## *Проект*

## КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

## ПОСТАНОВА

## від \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ р. № \_\_\_\_

## Київ

## Про затвердження формули розподілу обсягу видатків загального фонду державного бюджету між закладами вищої освіти на підготовку кадрів на умовах державного замовлення та забезпечення діяльності їх баз практики

Відповідно до підпункту “в” пункту 7 статті 87, пункту 46 Прикінцевих та перехідних положень Бюджетного кодексу України та абзацу сьомого статті 24 Закону України «Про Державний бюджет України на 2018 рік» Кабінет Міністрів України **постановляє:**

1. Затвердити методику нормативного фінансування закладів вищої освіти у формі Порядку розподілу обсягу видатків загального фонду державного бюджету між закладами вищої освіти на підготовку кадрів на умовах державного замовлення та забезпечення діяльності їх баз практики, що додається.
2. Встановити, що:

1) Міністерство освіти і науки України здійснює розподіл коштів за формулою починаючи з 2019 року; інші державні замовники - головні розпорядники бюджетних коштів - з 2020 року;

1. заклади вищої освіти, які отримують кошти із загального фонду державного бюджету відповідно до цього порядку, затверджують штатні розписи та нормативи педагогічного навантаження відповідно до положень Закону України «Про вищу освіту»; до цих закладів не застосовуються норми Постанови Кабінету Міністрів України від 17 серпня 2002 року № 1134;
2. показник працевлаштування застосовується у формулі після забезпечення обміну даними між реєстром документів про освіту та реєстром фізичних осіб - платників податків;
3. з 2021 року за формулою розподіляються всі кошти державного бюджету, призначені для здобуття вищої освіти, між державними закладами вищої освіти незалежно від сфери управління, за винятком Київського національного університету імені Тараса Шевченка, вищих військових навчальних закладів (закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання), військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти;
4. заклади вищої освіти, які отримують державне та/або регіональне замовлення, встановлюють плату за навчання для осіб, які здобувають вищу освіту за кошти фізичних та юридичних осіб на рівні, не меншому від розміру базового фінансування на одного приведеного студента, помноженого на коефіцієнт спеціальності та індекси рівня і форми; ця норма не застосовується, якщо приведений контингент студентів за спеціальністю, прийнятих на навчання за кошти Державного та місцевих бюджетів, складає не менше 80% від загального контингенту прийнятих на навчання за спеціальністю (предметною спеціальністю).
5. закладам вищої освіти приватної форми власності за навчання студентів, які за підсумками конкурсу здобули право навчатися на умовах державного замовлення в передбачених законодавством випадках, за рахунок видатків Державного бюджету надається оплата за навчання цих осіб в розмірі базового фінансування на одного приведеного студента, помноженого на коефіцієнт спеціальності та індекси рівня і форми;
6. параметри формули розподілу коштів, не встановлені Порядком, встановлюються Міністерством освіти і науки щорічно не пізніше ніж через десять робочих днів з дня набуття чинності Законом України «Про Державний бюджет України»;
7. при підготовці проекту Державного бюджету на наступний рік обсяг фінансування вищої освіти встановлюється таким, що забезпечує розмір обсягу видатків за якісні показники не менше 10 відсотків від обсягу видатків на підготовку кадрів закладами вищої освіти.
8. Встановити, що при визначенні параметрів розподілу на наступний рік:
9. розмір базового фінансування на одного студента приведеного студента корегується не менше, ніж на індекс інфляції за дванадцять останніх місяців що офіційно оголошені Державною службою статистики України на дату здійснення розподілу видатків;
10. коефіцієнт видатків стабільності порівняно з попереднім роком не збільшується.

**Прем’єр-міністр України В. Гройсман**

ЗАТВЕРДЖЕНО  
постановою Кабінету Міністрів України  
від \_\_ \_\_\_\_\_\_\_ 201\_ р. № \_\_\_\_

**ПОРЯДОК**

**розподілу обсягу видатків загального фонду державного бюджету між закладами вищої освіти на підготовку кадрів на умовах державного замовлення та забезпечення діяльності їх баз практики**

1. Цей Порядок визначає механізм розподілу державним замовником обсягу видатків загального фонду державного бюджету на підготовку за державним замовленням молодших бакалаврів, бакалаврів, спеціалістів, магістрів, аспірантів та докторантів в закладах вищої освіти (наукових установах) державної форми власності між закладами вищої освіти та науковими установами (далі – закладами вищої освіти), що перебувають у сфері управління державного замовника (крім Київського національного університету імені Тараса Шевченка, вищих військових навчальних закладів (закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання), військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти), а також оплати навчання за державним замовленням у приватних закладах вищої освіти.

