Управління з питань інформаційної

політики та комунікацій

Щодо результатів публічного

громадського обговорення

На виконання наказу МОН від 23.06.2017 № 927 директорат дошкільної та шкільної освіти надсилає звіт про результати публічного громадського обговорення проекту постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про спеціальну школу та Положення про навчально-реабілітаційний центр».

Проектом постанови пропонується затвердити положення, які регулюватимуть основні засади діяльності спеціальних шкіл та навчально-реабілітаційних центрів.

Проект наказу було оприлюднено 11 травня 2018 року на офіційному веб-сайту МОН.

Додаток: звіт на 20 арк. в 1 прим.

Директор директорату Андрій Осмоловський

Байтемірова 481 47 58

Звіт

директорату дошкільної та шкільної освіти

про громадське обговорення проекту постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про спеціальну школу та Положення про навчально-реабілітаційний центр»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Інформація про осіб, що взяли участь в обговоренні** | **Інформація про пропозиції, що надійшли за результатами обговорення** | **Інформація про врахування пропозицій та зауважень громадськості з обов’язковим обґрунтуванням прийнятого рішення та причин врахування пропозицій та зауважень** | **Інформація про рішення, прийняті за результатами обговорення** |
| 1. | Оксана Потимко  керівник Ресурсного центру освітніх інформаційних технологій для осіб з особливими потребами Національного університету «Львівська політехніка»  <mailto:o.potymko@gmail.com>,  Oleg Sorochkin  [o.sorochkin@ukr.net](mailto:o.sorochkin@ukr.net), | Запропоновано викласти п. 16 у нові редакції:  Клас відкривається за умови наявності не менше половини від граничної наповнюваності класів | враховано | враховано |
| 2. | Svitlana  <blackviev64@gmail.com> | Запропоновано включити в склад шкільної психолого-педагогічної комісії вчителів з фізичної культури та лікувальної фізичної культури | Враховано редакційно | Враховано редакційно |
| 3. | Семенюк Марія Олегівна в.о.директора КЗ ЛОР "Лопатинська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат І-ІІ ступенів навчання"  [A1951@i.ua](mailto:A1951@i.ua),  Самбірська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат І-ІІ ступенів "Берегиня" | Запропоновано зменшити граничну наповнюваність класів для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку до 10 осіб | Не враховано, адже суперечить юстованому Наказу Міністерства освіти і науки України від 20 лютого 2002 року N 128, який зареєстровано в Міністерстві юстиції України 6 березня 2002 р. за N 229/6517 | Не враховано |
| 4. | Семенюк Марія Олегівна  [A1951@i.ua](mailto:A1951@i.ua),  М.П. Міняйло  (КНЗ ЖСЗОШ-інтернат №2) [interforgluh@i.ua](mailto:interforgluh@i.ua),  Всеукраїнська громадська організація УТОГ, | Влаштовувати вихованців дошкільного підрозділу на цілодобове перебування в заклад | Не враховано, адже не відповідає Національній стратегії реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017—2026 роки схваленої  Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2017 р. № 526-р | Не враховано |
| 5. | Спеціальна школа І-ІІ ступенів №10, В. Кошовий  [specialschool10@ukr.net](mailto:specialschool10@ukr.net) » | Запропоновано врахувати в проекті положення інклюзивний клас | Не враховано, адже інклюзивне навчання не є предметом регулювання цього проекту акта | Не враховано |
| 6. | **nina usik <ninausik@ukr.net>** | Запропоновано дати визначення «Спеціальна школа» | Не враховано, адже визначення міститься в статті 9 Закону України «Про загальну середню освіту» | Не враховано |
| Запропоновано внести організацію індивідуальної форми навчання | Не враховано, адже це предмет регулювання Положення про індивідуальну форму навчання, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки від 12.01.2016 №8 | Не враховано |
| Запропоновано в п 39 замінити слова «лікар-педіатр» словами «лікар спеціаліст за нозологією» | «Лікар спеціаліст за нозологією» немає в переліку лікарських посад, затвердженому Наказом Міністерства охорони здоров’я від 28.10.2002 N 385 | Враховано редакційно |
