П р о е к т

**ПОЛОЖЕННЯ**

**про з’єднаний клас (клас-комплект) початкової школи**

**у філії опорного закладу**

**І. Загальні положення**

1.1. Це Положення визначає правовий статус, порядок утворення та основні засади діяльності з’єднаних класів (класів-комплектів) початкової школи у філіях опорних загальноосвітніх навчальних закладів (далі – опорні заклади).

З’єднаний клас (клас-комплект) початкової школи – це постійна група дітей, які працюють за визначеним річним навчальним планом і програмою згідно з постійним розкладом.

У загальноосвітніх навчальних закладах з малою наповнюваністю дітей формування класів-комплектів визначається конкретними умовами й залежить від кількості учнів і вчителів.

 1.2. З’єднані класи (класи-комплекти) початкової школи утворюється з метою:

створення єдиного освітнього простору;

забезпечення рівного доступу осіб до якісної освіти;

створення умов для здобуття учнями (вихованцями) початкової освіти у населеному пункті, максимально наближеному до їх місця проживання.

1.3. Головними завданнями створення з’єднаних класів (класів-комплектів) початкової школи у філіях опорного закладу є концентрація та ефективне використання наявних ресурсів, їх спрямування на задоволення освітніх потреб учнів (вихованців), створення єдиної системи виховної роботи для самореалізації особистості, її всебічного гармонійного розвитку.

**ІІ. Умови створення** **з’єднаних класів (класів-комплектів) початкової школи у філіях опорного закладу**

2.1. Під час створення з’єднаних класів (класів-комплектів) початкової школи у філіях опорного закладу обов’язково враховуються:

- освітні потреби учнів (вихованців);

- здатність забезпечити на належному рівні організацію навчання;

- рівень забезпечення кваліфікованими педагогічними кадрами;

- наявність належної матеріально-технічної бази (обладнаних спортивних об’єктів, кабінетів, комп’ютерного і мультимедійного обладнання, швидкісного доступу до Інтернету тощо);

- укомплектування бібліотечного фонду підручниками, науково-методичною, художньою та довідковою літературою.

2.2. У з’єднані класи (класи-комплекти) початкової школи у філіях опорного закладу об’єднують, як правило, учнів двох класів: 1-й і 3-й класи; 2-й і 4-й класи.

* 1. З’єднані класи (класи-комплекти) початкової школи у філіях опорного закладу створюються у випадку, коли хоча б в одній віковій групі до 5 учнів.
	2. Тривалість уроків визначається санітарними гігієнічними нормами: у першому класі – 35 хвилин; у других-четвертих класах – 40 хвилин. Зміна тривалості уроків допускається за погодженням з відповідними органами управління освітою та органами державної санітарно-епідеміологічної служби.
	3. Для організації ефективного навчально-виховного процесу передбачається забезпечення класних кімнат відповідною матеріально-технічною базою, зокрема: пересувними дошками, ширмами, партами-трансформерами тощо.
	4. Навчальні предмети, що вимагають особливої підготовки (іноземна мова, фізична культура, музика, інформатика), можуть викладатися вчителями-предметниками.
	5. Учитель у своїй роботі може використовувати різноманітні форми, методи та засоби навчання відповідно до мети і завдань уроку.
	6. Оплата роботи вчителя у з’єднаних класах (класах-комплектах)здійснюється відповідно до відпрацьованого ним часу.

**ІІІ. Організація навчально-виховного процесу у з’єднаних класах (класах-комплектах) початкової школи у філіях опорного закладу**

* 1. Навчально-виховний процес у з’єднаних класах (класах-комплектах)здійснюється відповідно до робочих навчальних планів, складених на основі типових навчальних планів, затверджених МОН, для учнів (вихованців) кожного класу окремо.
	2. З’єднані класи (класи-комплекти)працюють за навчальними програмами для початкової школи, затвердженими МОН.
	3. Розклад уроків у з’єднаних класах (класах-комплектах) складається відповідно до вимог санітарно-гігієнічних норм.
	4. За можливості, проводяться однопредметні та однотемні уроки.
	5. Перші і останні уроки вчитель проводить з одним класом (однією віковою групою учнів).