

Аналіз
регуляторного впливу проекту наказу Міністерства освіти і науки України
«Про затвердження Положення про конкурсний відбір проектів
підручників для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти»

I. Визначення проблеми

Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р схвалено Концепцію «Нова українська школа», в якій визначено етапи реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти на період до 2029 року. Метою Концепції є забезпечення проведення докорінної та системної реформи загальної середньої освіти.

Реформування змісту загальної середньої освіти передбачає розроблення принципово нових державних стандартів загальної середньої освіти, які повинні ґрунтуватися на компетентнісному та особистісно-орієнтованому підході до навчання, враховувати вікові особливості психофізичного розвитку учнів, передбачати здобуття ними умінь і навичок, необхідних для успішної самореалізації в професійній діяльності, особистому житті, громадській активності.

Постановою Кабінету Міністрів України від _____ затверджено Державний стандарт початкової освіти, впровадження якого розпочнеться з 1 вересня 2018 року. Відповідно до даного стандарту розроблено нові навчальні програми для початкової школи, за якими у 2018/2019 році розпочнуть навчання учні 1 класу закладів загальної середньої освіти (далі – ЗЗСО). Підручники для 1 класу за цими навчальними програми раніше не друкувалися. Конкурс проводиться окремо для проектів підручників для кожного класу ЗЗСО, які цілісно забезпечують реалізацію ідеї Концепції «Нової української школи».

Відсутність нових підручників поверне процес навчання до старих стандартів, які не відповідають європейським нормам та вимогам, внаслідок чого відбудеться зрив освітнього процесу, загострення соціальної напруги в суспільстві і, як наслідок, порушення конституційного права кожного громадянина на доступність та безоплатність освіти. Державним бюджетом на 2018 рік на видрук підручників передбачено _____ тис. грн.

Основні групи, на які проблема справляє вплив:

Групи (підгрупи)	Так	Ні
Громадяни	так	
Держава	так	
Суб'єкти господарювання,	так	
у тому числі суб'єкти малого підприємництва	так	

Наказом затверджується Положення про конкурсний відбір проектів підручників для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти (далі – Положення), яке визначає порядок проведення конкурсного відбору підручників з навчальних предметів типових навчальних планів закладів

загальної середньої освіти згідно з переліком, який затверджується наказом МОН про проведення Конкурсу.

Метою розроблення Положення є визначення порядку проведення Конкурсу щодо створення нового покоління підручників для здобувачів освіти

закладів загальної середньої освіти для якісного здобуття ними повної загальної середньої освіти відповідно до нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти.

Окрім, того проектом Положення пропонується більш прозора процедура проведення конкурсного відбору проектів підручників для 1 та 2 класу закладів загальної середньої освіти (комплекти конкурсних матеріалів шифруються, а також не зазначається інформація про автора (авторів, видавництва), можливість збільшення кількості учасників Конкурсу.

II. Цілі державного регулювання

Положенням передбачається відбір проектів підручників з метою:

1. Посилення українознавчої та морально-етичної спрямованості, відображення сучасних наукових досягнень у змістовій частині підручників шляхом залучення в установленому порядку Національної академії наук України та Національної академії педагогічних наук України для здійснення їх експертизи.

2. Забезпечення вивчення навчальних предметів типових навчальних планів закладів загальної середньої освіти за якісною навчальною літературою.

III. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення встановлених цілей

1. Визначення альтернативних способів

Вид альтернативи	Опис альтернативи
Альтернатива 1	Застосовувати Положення про конкурсний відбір проектів підручників для 5-9 та 10-11 класів закладів загальної середньої освіти
Альтернатива 2	Положення про конкурсний відбір оригінал-макетів підручників для 4 та 7 класів загальноосвітніх навчальних закладів (втратив чинність на підставі наказу МОН № 1149 від 07.10.2014)
Альтернатива 3	Затвердити Положення про конкурсний відбір проектів підручників для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти

2. Оцінка вибраних альтернативних способів досягнення цілей

Оцінка впливу на сферу інтересів держави

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	відсутні	Поширюється тільки на 5-9 та

		10-11 класи ЗЗСО
Альтернатива 2	відсутні	Є необхідність відпрацювання оновленого механізму для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти
Альтернатива 3	Положення про конкурсний відбір проектів підручників для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти передбачає застосування більш досконалого механізму проведення конкурсного відбору	відсутні

