**Звіт про результати громадського обговорення**

**проекту Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про позашкільну освіту»**

За результатами громадського обговорення проекту Закону України з 23 серпня по 21 вересня 2018 року на електронну адресу МОН надійшло 28 пропозицій, які були розглянуті та частково враховані

**Порівняльна таблиця громадського обговорення**

**проекту Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про позашкільну освіту»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Зміст положення (норми) чинного акта законодавства** | **Зміст відповідного положення (норми) проекту акта** | **Пропозиції до Законопроекту, що надійшли під час громадського обговорення** | **Інформація про врахування пропозиції**  **(враховано/враховано частково/**  **не враховано)** |
| Розділ I  ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ  Стаття 1. Визначення термінів  Для цілей цього Закону вживаються такі терміни:  система позашкільної освіти - освітня підсистема, що включає державні, комунальні, приватні заклади позашкільної освіти; інші заклади освіти як центри позашкільної освіти (заклади загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування, типів і форм власності, в тому числі школи соціальної реабілітації, міжшкільні навчально-виробничі комбінати, заклади професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої); гуртки, секції, клуби, культурно-освітні, спортивно-оздоровчі, науково-пошукові об'єднання на базі закладів загальної середньої освіти, навчально-виробничих комбінатів, закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої; клуби та об'єднання за місцем проживання незалежно від підпорядкування, типів і форм власності; культурно-освітні, фізкультурно-оздоровчі, спортивні та інші заклади освіти, установи; фонди, асоціації, діяльність яких пов'язана із функціонуванням позашкільної освіти; відповідні органи управління позашкільною освітою і науково-методичні установи; інші суб’єкти освітньої діяльності, що надають освітні послуги у системі позашкільної освіти;  *{Абзац другий статті 1 із змінами, внесеними згідно із Законом № 2145-VIII від 05.09.2017}*  позашкільна освіта - сукупність знань, умінь та навичок, що здобувають вихованці, учні і слухачі в закладах позашкільної освіти, інших суб’єктах освітньої діяльності за програмами позашкільної освіти;  *(Абзац третій статті 1 в редакції Закону № 2145-VIII від 05.09.2017)*  заклад позашкільної освіти - складова системи позашкільної освіти, яка надає знання, формуючи вміння та навички за інтересами, забезпечує потреби особистості у творчій самореалізації та інтелектуальний, духовний і фізичний розвиток, підготовку до активної професійної та громадської діяльності, створює умови для соціального захисту та організації змістовного дозвілля відповідно до здібностей, обдарувань та стану здоров'я вихованців, учнів і слухачів;  ……..  філії закладу позашкільної освіти - структурно відокремлені підрозділи закладу позашкільної освіти, що знаходяться поза межами розташування основного закладу позашкільної освіти і виконують таку ж освітню діяльність, як основний заклад позашкільної освіти в цілому або за окремими її напрямами;  ……..  освітня діяльність закладу позашкільної освіти - процес надання знань, формування вмінь і навичокз різних напрямів позашкільної освіти, розвитку інтелектуальних і творчих здібностей, фізичних якостей відповідно до задатків та запитів особи;  **Відсутнє**  вихованці - особи, які відвідують гуртки, клуби, творчі об'єднання, секції закладу позашкільної освіти за інтересами, здібностями та нахилами, отримують допрофесійну підготовку;  учні - особи, які відвідують класи та інші творчі об'єднання закладу позашкільної освіти, навчально-виховна робота в яких організована у формі класно-урочної або іншої системи;  слухачі - особи, які проводять дослідницьку, пошукову та експериментальну роботу з різних проблем науки, техніки, мистецтва.  **Відсутнє** | Розділ I  ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ  Стаття 1. Визначення термінів  Для цілей цього Закону вживаються такі терміни:  система позашкільної освіти - освітня підсистема, що включає державні, комунальні, приватні заклади позашкільної освіти; інші заклади освіти як центри позашкільної освіти (заклади загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування, типів і форм власності, в тому числі школи соціальної реабілітації, **міжшкільні ресурсні центри (навчально-виробничі комбінати),** заклади професійної (професійно-технічної) та фахової перед вищої **освіти**); гуртки, секції, клуби, культурно-освітні, спортивно-оздоровчі, науково-пошукові об'єднання на базі закладів загальної середньої освіти, **міжшкільних ресурсних центрів (навчально-виробничих комбінатів),** закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої **освіти**, клуби та об'єднання за місцем проживання незалежно від підпорядкування, типів і форм власності; культурно-освітні, фізкультурно-оздоровчі, спортивні та інші заклади освіти, установи; фонди, асоціації, діяльність яких пов'язана із функціонуванням позашкільної освіти; відповідні органи управління позашкільною освітою і науково-методичні установи; інші суб’єкти освітньої діяльності, що надають освітні послуги у системі позашкільної освіти;  *{Абзац другий статті 1 із змінами, внесеними згідно із Законом № 2145-VIII від 05.09.2017}*  позашкільна освіта **‒ сукупність навичок та компетентностей**, **що формуються** у **вихованців (учнів) і слухачів** у закладах позашкільної освіти, інших суб’єктах освітньої діяльності за програмами позашкільної освіти;  *(Абзац третій статті 1 в редакції Закону № 2145-VIII від 05.09.2017)*  заклад позашкільної освіти - складова системи позашкільної освіти, яка надає знання, формуючи **навички та компетентності** за інтересами**,** забезпечує потреби особистості у творчій самореалізації та інтелектуальний, духовний і фізичний розвиток, підготовку до активної професійної та громадської діяльності, створює умови для соціального захисту та організації змістовного дозвілля відповідно до здібностей, обдарувань та стану здоров'я **вихованців (учнів) і слухачів;**  **……..**  філії закладу позашкільної освіти – **територіально відокремлені структурні підрозділи** закладу позашкільної освіти, що знаходяться поза межами розташування основного закладу позашкільної освіти і виконують таку ж освітню діяльність, як основний заклад позашкільної освіти в цілому або за окремими її напрямами;  ………  освітня діяльність **в системі позашкільної освіти** - процес **формування навичок та компетентностей вихованців (учнів) і слухачів** з різних напрямів позашкільної освіти, розвитку їх інтелектуальних, творчих здібностей, фізичних якостей відповідно до задатків та запитів особи;  **освітній процес в системі позашкільної освіти - система науково-методичних, педагогічних, практичних заходів, спрямованих на розвиток особистості шляхом формування та застосування її компетентностей;**  **компетентність - динамічна комбінація знань, умінь, навичок, способів мислення, цінностей, інших особистих якостей, що визначає здатність особи успішно соціалізуватися, провадити професійну та/або подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання в системі позашкільної освіти;**  **вихованці (учні)** ‒ особи, які здобувають позашкільну освіту в гуртках, секціях, **класах,** клубах, **студіях,** інших творчих об’єднаннях закладу позашкільної освіти за інтересами, здібностями та нахилами, отримують допрофесійну підготовку;  слухачі **−**особи, які **здобувають позашкільну освіту за іншими її формами,** проводять дослідницьку, пошукову, експериментальну та **творчу роботу з** різних проблем науки, техніки, мистецтва.  **Відсутнє**  **засновник закладу позашкільної освіти - орган державної влади від імені держави, відповідна рада від імені територіальної громади (громад), фізична та/або юридична особа, рішенням та за рахунок майна яких засновано заклад позашкільної освіти або які в інший спосіб відповідно до законодавства набули прав і обов’язків засновника;**  **суб’єкт освітньої діяльності в системі позашкільної освіти - фізична або юридична особа (заклад позашкільної освіти, підприємство, установа, організація), що провадить освітню діяльність в сфері позашкільної освіти;**  **індивідуальна програма розвитку вихованця (учня), слухача з особливими освітніми потребами - документ, що забезпечує індивідуалізацію навчання особи з особливими освітніми потребами в системі позашкільної освіти;**  **особа з особливими освітніми потребами - особа, яка потребує додаткової постійної чи тимчасової підтримки в процесі здобуття позашкільної освіти.**  **інклюзивне навчання – система освітніх послуг в сфері позашкільної освіти, гарантованих державою, що базується на принципі недискримінації, врахуванні багатоманітностей людини, ефективному залученні та включенні до освітнього процесу всіх його учасників;**  **інклюзивне освітнє середовище - сукупність умов, способів і засобів їх реалізації в системі позашкільної освіти для спільного навчання, виховання та розвитку здобувачів позашкільної освіти з урахуванням їхніх потреб та можливостей.**  **освітня послуга - комплекс визначених законодавством, освітньою програмою та/або договором дій суб’єкта освітньої діяльності у сфері позашкільної освіти, що мають визначену вартість та спрямовані на досягнення здобувачем позашкільної освіти очікуваних результатів навчання;**  **рівень освіти - завершений етап позашкільної освіти, що характеризується рівнем складності освітньої програми, сукупністю компетентностей, які відповідають певному рівню Національної рамки кваліфікації;** | система позашкільної освіти - освітня підсистема і **компонент державної молодіжної політики,** що включає державні, комунальні, приватні заклади позашкільної освіти; інші заклади освіти як центри позашкільної освіти (заклади загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування, типів і форм власності, в тому числі школи соціальної реабілітації, міжшкільні ресурсні центри (навчально-виробничі комбінати), заклади професійної (професійно-технічної) та фахової перед вищої освіти); гуртки, секції, клуби, культурно-освітні, спортивно-оздоровчі, науково-пошукові об'єднання на базі закладів загальної середньої освіти, міжшкільних ресурсних центрів (навчально-виробничих комбінатів), закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, **молодіжні центри,** клуби та об'єднання за місцем проживання незалежно від підпорядкування, типів і форм власності; культурно-освітні, фізкультурно-оздоровчі, спортивні та інші заклади освіти, установи; **молодіжні громадські організації,** фонди, асоціації, діяльність яких пов'язана із функціонуванням позашкільної освіти; відповідні органи управління позашкільною освітою і науково-методичні установи; інші суб’єкти освітньої діяльності, що надають освітні послуги у системі позашкільної освіти;  *Національна скаутська організація України «Пласт», Коаліція громадських організацій та експертів України «Реанімаційний пакет реформ».*  Унормувати та узгодити організацію позашкільної освіти в усіх складових системи позашкільної освіти (не тільки в закладах позашкільної освіти), а саме: в закладах освіти як центрах позашкільної освіти, до числа яких належать: заклади загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування, типів і форм власності, в тому числі школи соціальної реабілітації, міжшкільні ресурсні центри (навчально-виробничі комбінати), закладах професійної (професійно-технічної) та фахової перед вищої освіти; гуртках, секціях, клубах, культурно-освітніх, спортивно-оздоровчих, науково-пошукових об'єднаннях на базі закладів загальної середньої освіти, міжшкільних ресурсних центрах (навчально-виробничі комбінати), закладах професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти; клубах та об'єднаннях за місцем проживання незалежно від підпорядкування, типів і форм власності; культурно-освітніх, фізкультурно-оздоровчих, спортивних та інших закладах освіти, установах; фондах, асоціаціях, діяльність яких пов'язана із функціонуванням позашкільної освіти.  *Управління освіти і науки Рівненської облдержадміністрації, Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Черній А.Л.); управління освіти виконавчого комітету Рівненської міської ради (Харковець В.).*  система позашкільної освіти - освітня підсистема, що включає державні, комунальні, приватні заклади позашкільної освіти; інші заклади освіти як центри позашкільної освіти (заклади загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування, типів і форм власності, в тому числі школи соціальної реабілітації, міжшкільні ресурсні центри (навчально-виробничі комбінати), заклади професійної (професійно-технічної) та фахової перед вищої освіти); гуртки, секції, клуби, культурно-освітні, спортивно-оздоровчі, науково-пошукові об'єднання на базі закладів загальної середньої освіти, міжшкільних ресурсних центрів (навчально-виробничих комбінатів), закладів професійної (професійно-технічної) та фахової перед вищої освіти, клуби та об'єднання за місцем проживання незалежно від підпорядкування, типів і форм власності; культурно-освітні, фізкультурно-оздоровчі, спортивні та інші заклади освіти, установи; фонди, асоціації, діяльність яких пов'язана із функціонуванням позашкільної освіти; відповідні органи управління позашкільною освітою і науково-методичні установи; інші суб’єкти освітньої діяльності, що надають освітні послуги у системі позашкільної освіти**, що відповідають профілю та напрямам діяльності закладів позашкільної освіти.**  *Керівники закладів позашкільної освіти м. Чернівців: Міського палацу дітей та юнацтва, Центру дитячої та юнацької творчості, Будинку творчості дітей та юнацтва, Міського центру науково-технічної творчості учнівської молоді, Міського центру еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді, Фольклорного театру-студії «Гердан», Чернівецького центру юних техніків ім. Л.К. Каденюка, Дитячо-юнацької спортивної школи № 1, Дитячо-юнацької спортивної школи № 4.*  система позашкільної освіти - освітня підсистема, що включає державні, комунальні, приватні заклади позашкільної освіти; інші заклади освіти, **такі** як центри позашкільної освіти (заклади загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування, типів і форм власності, в тому числі школи соціальної реабілітації, міжшкільні ресурсні центри (навчально-виробничі комбінати), заклади професійної (професійно-технічної) та фахової перед вищої освіти); гуртки, секції, клуби, культурно-освітні, спортивно-оздоровчі, науково-пошукові **(дослідницькі)** об'єднання на базі закладів загальної середньої освіти, міжшкільних ресурсних центрів (навчально-виробничих комбінатів), закладів професійної (професійно-технічної) та фахової перед вищої освіти, клуби та об'єднання за місцем проживання незалежно від підпорядкування, типів і форм власності; культурно-освітні, фізкультурно-оздоровчі, спортивні та інші заклади освіти, установи; фонди, асоціації, діяльність яких пов'язана із функціонуванням позашкільної освіти; відповідні органи управління позашкільною освітою і науково-методичні установи; інші суб’єкти освітньої діяльності, що надають освітні послуги у системі позашкільної освіти;  *Методист відділу педагогічних інновацій та розвитку закладів освіти КНЗ КОР КОІПОПК Гребеніченко Ю.М.*  Позашкільна освіта ‒ **сукупність знань, навичок та компетентностей, що формуються у вихованців (учнів) і слухачів** у закладах позашкільної освіти, інших суб’єктах освітньої діяльності за програмамипозашкільної освіти.  *Департамент освіти та науки Хмельницької міської ради, Хмельницький палац творчості дітей та юнацтва (Пилипак М.).*  Виключити із визначення «Позашкільна освіта» поняття «навички», оскільки згідно частини 15 ст.1 ЗУ «Про освіту» поняття «компетентність» включає поняття «навички» і викласти визначення поняття «позашкільна освіта» наступним чином:  **позашкільна освіта – сукупність компетентностей, сформованих у вихованців (учнів) і слухачів в закладах позашкільної освіти, інших суб’єктах освітньої діяльності за програмами позашкільної освіти;**  *Асоціація об’єднаних територіальних громад (Полтавець В.)*  Позашкільна освіта **‒** сукупність **знань, умінь, навичок та компетентностей,** що формуються у вихованців (учнів) і слухачів у закладах позашкільної освіти, інших суб’єктах освітньої діяльності за програмами позашкільної освіти.  *Педагогічний колектив станції юних техніків № 3 Харківської міської ради.*  позашкільна освіта **‒** сукупність **знань, умінь,** навичок та компетентностей, що формуються у вихованців, **учнів** і слухачів у закладах позашкільної освіти, інших суб’єктах освітньої діяльності за програмами позашкільної освіти;  [Освітній процес забезпечує як надання знань, умінь та навичок, так і формування на іх базі компетентостей. Початковий рівень навчання передбачає по-перше знання, вони- база для умінь і навичок, що в комплексі дає копететності]  *Харківський палац дитячої та юнацької творчості Харківської міської ради Харківської області (Боровська С.В.).*  позашкільна освіта ‒ сукупність навичок та компетентностей, що формуються у вихованців (учнів) і слухачів у закладах позашкільної освіти, інших суб’єктах освітньої діяльності за програмами позашкільної освіти; **які створюють інтерес до освіти і всебічного розвитку особистості, в тому числі їх мови і культури, розвитку освітніх інтересів в різних областях** *Національна скаутська організація України «Пласт», Коаліція громадських організацій та експертів України «Реанімаційний пакет реформ».*  позашкільна освіта‒ сукупність навичок та компетентностей, що формуються у вихованців (учнів) і слухачів у закладах позашкільної освіти, інших суб’єктах освітньої діяльності за **діючими** програмами позашкільної освіти;  *Методист відділу педагогічних інновацій та розвитку закладів освіти КНЗ КОР КОІПОПК Гребеніченко Ю.М.*  заклад позашкільної освіти - складова системи позашкільної освіти, яка надає знання, формуючи **вміння,** навички та компетентностіза інтересами**,** забезпечує потреби особистості у творчій самореалізації та інтелектуальний, духовний і фізичний розвиток, підготовку до активної професійної та громадської діяльності, створює умови для соціального захисту та організації змістовного дозвілля відповідно до здібностей, обдарувань та стану здоров'я вихованців, **учнів** і слухачів;  *Харківський палац дитячої та юнацької творчості Харківської міської ради Харківської області (Боровська С.В.).*  заклад позашкільної освіти - складова системи позашкільної освіти, яка надає знання, **формуючи вміння, навички та компетентності** за інтересами, забезпечує потреби особистості у творчій самореалізації та інтелектуальний, духовний і фізичний розвиток, підготовку до активної професійної та громадської діяльності, створює умови для соціального захисту та організації змістовного дозвілля відповідно до здібностей, обдарувань та стану здоров'я **вихованців, учнів і слухачів**  *Педагогічний колектив станції юних техніків № 3 Харківської міської ради.*  заклад позашкільної освіти - складова системи позашкільної освіти, **яка надає освітні послуги,** формуючи навички та компетентності за інтересами **(вподобаннями) дитини, забезпечує** інтелектуальний, духовний і фізичний розвиток**, творчу самореалізацію особистості, готовність** до активної професійної та суспільної діяльності**, створює комфортні умови у безпечному освітньому середовищі** для організації змістовного дозвілля відповідно до здібностей, обдарувань та стану здоров'я вихованців (учнів) і слухачів**;**  *Методист відділу педагогічних інновацій та розвитку закладів освіти КНЗ КОР КОІПОПК Гребеніченко Ю.М.*  Із визначення поняття «філії закладу позашкільної освіти» виключити «територіально відокремлені структурні підрозділи», оскільки у самому визначені «філії закладу позашкільної освіти» зазначається, що філія знаходиться поза межами розташування основного закладу освіти.  Пропонуємо викласти поняття «філії закладу позашкільної освіти» у наступній редакції:  **філії закладу позашкільної освіти – відокремлені структурні підрозділи закладу** **позашкільної освіти, що знаходяться поза межами розташування основного закладу позашкільної освіти і виконують таку ж освітню діяльність, як основний заклад позашкільної освіти в цілому або за окремими її напрямами;** *Асоціація об’єднаних територіальних громад (Полтавець В.)*  освітня діяльність в системі позашкільної освіти - процес формування надання знань, формування **вмінь** інавичок та компетентностейвихованців**, учнів** і слухачівз різних напрямів позашкільної освіти, розвитку їх інтелектуальних, творчих здібностей, фізичних якостей відповідно до задатків та запитів особи;  *Харківський палац дитячої та юнацької творчості Харківської міської ради Харківської області (Боровська С.В.).*  освітня діяльність в системі позашкільної освіти - **процес формування надання знань, формування вмінь і навичок та компетентностей** вихованців учнів і слухачів з різних напрямів позашкільної освіти, розвитку їх інтелектуальних, творчих здібностей, фізичних якостей відповідно до задатків та запитів особи;  *Педагогічний колектив станції юних техніків № 3 Харківської міської ради.*  Освітній процес забезпечує як надання знань, умінь та навичок, так і формування на іх базі компетентостей. Початковий рівень навчання передбачає по-перше знання, вони- база для умінь і навичок, що в комплексі дає копететності *Харківський палац дитячої та юнацької творчості Харківської міської ради Харківської області (Боровська С.В.).*  освітній процес в системі позашкільної освіти - система науково-методичних, педагогічних, практичних заходів, спрямованих на розвиток особистості шляхом **мистецьких формувань** та застосування її компетентностей;  *Відділ мистецької і художньої освіти Міністерства культури України (Тимошенко І.Б., Колос Т.М.).*  освітній процес в системі позашкільної освіти - система науково-методичних, педагогічних, практичних заходів, спрямованих на розвиток особистості шляхом формування та застосування її компетентностей **упродовж життя;**  *Методист відділу педагогічних інновацій та розвитку закладів освіти КНЗ КОР КОІПОПК Гребеніченко Ю.М.*  освітній процес в системі позашкільної освіти - система науково-методичних, педагогічних, **творчих**, практичних заходів, спрямованих на розвиток особистості шляхом формування та застосування її компетентностей;  *Галка Олексій*  Пропонуємо **виключити із законопроекту визначення поняття «компетентніст**ь», оскільки воно в основній своїй частині дублює визначення поняття «компетентність» частини 15 статті 1 ЗУ «Про освіту». Запропоноване в законопроекті розширення даного поняття є штучним. Поняття «компетентність» визначене в ЗУ «Про освіту», є загальним, не може стосуватися лише позашкілля і його інтерпретація в інших законах недоцільна.  *Асоціація об’єднаних територіальних громад (Полтавець В.)*  ***Виключити***  ***Це визначення є в ЗУ «Про освіту».***  *Національна скаутська організація України «Пласт», Коаліція громадських організацій та експертів України «Реанімаційний пакет реформ».*  вихованці (учні) ‒ особи, які здобувають позашкільну освіту в гуртках, секціях, класах, клубах, студіях**,** **мистецьких школах,** інших творчих об’єднаннях закладу позашкільної освіти за інтересами, здібностями та нахилами, отримують допрофесійну підготовку; *Всеукраїнська асоціація закладів мистецької освіти*  **Вихованці - особи, які відвідують гуртки, клуби, творчі об'єднання, секції закладу позашкільної освіти за інтересами, здібностями та нахилами, отримують допрофесійну підготовку;**  **учні - особи, які відвідують класи та інші творчі об'єднання закладу позашкільної освіти, навчально-виховна робота в яких організована у формі класно-урочної або іншої системи;** *Харківський палац дитячої та юнацької творчості Харківської міської ради Харківської області (Боровська С.В.).*  **Здобувачами позашкільної освіти залишити, як у чинному законодавстві, такі категорії: вихованці, учні, слухачі.** *Педагогічний колектив станції юних техніків № 3 Харківської міської ради.*  вихованці (учні) ‒ **діти та молодь**, які здобувають позашкільну освіту в гуртках, секціях, класах, клубах, студіях, **молодіжних громадських організаціях,** інших творчих об’єднаннях закладу позашкільної освіти за інтересами, здібностями та нахилами, отримують допрофесійну підготовку;  *Національна скаутська організація України «Пласт», Коаліція громадських організацій та експертів України «Реанімаційний пакет реформ».*  слухачі  **діти та молодь**, які здобувають позашкільну освіту за іншими її формами, проводять дослідницьку, пошукову, експериментальну та творчу роботу з різних проблем науки, техніки, мистецтва.  *Національна скаутська організація України «Пласт», Коаліція громадських організацій та експертів України «Реанімаційний пакет реформ».*  Потребує **уточнення визначення поняття «слухачі»,** а саме в частині форм, за якими слухачі можуть здобувати позашкільну освіту.  *Асоціація об’єднаних територіальних громад (Полтавець В.)*  Студія комплексного розвитку, де навчання побудовано за класно-урочною системою, тобто навчання відбувається за різними предметами, в різних приміщеннях, в які учні переходять у супроводі педагога.  Крім того багато закладів використовують термін «Школа».  *Харківський палац дитячої та юнацької творчості Харківської міської ради Харківської області (Боровська С.В.).*  **підрівень позашкільної освіти - завершений етап позашкільної освіти, що характеризується рівнем складності освітньої програми, сукупністю компетентностей, які відповідають певному рівню Національної рамки кваліфікації;**  *Відділ мистецької і художньої освіти Міністерства культури України (Тимошенко І.Б., Колос Т.М.).*  **молодіжний працівник в системі позашкільної освіти – професійно підготовлений фахівець, що має необхідну кваліфікацію у сфері молодіжної політики та неформальної освіти і надає підтримку у впровадженні молодіжної політики зацікавленим сторонам, сприяє включенню у молодіжну політику молодіжних громадських об’єднань та неформальних молодіжних об’єднань, надає допомогу у налагодженні діалогу між різними суб’єктами молодіжної політики;**  **молодіжна робота в системі позашкільної освіти – діяльність молодіжних працівників, громадських об’єднань і благодійних організацій з реалізації заходів молодіжної політики, що проводиться разом із молоддю та орієнтована на її всебічний розвиток;**  *Національна скаутська організація України «Пласт», Коаліція громадських організацій та експертів України «Реанімаційний пакет реформ».*  індивідуальна програма розвитку вихованця (учня), слухача з особливими освітніми потребами – документ **(необхідно розкрити поняття),** що забезпечує індивідуалізацію навчання особи з особливими освітніми потребами в системі позашкільної освіти; Галка Олексій  **Освітня послуга – хто визначає вартість послуг, що входить до складу послуги.**  Галка Олексій | **Відхилити. Система освіти не може бути частиною молодіжної політики.**  **Відхилити. Молодіжні центри є також інструментами молодіжної та соціальної політики. Молодіжні центрі та молодіжні громадські організації входять в поняття «інші суб’єкті …».**  **Враховано**  **Відхилити. Заклади позашкільної освіти є не єдини суб’єктами освітньої діяльності в сфереі позашкільної освіти**  **Частково враховано**  **«такі» - не суттєве виправлення;**  **Дослідницькі - враховано**  **Відхилено через включення понять «знання, навички» у визначення компетентності як їх динамічної комбінації.**  **Частково враховано**  **Відхилено через включення понять «знання, навички» у визначення компетентності як їх динамічної комбінації.**  **Відхилено через включення понять «знання, навички» у визначення компетентності як їх динамічної комбінації.**  **Відхилити, бо є змістом освіти**  **Відхилити, бо маються на увазі діючі програми**  **Частково враховано**  **Частково враховано. Поняття «знання, навички» у визначенні компетентностей як їх динамічної комбінації.**  **Частково враховано**  **Враховано**  **Враховано**  **Відхилено через включення понять «знання, навички» у визначення компетентності як їх динамічної комбінації.**  **Відхилено через включення понять «знання, навички» у визначення компетентності як їх динамічної комбінації.**  **Відхилити, оскільки суперечить Закону України «Про освіту»**  **Відхилити**  **Відхилити. Не суттєве. Це і передбачено**  **Відхилити**  **Враховано**  **Враховано**  **Враховано**  **Враховано частково**  **Враховано**  **Частково враховано, у визначенні системи позашкільної освіти включено поняття «громадське об’єднання»**  **Відхилено через звуження суб’єктів здобуття освіти**  **.**  **Враховано**  **Студія передбачена ст. 12 ЗУ «Про позашкільну освіту»**  **Частково враховано**  Відхилити через відсутність обгрунтованості вікового цензування інших працівників суб’єктів освітньої діяльності в системі позашкільної освіти |