2. У цьому Порядку терміни вживаються у значеннях, визначених Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про формування та розміщення державного замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів».

3. Видатки на підготовку кадрів закладами вищої освіти (вищими навчальними закладами) ІІІ-ІV рівнів акредитації та забезпечення діяльності їх баз практики (КПКПВ 2201160), передбачені Законом України про державний бюджет відповідному державному замовнику *(F)*, поділяються на:

*FHE –* видатки фінансування освітньої діяльності закладів вищої освіти,

*FSA* – видатки соціальної підтримки здобувачів вищої освіти, фінансування стипендій аспірантів та докторантів,

– видатки фінансування підготовки молодших спеціалістів у коледжах у структурі закладів вищої освіти

*FI* – видатки розвитку вищої освіти.

4. Розмір видатків соціальної підтримки здобувачів освіти, фінансування стипендій аспірантів та докторантів (*FSA*) сумарно визначається за даними кожного закладу вищої освіти у сфері управління державного замовника відповідно до контингенту, нормативів соціальної підтримки та регіональних цін на відповідні товари та послуги, а також на стипендіальне забезпечення аспірантів та докторантів відповідно до законодавства (:

де *i* – порядковий номер закладу вищої освіти державної форми власності.

Розмір видатків фінансування підготовки молодших спеціалістів у коледжах у структурі закладів вищої освіти (*FJS*) сумарно визначається за даними кожного закладу вищої освіти у сфері управління державного замовника відповідно до контингенту молодших спеціалістів, які навчаються за державним замовленням (:

де *i* – порядковий номер закладу вищої освіти державної форми власності.

Видатки розвитку вищої освіти надаються закладам вищої освіти на конкурсній основі. Порядок проведення конкурсу затверджується головним розпорядником бюджетних коштів.

Відповідно, розмір видатків фінансування освітньої діяльності закладів вищої освіти розраховується як:

5. Видатки фінансування освітньої діяльності закладів вищої освіти складаються з видатків фінансування стабільної діяльності закладів вищої освіти (FS), видатків фінансування за масштаб діяльності закладів вищої освіти (*FD*), видатків за якісні показники діяльності (*FP*) та резервного фонду (*FR*):

Кожний заклад вищої освіти державної форми власності має право отримати видатки на фінансування освітньої діяльності (), які складаються з видатків стабільності (), видатків фінансування за масштаб діяльності (), видатків за якісні показники діяльності (FP(i)) та видатків резерву . Заклади вищої освіти приватної форми власності можуть отримувати видатки для оплати навчання зарахованих за державним замовленням здобувачів вищої освіти за рахунок резервного фонду.

6. Видатки стабільності кожного закладу вищої освіти державної форми власності розраховуються, як добуток коефіцієнту стабільності (), який визначається в однаковому розмірі для всіх закладів вищої освіти, та видатків на фінансування освітньої діяльності цього закладу в попередній бюджетний рік ():

Видатки на фінансування освітньої діяльності попереднього бюджетного року для новостворених закладів вищої освіти визначаються державним замовником за принципом аналогії. Видатки стабільності на фінансування освітньої діяльності попереднього бюджетного року для реорганізованих закладів вищої освіти визначаються державним замовником, виходячи з природи проведеної реорганізації. У разі реорганізації шляхом приєднання університетів, академій, інститутів сумарні розрахункові видатки на фінансування освітньої діяльності попереднього бюджетного року збільшуються на 20% видатків на фінансування освітньої діяльності закладу, який приєднується, і 10% видатків на фінансування освітньої діяльності закладу, який здійснює приєднання.

Сумарні видатки фінансування стабільності діяльності закладів вищої освіти визначаються як розрахункова сума витрат на видатки стабільності кожного закладу вищої освіти державної форми власності:

7. Видатки фінансування за масштаб діяльності кожного закладу вищої освіти державної форми власності розраховуються, виходячи із коефіцієнта (), де p – коефіцієнт стабільності, чисельності приведеного контингенту студентів за спеціальностями (S(i,j)) та співвідношень видатків на студента в залежності від спеціальності:

*.*

Величина *H* є базовим фінансуванням на одного приведеного студента у поточному бюджетному році, – приведений контингент студентів *i-го* закладу вищої освіти за *j*-ю спеціальністю,, коефіцієнт співвідношення видатків на навчання за спеціальностями (додаток 2).