Оцінка впливу на сферу інтересів громадян

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	відсутні	Не забезпечуються здобувачі загальної середньої освіти підручниками 1 та 2 класів
Альтернатива 2	відсутні	Не забезпечуються здобувачі загальної середньої освіти підручниками 1 та 2 класів
Альтернатива 3	Забезпечення здобувачів загальної середньої освіти якісними підручниками	відсутні

Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання

Показник	Великі	Середні	Малі	Мікро	Разом
Кількість суб'єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання, одиниць	0	5	20	6	31
Питома вага групи у загальній кількості, відсотків	0	16,1	64,5	19,4	100

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
------------------	--------	---------

Альтернатива 1	відсутні	у середніх суб'єктів господарювання за 1 рік -19 520,00 грн; у малих та мікро суб'єктів господарювання за 1 рік 363 829,44 грн.
Альтернатива 2	відсутні	у середніх суб'єктів господарювання за 1 рік -19 520,00 грн; у малих та мікро суб'єктів господарювання за 1 рік 363 829,44 грн.
Альтернатива 3	Забезпечення здобувачів загальної середньої освіти якісними підручниками та педагогічних працівників	Витрати у середніх суб'єктів господарювання за 1 рік становитимуть 24508 грн. Витрати у малих та мікро суб'єктів господарювання за 1 рік становитимуть 127 441,6 грн.

Сумарні витрати за альтернативами	Сума витрат, гривень
Альтернатива 1. Сумарні витрати для суб'єктів господарювання великого і середнього підприємництва	у середніх суб'єктів господарювання за 1 рік -19 520,00 грн; у малих та мікро суб'єктів господарювання за 1 рік 363 829,44 грн.
Альтернатива 2. Сумарні витрати для суб'єктів господарювання великого і середнього підприємництва	у середніх суб'єктів господарювання за 1 рік -19 520,00 грн; у малих та мікро суб'єктів господарювання за 1 рік 363 829,44 грн.
Альтернатива 3. Сумарні витрати для суб'єктів господарювання великого і середнього підприємництва	Витрати у середніх суб'єктів господарювання за 1 рік становитимуть 24508 грн. Витрати у малих та мікро суб'єктів господарювання за 1 рік становитимуть 127 441,6 грн.

підприємництва згідно з додатком 2 та 4 до Методики	господарювання за 1 рік становитимуть 24 508 грн. Витрати у малих та мікро суб'єктів господарювання за 1 рік становитимуть 127 441,6 грн.
---	--

Внаслідок запровадження регуляторного акта держава, суб'єкти господарювання і громадяни отримують вигоду у вигляді здобувачів загальної середньої освіти якісною навчальною літературою.

IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей

Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми)	Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки)	Коментарі щодо присвоєння відповідного бала
Альтернатива 1	1	Не забезпечуються здобувачі загальної середньої освіти підручниками 1 та 2 класів
Альтернатива 2	1	Не забезпечуються здобувачі загальної середньої освіти підручниками 1 та 2 класів
Альтернатива 3	4	Відбір підручників за єдиними вимогами на підставі висновків науково-методичної, психолого-педагогічної, дизайнерської та антидискримінаційної експертизи

Рейтинг результативності	Вигоди (підсумок)	Витрати, грн (підсумок)	Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу.
Альтернатива 1	відсутні	у середніх суб'єктів господарювання за 1 рік -19 520,00 грн; у малих та мікро	Не забезпечуються здобувачі загальної середньої освіти підручниками 1 та 2 класів

		суб'єктів господарювання за 1 рік 363 829,44 грн.	
Альтернатива 2	відсутні	у середніх суб'єктів господарювання за 1 рік -19 520,00 грн у малих та мікро суб'єктів господарювання за 1 рік -363 829,44 грн.	Не забезпечуються здобувачі загальної середньої освіти підручниками 1 та 2 класів
Альтернатива 3	Забезпечення здобувачів загальної середньої освіти якісними підручниками та педагогічних працівників, в тому числі заклади професійної (професійно-технічної) освіти, що використовують в освітньому процесі підручники для ЗЗСО, та заклади вищої освіти, які забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти	Витрати у середніх суб'єктів господарювання за 1 рік становитимуть 24 508 грн Витрати у малих та мікро суб'єктів господарювання за 1 рік становитимуть 127 441,6 грн.	Відбір підручників за єдиними вимогами на підставі висновків науково-методичної, психолого-педагогічної, дизайнерської та антидискримінаційної експертизи

Рейтинг	Аргументи щодо переваги обраної альтернативи / причини відмови від альтернативи	Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта
---------	---	--

Альтернатива 1	Поширюється тільки на 5-11 класи	Не забезпечуються здобувачі загальної середньої освіти підручниками 1 та 2 класів
Альтернатива 2	Є необхідність відпрацювання оновленого механізму для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти	Не забезпечуються здобувачі загальної середньої освіти підручниками 1 та 2 класів
Альтернатива 3	Відбір підручників за єдиними вимогами на підставі висновків науково-методичної, психолого-педагогічної, дизайнерської та антидискримінаційної експертиз	Забезпечення здобувачів загальної середньої освіти якісною навчальною літературою

V. Механізми та заходи, які забезпечать розв'язання визначеної проблеми

Офіційне визначення підручників для здобувачів загальної середньої освіти, що будуть видаватись за кошти державного бюджету реалізується через процедуру Конкурсу.

