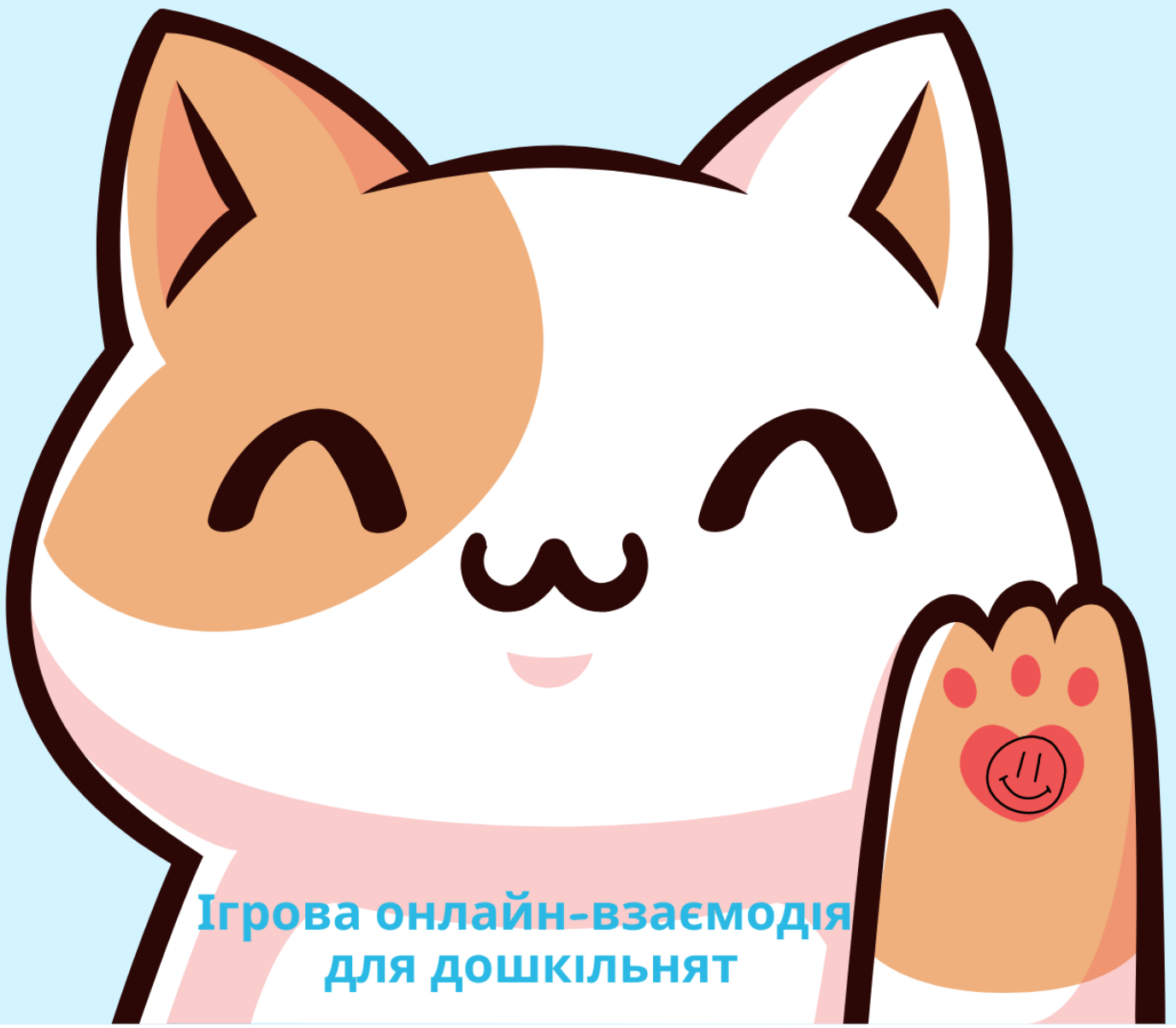


The LEGO Foundation

Смайлик на долонці



Ігрова онлайн-взаємодія
для дошкільнят

Шановні педагоги,

продовжуємо ділитися з вами ідеями ігрових онлайн-зустрічей.