Видатки фінансування за масштаб діяльності закладів вищої освіти визначаються як розрахункова сума витрат на видатки за масштаб діяльності кожного закладу вищої освіти державної форми власності:

8. Кошти резервного фонду (*FR*) надаються державним замовником – головним розпорядником бюджетних коштів закладам вищої освіти для покриття видатків споживання, які неможливо було передбачити при розподілі коштів за цим порядком, видатків, критично необхідних для стабільного функціонування закладу вищої освіти, оплату здобуття освіти за державним замовленням у приватних закладах вищої освіти та для часткової компенсації зростання витрат на комунальні послуги. За рахунок резервного фонду здійснюється часткове фінансування для передбаченої законодавством виплати підвищених заробітних плат працівникам Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, Національного університету біоресурсів та природокористування, Національного авіаційного університету на підставі поданих ними розрахунків за погодженням з державним замовником.

9. Видатки за якісні показники діяльності закладів вищої освіти розраховуються як різниця між видатками фінансування освітньої діяльності закладів вищої освіти, видатками фінансування стабільності діяльності закладів вищої освіти, видатками розвитку та резервним фондом:

10. Видатки за якісні показники діяльності закладів вищої освіти розраховуються з урахуванням досягнень та масштабів їх освітньої діяльності та визначаються як частка від видатків за якісні показники діяльності закладів вищої освіти з урахуванням питомої ваги показника досягнень закладу () у сумі показників досягнень усіх закладів вищої освіти у сфері управління державного замовника:

11. Показник досягнень закладу вищої освіти розраховується з урахуванням приведеного контингенту здобувачів вищої освіти, які навчаються за кошти державного бюджету , та рівня результатів зовнішнього незалежного оцінювання студентів , присутності закладу вищої освіти в провідних світових університетських рейтингах , рівня наукової діяльності закладів вищої освіти (, працевлаштування випускників закладу вищої освіти з ваговими коефіцієнтами (), і домножується на коефіцієнт розміру закладу

*.*

12. Приведений контингент здобувачів вищої освіти, які навчаються за кошти державного бюджету, розраховується за формулою:

де – контингент осіб, які здобувають вищу освіту в закладі вищої освіти (*i*), за державним замовленням, за рівнем вищої освіти (*t*), на основі раніше здобутого рівня (ступеня) освіти (*u*), за спеціальністю або прирівняним до неї спеціалізаціях, предметних спеціальностях або напрямах підготовки (*v*), за формою навчання (*w*) станом на 1 жовтня попереднього календарного року, обчислений сумарно за даними на кожен рік набору;

– індекс рівня вищої освіти (додаток 1),

, коефіцієнт співвідношення видатків на навчання за спеціальностями,

– індекс форми здобуття освіти (додаток 1).

13.  – показник рівня результатів зовнішнього незалежного оцінювання вступників для здобуття ступеня вищої освіти бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного, ветеринарного спрямування) на основі повної загальної середньої освіти, молодшого спеціаліста, єдиного вступного іспиту/єдиного фахового вступного випробування магістра на основі бакалавра (спеціаліста) розраховується за формулою:

,

де – середнє значення врахованих у конкурсному балі сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання або оцінок єдиного вступного іспиту/єдиного фахового вступного випробування вступників до закладу вищої освіти , зарахованих на навчання за усіма джерелами фінансування за спеціальністю (спеціалізацією, предметною спеціальністю, з яких здійснюється набір за державним замовленням) за денною формою здобуття освіти, – найбільше та найменше серед закладів вищої освіти, які проводили такий набір за кошти державного бюджету, середнє значення врахованих у конкурсному балі сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання або оцінок єдиного вступного іспиту/єдиного фахового вступного випробування вступників до закладу вищої освіти , зарахованих на навчання за усіма джерелами фінансування за спеціальністю (спеціалізацією, предметною спеціальністю, з яких здійснюється набір за державним замовленням) за денною формою здобуття освіти. При розрахунках використовується чисельність контингенту студентів денної форми здобуття освіти за тим рівнем вищої освіти (бакалавр, магістр), на який здійснюється набір на основі повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста або ступеня вищої освіти бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) за державним замовленням.

14.  – показник присутності закладу вищої освіти в провідних світових університетських рейтингах, який дорівнює 1 для закладів вищої освіти, включених до ТОП-1000 одного з міжнародних рейтингів (без поділу на факультети, спеціальності тощо): QS World University Rankings та/або рейтингу The Times Higher Education World University Rankings та/або Academic Ranking of World Universities - World Top 500 Universities, або 0 в інших випадках. У розрахунку враховується остання версія рейтингів, яка офіційно оприлюднена до 31 грудня попереднього календарного року.

