Аналіз
регуляторного впливу проекту наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до Положення про конкурсний відбір проектів підручників для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти»

I. Визначення проблеми

Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р схвалено Концепцію «Нова українська школа», в якій визначено етапи реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти на період до 2029 року. Метою Концепції є забезпечення проведення докорінної та системної реформи загальної середньої освіти.

Реформування змісту загальної середньої освіти передбачає розроблення принципово нових державних стандартів загальної середньої освіти, які повинні ґрунтуватися на компетентнісному та особистісно-орієнтованому підході до навчання, враховувати вікові особливості психофізичного розвитку учнів, передбачати здобуття ними умінь і навичок, необхідних для успішної самореалізації в професійній діяльності, особистому житті, громадській активності.

Постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 затверджено Державний стандарт початкової освіти, впровадження якого розпочнеться з 1 вересня 2018 року. Відповідно до даного стандарту розроблено типові освітні програми для 1-2 класів, за якими у 2018/2019 році розпочнуть навчання учні 1 класу закладів загальної середньої освіти (далі – ЗЗСО). Підручники для 1 класу за цими навчальними програми раніше не друкувалися. Конкурс проводиться окремо для проектів підручників для кожного класу ЗЗСО, які цілісно забезпечують реалізацію ідеї Концепції «Нової української школи».

Реалізація ідей Нової української школи вимагає нового навчально-методичного забезпечення. Відсутність нових підручників поверне процес навчання до старих стандартів, які не відповідають європейським нормам та вимогам, внаслідок чого відбудеться зрив освітнього процесу, загострення соціальної напруги в суспільстві і, як наслідок, порушення конституційного права кожного громадянина на доступність та безоплатність освіти. Державним бюджетом на 2018 рік на видання підручників передбачено 198770,2 тис. грн.

Основні групи, на які проблема справляє вплив:

Групи (підгрупи)	Так	Ні
Громадяни	так	
Держава	так	
Суб'єкти господарювання,	так	
у тому числі суб'єкти малого підприємництва	так	

Наказом вносяться зміни до Положення про конкурсний відбір проектів

підручників для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти (далі – Положення), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16 березня 2018 року № 248 та зареєстроване в Міністерстві юстиції України 26 березня 2018 року за № 359/31811, і яке визначає порядок проведення конкурсного відбору підручників з навчальних предметів типових навчальних планів закладів загальної середньої освіти згідно з переліком, який затверджується наказом МОН про проведення конкурсного відбору проектів підручників для закладів загальної середньої освіти (далі – Конкурс).

Метою внесення змін є розширення спектру вибору підручників закладами загальної середньої освіти, що дозволить створити передумови реалізації на державному рівні статті 54 Закону України «Про освіту» щодо права педагогічних працівників на вільний вибір форм, методів і засобів навчання.

З метою підтримки вибору учителів та їх бачення щодо реалізації нових підходів до організації освітнього процесу та його змістового наповнення є необхідність внесення змін до третього абзацу пункту 2 розділу VII Положення, замінивши слова «від двадцяти до сорока тисяч» словами «від десяти до сорока тисяч».

Зазначене число має місце в Положенні про конкурсний відбір проектів підручників для 5-9 та 10-11 класів закладів загальної середньої освіти, яке затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 05 січня 2018 року № 14 та зареєстроване в Міністерстві юстиції України 30 січня 2018 року за № 119/31571.

II. Цілі державного регулювання

Положенням передбачається відбір проектів підручників з метою:

1. Посилення українознавчої та морально-етичної спрямованості, відображення сучасних наукових досягнень у змістовій частині підручників шляхом залучення в установленому порядку Національної академії наук України та Національної академії педагогічних наук України для здійснення їх експертизи.

2. Забезпечення вивчення навчальних предметів типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти за якісно новою навчальною літературою.

III. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення встановлених цілей

1. Визначення альтернативних способів

Вид альтернативи	Опис альтернативи
Альтернатива 1	Залишити зміст Положення без змін
Альтернатива 2	Видалити третій абзац пункту 2 розділу VII Положення.
Альтернатива 3	Внести такі зміни до Положення: у третьому абзаці пункту 2 розділу VII слова «від двадцяти до сорока тисяч» замінити словами «від десяти до сорока тисяч».

2. Оцінка вибраних альтернативних способів досягнення цілей

Оцінка впливу на сферу інтересів держави

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	відсутні	відсутні
Альтернатива 2	відсутні	відсутні
Альтернатива 3	Збільшення кількості нових інноваційних підручників, запровадження їх варіативності. Розширення спектру вибору підручників закладами загальної середньої освіти	

Оцінка впливу на сферу інтересів громадян

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	відсутні	Обмежена кількість нових інноваційних підручників
Альтернатива 2	відсутні	Скорочення кількості нових інноваційних підручників
Альтернатива 3	Забезпечення здобувачів загальної середньої освіти якісними підручниками. Розширення спектру вибору підручників закладами загальної середньої освіти.	відсутні

Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання

Показник	Великі	Середні	Малі	Мікро	Разом
Кількість суб'єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання, одиниць	0	5	20	6	31
Питома вага групи у загальній кількості, відсотків	0	16,1	64,5	19,4	100

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	відсутні	у середніх суб’єктів господарювання за 1 рік – 19 520,00 грн.; у малих та мікросуб’єктів господарювання за 1 рік 101 504,00 грн.
Альтернатива 2	відсутні	у середніх суб’єктів господарювання за 1 рік – 19 520,00 грн.; у малих та мікросуб’єктів господарювання за 1 рік 101 504,00 грн.
Альтернатива 3	Забезпечення здобувачів загальної середньої освіти якісними підручниками. Розширення спектру вибору підручників закладами загальної середньої освіти.	Витрати у середніх суб’єктів господарювання за 1 рік становитимуть 24 508 грн. Витрати у малих та мікросуб’єктів господарювання за 1 рік становитимуть 127 441,6 грн.

Сумарні витрати за альтернативами	Сума витрат, гривень
Альтернатива 1. Сумарні витрати для суб'єктів господарювання великого і середнього підприємництва	у середніх суб’єктів господарювання за 1 рік – 19 520,00 грн.; у малих та мікросуб’єктів господарювання за 1 рік 101 504,00 грн.
Альтернатива 2. Сумарні витрати для суб'єктів господарювання великого і середнього підприємництва	у середніх суб’єктів господарювання за 1 рік – 19 520,00 грн.; у малих та мікросуб’єктів господарювання за 1 рік

	101 504,00 грн.
Альтернатива 3. Сумарні витрати для суб'єктів господарювання великого і середнього підприємництва згідно з додатком 2 та 4 до Методики	Витрати у середніх суб’єктів господарювання за 1 рік становитимуть 24 508 грн. Витрати у малих та мікросуб’єктів господарювання за 1 рік становитимуть 127 441,6 грн.

Внаслідок запровадження регуляторного акта держава, суб’єкти господарювання і громадяни отримують вигоду у вигляді забезпечення здобувачів загальної середньої освіти якісною навчальною літературою і розширення спектру вибору підручників закладами загальної середньої освіти.

IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей

Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми)	Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки)	Коментарі щодо присвоєння відповідного бала
Альтернатива 1	1	Обмежена кількість нових інноваційних підручників
Альтернатива 2	1	Скорочення кількості нових інноваційних підручників
Альтернатива 3	4	Забезпечення здобувачів загальної середньої освіти якісними підручниками. Розширення спектру вибору підручників закладами загальної середньої освіти.

