# Програма зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов

# Пояснювальна записка

Програма зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов створена з урахуванням основних положень Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, рівнів навчальних досягнень, визначених у чинних програмах з іноземних мов для освітніх навчальних закладів України, що відповідають Загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти (В1– для рівня стандарт, В2 – для профільного рівня).

Об’єктом контролю є рівень сформованості іншомовної комунікативної компетентності у таких видах мовленнєвої діяльності, як сприймання на слух, зорове сприймання, писемна взаємодія, писемне продукування, зокрема:

* розуміти на слух зміст автентичних текстів;
* читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту;
* здійснювати спілкування у письмовій формі в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою;
* критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб;
* обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб.

Мовний інвентар (лексика і граматика) не є окремим об’єктом контролю, а перевіряється у комунікативному контексті. Зміст тестових завдань подається на автентичних зразках нормативного мовлення, прийнятого у країнах, мова яких вивчається, та відповідає сферам і тематиці ситуативного спілкування, зазначених у чинних типових освітніх програмах.

# Контроль очікуваних результатів навчально-пізнавальної діяльності учнів

# (Комунікативна компетентність)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Комунікативні види мовленнєвої діяльності** | **Комунікативні уміння** | **Рівні та дескриптори володіння іноземною мовою на кінець 11-го класу відповідно до Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання** | |
| **Профільний рівень** | **Рівень стандарту** |
| **B2** | **В1** |
| **Рецептивні** | **Сприймання на слух** | Розуміє основну думку складних за змістом та структурою висловлень на конкретні та абстрактні теми, зокрема на ті, які відповідають обраному профілю, якщо мовлення нормативне.  Стежить за поширеним висловленням і складною аргументацією в дискусії за умови, що тема досить знайома, а напрям дискусії позначено чіткими маркерами.  Докладаючи певних зусиль, розуміє більшу частину сказаного іншими людьми, але може мати труднощі у спілкуванні з досвідченими користувачами виучуваної мови, якщо вони жодним чином не модифікують своє мовлення. | Розуміє основний зміст чіткого нормативного мовлення, зокрема короткі розповіді на знайомі теми, що регулярно зустрічаються у школі, на дозвіллі тощо. |
| **Зорове сприймання** | Читає з великою мірою незалежності, пристосовуючи стиль і швидкість читання до різних типів текстів та цілей, вибірково використовуючи відповідні довідкові матеріали. Володіє великим активним словниковим запасом, але може мати певні труднощі щодо розуміння рідко вживаних ідіом. | Читає із задовільним рівнем розуміння прості тексти, в яких викладено факти, що стосуються його/її сфери інтересів. |
| **Продуктивні** | **Писемна взаємодія** | Повідомляє новини та викладає власну думку у письмовій формі, зіставляючи її з думками інших людей. | Пише особисті листи й записки з запитом або наданням простої актуальної інформації, пояснюючи те, що вважає важливим. |
| **Писемне продукування** | Пише чіткі детальні тексти на різні теми в межах своєї сфери інтересів, синтезуючи та оцінюючи інформацію з низки джерел. | Пише прості зв'язні тексти на різноманітні знайомі теми у межах своєї сфери інтересів, об'єднуючи низку окремих коротких елементів у лінійну послідовність. |

## Орієнтовні параметри для оцінювання навчально-пізнавальних досягнень учнів

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уміння** | **Рівні** | |
| **Рівень стандарту** | **Профільний рівень** |
| **В1** | **В2** |
| Сприймання на слух (Аудіювання) | Обсяг прослуханого (у межах одного звукового фрагменту) | |
| до 3-4 хв | до 3-4 хв |
| Зорове сприймання (Читання) | Обсяг одного тексту у словах (у межах) | |
| 350-400 | 400-450 |
| Писемне продукування (Письмо) | Обсяг письмового повідомлення у словах (у межах) | |
| 150-180 | 180-200 |

Рівень В2 передбачає використання мовного інвентаря рівня В1 за рахунок ускладнення лексичних одиниць та граматичних структур та інтеграції вищезазначених тем у комунікативному контексті.