15.  – показник рівня наукової діяльності закладу вищої освіти, який дорівнює питомій вазі штатних науково-педагогічних та наукових працівників закладу вищої освіти, у тому числі відокремлених структурних підрозділів закладу вищої освіти, структурних підрозділів закладу вищої освіти, які знаходяться в інших населених пунктах, аніж місцезнаходження закладу вищої освіти, які працюють за основним місцем роботи не менше шести місяців і мають не менше п'яти наукових публікацій у періодичних виданнях, які на час публікації було включено до бібліографічних баз Scopus або Web of Science Core Collection, в загальному контингенті науково-педагогічних і наукових працівників, які працювали у закладі вищої освіти (разом з відокремленими структурними підрозділами закладу вищої освіти, структурними підрозділами закладу вищої освіти, які знаходяться в інших населених пунктах, аніж місцезнаходження закладу вищої освіти) за основним місцем роботи станом на 31 грудня попереднього календарного року.

До таких публікацій прирівнюються:

дипломи (документи) науково-педагогічних та педагогічних працівників - переможців міжнародних культурно-мистецьких проектів, внесених до відповідних міжнародних реєстрів, визнаних Мінкультури (для діячів культури і мистецтв, які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи, педагогічна діяльність яких відповідно до навчального плану передбачає індивідуальну роботу з опанування мистецьких вмінь і навичок та безпосередньо впливає на формування професійної майстерності майбутнього митця) (щодо осіб, які забезпечують освітній процес за спеціальностями галузі знань 02 "Культура і мистецтво", і для цих спеціальностей);

призові місця на Олімпійських, Паралімпійських, Дефлімпійських іграх, Всесвітній універсіаді, чемпіонатах світу, етапах Кубків світу з видів спорту, які визнані центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері фізичної культури та спорту (для осіб, які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи, педагогічна діяльність яких відповідно до навчального плану передбачає індивідуальну роботу з опанування спортивної майстерності та безпосередньо впливає на формування професійної майстерності спортсмена) (щодо осіб, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 017 "Фізична культура і спорт", і для цієї спеціальності).

Один диплом (документ, призове місце) може бути зарахований одному науково-педагогічному (науковому) працівнику або в рівних частках двом чи трьом працівникам.

16.  – показник працевлаштування випускників закладу вищої освіти, який обчислюється як частка випускників третього, четвертого та п’ятого календарних років що передують поточному року, які працевлаштовані та сплачують податки відповідно даних державного реєстру фізичних осіб - платників податків, знаходяться на військовій службі або перебувають у соціальній відпустці.

17. Коефіцієнт розміру закладу встановлюється:

для всіх закладів, у яких приведений контингент перевищує 5000, а також закладів мистецького профілю, у яких приведений контингент студентів за мистецькими спеціальностями складає понад 50%;

для всіх закладів, які реорганізовані шляхом приєднання чи об’єднання університетів, академій та/або інститутів зі статусом самостійної юридичної особи, упродовж трьох років з моменту такої реорганізації;

для всіх закладів, які переміщені з тимчасово окупованих територій Автономної Республіки Крим, Донецької та Луганської областей.

18. Державний замовник – головний розпорядник бюджетних коштів забезпечує збирання необхідної для проведення розрахунків інформації із закладів вищої освіти та інших джерел, а також її перевірку на достовірність. У разі виявлення поданої закладом вищої освіти недостовірної інформації відповідні параметри його фінансування приводяться до коректних показників і можуть додатково зменшуватись на 15% за рішенням державного замовника.

19. Державний замовник – головний розпорядник бюджетних коштів щороку визначає параметри розподілу фінансування:

*FR* – розмір резервного фонду;

– коефіцієнт стабільності;

– вагові коефіцієнти.

20. Розподіл видатків загального фонду державного бюджету між закладами вищої освіти на підготовку кадрів на умовах державного замовлення та забезпечення діяльності їх баз практики проводиться впродовж трьох тижнів після набуття чинності Законом України «Про Державний бюджет» на поточний рік. Уточнення розподілу видатків проводиться на останній квартал, а за рішенням державного замовника може проводитись в інші періоди. У разі скорочення окремих видатків вони направляються в резервний фонд для перерозподілу.

22. Базове фінансування на одного приведеного студента у поточному бюджетному році розраховується як річний розмір видатків на здобуття вищої освіти в модельному закладі, описаному нижче, поділений на 5000.