Рейтинг результативності	Вигоди (підсумок)	Витрати, грн (підсумок)	Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу.
Альтернатива 1	відсутні	у середніх суб’єктів господарювання за 1 рік – 19 520,00 грн.; у малих та мікро суб’єктів господарювання за 1 рік	Обмежена кількість нових інноваційних підручників

		101 504,00 грн.	
Альтернатива 2	відсутні	у середніх суб'єктів господарювання за 1 рік – 19 520,00 грн.; у малих та мікро суб'єктів господарювання за 1 рік – 101 504,00 грн.	Скорочення кількості нових інноваційних підручників
Альтернатива 3	Забезпечення здобувачів загальної середньої освіти якісними підручниками. Розширення спектру вибору підручників закладами загальної середньої освіти.	Витрати у середніх суб'єктів господарювання за 1 рік становитимуть 24 508 грн.; Витрати у малих та мікро суб'єктів господарювання за 1 рік становитимуть 127 441,6 грн.	Забезпечення здобувачів загальної середньої освіти якісними підручниками. Розширення спектру вибору підручників закладами загальної середньої освіти.

Рейтинг	Аргументи щодо переваги обраної альтернативи / причини відмови від альтернативи	Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта
Альтернатива 1	Обмежена кількість нових інноваційних підручників	Обмежена кількість нових інноваційних підручників
Альтернатива 2	Скорочення кількості нових інноваційних підручників	Скорочення кількості нових інноваційних підручників
Альтернатива 3	Забезпечення здобувачів загальної середньої освіти якісними підручниками. Розширення спектру вибору підручників закладами загальної середньої освіти.	Розширення спектру вибору підручників закладами загальної середньої освіти.

V. Механізми та заходи, які забезпечать розв'язання визначеної проблеми

Офіційне визначення підручників для здобувачів загальної середньої

освіти, що будуть видаватись за кошти державного бюджету реалізується через процедуру Конкурсу.

У регуляторному акті пропонується наступний механізм організації відбору проектів підручників для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти і затвердження переліку підручників, що можуть друкуватися за кошти державного бюджету.

Конкурс проводиться у два етапи:

І етап – проведення науково-методичної, психолого-педагогічної, дизайнерської та антидискримінаційної експертиз проектів підручників (з іноземних мов та української мови для ЗЗСО з навчанням мовами національних меншин у комплекті з аудіосупроводом) та проектів обкладинок підручників (далі – підручників) для 1 класу ЗЗСО за їх електронними версіями.

ІІ етап – вибір підручників ЗЗСО за фрагментами їхніх електронних версій.

У ІІ етапі Конкурсу беруть участь електронні версії оригінал-макетів підручників, яким за результатами І етапу Конкурсу пропонується надати гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України».

За результатами ІІ етапу Конкурсу за пропозиціями конкурсних комісій формується перелік підручників, які можуть друкуватися за кошти державного бюджету.

До зазначеного переліку з кожної назви підручника включаються підручники, які за результатами ІІ етапу Конкурсу отримали результат вибору більше сорока тисяч.

З кожної назви підручника до зазначеного переліку можуть також включатися підручники, які за результатами ІІ етапу Конкурсу отримали на підставі підсумування узагальнених результатів вибору, що надійшли від ДО, результат вибору від десяти до сорока тисяч. Включення підручників до відповідного переліку здійснюється за умови надання видавництвом до ІМЗО гарантійного листа про фінансування (за рахунок власних обігових коштів або інших коштів, не заборонених законодавством) різниці між запропонованою видавництвом вартістю такого підручника і середньою вартістю підручника, що зазначена у паспорті бюджетної програми на відповідний рік.

Якщо жоден із підручників у межах відповідної назви підручника не отримав на підставі підсумування узагальнених результатів вибору результат вибору більше сорока тисяч, до зазначеного переліку включається один підручник із відповідної назви підручника, який отримав найкращий узагальнений результат вибору.

Відповідно до паспорту бюджетної програми КПКВК 2201170 «Здійснення методичного та матеріально-технічного забезпечення діяльності навчальних закладів» на 2018 рік, при виданні 3 220 751 примірників підручників для 1 класу закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою середня вартість видання одного примірника становить 35,00 гривень.

Результати Конкурсу розглядаються колегією МОН у строк не більше тридцяти календарних днів після подання відповідних матеріалів.