Відбір автентичного текстового матеріалу для рівнів стандарту (В1) та профільного (В2) здійснюється з урахуванням орієнтовного мовного лексичного та граматичного інвентарів, поданих у Додатках до Програми.

**Додаток 1**

**Орєнтовний мовний інвентар – лексика**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Лексичний діапазон** |
| Я, моя родина, мої друзі | особисті дані, місце проживання,  члени сім'ї, їхній вік, професії та заняття, (інші) родинні зв'язки  щоденні справи та обов’язки в сім’ї  домашні справи та побут  родинні традиції та свята  види особистісних стосунків  друзі та їхні уподобання  друзі по листуванню (листування з друзями)  стосунки з товаришами  особистість та її якості  зовнішність людини  риси характеру  норми поведінки та спілкування  толерантне ставлення до оточуючих  **+для рівня B2**  індивідуальність людини  формування особистості  взаємодопомога  вирішення конфліктів  толерантність, гуманність, благодійність  ведення домашнього господарства |
| Помешкання | види помешкань  дім, квартира, кімната  умеблювання |
| Одяг | предмети одягу  види одягу  мода |
| Покупки | види магазинів  відвідування магазинів  асортимент товарів  покупки  ціна  гроші |
| Харчування | назви продуктів харчування  назви страв  улюблені страви  кухонні прилади, посуд  сервірування столу  приготування їжі  способи обробки продуктів харчування  заклади громадського харчування  меню  їжа, напої й закуски  особисті пріоритети в харчуванні  смаки, уподобання  традиції харчування  страви, національна кухня України та країн, мова яких вивчається  **+ для рівня В2**  здорова та корисна їжа  шкідлива їжа та шкідливі звички  рецепти страв |
| Охорона здоров’я | частини тіла людини  особиста гігієна  стан здоров’я  захворювання та їхні симптоми  відвідування лікаря  лікарські засоби  назви медичних закладів |
| Стиль життя | здоровий спосіб життя  режим дня |
| Відпочинок і дозвілля | вільний час  канікули  види відпочинку та занять  хобі, захоплення  розваги  **+ для рівня В2**  активний відпочинок |
| Мистецтво | види та жанри мистецтва  вплив мистецтва на естетичний розвиток людини  мистецькі фестивалі  кіно, театр, живопис, телебачення  враження та емоції  **+ для рівня В2**  відвідування мистецьких закладів для самоосвіти |
| Кіно, театр і телебачення | жанри  відвідування театру/кінотеатру  елементи інтер’єру театру/ кінотеатру  характеристика фільму / вистави / телепрограми  видатні актори |
| Живопис | жанри живопису  відомі художники та їхні твори  опис картини  відвідування музею, виставки або галереї  **+ для рівня В2**  видатні митці України та країн, мова яких вивчається |
| Музика | улюблені музичні стилі, музичні жанри  музичні інструменти  музиканти, композитори, виконавці  відвідування концерту |
| Література | літературні жанри  улюблений письменник, поет, книга, літературний герой  відвідування бібліотеки,  вибір книг для читання  характеристика прочитаної книги  видатні письменники України та країн, мова яких вивчається |
| Спорт | види спорту  спортивні уподобання  спортивні події/змагання  спортивні клуби, секції  обладнання для спорту/дозвілля  враження від матчу/змагань  відомі спортсмени  **+ для рівня В2**  роль спорту в житті суспільства та особистості  здоров’я та спорт |