Конкурс проводиться у два етапи:

I етап – проведення науково-методичної, психолого-педагогічної, дизайнерської та антидискримінаційної експертиз проектів підручників (з іноземних мов та української мови для ЗЗСО з навчанням мовами національних меншин у комплекті з аудіосупроводом) та проектів обкладинок підручників (далі – підручників) для 1 класу ЗЗСО за їх електронними версіями.

II етап – вибір підручників ЗЗСО за фрагментами їхніх електронних версій.

Відповідно до Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні» державна політика щодо запобігання та протидії дискримінації спрямована на створення умов для своєчасного виявлення фактів дискримінації. Суб'єктами, наділеними повноваженнями щодо запобігання та протидії дискримінації є, зокрема, і громадські організації.

Керуючись Законом України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», постановою Кабінету Міністрів України від 26 вересня 2013 р. № 717 «Про затвердження Державної програми забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на період до 2016 року», підпунктом 67 пункту 4, підпунктами 1, 3 пунктом 6 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 р. № 630, Міністерством освіти і науки України створено робочу групу з питань політики гендерної рівності та боротьби з дискримінацією у сфері освіти (наказ МОН від 03.07.2015 № 713).

Антидискримінаційна експертиза проектів підручників проводиться з метою виявлення ознак дискримінації та подальшого їх усунення, крім випадків, коли таке обмеження має правомірну об'єктивно обґрунтовану мету, способи досягнення якої є належним та необхідним, а також з метою забезпечення включення до навчальних програм стандартів гендерної освіти.

У регуляторному акті пропонується наступний механізм організації відбору проектів підручників для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти і затвердження переліку підручників, що можуть друкуватися за кошти державного бюджету.

Для участі у Конкурсі учасники Конкурсу подають до ІМЗО такий комплект конкурсних матеріалів з навчальних предметів, з яких оголошується Конкурс: лист-клопотання, у якому, зокрема, надається згода передати право на розміщення підручників в електронному вигляді (у pdf-форматі) на веб-сайті видавця, офіційному веб-сайті МОН, веб-сайті ІМЗО для безоплатного використання користувачами мережі Інтернет строком на п'ять років; один примірник проекту підручника на паперовому носії з переліку навчальних предметів та назв підручників, з яких оголошується Конкурс; електронну версію проекту підручника, поданого на паперових носіях; відомості про автора (авторів) (прізвище, ім'я, по батькові, місце роботи, посада, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)); відомості про фізичну особу (прізвище, ім'я, по батькові, місце проживання, електронна адреса, місце роботи, посада, науковий ступінь, вчене звання (за наявності), номери контактних телефонів), яка має виключне майнове право на використання твору; відомості про юридичну особу (повне найменування, місцезнаходження, контактні телефони, електронна адреса, прізвище, ім'я, по батькові керівника (керівників); копія документа про виключне майнове право на використання твору).

Комплекти конкурсних матеріалів надсилаються до ІМЗО, реєструються у день їх надходження, перевіряються із збереженням конфіденційності протягом трьох робочих днів з дня надходження та шифруються Комісією шифрування та дешифрування конкурсних матеріалів наступного дня після закінчення терміну їх перевірки.

Подані на Конкурс електронні версії проектів підручників упродовж п'яти робочих днів з дня закінчення строку подання комплектів конкурсних матеріалів розміщуються в Репозитарії для проведення I етапу Конкурсу.

Експертиза кожного підручника здійснюється шістьма експертами: учителем, методистом, науковим (науково-педагогічним) працівником, психологом, дизайнером навчальної літератури та експертом з антидискримінаційної експертизи.

Учителі, методисти та наукові (науково-педагогічні) працівники здійснюють науково-методичну, психологи – психолого-педагогічну, дизайнери навчальної літератури – дизайнерську, експерти з антидискримінаційної експертизи – антидискримінаційну експертизу електронних версій підручників відповідно до інструктивно-методичних матеріалів для здійснення такого виду експертизи підручників.