| Стаття 3. Завдання Закону України «Про позашкільну освіту»  Завданнями цього Закону є:  забезпечення прав громадян на здобуття позашкільної освіти;  визначення основних засад державної політики щодо позашкільної освіти;  створення нормативно-правової бази для подальшого розвитку позашкільної освіти;  встановлення правових засад діяльності закладів позашкільної освіти;  визначення основних напрямів, змісту і форм освітнього процесу в закладах позашкільної освіти;  визначення прав та обов'язків учасників освітнього процесу, встановлення відповідальності за порушення законодавства про позашкільну освіту;  створення умов для благодійної діяльності юридичних і фізичних осіб з метою розвитку позашкільної освіти;  регулювання відносин між органами державної влади і закладами освіти, установами та організаціями, які визначають зміст, форми і методи позашкільної освіти вихованців, учнів і слухачів;  створення умов для соціального захисту педагогічних працівників, вихованців, учнів і слухачів закладів позашкільної освіти. | Стаття 3. Завдання Закону України «Про позашкільну освіту»  Завданнями цього Закону є:  забезпечення прав громадянна здобуття позашкільної освіти;  визначення основних засад державної політики щодо позашкільної освіти;  створення нормативно-правової бази для подальшого розвитку позашкільної освіти;  встановлення правових засад **функціонування системи позашкільної освіти;**  визначення основних напрямів, змісту і форм освітнього процесу **в системі позашкільної освіти;**  визначення прав та обов'язків учасників освітнього **процесу в системі позашкільної освіти,** встановлення відповідальності за порушення законодавства про позашкільну освіту;  створення умов для благодійної діяльності юридичних і фізичних осіб з метою розвитку позашкільної освіти;  регулювання відносин між органами державної влади, **органами місцевого самоврядування та іншими засновниками,** закладами освіти, установами та організаціями, які визначають зміст, форми і методи позашкільної освіти;  створення умов для соціального захисту педагогічних працівників, **вихованців (учнів) і слухачів системи позашкільної освіти.** | Завданнями цього Закону є:  забезпечення прав громадянна здобуття позашкільної освіти; **розвиток неформальної освіти;**  визначення основних засад державної політики щодо позашкільної освіти;  створення нормативно-правової бази для подальшого розвитку позашкільної **і неформальної** освіти;  *Національна скаутська організація України «Пласт», Коаліція громадських організацій та експертів України «Реанімаційний пакет реформ».*  Завданнями цього Закону є:  забезпечення прав громадянна здобуття **безоплатної** позашкільної освіти;  *Керівники закладів позашкільної освіти м. Чернівців: Міського палацу дітей та юнацтва, Центру дитячої та юнацької творчості, Будинку творчості дітей та юнацтва, Міського центру науково-технічної творчості учнівської молоді, Міського центру еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді, Фольклорного театру-студії «Гердан», Чернівецького центру юних техніків ім. Л.К. Каденюка, Дитячо-юнацької спортивної школи № 1, Дитячо-юнацької спортивної школи № 4.*  визначення основних напрямів, змісту і форм **та методів** освітнього процесу в системі позашкільної освіти;  …  створення умов для благодійної діяльності юридичних і фізичних осіб **(меценатів)** з метою розвитку позашкільної освіти; *Методист відділу педагогічних інновацій та розвитку закладів освіти КНЗ КОР КОІПОПК Гребеніченко Ю.М.* | **Відхилити. Помилка в підпорядкуванні понять, оскільки позашкільна освіта – це складова неформальної освіти**  **Відхилити, адже може надаватися платно**  **Відхилено. Методи є вираженням напрямів, змісту і форм**  **Частково враховано. Меценатсво як одна із форм благодійництва** |
| Стаття 4. Позашкільна освіта  Позашкільна освіта є складовою системи безперервної освіти, визначеної Конституцією України, Законом України "Про освіту", цим Законом, і спрямована на розвиток здібностей та обдарувань вихованців, учнів і слухачів, задоволення їх інтересів, духовних запитів і потреб у професійному визначенні.  У системі позашкільної освіти можуть здобуватися часткові кваліфікації нульового - третього рівнів Національної рамки кваліфікацій.  *{Статтю 4 доповнено частиною другою згідно із Законом № 2145-VIII від 05.09.2017}*  **Відсутнє** | Стаття 4. Позашкільна освіта  Позашкільна освіта є складовою системи безперервної освіти, визначеної Конституцією України, Законом України "Про освіту", цим Законом, і спрямована на розвиток здібностей та обдарувань **вихованців (учнів) і слухачів**, задоволення їх інтересів, духовних запитів і потреб у професійному визначенні.  У системі позашкільної освіти можуть здобуватися часткові кваліфікації нульового - третього рівнів Національної рамки кваліфікацій.  *{Статтю 4 доповнено частиною другою згідно із Законом № 2145-VIII від 05.09.2017}*  **Вимоги до процедури присвоєння кваліфікацій, визнання результатів навчання в сфері позашкільної освіти формує Національне агентство кваліфікацій.** | Позашкільна освіта є складовою системи безперервної освіти, визначеної Конституцією України, Законом України «Про освіту», цим Законом, і спрямована на розвиток **компетентностей** вихованців (учнів) і слухачів, задоволення їх інтересів, духовних запитів і потреб у професійному визначенні**, неформальній освіті**. *Національна скаутська організація України «Пласт», Коаліція громадських організацій та експертів України «Реанімаційний пакет реформ».*  У системі позашкільної освіти можуть здобуватися часткові кваліфікації нульового - третього рівнів Національної рамки кваліфікацій, **зокрема профільна та допрофесійна підготовка.**  *Управління освіти Рівненського міськвиконкому, Рівненський міський палац дітей та молоді (Первушевська І.О., Куроченко І.І., Боднарюк І.Л., Кушева Н.О., Ющук М.В.).* | **Частково враховано**  **Частково враховано** |
| Стаття 5. Структура позашкільної освіти  Структурупозашкільної освіти становлять:  заклади позашкільної освіти;  інші заклади освіти як центри позашкільної освіти, до числа яких належать: заклади загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування, типів і форм власності, в тому числі школи соціальної реабілітації, **міжшкільні навчально-виробничі комбінати,** заклади професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої;  гуртки, секції, клуби, культурно-освітні, спортивно-оздоровчі, науково-пошукові об'єднання на базі закладів загальної середньої освіти, **міжшкільних навчально-виробничих комбінатів**, закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої;  клуби та об'єднання за місцем проживання незалежно від підпорядкування, типів і форм власності;  культурно-освітні, фізкультурно-оздоровчі, спортивні та інші заклади освіти, установи;  фонди, асоціації, діяльність яких пов'язана із функціонуванням позашкільної освіти. | Стаття 5. **Система** позашкільної освіти  **Система** позашкільної освіти **включає**:  заклади позашкільної освіти;  інші заклади освіти як центри позашкільної освіти, до числа яких належать: заклади загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування, типів і форм власності, в тому числі школи соціальної реабілітації, **міжшкільні ресурсні центри (навчально-виробничі комбінати)**, заклади професійної (професійно-технічної) та фахової перед вищої **освіти**;  гуртки, секції, клуби, культурно-освітні, спортивно-оздоровчі, науково-пошукові об'єднання на базі закладів загальної середньої освіти, **міжшкільні ресурсні центри (навчально-виробничі комбінати),** закладів професійної (професійно-технічної) та фахової перед вищої **освіти**;  клуби та об'єднання за місцем проживання незалежно від підпорядкування, типів і форм власності;  культурно-освітні, фізкультурно-оздоровчі, спортивні та інші заклади освіти, установи;  фонди, асоціації, діяльність яких пов'язана із функціонуванням позашкільної освіти. | Стаття 5. Система позашкільної освіти  Система позашкільної освіти включає:  …  **молодіжні центри,**клуби та об'єднання за місцем проживання незалежно від підпорядкування, типів і форм власності;  культурно-освітні, фізкультурно-оздоровчі, спортивні та інші заклади освіти, установи;  **молодіжні громадські організації,**фонди, асоціації, діяльність яких пов'язана із функціонуванням позашкільної освіти.  *Національна скаутська організація України «Пласт», Коаліція громадських організацій та експертів України «Реанімаційний пакет реформ».*  Стаття 5. Система позашкільної освіти  Система позашкільної освіти включає:  заклади позашкільної освіти;  **заклади спеціалізованої мистецької освіти (мистецькі школи)**  *Всеукраїнська асоціація закладів мистецької освіти*  Стаття 5. Система позашкільної освіти  Стаття 5 повинна відповідати статті 1 щодо визначення поняття «система позашкільної освіти»  *Галка Олексій* | **Частково враховано**  **Відхилити, оскільки заклади спеціалізованої мистецької освіти включаються в поняття заклади позашкільної освіти**  **Враховано** |
| Стаття 6. Здобуття позашкільної освіти  1. **Вихованці, учні і слухачі** мають право на здобуття позашкільної освіти відповідно до їх здібностей, обдарувань, уподобань та інтересів.  2. Позашкільна освіта здобувається громадянами у закладах позашкільної освіти та інших закладах освіти як центрах позашкільної освіти незалежно від підпорядкування, типів і форм власності, в тому числі в школах соціальної реабілітації, міжшкільних навчально-виробничих комбінатах, закладах професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої.  Позашкільна освіта може здобуватися одночасно із здобуттям дошкільної, повної загальної середньої та професійноїосвіти. Компетентності, здобуті за програмами позашкільної освіти, можуть враховуватися та визнаватися на відповідному рівні освіти.  *{Частину другу статті 6 доповнено новим абзацом згідно із Законом № 2145-VIII від 05.09.2017}*  Здобуття позашкільної освіти ґрунтується на принципі добровільності вибору типів закладів та видів діяльності**,** а також здійснюється за участю батьків або осіб, які їх замінюють, трудових колективів, громадських об’єднань, товариств, фондів.  *{Абзац третій частини другої статті 6 із змінами, внесеними згідно із Законом № 2145-VIII від 05.09.2017}*  3. Іноземці та особи без громадянства, які перебувають в Україні на законних підставах, здобувають позашкільну освіту у порядку, встановленому для громадян України.  **Відсутнє** | Стаття 6. Здобуття позашкільної освіти   1. **Громадяни України, а також інші особи, які перебувають в Україні на законних підставах,** мають право на здобуття позашкільної освіти відповідно до їх здібностей, обдарувань, уподобань та інтересів. 2. **Здобуття позашкільної освіти забезпечується закладами позашкільної освіти різних типів, форм власності та підпорядкування, іншими закладами освіти, сім’єю, громадськими об’єднаннями, підприємствами, установами, організаціями та іншими юридичними і фізичними особами.**   ***{Частину третя статті 14 Закону України № 2145-VIII від 05.09.2017}***  Позашкільна освіта може здобуватися одночасно із здобуттям дошкільної, повної загальної середньої та **професійної(професійно-технічної)** освіти. Компетентності, здобуті за програмами позашкільної освіти, можуть враховуватися та визнаватися на відповідному рівні освіти.  *{Частину другу статті 6 доповнено новим абзацом згідно із Законом № 2145-VIII від 05.09.2017}*  Здобуття позашкільної освіти ґрунтується на принципі добровільності вибору **напрямів, форм організації,** типів закладів **позашкільної освіти або інших суб’єктів освітньої діяльності в системі позашкільної освіти**, а також здійснюється за участю батьків або осіб, які їх замінюють, трудових колективів, громадських об’єднань, товариств, фондів.  *{Абзац третій частини другої статті 6 із змінами, внесеними згідно із Законом № 2145-VIII від 05.09.2017}*  3. Іноземці та особи без громадянства, які перебувають в Україні на законних підставах, здобувають позашкільну освіту у порядку, встановленому для громадян України.  **4. Держава створює умови для здобуття позашкільної освіти особам з особливими освітніми потребами з урахуванням індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, а також забезпечує виявлення та усунення факторів, що перешкоджають реалізації прав і задоволенню потреб таких осіб у сфері позашкільної освіти.** | Стаття 6. Здобуття позашкільної освіти  2. Здобуття позашкільної освіти забезпечується закладами позашкільної освіти різних типів, форм власності та підпорядкування **та може надаватися** **іншими закладами освіти, сім’єю, громадськими об’єднаннями, підприємствами, установами, організаціями та іншими юридичними і фізичними особами.**  *Департамент освіти, науки та молоді Херсонської обласної державної адміністрації, Центр науково-технічної творчості учнівської молоді (Рудика О.В.).*  2….  Позашкільна освіта може здобуватися одночасно із здобуттям дошкільної, повної загальної середньої та професійної (професійно-технічної)*,* **фахової передвищої, вищої чи неформальної**освіти. Компетентності, здобуті за програмами позашкільної освіти, можуть враховуватися та визнаватися на відповідному рівні освіти.  *Національна скаутська організація України «Пласт», Коаліція громадських організацій та експертів України «Реанімаційний пакет реформ».* | **Частково враховано.**  **Частково враховано** |
| Стаття 7. Мова навчання і виховання у позашкільній освіті  Мова навчання і виховання у позашкільній освіті визначається статтею 20 Закону України "Про засади державної мовної політики"  *{Стаття 7 в редакції Закону № 5029-VI від 03.07.2012}* | Стаття 7. Мова навчання і виховання у позашкільній освіті  **Мова навчання і виховання у позашкільній освіті визначається статтею 7 Закону України "Про освіту".** | Стаття 7. Мова навчання і виховання у позашкільній освіті  Мова навчання і виховання у позашкільній освіті визначається статтею 7 Закону України «Про освіту**» та статтею 20 Закону України « Про засади державної мовної політики».**  *Харківський палац дитячої та юнацької творчості Харківської міської ради Харківської області (Боровська С.В.).* | **Відхилити, оскільки не відповідає Закону України «Про освіту», закон на який посилаються визаний таким, що не відповідає Конституції України** |
| Стаття 8. Основні завдання позашкільної освіти  Основними завданнями позашкільної освіти є:  виховання громадянина України;  вільний розвиток особистості та формування її соціально-громадського досвіду;  виховання у вихованців, учнів і слухачівповаги до Конституції України, прав і свобод людини та громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії;  виховання у вихованців, учнів і слухачів патріотизму, любові до України, поваги до народних звичаїв, традицій, національних цінностей Українського народу, а також інших націй і народів;  **Відсутнє**  виховання у вихованців, учнів і слухачів шанобливого ставлення до родини та людей похилого віку;  створення умов для творчого, інтелектуального, духовного і фізичного розвитку вихованців, учнів і слухачів;  **Відсутнє**  здобуття учнями, вихованцями, слухачамипервинних професійних навичок і вмінь, необхідних для їхньої соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності;  *{Статтю 8 доповнено новим абзацом згідно із Законом № 2145-VIII від 05.09.2017}*  формування у вихованців, учнів і слухачів свідомого й відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих, навичок безпечної поведінки;  задоволення освітньо-культурних потреб вихованців, учнів і слухачів, які не забезпечуються іншими складовими структури освіти;  задоволення потреб вихованців, учнів і слухачів у професійному самовизначенні і творчій самореалізації;  пошук, розвиток та підтримка здібних, обдарованих і талановитих вихованців, учнів і слухачів;  вдосконалення фізичного розвитку вихованців, учнів і слухачів, підготовка спортивного резерву для збірних команд України з різних видів спорту;  організація дозвілля вихованців, учнів і слухачів**,** пошук його нових форм; профілактика бездоглядності, правопорушень;  **Відсутнє**  виховання в учасників освітнього процесу свідомого ставлення до власної безпеки та безпеки оточуючих;  формування здорового способу життя вихованців, учнів і слухачів;  здійснення інформаційно-методичної та організаційно-масової роботи. | Стаття 8. Основні завдання позашкільної освіти  Основними завданнями позашкільної освіти є:  виховання громадянина України;  вільний розвиток особистості**, формування у вихованців (учнів) і слухачів громадянських компетентностей,** соціально-громадського досвіду;  виховання у **вихованців (учнів) і слухачів** поваги до Конституції України, прав і свобод людини та громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії;  виховання у **вихованців (учнів) і слухачів** патріотизму, любові до України, поваги до народних звичаїв, традицій, національних цінностей Українського народу, а також інших націй і народів;  **забезпечення рівних можливостей для формування компетентностей відповідно до потреб культурного (естетичного), спортивного, наукового розвитку, професійного самовизначення, творчої самореалізації на умовах вільного розвитку особистості та свободи вибору напрямів, форм організації, типів закладів позашкільної освіти або інших суб’єктів освітньої діяльності в системі позашкільної освіти;**  виховання у **вихованців (учнів) і слухачів** шанобливого ставлення до родини та людей похилого віку, **толерантного ставлення до оточуючих;**  створення умов для творчого, інтелектуального, **культурного (естетичного)** і фізичного розвитку;  **розвиток інклюзивного освітнього середовища у закладах позашкільної освіти, найбільш доступних і наближених до місця проживання, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами;**  здобуття **вихованцями (учнями) і слухачами** первинних професійних навичок і вмінь, необхідних для їхньої соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності;  *{Статтю 8 доповнено новим абзацом згідно із Законом № 2145-VIII від 05.09.2017}*  формування у **вихованців (учнів) і слухачів** свідомого й відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих, навичок безпечної поведінки;  задоволення освітньо-культурних потреб **вихованців (учнів) і слухачів,** які не забезпечуються іншими складовими структури освіти;  задоволення потреб **вихованців (учнів) і слухачів** у професійному самовизначенні і творчій самореалізації;  пошук, розвиток та підтримка здібних, обдарованих і талановитих **вихованців (учнів) і слухачів;**  вдосконалення фізичного розвитку **вихованців (учнів) і слухачів,** підготовка спортивного резерву для збірних команд України з різних видів спорту;  організація дозвілля **вихованців (учнів) і слухачів,** пошук його нових форм; профілактика бездоглядності, правопорушень;  **стимулювання та популяризація дитячої (наукової, мистецької) творчості, дитячого спорту;**  виховання в учасників освітнього процесу свідомого ставлення до власної безпеки та безпеки оточуючих;  формування здорового способу життя **вихованців (учнів) і слухачів;**  здійснення інформаційно-методичної та організаційно-масової роботи. | Стаття 8. Основні завдання позашкільної освіти  До основних завдань позашкільної освіти, стаття 8, додати **«створення умов для здобуття профільної освіти в закладі позашкільної освіти».**  *Управління освіти і науки Рівненської облдержадміністрації, Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Черній А.Л).; управління освіти виконавчого комітету Рівненської міської ради (Харковець В.); управління освіти Рівненського міськвиконкому, Рівненський міський палац дітей та молоді (Первушевська І.О., Куроченко І.І., Боднарюк І.Л., Кушева Н.О., Ющук М.В.).*  Стаття 8. Основні завдання позашкільної освіти  Основними завданнями позашкільної освіти є:  **забезпечення доступу громадян до здобуття додаткових компетентностей відповідно до потреб їхнього культурного, спортивного, наукового розвитку та потреб у професійному самовизначенні і творчій самореалізаціїна умовах вільного розвитку особистості та свободи вибору напрямку навчання;**  **організація дозвілля вихованців, учнів і слухачів, пошук його нових форм; профілактика бездоглядності, правопорушень;**  **формування у здобувачів позашкільної освіти громадянських компетентностей, формування їх соціально-громадського досвіду;**  **задоволення освітньо-культурних потреб вихованців, учнів і слухачів, які не забезпечуються іншими складовими структури освіти;**  **створення умов для творчого, інтелектуального, культурного (естетичного) і фізичного розвитку здобувачів;**  **створення системи пошуку, виявлення особливо здібних у певних галузях дітей, розвиток та підтримка їхніх талантів та здібностей;**  **формування потреби у здобутті додаткових компетентностей у сферах науки, культури, мистецтва, спорту;**  **виховання у здобувачів поваги до народних звичаїв, традицій, національних цінностей Українського народу, а також інших націй і народів;**  **стимулювання та популяризація дитячої (наукової, мистецької) творчості, дитячого спорту;**  **вдосконалення фізичного розвитку вихованців, учнів і слухачів, підготовка спортивного резерву для збірних команд України з різних видів спорту;**  **виховання в учасників освітнього процесу свідомого ставлення до власної безпеки та безпеки оточуючих;**  **здійснення інформаційно-методичної та організаційно-масової роботи.**  **розвиток інклюзивного освітнього середовища у закладах позашкільної освіти, найбільш доступних і наближених до місця проживання, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами;**  **здобуття вихованцями (учнями) і слухачами первинних професійних навичок і вмінь, необхідних для їхньої соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності;**  ***{Статтю 8 доповнено новим абзацом згідно із Законом № 2145-VIII від 05.09.2017}***  **формування у вихованців (учнів) і слухачів свідомого й відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих, навичок безпечної поведінки;**  **задоволення потреб вихованців (учнів) і слухачів у професійному самовизначенні і творчій самореалізації;**  **пошук, розвиток та підтримка здібних, обдарованих і талановитих вихованців (учнів) і слухачів;**  **формування здорового способу життя вихованців (учнів) і слухачів.**  *Відділ мистецької і художньої освіти Міністерства культури України (Тимошенко І.Б., Колос Т.М.).*  Стаття 8. Основні завдання позашкільної освіти  Основними завданнями позашкільної освіти є:  ….  забезпечення рівних можливостей для формування компетентностей відповідно до потреб культурного (естетичного), **екологічного**, спортивного, наукового розвитку, професійного самовизначення, творчої самореалізації на умовах вільного розвитку особистості та свободи вибору напрямів, форм організації, типів закладів позашкільної освіти або інших суб’єктів освітньої діяльності в системі позашкільної освіти;  *Львівський обласний центр еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді департаменту освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації (Кийко А.О.)*  Стаття 8. Основні завдання позашкільної освіти  Основними завданнями позашкільної освіти є:  …  стимулювання та популяризація дитячої (наукової, **технічної,** мистецької) творчості, дитячого спорту;  *Галка Олексій*  Стаття 8. Основні завдання позашкільної освіти  Основними завданнями позашкільної освіти є:  …  забезпечення рівних можливостей для формування компетентностей відповідно до потреб культурного (естетичного), **мистецького**, спортивного, наукового розвитку, професійного самовизначення, творчої самореалізації на умовах вільного розвитку особистості та свободи вибору напрямів, форм організації, типів закладів позашкільної освіти або інших суб’єктів освітньої діяльності в системі позашкільної освіти;  …  створення умов для творчого, інтелектуального,культурного (естетичного), **мистецького** і фізичного розвитку;  **набуття вихованцями (учнями) і слухачами спеціальних мистецьких виконавських компетентностей у процесі активної мистецької діяльності.**  *Всеукраїнська асоціація закладів мистецької освіти*  Основними завданнями позашкільної освіти є:  **громадянська освіта,** **сприяння формування вихованців (учнів) і слухачів як відповідальних і активних громадян, які відстоюють демократичні цінності; розвиток почуття гордості за Україну через сприяння самовихованню молоді, поваги до військової служби та готовності до захисту Батьківщини, поваги до законодавства;**  …  виховання у вихованців (учнів) і слухачів патріотизму, любові до України, поваги до народних звичаїв, традицій, національних цінностей Українського народу, а також інших націй і народів;  **заохочення вихованців (учнів) і слухачів до вшанування боротьби українського народу за територіальну цілісність та державний суверенітет України, жертв окупаційних режимів в Україні та підвищення престижу військової служби;**  *Національна скаутська організація України «Пласт», Коаліція громадських організацій та експертів України «Реанімаційний пакет реформ».* | **Частково враховано**  **Частково враховано**  **Відхилити, екологічний (екологія — наука, галузь знань) є частиною наукового**  **Частково враховано**  **Відхилити, оскільки немає «мистецького розвитку», а його зміст включається в культурний розвиток**  **Відхилити**  **Частково враховано** |