Рішення колегії МОН є підставою для прийняття таких наказів МОН:

«Про надання підручникам грифа «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України»;

«Про затвердження переліку підручників, що можуть друкуватися за кошти державного бюджету»;

«Про видання підручників».

Накази оприлюднюються на офіційному веб-сайті МОН та веб-сайті ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» у триденний строк після їх підписання.

При виданні підручників за рахунок коштів Державного бюджету України видавництва, з якими укладено договори на їх видання, передають на безоплатній основі право на розміщення на офіційному веб-сайті МОН та веб-сайті ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» електронних примірників підручників (у pdf-форматі) для безоплатного використання користувачами мережі Інтернет строком на п’ять років.

Відповідно до пункту 3 статті 4 Закону України «Про освіту», частини 2 статті 37 Закону України «Про загальну середню освіту» держава гарантує безоплатне забезпечення підручниками, посібниками здобувачів загальної середньої освіти та педагогічних працівників у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України. Саме тому електронні примірники підручників, закуплених за державні кошти, мають безоплатно використовуватися користувачами мережі Інтернет. Крім того, при закупівлі підручників у видавництв, держава оплачує авторський гонорар (відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 18 січня 2003 р. № 72) та інші витрати видавництв на створення та видання підручників.

Організаційні заходи, які необхідно здійснити для впровадження проекту наказу:

а) дії суб’єктів господарювання – забезпечення єдиних підходів, вимог та сприяння створенню рівних умов для суб’єктів господарювання, а також упорядковує вимоги обов'язкових нормативно-правових документів, якими регулюються питання забезпечення підручниками здобувачів загальної середньої освіти, що сприяє ефективному дотриманню зазначених вимог усіма суб'єктами, залученими до процесів забезпечення ЗЗСО;

б) дії органів виконавчої влади – надання допомоги та консультацій суб’єктам господарювання, на яких поширюється дія законодавчого акта, та контроль за його виконанням суб’єктами господарювання під час планування та здійснення перевірок, передбачених законодавством.

VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги

Впливу зовнішніх факторів на дію регуляторного акта не очікується. Оцінка можливості впровадження Положення та виконання вимог акта суб’єктами господарювання висока.

Прийняття проекту наказу дасть змогу створити нове покоління

підручників для здобувачів закладів загальної середньої освіти, що сприятиме здобуттю якісної загальної середньої освіти відповідно до нового Державного стандарту початкової освіти, розширенню спектру вибору підручників закладами загальної середньої освіти. Це дозволить створити передумови реалізації на державному рівні статті 54 Закону України «Про освіту» щодо права педагогічних працівників на вільний вибір форм, методів і засобів навчання.

Досягненням установлених цілей, у разі прийняття запропонованого проекту наказу, буде:

збільшення кількості нових інноваційних підручників, запровадження їх варіативності;

розширення спектру вибору підручників закладами загальної середньої освіти;

підтримка вибору вчителів та їх бачення щодо реалізації нових підходів до організації освітнього процесу та його змістового наповнення.

Очікувані наслідки дії запропонованого регуляторного акта не передбачають нанесення шкоди суб'єктам господарювання.

Запровадження зазначеного проекту забезпечить високу вірогідність досягнення поставлених цілей.

Витрати середніх суб'єктів господарювання наведені у Додатку 2 до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта відповідно.

Витрати суб'єктів малого підприємництва наведені у Додатку 4 до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта відповідно.

VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта

Строк дії регуляторного акта 2 роки. Це обумовлено тим, що відбір проектів підручників для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти необхідно здійснити один раз для кожного класу.

Зміна терміну дії акта можлива у разі зміни законодавчих актів України, на вимогах яких розроблено та базується проект регуляторного акта.

Термін набрання чинності регуляторним актом – відповідно до вимог законодавства після його офіційного оприлюднення.

VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта

Прогнозними значеннями показників результативності регуляторного акта є:

1. Розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів і державних цільових фондів, пов'язаних із дією акта – прямих надходжень до державного бюджету не передбачається.