Експертами з науково-методичної та психолого-педагогічної експертизи можуть бути науково-педагогічні працівники закладів вищої та післядипломної педагогічної освіти, наукові працівники Національної академії наук України та

Національної академії педагогічних наук України, методисти, вчителі, представники асоціацій та спілок вчителів із відповідного предмета вивчення, психологи, представники профільних громадських об'єднань, які виявили бажання бути експертами та зареєструвалися в Репозитарії.

Склад експертів для проведення експертиз електронних версій проектів підручників з відповідних назв формується Комісією з відбору експертів до закінчення строку подання комплектів конкурсних матеріалів із загальних списків таких експертів з урахуванням фахових вимог до експертів методом жеребкування.

Склад експертів для кожного підручника затверджується наказом МОН до початку проведення експертиз і оприлюднюється на офіційному веб-сайті МОН та веб-сайті ІМЗО після оголошення висновків Конкурсних комісій на I етапі Конкурсу.

Кожен експерт письмово оформлює результати проведеної ним експертизи у вигляді розгорнутого експертного висновку. На останній сторінці експертного висновку експерт ставить свій підпис та дату.

Експертиза кожного підручника здійснюється шістьма експертами: учителем, методистом, науковим (науково-педагогічним) працівником, психологом, дизайнером навчальної літератури та експертом з антидискримінаційної експертизи.

Учителі, методисти та наукові (науково-педагогічні) працівники здійснюють науково-методичну, психологи – психолого-педагогічну, дизайнери навчальної літератури – дизайнерську, експерти з антидискримінаційної експертизи – антидискримінаційну експертизу електронних версій підручників відповідно до інструктивно-методичних матеріалів для здійснення такого виду експертизи підручників.

Кожен експерт здійснює експертизу не більше двох підручників, поданих на Конкурс з певної назви, відповідно до інструктивно-методичних матеріалів для проведення експертизи проектів підручників.

Кожен з них може ознайомитися і порівняти підручник (підручники), експертизу якого він здійснював, з усіма іншими підручниками даної назви.

Експертний висновок має бути обґрунтованим, розгорнутим (з урахуванням всіх позитивних переваг і виявлених помилок та недоліків підручника). Обов'язковою складовою експертного висновку є оцінний лист. Бали, виставлені експертом в оцінному листі, мають узгоджуватися зі змістом його експертного висновку.

Кожен експерт з дизайнерської експертизи проводить експертизу не більше п'яти підручників відповідно до інструктивно-методичних матеріалів для проведення цієї експертизи.

Кожен експерт з антидискримінаційної експертизи проводить експертизу не більше десяти підручників відповідно до інструктивно-методичних матеріалів для проведення цієї експертизи.

Експерти з дизайнерської та антидискримінаційної експертиз письмово оформлюють результати проведеної ним експертизи у вигляді розгорнутого та обґрунтованого експертного висновку (без оцінного листа) із зазначенням конкретних зауважень, які мають бути враховані під час доопрацювання підручників, що друкуватимуться за кошти державного бюджету.

Конкурсні комісії на I етапі Конкурсу:

перевіряють правильність оформлення експертних висновків на проекти підручників,

узагальнюють результати експертизи з кожної назви підручника та приймають узагальнене рішення про доцільність надання грифа «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» проектам підручників, що за результатами науково-методичної та психолого-педагогічної експертизи сумарно отримали не менше шістдесяти п'яти відсотків від максимально можливої кількості балів.

Апеляції учасників розглядаються Апеляційною комісією наступного робочого дня після завершення строку подання апеляцій.

Апеляційна комісія розглядає апеляції учасників стосовно порушення порядку проведення Конкурсу та інформує ІМЗО протягом двох робочих днів після завершення її роботи про свою позицію щодо обґрунтованості апеляцій.

У II етапі Конкурсу беруть участь електронні версії оригінал-макетів підручників, яким за результатами I етапу Конкурсу пропонується надати гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України».

ЗЗСО у строк, визначений наказом МОН про проведення Конкурсу, і відповідно до інструктивно-методичних матеріалів для здійснення вибору ЗЗСО проектів підручників за фрагментами електронних версій їх оригінал-макетів з кожної назви підручника заповнюють спеціальну електронну форму вибору електронних версій оригінал-макетів підручників.

Конкурсні комісії на II етапі Конкурсу:

аналізують узагальнені результати вибору оригінал-макетів підручників з кожної назви підручника, що оформлені ЗЗСО в Репозитарії;

надають пропозиції щодо формування переліку підручників, які можуть друкуватися за кошти державного бюджету.