| Погода, природа і  навколишнє середовище | пори року, погода, природні явища  рослинний і тваринний світ  дикі та свійські тварини  домашні улюбленці  навколишнє середовище  охорона довкілля  національні парки та заповідники/заказники України, їх охорона  еко-туризм  **+ для рівня В2**  природні катаклізми, їхні види та наслідки  вплив погоди на здоров’я та настрій |
| Подорож | види транспорту  підготовка до подорожі  проїзні документи  поїздка на канікулах  подорож Україною та країнами мови, що вивчається  **+ для рівня В2**  види туризму |
| Засоби масової інформації | преса, періодичні видання  радіо, телебачення,  улюблена радіо- чи телепередача  Інтернет,  спілкування у мережі Інтернет |
| Молодь та молодіжна культура | молодіжні організації  молодіжний рух в Україні та у світі  течії молодіжної культури  життя і проблеми молоді |
| Наука і технічний прогрес | відомі вчені та винахідники  винаходи  технології  сучасні пристрої в житті і побуті  комп'ютерне обладнання  сучасні засоби комунікації та інформації  вплив науково-технічного прогресу на життя людини і довкілля  **+ для рівня В2**  галузі науки  розвиток науки і техніки в Україні та за кордоном  обладнання та персонал |
| Рідне місто/село | місцезнаходження  основні історичні та культурні відомості |
| Україна | географічне положення, клімат України  населення та національності  адміністративний та політичний устрій  суспільно-політичне життя в країні  природні ресурси  державні свята  великі міста  визначні місця й історичні пам’ятки  Київ, визначні місця,пам'ятки історії та культури Києва |
| Україна у світі | міжнародне співробітництво  міжнародні організації: ЄС, ООН, Рада Європи  **+ для рівня В2**  законодавчі акти  право  благодійна діяльність |
| Країни, мови яких вивчаються | географічне положення та клімат  природні ресурси  населення  національності  адміністративний та політичний устрій  столиці, визначні місця  великі міста  основні пам'ятки історії та культури  державні свята |
| Свята і традиції | назви свят в Україні та у країнах, мова яких вивчається  вітання  день народження  місце, дата, час проведення свята/ події  святкове меню  святкування в кафе  **+ для рівня В2**  календар свят в Україні та у країнах, мова яких вивчається  традиції святкування |
| Шкільне життя та освіта | шкільне приладдя  шкільні меблі, класна кімната  назви навчальних кімнат та шкільного обладнання  навчальні предмети  улюблені навчальні предмети  розклад уроків  урок іноземної мови  види діяльності на уроках  робочий день  шкільні події  позакласні заходи  шкільні свята та традиції  школи в Україні та за кордоном, типи шкіл  правила поведінки  освіта в Україні та за кордоном, заклади освіти  міжнародні освітні програми  випускні іспити  **+ для рівня В2**  перспектива на майбутнє навчання |
| Робота і професія | характеристика професій  сучасні професії  престижні професії в Україні та за кордоном  плани на майбутнє  нахили і здібності  вибір професії  професійні якості та уміння  пошук роботи  **+ для рівня В2**  профорієнтація |