| п. 51, п. 71 запропоновані редакційні правки | Враховано | Враховано |
| п. 64. запропоновано прописати меншу кількість в гуртках і секціях | Не враховано, адже це не є предметом регулювання цього проекту акта | Не враховано |
| Запропоновано:  «Окремим пунктом прописати можливість зарахування до спеціальної школи осіб з особливими освітніми потребами з інших адміністративно-територіальних один ( іногородніх) з метою задоволення потреб учнів та бажання батьків» | Враховано | Враховано |
| 7 | Тернопільська спеціальна загальноосвітня школа  [0969@ukr.net](mailto:0969@ukr.net) | Запропоновано ввести посаду посаду помічника вихователя | Не може бути враховано, адже такої посади не визначено Законом України «Про загальну середню освіти» та Законом України «Про освіту» чи іншими нормативно-правовими документами | Не враховано |
| Запропоновано викласти п 18 в наступній редакції:  «Для учнів спеціальних шкіл з порушенням інтелектуального розвитку, у школах з відповідною навчально-матеріальною базою відкриваються 10 (11) –і класи з поглибленою професійною орієнтацією. Зарахування учнів до таких класів здійснюється за рекомендацією психолого-педагогічної комісії школи з урахуванням побажань учнів та їх батьків (або інших законних представників)». | Враховано | Враховано |
| П.19 абзац 1 читати в наступній редакції::  «У пансіоні спеціальної школи можуть проживати діти-сироти, діти позбавлені батьківського піклування та діти з соціально незахищених верств населення». | Не враховано, адже суперечить Національній стратегії реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017—2026 роки схваленої  Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2017 р. № 526-р | Не враховано |
| П. 37 в абзаці першому запропоновано слова «педагогічними працівниками» замінити словами «психолого-педагогічною комісією» | Не враховано, адже це повноваження закладу освіти вирішувати особу (осіб), які будуть розроблять індивідуальний навчальний план | Не враховано |
| П. 37 абзац третій вилучити  Діти із порушеннями психологічного або інтелектуального розвитку, у яких без занять відбувається значний регрес знань і навичок, в канікулярний період забезпечуються педагогічним патронажем працівниками спеціальної школи, в якій навчається дитина, або закладу загальної середньої освіти за місцем проживання дитини або фахівцями ІРЦ за заявою одного з батьків, інших законних представників відповідно до індивідуальної програми розвитку дитини |  | ?????? |
| П. 46 викласти в такій редакції:  «Учні спеціальних шкіл (крім спеціальних шкіл для дітей з інтелектуальними порушеннями) проходять державну підсумкову атестацію відповідно положення, затвердженого МОН». | Враховано редакційно | Враховано редакційно |
| Запропоновано вказати, що діти з інтелектуальними порушеннями не можуть залишатися на повторний курс у разі регресії або незасвоєння ними освітніх програм | Не враховано, адже не є предметом регулювання цього проекту акта, а регулюється Порядком зарахування осіб з особливими освітніми до спеціальних закладів загальної середньої освіти, їх відрахування, переведення до іншого закладу освіти | Не враховано |
| 8 | Колектив Слов’янської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату І-ІІІ ступенів № 23 Донецької обласної ради | Запропоновано в п. 11 додати речення:  До підготовчого класу зараховуються діти віком 6-7 років, які потребують корекції фізичного та розумового розвитку | Не враховано , адже не є предметом регулювання цього проекту акта, а регулюється Порядком зарахування осіб з особливими освітніми до спеціальних закладів загальної середньої освіти, їх відрахування, переведення до іншого закладу освіти | Не враховано |
| П. 16 викласти у такій реакції:  Гранична наповнюваність у класах становить для дітей:  …  *5) для спільного навчання сліпих та слабозорих дітей – 6 осіб*  *Допускається відкриття комбінованих класів (близьких за віковими категоріями) за умови відсутності більшої ніж половини учнів від граничної наповнюваності класів.* | враховано частково, адже зазначена кількість дітей в класі необґрунтована мала та немає чіткого визначення «комбінований клас» | Враховано частково |
