**Інформація**

**про результати громадського обговорення проекту постанови Кабінету Міністрів України**

**«Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 7 червня 1999 р. № 992»**

| **№ з/п** | **Редакція частини проекту акта, до якої висловлено зауваження (пропозиції)** | **Зауваження (пропозиції) та їх зміст** | **Хто надав пропозицію** | **Остаточний варіант** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3. У Порядку надання робочих місць для проходження учнями, слухачами професійно-технічних навчальних закладів виробничого навчання та виробничої практики:  …   1. абзац другий пункту 18 викласти у такій редакції:   «15 відсотків коштів, отриманих закладом освіти від виробничого навчання на підприємстві і виробничої практики, може бути використано на преміювання майстрів виробничого навчання, педагогів професійного навчання за якісну організацію та виконання освітніх програм з виробничого навчання на підприємстві і виробничої практики, відповідно до їх особистого внеску в загальні результати роботи.». | Не більше 25 відсотків коштів, отриманих закладом освіти від виробничого навчання або виробничої практики за виконану роботу та (або) надані послуги, може бути використано на премії або інші заохочення учасників освітнього процесу за якісну організацію та виконання освітніх програм виробничого навчання або виробничої практики за виконану роботу та (або) надані послуги, відповідно до їх особистого внеску у загальні результати роботи. | Криворізький гірничо-технологічний ліцей | **Не враховано** |
|  | 1. абзац другий пункту 18 викласти у такій редакції:   «15 відсотків коштів, отриманих закладом освіти від виробничого навчання на підприємстві і виробничої практики, може бути використано на преміювання майстрів виробничого навчання, педагогів професійного навчання за якісну організацію та виконання освітніх програм з виробничого навчання на підприємстві і виробничої практики, відповідно до їх особистого внеску в загальні результати роботи.». | 6) абзац другий пункту 18 викласти у такій редакції:15 відсотків коштів, отриманих закладом освіти від виробничого навчання на підприємстві і виробничої практики, може бути використано на преміювання працівників навчального закладу за якісну організацію та виконання освітніх програм з виробничого навчання на підприємстві і виробничої практики, відповідно до їх особистого внеску в загальні результати роботи. | Кам’янське вище професійне училище | **Не враховано** |
|  | 1. У назві та тексті постанови слова «професійно-технічних навчальних закладів» замінити словами «закладів професійної (професійно-технічної) освіти». 2. У тексті постанови слова «Закону України «Про професійно-технічну освіту» замінити словами «Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту». | Проект постанови розроблено з метою приведення постанови № 992 у відповідність до Закону України «Про освіту», інших змін у законодавстві та яким пропонується у тексті постанови слова «Закону України «Про професійно-технічну освіту» замінити словами «Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту», який ще не прийнятий. Вважаємо такі зміни робити передчасно, тому їх можна вносити після прийняття нового закону. | Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Дніпропетров-ській області | **Не враховано.**  Законом України «Про внесення змін до деяких законів України щодо доступу осіб з особливими освітніми потребами до освітніх послуг» від 6 вересня 2018 року  № 2541-VIII внесено зміни до Закону України «Про професійно-технічну освіту». |
|  | 1. абзац другий пункту 18 викласти у такій редакції:   «15 відсотків коштів, отриманих закладом освіти від виробничого навчання на підприємстві і виробничої практики, може бути використано на преміювання майстрів виробничого навчання, педагогів професійного навчання за якісну організацію та виконання освітніх програм з виробничого навчання на підприємстві і виробничої практики, відповідно до їх особистого внеску в загальні результати роботи.». | Вважаємо за доцільне також передбачити заохочення у виплаті премій здобувачам освіти, які проходять виробниче навчання та виробничу практику. | Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Дніпропетров-ській області | **Не враховано.** Зазначені кошти можуть спрямовуватися на соціальний захист здобувачів освіти (пункт 18 Порядку надання робочих місць для проходження учнями, слухачами  професійно-технічних навчальних закладів виробничого навчання та виробничої практики). |
|  |  | Пропонуємо додаткові доповнення до постанови № 992 та внести до проекту постанови:  в абзаці 5 пункту 2 можливо передбачити робочі навчальні плани у формі дуального навчання;  у пункті 3 після слів “на робочих місцях” доповнити словами “або навчальних дільницях”;  у пункті 11 повинно бути відображені можливості дуальної форми навчання, в такому випадку роль підприємств буде іншою. | Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Дніпропетров-ській області | **Не враховано**  **Не враховано**  **Не враховано** |
|  |  | Преміювати безумовно треба, але до чого тут викладачі загальних дисциплін (у ПТУ викладають історію, мову, географію тощо)? Тепер про таке. Студент кулінарного навчального закладу крім піци із напівфабрикатів нічого готувати не вміє, і те виключно у піцерії, де можна працювати і без кулінарної освіти,  навіть найпростішу домашню страву смажену картоплю або принаймні зварити макарони, і це після 2,5 років навчання, і при цьому заявляє що за спеціальністю кухаря працювати не буде, оскільки такий фах і професія є не престижними, а на запитання для чого було навчатись, відповідь - треба було іти зі старших класів школи. Можливо треба запровадити профільний відбір, і  при вступі з’ясовувати,  ким людина може у майбутньому: працювати - слюсарем, верстатником, кухарем, лікарем, тощо. | Олександр Бабічев | **Взято до відома.**  Порушене питання не стосується предмету громадського обговорення. |