Додаток 2

**Мовний інвентар – граматика (англійська мова)**

**Рівень B1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Категорія** | **Структура** |
| Adjective | comparative and superlative forms of regular and irregular adjectives  structures with as … as, so … as rather, almost, quite  adjectives formed with suffixes/prefixes (overview)  compound adjectives  present/past participles as adjectives |
| Adverb | frequency and movement  place (here/there)  chronological sequence (first, next, etc.)  time markers for past, present and future (yesterday, tomorrow, today, now)  Present Perfect + yet/already  manner (slowly, well, etc.)  comparative and superlative forms  just, ever for time  basic quantifiers (a lot, a little, very, too, rather, etc)  common linking words for chronological sequence  advanced adverbials of time: beforehand, afterwards |
| Clause | 'have' in the present tense  'be' in the present tense  agreement between nouns and verb 'be'  wh-questions  yes/no questions  pro-clause with so, not (I think so. I hope not.)  when for linking two clauses  who, which, that in relative clause;  to/in order to + verb  if + Present Simple  defining vs. non-defining relative clauses  relative pronouns  first, second and third conditional  reported speech with temporal shift  reported statements, commands, requests, yes/no questions, wh-questions  reporting verbs + that + complement clause |
| Conjunction | 'and' to link nouns and noun phrases  basic 'but' to link clauses and sentences  basic connectors 'but/and/or'  ‘because’ for causes and reasons  basic connectors (but, because)  so and then for results and consequences  neither ... nor, either … or  if, when, as soon as, till, until, etc.+ present simple with future reference |
| Determiner | 'this is' for an introduction  'a/an' with single countable nouns  'a/an' with jobs  possessive adjectives ‘my, your, his, her, its, our, their’  'how' questions for time, measurement, size and quantity  'this'/'these' and 'that'/'those' as determiners  ‘the’ for specific examples and back reference  ‘the’ for uniqueness, public buildings, geographical names, other proper names  'some' and 'any' in questions and negative statements  these and those as determiners relating to people or objects  basic quantifiers: some, any, no, a lot of/lots of, much, many  (with countable and uncountable nouns)  zero quantifier with plural countable nouns and uncountable nouns  enough and too for sufficiency and insufficiency  a little, much for quantities with mass (uncountable) nouns  overview of all quantifiers with countable/uncountable nouns |
| Modality | 'can' for ability  ‘would like to’ + infinitive  should/shouldn’t for advice or suggestions  mustn’t for prohibition  may I/we..? for formal and polite requests and permission  have to for present and near future obligation  had to for past obligation  may, must, саn/could, would/wouldn’t (like) for intention and desire  must/mustn’t, need/needn’t for (absence of) obligation  should/shouldn’t for advice or suggestions  be allowed to for permission  will, might, shall, should, let, could for various purposes  modals + passive  ‘may/might’ for likelihood  ought to for giving advice  use(d) to/would + infinitive for past routines and habits |
| Noun | regular nouns – singular and plural  irregular nouns – plural  ‘ ‘s’ for possession  regular/iiregular nouns - plural  possession  proper and common nouns |
| Phrase | 'be' + adjective (size, colour, emotional state)  'be' + adjective  'it' + 'be'  verbs taking ‘to’ + infinitive  verbs taking verb + ing |
| Preposition | basic prepositions of place and movement  basic prepositions of place and direction  basic prepositions of time (in, on, at, from... to..., by, during)  ‘of’ for a part or aspect ‘with/without’ for (lack of) possession and attribution  with  by + agent  prepositions in time phrases (before, after, for, since)  prepositions in time phrases, e.g. ‘during’, ‘for’, ‘since’, ‘throughout’, ‘till’, ‘until’, ‘as soon as’, ‘if’, ‘when’, ‘by’ |
| Pronoun | personal pronouns ‘I, you, he, she, it, we, they’  wh-questions  object personal pronoun  object pronouns (me, him, her) as indirect objects  possessive pronouns as complement: mine, yours, his, hers, ours, theirs  reflexive pronouns for emphasis (myself, ourselves, etc.)  reflexive pronouns as object/complement  indefinite compound pronouns some / any + thing / one / where / body  negative pronouns |
| Verb | Imperatives  negative imperatives  'have got' in the present tense  there is(n’t)/are(n’t)  tag responses (short answers to present simple yes/no questions)  was/were with complement  verb + ing  to + verb  question tags (positive/negative, all tenses)  prepositional vs. phrasal verbs (seperable/inseperable)  Present Simple for opinions, likes and dislikes  Present Simple for daily routines, facts and states  Present Continuous for time of speaking  Present Continuous, Future Simple for plans and intentions  future with be going to  Future Continuous  regular/irregular Past Simple for finished actions  Present Perfect with present reference  Present Perfect for personal experiences in the past  Past Simple vs. Past Continuous  Past Perfect  Past Perfect Continuous  active and passive (all tenses) |

**Рівень B2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Категорія** | **Структура** |
| Clause | I wish…, if only  would rather…, had better…  Do you mind if…? I don’t mind  so … that for results and consequences |
| Preposition | prepositions of reason and purpose: due to, owing to, because |
| Verb | Future Perfect |