| Стаття 9. Основні засади державної політики у сфері позашкільної освіти  1. Державна політика у сфері позашкільної освіти здійснюється на принципах:  доступності позашкільної освіти громадянам України незалежно від раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, етнічного та соціального походження, майнового стану, місця проживання, мовних або інших ознак;  фінансування державних та комунальних закладів позашкільної освіти відповідно до їх структури;  добровільності вибору типів закладів позашкільної освіти, форм позашкільного навчання і видів діяльності;  науковості;  *{Абзац п'ятий частини першої статті 9 в редакції Закону № 2145-VIII від 05.09.2017}*  світського характеру освіти у державних і комунальних закладах позашкільної освіти;  *{Частину першу статті 9 доповнено новим абзацом згідно із Законом № 2145-VIII від 05.09.2017}*  правового і соціального **захисту вихованців, учнів і слухачів в їх прагненні до вільного, р**ізнобічного розвитку особистості;  **Відсутнє**  інших принципах, визначених Законом України "Про освіту".  *{Частину першу статті 9 доповнено абзацом восьмим згідно із Законом № 2145-VIII від 05.09.2017}*  2. Державна політика у сфері позашкільної освіти спрямована на:  створення умов для здобуття вихованцями, учнями і слухачами позашкільної освіти;  збереження та розвиток мережі державних та комунальних закладів позашкільної освіти без права їх перепрофілювання, перепідпорядкування, злиття, передачі приміщень, обладнання, техніки в оренду;  *{Абзац третій частини другої статті 9 в редакції Закону № 76-VIII від 28.12.2014}*  **Відсутнє**  координацію зусиль органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, підприємств, установ, організацій, об'єднань громадян та сім'ї на подальше становлення і розвиток позашкільної освіти. | Стаття 9. Основні засади державної політики у сфері позашкільної освіти  1. Державна політика у сфері позашкільної освіти здійснюється на принципах:  доступності позашкільної освіти громадянам України незалежно від раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, **інвалідності**, етнічного та соціального походження, майнового стану, місця проживання, мовних або інших ознак;  фінансування державних та комунальних закладів позашкільної освіти відповідно до їх структури;  добровільності вибору **напрямів, форм організації, типів закладів позашкільної освіти або інших суб’єктів освітньої діяльності в системі позашкільної освіти;**  науковості;  *{Абзац п'ятий частини першої статті 9 в редакції Закону № 2145-VIII від 05.09.2017}*  світського характеру освіти у державних і комунальних закладах позашкільної освіти;  *{Частину першу статті 9 доповнено новим абзацом згідно із Законом № 2145-VIII від 05.09.2017}*  правового і соціального захисту **вихованців (учнів) і слухачів** в їх прагненні до вільного, різнобічного розвитку особистості;  **соціального захисту педагогічних працівників, спеціалістів, які беруть участь в освітньому процесі в системі позашкільної освіти;**  інших принципах, визначених Законом України "Про освіту".  *{Частину першу статті 9 доповнено абзацом восьмим згідно із Законом № 2145-VIII від 05.09.2017}*  2. Державна політика у сфері позашкільної освіти спрямована на:  створення умов для здобуття **вихованцями (учнями) і слухачами** позашкільної освіти;  збереження та розвиток мережі державних та комунальних закладів позашкільної освіти без права їх перепрофілювання, перепідпорядкування, злиття, передачі приміщень, обладнання, техніки в оренду, **передача в концесію, відчуження (продаж) землі, майна;**  *{Абзац третій частини другої статті 9 в редакції Закону № 76-VIII від 28.12.2014}*  **створення належних умов для здобуття позашкільної освіти особами з особливими освітніми потребами;**  координацію зусиль органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, підприємств, установ, організацій, об'єднань громадян та сім'ї на подальше становлення і розвиток позашкільної освіти. | Стаття 9. Основні засади державної політики у сфері позашкільної освіти  1. Державна політика у сфері позашкільної освіти здійснюється на принципах:  ……  доступності позашкільної освіти громадянам України незалежно від раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, **ступеня інвалідизації,** етнічного та соціального походження, майнового стану, місця проживання, мовних або інших ознак. *Асоціація об’єднаних територіальних громад (Полтавець В.)*  доступності позашкільної освіти громадянам України незалежно від **віку*,*** раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, інвалідності, етнічного та соціального походження, майнового стану, місця проживання, мовних або інших ознак; *Національна скаутська організація України «Пласт», Коаліція громадських організацій та експертів України «Реанімаційний пакет реформ».*  фінансування державних та комунальних закладів позашкільної освіти відповідно до їх структури **та з урахуванням потреб для повноцінного здійснення освітнього процесу;** *Відділ мистецької і художньої освіти Міністерства культури України (Тимошенко І.Б., Колос Т.М.).*  **……**  **правового і** соціального захисту педагогічних працівників, спеціалістів, які беруть участь в освітньому процесі в системі позашкільної освіти;  *Відділ мистецької і художньої освіти Міністерства культури України (Тимошенко І.Б., Колос Т.М.).*  соціального захисту педагогічних працівників, спеціалістів, **інших фахівців** які беруть участь в освітньому процесі в системі позашкільної освіти»;  *Асоціація об’єднаних територіальних громад (Полтавець В.)*  2. Державна політика у сфері позашкільної освіти спрямована на:  створення умов для здобуття вихованцями (учнями) і слухачами позашкільної **та неформальної** освіти;  *Національна скаутська організація України «Пласт», Коаліція громадських організацій та експертів України «Реанімаційний пакет реформ».*  збереження та розвиток мережі державних та комунальних закладів позашкільної освіти без права їх перепрофілювання, перепідпорядкування, злиття, **закриття,** передачі приміщень, обладнання, техніки в оренду, передача в концесію, відчуження (продаж) землі, майна;  *Керівники закладів позашкільної освіти м. Чернівців: Міського палацу дітей та юнацтва, Центру дитячої та юнацької творчості, Будинку творчості дітей та юнацтва, Міського центру науково-технічної творчості учнівської молоді, Міського центру еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді, Фольклорного театру-студії «Гердан», Чернівецького центру юних техніків ім. Л.К. Каденюка, Дитячо-юнацької спортивної школи № 1, Дитячо-юнацької спортивної школи № 4.* | **Відхилено. Не відповідає Закону України «Про освіту». Залишити «інвалідності»**  Врахувати  **Врахувати**  **Враховано**  **Відхилено**  **Відхилено. Припинення — у відповідності до ст. 104 ЦК України** |
| Розділ II  ОРГАНІЗАЦІЯ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ  Стаття 10. Органи управління позашкільною освітою. Державний нагляд (контроль) у сфері позашкільної освіти  *{Назва статті 10 в редакції Закону № 2145-VIII від 05.09.2017}*  1. Центральні та місцеві органи виконавчої влади, у сфері управління яких перебувають заклади позашкільної освіти та які проводять діяльність у сфері позашкільної освіти, здійснюють управління діяльністю зазначених закладів освіти незалежно від підпорядкування, типів і форм власності.  2. Державне управління позашкільною освітою здійснюють:  центральний орган виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти;  центральний орган виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері освіти;  *{Частину другу доповнено новим абзацом згідно із Законом № 5460-VI від 16.10.2012}*  інші центральні органи виконавчої влади, у сфері управління яких перебувають заклади позашкільної освіти;  Рада міністрів Автономної Республіки Крим;  обласні, Київська та Севастопольська міські, районні державні адміністрації та підпорядковані їм органи управління, у сфері управління яких перебувають заклади позашкільної освіти;  органи місцевого самоврядування.  **Відсутнє**  3. Центральний орган виконавчої влади**,** що забезпечує формування державної політики у сфері освіти:  **Відсутнє**  формує програми розвитку позашкільної освіти;  розробляє Положення про заклади позашкільної освіти, готує пропозиції щодо нормативів матеріально-технічного, фінансового забезпечення позашкільної освіти;  розробляє нормативно-правові акти стосовно визначення соціальних гарантій педагогічним працівникам, спеціалістам закладів позашкільної освіти незалежно від підпорядкування, типів і форм власності;  **Відсутнє**  здійснює інші повноваження, визначені законами та покладені на нього актами Президента України.  Центральний орган виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері освіти, за участю інших центральних органів виконавчої влади, у сфері управління яких перебувають заклади позашкільної освіти:  бере участь у визначенні та реалізації державної політики у сфері позашкільної освіти;  здійснює навчально-методичне керівництво, контроль та державне інспектування закладів позашкільної освіти незалежно від підпорядкування, типів і форм власності;  **Відсутнє**  здійснює інші повноваження, визначені законами та покладені на нього актами Президента України.  *{Частина третя статті 10 в редакції Закону № 5460-VI від 16.10.2012}*  4. Державний нагляд (контроль) у сфері позашкільної освіти здійснюється відповідно до Закону України "Про освіту".  *{Частина четверта статті 10 в редакції Законів № 5460-VI від 16.10.2012, № 2145-VIII від 05.09.2017}*  *{Частинк п'яту статті 10 виключено на підставі Закону № 2145-VIII від 05.09.2017}*  **Відсутнє**  6. Рада міністрів Автономної Республіки Крим, місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування в межах їх компетенції:  **Відсутнє**  затверджують обсяги фінансування комунальних закладів позашкільної освіти не нижче мінімальних нормативів, визначених в установленому порядку центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти, та забезпечують фінансування витрат на їх утримання;  забезпечують збереження і зміцнення матеріально-технічної бази закладів позашкільної освіти, розвиток їх мережі, ефективне використання закріплених за ними земельних ділянок;  створюють належні умови для вибору вихованцями, учнями і слухачами видів творчої діяльності відповідно до їх інтересів та запитів батьків або осіб, які їх замінюють;  можуть вводити додаткові педагогічні ставки, визначати контингент вихованців, учнів і слухачіву закладах позашкільної освіти;  вживають заходів для залучення вихованців, учнів і слухачів, які потребують соціальної допомоги та соціальної реабілітації, до різних форм позашкільної освіти;  **Відсутнє**  забезпечують соціальний захист вихованців, учнів і слухачів, педагогічних працівників, спеціалістів та інших працівників закладів позашкільної освіти;  організовують в установленому порядку підвищення кваліфікації, атестацію педагогічних працівників закладів позашкільної освіти незалежно від підпорядкування, типів і форм власності;  координують діяльність педагогічних колективів закладів позашкільної освіти, громадських організацій, підприємств та сім'ї щодо одержання вихованцями, учнями і слухачами позашкільної освіти;  …… | Розділ II  ОРГАНІЗАЦІЯ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ  Стаття 10. Органи управління позашкільною освітою. Державний нагляд (контроль) у сфері позашкільної освіти  *{Назва статті 10 в редакції Закону № 2145-VIII від 05.09.2017}*  1. Центральні та місцеві органи виконавчої влади, у сфері управління яких перебувають заклади позашкільної освіти та які проводять діяльність у сфері позашкільної освіти, здійснюють управління діяльністю зазначених закладів освіти незалежно від підпорядкування, типів і форм власності.  2. **До органів управління у сфері позашкільної освіти належать:**  **Кабінет Міністрів України;**  **центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки;**  **центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти;**  **державні органи, яким підпорядковані заклади позашкільної освіти;**  **Верховна Рада Автономної Республіки Крим;**  **Рада міністрів Автономної Республіки Крим;**  **органи місцевого самоврядування.**  **Кабінету Міністрів України:**  **вживає заходів щодо забезпечення конституційного права кожної особи на позашкільну освіту;**  **забезпечує проведення державної політики у сфері позашкільної освіти;**  **затверджує стратегію розвитку позашкільної освіти;**  **здійснює повноваження засновника державних закладів позашкільної освіти або доручає їх здійснення уповноваженому ним органу;**  **забезпечує рівні умови розвитку закладів позашкільної освіти всіх форм власності;**  **затверджує перелік посад науково-педагогічних і педагогічних працівників закладів позашкільної освіти;**  **затверджує індикатори оцінки стану позашкільної освіти в Україні та регіонах;**  **здійснює інші повноваження, передбачені законом.**   1. Центральний органу виконавчої влади **у сфері освіти і науки:**   **забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері позашкільної освіти;**  **розробляє стратегію розвитку позашкільної освіти, інші стратегічні документи, та бере участь у їх реалізації;**  **здійснює нормативно-правове забезпечення функціонування системи позашкільної освіти в межах повноважень, визначених законом;**  **здійснює навчально-методичне забезпечення функціонування системи позашкільної освіти;**  формує програми розвитку позашкільної освіти;  розробляє Положення про заклад позашкільної освіти, **бере участь у визначенні мінімальних нормативів матеріально-технічного, фінансового забезпечення закладів позашкільної освіти (крім закладів спеціалізованої позашкільної освіти мистецького, спортивного та військового спрямування)**  розробляє нормативно-правові акти стосовно визначення соціальних гарантій педагогічним працівникам, спеціалістам закладів позашкільної освіти незалежно від підпорядкування, типів і форм власності;  **організовує збір та обробку освітньої статистики у сфері позашкільної освіти, здійснює її аналіз та прогнозує розвиток системи позашкільної освіти;**  **затверджує порядок, види та форми проведення моніторингу якості позашкільної освіти;**  **затверджує порядок проведення інституційного аудиту закладу позашкільної освіти;**  **затверджує форму і зміст документів про позашкільну освіту державного зразка;**  **надає методичні рекомендації щодо освітньої діяльності та управління закладами позашкільної освіти;**  **затверджує типові освітні програми з позашкільної освіти;**  **за дорученням і в межах, встановлених Кабінетом Міністрів України, здійснює повноваження засновника щодо державних закладів позашкільної освіти;**  здійснює інші повноваження, визначені законами та покладені на нього актами Президента України.  **Державні органи, до сфери управління яких належать заклади позашкільної освіти:**  беруть участь у **реалізації** державної політики у сфері позашкільної освіти;  здійснюють навчально-методичне **забезпечення функціонування закладів позашкільної освіти, що перебувають у сфері їх управління;**  **розподіляють державне фінансування закладів позашкільної освіти, що перебувають у сфері їх управління;**  **здійснюють збір освітньої статистики, аналіз діяльності закладів позашкільної освіти, що перебувають у сфері їх управління;**  **за дорученням і в межах, встановлених Кабінетом Міністрів України, здійснюють повноваження засновника щодо державних закладів позашкільної освіти, що перебувають у їхньому підпорядкуванні;**  здійснює інші повноваження, визначені законами та покладені на нього актами Президента України, **положеннями про центральні органи виконавчої влади, положеннями про заклади позашкільної освіти та іншими нормативно-правовими актами.**  *{Частина третя статті 10 в редакції Закону № 5460-VI від 16.10.2012}*  4. Державний нагляд (контроль) у сфері позашкільної освіти здійснюється відповідно до Закону України "Про освіту".  *{Частина четверта статті 10 в редакції Законів № 5460-VI від 16.10.2012, № 2145-VIII від 05.09.2017}*  *{Частину п'яту статті 10 виключено на підставі Закону № 2145-VIII від 05.09.2017}*  **Центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти та його територіальні органи:**  **проводять інституційний аудит закладів позашкільної освіти;**  **надають рекомендації закладам позашкільної освіти щодо організації та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти;**  **проводять моніторинг якості освітньої діяльності закладів позашкільної освіти у порядку, визначеному законодавством;**  **здійснюють у межах повноважень, передбачених Законом України "Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності", державний нагляд (контроль) за діяльністю закладів позашкільної освіти щодо дотримання ними вимог законодавства про освіту та видають обов’язкові до виконання ними розпорядження щодо усунення виявлених порушень у визначені строки;**  **здійснюють розгляд звернень громадян з питань, що належать до їх компетенції;**  **вивчають роботу органів місцевого самоврядування з реалізації ними освітньої політики в частині забезпечення якості позашкільної освіти на відповідній території.**  6. Рада міністрів Автономної Республіки Крим, **обласні ради, Київська та Севастопольська міські ради, районні, міські ради та ради об’єднаних територіальних громад, сільські, селищні ради в межах їх компетенції:**  **відповідають за реалізацію державної політики у сфері позашкільної освіти, забезпечення якості позашкільної освіти на відповідній території, рівного доступу до позашкільної освіти, в тому числі для осіб з особливими освітніми потребами;**  **планують та забезпечують розвиток мережі закладів позашкільної освіти, закладів спеціалізованої освіти, навчально-методичних установ;**  **оприлюднюють офіційну звітність про всі отримані та використані кошти, а також перелік і вартість товарів, робіт, послуг, спрямованих на потреби кожного із заснованих ними закладів позашкільної освіти, та інші видатки у сфері позашкільної освіти;**  затверджують обсяги фінансування комунальних закладів позашкільної освіти не нижче мінімальних нормативів, визначених в установленому порядку центральним органом виконавчої влади **у сфері освіти і науки** та забезпечують фінансування витрат на їх утримання;  забезпечують збереження і зміцнення матеріально-технічної бази закладів позашкільної освіти, розвиток їх мережі, ефективне використання закріплених за ними земельних ділянок;  створюють належні умови для вибору **вихованцями (учнями) і слухачами** видів творчої діяльності відповідно до їх інтересів та запитів батьків або осіб, які їх замінюють;  можуть вводити додаткові педагогічні ставки, визначати контингент **вихованців (учнів) і слухачів** у закладах позашкільної освіти;  вживають заходів для залучення **дітей з інвалідністю, дітей з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення** до різних форм позашкільної освіти;  **забезпечують створення належних умов для здобуття позашкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами з урахуванням їхніх індивідуальних потреб в умовах інклюзивного навчання;**  **забезпечують доступність будівель, споруд, приміщень закладів позашкільної освіти згідно із державними будівельними нормами і стандартами;**  **здійснюють контроль щодо проектування, будівництва та реконструкції будівель, споруд, приміщень закладів позашкільної освіти з урахуванням універсального дизайну та розумного пристосування;**  **забезпечують фінансування штатних розписів закладів позашкільної освіти відповідно до їх структури та потреб освітнього процесу;**  **створюють умови та забезпечують фінансування підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників закладів позашкільної освіти;**  **компенсують вартість навчання в закладах позашкільної освіти, в яких передбачена часткова оплата навчання, осіб з числа пільгових категорій;**  забезпечують соціальний захист **вихованців (учнів) і слухачів,** педагогічних працівників, спеціалістів та інших працівників **системи позашкільної освіти;**  організовують в установленому порядку підвищення кваліфікації, атестацію педагогічних працівників закладів позашкільної освіти незалежно від підпорядкування, типів і форм власності;  координують діяльність педагогічних колективів закладів позашкільної освіти, громадських організацій, підприємств та сім'ї щодо одержання **вихованцями (учнями) і слухачами** позашкільної освіти;  ……. | Стаття 10. Органи управління позашкільною освітою. Державний нагляд (контроль) у сфері позашкільної освіти  Кабінету Міністрів України:  …  забезпечує рівні умови розвитку закладів позашкільної освіти всіх форм власності;  ***Видалити***  **~~затверджує перелік посад науково-педагогічних і педагогічних працівників закладів позашкільної освіти;~~**  **~~затверджує індикатори оцінки стану позашкільної освіти в Україні та регіонах;~~**  здійснює інші повноваження, передбачені **Законом України «Про освіту», іншими законами та покладені на нього актами Президента України.**  3. Центральний органу виконавчої влади у сфері освіти і науки:  …  ***Виключити***  **~~здійснює навчально-методичне забезпечення функціонування системи позашкільної освіти;~~**  …  **розробляє ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів позашкільної освіти;**  **…**  ***Виключити***  **~~надає методичні рекомендації щодо освітньої діяльності та управління закладами позашкільної освіти;~~**  **…**  здійснює інші повноваження,визначені **Законом України «Про освіту», іншими законами** та покладені на нього актами Президента України.  Державні органи, до сфери управління яких належать заклади позашкільної освіти:  …  ***Виключити***  **~~здійснюють збір освітньої статистики, аналіз діяльності закладів позашкільної освіти, що перебувають у сфері їх управління;~~**  **…**  здійснює інші повноваження, визначені **Законом України «Про освіту»,** **іншими законами** та покладені на нього актами Президента України, положеннями про центральні органи виконавчої влади, положеннями про заклади позашкільної освіти та іншими нормативно-правовими актами.  ….  ***Виключити***  **~~Центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти та його територіальні органи:~~**  **~~проводять інституційний аудит закладів позашкільної освіти;~~**  **~~надають рекомендації закладам позашкільної освіти щодо організації та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти;~~**  **~~проводять моніторинг якості освітньої діяльності закладів позашкільної освіти у порядку, визначеному законодавством;~~**  **~~здійснюють у межах повноважень, передбачених Законом України «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності», державний нагляд (контроль) за діяльністю закладів позашкільної освіти щодо дотримання ними вимог законодавства про освіту та видають обов’язкові до виконання ними розпорядження щодо усунення виявлених порушень у визначені строки;~~**  **~~здійснюють розгляд звернень громадян з питань, що належать до їх компетенції;~~**  **~~вивчають роботу органів місцевого самоврядування з реалізації ними освітньої політики в частині забезпечення якості позашкільної освіти на відповідній території.~~**  **Всі ці положення визначені ЗУ «Про освіту».**  6. Рада міністрів Автономної Республіки Крим, обласні ради, Київська та Севастопольська міські ради, районні, міські ради та ради об’єднаних територіальних громад, сільські, селищні ради в межах їх компетенції:  **…**  ***Виключити***  **~~планують та забезпечують розвиток мережі закладів позашкільної освіти, закладів спеціалізованої освіти, навчально-методичних установ;~~**  **~~оприлюднюють офіційну звітність про всі отримані та використані кошти, а також перелік і вартість товарів, робіт, послуг, спрямованих на потреби кожного із заснованих ними закладів позашкільної освіти, та інші видатки у сфері позашкільної освіти;~~**  …  **Часткова оплата бути не може. Вартість навчальних послуг складається з прямих матеріальних затрат. Тому або платно або за кошти бюджету** **або система компенсації в повному обсязі**  *Харківський палац дитячої та юнацької творчості Харківської міської ради Харківської області (Боровська С.В.).