

«Реформування системи дошкільної освіти в Україні: досвід, проблеми, перспективи».

26.01.2022 року відбувся вебінар для керівників закладів дошкільної освіти на тему: «**Реформування системи дошкільної освіти в Україні: досвід, проблеми, перспективи**» організований Центром професійного розвитку «Освітня траєкторія» Дніпровської міської ради за участі: науковців Національної академії педагогічних наук України, представників Міністерства освіти і науки України та ДУ «Український інститут розвитку освіти».

У перебігу заходу учасники мали змогу ознайомитися з такими питання:

«*Реформування системи дошкільної освіти в Україні: досвід, проблеми, перспективи*» (спікерка: **Нерянова Світлана Іванівна**, начальниця відділу дошкільної освіти Департаменту дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти Міністерства освіти і науки України).

The screenshot shows a Zoom meeting interface. At the top right, there is a 'View' button. The main content is a presentation slide from the Ministry of Education and Science of Ukraine. The slide is titled '1.8. Характеристика освітнього напрямку «Мовлення дитини»' and includes sections for 'ІНСТРУМЕНТИ МОВЛЕННЕВОГО РОЗВИТКУ', 'ПРАКТИЧНИЙ КЕЙС', and 'МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДО 1.8. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТЬОГО НАПРЯМУ «МОВЛЕННЯ ДИТИНИ»'. The slide contains text, images of children, and a QR code. On the right side of the screen, there is a video feed of a woman with glasses, identified as 'svitlana.nerianova'. At the bottom of the screen, there is a Zoom control bar with buttons for 'Учасники' (61), 'Чат' (26), 'Демонстрація екрана', 'Запис', 'Реакції', and a red 'Вийти' button.

2021 рік

Оновлено форму звітності з питань діяльності закладів дошкільної освіти (85-К) та інструкцію щодо її заповнення (наказ МОН від 17.05.2021 № 536). Оновлена форма дозволить узагальнити розширені відомості про типи дошкільних закладів, доступність їх приміщень для осіб з особливими освітніми потребами та якість комп'ютерного забезпечення.

Внесено зміни до Положення про інклюзивно-ресурсний центр, якими затверджено категорії (типи) особливих освітніх потреб (труднощів), уточнено завдання інклюзивно-ресурсних центрів, усунуто норму щодо нижньої межі віку дитини для проведення комплексної оцінки потреб.

Підготовлено нову редакцію Закону України «Про дошкільну освіту», який містить низку інноваційних положень в дошкільній освіті: закріплення академічної свободи педагогічних працівників; зміна філософії контролю якості освіти на методологію підтримки; гарантування фінансової автономії закладів дошкільної освіти; запровадження різних форм здобуття дошкільної освіти та альтернативних механізмів її фінансування

Чат:

- КЗДО № 343 ДМР, директор Олеся ЧУЙКО
- КЗДО № 314 кому Все
- КЗДО №314
- Валентина кому Все
- КЗДО 176ДМР
- Завідувач Надія кому Все
- КЗДО № 165 ДМР
- ЗДО №107 ДМР кому Все
- ДОБРОГО ДНЯ. КЗДО № 107 ДМР
- КЗДО № 319 кому Все
- КЗДО № 319 директор Задніпровська В.К.
- днз308 кому Все
- Доброго дня. КЗДО № 308 ДМР директор Лященко Н.Л.

У своєму виступі, Світлана Іванівна зазначила, що «основною метою Уряду є забезпечення доступної та якісної освіти для всіх дітей відповідного віку, що є стартовою платформою для особистісного розвитку дитини та підготовки її до навчання в Новій українській школі». Також, було розкрито шляхи імплементації Стандарту дошкільної освіти, проблемні питання у галузі дошкільної освіти, а також стратегічні завдання на найближчі роки.

«Сучасний вимір змін у дошкільній освіті» (спікерка: **Піроженко Тамара Олександрівна**, докторка психологічних наук, професорка, завідувачка лабораторії психології дошкільника Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, членкиня-кореспондент НАПН України, керівниця творчої групи розробників Стандарту дошкільної освіти робочої групи).