Узагальнені результати вибору, які надійшли від ДО, оприлюднюються на офіційному веб-сайті МОН та веб-сайті ІМЗО протягом двох робочих днів після завершення роботи Конкурсних комісій на II етапі Конкурсу. Оголошення висновків Конкурсних комісій проводиться відкрито із запрошенням учасників, експертів, представників ЗЗСО, громадськості, видавництв, засобів масової інформації.

За наявності в експертних висновках (у тому числі дизайнерської та антидискримінаційної експертизи) на підручник, який пропонується включити до переліку підручників, які можуть друкуватися за кошти державного бюджету, зауважень і пропозицій щодо поліпшення його якості, учасник повинен обов'язково доопрацювати його і протягом десяти робочих днів після оголошення висновків Конкурсних комісій на II етапі Конкурсу передати доопрацьований варіант оригінал-макета підручника разом з відповіддю авторів на зауваження і пропозиції на паперових носіях до ІМЗО.

Перелік підручників, які можуть друкуватися за кошти державного бюджету, формується ІМЗО за пропозиціями конкурсних комісій.

До зазначеного переліку з кожної назви підручника включаються підручники, які за результатами II етапу Конкурсу отримали результат вибору більше сорока тисяч.

Відповідно до паспорту бюджетної програми КПКВК 2201170 «Здійснення методичного та матеріально-технічного забезпечення діяльності навчальних закладів» на 2017 рік, при виданні 7 809 850 примірників підручників і посібників для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою середня вартість видання одного примірника становить 34,00 гривні.

Підручники, результат вибору яких був від чотирьох до двадцяти тисяч, було видруковано за середньою вартістю, що зазначена в паспорті. Різницю видавництво фінансувало за рахунок власних обігових коштів.

Якщо жоден із підручників у межах відповідної назви підручників не отримав узагальненого результату вибору більше сорока тисяч, до зазначеного переліку включається один підручник із відповідної назви підручника, який отримав найкращий узагальнений результат вибору.

З кожної назви підручника до зазначеного переліку можуть також включатися підручники, які за результатами II етапу Конкурсу отримали результат вибору від двадцяти до сорока тисяч. Включення підручника до відповідного переліку здійснюється за умови надання видавництвом до ІМЗО гарантійного листа про фінансування (за рахунок власних обігових коштів або інших коштів, не заборонених законодавством) різниці між запропонованою видавництвом вартістю такого підручника і середньою вартістю підручника, що зазначена у паспорті бюджетної програми на відповідний рік.

Учасники мають право подати апеляції до апеляційної комісії щодо процедури проведення Конкурсу не пізніше п'яти робочих днів з дня оприлюднення на офіційному веб-сайті МОН та веб-сайті ІМЗО висновків Конкурсних комісій на кожному етапі.

Результати Конкурсу розглядаються колегією МОН у строк не більше тридцяти календарних днів після подання відповідних матеріалів.

Рішення колегії МОН є підставою для прийняття таких наказів МОН:

«Про надання підручникам грифа «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України»;

«Про затвердження переліку підручників, що можуть друкуватися за кошти державного бюджету»;

«Про видання підручників».

Накази оприлюднюються на офіційному веб-сайті МОН та веб-сайті ІМЗО у триденний строк після їх підписання.

При виданні підручників за рахунок коштів Державного бюджету України видавництва, з якими укладено договори на їх видання, передають на безоплатній основі право на розміщення на офіційному веб-сайті МОН та веб-сайті ІМЗО електронних примірників підручників (у pdf-форматі) для безоплатного використання користувачами мережі Інтернет строком на п'ять років.

Відповідно до пункту 3 статті 4 Закону України «Про освіту», частини 2 статті 37 Закону України «Про загальну середню освіту» держава гарантує безоплатне забезпечення підручниками, посібниками здобувачів загальної середньої освіти та педагогічних працівників у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України. Саме тому електронні примірники підручників, закуплених за державні кошти, мають безоплатно використовуватися

користувачами мережі Інтернет. Крім того, при закупівлі підручників у видавництв, держава оплачує авторський гонорар (відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 18 січня 2003 р. № 72) та інші витрати видавництв на створення та видрук підручників.