*  Стаття 10. Органи управління позашкільною освітою. Державний нагляд (контроль) у сфері позашкільної освіти   1. Центральний органу виконавчої влади у сфері освіти і науки:   …  здійснює нормативно-правове забезпечення функціонування системи позашкільної освіти в межах повноважень, визначених законом;  **проводить конкурс проектів для громадських організацій з реалізації проектів неформально і громадянської освіти;**  **…**  4. …  Центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти та його територіальні органи:  проводять інституційний аудит закладів позашкільної освіти;  надають рекомендації закладам позашкільної освіти щодо організації та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти***,* публічності в діяльності;**  **…**  6. Рада міністрів Автономної Республіки Крим, обласні ради, Київська та Севастопольська міські ради, районні, міські ради та ради об’єднаних територіальних громад, сільські, селищні ради в межах їх компетенції:  …  **щорічно** оприлюднюють офіційну звітність про всі отримані та використані кошти, а також перелік і вартість товарів, робіт, послуг, спрямованих на потреби кожного із заснованих ними закладів позашкільної освіти, та інші видатки у сфері позашкільної освіти;  **підтримують молодіжні громадські організації, які здійснюють неформальну освіту, зокрема через проведення конкурсів проектів з громадянської освіти;**  **сприяють молодіжним громадським організаціям, які здійснюють неформальну чи громадянську освіту у вільному доступі до приміщень та інших ресурсів закладів позашкільної освіти;**  **забезпечують доступ до будівель для дітей та молоді у вільний від навчання час, зокрема через обладнання відкритих (вільних) просторів з безкоштовним доступом до бездротової мереже інтернет;**  *Національна скаутська організація України «Пласт», Коаліція громадських організацій та експертів України «Реанімаційний пакет реформ».*  Стаття 10. Органи управління позашкільною освітою. Державний нагляд (контроль) у сфері позашкільної освіти  3. Центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки:  **забезпечує, за участю інших органів державної влади, до сфери управління яких належать заклади спеціалізованої освіти, формування та реалізацію державної політики у сфері позашкільної освіти;**  розробляє стратегію розвитку позашкільної освіти **для закладів позашкільної освіти системи Міністерства освіти,** інші стратегічні документи, та бере участь у їх реалізації;  …..  розробляє Положення про заклади позашкільної освіти, **окрім закладів спеціалізованої освіти,** бере участь у визначенні мінімальних нормативів матеріально-технічного, фінансового забезпечення закладів позашкільної освіти (крім закладів спеціалізованої позашкільної освіти мистецького, спортивного та військового спрямування)  ……  затверджує форму і зміст документів про позашкільну освіту державного зразка, **окрім закладів спеціалізованої позашкільної освіти;**  **…….**  затверджує типові освітні програми з позашкільної освіти, **окрім закладів спеціалізованої позашкільної освіти;**  **……**  Державні органи, до сфери управління яких належать заклади позашкільної освіти:  **формують та реалізують державної політики у сфері спеціалізованої** позашкільної освіти;  **затверджують:**  **положення про заклади спеціалізованої позашкільної освіти, положення про організацію освітнього процесу, рекомендований перелік службової та навчальної документації, а також окремі її форми;**  здійснюють навчально-методичне забезпечення функціонування закладів **спеціалізованої позашкільної освіти відповідної сфери;**  розподіляють державне фінансування закладів **спеціалізованої позашкільної освіти,** що перебувають у сфері їх управління;  здійснюють збір освітньої статистики, **моніторинг якості** та аналіз діяльності закладів **спеціалізованої позашкільної освіти у відповідній сфері;**  **створюють систему науково-методичного забезпечення освітнього процесу закладів спеціалізованої позашкільної освіти відповідної галузі, розробляють і затверджують стандарти спеціалізованої освіти;**  **визначають порядок атестації, підвищення кваліфікації та сертифікації педагогічних працівників закладів спеціалізованої позашкільної освіти відповідних галузей;**  **……………**  здійснює інші повноваження, визначені законами та покладені на нього актами Президента України, положеннями про центральні органи виконавчої влади, **положеннями про заклади спеціалізованої позашкільної освіти** та іншими нормативно-правовими актами;  **затверджують зразок договору про надання освітніх послуг в закладах спеціалізованої позашкільної освіти.**  4. …  Центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти та його територіальні органи:  …..  **Виключити**  **~~здійснюють розгляд звернень громадян з питань, що належать до їх компетенції;~~**  6. Рада міністрів Автономної Республіки Крим, обласні ради, Київська та Севастопольська міські ради, районні, міські ради та ради об’єднаних територіальних громад, сільські, селищні ради в межах їх компетенції:  ….  **забезпечують громадянам доступ до позашкільної освіти за місцем проживання,** планують та забезпечують розвиток мережі закладів позашкільної освіти, закладів спеціалізованої освіти, навчально-методичних установ;  *Відділ мистецької і художньої освіти Міністерства культури України (Тимошенко І.Б., Колос Т.М.).*  Стаття 10. Органи управління позашкільною освітою. Державний нагляд (контроль) у сфері позашкільної освіти  Відповідно до частини першої статті 30 Закону України «Про освіту» саме заклади освіти формують відкриті та загальнодоступні ресурси з інформацією про свою діяльність та оприлюднюють таку інформацію. Вважаємо, що зазначена вище інформація значно перевантажуватиме інформаційний ресурс засновника, тому пропонуємо обовʼязковість оприлюднення такої інформації перенести до компетенції закладу позашкільної освіти. У повноваженнях засновника (міської, селищної та сільської ради) рекомендуємо залишити норму лише про оприлюднення видатків місцевого бюджету на потреби позашкільної освіти. Лише у разі відсутності сайту у закладі позашкільної освіти така інформація розміщуватиметься на сайті засновника.  *Асоціація міст України, Всеукраїнська асоціація органів місцевого самоврядування*  **Не зрозуміле тлумачення визначення «компенсація вартості навчання в закладах позашкільної освіти, в яких передбачена часткова оплата навчання, осіб з числа пільгових категорій». Компенсація повинна бути повною, вона не може бути частковою, система компенсації повинна в повному обсязі. Або з державного бюджету. Треба же враховувати як складається вартість освітніх послуг.**  *Педагогічний колектив станції юних техніків № 3 Харківської міської ради.*  До статті 10  Центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти та його територіальні органи:  проводять позаплановий інституційний аудит закладів позашкільної освіти;  надають рекомендації закладам позашкільної освіти щодо організації та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти;  проводять моніторинг якості освітньої діяльності закладів позашкільної освіти у порядку, визначеному законодавством;  здійснюють у межах повноважень, передбачених Законом України "Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності", заходи державного нагляду (контролю) за діяльністю закладів позашкільної освіти щодо дотримання ними вимог законодавства про освіту та видає обов’язкові до виконання ними розпорядження щодо усунення виявлених порушень у визначені строки;  здійснюють розгляд звернень громадян з питань, що належать до їх компетенції;  вивчають роботу органів місцевого самоврядування з реалізації ними освітньої політики в частині забезпечення якості позашкільної освіти на відповідній території.  ДСЯО | **Відхилено**  **Врахувати**  **Виправити на «законодавством України»**  **Відхилити**  **Підтримати**  **Відхилити**  **Врахувати у версії «…визначені законодавством України».**  **Врахувати виключення**  **Врахувати у версії «…визначені законодавством України».**  **Відхилити вилучення**  **Відхилити виключення.**  **Відхилити. Прописати «в закладах спеціалізованої позашкільної освіти мистецького спрямування».**  **Врахувати у версії: «проводить конкурс проектів для закладів позашкільної освіти та громадських об’єднань для з метою реалізації ініціатив, що відповідають завданням позашкільної освіти» (плюс додати джерело фінансування)**  **Відхилити через факт публічності**  **Відхилити через відсутність необхідності обмежувати норму закону**  **Врахувати аналогічно до норми про конкурсу проектів**  **Відхилити, оскільки регулює законом про оренду державної комунальної власності.**  **Частково враховано**  **Відхилити**  **Заклад позашкільної освіти може не мати сайту**  **Відхилити** |
| **Відсутнє** | **101. Система забезпечення якості позашкільної освіти**  **1. Система забезпечення якості у сфері позашкільної освіти формується відповідно до Закону України «Про освіту» з урахуванням особливостей, визначених цим Законом та включає:**  **систему забезпечення якості в закладах позашкільної освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти);**  **система зовнішнього забезпечення якості позашкільної освіти;**  **система забезпечення якості в діяльності органів управління та установ, що здійснюють зовнішнє забезпечення якості позашкільної освіти.**  **2. Система забезпечення якості в закладах позашкільної освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) може включати:**  **стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти;**  **систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;**  **оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;**  **оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу позашкільної освіти;**  **оприлюднені критерії, правила і процедури набору і розвитку педагогічних працівників;**  **оприлюднені правила і процедури роботи із зверненнями учасників освітнього процесу;**  **забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти;**  **забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом позашкільної освіти;**  **створення в закладі позашкільної освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;**  **інші процедури та заходи, що визначаються документами закладу освіти.**  **3. Система зовнішнього забезпечення якості позашкільної освіти може включати:**  **1) інструменти, процедури та заходи забезпечення і підвищення якості освіти, зокрема:**  **громадську акредитацію закладів освіти;**  **інституційний аудит;**  **моніторинг якості освіти;**  **атестацію педагогічних працівників;**  **громадський нагляд;**  **інші інструменти, процедури і заходи, що визначаються спеціальними законами;**  **2) центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти та його територіальні підрозділи;**  **3) незалежні установи оцінювання та забезпечення якості освіти.**  **4. Система забезпечення якості в діяльності органів управління та установ, що здійснюють зовнішнє забезпечення якості освіти, включає:**  **політику та процедури забезпечення якості власної діяльності;**  **необхідні ресурси для організації процесів і процедур;**  **зовнішній незалежний аудит діяльності (процесів і процедур) відповідних органів і установ.** | 101. Система забезпечення якості позашкільної освіти  Чому тільки для закладів позашкільної освіти, адже треба прописати і для інших закладів освіти, сім’ї, громадським об’єднанням, підприємствам, установам, організаціям та іншим юридичним і фізичним особам.  *Департамент освіти, науки та молоді Херсонської обласної державної адміністрації, Центр науково-технічної творчості учнівської молоді (Рудика О.В.).*  101. Система забезпечення якості позашкільної освіти  3. Система зовнішнього забезпечення якості позашкільної освіти може включати:  1) інструменти, процедури та заходи забезпечення і підвищення якості освіти, зокрема:  …  громадський нагляд;  **ліцензування освітньої діяльності;**  *Управління освіти і науки Рівненської облдержадміністрації, Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Черній А.Л.); управління освіти Рівненського міськвиконкому, Рівненський міський палац дітей та молоді (Первушевська І.О., Куроченко І.І., Боднарюк І.Л., Кушева Н.О., Ющук М.В.); управління освіти виконавчого комітету Рівненської міської ради (Харковець В.).*  101. Система забезпечення якості позашкільної освіти  2. Система забезпечення якості в закладах позашкільної освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) може включати:  …  оприлюднені правила і процедури роботи із зверненнями учасників освітнього процесу;  **Де оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання якості освіти?**  *Галка Олексій*  101. Система забезпечення якості позашкільної освіти  1. Система забезпечення якості у сфері позашкільної освіти формується відповідно до Закону України «Про освіту» з урахуванням особливостей, визначених цим Законом та включає:  **освітній стандарт позашкільної освіти;**  …  система забезпечення якості в діяльності органів управління та установ, що здійснюють зовнішнє забезпечення якості позашкільної освіти.  **Освітній стандарт позашкільної освіти встановлює вимоги до рівного доступу до позашкільної освіти, визначення цілей навчання та завдання і вимоги д організації освіти, навчального плану і навчальних програм.**  2. Система забезпечення якості в закладах позашкільної освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) може включати:  …  **забезпечення участі вихованців (учнів) і слухачів у процесі прийняття рішень в організаціїосвітнього процесу;**  4. Система забезпечення якості в діяльності органів управління та установ, що здійснюють зовнішнє забезпечення якості освіти, включає:  ***…***  **щорічне соціологічне дослідження серед вихованців (учнів) і слухачів щодо якості позашкільної освіти;**  *Національна скаутська організація України «Пласт», Коаліція громадських організацій та експертів України «Реанімаційний пакет реформ».*  101. Система забезпечення якості позашкільної освіти  **Визначити повноваження органів управління освітою з питань забезпечення якості освіти, інституційного аудиту. Докладно систему прописати в окремому документі**  *Харківський палац дитячої та юнацької творчості Харківської міської ради Харківської області (Боровська С.В.).*  **Стаття \_\_. Система забезпечення якості позашкільної освіти**  1. Система забезпечення якості у сфері позашкільної освіти формується відповідно до Закону України «Про освіту» з урахуванням особливостей, визначених цим Законом та включає:  систему забезпечення якості в закладах позашкільної освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти);  система зовнішнього забезпечення якості освіти;  система забезпечення якості в діяльності органів управління та установ, що здійснюють зовнішнєзабезпечення якості освіти.  2. Система забезпечення якості в закладах позашкільної освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) може включати:  стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти;  систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;  оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної (науково-педагогічної) діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників;  оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу позашкільної освіти;  забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу;  забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом позашкільної освіти;  створення в закладі позашкільної освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;  інші процедури та заходи, що визначаються документами закладу позашкільної освіти.  3. Система зовнішнього забезпечення якості позашкільної освіти може включати:  1) інструменти, процедури та заходи забезпечення і підвищення якості освіти, зокрема:  інституційний аудит (позаплановий);  моніторинг якості позашкільної освіти;  атестацію педагогічних працівників;  громадський нагляд;  інші інструменти, процедури і заходи, що визначаються документами закладу позашкільної освіти;  2) визначені цим Законом органи, що відповідають за забезпечення якості позашкільної освіти.  4. Система забезпечення якості в діяльності органу, що здійснює зовнішнє забезпечення якості позашкільної освіти, включає:  політику та процедури забезпечення якості власної діяльності;  необхідні ресурси для організації процесів і процедур;  зовнішній незалежний аудит діяльності (процесів і процедур) відповідного органу.  ДСЯО | **Відхилено**  **Відхилити через невідповідність ЗУ «Про освіту»**  **Враховано**  **Відхилити через суперечливість**  **Відхилити, оскільки це не рівень цього закону**  **Те саме**  **Відхилити. Це стосується 11 статті**  **Те саме**  **Включає систему забезпечення якості освіти у відповідності до ЗУ Про освіту (ст. 42)** |
|  | **102 Інституційний аудит**  **1. Інституційний аудит - це комплексна зовнішня перевірка та оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу позашкільної освіти, що забезпечують його ефективну роботу та сталий розвиток.**  **2. Метою проведення інституційного аудиту є оцінювання якості освітньої діяльності закладу позашкільної освіти та вироблення рекомендацій щодо:**  **підвищення якості освітньої діяльності закладу позашкільної освіти та вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти;**  **приведення освітнього та управлінського процесів у відповідність із вимогами законодавства.**  **3. Результати інституційного аудиту оприлюднюються на сайтах закладу позашкільної освіти (за наявності), засновника (крім засновника приватного закладу освіти) та центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.**  **4. Інституційний аудит проводиться центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти та його територіальними органами.**  **5. Інституційний аудит проводиться у позаплановому порядку в закладі позашкільної освіти, що має низьку якість освітньої діяльності.**  **Інституційний аудит проводиться у позаплановому порядку за ініціативою засновника, керівника, колегіального органу управління, вищого колегіального органу громадського самоврядування або піклувальної ради закладу позашкільної освіти.**  **6. За результатами проведення інституційного аудиту надаються висновок про якість освітньої діяльності закладу освіти, внутрішню систему забезпечення якості освіти, а також рекомендації щодо вдосконалення діяльності закладу освіти.**  **У разі виявлення невідповідності освітньої діяльності закладу освіти законодавству центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти визначає строк усунення недоліків та порушень у роботі закладу позашкільної освіти. Після закінчення визначеного строку проводиться перевірка результатів усунення відповідних недоліків і порушень. У разі негативних результатів такої перевірки засновнику закладу позашкільної освіти можуть бути надані рекомендації щодо зміни керівника закладу освіти, припинення чи реорганізації закладу освіти.** | 102 Інституційний аудит  **Конкретизувати який це інституціцний аудит – плановий чи позаплановий.**  *Галка Олексій*  102 Інституційний аудит  **Це складові системи забезпечення якості освіти. Кожна окрема складова здійснюється відповідно до окремої статті ЗУ «Про освіту».**  *Харківський палац дитячої та юнацької творчості Харківської міської ради Харківської області (Боровська С.В.).*  102 Інституційний аудит  **7. Заклади позашкільної освіти, що мають чинний сертифікат про громадську акредитацію закладу позашкільної освіти, вважаються такими, що пройшли інституційний аудит.**  **8. Інституційний аудит закладів спеціалізованої позашкільної освіти проводиться з обов’язковим залученням фахівців відповідної галузі. Програми такого аудиту складаються за участю органів державної влади, до сфери управління яких належать заклади спеціалізованої позашкільної освіти.**  *Відділ мистецької і художньої освіти Міністерства культури України (Тимошенко І.Б., Колос Т.М.).*  6. …  **У разі негативних результатів такої перевірки засновнику закладу позашкільної освіти можуть бути надані рекомендації щодо зміни керівника закладу освіти, припинення чи реорганізації закладу освіти.**  *Центр творчості «Шевченківець» (Мосякова І.Ю.)*  102 Інституційний аудит  5. …  З огляду на те, що засновник у межах своєї компетенції делегує повноваження зі здійснення моніторингу діяльності закладів освіти уповноваженому органу. Вважаємо, що до переліку зазначених у Законопроекті ініціаторів проведення позапланового інституційного аудиту слід додати уповноважені засновниками органи управління освітою. Адже, наприклад, у м. Києві, де 40 комунальних закладів позашкільної освіти, в яких утримується 4875 гуртків, міська рада не може володіти повною інформацією про рівень наданих послуг у закладах позашкільної освіти.  *Асоціація міст України, Всеукраїнська асоціація органів місцевого самоврядування*  Стаття \_\_\_\_\_ Інституційний аудит  1. Інституційний аудит - це комплексна зовнішня перевірка та оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу позашкільної освіти, що забезпечують його ефективну роботу та сталий розвиток.  2. Метою проведення інституційного аудиту є оцінювання якості освітньої діяльності закладу позашкільної освіти та вироблення рекомендацій щодо:  - підвищення якості освітньої діяльності закладу позашкільної освіти та вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти;  -приведення освітнього та управлінського процесів у відповідність із вимогами законодавства.  3. Результати інституційного аудиту оприлюднюються на сайтах закладу позашкільної освіти (за наявності), засновника (крім засновника приватного закладу освіти) та центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.  4. Інституційний аудит проводиться центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти та його територіальними органами.  5. Інституційний аудит проводиться у позаплановому порядку за ініціативою засновника, керівника, колегіального органу управління, вищого колегіального органу громадського самоврядування або піклувальної ради закладу позашкільної освіти.  6. За результатами проведення інституційного аудиту надаються висновок про якість освітньої діяльності закладу освіти, внутрішню систему забезпечення якості освіти, а також рекомендації щодо вдосконалення діяльності закладу освіти та внутрішньої системи забезпеченння якості освіти*. ДСЯО* | **Відхилити**  **Частково враховано**  **Частково враховано**  **Здійснюється у відповідності до ЗУ Про освіту (ст. 45) Підтримати**  **Підтримати. Розбіжностей із ст. 45 ЗУ Про освіту немає** |
|  | **103 Моніторинг якості позашкільної освіти**  **1. Моніторинг якості позашкільної освіти - це система послідовних і систематичних заходів, що здійснюються з метою виявлення та відстеження тенденцій у розвитку якості позашкільної освіти в країні, на окремих територіях, у закладах позашкільної освіти (інших суб’єктах освітньої діяльності у сфері позашкільної освіти), встановлення відповідності фактичних результатів освітньої діяльності її заявленим цілям, а також оцінювання ступеня, напряму і причин відхилень від цілей.**  **2. Моніторинг якості позашкільної освіти може бути внутрішній та зовнішній.**  **Внутрішній моніторинг якості позашкільної освіти проводиться закладами позашкільної освіти (іншими суб’єктами освітньої діяльності в системі позашкільної освіти).**  **Зовнішній моніторинг якості освіти може проводитися будь-якими органами, підприємствами, установами, організаціями, іншими юридичними особами, що здійснюють незалежне оцінювання якості позашкільної освіти та освітньої діяльності в системі позашкільної освіти. Участь закладів позашкільної освіти (інших суб’єктів освітньої діяльності у сфері позашкільної освіти) та учасників освітнього процесу у зовнішньому моніторингу якості позашкільної освіти є добровільною, крім випадків, встановлених законодавством.**  **3. Порядок, види та форми проведення моніторингу якості освіти затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.** | 103 Моніторинг якості позашкільної освіти  **Це складові системи забезпечення якості освіти. Кожна окрема складова здійснюється відповідно до окремої статті ЗУ «Про освіту».**  *Харківський палац дитячої та юнацької творчості Харківської міської ради Харківської області (Боровська С.В.).*  103 Моніторинг якості позашкільної освіти  Вважаємо, що лексема «будь-які» значно розширює категорії органів і може спричинити до нефахової оцінки якості позашкільної освіти. Пропонуємо слово «будь-які» замінити словосполученням «акредитованими Центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти».  *Асоціація міст України, Всеукраїнська асоціація органів місцевого самоврядування*  Стаття \_ Державний нагляд (контроль) у сфері позашкільної освіти  1. Державний нагляд (контроль) у сфері позашкільної освіти здійснюється з метою реалізації єдиної державної політики в цій сфері та спрямований на забезпечення інтересів суспільства щодо належної якості позашкільної освіти та освітньої діяльності.  2. Державний нагляд (контроль) у сфері позашкільної освіти здійснюється центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти та його територіальними органами.  3. Центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти та його територіальні органи діють на підставі, в межах повноважень та у спосіб, визначені цим Законом та іншими законами України.  4. Центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти та його територіальні органи проводять інституційний аудит закладів освіти відповідно до цього Закону і позапланові перевірки у порядку, передбаченому Законом України "Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності".  У разі виявлення невідповідності освітньої діяльності закладу позашкільної освіти законодавству центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти визначає строк усунення недоліків та порушень у роботі закладу. Після закінчення визначеного строку проводиться перевірка результатів усунення відповідних недоліків і порушень. У разі негативних результатів такої перевірки засновнику закладу позашкільної освіти можуть бути надані рекомендації щодо зміни керівника закладу освіти, припинення чи реорганізації закладу освіти*. ДСЯО* | **Враховано**  **Відхилити. Не відповідає ст. 48 ЗУ Про освіти**  **Частково враховано** |
|  | **104 Громадська акредитація закладу позашкільної освіти**  **Громадська акредитація закладу позашкільної освіти проводиться відповідно до статті 49 Закону України «Про освіту».** | 104 Громадська акредитація закладу позашкільної освіти  **Це складові системи забезпечення якості освіти. Кожна окрема складова здійснюється відповідно до окремої статті ЗУ «Про освіту».**  *Харківський палац дитячої та юнацької творчості Харківської міської ради Харківської області (Боровська С.В.).*  104. Громадська акредитація закладу позашкільної освіти  Чому тільки для закладів позашкільної освіти, адже треба прописати і для інших закладів освіти, сім’ї, громадським об’єднанням, підприємствам, установам, організаціям та іншим юридичним і фізичним особам.  *Департамент освіти, науки та молоді Херсонської обласної державної адміністрації, Центр науково-технічної творчості учнівської молоді (Рудика О.В.).* |  |