Модельний заклад визначається такими умовами:

1. Здобувається ступінь бакалавра за спеціальностями, для яких коефіцієнти *kj* дорівнюють одиниці;
2. Приведена кількість студентів дорівнює 5000;
3. За кожною освітньою програмою навчається не менше 50 студентів;
4. До видатків включаються:

* Заробітна плата з нарахуваннями науково-педагогічних та педагогічних працівників за нормативами навчального навантаження, встановленого Законом України «Про вищу освіту»;
* Заробітна плата з нарахуваннями обслуговуючого персоналу за нормативом, встановленим Міністерством освіти і науки;
* Видатки на утримання приміщень за умови навчання в одну зміну, утримання бібліотек, комп’ютерної техніки за нормативами відповідно до Ліцензійних умов.

21. Роз’яснення щодо застосування цього Порядку надає МОН.

*Додаток 1*

**ТАБЛИЦЯ**

**індексів рівня та форми здобуття вищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| **Індекси рівня освіти** | |
| Бакалавр | 1,0 |
| Молодший бакалавр | 0,9 |
| Магістр: |  |
| освітньо-професійні програми на основі здобутого ступеня бакалавра | 1,25 (перший рік навчання),  0,75 (другий рік навчання) |
| освітньо-наукові програми на основі здобутого ступеня бакалавра | 1,5 |
| магістр (спеціаліст) на основі повної загальної середньої освіти та ОКР молодшого спеціаліста | 1,25 |
| Доктор філософії/доктор мистецтва |  |
| перший рік навчання | 1,5 |
| наступні роки навчання | 0,5 |
| Доктор наук | 0,5 |
| **Індекси форми здобуття освіти** | |
| Денна форма навчання | 1 |
| Заочна (дистанційна) форма навчання | 0,1 |
| Вечірня форма навчання для здобувачів освітньо-наукового рівня доктора філософії/доктора мистецтва | 0,5 |

Додаток 2

**Коефіцієнти співвідношення видатків на навчання за спеціальностями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Галузь знань** | **Спеціальність**  **(предметна спеціальність, спеціалізація)** | **Індекс** |
| 01 Освіта/ Педагогіка | 011 Освітні, педагогічні науки, 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), 015 Спеціальна освіта | 1,8 |
| 016 Фізична культура і спорт | 2,7 |
| 02 Культура і мистецтво | 021 Аудіовізуальне мистецтво та виробництво, 022 Дизайн, 023 Образотворче мистецтво, 024 Хореографія | 2,7 |
| 025 Музичне мистецтво | 4,5 |
| 026 Сценічне мистецтво | 2,7 |
| 027 Музеєзнавство, пам’яткознавство, 028 Менеджмент соціокультурної діяльності, 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа | 1 |
| 03 Гуманітарні науки | усі спеціальності, крім 035 Філологія | 1,0 |
| 035 Філологія | 1,5 |
| 04 Богослов’я | 041 Богослов’я | 1 |
| 05 Соціальні та поведінкові науки | 051 Економіка, 052 Політологія, 054 Соціологія | 1 |
| 053 Психологія | 1,8 |
| 06 Журналістика | 061 Журналістика | 1 |
| 07 Управління та адміністрування | усі спеціальності | 1 |
| 08 Право | 081 Право | 1 |
| 09 Біологія | 091 Біологія | 1,8 |
| 10 Природничі науки | усі спеціальності | 1,8 |
| 11 Математика та статистика | усі спеціальності | 1,2 |
| 12 Інформаційні технології | усі спеціальності | 1,8 |
| 13 Механічна інженерія | усі спеціальності | 1,8 |
| 14 Електрична інженерія | усі спеціальності | 1,8 |
| 15 Автоматизація та приладобудування | усі спеціальності | 1,8 |
| 16 Хімічна та біоінженерія | усі спеціальності | 1,8 |
| 17 Електроніка та телекомунікації | усі спеціальності | 1,8 |
| 18 Виробництво та технології | усі спеціальності | 1,8 |
| 19 Архітектура та будівництво | усі спеціальності | 1,8 |
| 20 Аграрні науки та продовольство | усі спеціальності | 1,8 |
| 21 Ветеринарна медицина | усі спеціальності | 2,2 |
| 22 Охорона здоров’я | усі спеціальності | 2,3 |
| 23 Соціальна робота | усі спеціальності | 1 |
| 24 Сфера обслуговування | 241 Готельно-ресторанна справа | 1 |
| 242 Туризм | 1,2 |
| 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону | усі спеціальності | 2,7 |
| 26 Цивільна безпека | усі спеціальності | 2,7 |
| 27 Транспорт | 271 Річковий та морський транспорт, 273 Залізничний транспорт, 274 Автомобільний транспорт, 275 Транспортні технології (за видами) | 1,8 |
| 272 Авіаційний транспорт | 10 |
| 28 Публічне управління та адміністрування | усі спеціальності | 1 |
| 29 Міжнародні відносини | усі спеціальності | 1 |