2. Кількість суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб, на яких поширюється дія акта – необмежена. Дія проекту регуляторного акта поширюватиметься на фізичних осіб (авторів, авторські колективи), які мають виключні майнові права на використання твору.

3. Рівень поінформованості суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб з основних положень регуляторного акта – високий, оскільки повідомлення

розміщено на офіційному веб-сайті МОН України (www.mon.gov.ua, розділ «Громадські обговорення»).

4. Час, що необхідно буде витратити суб'єктам господарювання та/або фізичним особам, для виконання вимог акта – фактично не змінюватиметься.

Показниками результативності проекту наказу буде:

1. Підвищення якості змісту підручників, наприклад 32 назви підручників для 1 класу закладів загальної середньої освіти.

2. Збільшення кількості нових інноваційних підручників, запровадження їх варіативності.

3. Розширення спектру вибору підручників закладами загальної середньої освіти.

4. Підтримка вибору вчителів та їх бачення щодо реалізації нових підходів до організації освітнього процесу та його змістового наповнення.

5. Кількість поданих на конкурс проектів підручників.

6. Кількість підручників, які включені до переліку підручників, що можуть друкуватись за кошти державного бюджету.

7. Кількість виданих за результатами конкурсу підручників.

IX. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта

Базове відстеження результативності вищезазначеного регуляторного акта буде здійснюватись до дати набрання чинності цього акта шляхом збору пропозицій і зауважень та їх аналізу.

Повторне відстеження планується здійснити через рік після набуття чинності регуляторного акта, в результаті якого відбудеться порівняння показників базового та повторного обстеження. У разі виявлення неврегульованих та проблемних питань шляхом аналізу якісних показників дії цього акта, ці питання будуть врегульовані шляхом внесення відповідних змін.

Періодичне відстеження здійснюватиметься раз на три роки, починаючи з дня виконання заходів з повторного відстеження шляхом порівняння показників із аналогічними показниками, що встановлені під час повторного відстеження.

Метод проведення відстеження результативності – статистичний.

Вид даних, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності, – статистичні.

Відстеження результативності вищезазначеного регуляторного акта проводитиметься шляхом розгляду пропозицій та зауважень від суб'єктів господарювання, які надійшли до МОН України протягом усього терміну його дії, шляхом аналізу кількості проектів підручників, які щорічно подаватимуться на Конкурс.

Заступник Міністра Павло Хобзей

Додаток 1

ТЕСТ
малого підприємництва (М-Тест)

1. Консультації з представниками мікро- та малого підприємництва щодо оцінки впливу регулювання.

Консультації щодо визначення впливу запропонованого регулювання на суб'єктів малого підприємництва та визначення детального переліку процедур, виконання яких необхідно для здійснення регулювання, проведено розробником у період з 02 квітня 2018 р. по 08 червня 2018 р.

Порядковий номер	Вид консультації (публічні консультації прямі (круглі столи, наради, робочі зустрічі тощо), інтернет-консультації прямі (інтернет-форуми, соціальні мережі тощо), запити (до підприємців, експертів, науковців тощо)	Кількість учасників консуль-тацій, осіб	Основні результати консультацій (опис)
1	Консультації, круглі столи, наради в Українській асоціації видавців та книгорозповсюджувачів, м. Київ, вул. Трьохсвятительська, 4, кім. 526, тел. (044) 279-45-75	30	Отримано консультацію щодо формування переліку підручників для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, які можуть друкуватися за кошти державного бюджету
2	Круглий стіл у Міністерстві освіти і науки України, м. Київ, пр. Перемоги, 10	30	Отримано консультацію щодо формування переліку підручників для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, які можуть друкуватися за кошти державного бюджету
3	Круглі столи в ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» м. Київ, вул. Митрополита Василя Липківського, 36, кім. 305	30	Отримано консультацію щодо формування переліку підручників для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, які можуть друкуватися за кошти державного бюджету

2. Вимірювання впливу регулювання на суб'єктів малого підприємництва (мікро- та малі):

кількість суб'єктів господарювання, на яких поширюється регулювання: 26 (одиниць), у тому числі малого підприємництва 20 (одиниць) та мікропідприємництва 6 (одиниць);

питома вага суб'єктів малого підприємництва у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких проблема справляє вплив 83,9 % (відсотків) (відповідно до таблиці «Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання» додатка 1 до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта).