| Стаття 11. Управління та громадське самоврядування закладу позашкільної освіти  **Відсутнє**  1. Керівництво закладом позашкільної освіти здійснює його директор.  **Відсутнє**  Колегіальним органом управління закладу позашкільної освіти є педагогічна рада, повноваження якої визначаються статутом цього закладу.  Педагогічна рада створюється в усіх закладах освіти, що забезпечують позашкільну освіту, незалежно від підпорядкування, типів і форми власності.  Педагогічна рада закладу позашкільної освіти:  планує роботу закладу;  схвалює освітню (освітні) програму (програми) закладу та оцінює результативність її (їх) виконання;  формує систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості освіти, включаючи систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;  приймає рішення щодо видачі документів про освіту;  розглядає актуальні питання організації, забезпечення та розвитку освітнього процесу в закладі, його структурних підрозділах;  обговорює питання та визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, затверджує щорічний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;  ухвалює рішення щодо відзначення, морального та матеріального заохочення учнів, вихованців, слухачів, працівників закладу та інших учасників освітнього процесу;  розглядає питання щодо відповідальності учнів, вихованців, слухачів, працівників закладу та інших учасників освітнього процесу за невиконання ними своїх обов’язків;  *……..*  2. У закладі позашкільної освіти можуть діяти:  органи самоврядування працівників закладу освіти;  органи учнівського самоврядування;  органи батьківського самоврядування;  інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу.  Вищим колегіальним органом громадського самоврядування закладу позашкільної освіти є загальні збори (конференція) колективу закладу позашкільної освіти.  *{Частина друга статті 11 в редакції Закону № 2145-VIII від 05.09.2017}*  **Відсутнє** | Стаття 11. Управління та громадське самоврядування закладу позашкільної освіти  **1. Управління закладом позашкільної освіти в межах повноважень, визначених законами та установчими документами цього закладу, здійснюють:**  **засновник (засновники);**  **керівник закладу освіти;**  **колегіальний орган управління закладу освіти;**  **колегіальний орган громадського самоврядування;**  **інші органи, передбачені установчими документами закладу освіти.**  **Права і обов’язки засновника щодо управління закладом позашкільної освіти визначаються цим Законом та іншими законами України, установчими документами закладу позашкільної освіти.**  **Засновник закладу позашкільної освіти або уповноважена ним особа:**  **затверджує установчі документи закладу позашкільної освіти та здійснює контроль за їх дотриманням;**  **укладає та розриває строковий трудовий договір (контракт) з керівником закладу позашкільної освіти, обраним (призначеним) у порядку, встановленому законодавством та установчими документами закладу освіти;**  **затверджує кошторис, приймає фінансовий звіт, здійснює контроль за фінансово-господарською діяльністю закладу позашкільної освіти у випадках та порядку, визначених законодавством;**  **забезпечує створення у закладі позашкільної освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;**  **здійснює контроль за недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінації) за будь-якими ознаками; реалізує інші права, передбачені законодавством та установчими документами закладу освіти.**  **забезпечує утримання та розвиток матеріально-технічної бази заснованого ним закладу позашкільної освіти;**  **у разі реорганізації чи ліквідації закладу позашкільної освіти забезпечити вихованцям (учням) і слухачам можливість продовжити навчання.**  **Засновник або уповноважена ним особа не має права втручатися в діяльність закладу позашкільної освіти, що здійснюється ним у межах його автономних прав, визначених законом та установчими документами.**  ***{Частина третя статті 25 Закону України № 2145-VIII від 05.09.2017}***  Керівництво закладом позашкільної освіти здійснює його директор.  **Повноваження (права і обов’язки) та відповідальність керівника закладу позашкільної освіти визначаються законом та установчими документами закладу позашкільної освіти.**  **Керівник закладу позашкільної освіти здійснює безпосереднє управління закладом і несе відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність закладу.**  **Керівник закладу освіти в межах наданих йому повноважень:**  **вирішує питання фінансово-господарської діяльності закладу позашкільної освіти;**  **призначає на посаду та звільняє з посади працівників, визначає їх функціональні обов’язки;**  **забезпечує організацію освітнього процесу та здійснення контролю за виконанням освітніх програм;**  **забезпечує функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти;**  **забезпечує умови для здійснення громадського контролю за діяльністю закладу позашкільної освіти;**  **сприяє та створює умови для діяльності органів самоврядування закладу освіти;**  **здійснює інші повноваження, передбачені законом та установчими документами закладу освіти.**  Колегіальним органом управління закладу позашкільної освіти є **вчена та/або педагогічна** рада, повноваження яких визначаються статутом цього закладу.  Педагогічна рада створюється в усіх закладах освіти, що забезпечують позашкільну освіту, незалежно від підпорядкування, типів і форми власності.  Педагогічна рада закладу позашкільної освіти:  планує роботу закладу;  схвалює освітню (освітні) програму (програми) закладу та оцінює результативність її (їх) виконання;  формує систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості освіти, включаючи систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;  приймає рішення щодо видачі документів про освіту;  розглядає актуальні питання організації, забезпечення та розвитку освітнього процесу в закладі, його структурних підрозділах;  обговорює питання та визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, затверджує щорічний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;  ухвалює рішення щодо відзначення, морального та матеріального заохочення **вихованців (учнів) і слухачів**, працівників закладу та інших учасників освітнього процесу;  розглядає питання щодо відповідальності  **вихованців (учнів) і слухачів**, працівників закладу та інших учасників освітнього процесу за невиконання ними своїх обов’язків;  …………..  2. У закладі позашкільної освіти можуть діяти:  органи самоврядування працівників закладу освіти;  органи учнівського самоврядування;  органи батьківського самоврядування;  інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу.  Вищим колегіальним органом громадського самоврядування закладу позашкільної освіти є загальні збори (конференція) колективу закладу позашкільної освіти.  *{Частина друга статті 11 в редакції Закону № 2145-VIII від 05.09.2017}*  **Повноваження, відповідальність, засади формування та діяльності органів громадського самоврядування визначаються установчими документами закладу позашкільної освіти.** | Стаття 11. Управління та громадське самоврядування закладу позашкільної освіти  1. Управління закладом позашкільної освіти в межах повноважень, визначених законами та установчими документами цього закладу, здійснюють:  засновник (засновники);  **піклувальна рада;**  керівник закладу освіти;  колегіальний орган управління закладу освіти;  **орган самоврядування вихованців (учнів) і слухачів;**  *…*  **Засновник, в межах своєї компетенції створює піклувальну раду закладу позашкільної освіти, яка:**  **Забезпечує ефективну діяльність центру, зокрема цільове використання коштів;**  **Забезпечує виконання рішень засновника і педагогічної ради, органну самоврядування вихованців (учнів) і слухачів;**  **Затверджує навчальні програми та зміни до них;**  **…**  Керівник закладу освіти в межах наданих йому повноважень:  *…*  **щонайменше один раз в рік готує і представляє на розгляд піклувальної ради звіт про діяльність закладу позашкільної освіти;**  забезпечує функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти***,* включаючи вихованців (учнів) і слухачів в процес прийняття рішень з цього питання;**  *…*  Педагогічна рада закладу позашкільної освіти:  *…*  **аналізує та оцінює освітній процес та приймає рішення, необхідні для управління ним;**  *…*  2. У закладі позашкільної освіти можуть діяти:  **орган самоврядування вихованців (учнів) і слухачів;**  **орган батьківського самоврядування;**  інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу.  ***Виключити***  ~~Вищим колегіальним органом громадського самоврядування закладу позашкільної освіти є загальні збори (конференція) колективу закладу позашкільної освіти.~~  *Національна скаутська організація України «Пласт», Коаліція громадських організацій та експертів України «Реанімаційний пакет реформ».*  Стаття 11. Управління та громадське самоврядування закладу позашкільної освіти  …  Засновник закладу позашкільної освіти або уповноважена ним особа:  …  **Ліцензування освітньої діяльності може здійснюватися за рішенням засновника (засновників) закладу позашкільної освіти.**  *Харківський палац дитячої та юнацької творчості Харківської міської ради Харківської області (Боровська С.В.).*  Стаття 11. Управління та громадське самоврядування закладу позашкільної освіти   1. ….   **Засновник або уповноважена ним особа може делегувати окремі свої повноваження органу управління закладу освіти та/або наглядовій (піклувальній) раді закладу освіти.**  ….  Керівник закладу освіти в межах наданих йому повноважень:  …..  забезпечує функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти;  **затверджує стратегію (перспективний план) розвитку закладу, схвалений педагогічною радою;**  **…..**  Педагогічна рада закладу позашкільної освіти:  планує роботу закладу;  **схвалює стратегію (перспективний) план розвитку закладу;**  **…..**  Педагогічна рада закладу позашкільної освіти:  планує роботу закладу;  **розглядає питання щодо відрядження педагогічних працівників, пов’язаних з участю учнів мистецьких шкіл в міжнародних та всеукраїнських конкурсах, якщо це передбачено освітньою програмою, за якою учень здобуває початкову мистецьку освіту (у разі наявності відповідного бюджету).**  **3. Учасники освітнього процесу користуються бібліотекою, навчально-виробничою, культурною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою в закладах позашкільної освіти та послугами їх структурних підрозділів у порядку, визначеному статутом закладу.**  **Порядок приймання учнів на навчання до мистецької школи, а також їх переведення з інших мистецьких шкіл, відрахування та поновлення на навчання визначається статутом закладу та положенням про організацію освітнього процесу з урахуванням вступних вимог до зарахування.**  **4. Заклади позашкільної освіти можуть здійснювати навчання дорослих.**  *Відділ мистецької і художньої освіти Міністерства культури України (Тимошенко І.Б., Колос Т.М.).*  Стаття 11. Управління та громадське самоврядування закладу позашкільної освіти  Змінами до частини 11 Закону України «Про позашкільну освіту» пропонується визначити перелік органів, що здійснюють управління закладом позашкільної освіти. Поряд із тим у сфері освіти управління закладами освіти здійснюють, окрім визначених у редакції статті Законопроекту органів, ще й уповноважені засновником органи управління освітою. Пропонуємо у частині першій статті 11 Законопроекту **після слів «засновник (засновники)» додати «уповноважений ним орган».** Окрім того, на нашу думку, варто привести до відповідності законодавству редакцію абзацу третього частини першої статті 11 Законопроекту, а саме замінити словосполучення «уповноважена ним особа» на **«уповноважений ним орган».**  *Асоціація міст України, Всеукраїнська асоціація органів місцевого самоврядування.*  Стаття 11. Управління та громадське самоврядування закладу позашкільної освіти  **хто визначає поняття «універсального дизайну» та «розумного пристосування» та за якими нормами**  **…**  Колегіальним органом управління закладу позашкільної освіти є вчена та/або педагогічна рада, повноваження яких визначаються **уставними документами** цього закладу.  *Галка Олексій* | Частково враховано  Частково враховано  Частково враховано  Враховано  Частково враховано |
| **Відсутнє** | **11.1 Громадський нагляд (контроль) у сфері позашкільної освіти**  **Громадський нагляд (контроль) у системі позашкільної освіти здійснюється суб’єктами громадського нагляду (контролю) - громадськими об’єднаннями та іншими інститутами громадянського суспільства, установчими документами яких передбачено діяльність у сфері позашкільної освіти та/або соціального захисту осіб з інвалідністю, професійними об’єднаннями педагогічних і науково-педагогічних працівників, об’єднаннями здобувачів позашкільної освіти, об’єднаннями батьківських комітетів та органами, до яких вони делегують своїх представників.**  **2. Права та повноваження суб’єктів громадського нагляду (контролю) у сфері позашкільної освіти визначені Законом України «Про освіту».**  **3. Безпосередньо в закладі позашкільної освіти громадський нагляд (контроль) може проводитися виключно з дозволу керівника закладу освіти, крім випадків, встановлених законодавством.** |  |  |
| Стаття 12. Заклад позашкільної освіти  **Відсутнє**  1. Заклад позашкільної освіти є юридичною особою. Форма власності закладу позашкільної освіти визначається відповідно до законодавства.  *{Частина перша статті 12 в редакції Закону № 2145-VIII від 05.09.2017}*  *…….*  3. Заклади позашкільної освіти можуть функціонувати у формі центрів, комплексів, палаців, будинків, клубів, станцій, кімнат, студій, шкіл мистецтв, малих академій мистецтв (народних ремесел), малих академій наук, мистецьких шкіл, спортивних шкіл, дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, фізкультурно-спортивних клубів за місцем проживання, фізкультурно-оздоровчих клубів інвалідів, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, дитячих стадіонів, дитячих бібліотек, дитячих флотилій, галерей, бюро, оздоровчих закладів, що здійснюють позашкільну освіту.  *{Частина третя статті 12 із змінами, внесеними згідно із Законами № 2626-IV від 02.06.2005, № 2145-VIII від 05.09.2017}*  4. Заклади позашкільної освіти можуть бути комплексними, профільними та спеціалізованими.  *{Абзац перший частини четвертої статті 12 в редакції Закону № 2145-VIII від 05.09.2017}*  Комплексні заклади позашкільної освіти організовують роботу з вихованцями, учнями і слухачами за різними напрямами позашкільної освіти (художньо-естетичним, туристсько-краєзнавчим, еколого-натуралістичним, науково-технічним, дослідницько-експериментальним, фізкультурно-спортивним або спортивним, військово-патріотичним, бібліотечно-бібліографічним, соціально-реабілітаційним, оздоровчим, гуманітарним). До комплексних закладів позашкільної освіти належать палаци, будинки дітей та юнацтва, центри дитячої та юнацької творчості.  Профільні заклади позашкільної освіти організовують роботу за певним напрямом позашкільної діяльності. До профільних закладів позашкільної освіти належать центри, клуби туристсько-краєзнавчої, науково-технічної, еколого-натуралістичної, спортивно-оздоровчої, художньо-естетичної творчості, військово-патріотичного спрямування, станції юних туристів, натуралістів, техніків, школи мистецтв, початкові спеціалізовані мистецькі навчальні заклади, дитячо-юнацькі спортивні школи, оздоровчі заклади, туристські бази.  **Відсутнє**  5. Перелік типів закладів позашкільної освіти затверджується Кабінетом Міністрів України.  **Відсутнє** | Стаття 12. Заклад позашкільної освіти   1. **Заклад позашкільної освіти як суб’єкт господарювання може діяти в одному з таких статусів:**   **бюджетна установа;**  **неприбутковий заклад освіти;**  **прибутковий заклад освіти.**  *{Частину друга статті 22 Закону України № 2145-VIII від 05.09.2017}*  Заклад позашкільної освіти є юридичною особою. Форма власності закладу позашкільної освіти визначається відповідно до законодавства.  *{Частина перша статті 12 в редакції Закону № 2145-VIII від 05.09.2017}*  *………*  3.Заклади позашкільної освіти можуть функціонувати у формі центрів, комплексів, палаців, будинків, клубів, станцій, кімнат, студій, шкіл мистецтв, малих академій мистецтв (народних ремесел), малих академій наук, мистецьких шкіл, спортивних шкіл, **дитячо-юнацьктх спортивних шкіл,** дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, фізкультурно-спортивних клубів за місцем проживання, фізкультурно-оздоровчих клубів інвалідів, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, дитячих стадіонів, дитячих бібліотек, дитячих флотилій, галерей, **бюро, що здійснюють позашкільну освіту.**  *{Частина третя статті 12 із змінами, внесеними згідно із Законами № 2626-IV від 02.06.2005, № 2145-VIII від 05.09.2017}*  4. Заклади позашкільної освіти можуть бути комплексними, профільними та спеціалізованими.  *{Абзац перший частини четвертої статті 12 в редакції Закону № 2145-VIII від 05.09.2017}*  Комплексні заклади позашкільної освіти організовують роботу з вихованцями, учнями і слухачами за різними напрямами позашкільної освіти (художньо-естетичним, туристсько-краєзнавчим, еколого-натуралістичним, науково-технічним, дослідницько-експериментальним, фізкультурно-спортивним або спортивним, військово-патріотичним, бібліотечно-бібліографічним, соціально-реабілітаційним, оздоровчим, гуманітарним). До комплексних закладів позашкільної освіти належать палаци, будинки дітей та юнацтва, центри дитячої та юнацької творчості.  Профільні заклади позашкільної освіти організовують роботу за певним напрямом позашкільної діяльності. До профільних закладів позашкільної освіти належать центри, клуби туристсько-краєзнавчої, науково-технічної, еколого-натуралістичної, спортивно-оздоровчої, художньо-естетичної творчості, військово-патріотичного спрямування, станції юних туристів, натуралістів, техніків, **школи мистецтв, малі академії наук, дитячо-юнацькі спортивні школи, туристські бази.**  **Спеціалізовані заклади позашкільної освіти організовують роботу за певним напрямом спеціалізованої освіти (науковим, мистецьким, спортивним, військовим). До спеціалізованих закладів позашкільної освіти належать малі академії наук, мистецькі школи (музична, художня, хореографічна, хорова, театральна, школа мистецтв тощо) та інші.**  5. Перелік типів закладів позашкільної освіти затверджується Кабінетом Міністрів України.  **Перелік найбільших закладів позашкільної освіти затверджується центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, іншими центральними органами виконавчої влади, яким підпорядковані заклади позашкільної освіти. Перелік типів закладів позашкільної освіти затверджується Кабінетом Міністрів України.** | Стаття 12. Заклад позашкільної освіти  3.Заклади позашкільної освіти можуть функціонувати у формі центрів, комплексів, палаців, будинків, клубів, станцій, кімнат, **молодіжних центрів,** студій, шкіл мистецтв, малих академій мистецтв (народних ремесел), малих академій наук, мистецьких шкіл, спортивних шкіл, дитячо-юнацьктх спортивних шкіл, дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, фізкультурно-спортивних клубів за місцем проживання, фізкультурно-оздоровчих клубів інвалідів, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, дитячих стадіонів, дитячих бібліотек, дитячих флотилій, галерей, бюро, що здійснюють позашкільну освіту.  …  4. Заклади позашкільної освіти можуть бути комплексними, профільними та спеціалізованими.  Комплексні заклади позашкільної освіти організовують роботу з вихованцями, учнями і слухачами за різними напрямами позашкільної освіти (художньо-естетичним, туристсько-краєзнавчим, еколого-натуралістичним, науково-технічним, дослідницько-експериментальним, фізкультурно-спортивним або спортивним, **пластовим (скаутським),** військово-патріотичним, бібліотечно-бібліографічним, соціально-реабілітаційним, оздоровчим, гуманітарним). До комплексних закладів позашкільної освіти належать палаци, будинки дітей та юнацтва, центри дитячої та юнацької творчості***,* молодіжні центри.**  Профільні заклади позашкільної освіти організовують роботу за певним напрямом позашкільної діяльності. До профільних закладів позашкільної освіти належать центри, клуби туристсько-краєзнавчої, науково-технічної, еколого-натуралістичної, спортивно-оздоровчої, художньо-естетичної творчості, **пластового (скаутського) *і*** військово-патріотичного спрямування, станції юних туристів, натуралістів, техніків, школи мистецтв, малі академії наук, дитячо-юнацькі спортивні школи, туристські бази.  *Національна скаутська організація України «Пласт», Коаліція громадських організацій та експертів України «Реанімаційний пакет реформ».*  **Треба визначитися куди входять малі академії наук – до профільних або до спеціалізованих закладів позашкільної освіти.**  *Департамент освіти, науки та молоді Херсонської обласної державної адміністрації, Центр науково-технічної творчості учнівської молоді (Рудика О.В.).*  Стаття 12. Заклад позашкільної освіти  5. Перелік типів закладів позашкільної освіти затверджується Кабінетом Міністрів України.  Перелік найбільших закладів позашкільної освіти затверджується центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, іншими центральними органами виконавчої влади, яким підпорядковані заклади позашкільної освіти.  ***Виключити***  **~~Перелік типів закладів позашкільної освіти затверджується Кабінетом Міністрів України~~.(те саме зазначене вище)**  *Галка Олексій*  Стаття 12. Заклад позашкільної освіти  4. Заклади позашкільної освіти можуть бути комплексними, профільними та спеціалізованими **та мають категорійність в залежності від структури, змісту діяльності та кількісного складу учнів та вихованців: комплексні багатопрофільні заклади позашкільної освіти I категорії, що в тому числі надають якісну профільну освіту; багатопрофільні та однопрофільні заклади позашкільної освіти II категорії, що здійснюють гурткову діяльність; шкільні гуртки –** **III категорія; гуртки та клуби за місцем проживання – IV категорія, - з відповідними штатними розписами згідно визначених категорій.**  *Управління освіти Рівненського міськвиконкому, Рівненський міський палац дітей та молоді (Первушевська І.О., Куроченко І.І., Боднарюк І.Л., Кушева Н.О., Ющук М.В.).*  Передбачити в статті 12встановлення категорій закладів системи позашкільної освіти в залежності від структури, змісту діяльності та кількісного складу вихованців (учнів), зокрема: комплексні заклади позашкільної освіти І категорії, що надають якісну профільну та допрофесійну освіту; комплексні та профільні заклади позашкільної освіти ІІ категорії, що здійснюють гурткову діяльність; гуртки закладів загальної середньої освіти – ІІІ категорія; гуртки та клуби за місцем проживання – ІV категорія. З відповідними штатними розписами.  *Управління освіти і науки Рівненської облдержадміністрації, Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Черній А.Л); управління освіти виконавчого комітету Рівненської міської ради (Харковець В.).*  Стаття 12. Заклад позашкільної освіти  3.Заклади позашкільної освіти можуть функціонувати у формі центрів, комплексів, палаців, будинків, клубів, станцій, кімнат, студій, **шкіл мистецтв (виключити)**, малих академій мистецтв (народних ремесел), малих академій наук, мистецьких шкіл, спортивних шкіл, дитячо-юнацьких спортивних шкіл, дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, фізкультурно-спортивних клубів за місцем проживання, фізкультурно-оздоровчих клубів інвалідів, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, дитячих стадіонів, дитячих бібліотек, дитячих флотилій, галерей, бюро, що здійснюють позашкільну освіту.  4. …  Профільні заклади позашкільної освіти організовують роботу за певним напрямом позашкільної діяльності. До профільних закладів позашкільної освіти належать центри, клуби туристсько-краєзнавчої, науково-технічної, еколого-натуралістичної, спортивно-оздоровчої, художньо-естетичної творчості, військово-патріотичного спрямування, станції юних туристів, натуралістів, техніків, школи мистецтв, **малі академії наук (повтор, є в наступному абзаці),** дитячо-юнацькі спортивні школи, туристські бази.  **Заклади спеціалізованої** позашкільної освітиорганізовують роботу за певним напрямом спеціалізованої освіти (науковим, мистецьким, спортивним, військовим). До спеціалізованих закладів позашкільної освіти належать **малі академії наук,** мистецькі школи (музична, художня, хореографічна, хорова, театральна, школа мистецтв тощо) та інші.  *Відділ мистецької і художньої освіти Міністерства культури України (Тимошенко І.Б., Колос Т.М.).*  Стаття 12. Заклад позашкільної освіти  3.Заклади позашкільної освіти можуть функціонувати у формі центрів, комплексів, палаців, будинків, клубів, станцій, кімнат, студій, шкіл мистецтв, малих академій мистецтв (народних ремесел), малих академій наук, мистецьких шкіл, **театрів**, спортивних шкіл, дитячо-юнацьктх спортивних шкіл, дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, фізкультурно-спортивних клубів за місцем проживання, фізкультурно-оздоровчих клубів інвалідів, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, дитячих стадіонів, дитячих бібліотек, дитячих флотилій, галерей, бюро, що здійснюють позашкільну освіту.  *Керівники закладів позашкільної освіти м. Чернівців: Міського палацу дітей та юнацтва, Центру дитячої та юнацької творчості, Будинку творчості дітей та юнацтва, Міського центру науково-технічної творчості учнівської молоді, Міського центру еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді, Фольклорного театру-студії «Гердан», Чернівецького центру юних техніків ім. Л.К. Каденюка, Дитячо-юнацької спортивної школи № 1, Дитячо-юнацької спортивної школи № 4.* | **Частково враховано**  **Частково враховано**  **Визначає засновник**  **Зміст пропозицій не стосується змісту цього законопроекту. Відхилено**  **Зміст пропозицій не стосується змісту цього законопроекту. Відхилено**  **Частково враховано**  **Частково враховано** |