| Пункт 65 додати:.  *Наповнюваність виховної групи у позаурочний час відповідає класній мережі.* | Враховано редакційно | Враховано редакційно |
| 9 | Лариса Козуб  <larisa.kozub2017@gmail.com> | Запропоновано позиції що не є предметом правого регулювання цього проекту акта, а стосуються питань діяльності та автономії закладу | Не може бути враховано | Не враховано |
| Додати розділ «Контроль за діяльністю закладу» | Не враховано, адже ці положення врегульовані Законом України «Про освіту» та Законом України «Про загальну середню освіту» | Не враховано |
| 10 | Хустська спецшкола-інтернат <khust.spetsshkola@gmail.com> | Пункт 9. Доповнити абзацом: «Учні (вихованці), крім дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, перебувають у школі на державному отриманні і користуються пільгами, встановленими законодавством для дітей-інвалідів».  У другому абзаці слова «…, які проживають у пансіонаті», вилучити з тексту | Враховано частково, адже діти-сироти та діти позбавлені батьківського піклування знаходяться на державному утриманні | Враховано частково |
| П.16 – редакційні правки | Враховано редакційно | Враховано редакційно |
| П. 19 виключити | Не враховано, адже регулює положення поселення в інтернат спеціальної школи | Не враховано |
| П. 57**.** Запропоновано вказати поділ класу на групи при проведенні уроків трудового навчання можливий, якщо в класі учнів більше ніж половина від граничної наповнюваності класів. | Не враховано, не є предметом регулювання цього проекту акта, а регулюється Наказом Міністерства освіти і науки України від 20 лютого 2002 року N 128, який зареєстровано в Міністерстві юстиції України 6 березня 2002 р. за N 229/6517 | Не враховано |
| П.80 запропоновано позицію необов’язковості спеціальної освіти для директора закладу | Враховано редакційно | Враховано редакційно |
| 11 | Михайлівська школа-інтернат <mih-sch@ukr.net> | П. 19 внести зміни та врахувати відсутність транспортного сполучення | Враховано | Враховано |
| П. 30 викласти у такій редакції:  освітній процес та корекційно-розвиткова робота у спеціальній школі здійснюється згідно з освітніми програмами, рекомендованими МОН України | Не враховано, адже відповідно до статті 38 Закону України «Про загальну середню освіту» формування освітньої програми закладу входить в повноваження самого закладу відповідно академічної автономії, яка надана Законом України «Про освіту» | Не враховано |
| Запропоновано визначити перелік медичних діагнозів, при яких не зараховуються діти в спеціальний заклад освіти та можливість перевищення віку при зарахуванні | Не враховано , адже не є предметом регулювання цього проекту акта, а регулюється Порядком зарахування осіб з особливими освітніми до спеціальних закладів загальної середньої освіти, їх відрахування, переведення до іншого закладу освіти | Не враховано |
| пункту 54: термін «техніка безпеки» замінить на «безпеку життєдіяльності». | Враховано | Враховано |
| Запропоновано зміни, що спеціальна школа за наявності відповідної матеріально-технічної бази та кадрового забезпечення може мати (не лише дітей з складними порушеннями), а дітей інших нозологій | Враховано | Враховано |
| 12 | Школа Довіра  <dovira.shkola@gmail.com> | Врахувати порушення спектру аутизму у поєднанні з тяжкими порушеннями мовлення або порушеннями інтелектуального розвитку | Враховано | Враховано |
| Дозволити відкривати спеціальні класи в навчально-реабілітаційному центрі та підрозділ спеціальної школи | Не враховано. Адже це передбачено Положеннями про спеціальну школу п. 12 | Враховано |
| П. 45 Положення про навчально-реабілітаційний центр та п. 56 Положення про спеціальну школу редакційні правки | Враховано | Враховано |