3. Розрахунок витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання вимог регулювання (під час здійснення розрахунку за основу взято витрати одного суб'єкта малого підприємництва для підготовки та подання конкурсних і супровідних матеріалів на один проект підручника)

Порядковий номер	Найменування оцінки	Витрати, грн.
Оцінка «прямих» витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання регулювання		
1	Придбання необхідного обладнання (пристроїв, машин, механізмів)	-
2	Придбання паперу	84
3	Придбання папки	4
4	Придбання оптичного диску	7
5	Процедури експлуатації обладнання (експлуатаційні витрати - витратні матеріали)	-
6	Створення авторського оригіналу підручника	2 472
7	Верстка проекту підручника	495
8	Редагування проекту підручника	791,0
9	Художнє оформлення проекту підручника	988,8
10	Підготовка конкурсних матеріалів	9,8
11	Доставка конкурсних матеріалів до ІМЗО	50
12	Разом, гривень	4 901,6
13	Кількість суб'єктів господарювання, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць	26
14	Сумарно, гривень	127 441,6
Оцінка вартості адміністративних процедур суб'єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування		
15	Разом, гривень	-
16	Кількість суб'єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць	-
17	Сумарно, гривень	-

Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб'єктів малого підприємництва

Розрахунок бюджетних витрат на адміністрування регулювання здійснюється окремо для кожного відповідного органу державної влади чи органу місцевого самоврядування, що залучений до процесу регулювання.

Державний орган, для якого здійснюється розрахунок вартості адміністрування регулювання:

Міністерство освіти і науки України

Процедура регулювання суб'єктів малого підприємництва (розрахунок на одного	Планові витрати часу на процедуру	Вартість часу співробітника органу державної	Оцінка кількості процедур за рік, що	Оцінка кількості суб'єктів, що підпадають	Витрати на адміністрування регулювання* (за рік), гривень

типового суб'єкта господарювання малого підприємництва – за потреби окремо для суб'єктів малого та мікропідприємництв)		влади відповідної категорії (заробітна плата)	припадають на одного суб'єкта	під дію процедури регулювання	
1. Облік суб'єкта господарювання, що перебуває у сфері регулювання	-	-	-	-	-
2. Поточний контроль за суб'єктом господарювання, що перебуває у сфері регулювання, у тому числі:	-	-	-	-	-
камеральні	-	-	-	-	-
виїзні	-	-	-	-	-
3. Підготовка, затвердження та опрацювання одного окремого акта про порушення вимог регулювання	-	-	-	-	-
4. Реалізація одного окремого рішення щодо порушення вимог регулювання	-	-	-	-	-
5. Оскарження одного окремого рішення суб'єктами господарювання	-	-	-	-	-
6. Підготовка звітності за результатами регулювання	-	-	-	-	-
7. Інші адміністративні процедури					
7.1. Конкурсні комісії (засідання після I та II етапів Конкурсу)	16 год.	110,0 грн.	1	100	11000,0 грн.
Разом за рік	х	х	х	х	х

4. Розрахунок сумарних витрат суб'єктів малого підприємництва, що виникають на виконання вимог регулювання

Порядковий номер	Показник	Витрати, грн.
1	Оцінка «прямих» витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання регулювання	127 441,6
2	Оцінка вартості адміністративних процедур для суб'єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування	-
3	Сумарні витрати малого підприємництва на виконання	-

	запланованого регулювання	
4	Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб'єктів малого підприємництва	-
5	Сумарні витрати на виконання запланованого регулювання	127 441,6