Додаток 3

**Мовний інвентар – граматика (німецька мова)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категорія** | **Структура** | |
| **В1** | **В2** |
| Adjektiv | Steigerungsstufen  Deklination der Adjektive  Substantivierte Adjektive  Steigerungsstufen der Adjektive (besondere Formen)  Deklination der Adjektive auf -a, -е, -er, -el | Deklination der Adjektive  Adjektiv als Attribut  Adjektive auf -a, -er, -el  Systematisierung |
| Adverb | Pronominaladverbien  Steigerungsstufen der Adverbien | Steigerungsstufen  Pronominaladverbien |
| Präposition | Präpositionen mit Dativ/Akkusativ Präpositionen mit Akkusativ  Präpositionen mit Dativ: aus, bei, nach, seit, von, mit, zu, ab  Präpositionen mit Genitiv | Präpositionen mit Akkusativ: durch, für, ohne, gegen, um  Präpositionen mit Dativ: aus, bei, nach, von, mit, zu.  Präpositionen mit Genitiv: außerhalb, innerhalb, unweit, während, infolge, wegen, trotz |
| Pronomen | Personalpronomen im Nominativ, Akkusativ  Possessivpronomen  Unpersönliches “es”  Interrogativpronomen: wer, was, wie viel  Demonstrativpronomen: der/das/die  Indefinitpronomen: jeder, alle, einige, viele  Fragepronomen: welcher, was für ein  Indefinitpronomen: nichts, etwas, jemand, einer, keiner, was  Relativpronomen: der/das/die  Demonstrativpronomen –dieser, -jener, -solcher | Relativpronomen  Systematisierung  Demonstrativpronomen solcher, jener, derjenige |
| Satz | Objektsatz  Ob-Satz  Temporalsatz (ohne Plusquamperfekt)  Kausalsatz  Attributsatz  Finalsatz  Lokalsatz  Konditionalsätze  Die Satzreihe  Temporalsätze  Konsekutivsätze  Konzessivsätze | Kausalsätze (da, weil)  Nebensätze mit dass  Finalsatz (damit)  Konditionalsätze (wenn) und Temporalsätze (als, wenn)  Attributsätze (der, die, das)  Temporalsätze (nachdem)  Lokalsätze mit wo, wohin, woher  Bedingungssätze mit wenn  Satzreihe mit entweder … oder, nicht … sondern  Sätze mit haben/sein+zu+Infinitiv  Kausalsätze mit ob  Konzessivsätze mit obwohl, deswegen, trotzdem  Temporalsätze mit seit |
| Substantiv | Substantive im Dativ  Substantive im Genitiv  Verbalsubstantiv  Substantive der fremden Herrkunft | Schwache Deklination der Substantive  Starke und weibliche Deklinationen der Substantive  Deklination: Ausnahme  Eigenname  Systematisierung |
| Verb | Imperativ  Modalverben  Perfekt  Präteritum  Modalverben im Präteritum  Futur I  Infinitiv Aktiv mit zu/ohne zu  Infinitivkonstruktionum... zu + Infinitiv  Konjunktiv II der Höflichkeit von haben  Infinitivkonstruktion statt ... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv  Das Verb lassen  Partizip I  Plusquamperfekt: Vorzeitigkeit  Konjunktiv II von haben, sein, werden, können, mögen.  Konjunktiv II. Irreale Bedingungssätze (Irreale Konditionalsätze)  Die Umschreibung des Konjunktivs II mit würde + Infinitiv  (Höflichkeit, Wunsch, Vorschlag, Aufforderung) | Perfekt  Reflexive Verben  Präteritum  Infinitivkonstruktion um … zu  Hilfsverb werden, Futur I  Plusquamperfekt  Präsens und Präteritum Passiv  Infinitivkonstruktionen statt … zu und ohne … zu  Das Verb lassen  Partizip I  Plusquamperfekt (im Satzgefüge)  Modalverbe im Perfekt und Plusquamperfekt Aktiv  Indirekte Rede mit Modalverben  Infinitiv Passiv  Passiv mit Modalverben  Konjunktiv I ( indirekte Rede)  Konjunktiv II von haben, sein, können, mögen  Konditionalis I (würde+Invinitiv) |
| Zahlwort |  | Bruchzahlen  Systematisierung |

