

Звіт за результатами громадського обговорення  
Проекту Постанови Кабінету Міністрів України  
Про затвердження переліку спеціальностей, за якими проводиться єдиний державний кваліфікаційний іспит для здобуття  
ступеня магістра

Редакція проекту	Пропонована Редакція	Обґрунтування	автор	Результат
<p style="text-align: center;">КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ ПОСТАНОВА</p> <p>від __ листопада 2017 р. № _____ Київ</p> <p>Про затвердження переліку спеціальностей, за якими проводиться єдиний державний кваліфікаційний іспит для здобуття ступеня магістра</p>	<p>Переіменувати Постанову на таку "Про затвердження переліку спеціальностей, за якими проводиться атестація осіб, які здобувають ступінь магістра, у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту"</p>	<p>Такі пропозиції впливають з точного тлумачення абзацу третього частини другої статті 6 Закону України «Про вищу освіту»</p>	<p>Бугров В. А. Київський національний університет імені Тараса Шевченка</p>	<p>Не враховано</p>
<p>1. Затвердити перелік спеціальностей, за якими проводиться єдиний державний кваліфікаційний іспит для здобуття ступеня магістра, що додається.</p>	<p>1. «затвердити перелік спеціальностей, за якими проводиться атестація осіб, які здобувають ступінь магістра, у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту»</p>	<p>Такі пропозиції впливають з точного тлумачення абзацу третього частини другої статті 6 Закону України «Про вищу освіту»</p>	<p>Бугров В. А. Київський національний університет імені Тараса Шевченка</p>	<p>Не враховано</p>

14	Електрична інженерія	143	Атомна енергетика	виключити	<p>На наш погляд це може призвести до зменшення кількості абітурієнтів, бажаючих навчатися в магістратурі за цією спеціальністю. З комплектацією контингенту студентів за спеціальністю 143 Атомна енергетика є проблеми у зв'язку зі складністю навчального плану і високими вимогами до якості підготовки фахівців</p> <p>Атомна енергетика віднесена до непопулярних спеціальностей, незважаючи на велику потребу у відповідних фахівцях для країни.</p> <p>Виконання магістерської дисертації за спеціальністю 143 Атомна енергетика потребує значних</p>	голова НМК з атомної енергетики Є.М. Письменний АЕСІТФ <aes_kpi@ukr.net>	Не враховано
----	----------------------	-----	-------------------	-----------	---	---	--------------

		<p>зусиль, а наявність ще одного випускного бар'єру – єдиного державного кваліфікаційного іспиту може ще більш ускладнити ситуацію і знизити мотивацію студентів. Крім того, на наш погляд, введення кваліфікаційного іспиту є в значній мірі дублюванням кваліфікаційних бар'єрів, які повинні долати студенти при захисті дисертації та при прийомі на роботу у профільні підприємства і організації. Мається на увазі те, що захист магістерських дисертацій проводиться на засіданнях екзаменаційних комісій у присутності провідних фахівців галузі, а інколи на атомних електростанціях з залученням</p>		
--	--	--	--	--

		<p>директорів і головних інженерів АЕС. До того ж, прийом на роботу випускників ВНЗ за спеціальністю 143 Атомна енергетика на підприємства ядерно-енергетичної галузі супроводжується вхідним контролем зі значною кількістю співбесід та кваліфікаційних іспитів. Проте, вважаємо можливим, з метою підсилення вихідного контролю якості підготовки магістрів з атомної енергетики, збільшити представництво провідних фахівців галузі, а також зі споріднених ВНЗ чи МОНУ.</p> <p>Потрібно також прийняти до уваги те, що організація та проведення єдиного державного кваліфікаційного</p>		
--	--	---	--	--

					іспиту, про який йде мова у постанові КМУ, вимагають залучення додаткових бюджетних коштів.		
27	Транспорт	271	Річковий та морський транспорт	Пропонуємо проводити державний кваліфікаційний іспит для здобуття ступеня магістра окремо за спеціалізаціями: «Локомотиви та локомотивне господарство», «Вагони та вагонне господарство», «Залізничні споруди та колійне господарство», «Системи керування рухом поїздів»	Згідно з освітньо-професійною програмою вищої освіти фахові програмні компетенції магістрів такі, як: глибокі знання та розуміння предметної області та професії, практичні навички, моделювання, комп'ютерні навички та креативність, отримуються студентами безпосередньо до суттєво різноманітних спеціалізацій	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»	Не враховано
		272	Авіаційний транспорт				
		273	Залізничний транспорт				