Додаток 2

ВИТРАТИ
на одного суб'єкта господарювання великого і середнього підприємництва, які виникають внаслідок дії регуляторного акта

Порядковий номер	Витрати	Витрати
1	Витрати на придбання основних фондів, обладнання та приладів, сервісне обслуговування, навчання / підвищення кваліфікації персоналу тощо, гривень	-
2	Податки та збори (зміна розміру податків/зборів, виникнення необхідності у сплаті податків/зборів), гривень	-
3	Витрати, пов'язані із веденням обліку, підготовкою та поданням звітності державним органам, гривень	-
4	Витрати, пов'язані з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю) (перевірок, штрафних санкцій, виконання рішень/приписів тощо), гривень	-
5	Витрати на отримання адміністративних послуг (дозволів, ліцензій, сертифікатів, атестатів, погоджень, висновків, проведення незалежних/обов'язкових експертиз, сертифікації, атестації тощо) та інших послуг (проведення наукових, інших експертиз, страхування тощо), гривень	-
6	Витрати на оборотні активи (матеріали, канцелярські товари тощо), гривень	95
7	Витрати, пов'язані із наймом додаткового персоналу, гривень	-
8	Інше (уточнити), гривень	-
	Створення авторського оригіналу підручника	2 472
	Верстка проекту підручника	495
	Редагування проекту підручника	791,0
	Художнє оформлення проекту підручника	988,8
	Підготовка конкурсних матеріалів	9,8
	Доставка конкурсних матеріалів до ІМЗО	50
9	РАЗОМ (сума рядків: 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8), гривень	4 901,6
10	Кількість суб'єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на яких буде поширено регулювання, одиниць	5
11	Сумарні витрати суб'єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на виконання регулювання (вартість регулювання) (рядок 9 х рядок 10), гривень	24 508

Розрахунок відповідних витрат на одного суб'єкта господарювання

Вид витрат	Витрати

Витрати на придбання основних фондів, обладнання та приладів, сервісне обслуговування, навчання / підвищення кваліфікації персоналу тощо	-

Вид витрат	Витрати
Податки та збори (зміна розміру податків/зборів, виникнення необхідності у сплаті податків/зборів)	-

Вид витрат	Витрати* на ведення обліку, підготовку та подання звітності (за рік)	Витрати на оплату штрафних санкцій за рік	Разом за рік
Витрати, пов'язані із веденням обліку, підготовкою та поданням звітності державним органам (витрати часу персоналу)	-	-	-

* Вартість витрат, пов'язаних із підготовкою та поданням звітності державним органам, визначається шляхом множення фактичних витрат часу персоналу на заробітну плату спеціаліста відповідної кваліфікації).

Вид витрат	Витрати* на адміністрування заходів державного нагляду (контролю) (за рік)	Витрати на оплату штрафних санкцій та усунення виявлених порушень (за рік)	Разом за рік
Витрати, пов'язані з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю) (перевірок, штрафних санкцій, виконання рішень/приписів тощо)	-	-	-

* Вартість витрат, пов'язаних з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю), визначається шляхом множення фактичних витрат часу персоналу на заробітну плату спеціаліста відповідної кваліфікації.

Вид витрат	Витрати на проходження відповідних процедур (витрати часу, витрати на експертизи, тощо)	Витрати безпосередньо на дозволи, ліцензії, сертифікати, страхові поліси (за рік - стартовий)	Разом за рік
Витрати на отримання адміністративних послуг (дозволів, ліцензій, сертифікатів, атестатів, погоджень, висновків, проведення незалежних/обов'язкових експертиз, сертифікації, атестації тощо) та інших послуг (проведення наукових, інших експертиз, страхування тощо)	-	-	-

Вид витрат	Разом за рік, грн.
Витрати на оборотні активи (матеріали, канцелярські товари тощо)	49

Вид витрат	Витрати на оплату праці додатково найманого персоналу (за рік)
Витрати, пов'язані із наймом додаткового персоналу	-