ДЕРЖАВНИЙ СТАНДАРТ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (СТАНДАРТ)

ВИЗНАЧАЄ:

- ▶ вимоги до обов'язкових компетентностей та результатів освіти дитини дошкільного віку (6 (7) років)
- ▶ умови, за яких вони можуть бути досягнуті відповідно до міжнародних стандартів якості освіти

Чат:

- КЗДО № 314 кому Все
- КЗДО №314
- Валентина кому Все
- КЗДО 176ДМР
- Завідувач Надія кому Все
- КЗДО № 165 ДМР
- ЗДО №107 ДМР кому Все
- ДОБРОГО ДНЯ. КЗДО № 107 ДМР
- КЗДО № 319 кому Все
- КЗДО № 319 директор Задніпровська В.К.
- днз308 кому Все
- Доброго дня. КЗДО № 308 ДМР директор Лященко Н.Л.
- iPhone кому Все
- КЗДО 288

Під час виступу, Тамара Олександрівна зазначила: «Формування ключових компетентностей — це не окрема сфера діяльності. Вони включаються в конкретні предмети/види діяльності, за допомогою вибору відповідних методів і форм освіти.

Формуються компетентності тільки через те, ЩО ми вчимо, але найчастіше ЯК ми вчимо дітей».

«Оцінка якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти за методикою ECERS-3» (спікерка: **Косенчук Ольга Геннадіївна**, начальниця відділу дошкільної та початкової освіти Державної установи «Український інститут розвитку освіти», к.п.н., доцентка).



63 людям з порушеннями ЗОРУ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОСВІТА НАУКА ЗАКОНОДАВСТВО МІНІСТЕРСТВО ПРЕСЦЕНТР

Головна → Освіта → Дошкільна освіта ...

ECERS-3: ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТЬНОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

- 1 Перший вебінар із серії «Якісна дошкільна освіта в Україні»: міжнародні критерії якості дошкільної освіти, світова практика дослідження за методикою ECERS-3 та план дослідження в Україні.
- 2 Другий вебінар із серії «Якісна дошкільна освіта в Україні»: структура, зміст та достовірність шкали ECERS-3, а також процедура дослідження за цією методикою.
- 3 Третій вебінар із серії «Якісна дошкільна освіта в Україні»: якісний освітній простір, улаштування для гри та навчання відповідно до методики ECERS-3, а також практики повсякденного догляду для дітей дошкільного віку.
- 4 Четвертий вебінар із серії «Якісна дошкільна освіта в Україні»: заохочення дітей до мовлення та користування книгами, ігри, мистецтво, музика та інші види навчально-пізнавальної діяльності.
- 5 П'ятий вебінар із серії «Якісна дошкільна освіта в Україні»: взаємодія між дітьми та з дорослими, дисципліна та структурування програми в дитсадку.

У своїй доповіді Ольга Геннадіївна акцентувала увагу учасників заходу на технології оцінювання освітнього процесу в закладах дошкільної освіти (ЗДО) за міжнародною методикою ECERS-3. Зокрема, було зазначено, що «дошкільне дитинство є вирішальним етапом у житті кожної людини. Важлива роль у формуванні особистості, всебічному розвитку дітей дошкільного віку належить таким аспектам навколишнього середовища, як фізичне, соціально-емоційне, пізнавальне, а також забезпеченню охорони здоров'я та безпеки дитини.

Крім того, пані Ольга зазначила, що «15 грудня 2021 року завершено основний етап оцінювання якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти України. Дослідження проводили 8 провідних та 50 регіональних експертів у 200 закладах дошкільної освіти.

Наразі робоча група працює над національним звітом за результатами проведеного дослідження.

Результати дослідження стануть підставою для формування освітньої політики, спрямованої на підвищення якості дошкільної освіти».

У підсумку зустрічі було створено основу для роздумів про те, як середовище впливає на розвиток дітей; яка роль кожного учасника освітнього процесу в забезпеченні якісного освітнього процесу в ЗДО та ін.

Учасники мали змогу поставити запитання спікерам та отримати на них фахові відповіді.