		274	Автомобільний транспорт	Вилучити	<p>Локомотиви та локомотивне господарство», «Вагони та вагонне господарство», «Залізничні споруди та колійне господарство», «Системи керування рухом поїздів». Навіть на перший погляд вони не дуже розрізняються за інформаційним наповненням і тому не можуть бути внесені у єдиний кваліфікаційний іспит.</p> <p>Автомобільний транспорт постійно змінюється та вдосконалюється, як не одна галузь, тому науковим розробкам при підготовці фахівців треба приділяти особливу увагу, а це можливо тільки завдяки використанню</p>	Харківський національний автомобільно-дорожній університет	
--	--	-----	-------------------------	----------	---	--	--

		275	Транспортні технології (за видами)	вилучити	<p>елементів науково - дослідницьких розробок під час виконання кваліфікаційної (дипломної) роботи. Невід'ємною частиною підготовки магістрів з автомобільного транспорту є практична складова на базі сучасної автомобільної техніки та приладів для її обслуговування (діагностичне обладнання сучасних вітчизняних та іноземних фірм). Засвоєння нових технологій, що пропонують провідні фірми можливо забезпечити при проходженні студентами різних видів практик та використанні їх результатів при виконанні кваліфікаційних (дипломних) робіт.</p>	Харківський національний автомобільно-дорожній університет	
--	--	-----	------------------------------------	----------	--	--	--

		<p>Стандарт вищої освіти України ступеня освіти магістр за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) в частині загальних компетентностей випускника містить такі, що пов'язані з роботою з проектами (ЗК-1), пошуком, обробкою та аналізом інформації з різних джерел (ЗК-3), представленням інформації в усній, друкованій чи іншій формі (ЗК-5), проведенням дослідження, виявленям проблеми, постановкою та вирішенням задач, використовуючи відповідні методи наукових досліджень (ЗК-7). Вважаємо, що встановлення якості зазначених</p>		
--	--	--	--	--



					компетентностей, отриманих здобувачами кваліфікації магістр, потрібно оцінювати за результатами виконання кваліфікаційної (дипломної) роботи.		
28	Публічне управління та адміністрування	281	Публічне управління та адміністрування	виключити	<p>Пропозиції за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»:</p> <p>1. Потребує роз'яснення категорія «Єдиний державний кваліфікаційний іспит», процедура його проведення, а також місце та роль закладів вищої освіти у даному заході.</p>	Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва	Не враховано

		<p>2. Єдиний державний кваліфікаційний іспит не повинен передувати присвоєнню здобувачеві кваліфікації та видачі диплома. Це рішення пропонуємо залишити на розсуд екзаменаційних комісій.</p> <p>3. Єдиний державний кваліфікаційний іспит може бути допуском до професійної діяльності лише на відповідних посадах в органах державної влади та місцевого</p>		
	виключити		Житомирський національний агроекологічний університет	

		<p>самоврядування, перелік яких слід прописати у Порядку проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту.</p> <p>Підготовка за вказаною спеціальністю у розрізі окремих навчальних закладів здійснюється за широким спектром спеціалізацій та освітніх програм: «Публічна політика та управління», «Електронне урядування», «Управління фінансово- економічною безпекою», «Антикорупційна діяльність», «Регіональне управління», «Державне</p>		
--	--	--	--	--

		<p>управління у сфері національної безпеки», «Державне управління у сфері охорони здоров'я» та ін.</p> <p>Наявність значної кількості спеціалізацій та, відповідно, значна відмінність у навчальних планах, за якими здійснюється підготовка фахівців за вказаною спеціальністю у відповідності до існуючих потреб у працівниках відповідного профілю на ринку праці зумовлює неможливість загального підходу до оцінки рівня знань шляхом проведення єдиного уніфікованого кваліфікаційного іспиту.</p>		
--	--	--	--	--

29	Міжнародні відносини	293	Міжнародне право				
----	----------------------	-----	------------------	--	--	--	--