|  |  |
| --- | --- |
| **Додаток 4**  **Мовний інвентар (французька мова)**  **В1** | |
| **Категорія** | **Структура** |
| Article | Les articles indéfinis, définis et partitifs  L’article zéro |
| Nom | L’accord: le masculin et le féminin, le singulier et le pluriel  Les comparatifs du nom |
| Pronom | Les pronoms sujets  Les pronoms toniques  Les pronoms interrogatifs  Le pronom indéfini ***on***  Les pronoms COD et COI  Les pronoms ***en*** et ***y***  Les pronoms relatifs |
| Adjectif | Les adjectifs possessifs  Les adjectifs demonstratifs  L’accord: le masculin et le féminin, le singulier et le pluriel  Les comparatifs de l’adjectif |
| Adverbe | Les adverbes de fréquence  Les adverbes de quantité  Les adverbes de manière  Les adverbes de temps  Les adverbes d’intensité  Les adverbes en *– ment* |
| Nombre | Les nombres cardinaux et ordinaux |
| Verbe | Le présent de l’indicatif  L’impératif  La négation  L’interrogation  Le futur proche  Le passé récent  Le passé composé  L’imparfait  Le passé composé opposé à l’imparfait  Le plus-que-parfait  Le futur simple  Le conditionnel présent  Le futur dans le passé  Le passif  Le subjonctif  Le gérondif  Le participe présent et passé  La concordance des temps |
| Préposition | Les prépositions de lieu  La situation dans l’espace  Les prépositions de temps |
| Restriction | Ne...que |
| La condition | si+passé composé/présent ou futur ou impératif |
| L’hypotèse | si+ imparfaif/conditionnel présent |
| Le regret | si+ plus-que-parfait/conditionnel présent ou passé |
| Phrase | Le discours rapporté au présent et au passé  Les articulateurs chronologiques |
| Conjonction |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **B2** | |
| Категорія | Структура |
| Pronom | Les pronoms relatifs composés  Les doubles pronoms |
| Verbe | Le futur antérieur  Le passé composé opposé au plus-que-parfait et à l’imparfait  Le conditionnel passé  La concordance des temps dans le discours indirect  Les verbes prépositionnels  Les formes impersonnelles  L’infinitif |
| Phrase | Les relations logiques : la cause, la conséquence, le but, l’opposition et la concession  La mise en relief |

Додаток 5

**Мовний інвентар – граматика (іспанська мова)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Категорія** | **Структура** |
| Sustantivo | Número y género  Sufijos diminutivos *(-ito, -ita*)  Sustantivos compuestos  Plural de los sustantivos compuestos  Sustantivos que se usan sólo en plural |
| Adjetivo | Número y género  Grados de comparación  Concordancia del adjetivo con sustantivo  Uso de *bueno, malo, grande*  Uso de los verbos *ser* y *estar* con adjetivos |
| Artículo | Determinado e indeterminado  Ausencia del artículo |
| Pronombres | Personales  Posesivos  Demostrativos  Indefinidos  Negativos  Reflexivos  Interrogativos  Exclamativos |
| Adverbio | Formación (adjetivo + *mente*)  Grados de comparación  De modo  De lugar  De tiempo  De cantidad  De afirmación  De negación  De duda  Locuciones adverbiales |
| Verbo | Modo Indicativo:  Presente de Indicativo  Pretérito Perfecto Compuesto  Pretérito Perfecto Simple  Pretérito Imperfecto  Futuro Simple  Pretérito Pluscuamperfecto  Condicional Simple  Concordancia de los tiempos en Modo Indicativo  Modo Subjuntivo:  Presente de Subjuntivo  Modo Imperativo:  Imperativo Afirmativo  Imperativo Negativo  Formas impersonales del verbo  Perífrasis verbales con infinitivo  Perífrasis verbales con gerundio  Perífrasis verbales con participio  Voz pasiva  Estilo directo e indirecto |
| Numerales | Ordinales  Cardinales |
| Preposición | Formas contractas *al, del* |
| Conjunción |  |

**Рівень В2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Категорія** | **Структура** |
| Artículo | El neutro *lo* |
| Pronombres | Relativos |
| Verbo | Modo Indicativo :  Futuro Simple (valor de probabilidad)  Condicional Simple (valor de probabilidad)  Condicional Compuesto  Modo Subjuntivo :  Pretérito Imperfecto  Pretérito Perfecto  Preterito Pluscuamperfecto  Verbos semicopulativos de cambio (ponerse, hacerse, volverse, quedarse) |