| Стаття 14. Створення, реорганізація, ліквідація та перепрофілювання закладу позашкільної освіти  1. Рішення про створення, реорганізацію, ліквідацію та перепрофілювання закладу позашкільної освіти незалежно від підпорядкування, типів і форми власності приймає його засновник (засновники).  Засновником закладу позашкільної освіти може бути орган державної влади від імені держави, відповідна рада від імені територіальної громади (громад), фізична та/або юридична особа (зокрема релігійна організація, статут (положення) якої зареєстровано у встановленому законодавством порядку), рішенням та за рахунок майна яких засновано заклад позашкільної освіти або які в інший спосіб відповідно до законодавства набули прав і обов’язків засновника.  **Відсутнє**  2. Заклади позашкільної освіти створюються з урахуванням соціально-економічних, національних, культурно-освітніх, духовних і мовних потреб за наявності необхідної навчально-методичної та матеріально-технічної бази, педагогічних кадрів, а також з дотриманням вимог санітарного законодавства.  3. Заклади позашкільної освіти незалежно від підпорядкування, типів і форми власності мають рівні права і несуть однакові зобов’язання щодо дотримання вимог законодавства України.  **Відсутнє**  Заклади позашкільної освіти мають право створювати свої структурні підрозділи, у тому числі відокремлені структурні підрозділи (філії).  *{Стаття 14 із змінами, внесеними згідно із Законами № 76-VIII від 28.12.2014, № 498-VIII від 02.06.2015; в редакції Закону № 2145-VIII від 05.09.2017}* | Стаття 14. Створення, реорганізація, ліквідація та перепрофілювання закладу позашкільної освіти  1. Рішення про створення, **реорганізацію та** перепрофілювання закладу позашкільної освіти незалежно від підпорядкування, типів і форми власності приймає його засновник (засновники).  Засновником закладу позашкільної освіти може бути орган державної влади від імені держави, відповідна рада від імені територіальної громади (громад), фізична та/або юридична особа (зокрема релігійна організація, статут (положення) якої зареєстровано у встановленому законодавством порядку), рішенням та за рахунок майна яких засновано заклад позашкільної освіти або які в інший спосіб відповідно до законодавства набули прав і обов’язків засновник  **Рішення про ліквідацію закладу позашкільної освіти комунальної форми власності приймає засновник за погодженням з центральним органом виконавчої влади у відповідній сфері.**  **Права та обов’язки засновника закладу позашкільної освіти визначено в законах України «Про освіту», «Про місцеве самоврядування», «Про добровільне об’єднання територіальних громад».**  2. Заклади позашкільної освіти створюються з урахуванням соціально-економічних, національних, культурно-освітніх, духовних і мовних **потреб громадян за принципом доступності та** наявності необхідної навчально-методичної та матеріально-технічної бази, педагогічних кадрів, а також з дотриманням **соціальних норм і нормативів забезпечення освітніми послугами**, вимог санітарного законодавства.  3. Заклади позашкільної освіти незалежно від підпорядкування, типів і форми власності мають рівні права і несуть однакові зобов’язання щодо дотримання вимог законодавства України.  **Заклад позашкільної освіти для здійснення статутної діяльності може на договірних засадах об’єднуватися з іншими юридичними особами, створюючи освітні, освітньо-наукові, наукові, освітньо-виробничі та інші об’єднання, кожен із учасників якого зберігає статус юридичної особи.**  ***{Частину п'ята статті 22 Закону України № 2145-VIII від 05.09.2017}***  Заклади позашкільної освіти мають право створювати свої структурні підрозділи, у тому числі **територіально** відокремлені структурні підрозділи (філії).  *{Стаття 14 із змінами, внесеними згідно із Законами № 76-VIII від 28.12.2014, № 498-VIII від 02.06.2015; в редакції Закону № 2145-VIII від 05.09.2017}* | ***Виключити***  **~~Засновником закладу позашкільної освіти може бути орган державної влади від імені держави, відповідна рада від імені територіальної громади (громад), фізична та/або юридична особа (зокрема релігійна організація, статут (положення) якої зареєстровано у встановленому законодавством порядку), рішенням та за рахунок майна яких засновано заклад позашкільної освіти або які в інший спосіб відповідно до законодавства набули прав і обов’язків засновник~~ Поняття «Засновника…» подано в статті 1**  Галка Олексій  Стаття 14. Створення, реорганізація, ліквідація та перепрофілювання закладу позашкільної освіти  1…  Вважаємо цю норму такою, що прямо втручається в повноваження органів місцевого самоврядування, і суперечить статті 29, частині другій статті 71 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні». Пропонуємо абзац третій частини першої статті 14 Законопроекту виключити.  *Асоціація міст України, Всеукраїнська асоціація органів місцевого самоврядування.*  Стаття 14. Створення, реорганізація, ліквідація та перепрофілювання закладу позашкільної освіти  1….  ***Виключити***  **~~Права та обов’язки засновника закладу позашкільної освіти визначено в законах України «Про освіту», «Про місцеве самоврядування», «Про добровільне об’єднання територіальних громад»~~.**  *Відділ мистецької і художньої освіти Міністерства культури України (Тимошенко І.Б., Колос Т.М.).*  2. Заклади позашкільної освіти створюються з урахуванням соціально-економічних, національних, культурно-освітніх, духовних і **~~мовних~~ (Питання мови ст.7)** потреб громадян за принципом доступності та наявності необхідної навчально-методичної та матеріально-технічної бази, педагогічних кадрів,а також з дотриманням соціальних норм і нормативів забезпечення освітніми послугами, вимог санітарного законодавства.  *Галка Олексій* | Частково враховано  Частково враховано |
| Розділ III  ОРГАНІЗАЦІЯ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ У ЗАКЛАДІ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ  Стаття 15. Основні напрями позашкільної освіти  Позашкільна освіта у закладах позашкільної освіти може здійснюватися за такими напрямами:  художньо-естетичний, який забезпечує розвиток творчих здібностей, обдарувань та здобуття вихованцями, учнями і слухачами практичних навичок, оволодіння знаннями в сфері вітчизняної і світової культури та мистецтва;  мистецький, який забезпечує набуття здобувачами спеціальних мистецьких виконавських компетентностей у процесі активної мистецької діяльності;  *{Статтю 15 доповнено новим абзацом згідно із Законом № 2145-VIII від 05.09.2017}*  туристсько-краєзнавчий, який спрямовується на залучення вихованців, учнів і слухачів до активної діяльності з вивчення історії рідного краю та довкілля, світової цивілізації, географічних, етнографічних, історичних об'єктів і явищ соціального життя, оволодіння практичними уміннями та навичками з туризму та краєзнавства;  еколого-натуралістичний, який передбачає оволодіння вихованцями, учнями і слухачами знаннями про навколишнє середовище, формування екологічної культури особистості, набуття знань і досвіду розв'язання екологічних проблем, залучення до практичної природоохоронної роботи та інших біологічних напрямів, формування знань, навичок в галузях сільського господарства: квітництво, лісництво, садівництво, грибівництво, бджільництво;  науково-технічний, який забезпечує набуття вихованцями, учнями і слухачами техніко-технологічних умінь та навичок, розширення наукового світогляду, підготовку до активної науково-дослідної роботи, оволодіння сучасною технікою та технологіями;  дослідницько-експериментальний, який сприяє залученню вихованців, учнів і слухачів до науково-дослідницької, експериментальної, конструкторської та винахідницької роботи в різних галузях науки, техніки, культури і мистецтва, а також створенню умов для творчого самовдосконалення та виявлення, розвитку і підтримки юних талантів та обдарувань;  фізкультурно-спортивний або спортивний, який забезпечує розвиток фізичних здібностей вихованців, учнів і слухачів, необхідні умови для повноцінного оздоровлення, загартування, змістовного відпочинку і дозвілля, занять фізичною культурою і спортом, підготовку спортивного резерву для збірних команд України, набуття навичок здорового способу життя;  військово-патріотичний, який забезпечує належний рівень підготовки вихованців, учнів і слухачівдо військової служби, виховання патріотичних почуттів та громадянської відповідальності;  бібліотечно-бібліографічний, який спрямований на поглиблення пізнавальних інтересів вихованців, учнів і слухачів, підвищення їх інформаційної культури, набуття навичок і умінь орієнтуватися у зростаючому потоці інформації;  соціально-реабілітаційний, який забезпечує соціальне становлення та розвиток інтересів, здібностей, нахилів, потреб у самореалізації вихованців, учнів і слухачів**,** підготовку їх до активної професійної та громадської діяльності, організацію їх змістовного дозвілля та відпочинку;  оздоровчий, який забезпечує необхідні умови для змістовного відпочинку та передбачає оволодіння вихованцями, учнями і слухачами знаннями про здоровий спосіб життя, організацію їх оздоровлення, набуття і закріплення навичок, зміцнення особистого здоров'я і формування гігієнічної культури особистості;  гуманітарний, який забезпечує розвиток здібностей, обдарувань, практичних навичок вихованців, учнів і слухачів, оволодіння знаннями з основ наук соціально-гуманітарного циклу.  **Відсутній** | Розділ III  ОРГАНІЗАЦІЯ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ У ЗАКЛАДІ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ  Стаття 15. Основні напрями позашкільної освіти  Позашкільна освіта у закладах позашкільної освіти може здійснюватися за такими напрямами:  художньо-естетичний, який забезпечує розвиток творчих здібностей, обдарувань та здобуття **вихованцями (учнями) і слухачами** практичних навичок, оволодіння знаннями в сфері вітчизняної і світової культури та мистецтва;  мистецький, який забезпечує набуття **вихованцями (учнями) і слухачами** спеціальних мистецьких виконавських компетентностей у процесі активної мистецької діяльності;  *{Статтю 15 доповнено новим абзацом згідно із Законом № 2145-VIII від 05.09.2017}*  туристсько-краєзнавчий, який спрямовується на залучення **вихованців (учнів) і слухачів** до активної діяльності з вивчення історії рідного краю та довкілля, світової цивілізації, географічних, етнографічних, історичних об'єктів і явищ соціального життя, оволодіння практичними уміннями та навичками з туризму та краєзнавства;  еколого-натуралістичний, який передбачає оволодіння **вихованцями (учнями) і слухачами** знаннями про навколишнє середовище, формування екологічної культури особистості, набуття знань і досвіду розв'язання екологічних проблем, залучення до практичної природоохоронної роботи та інших біологічних напрямів, формування знань, навичок в галузях сільського господарства: квітництво, лісництво, садівництво, грибівництво, бджільництво;  науково-технічний, який забезпечує набуття **вихованцями (учнями) і слухачами** техніко-технологічних, **спортивно-технічних** умінь та навичок, розширення наукового світогляду, підготовку до активної науково-дослідної роботи, оволодіння сучасною технікою та технологіями;  дослідницько-експериментальний, який сприяє залученню **вихованців (учнів) і слухачів** до науково-дослідницької, експериментальної, конструкторської та винахідницької роботи в різних галузях науки, техніки, культури і мистецтва, а також створенню умов для творчого самовдосконалення та виявлення, розвитку і підтримки юних талантів та обдарувань;  фізкультурно-спортивний або спортивний, який забезпечує розвиток фізичних здібностей **вихованців (учнів) і слухачів,** необхідні умови для повноцінного оздоровлення, загартування, змістовного відпочинку і дозвілля, занять фізичною культурою і спортом, підготовку спортивного резерву для збірних команд України, набуття навичок здорового способу життя;  військово-патріотичний, який забезпечує належний рівень підготовки **вихованців (учнів) і слухачів** до військової служби, виховання патріотичних почуттів та громадянської відповідальності;  бібліотечно-бібліографічний, який спрямований на поглиблення пізнавальних інтересів **вихованців (учнів) і слухачів,** підвищення їх інформаційної культури, набуття навичок і умінь орієнтуватися у зростаючому потоці інформації;  соціально-реабілітаційний, який забезпечує соціальне становлення та розвиток інтересів, здібностей, нахилів, потреб у самореалізації **вихованців (учнів) і слухачів,** підготовку їх до активної професійної та громадської діяльності, організацію їх змістовного дозвілля та відпочинку;  оздоровчий, який **забезпечує оволодіння вихованцями (учнями) і слухачами знаннями про здоровий спосіб життя,** набуття і закріплення навичок зміцнення особистого здоров'я і формування гігієнічної культури особистості;  гуманітарний, який забезпечує розвиток здібностей, обдарувань, практичних навичок вихованців, учнів і слухачів, оволодіння знаннями з основ наук соціально-гуманітарного циклу.  **Відсутній** | еколого-натуралістичний, який передбачає оволодіння вихованцями (учнями) і слухачами знаннями про навколишнє середовище, формування екологічної культури особистості, набуття знань і досвіду розв'язання екологічних проблем, залучення до практичної природоохоронної роботи та інших біологічних напрямів, формування знань, навичок в галузях сільського господарства: квітництво, лісництво, садівництво, грибівництво, бджільництво, **тваринництво**;  *Львівський обласний центр еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді департаменту освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації (Кийко А.О.)*  **науково-технічний, який передбачає оволодіння вихованцями (учнями) і слухачами знаннями природничо-математичного профілю, формуванню матеріальної культури середовища та суспільства, набуття ними техніко-технологічних умінь та навичок, політехнічної компетентності, розширення наукового світогляду, підготовку до активної виробничої діяльності і пошукової дослідницької роботи, оволодіння сучасною технікою та технологіями;**  *Галка Олексій*  фізкультурно-спортивний або спортивний, який забезпечує розвиток фізичних здібностей вихованців (учнів~~)~~ **~~і слухачів~~**~~,~~ необхідні умови для повноцінного оздоровлення, загартування, змістовного відпочинку і дозвілля, занять фізичною культурою і спортом, підготовку спортивного резерву для збірних команд України, набуття навичок здорового способу життя;  *Департамент освіти, науки та молоді Херсонської обласної державної адміністрації, Центр науково-технічної творчості учнівської молоді (Рудика О.В.).*  **пластовий (скаутський), який забезпечує громадянську освіту вихованців (учнів) і слухачів у формі навчання через дію, через командну співпрацю і систему малих груп, навики життя в природі та волонтерську діяльність;**  *Національна скаутська організація України «Пласт», Коаліція громадських організацій та експертів України «Реанімаційний пакет реформ».* | **Зміст пропозицій не стосується змісту цього законопроекту. Відхилено**  **Зміст пропозицій не стосується змісту цього законопроекту. Відхилено**  **Частково враховано**  **Зміст пропозицій не стосується змісту цього законопроекту. Відхилено** |
| Стаття 16. Освітня програма та планування діяльності закладу позашкільної освіти  1. Освітня програма - це єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих закладом позашкільної освіти для досягнення учнями, вихованцями, слухачами результатів навчання (набуття компетентностей).  Освітня програма містить вимоги до вихованців, учнів, слухачів, які можуть розпочати навчання за цією програмою; перелік освітніх компонентів та їх логічну послідовність; загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти.  2. Освітня програма схвалюється педагогічною радою закладу позашкільної освіти та затверджується керівником закладу.  3. Освітня програма розробляється з урахуванням особливостей соціально-економічного розвитку регіону, інтересів вихованців, учнів і слухачів, потреб сім’ї, запитів інших закладів освіти, молодіжних і дитячих громадських організацій, має передбачати освітні компоненти для вільного вибору здобувачів освіти.  4. Типові освітні програми закладу позашкільної освіти затверджуються центральним органом виконавчої влади, **що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти і науки, іншими центральними органами виконавчої влади, у сфері управління яких перебувають заклади позашкільної освіти.** | Стаття 16. Освітня програма та планування діяльності закладу позашкільної освіти  1. Освітня програма - це єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих закладом позашкільної освіти для досягнення, **вихованцями (учнями) і слухачами** результатів навчання (набуття компетентностей).  Освітня програма містить вимоги до **вихованців (учнів) і слухачів**, які можуть розпочати навчання за цією програмою; перелік освітніх компонентів та їх логічну послідовність; загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти.  3. Освітня програма розробляється з урахуванням особливостей соціально-економічного розвитку регіону, інтересів **вихованців (учнів) і слухачів**, потреб сім’ї, запитів інших закладів освіти, молодіжних і дитячих громадських організацій, має передбачати освітні компоненти для вільного вибору здобувачів освіти.  4. Типові освітні програми закладу позашкільної освіти затверджуються центральним органом виконавчої влади **у сфері освіти і науки, іншими центральними органами виконавчої влади, яким підпорядковані заклади позашкільної освіти.** | **Педагоги позашкільного закладу освіти можуть самостійно формувати освітні програми відповідно до стандартів середньої освіти та досягнень сучасної науки, обирати підручники, методики навчання і виховання, розвивати навчально-матеріальну базу.**  *Методист відділу педагогічних інновацій та розвитку закладів освіти КНЗ КОР КОІПОПК Гребеніченко Ю.М.*   1. **… Обласні заклади позашкільної освіти координують і надають методичну допомогу закладам загальної середньої, професійно-технічної та позашкільної освіти, планують роботу гуртків, секцій, відділів, відділень, розробляють навчальні плани і програми, які схвалюються педагогічною радою та затверджуються директором закладу позашкільної освіти.**   *Львівський обласний центр еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді департаменту освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації (Кийко А.О.)*  Зазначена стаття потребує уточнення понять :   * освітня програма як програма розвитку закладу – пункти 1, 2, 3; * освітня програма як основа організації навчального процесу, типові навчальні програми роботи гуртка та творчого об’єднання, авторські програми, тощо- пункт 4 та інші.   *Галка Олексій*  Стаття 16  **Авторські програми затверджуються відповідними місцевими органами виконавчої влади. Модифіковані програми (складені на основі типових освітніх програм з урахуванням місцевого матеріалу, матеріально-технічної бази освітнього закладу), схвалюються педагогічною радою закладу позашкільної освіти та затверджується керівником закладу.**  *Відділ освіти Чугуївської міської ради,* *Чугуївський центр туризму та краєзнавства Чугуївської міської ради Харківської області (Лисенко С.В.).*  **4. Освітні програми закладу позашкільної освіти розробляються відповідно до стандарту позашкільної освіти і затверджуються керівником закладу позашкільної освіти.**  *Національна скаутська організація України «Пласт», Коаліція громадських організацій та експертів України «Реанімаційний пакет реформ».*  4. Типові освітні програми закладу позашкільної освіти затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, іншими центральними органами виконавчої влади, **органами управління освітою,** яким підпорядковані заклади позашкільної освіти.  *Харківський палац дитячої та юнацької творчості Харківської міської ради Харківської області (Боровська С.В.).*  4. Типові освітні програми закладу позашкільної освіти затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, іншими центральними органами виконавчої влади, **органами управління освітою** яким підпорядковані заклади позашкільної освіти.  *Педагогічний колектив станції юних техніків № 3 Харківської міської ради.* | **Частково враховано**  **Підлягає регулюванню підзаконним актом**  **Враховано**  **Відхилити (через невідповідність ЗУ ПО)**  **НЕ відповідає ЗУ Про освіту. Стандарт позашкільної освіти не існує**  **Відхилити, не відповідає ст. 65-66 ЗУ Про освіту**  **Відхилити** |
| Стаття 17. Тривалість занять та режим роботи закладу позашкільної освіти  …….  3. Тривалість навчального року у закладі позашкільної освіти встановлюється центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти або іншими центральними та місцевими органами виконавчої влади, у сфері управління яких перебувають заклади позашкільної освіти, за погодженням із центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти.  У канікулярні, святкові та неробочі дні заклад позашкільної освіти працює за окремим планом. | Стаття 17. Тривалість занять та режим роботи закладу позашкільної освіти  **…….**  3. Тривалість навчального року у закладі позашкільної освіти встановлюється центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти або іншими центральними та місцевими органами виконавчої влади, у сфері управління яких перебувають заклади позашкільної освіти, за погодженням із центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти.  У канікулярні, святкові та неробочі дні заклад позашкільної освіти **може** працювати за окремим планом. | **Звернути увагу на цей пункт у зв'язку з тим, що контролюючі органи вираховують заробітну плату з керівників гуртків за роботу у святкові дні навіть за наявності окремого плану (погодити цей пункт Закону з контролюючими органами).**  *Відділ освіти Чугуївської міської ради, Чугуївський центр туризму та краєзнавства Чугуївської міської ради Харківської області(Лисенко С.В.).*  **3. Тривалість навчального року *і* години занять у закладі позашкільної освіти встановлюється засновником закладу позашкільної освіти із врахуванням потреб вихованців (учнів) і слухачів.**  *Національна скаутська організація України «Пласт», Коаліція громадських організацій та експертів України «Реанімаційний пакет реформ».* | **Відхилити у зв’язку з тим, що закон не вирішує питання про конкретного суб’єкта. Врегульовано іншим законодавством**  **Частково враховано** |
| Стаття 18. Форми організації позашкільної освіти  1. Позашкільна освіта здійснюється диференційовано відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей вихованців, учнів і слухачів з урахуванням їх віку, психофізичних особливостей, стану здоров'я у різноманітних організаційних формах: заняття, гурткова робота, клубна робота, урок, лекція, індивідуальні заняття, конференція, семінар, читання, вікторина, концерт, змагання, тренування, репетиція, похід, екскурсія, експедиція, практична робота в лабораторіях, майстернях, теплицях, на науково-дослідних земельних ділянках, сільськогосподарських та промислових підприємствах, на природі та в інших формах, передбачених статутом закладу позашкільної освіти.  2. Середня наповнюваність груп та інших організаційних форм у закладах позашкільної освіти становить, як правило, 10-15 вихованців, учнів і слухачів.  Гранична наповнюваність груп відповідно до психофізіологічного розвитку вихованців, учнів іслухачів**,** їх вікових категорій, рівня майстерності визначається Положенням про заклади позашкільної освіти.  Наповнюваність груп встановлюється директором закладу позашкільної освіти залежно від профілю та можливостей організації освітнього процесу.  **Відсутнє.**  Порядок наповнюваності груп в мистецьких школах визначається типовими освітніми програмами (навчальними планами), затвердженими центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері культури.  *{Абзац четвертий частини другої статті 18 в редакції Закону № 2626-IV від 02.06.2005; із змінами, внесеними згідно із Законами № 5460-VI від 16.10.2012, № 2145-VIII від 05.09.2017}*  Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в закладах позашкільної освіти затверджується центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти.  **Відсутнє**  3. Заклади позашкільної освіти видають своїм випускникам відповідні документи про позашкільну освіту в порядку, встановленому центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти.  Випускникам, які в установленому порядку склали кваліфікаційні іспити, видається документ про позашкільну освіту.  *{Абзац другий частини третьої статті 18 із змінами, внесеними згідно із Законом № 2626-IV від 02.06.2005}*  Зразки документів про позашкільну освіту затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки. Зразки документів про спеціалізовану позашкільну освіту мистецького, спортивного, військового, наукового спрямування затверджуються центральними органами виконавчої влади, що забезпечують формування та реалізують державну політику у відповідних сферах.  *{Абзац третій частини третьої статті 18 в редакції Законів № 2626-IV від 02.06.2005, № 2145-VIII від 05.09.2017}*  Виготовлення документів про позашкільну освіту для державних і комунальних закладів позашкільної освіти здійснюється відповідно за рахунок коштів державного та місцевого бюджетів.  *{Абзац четвертий частини третьої статті 18 із змінами, внесеними згідно із Законом № 2626-IV від 02.06.2005}*  Виготовлення документів про позашкільну освіту для приватних закладів позашкільної освіти здійснюється за рахунок коштів засновників (власників).  *{Абзац п'ятий частини третьої статті 18 із змінами, внесеними згідно із Законом № 2626-IV від 02.06.2005}*  **Відсутнє** | Стаття 18. Форми організації позашкільної освіти   1. Позашкільна освіта здійснюється диференційовано відповідно до індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, нахилів **вихованців (учнів) і слухачів** з урахуванням їх віку, психофізичних особливостей, стану здоров'я у різноманітних організаційних формах: заняття, гурткова робота, клубна робота, урок, лекція, **індивідуальне** заняття, **дистанційна робота,** конференція, семінар, читання, вікторина, концерт, змагання, тренування, репетиція, похід, екскурсія, експедиція, практична робота в лабораторіях, майстернях, теплицях, на науково-дослідних земельних ділянках, сільськогосподарських та промислових підприємствах, на природі та в інших формах, передбачених статутом закладу позашкільної освіти. 2. Середня наповнюваність груп та інших організаційних форм у закладах позашкільної освіти становить, як правило, 10-15 **вихованців (учнів) і слухачів.**   Гранична наповнюваність груп відповідно до психофізіологічного розвитку **вихованців (учнів) і слухачів,** їх вікових категорій, рівня майстерності визначається Положенням про заклади позашкільної освіти.  Наповнюваність груп встановлюється директором закладу позашкільної освіти залежно від профілю та можливостей організації освітнього процесу.  **Умови прийому вихованців (учнів) і слухачів до закладу позашкільної освіти визначаються Положенням про заклад позашкільної освіти, положенням про відповідний тип закладу позашкільної освіти, статутом закладу позашкільної освіти.**  **До закладу позашкільної освіти зараховуються вихованці, учні і слухачі, як правило, віком від 3 до 18 років. Положенням про відповідний тип закладу позашкільної освіти. Статутом закладу може передбачатися також інший вік.**  Порядок наповнюваності груп в мистецьких школах визначається типовими освітніми програмами (навчальними планами), затвердженими центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері культури.  *{Абзац четвертий частини другої статті 18 в редакції Закону № 2626-IV від 02.06.2005; із змінами, внесеними згідно із Законами № 5460-VI від 16.10.2012, № 2145-VIII від 05.09.2017}*  Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в закладах позашкільної освіти затверджується **центральними органами виконавчої влади, що забезпечують формування та реалізують державну політику у відповідних сферах.**  **Заклади позашкільної освіти, інші суб’єкти освітньої діяльності в системі позашкільної освіти за потреби утворюють інклюзивні та/або спеціальні групи та інші організаційні форми для навчання дітей з особливими освітніми потребами.**  **Порядок організації інклюзивного навчання у закладах позашкільної освіти затверджується Кабінетом Міністрів України.**  3. Заклади позашкільної освіти видають своїм випускникам відповідні документи про позашкільну освіту в порядку, встановленому **центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.**  Випускникам, які в установленому порядку склали кваліфікаційні іспити, видається документ про позашкільну освіту.  *{Абзац другий частини третьої статті 18 із змінами, внесеними згідно із Законом № 2626-IV від 02.06.2005}*  Зразки документів про позашкільну освіту затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки. Зразки документів про спеціалізовану позашкільну освіту мистецького, спортивного, військового, наукового спрямування затверджуються центральними органами виконавчої влади, що забезпечують формування та реалізують державну політику у відповідних сферах.  *{Абзац третій частини третьої статті 18 в редакції Законів № 2626-IV від 02.06.2005, № 2145-VIII від 05.09.2017}*  Виготовлення документів про позашкільну освіту для державних і комунальних закладів позашкільної освіти здійснюється відповідно за рахунок коштів державного та місцевого бюджетів.  *{Абзац четвертий частини третьої статті 18 із змінами, внесеними згідно із Законом № 2626-IV від 02.06.2005}*  Виготовлення документів про позашкільну освіту для приватних закладів позашкільної освіти здійснюється за рахунок коштів засновників (власників).  *{Абзац п'ятий частини третьої статті 18 із змінами, внесеними згідно із Законом № 2626-IV від 02.06.2005}*  **Порядок замовлення, видачі та обліку документів про спеціалізовану позашкільну освіту мистецького спрямування розробляється та затверджується центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері культури.** | Стаття 18. Форми організації позашкільної освіти   1. Позашкільна освіта здійснюється диференційовано відповідно до індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, нахилів вихованців (учнів) і слухачів з урахуванням їх віку, психофізичних особливостей, стану здоров'я у різноманітних організаційних формах: заняття, **сходини*,*** гурткова робота, клубна робота, урок, лекція, індивідуальне заняття, дистанційна робота**,** конференція, семінар, читання, вікторина, концерт, змагання, тренування, **вишкіл*,*** репетиція, **табір*,*** похід, екскурсія, експедиція, практична робота в лабораторіях, майстернях, теплицях, на науково-дослідних земельних ділянках, сільськогосподарських та промислових підприємствах, на природі та в інших формах, передбачених статутом закладу позашкільної освіти. 2. Середня наповнюваність груп та інших організаційних форм у закладах позашкільної освіти становить, як правило, **6-15** вихованців (учнів) і слухачів.   …  До закладу позашкільної освіти зараховуються вихованці, учні і слухачі, як правило, віком від 3 до 18 років. **~~Положенням про відповідний тип закладу позашкільної освіти.~~** Статутом закладу може передбачатися також інший вік.  ***Виключити***  **~~Порядок наповнюваності груп в мистецьких школах визначається типовими освітніми програмами (навчальними планами), затвердженими центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері культури.~~**  **~~Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в закладах позашкільної освіти затверджується центральними органами виконавчої влади, що забезпечують формування та реалізують державну політику у відповідних сферах.~~**   1. ...   Виготовлення документів про позашкільну освіту для **інших** закладів позашкільної освіти***,* створених юридичними особами публічного чи приватного права,** здійснюється за рахунок коштів засновників (власників).  *Національна скаутська організація України «Пласт», Коаліція громадських організацій та експертів України «Реанімаційний пакет реформ».*  Стаття 18. Форми організації позашкільної освіти  **Пропонуємо, щоб керівник гуртка мав право встановлювати можливу кількість дітей в одній своїй групі, враховуючи профіль гуртка, вік дітей, їх фізичні можливості, матеріальну, інструментальну та технічну бази гуртка, необхідність дотримання техніки безпеки та враховуючи розміри самого приміщення для занять.**  *Педагогічна рада Івано-Франківського міського центру науково-технічної творчості учнівської молоді (Семків Л.М).*  Стаття 18**.** Форми організації позашкільної освіти  Наповнюваність груп встановлюється директором закладу позашкільної освіти залежно від профілю та можливостей організації освітнього процесу.  **Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в закладі позашкільної освіти затверджується директором закладу позашкільної освіти.**  *Львівський обласний центр еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді департаменту освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації (Кийко А.О.)*  Стаття 18. Форми організації позашкільної освіти   1. …   До закладу позашкільної освіти зараховуються вихованці, учні і слухачі, як правило, **віком від 5 до 21 років**. Положенням про відповідний тип закладу позашкільної освіти **та/або** Статутом закладу може передбачатися також інший вік.  *Галка Олексій*  Стаття 18. Форми організації позашкільної освіти  2. Середня наповнюваність груп та інших організаційних форм у закладах позашкільної освіти становить, як правило, 10-15 вихованців (учнів) і слухачів, **в гуртках вищого рівня – 7-10 вихованців (учнів) і слухачів.**  **Наповнюваність груп встановлюється директором закладу позашкільної освіти залежно від профілю та можливостей безпечної організації освітнього процесу.**  *Відділ освіти Чугуївської міської ради, Чугуївський центр туризму та краєзнавства Чугуївської міської ради Харківської області(Лисенко С.В.).* | **Відхилено**  **Схвалити, доповнити “положенням” не для юридичних осіб**  **Відхилено**  **Виготовлення документів про позашкільну освіту здійснюється у порядку, затвердженому засновником закладу позашкільної освіти в статутв (положенні) закладу позашкільної освіти з урахуванням положень цього закону та ЗУ Про освіту**  **Регулюється вже цією ж статею. Відхилити**  **Підтримати на підставі типового положення**  **Відхилити через звуження прав здобувачів освіти**  **Відхилити. Регулюється положенням про позашкільний заклад освіти.** |
| Розділ IV  УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДІ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ  Стаття 19. Учасники освітнього процесу в закладі позашкільної освіти  Учасниками освітнього процесу в закладі позашкільної освіти є:  вихованці, учні, слухачі;  директор, заступники директора закладу позашкільної освіти;  педагогічні працівники, психологи, соціальні педагоги, бібліотекарі, спеціалісти, які залучені до освітнього процесу;  батьки або особи, які їх замінюють;  представники підприємств, установ, організацій, які беруть участь у здійсненні освітнього процесу. | Розділ IV  УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДІ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ  Стаття 19. Учасники освітнього процесу в закладі позашкільної освіти  Учасниками освітнього процесу в закладі позашкільної освіти є:  **вихованці (учні) слухачі;**  директор, заступники директора закладу позашкільної освіти;  педагогічні, **науково-педагогічні**, **наукові працівники, практичні** психологи, соціальні педагоги, бібліотекари, **інші особи,** які залучені до освітнього процесу;  батьки або особи, які їх замінюють;  представники підприємств, установ, організацій, які беруть участь у здійсненні освітнього процесу. | Стаття 19. Учасники освітнього процесу в закладі позашкільної освіти  Учасниками освітнього процесу в закладі позашкільної освіти є:  …  педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники, практичні психологи, соціальні педагоги, бібліотекари, **завідувачі відділами**, інші особи, які залучені до освітнього процесу;  *Керівники закладів позашкільної освіти м. Чернівців: Міського палацу дітей та юнацтва, Центру дитячої та юнацької творчості, Будинку творчості дітей та юнацтва, Міського центру науково-технічної творчості учнівської молоді, Міського центру еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді, Фольклорного театру-студії «Гердан», Чернівецького центру юних техніків ім. Л.К. Каденюка, Дитячо-юнацької спортивної школи № 1, Дитячо-юнацької спортивної школи № 4.* | Схвалити |
| Стаття 20. Права, обов'язки та соціальний захист вихованців, учнів і слухачів закладу позашкільної освіти  1. Права та обов'язки вихованців, учнів і слухачів закладу позашкільної освіти визначаються Конституцією України, Законом України "Про освіту", цим Законом та іншими нормативно-правовими актами.  **Відсутнє**  2. Держава здійснює захист прав вихованців, учнів і слухачів закладу позашкільної освіти та забезпечує організацію навчання і виховання неповнолітніх дітей із малозабезпечених та багатодітних сімей, дітей-інвалідів, дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, згідно із законодавством України.  **Відсутнє**  3. Відволікання вихованців, учнів і слухачів закладу позашкільної освіти за рахунок навчального часу до робіт і здійснення заходів, не пов'язаних з навчальним процесом, забороняється, крім випадків, передбачених рішеннями Кабінету Міністрів України.  4. Органи виконавчої влади встановлюють різні види морального стимулювання та матеріального заохочення для переможців селищних, районних, міських, обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсів, турнірів, олімпіад, виставок, змагань.  5. Заклад позашкільної освіти встановлює різні види морального стимулювання та матеріального заохочення для вихованців, учнів і слухачів відповідно до свого статуту.  6. Вихованці, учні і слухачізакладів позашкільної освіти мають право на пільгове або безоплатне відвідування музеїв, історико-архітектурних пам'ятників у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.  7. Вихованці, учні і слухачі закладів позашкільної освіти незалежно від підпорядкування, типів і форм власності мають право на безоплатне медичне обслуговування в закладах охорони здоров'я, визначених відповідними органами виконавчої влади.  8. Органи місцевого самоврядування можуть забезпечувати пільговий проїзд учнів, вихованців, слухачів до місця навчання і додому у порядку та розмірах, визначених органами місцевого самоврядування, та передбачати на це відповідні видатки з місцевих бюджетів.  *{Частина восьма статті 20 в редакції Закону № 76-VIII від 28.12.2014}* | Стаття 20. Права, обов'язки та соціальний захист вихованців, учнів і слухачів закладу позашкільної освіти  1. Права та обов'язки **вихованців (учнів) і слухачів** закладу позашкільної освіти визначаються Конституцією України, Законом України "Про освіту", цим Законом та іншими нормативно-правовими актами.  **Право на безоплатну освіту забезпечується для здобувачів позашкільної освіти - у закладах позашкільної освіти, інших суб’єктів освітньої діяльності в системі позашкільної освіти за рахунок фінансування з державного та/або місцевого бюджетів у порядку, встановленому законодавством *(Частина друга статті 4 в редакції Закону № 2145-VIII від 05.09.2017)***  2. Держава здійснює захист прав **вихованців (учнів) і слухачів** закладу позашкільної освіти та забезпечує організацію навчання і виховання неповнолітніх дітей із малозабезпечених та багатодітних сімей, **дітей з інвалідністю, дітей з особливими освітніми потребами,** дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, згідно із законодавством України.  **Соціальні потреби дітей із складними порушеннями розвитку під час їх перебування у закладі позашкільної освіти задовольняються асистентом дитини: соціальним працівником, одним із батьків або особою, уповноваженою ними.**  3.Відволікання **вихованців (учнів) і слухачів** закладу позашкільної освіти за рахунок навчального часу до робіт і здійснення заходів, не пов'язаних з **освітнім** процесом, забороняється, крім випадків, передбачених рішеннями Кабінету Міністрів України.  4. Органи виконавчої влади встановлюють різні види морального стимулювання та матеріального заохочення для переможців селищних, районних, міських, обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсів, турнірів, олімпіад, виставок, змагань.  5. Заклад позашкільної освіти встановлює різні види морального стимулювання та матеріального заохочення для **вихованців (учнів) і слухачів** відповідно до свого статуту.  **6. Вихованці (учні) і слухачі** закладів позашкільної освіти мають право на пільгове або безоплатне відвідування музеїв, історико-архітектурних пам'ятників у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.  **7. Вихованці (учні) і слухачі** закладів позашкільної освіти незалежно від підпорядкування, типів і форм власності мають право на безоплатне медичне обслуговування в закладах охорони здоров'я, визначених відповідними органами виконавчої влади.  8. Органи місцевого самоврядування можуть забезпечувати пільговий проїзд **вихованців (учнів) і слухачів** до місця навчання і додому у порядку та розмірах, визначених органами місцевого самоврядування, та передбачати на це відповідні видатки з місцевих бюджетів.  *{Частина восьма статті 20 в редакції Закону № 76-VIII від 28.12.2014}* | 1. Права та обов'язки вихованців (учнів) і слухачів закладу позашкільної освіти визначаються Конституцією України, Законом України «Про освіту», цим Законом та іншими нормативно-правовими актами.  …  **Вихованці (учні) і слухачі мають право:**  **вимагати заходів, відповідних навчальному плану;**  **брати участь в управління закладом позашкільної освіти через обраного представника;**  **брати участь у діяльності органу самоврядування вихованців (учнів) і слухачів відповідного закладу позашкільної освіти;**  **використовувати інші права, передбачені законодавством та статутними документами відповідного закладу позашкільної освіти.**  **Вихованці (учні) і слухачі зобов’язані:**  **дотримуватись правил відповідного закладу позашкільної освіти;**  **зберігати майна, яке використовував заклад позашкільної освіти;**  **виконувати інші обов’язки, передбачені законодавством та статутними документами відповідного закладу позашкільної освіти.**  **…**  2. Держава здійснює захист прав вихованців (учнів) і слухачів закладу позашкільної освіти та забезпечує організацію навчання і виховання неповнолітніх дітей із малозабезпечених та багатодітних сімей, дітей з інвалідністю, дітей з особливими освітніми потребами, дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, згідно із законодавством України, **охорону здоров’я вихованців (учнів) і слухачів під час перебування у закладі позашкільної освіти.**  ***Виключити***  **~~3.Відволікання вихованців (учнів) і слухачів закладу позашкільної освіти за рахунок навчального часу до робіт і здійснення заходів, не пов'язаних з освітнім процесом, забороняється, крім випадків, передбачених рішеннями Кабінету Міністрів України~~.**  **…**  **~~7. Вихованці (учні) і слухачі закладів позашкільної освіти незалежно від підпорядкування, типів і форм власності мають право на безоплатне медичне обслуговування в закладах охорони здоров'я, визначених відповідними органами виконавчої влади.~~**  *Національна скаутська організація України «Пласт», Коаліція громадських організацій та експертів України «Реанімаційний пакет реформ».*  Стаття 20. Права, обов'язки та соціальний захист вихованців, учнів і слухачів закладу позашкільної освіти  2. Держава **та засновники закладів позашкільної освіти** здійснюють захист прав вихованців (учнів) і слухачів закладу позашкільної освіти та забезпечує організацію навчання і виховання неповнолітніх дітей із малозабезпечених та багатодітних сімей, дітей з інвалідністю, дітей з особливими освітніми потребами, дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, згідно із законодавством України.  *Відділ мистецької і художньої освіти Міністерства культури України (Тимошенко І.Б., Колос Т.М.).*  Стаття 20. Права, обов'язки та соціальний захист вихованців, учнів і слухачів закладу позашкільної освіти.  4. Органи виконавчої влади **та місцевого самоврядування** встановлюють різні види морального стимулювання та матеріального заохочення для переможців селищних, районних, міських, обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсів, турнірів, олімпіад, виставок, змагань тощо.  5. Заклад позашкільної освіти встановлює різні види морального стимулювання та матеріального заохочення для вихованців (учнів) і слухачів **закладу позашкільної освіти** відповідно до свого статуту.  *Львівський обласний центр еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді департаменту освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації (Кийко А.О.)*. | Частково враховано  Частково підтримано  Частково підтримано |
| Стаття 21. Педагогічні працівники закладу позашкільної освіти  1. Педагогічним працівником закладу позашкільної освіти повинна бути особа з високими моральними якостями, яка має вищу педагогічну або іншу фахову освіту, належний рівень професійної підготовки, здійснює педагогічну діяльність, забезпечує результативність та якість своєї роботи, фізичний та психічний стан здоров'я якої дозволяє виконувати професійні обов'язки в закладах позашкільної освіти. Педагогічним працівником закладу позашкільної освіти може бути також **народний умілець** з високими моральними якостями за умови забезпечення належної результативності освітнього процесу.  **Відсутнє** | Стаття 21. Педагогічні працівники закладу позашкільної освіти   1. Педагогічним працівником закладу позашкільної освіти повинна бути особа з високими моральними якостями, яка має вищу педагогічну або іншу фахову освіту, належний рівень професійної підготовки, здійснює педагогічну діяльність, забезпечує результативність та якість своєї роботи, фізичний та психічний стан здоров'я якої дозволяє виконувати професійні обов'язки в закладах позашкільної освіти. Педагогічним працівником закладу позашкільної освіти може бути також **особа, яка не має вищої педагогічної або іншої фахової освіти, але володіє практичним досвідом, знаннями, вміннями у галузі народних (народно-художніх) промислів, мистецтв, науки, техніки, спорту або інших напрямів позашкільної освіти** з високими моральними якостями за умови забезпечення належної результативності освітнього процесу.   **Особи, які здобули вищу фахову, чи професійну (професійно-технічну) освіту за іншою спеціальністю та яким не було присвоєно професійну кваліфікацію педагогічного працівника, можуть бути призначені на посаду педагогічного працівника в системі позашкільної освіти строком на один рік.**  **Особи можуть продовжити працювати на відповідних посадах педагогічних працівників системи позашкільної освіти після їх успішної атестації у порядку, визначеному законодавством**  ***{Частина п’ята статті 58 в редакції Закону № 2145-VIII від 05.09.2017}***  **Кваліфікаційні вимоги та вимоги до освіти педагогічних працівників закладів спеціалізованої позашкільної освіти визначаються професійними стандартами, які розробляють і затверджують в установленому порядку центральні органи виконавчої влади, що беруть участь у формуванні та реалізують державну політику у відповідних сферах.** | **Педагогічним працівникам закладів позашкільної освіти незалежно від підпорядкування, типів і форм власності надається щорічна основна відпустка тривалістю 56 календарних днів.**  **Педагогічним працівникам закладів позашкільної освіти може надаватись творча відпустка строком до 1 року не більше одного разу на 10 років із зарахуванням до стажу роботи.**  *Львівський обласний центр еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді департаменту освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації (Кийко А.О.)*.  Стаття 21. Педагогічні працівники закладу позашкільної освіти  4. …  Педагогічним працівникам закладів позашкільної освіти незалежно від підпорядкування, типів і форм власності надається щорічна основна відпустка тривалістю не менше **56 календарних днів** у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.  *Керівники закладів позашкільної освіти м. Чернівців: Міського палацу дітей та юнацтва, Центру дитячої та юнацької творчості, Будинку творчості дітей та юнацтва, Міського центру науково-технічної творчості учнівської молоді, Міського центру еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді, Фольклорного театру-студії «Гердан», Чернівецького центру юних техніків ім. Л.К. Каденюка, Дитячо-юнацької спортивної школи № 1, Дитячо-юнацької спортивної школи № 4.*   1. ….   Особи, які здобули вищу фахову, чи професійну (професійно-технічну) освіту за іншою спеціальністю та яким не було присвоєно професійну кваліфікацію педагогічного працівника, можуть бути призначені на посаду педагогічного працівника в системі позашкільної освіти **~~строком на один рік.~~**  *Галка Олексій*  Стаття 21. Педагогічні працівники закладу позашкільної освіти  Статус педагогічного працівника системи позашкільної освіти визначається категорійністю закладу, в якому він працює. Зокрема, «педагог позашкільної освіти» – в закладах системи позашкільної освіти І-ІІ категорії; «керівник гуртка» – в закладах системи позашкільної освіти ІІІ-ІV категорії.  *Управління освіти і науки Рівненської облдержадміністрації, Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Черній А.Л.); управління освіти виконавчого комітету Рівненської міської ради (Харковець В.).*  Передбачити, що статус педагогічного працівника закладу позашкільної освіти визначається категорійністю закладу: «педагог позашкільної освіти» в комплексних, багатопрофільних закладах позашкільної освіти I категорії, що надають якісну профільну освіту; «керівник гуртка» в багатопрофільних закладах позашкільної освіти ІІ-ІV категорії, що здійснюють гурткову діяльність; шкільних гуртках або гуртках та клубах за місцем прживання.  *Управління освіти Рівненського міськвиконкому, Рівненський міський палац дітей та молоді (Первушевська І.О., Куроченко І.І., Боднарюк І.Л., Кушева Н.О., Ющук М.В.).* | **Не є предметом цього законопроекту. Відхилено**  **Не є предметом цього законопроекту. Відхилено**  **Частково підтримано**  **Не є предметом цього законопроекту. Відхилено**  **Відхилити через невідповідність ЗУ Про освіту** |