Ми пропонуємо вам орієнтир для проведення ігрової взаємодії, який може бути використаний під час онлайн-комунікації з дітьми і батьками. Усі запропоновані вправи ви можете адаптувати, розширити, поглибити на власний розсуд. Не обов'язково цілісно використовувати запропоновану розробку – ви можете обрати ті частини, які будуть актуальними і цікавими для дітей.



Починаємо грати

Педагог пропонує батькам підготувати до зустрічі маркери/фломастери/кулькову ручку.

Педагог до зустрічі готує «усміхнений смайлик» з паперу/картону.

- Педагог вітається з дітьми та дорослими і запрошує до веселого привітання (педагог промовляє слова та пропонує дітям разом виконувати відповідні рухи):

Вранці у віконечко	
Посміхнулось сонечко	(посміхнутися одне одному)
З дітками вітається –	(помахати двома руками)
Кожного торкається:	
На вушко промінчик,	(доторкнутися до вуха)
На носика кінчик,	(доторкнутися до носа)
Погладило щічку,	(доторкнутися до щоки)
Потрапило в вічка,	(заплющити очі)
Ми очі відкриваємо	(розплющити очі)
І кожного вітаємо!	(помахати двома руками)



Граємо разом

- Педагог зазначає, що вітатися ми можемо за допомогою слів, рухів, а також за допомогою посмішки (демонструє дітям смайлик).
- Педагог говорить, що сьогодні до нас в гості завітав усміхнений смайлик, та пропонує розглянути його і відповісти на запитання дорослим, які поруч, або фасилітує спільне обговорення:
 - якого кольору смайлик?
 - який у нього настрій?
 - як ви гадаєте, чому смайлик посміхається?
 - якої геометричної форми смайлик?
 - скільки має очей смайлик?
 - на кого схожий смайлик?



- Педагог пропонує дітям намалювати на своїй долонці або на долоні дорослого, який є поруч, смайлик маркером/фломастером/ручкою. Педагог демонструє дітям, як це зробити, на своїй долоні.

Педагог пропонує дітям і дорослим показати на камеру «долонькові смайлики», помахати одне одному, «заховати» смайл долонею іншої руки (повторити 2-3 рази).

- Педагог зазначає, що в нас вийшли надзвичайно веселі смайлики, і пропонує пограти з ними у гру «Піймай слово «посміхнись»».

Педагог промовляє слова, а діти показують на камеру «долоньковий смайлик», коли чують слово «посміхнись»:

Світить сонечко в віконце – посміхнись!
 Зайчик сонячний стрибає – веселись!
 А навколо квітнуть квіти – озирнись!
 Пташка за вікном співає – посміхнись!
 Мультик хочеш переглянуть – подивись!
 М'яч запрошує до гри – посміхнись!
 М'яка іграшка з тобою – доторкнись!
 Разом весело ми граєм – посміхнись!



- Педагог зазначає, що сьогодні відбулась весела «смайликова» зустріч, і запрошує продовжити грати зі смайлами разом із дорослими, які є поруч. Педагог запрошує дітей помахати долонями і сказати одне одному: «До нових зустрічей!»



Граємо з батьками

Педагог може запропонувати батькам і дорослим, які є поруч з дитиною, продовжити взаємодію у будь-який зручний час.

Запропонованими завданнями та покликаннями педагог може поділитися у батьківській онлайн-спільноті.

Пропонуємо дітям разом з дорослими:

- намалювати смайли на долонях усіх, хто є поруч із дитиною, і разом пограти;
- зробити [паперовий букет зі смайлів](#).

Матеріали для натхнення ви зможете знайти, скориставшись цими QR-кодами



Букет зі смайлів



Пісня «Смайлик»

- викласти якомога більший смайл на підлозі з предметів, що є поруч. Сфотографувати цей смайл та поділитись світлиною у батьківській онлайн-спільноті;
- послухати [пісню «Смайлик»](#), поспівати і потанцювати разом зі Смайликом; намалювати героїв, з якими зустрівся Смайлик.