Організаційні заходи, які необхідно здійснити для впровадження проекту наказу:

а) дії суб'єктів господарювання – забезпечення єдиних підходів, вимог та сприяння створенню рівних умов для суб'єктів господарювання, а також упорядковує вимоги обов'язкових нормативно-правових документів, якими регулюються питання забезпечення підручниками здобувачів загальної середньої освіти, що сприяє ефективному дотриманню зазначених вимог усіма суб'єктами, залученими до процесів забезпечення закладів загальної середньої освіти, закладів професійної (професійно-технічної) освіти та закладів вищої освіти, які забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти;

б) дії органів виконавчої влади – надання допомоги та консультацій суб'єктам господарювання, на яких поширюється дія законодавчого акта, та контроль за його виконанням суб'єктами господарювання під час планування та здійснення перевірок, передбачених законодавством.

VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги

Впливу зовнішніх факторів на дію регуляторного акта не очікується. Оцінка можливості впровадження Положення та виконання вимог акта суб'єктами господарювання висока.

Прийняття Положення дасть змогу створити нове покоління підручників для здобувачів закладів загальної середньої освіти, що сприятиме здобуттю якісної загальної середньої освіти відповідно до нового Державного стандарту початкової освіти.

Досягненням установлених цілей, у разі прийняття запропонованого проекту Положення, буде:

встановлення вимог до підготовки проектів підручників для подання їх на Конкурс;

контроль за змістовою частиною підручників;

посилення українознавчої та морально-етичної спрямованості, відображення сучасних наукових досягнень у змістовій частині підручників.

Очікувані наслідки дії запропонованого регуляторного акта не передбачають нанесення шкоди суб'єктам господарювання.

Запровадження зазначеного проекту забезпечить високу вірогідність досягнення поставлених цілей.

Витрати середніх суб'єктів господарювання наведені у Додатку 2 до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта відповідно.

Витрати суб'єктів малого підприємництва наведені у Додатку 4 до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта відповідно.

VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта

Строк дії регуляторного акта 2 роки. Це обумовлено тим, що відбір проектів підручників для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти необхідно здійснити один раз для кожного класу.

Зміна терміну дії акта можлива у разі зміни законодавчих актів України, на вимогах яких розроблено та базується проект регуляторного акта.

Термін набрання чинності регуляторним актом – відповідно до вимог законодавства після його офіційного оприлюднення.

VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта

Прогнозними значеннями показників результативності регуляторного акта є:

1. Розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів і державних цільових фондів, пов'язаних із дією акта – прямих надходжень до державного бюджету не передбачається.

2. Кількість суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб, на яких поширюється дія акта – необмежена. Дія проекту регуляторного акта поширюватиметься на фізичних осіб (авторів, авторські колективи), які мають виключні майнові права на використання твору.

3. Рівень поінформованості суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб з основних положень регуляторного акта – високий, оскільки повідомлення про оприлюднення, проект наказу та аналізу регуляторного впливу акта розміщено на офіційному веб-сайті Міністерства освіти і науки України (www.mon.gov.ua, розділ "Громадські обговорення").

4. Час, що необхідно буде витратити суб'єктам господарювання та/або фізичним особам, для виконання вимог акта – фактично не змінюватиметься.

Показниками результативності проекту наказу буде:

1. Підвищення якості змісту підручників, наприклад 32 назви підручників для 1 класу закладів загальної середньої освіти.

2. Чіткий і відкритий механізм проведення Конкурсу.

3. Участь учителів (викладачів) ЗЗСО у виборі підручників з кожного предмета вивчення.

IX. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта

Базове відстеження результативності вищезазначеного регуляторного акта буде здійснюватись до дати набрання чинності цього акта шляхом збору пропозицій і зауважень та їх аналізу.

Повторне відстеження планується здійснити через рік після набуття чинності регуляторного акта, в результаті якого відбудеться порівняння показників базового та повторного обстеження. У разі виявлення не врегульованих та проблемних питань шляхом аналізу якісних показників дії цього акта, ці питання будуть врегульовані шляхом внесення відповідних змін.

Періодичне відстеження здійснюватиметься раз на три роки, починаючи з дня виконання заходів з повторного відстеження шляхом порівняння показників із аналогічними показниками, що встановлені під час повторного відстеження.

Метод проведення відстеження результативності – статистичний.

Вид даних, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності, – статистичні.

Відстеження результативності вищезазначеного регуляторного акта проводитиметься шляхом розгляду пропозицій та зауважень від суб'єктів господарювання, які надійшли до МОН України протягом усього терміну його дії, шляхом аналізу кількості проектів підручників, які щорічно подаватимуться на Конкурс.

Заступник Міністра



Павло Хобзей

ТЕСТ малого підприємництва (М-Тест)

1. Консультації з представниками мікро- та малого підприємництва щодо оцінки впливу регулювання.