| Стаття 22. Педагогічне навантаження педагогічних працівників закладу позашкільної освіти  1. Норма годин на одну тарифну ставку керівників гуртків, секцій, студій, клубів, творчих об'єднань закладу позашкільної освіти незалежно від підпорядкування, типу і форми власності, а також педагогічних працівників мистецьких шкіл становить 18 навчальних годин на тиждень. Оплата роботи здійснюється відповідно до обсягу педагогічного навантаження. Оплата інших видів педагогічної діяльності здійснюється в такому співвідношенні до тарифної ставки:  *{Абзац перший частини першої статті 22 в редакції Закону № 2626-IV від 02.06.2005}*  завідування майстернями - 15-20 відсотків;  *{Абзац другий частини першої статті 22 в редакції Закону № 2626-IV від 02.06.2005}*  завідування навчальними кабінетами, відділами, відділеннями, лабораторіями, куточками живої природи, дендропарками, зимовим садом - 10-15 відсотків;  *{Абзац третій частини першої статті 22 в редакції Закону № 2626-IV від 02.06.2005}*  завідування паспортизованими музеями - 15-20 відсотків;  *{Абзац четвертий частини першої статті 22 в редакції Закону № 2626-IV від 02.06.2005}*  завідування навчально-дослідними ділянками, теплицями - 10-15 відсотків.  *{Абзац п'ятий частини першої статті 22 в редакції Закону № 2626-IV від 02.06.2005}*  **Відсутнє**  Розміри та порядок доплат за інші види педагогічної діяльності визначаються Кабінетом Міністрів України.  ………..  2. Педагогічне навантаження педагогічного працівника закладу позашкільної освіти незалежно від підпорядкування, типу і форми власності обсягом менше тарифної ставки, передбаченої частиною першою цієї статті, встановлюється тільки за його письмовою згодою.  Перерозподіл педагогічного навантаження протягом навчального року можливий у разі зміни кількості годин за окремими навчальними програмами, що передбачається навчальним планом, у разі вибуття або зарахування вихованців, учнів, слухачів закладу позашкільної освіти, мистецької школи протягом навчального року або за письмовою згодою педагогічного працівника з додержанням законодавства України про працю.  *{Абзац другий частини другої статті 22 в редакції Закону № 2626-IV від 02.06.2005}*  Перерозподіл педагогічного навантаження в мистецьких школах у зв'язку з вибуттям або зарахуванням учнів протягом навчального року здійснюється керівником закладу позашкільної освіти.  *{Частину другу статті 22 доповнено абзацом третім згідно із Законом № 2626-IV від 02.06.2005}*  **Відсутнє** | Стаття 22. Педагогічне навантаження педагогічних працівників закладу позашкільної освіти  1. Норма годин на одну тарифну ставку керівників гуртків, секцій, студій, клубів, творчих об'єднань закладу позашкільної освіти незалежно від підпорядкування, типу і форми власності, а також педагогічних працівників мистецьких шкіл становить 18 навчальних годин на тиждень. Оплата роботи здійснюється відповідно до обсягу педагогічного навантаження. Оплата інших видів педагогічної діяльності здійснюється в такому співвідношенні до тарифної ставки:  *{Абзац перший частини першої статті 22 в редакції Закону № 2626-IV від 02.06.2005}*  завідування майстернями - 15-20 відсотків;  *{Абзац другий частини першої статті 22 в редакції Закону № 2626-IV від 02.06.2005}*  завідування навчальними кабінетами, відділами, відділеннями, лабораторіями, куточками живої природи, дендропарками, зимовим садом - 10-15 відсотків;  *{Абзац третій частини першої статті 22 в редакції Закону № 2626-IV від 02.06.2005}*  завідування паспортизованими музеями - 15-20 відсотків;  *{Абзац четвертий частини першої статті 22 в редакції Закону № 2626-IV від 02.06.2005}*  завідування навчально-дослідними ділянками, теплицями - 10-15 відсотків.  *{Абзац п'ятий частини першої статті 22 в редакції Закону № 2626-IV від 02.06.2005}*  **Керівникам творчих колективів, які мають почесні звання «Народний художній колектив» і «Зразковий художній колектив», та педагогічним працівникам, які залучені до освітнього процесу цих колективів – 10-15 відсотків.**  Розміри та порядок доплат за інші види педагогічної діяльності визначаються Кабінетом Міністрів України.  …….  2. Педагогічне навантаження педагогічного працівника закладу позашкільної освіти незалежно від підпорядкування, типу і форми власності обсягом менше тарифної ставки, передбаченої частиною першою цієї статті, встановлюється тільки за його письмовою згодою.  Перерозподіл педагогічного навантаження протягом навчального року можливий у разі зміни кількості годин за окремими навчальними програмами, що передбачається навчальним планом, у разі вибуття або зарахування **вихованців (учнів) і слухачів** закладу позашкільної освіти та **спеціалізованих закладів позашкільної освіти** протягом навчального року або за письмовою згодою педагогічного працівника з додержанням законодавства України про працю.  *{Абзац другий частини другої статті 22 в редакції Закону № 2626-IV від 02.06.2005}*  Перерозподіл педагогічного навантаження в мистецьких школах у зв'язку з вибуттям або зарахуванням учнів протягом навчального року здійснюється керівником закладу позашкільної освіти.  *{Частину другу статті 22 доповнено абзацом третім згідно із Законом № 2626-IV від 02.06.2005}*  **3. Педагогічним працівникам закладів позашкільної освіти за роботу в інклюзивних групах встановлюється доплата, в порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.** | Стаття 22. Педагогічне навантаження педагогічних працівників позашкільного навчального закладу  1. Норма годин на одну тарифну ставку керівників гуртків, секцій, студій, клубів, творчих об'єднань закладу позашкільної освіти незалежно від підпорядкування, типу і форми власності, а також педагогічних працівників мистецьких шкіл становить 18 навчальних годин на тиждень.  Оплата роботи здійснюється відповідно до обсягу педагогічного навантаження. Оплата інших видів педагогічної діяльності здійснюється в такому співвідношенні до тарифної ставки:  завідування майстернями **- 20 відсотків;**  завідування навчальними кабінетами, відділами, відділеннями, лабораторіями, куточками живої природи, дендропарками, зимовим садом **- 20 відсотків;**  завідування паспортизованими музеями **- 20 відсотків;**  завідування навчально-дослідними ділянками, теплицями - **20 відсотків;**  **завідування учнівськими лісництвами – 20 відсотків.**  *Львівський обласний центр еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді департаменту освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації (Кийко А.О.)*.’  Стаття 22. Педагогічне навантаження педагогічних працівників закладу позашкільної освіти   1. Норма годин на одну тарифну ставку керівників гуртків, секцій, студій, клубів, творчих об'єднань закладу позашкільної освіти незалежно від підпорядкування, типу і форми власності, а також педагогічних працівників мистецьких шкіл **та дитячо-юнацьких спортивних шкіл** становить 18 навчальних годин на тиждень.   Оплата роботи здійснюється відповідно до обсягу педагогічного навантаження. Оплата інших видів педагогічної діяльності здійснюється в такому співвідношенні до тарифної ставки:  …  завідування навчальними кабінетами, відділами, відділеннями, лабораторіями, куточками живої природи, дендропарками, зимовим садом, **спортивними та хореографічними залами, стадіонами**– 10-15 відсотків;  *Керівники закладів позашкільної освіти м. Чернівців: Міського палацу дітей та юнацтва, Центру дитячої та юнацької творчості, Будинку творчості дітей та юнацтва, Міського центру науково-технічної творчості учнівської молоді, Міського центру еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді, Фольклорного театру-студії «Гердан», Чернівецького центру юних техніків ім. Л.К. Каденюка, Дитячо-юнацької спортивної школи № 1, Дитячо-юнацької спортивної школи № 4.*  Стаття 22. Педагогічне навантаження педагогічних працівників закладу позашкільної освіти   1. …   Керівникам творчих колективів, **усіх напрямків позашкільної освіти, які підготували вихованців (учнів) і слухачів - переможців міжнародних та всеукраїнських конкурсів і змагань;** мають почесні звання «Народний художній колектив» і «Зразковий художній колектив», та педагогічним працівникам, які залучені до освітнього процесу цих колективів – 10-15 відсотків.  *Галка Олексій*  1. ….  Керівникам творчих колективів, які мають почесні звання «Народний художній колектив» і «Зразковий художній колектив», та педагогічним працівникам, які залучені до освітнього процесу цих колективів – 10-15 відсотків.  **Керівникам гуртків, які підготували в поточному році КМСУ, МСУ, вихованців призерів Чемпіонатів України, Кубків України з видів спорту - 10-15 відсотків.**  **Керівникам багатоденних категорійних туристських спортивних походів (згідно з Класифікацією) за керівництво в поточному році - 10-15 відсотків.**  *Відділ освіти Чугуївської міської ради, Чугуївський центр туризму та краєзнавства Чугуївської міської ради Харківської області(Лисенко С.В.).*  3. Педагогічним працівникам закладів позашкільної освіти **за індивідуальні та групові заняття** **вихованців (учнів) і слухачів інклюзивної форми навчання** встановлюється доплата, в порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.  *Всеукраїнська асоціація закладів мистецької освіти* | **Не є предметом цього законопроекту. Відхилено**  **Не є предметом цього законопроекту. Відхилено**  **Не є предметом цього законопроекту. Відхилено**  **Не є предметом цього законопроекту. Відхилено**  **Відхилити, регулюється постановою КМУ** |
| Стаття 23. Трудові відносини в системі позашкільної освіти  …..  2. Керівника закладу позашкільної освіти призначає на посаду та звільняє з посади засновник (засновники) або уповноважений ним (ними) орган.  **Відсутнє** | Стаття 23. Трудові відносини в системі позашкільної освіти  **……**  2. Керівника закладу позашкільної освіти призначає на посаду та звільняє з посади засновник (засновники) або уповноважений ним (ними) орган **за результатами конкурсного відбору строком на шість років, на підставі рішення конкурсної комісії.**  **Положення про конкурс на посаду керівника державного і комунального закладу позашкільної освіти розробляє та затверджує засновник на підставі Типового Положення, затвердженого Кабінетом Міністрів України.** | 2. …  **Положення про конкурс на посаду керівника державного і комунального закладу позашкільної освіти розробляє та затверджує засновник.**  *Педагогічний колектив станції юних техніків № 3 Харківської міської ради.*  Стаття 23. Трудові відносини в системі позашкільної освіти  2. Керівника закладу позашкільної освіти призначає на посаду **за результатами конкурсного відбору,** **за строковим трудовим договором (контрактом), строком шість років, та звільняє з посади засновник (засновники) або уповноважений ним (ними) орган.**  **Положення про конкурс на посаду керівника державного і комунального закладу позашкільної освіти розробляє та затверджує засновник.**  *Харківський палац дитячої та юнацької творчості Харківської міської ради Харківської області (Боровська С.В.).*  Стаття 23. Трудові відносини в системі позашкільної освіти  2…  **Заступник керівника закладу позашкільної освіти призначається на тих самих умовах, як і керівник закладу за результатами конкурсного відбору.**  *Відділ мистецької і художньої освіти Міністерства культури України (Тимошенко І.Б., Колос Т.М.).*  Стаття 23. Трудові відносини в системі позашкільної освіти  **Скільки строків керівник закладу має право обіймати посаду директора?**  *Галка Олексій* | Відхилено.  Відхилено.  Відхилено. |
| Стаття 24. Підготовка та підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу позашкільної освіти  1. Підготовка педагогічних працівників закладів позашкільної освіти здійснюється педагогічними та іншими вищими закладами освіти, інститутами післядипломної педагогічної освіти, їх спеціалізованими факультетами.  **Відсутнє** | Стаття 24. Підготовка та підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу позашкільної освіти   1. Підготовка та підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів позашкільної освіти здійснюється педагогічними та іншими вищими закладами освіти, інститутами післядипломної педагогічної освіти, їх спеціалізованими факультетами, **іншими суб’єктами освітньої діяльності, фізичними та юридичними особами, що мають відповідну ліцензію**   **Вид, форму та суб’єкта підвищення кваліфікації обирає педагогічний (науково-педагогічний) працівник.** | Стаття 24. Підготовка та підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу позашкільної освіти   1. Підготовка та підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів позашкільної освіти здійснюється педагогічними та іншими вищими закладами освіти, інститутами післядипломної педагогічної освіти, їх спеціалізованими факультетами, іншими суб’єктами освітньої діяльності, фізичними та юридичними особами, **в тому числі тими, які не є резидентами в Україні**   *Національна скаутська організація України «Пласт», Коаліція громадських організацій та експертів України «Реанімаційний пакет реформ».*  Стаття 24. Підготовка та підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу позашкільної освіти   1. Підготовка та підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів позашкільної освіти здійснюється педагогічними та іншими вищими закладами освіти, інститутами післядипломної педагогічної освіти, їх спеціалізованими факультетами, іншими суб’єктами освітньої діяльності, фізичними та юридичними особами, **що реалізують освітні програми з підвищення кваліфікації.** 2. **Підготовка педагогічних працівників закладів спеціалізованої позашкільної освіти здійснюється закладами спеціалізованої вищої та фахової передвищої освіти, освітніми стандартами яких передбачене формування педагогічних компетентностей**.   Вид, форму та суб’єкта підвищення кваліфікації обирає педагогічний (науково-педагогічний) працівник.  *Відділ мистецької і художньої освіти Міністерства культури України (Тимошенко І.Б., Колос Т.М.).* | **Відхилити. Ліцензування підвищення кваліфікації визначено ЗУ Про освіту (п. 11 ст. 18), заборона отримання ліцензії не резидентами не є сферою регулювання цього закону**  **Частково враховано** |
| Стаття 25. Атестація педагогічних працівників закладу позашкільної освіти  1. Атестація педагогічних працівників закладу позашкільної освіти незалежно від підпорядкування, типу і форми власності здійснюється, як правило, один раз на п’ять років відповідно до положень про атестацію педагогічних працівників, затверджених відповідними центральними органами виконавчої влади, що забезпечують формування та реалізують державну політику у відповідній сфері.  *{Стаття 25 в редакції Закону № 2145-VIII від 05.09.2017}*  **Відсутнє** | Стаття 25. Атестація педагогічних працівників закладу позашкільної освіти  1. Атестація педагогічних працівників закладу позашкільної освіти незалежно від підпорядкування, типу і форми власності здійснюється, як правило, один раз на п’ять років відповідно до положень про атестацію педагогічних працівників, затверджених відповідними центральними органами виконавчої влади, що забезпечують формування та реалізують державну політику у відповідній сфері.  *{Стаття 25 в редакції Закону № 2145-VIII від 05.09.2017}*  **Сертифікація педагогічних працівників закладу позашкільної освіти здійснюється відповідно до статті 51 Закону України «Про освіту».** | ***Виключити***  ~~Стаття 25. Атестація педагогічних працівників закладу позашкільної освіти~~  ~~1. Атестація педагогічних працівників закладу позашкільної освіти незалежно від підпорядкування, типу і форми власності здійснюється, як правило, один раз на п’ять років відповідно до положень про атестацію педагогічних працівників, затверджених відповідними центральними органами виконавчої влади, що забезпечують формування та реалізують державну політику у відповідній сфері.~~  ~~Сертифікація педагогічних працівників закладу позашкільної освіти здійснюється відповідно до статті 51 Закону України «Про освіту».~~  *Національна скаутська організація України «Пласт», Коаліція громадських організацій та експертів України «Реанімаційний пакет реформ».* | **Відхилити. Унормовано ст. 50-51 ЗУ Про освіту** |
| Розділ V  ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ І МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА ЗАКЛАДУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ  Стаття 26. Фінансово-господарська діяльність закладу позашкільної освіти  ………  2. Фінансування державних і комунальних закладів позашкільної освіти здійснюється за рахунок коштів відповідних бюджетів, приватних закладів позашкільної освіти - за рахунок коштів засновників (власників).  Фінансування державних, комунальних і приватних закладів позашкільної освіти може здійснюватися також за рахунок додаткових джерел фінансування, не заборонених законодавством України.  Діти із багатодітних сімей, діти із малозабезпечених сімей, діти-інваліди, діти-сироти і діти, позбавлені батьківського піклування, здобувають позашкільну освіту безоплатно. Порядок компенсації коштів з державного та/або місцевих бюджетів за здобуття позашкільної освіти дітьми зазначених категорій затверджується Кабінетом Міністрів України.  *{Абзац третій частини другої статті 26 в редакції Закону № 2626-IV від 02.06.2005; із змінами, внесеними згідно із Законом № 2145-VIII від 05.09.2017}*  Порядок встановлення розміру плати за навчання в мистецьких школах визначається Кабінетом Міністрів України.  *{Частину другу статті 26 доповнено абзацом четвертим згідно із Законом № 2626-IV від 02.06.2005; із змінами, внесеними згідно із Законами № 76-VIII від 28.12.2014, № 453-VIII від 19.05.2015}*  Місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування компенсують кошти на навчання дітей пільгових категорій та мають право встановлювати додаткові пільги з плати за навчання з урахуванням можливостей місцевих бюджетів, у тому числі для осіб з інвалідністю, які навчаються за денною формою навчання у закладах вищої, фахової передвищої та/або професійної (професійно-технічної) освіти, до закінчення цих закладів освіти, але не більше ніж до досягнення ними 23 років.  *{Частину другу статті 26 доповнено абзацом п'ятим згідно із Законом № 2626-IV від 02.06.2005; в редакції Закону № 2145-VIII від 05.09.2017}*  3. Додатковими джерелами фінансування закладу позашкільної освіти є:  кошти, одержані за надання додаткових освітніх послуг, роботи, виконані закладом позашкільної освіти на замовлення підприємств, установ, організацій та громадян, доходи від реалізації власної продукції, від надання в оренду приміщень, обладнання, що не оподатковуються і спрямовуються на соціальні потреби та розвиток закладу освіти;  гуманітарна допомога;  дотації з місцевих бюджетів;  добровільні грошові внески, матеріальні цінності, одержані від підприємств, установ, організацій та окремих громадян.  Кошти, отримані за рахунок додаткових джерел фінансування, використовуються закладом позашкільної освіти на діяльність, передбачену його статутом.  4. Бюджетне фінансування державних і комунальних закладів позашкільної освіти не може зменшуватися або припинятися у разі наявності у зазначених закладів додаткових джерел фінансування.  Не використані в поточному році позабюджетні кошти закладу позашкільної освіти не можуть бути вилучені, крім випадків, передбачених законодавством України.  **Відсутнє** | Розділ V  ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ І МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА ЗАКЛАДУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ  Стаття 26. Фінансово-господарська діяльність закладу позашкільної освіти  **……**   1. Фінансування державних та комунальних закладів позашкільної освіти здійснюється за рахунок **коштів державного та/або місцевих бюджетів, інших джерел, не заборонених законодавством. Держава може сприяти розвитку позашкільної освіти шляхом надання відповідних освітніх субвенцій.**   Фінансування державних, комунальних і приватних закладів позашкільної освіти може здійснюватися також за рахунок додаткових джерел фінансування, не заборонених законодавством України.  Діти із багатодітних сімей, діти із малозабезпечених сімей**, діти з інвалідністю, діти з особливими освітніми потребами,** діти-сироти і діти позбавлені батьківського піклування здобувають позашкільну освіту безоплатно. Порядок компенсації коштів з державного та/або місцевих бюджетів за здобуття позашкільної освіти дітьми зазначених категорій затверджується Кабінетом Міністрів України.  *{Абзац третій частини другої статті 26 в редакції Закону № 2626-IV від 02.06.2005; із змінами, внесеними згідно із Законом № 2145-VIII від 05.09.2017}*  Порядок встановлення розміру плати за навчання в мистецьких школах визначається Кабінетом Міністрів України.  *{Частину другу статті 26 доповнено абзацом четвертим згідно із Законом № 2626-IV від 02.06.2005; із змінами, внесеними згідно із Законами № 76-VIII від 28.12.2014, № 453-VIII від 19.05.2015}*  Місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування компенсують кошти на навчання дітей пільгових категорій та мають право встановлювати додаткові пільги з плати за навчання з урахуванням можливостей місцевих бюджетів, у тому числі для осіб з інвалідністю, які навчаються за денною формою навчання у закладах вищої, фахової передвищої та/або професійної (професійно-технічної) освіти, до закінчення цих закладів освіти, але не більше ніж до досягнення ними 23 років.  *{Частину другу статті 26 доповнено абзацом п'ятим згідно із Законом № 2626-IV від 02.06.2005; в редакції Закону № 2145-VIII від 05.09.2017}*  3. Додатковими джерелами фінансування закладу позашкільної освіти є:  кошти, одержані за надання додаткових освітніх послуг, роботи, виконані закладом позашкільної освіти на замовлення підприємств, установ, організацій та громадян, доходи від реалізації власної продукції, від надання в оренду приміщень, обладнання, що не оподатковуються і спрямовуються на соціальні потреби та розвиток закладу освіти;  гуманітарна допомога;  дотації з місцевих бюджетів;  добровільні грошові внески, матеріальні цінності, одержані від підприємств, установ, організацій та окремих громадян.  Кошти, отримані за рахунок додаткових джерел фінансування, використовуються закладом позашкільної освіти на діяльність, передбачену його статутом.  4. Бюджетне фінансування державних і комунальних закладів позашкільної освіти не може зменшуватися або припинятися у разі наявності у зазначених закладів додаткових джерел фінансування.  Не використані в поточному році позабюджетні кошти закладу позашкільної освіти не можуть бути вилучені, крім випадків, передбачених законодавством України.  **5. Ліцензування освітньої діяльності може здійснюватися за рішенням засновника (засновників) закладу позашкільної освіти.** | 3. Додатковими джерелами фінансування закладу позашкільної освіти є:  ………  добровільні грошові внески, матеріальні цінності, одержані від підприємств, установ, організацій та окремих громадян.  **інші джерела фінансування, які не заборонені законодавством.**  *Педагогічний колектив станції юних техніків № 3 Харківської міської ради.*  Стаття 26. Фінансово-господарська діяльність закладу позашкільної освіти  3. Додатковими джерелами фінансування закладу позашкільної освіти є:  **плата за надання освітніх і інших послуг відповідно до укладених договорів**  **плата за науково-дослідні роботи (послуги) та інші роботи, виконані на замовлення підприємств, установ, організацій, інших юридичних та фізичних осіб**  **доходи від реалізації продукції навчально-виробничих майстерень, підприємств, цехів і господарств, від надання в оренду приміщень, споруд, обладнання, інвентарю;**  **гранди вітчизняних і міжнародних організацій;**  **дивіденди від цінних паперів, відсотки від депозитів і розміщення коштів спеціального фонду на поточних рахунках банків державного сектору;**  **добровільні внески у вигляді коштів, матеріальних цінностей. нематеріальних активів. одержаних від підприємств, установ, організацій, фізичних осіб;**  **інші джерела, не заборонені законодавством.**  ***Стаття 79 ЗУ «Про освіту»***  Кошти, отримані за рахунок додаткових джерел фінансування, використовуються закладом позашкільної освіти на діяльність, передбачену його статутом.  ***Виключити***  **~~5. Ліцензування освітньої діяльності може здійснюватися за рішенням засновника (засновників) закладу позашкільної освіти.~~**  ***Передбачено повноваженнями засновника***  *Харківський палац дитячої та юнацької творчості Харківської міської ради Харківської області (Боровська С.В.).*  Стаття 26. Фінансово-господарська діяльність закладу позашкільної освіти  3. Додатковими джерелами фінансування закладу позашкільної освіти є:  …  дотації з місцевих бюджетів;  **проектної діяльності**  **…**  ***Виключити***  **~~5. Ліцензування освітньої діяльності може здійснюватися за рішенням засновника (засновників) закладу позашкільної освіти.~~**  *Всеукраїнська асоціація закладів мистецької освіти*  Стаття 26. Фінансово-господарська діяльність закладу позашкільної освіти  …..  **Оплата навчання в мистецькій школі в межах освітньої програми, фінансування якої забезпечується за рахунок коштів державного або місцевого бюджету, є частковою компенсацією вартості навчання здобувача початкової мистецької освіти. Така оплата здійснюється на підставі договору, який укладається між закладом освіти і здобувачем освіти (його законними представниками) та/або юридичною чи фізичною особою, яка здійснює оплату відповідно до Закону «Про освіту».**  **Конкретний розмір плати за навчання в мистецькій школі встановлює директор школи диференційовано за освітніми програмами та спеціалізаціями з урахуванням специфіки закладу та умов навчання в межах обсягу, визначеного засновником.**  **Загальний обсяг коштів, які надходять як плата за навчання в мистецькій школі не може перевищувати десяти відсотків від загального фонду бюджету, передбаченого школі на відповідний фінансовий рік.**  ….  *Відділ мистецької і художньої освіти Міністерства культури України (Тимошенко І.Б., Колос Т.М.).*  Стаття 26. Фінансово-господарська діяльність закладу позашкільної освіти.  **Встановити на який термін**  *Львівський обласний центр еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді департаменту освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації (Кийко А.О.)*.’  3. Додатковими джерелами фінансування закладу позашкільної освіти є:  ….  Кошти, отримані за рахунок додаткових джерел фінансування, використовуються закладом позашкільної освіти на діяльність, передбачену його статутом.  **Кошти, одержані за надання додаткових освітніх послуг за напрямами діяльності закладу, роботи, виконані закладом позашкільної освіти на замовлення підприємств, установ, організацій та громадян, доходи від реалізації власної продукції, від надання в оренду приміщень, обладнання, що не оподатковуються і спрямовуються на соціальні потреби та розвиток закладу освіти.**  *Харківська обласна станція юних туристів Харківської обласної ради (Редіна В.А.)*  Стаття 26. Фінансово-господарська діяльність закладу позашкільної освіти  **2.Фінансування державних та комунальних закладів позашкільної освіти здійснюється за рахунок коштів державного та/або місцевих бюджетів, інших джерел, не заборонених законодавством, а також шляхом надання державою відповідних освітніх субвенцій.**  *Асоціація обєднаних територіальних громад (Полтавець В.)*  Стаття 26. Фінансово-господарська діяльність закладу позашкільної освіти  **Прописати, за яких умов буде здійснюватися ліцензування освітньої діяльності в позашкільному навчальному закладі.**  *Галка Олексій* | **Підтримати**  **Підтримати**  **відхилити, не відповідає визначенню і призначенню закладу позашкільної освіти**  **Підтримати. Не передбачено ЗУ Про освіту**  **Підтримати**  **Підтримати**  **Частково підтримано**  **Відхилити. Роботи чи послуги?**  **Що є власна продукція?**  **Не оподатковуються неприбуткові організації, установи**  **Підлягають внесення змін до Бюджетного кодексу України**  **Напрями освітньої субвенції визначаються КМУ** |
| Стаття 27. Матеріально-технічна база закладу позашкільної освіти  1. Заклад позашкільної освіти володіє, користується і розпоряджається майном, земельною ділянкою відповідно до законодавства України.  Для здійснення навчально-виховної роботи закладам позашкільної освіти надаються в користування або в оренду спортивні об'єкти, культурні, оздоровчі та інші заклади безоплатно або на пільгових умовах. Порядок надання зазначених об'єктів у користування або в оренду визначається відповідними місцевими органами виконавчої влади та органами місцевого самоврядування відповідно до законодавства України.  *{Абзац другий частини першої статті 27 із змінами, внесеними згідно із Законом № 2626-IV від 02.06.2005}* | Стаття 27. Матеріально-технічна база закладу позашкільної освіти  1. Заклад позашкільної освіти володіє, користується і розпоряджається майном, земельною ділянкою відповідно до законодавства України.  Для здійснення **освітньої діяльності** закладам позашкільної освіти надаються в користування або в оренду спортивні об'єкти, культурні, оздоровчі та інші заклади безоплатно або на пільгових умовах. Порядок надання зазначених об'єктів у користування або в оренду визначається відповідними місцевими органами виконавчої влади та органами місцевого самоврядування відповідно до законодавства України. |  |  |