| 13 | Вознесенської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату  [internatspecvozz@gmail.com](mailto:internatspecvozz@gmail.com) | З метою надання права дітям з порушеннями інтелектуального розвитку на безоплатну освіту, внести доповнення до п.9, а саме «Здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти…» А також надати можливість утримання дітей з порушеннями інтелектуального розвитку у спеціальній школі за рахунок держави(як це передбачено діючим положенням), оскільки є категорія батьків, яка не може забезпечити своїх дітей навіть канцелярським приладдям, ніде не зареєстровані, та ніде не працюють і лише спілкуються з ними, не маючи постійного місця проживання. А деякі батьки, зважаючи на рівень розумового розвитку, просто не розуміють потреб дитини. | Не враховано  Закон про загальну середню освіту  Стаття 43 Утримання та розвиток матеріально-технічної бази закладів загальної середньої освіти фінансуються за рахунок коштів засновника (засновників) цих закладів. | Не враховано |
| Запропоновано внести в п. 9 для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку здобуття профільної середньої освіти | Не враховано, адже суперечить Постанові Кабінету Міністрів України від 23 квітня 2003 р. N 585 «Про встановлення строку навчання у загальноосвітніх навчальних закладах для дітей з особливими освітніми потребами» | Не враховано |
| Запропоновано конкретизувати п.14 абз.4, вказавши перелік послуг, які можна надавати за договорами і на якій основі ці послуги надаватимуться (платній чи безоплатній). | Не враховано, адже перелік платних послуг затверджується Кабінетом Міністрів України та засновником відповідно до п. 3 ст. 78 Закону України «Про освіту». | Не враховано |
| Запропоновано уточнити щодо відкриття підготовчого класу для дітей які не мають достатньої дошкільної піготовки | Враховано | Враховано |
|  |  | Запропоновано залишати у пансіоні (інтернаті) закладу дітей з порушеннями інтелектуального розвитку без погодження із службою у справах дітей та при відсутності прямого транспортного сполучення | Враховано частково | Враховано частково |
| Запропоновано передбачити Положенням можливість (потребу) проходження в закладі обов’язкових медичних оглядів дітей з метою контролю за станом здоров’я учнів та ефективної організації лікувально-оздоровчої та реабілітаційної складової освітнього процесу. | п. 27 проекту акта передбачено: Медичне обслуговування учнів (вихованців) спеціальної школи здійснюється медичними працівниками закладу та/або медичними працівниками відповідних закладів охорони здоров'я, на території обслуговування яких знаходиться спеціальна школа або за місцем проживання дитини, що не заперечує керівництву організовувати з дозволу батьків організацію проведення медичних оглядів медичними працівниками | Не враховано |
| Надати можливість (право) батькам звертатися з заявою про комплексну оцінку дитини серед навчального року (за потребою) | Не враховано, адже проводити комплексну оцінку розвитку це повноваження інклюзивно-ресурсного центру відповідно до Положення про інклюзивно-ресурсний центр | Не враховано |
| Уточнити щодо звільнення від державної підсумкової атестації учнів | Враховано | Враховано |
| Конкретизувати перелік порушень (діагнозів) дітей, які повинні навчатися в абілітаційному відділенні та, як наслідок, отримають довідку про закінчення закладу. | Не враховано, адже не є предметом регулювання цього проекту акта, а регулюється Порядком зарахування осіб з особливими освітніми до спеціальних закладів загальної середньої освіти, їх відрахування, переведення до іншого закладу освіти | Не враховано |
| 14 | Лисогірська спеціальна загальноосвітня школи-інтернат Первомайського району Миколаївської обласної ради | п.11 абзац 2 викласти в такій редакції: «Спеціальні школи для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку та для дітей з тяжкими порушеннями мовлення можуть забезпечувати здобуття початкової та базової середньої освіти із загальним строком навчання 10 (11) років (початкова освіта – підготовчий, 1-4 класи, базова середня освіта -5-10 класи)». | Не враховано, адже врегульовано Постановою Кабінету Міністрів України від 23 квітня 2003 р. N 585 «Про встановлення строку навчання у загальноосвітніх навчальних закладах для дітей з особливими освітніми потребами» | Не враховано |