Консультації щодо визначення впливу запропонованого регулювання на суб'єктів малого підприємництва та визначення детального переліку процедур, виконання яких необхідно для здійснення регулювання, проведено розробником у період з 01 липня 2017 р. по 02 жовтня 2016 р.

Порядковий номер	Вид консультації (публічні консультації прямі (круглі столи, наради, робочі зустрічі тощо), інтернет-консультації прямі (інтернет-форуми, соціальні мережі тощо), запити (до підприємців, експертів, науковців тощо)	Кількість учасників консультацій, осіб	Основні результати консультацій (опис)
1	Консультації, круглі столи, наради з Українською асоціацією видавців та книгорозповсюджувачів, м. Київ, вул. Трьохсвятительська, 4, кім. 526, тел. (044) 279-45-75	30	Отримано консультацію щодо порядку проведення конкурсного відбору проектів підручників для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти
2	Консультації, круглі столи, наради з Інститутом педагогіки Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, вул. Січових стрільців, 52-Д, тел. (044) 481-37-12	30	Отримано консультацію щодо порядку проведення конкурсного відбору проектів підручників для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти
3	Круглий стіл у Міністерстві освіти і науки України, м. Київ, пр. Перемоги, 10	30	Отримано консультацію щодо порядку проведення конкурсного відбору проектів підручників для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти
4	Круглі столи в ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» м. Київ, вул. Митрополита Василя Липківського, 36, кім. 305	30	Отримано консультацію щодо порядку проведення конкурсного відбору проектів підручників для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти

2. Вимірювання впливу регулювання на суб'єктів малого підприємництва (мікро- та малі):

кількість суб'єктів господарювання, на яких поширюється регулювання: 26 (одиниць), у тому числі малого підприємництва 20 (одиниць) та мікропідприємництва 6 (одиниць);
 питома вага суб'єктів малого підприємництва у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких проблема справляє вплив 83,9 % (відсотків) (відповідно до таблиці «Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання» додатка 1 до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта).

3. Розрахунок витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання вимог регулювання (під час здійснення розрахунку за основу взято витрати одного суб'єкта малого підприємництва для підготовки та подання конкурсних і супровідних матеріалів на один проект підручника)

Порядковий номер	Найменування оцінки	Витрати, грн
Оцінка «прямих» витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання регулювання		
1	Придбання необхідного обладнання (пристроїв, машин, механізмів)	-
2	Придбання паперу	84
3	Придбання папки	4
4	Придбання оптичного диску	7
5	Процедури експлуатації обладнання (експлуатаційні витрати - витратні матеріали)	-
6	Створення авторського оригіналу підручника	2 472
7	Верстка проекту підручника	495
8	Редагування проекту підручника	791,0
9	Художнє оформлення проекту підручника	988,8
10	Підготовка конкурсних матеріалів	9,8
11	Доставка конкурсних матеріалів до ІМЗО	50
12	Разом, гривень	4 901,6
13	Кількість суб'єктів господарювання, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць	26
14	Сумарно, гривень	127 441,6
Оцінка вартості адміністративних процедур суб'єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування		
15	Разом, гривень	-
16	Кількість суб'єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць	-
17	Сумарно, гривень	-

Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб'єктів малого підприємництва
 Розрахунок бюджетних витрат на адміністрування регулювання здійснюється окремо для кожного відповідного органу державної влади чи органу місцевого самоврядування, що залучений до процесу регулювання.

Державний орган, для якого здійснюється розрахунок вартості адміністрування регулювання:

Міністерство освіти і науки України

Процедура регулювання суб'єктів малого підприємництва (розрахунок на одного типового суб'єкта господарювання малого підприємництва - за потреби окремо для суб'єктів малого та мікропідприємств)	Планові витрати часу на процедуру	Вартість часу співробітника органу державної влади відповідної категорії (заробітна плата)	Оцінка кількості процедур за рік, що припадають на одного суб'єкта	Оцінка кількості суб'єктів, що підпадають під дію процедури регулювання	Витрати на адміністрування регулювання* (за рік), гривень
1. Облік суб'єкта господарювання, що перебуває у сфері регулювання					
2. Поточний контроль за суб'єктом господарювання, що перебуває у сфері регулювання, у тому числі:					
камеральні					
виїзні					
3. Підготовка, затвердження та опрацювання одного окремого акта про порушення вимог регулювання					
4. Реалізація одного окремого рішення щодо порушення вимог регулювання					
5. Оскарження одного окремого рішення суб'єктами господарювання					
6. Підготовка звітності за результатами регулювання					
7. Інші адміністративні процедури					
Разом за рік	X	X	X	X	X

