ПРОЕКТ



КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

ПОСТАНОВА

від 2018 р. №

Київ

**Про внесення змін до Порядку проведення зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти**

Кабінет Міністрів України **постановляє:**

Внести до Порядку проведення зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 25 серпня 2004 р. № 1095 «Деякі питання запровадження зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти» (Офіційний вісник України, 2004 р., № 34, ст. 2262; 2006 р., № 1-2, ст. 34; 2015 р., № 62, ст. 2017), зміни, що додаються.

**Прем'єр-міністр України В. ГРОЙСМАН**

ЗАТВЕРДЖЕНО

постановою Кабінету Міністрів України

від 2018 р. №

**ЗМІНИ,**
**що вносяться до**[**Порядку проведення зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти**](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1095-2004-%D0%BF/paran22#n22)

1. Абзац другий пункту 1 викласти в такій редакції:

«Дія цього Порядку поширюється на процеси підготовки та проведення зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти, що належать до повноважень Українського центру оцінювання якості освіти, як спеціально уповноваженої державної установи, що проводить зовнішнє незалежне оцінювання; Державної служби якості освіти України як центрального органу виконавчої влади, який реалізує державну політику у сфері освіти, зокрема з питань забезпечення якості освіти та освітньої діяльності; Державної наукової установи «Інститут освітньої аналітики», одним з напрямів діяльності якої є моніторинг якісних і кількісних показників рівня і стану освітніх процесів; інших юридичних осіб, які вправі здійснювати незалежне оцінювання якості освіти та освітньої діяльності».

2. Доповнити пункт 12, після підпункту 4, новим абзацом такого змісту:

«Суб’єктами моніторингу якості освіти також можуть бути: Державна служба якості освіти України, Державна наукова установа «Інститут освітньої аналітики», суб’єкти громадського нагляду (контролю), інші юридичні особи, що здійснюють незалежне оцінювання якості освіти та освітньої діяльності».

3. У пункті 14:

1) у підпункті 3 слово «їх» замінити словами: «програми моніторингу якості освіти, розроблені Українським центром оцінювання якості освіти, Державною службою якості освіти України, Державною науковою установою «Інститут освітньої аналітики»;

2) підпункт 6 викласти у такій редакції:

«розроблює та затверджує порядок, види та форми проведення моніторингу якості освіти».

4. Доповнити  Порядок пунктом 14**1** такого змісту:

«14**1**. У сфері зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти Державна служба якості освіти України безпосередньо та через утворені в установленому порядку територіальні органи:

1. проводить моніторинг якості освітньої діяльності у порядку, визначеному законодавством;
2. здійснює за дорученням МОН контроль за дотриманням вимог щодо організації зовнішнього незалежного оцінювання;
3. затверджує програми моніторингу якості освіти на регіональному та локальному рівнях».

5. Доповнити Порядок пунктом142 такого змісту:

«14**2.** У сфері моніторингу якості освіти Державна наукова установа «Інститут освітньої аналітики» здійснює:

1) науково-методичне забезпечення проведення моніторингу якості освіти;

2) методичну, технологічну підготовку та проведення якісних та кількісних моніторингових досліджень у закладах освіти;

3) моніторинг якісних і кількісних показників у галузі освіти та освітньої діяльності».

6. Пункти 69-74 викласти в такій редакції:

«69. Моніторинг якості освіти проводиться з урахуванням вимог і рекомендацій, які розроблюються та затверджуються МОН, Державною службою якості освіти України, Українським центром оцінювання якості освіти, Державною науковою установою «Інститут освітньої аналітики» у межах їх повноважень.

70. Моніторинг якості освіти може проводитися на локальному, регіональному, загальнодержавному та міжнародному рівні.

На локальному рівні проводиться внутрішній або зовнішній моніторинг, що має на меті дослідження стану провадження освітньої діяльності та функціонування закладу/закладів освіти міста або об’єднаної територіальної громади. Внутрішній моніторинг організовується та проводиться закладами освіти (іншими суб’єктами освітньої діяльності). Зовнішній моніторинг може організовуватися та проводитися засновником, територіальними органами Державної служби якості освіти України або іншими юридичними особами, що здійснюють незалежне оцінювання якості освіти та освітньої діяльності відповідно до законодавства.

На регіональному рівні моніторинг організовується та проводиться з метою дослідження стану функціонування регіональної системи освіти регіональними центрами оцінювання якості освіти, територіальними органами Державної служби якості освіти України або іншими юридичними особами, що здійснюють незалежне оцінювання якості освіти та освітньої діяльності відповідно до законодавства.

Моніторинг на загальнодержавному рівні організовується й проводиться з метою дослідження системи освіти країни або її окремих складників Українським центром оцінювання якості освіти, Державною службою якості освіти України, Державною науковою установою «Інститут освітньої аналітики», Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти» або іншими юридичними особами за дорученням МОН.

На міжнародному рівні моніторинг якості освіти проводиться шляхом участі в міжнародних дослідженнях, зокрема Міжнародному порівняльному дослідженні якості природничо-математичної освіти (TIMSS), Міжнародному дослідженні якості освіти (PISA), Міжнародному дослідженні читацької грамотності (PIRLS) тощо. Участь України в міжнародних дослідженнях організовують Український центр оцінювання якості освіти, Державна наукова установа «Інститут освітньої аналітики», а також інші юридичні особи за дорученням МОН.

Моніторинг якості освіти проводиться відповідно до програм, розроблених суб’єктами моніторингових дослідженьта затверджених відповідно до цього Порядку, у яких визначено мету, зміст, об’єкти, суб’єкти, індикатори, процедури, форми, методи, регламенти, умови його проведення, порядок визначення та оголошення результатів, а також строки і форми узагальнення його результатів, інформування про них.

Суб’єкти моніторингу якості освіти можуть оприлюднювати результати досліджень, знеособлені відповідно до вимог Закону України «Про захист персональних даних».

71. Об’єктами моніторингу якості освіти є:

1) знеособлена інформація про учасників освітнього процесу;

2) процеси, що відбуваються в системі освіти, характеристики її стану;

3) освітні та управлінські процеси у закладах освіти;

4) внутрішня система забезпечення якості освіти;

5) результати навчання здобувачів освіти;

6) стан навчально-методичного, матеріально-технічного, нормативного, кадрового забезпечення освітнього процесу.

72. Методами проведення моніторингу якості освіти є:

1) опитування різних груп респондентів;

2) тестування;

3) збір та аналіз статистичних даних про стан системи освіти за встановленими формами;

4) вивчення документів закладів освіти, засновників (уповноважених ними органів у сфері управління освіти);

5) спостереження за освітнім процесом та освітньою діяльністю у закладах освіти.

73. Формування переліку осіб, які беруть участь у проведенні моніторингу якості освіти відповідно до програми, повинно бути завершене не пізніше, ніж за десять днів до початку його проведення.

Участь закладів освіти (інших суб’єктів освітньої діяльності) та учасників освітнього процесу в зовнішньому моніторингу якості освіти є добровільною, крім випадків, встановлених законодавством.

74. Моніторинг якості освіти може проводитися в закладах освіти незалежно від їх підпорядкування, типу і форми власності».