| п.16 абзац 3 викласти в такій редакції: «Допускається перевищення граничної наповнюваності класу, якщо поділ на класи призведе до кількості дітей менш ніж 55% від граничної наповнюваності в кожному класі». | Враховано редакційно | Враховано редакційно |
| п.19 абзац 4 викласти в такій редакції: Вихованці дошкільного підрозділу спеціальної школи не влаштовуються в пансіон спеціальної школи на цілодобове перебування (за винятком дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування). При наявності в цьому підрозділі дітей з віддалених регіонів, їх влаштування на цілодобове перебування оформляється за заявою одного з батьків(представників) та погодженням зі службою у справах дітей. | Не враховано, адже не відповідає Національній стратегії реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017—2026 роки схваленої  Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2017 р. № 526-р | Не враховано |
| п.42 викласти в такій редакції: «Основними функціями психолого-педагогічної комісії є:  1)проведення комплексної оцінки особливостей розвитку дитини; | Не враховано, адже комплексна оцінка – це повноваження інклюзивно-ресурсного центру. | Не враховано |
| п.64 викласти в такій редакції: «Для всебічного розвитку вихованців в закладі можуть створюватись гуртки за інтересами, спортивні секції тощо. Вихованці спеціальної школи можуть залучатись до роботи в закладах позашкільної освіти | Враховано | Враховано |
| п.80 викласти в такій редакції: «Безпосереднє управління закладом здійснює його директор. Директор спеціальної школи повинен мати вищу освіту не нижче ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста та стаж роботи не менше п’яти років за фахом. Додаткові кваліфікаційні вимоги, порядок його обрання(призначення), повноваження та відповідальність директора закладу освіти визначаються законом, порядком затвердженим МОН та установчими документами закладу освіти | Враховано редакційно | Враховано редакційно |
| 15 | Батьківський комітет Слов’янської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату І-ІІІ ступенів № 23 Донецької обласної ради | В пункт 15 додати абзац: У спеціальній школі до підготовчого класу зараховуються діти віком 6 років, які потребують корекції фізичного та розумового розвитку. | Враховано редакційно | Враховано редакційно |
| Пункт 16.  Відкриття комбінованих класів для спільного навчання сліпих та слабозорих учнів здійснюється при наявності в них не менше 5 дітей | Враховано редакційно | Враховано редакційно |
| Пункт 19.  У пансіоні спеціальної школи можуть проживати діти, стан здоров’я яких цього потребує | Не враховано, адже не відповідає Національній стратегії реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017—2026 роки схваленої  Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2017 р. № 526-р | Не враховано |
| Пункт 20.  Направлення дітей до спеціальної школи здійснюється за бажанням батьків або осіб, що їх замінюють, на підставі рекомендацій психолого-медико-педагогічної консультації відповідно до медичних показань | Не враховано, адже не є предметом регулювання цього проекту акта, а регулюється Порядком зарахування осіб з особливими освітніми до спеціальних закладів загальної середньої освіти, їх відрахування, переведення до іншого закладу освіти | Не враховано |
| 16 | Колектив КЗ «Корсунь-Шевченківський багатопрофільний НРЦ «Надія» ЧОР» | до п.13 внести зміни та доповнення:  - викласти в редакції:  1) для дітей, які мають порушення слуху у поєднанні із порушеннями інтелектуального розвитку або затримкою психічного розвитку та тяжкими порушеннями мовлення;  3) для дітей, які мають порушення опорно-рухового апарату у поєднанні із тяжкими мовленнєвими порушеннями або порушеннями інтелектуального розвитку або затримкою психічного розвитку;  - доповнити:  5) з тяжкими порушеннями мовлення у поєднанні з розладами спектру аутизму;  6) з тяжкими порушеннями мовлення у поєднанні із затримкою психічного розвитку або із порушеннями інтелектуального розвитку. | Враховано частково | Враховано частково |