4. Розрахунок сумарних витрат суб'єктів малого підприємництва, що виникають на виконання вимог регулювання

Порядковий номер	Показник	Витрати, грн
1	Оцінка «прямих» витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання регулювання	127 441,6

2	Оцінка вартості адміністративних процедур для суб'єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування	-
3	Сумарні витрати малого підприємництва на виконання запланованого регулювання	-
4	Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб'єктів малого підприємництва	-
5	Сумарні витрати на виконання запланованого регулювання	127 441,6

ВИТРАТИ

**на одного суб'єкта господарювання великого і середнього підприємництва,
які виникають внаслідок дії регуляторного акта**

Порядковий номер	Витрати	Витрати
1	Витрати на придбання основних фондів, обладнання та приладів, сервісне обслуговування, навчання / підвищення кваліфікації персоналу тощо, гривень	-
2	Податки та збори (зміна розміру податків/зборів, виникнення необхідності у сплаті податків/зборів), гривень	-
3	Витрати, пов'язані із веденням обліку, підготовкою та поданням звітності державним органам, гривень	-
4	Витрати, пов'язані з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю) (перевірок, штрафних санкцій, виконання рішень/приписів тощо), гривень	-
5	Витрати на отримання адміністративних послуг (дозволів, ліцензій, сертифікатів, атестатів, погоджень, висновків, проведення незалежних/обов'язкових експертиз, сертифікації, атестації тощо) та інших послуг (проведення наукових, інших експертиз, страхування тощо), гривень	-
6	Витрати на оборотні активи (матеріали, канцелярські товари тощо), гривень	95
7	Витрати, пов'язані із наймом додаткового персоналу, гривень	-
8	Інше (уточнити), гривень	-
	Створення авторського оригіналу підручника	2 472
	Верстка проекту підручника	495
	Редагування проекту підручника	791,0
	Художнє оформлення проекту підручника	988,8
	Підготовка конкурсних матеріалів	9,8
	Доставка конкурсних матеріалів до ІМЗО	50
9	РАЗОМ (сума рядків: 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8), гривень	4 901,6
10	Кількість суб'єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на яких буде поширено регулювання, одиниць	5
11	Сумарні витрати суб'єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на виконання регулювання (вартість регулювання) (рядок 9 x рядок 10), гривень	24 508

Розрахунок відповідних витрат на одного суб'єкта господарювання

Вид витрат	Витрати
Витрати на придбання основних фондів, обладнання та приладів, сервісне обслуговування, навчання / підвищення кваліфікації персоналу тощо	-

Вид витрат	Витрати
Податки та збори (зміна розміру податків/зборів, виникнення необхідності у сплаті податків/зборів)	-

Вид витрат	Витрати* на ведення обліку, підготовку та подання звітності (за рік)	Витрати на оплату штрафних санкцій за рік	Разом за рік
Витрати, пов'язані із веденням обліку, підготовкою та поданням звітності державним органам (витрати часу персоналу)	-	-	-

* Вартість витрат, пов'язаних із підготовкою та поданням звітності державним органам, визначається шляхом множення фактичних витрат часу персоналу на заробітну плату спеціаліста відповідної кваліфікації).

Вид витрат	Витрати* на адміністрування заходів державного нагляду (контролю) (за рік)	Витрати на оплату штрафних санкцій та усунення виявлених порушень (за рік)	Разом за рік
Витрати, пов'язані з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю) (перевірок, штрафних санкцій, виконання рішень/приписів тощо)	-	-	-

* Вартість витрат, пов'язаних з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю), визначається шляхом множення фактичних витрат часу персоналу на заробітну плату спеціаліста відповідної кваліфікації.

Вид витрат	Витрати на проходження відповідних процедур (витрати часу, витрати на експертизи, тощо)	Витрати безпосередньо на дозволи, ліцензії, сертифікати, страхові поліси (за рік - стартовий)	Разом за рік
Витрати на отримання адміністративних послуг (дозволів, ліцензій, сертифікатів, атестатів, погоджень, висновків, проведення незалежних/обов'язкових експертиз, сертифікації, атестації тощо) та інших послуг (проведення наукових, інших експертиз, страхування тощо)	-	-	-

Вид витрат	Разом за рік, грн.
Витрати на оборотні активи (матеріали, канцелярські товари тощо)	49

Вид витрат	Витрати на оплату праці додатково найманого персоналу (за рік)
Витрати, пов'язані із наймом додаткового персоналу	-