переліку галузей дослідницької діяльності;
* знято виокремлення винахідницької діяльності у суспільно-гуманітарному профілі;
* внесено доповнення та уточнення до вимог до компетентностей та результатів навчання здобувачів спеціалізованої загальної середньої освіти наукового спрямування за профілями;
* доповнено перелік орієнтовних понять дослідження;

**Враховано частково такі пропозиції:**

* додати перелік навчальних предметів наукового спрямування, що мають бути у навчальних планах ліцеїв;
* додати додаткові 6 годин до базового плану Стандарту на організацію наукової діяльності в ліцеї/ліцеї-інтернаті;
* додати опис цифрової компетентності як основи розвитку дослідницьких умінь здобувачів освіти;
* додати мистецький профіль як один з напрямів діяльності наукових ліцеїв (враховано у межах суспільно-гуманітарного профілю).
* передбачити у завданнях до освіти наукового спрямування збереження ментального здоров’я (враховано завдання без указування терміну «ментальне здоров’я);
* передбачити створення проектів у вигляді StartUp (передбачено як проектну діяльність як вид наукової роботи, виписано відповідні індикатори у вимогах до дослідницьких умінь).

**Не враховано такі пропозиції:**

* *внести корективи у формулювання технічних умінь*, оскільки ця група дослідницьких умінь є науково обґрунтованою саме в такому значенні (згідно класифікації В. Андреєва та інших дослідників, що застосовують цю класифікацію);
* *додати інноваційну, дослідницьку діяльність до переліку видів діяльності освіти наукового спрямування; замінити термін «винахідницька діяльність» терміном «дослідницька діяльність*», оскільки обґрунтування видів діяльності освіти наукового спрямування базується на видах діяльності наукового спрямування, визначених Законом України «Про освіту» (частина 5 статті 21);
* *вживати замість понять «інваріантна та варіативна складові навчального плану» терміни, які вживаються в базовому плані, затвердженому в Держстандарті базової та повної загальної середньої освіти*, оскільки саме терміни «інваріантна та варіативна складові базового навчального плану» застосовуються в чинному Держстандарті базової та повної загальної середньої освіти (постанова КМУ від 23 листопада 2011 р. № 1392);
* *до факторів, які визначають профільний рівень змісту освіти, додати Держстандарт профільної середньої освіти,* оскільки цей документ ще не розроблено;
* *зазначити максимальну наповнюваність класів, умови прийому, структуру, кількість профілів навчання, кількість класів у паралелі (мін), рівень матеріальної бази в закладі, терміни впровадження*, оскільки це не є предметом регулювання даного документу;
* *додати членство у Малій академії наук України та відповідних конкурсах, що проводяться цією установою, до вимог до результатів,* оскільки само по собі членство МАПУ чи участь у конкурсі не є показником компетентності чи уміння;
* *додати додаткові години для вивчення профільних предметів;* оскільки згідно з Концепцією Стандарту заклад освіти самостійно здійснює перерозподіл навчальних годин та створює начальний план;
* *описати умови та терміни запровадження Стандарту,* оскільки умови та терміни організації наукової діяльності визначаються Положенням про наукові ліцеї;
* внести до тексту Стандарту перелік нормативної бази, на якому ґрунтується його розроблення (такий перелік міститься у пояснювальній записці до Стандарту).

Генеральний директор

директорату дошкільної та шкільної освіти А. О. Осмоловський