| Інші діти можуть проживати у пансіоні у разі, якщо щоденне транспортне сполучення відсутнє або частково відсутнє; якщо дитині з особливими потребами щоденний відвіз за медичними показниками протипоказаний  У вихідні, святкові та канікулярні дні за заявою батьків або осіб, які їх замінюють, вихованці з поважних причин можуть залишатися у центрі на цілодобове перебування. | Враховано редакційно | Враховано редакційно |
| Запропоновано п.10 абзац 5 вилучити | Не враховано, адже це потребує врегулювання | Не враховано |
| запропоновано внести зміни щодо наповнюваності класу :  - для дітей з тяжкими порушеннями мовлення у поєднанні з розладами спектру аутизму;  - з тяжкими порушеннями мовлення у поєднанні із затримкою психічного розвитку або із порушеннями інтелектуального розвитку;  - для дітей, які мають порушення слуху у поєднанні із порушеннями інтелектуального розвитку або затримкою психічного розвитку та тяжкими порушеннями мовлення. | Не враховано, адже не зрозуміло, яка пропонується наповнюваність класів і чим це обґрунтовано | Не враховано |
| 17 | Комунальний заклад “Черкаський навчально-реабілітаційний центр  “Країна добра Черкаської обласної радиˮ | п.10, абзац 5 доповнити  «Вихованці дошкільного підрозділу Центру, які проживають у віддалених районах області, можуть залишатися на цілодобове перебування в пансіоні Центру (крім вихідних, святкових та канікулярних днів)» | Не враховано, адже не відповідає Національній стратегії реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017—2026 роки схваленої  Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2017 р. № 526-р | Не враховано |
| п 15 Доповнити розділ «Структура Центру та строки навчання»  Доповнити  «В Центрі можуть функціонувати спеціальні класи для дітей з одним порушенням розвитку, яке відповідає основному профілю Центру, за умови проживання учнів цих класів за місцем розташування Центру» | Не враховано, адже це врегульовано проектом акту в Положенні про спеціальну школу:  Спеціальна школа- може бути структурним підрозділом іншого закладу освіти | Не враховано |
| п.33 доповнити  «Органи державної влади та органи місцевого самоврядування, у підпорядкуванні яких перебувають державні і комунальні заклади освіти, забезпечують безоплатним гарячим харчуванням учнів (вихованців), які перебувають у Центрі» | Не враховано, адже це питання врегульоване ст 21 Закона України «Про загальну середню освіту» | Не враховано |
| 18 | КЗ «Смілянська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат І-ІІ ступенів Черкаської обласної ради» | - у пункті 19 змінити формулювання на: «дозволити залишатися на вихідні і святкові дні учням без погодження з службою у справах дітей. На вихідні і святкові дні вихователі повинні працювати згідно графіка роботи та навантаження 25 годин на тиждень включаючи суботу і неділю». Зняти питання про створення чергових груп на вихідні і святкові дні. Влаштовувати в пансіон вихованців дошкільного підрозділу на цілодобове перебування | Не враховано, адже не відповідає Національній стратегії реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017—2026 роки схваленої  Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2017 р. № 526-р | Не враховано |
| - пункті 37 не доцільно надавати педагогічний патронаж в канікулярний період дітям, в яких відбувається регрес знань і навичок, в зв’язку з їх психофізичними особливостями, додаткове навантаження може призвести до загострення хвороб |  |  |
| -в пункті 46 щодо оцінювання відповідності результатів навчання учнів вважаємо, що недоцільно проводити державну підсумкову атестацію в зв’язку з їх психофізичними вадами. | Враховано | Враховано |
| - в пункті 49 змінити формулювання на: «предмети корекційно-розвиткового блоку навчального плану в індивідуальній або груповій формі проводити в урочний час відповідно до індивідуальної програми розвитку, яка складається для кожного учня | Не враховано, адже проведення корекційно-розвиткових занять під час уроків призведе до незасвоєння навчального матеріалу учнями в повному обсязі | Не враховано |
| в пункті 50 замінити формулювання на: « медичне обслуговування дітей, які навчаються у закладі спеціальної освіти здійснюється закладами охорони здоров’я за місцем навчання», а не місцем проживання | Враховано | Враховано |
| 19 | Тетяна Зеленкін  <tetyanazelenkin@gmail.com> | п. 19 викласти в наступній редакції:  -абзац перший:  «У пансіоні спеціальної школи можуть утримуватись діти-сироти та діти позбавлені батьківського піклування, а також учні, які проживають поза адміністративно-територіальними межами населеного пункту, де знаходиться заклад»; | Не враховано, адже адміністративно-територіальні одиниці можуть бути розташовані ближче ніж відстань в межах однієї адміністративно-територіальної одиниці, тому вважаємо доцільним залишити в діючий редакції | Не враховано |
| абзац другий викласти в такій редакції:  «У вихідні, святкові та канікулярні дні у закладі можуть проживати тільки діти-сироти та діти позбавлені батьківського піклування. Інші діти вказані в абзаці першому даного пункту, можуть залишатись в чергових групах пансіону спеціальної школи на вихідні та святкові дні за заявою одного з батьків, інших представників та за погодженням з місцевою службою у справах дітей, яке здійснюється перед початком навчального року | Враховано частково | Враховано частково |
| 20 | Валентина Жук  <valechka\_zhuk@ukr.net> | додати:  1) для дітей, які мають порушення слуху у поєднанні із порушеннями інтелектуального розвитку, РАС, важкими порушеннями мовлення (алалія, афазія, дизартрія), опорно-рухової сфери; | Враховано редакційно | Враховано редакційно |
| Запропоновано уточнити обов’язкову присутність батьків дитини на засіданні психолого-педагогічної комісії | Враховано | Враховано |
| В п. 61 додати з аудіологічним обстеженням без індивідуального звукопідсилювального обладнання для постійного використання (слухових апаратів та кохлеарних імплантів) та з індивідуальним звукопідсилювальним обладнанням | Враховано редакційно | Враховано редакційно |
| 21 | Спеціальна школа № 18 | Запропоновано додати функцію психолого-педагогічної комісії:  комплектація класів на основі комплексної оцінки стану, можливостей, особливостей учня (вихованця). | Не враховано, адже це Не враховано, адже не є предметом регулювання цього проекту акта, а регулюється Порядком зарахування осіб з особливими освітніми до спеціальних закладів загальної середньої освіти, їх відрахування, переведення до іншого закладу освіти | Не враховано |
| п. 49 викласти в такій редакції: Предмети корекційно-розвиткового блоку навчального плану в індивідуальній або груповій формі проводяться у позаурочний час відповідно до індивідуальної програми, яка складається для кожного учня (вихованця) **з кожного корекційного курсу**. Перегляд та актуалізація всіх індивідуальних програм учнів проводиться за потребою. | Не враховано, адже така норма призведе до буракратизації індивідуальної програми розвитку | Не враховано |
| п. 56 викласти в такій редакції:  . В спеціальній школі проводиться корекційно-розвиткова робота з предметно-практичного навчання, лікувальної фізкультури, ритміки, соціально-побутового орієнтування, розвитку мовлення, логокорекції, розвитку слухового (слухо-зорового) сприймання, формування вимови і мовлення **з** метою корекції первинних і вторинних порушень розвитку, створення сприятливих умов для здобуття загальної середньої освіти, професійно-трудової підготовки, подальшої соціалізації учнів. | Враховано | Враховано |
|  | Комунальний загальноосвітній навчальний заклад І-ІІ ступенів «Навчально-реаблітаційний центр № 17» м. Києва | Узгодження строків навчання | Враховано | Враховано |
| Запропоновано внести правку «може бути» щодо переліку кабінетів | Враховано редакційно | Враховано редакційно |
| Запропоновано внести зміни в штатний розпис | Не враховано, адже не є предметом регулювання даного проекту акту | Не враховано |
| Запропоновано п. 46 викласти в такій редакції:  «У випадках, якщо діти не засвоюють освітню програму, центр може забезпечувати індивідуальну освітню траєкторію учня (вихованця) шляхом організації індивідуальної форми навчання за умови наявності необхідних для цього підстав, в тому числі письмової заяви батьків (інших законних представників)» | Враховано частково | Враховано частково |