

The LEGO Foundation

Паперові перетворення



Ігрова онлайн-взаємодія
для дошкільнят

Шановні педагоги,

продовжуємо ділитися з вами ідеями ігрових онлайн-зустрічей.

Ми пропонуємо вам орієнтир для проведення ігрової взаємодії, який може бути використаний під час онлайн-комунікації з дітьми і батьками. Усі запропоновані вправи ви можете адаптувати, розширити, поглибити на власний розсуд. Не обов'язково цілісно використовувати запропоновану розробку – ви можете обрати ті частини, які будуть актуальними і цікавими для дітей.



Починаємо грати

Педагог пропонує батькам підготувати до зустрічі аркуш А4, кольорові олівці.

- Педагог вітається з дітьми та дорослими і запрошує до веселого привітання:

Як зробити день веселим?

(розвести питально руки в сторону)

Усміхніться всім навколо:

Небу, сонцю, квітам, людям.

(усміхнутися всім навкруги)

І тоді обов'язково

День для вас веселим буде!

(намалювати посмішку в повітрі лівою рукою, потім правою)

Добрий день! Добрий день!

(помахати одне одному двома руками)



Граємо разом

- Педагог зазначає, що ми щойно привіталися одне з одним, побачили одне одного, і день буде обов'язково гарним та веселим, і саме час пограти разом.

Педагог говорить, що грати можна будь з чим, навіть, із аркушем паперу, та пропонує взяти в руки аркуш паперу, підготовлений до зустрічі, та пограти в гру «Чарівні перетворення».

- Педагог зазначає, що для чарівних перетворень необхідні чарівні слова. Сьогодні нашим чарівним словом буде слово «папір», але ми його будемо говорити навпаки – і вийде дуже смішне і чарівне слово «ріпап». Педагог пропонує декілька разів повторити це чарівне слово: тихо, голосно, повільно, швидко.

- Педагог запрошує взяти в руки аркуш паперу, промовити чарівне слово та перетворити його:



- на хмаринку (*підняти аркуш над головою і порухати вправо-вліво*);
- на хвилю (*взяти двома руками та рухати одну руку вгору, а іншу вниз, створюючи хвилюку*);
- на парасольку (*підняти над головою «куполом»*);
- на листочок, який гойдає вітер на дереві (*взяти аркуш паперу за кут двома пальцями та подмухати на аркуш*);
- на віяло (*аркушем помахати на себе*);
- на музичний інструмент бубон (*тримати однією рукою аркуш, а пальцем другої руки постукувати*).

- Педагог пропонує показати «вподобайку» всім, кому сподобалась така весела гра, та продовжити чарівні перетворення аркуша.

Педагог демонструє дітям та пропонує разом створити з аркуша паперу «підзорну трубу», скрутивши його «трубочкою».

- Після створення педагог пропонує дослідити світ навколо, поглянувши у «дослідницький пристрій»:

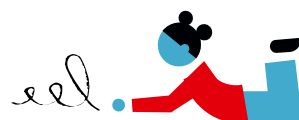
- знайти в кімнаті предмет меблів, назвати дорослому, який поряд, цей предмет;
- знайти одяг та визначити, кому він належить;
- знайти іграшки, назвати дорослому, який поряд, що це за іграшки;
- знайти рослини;
- знайти предмети посуду та назвати їх дорослому, який поряд;
- знайти в просторі побутові прилади та назвати їх дорослому, який поряд;
- роздивитись все, що є за вікном, та розповісти про це дорослому.



- Педагог пропонує поплескати в долоні всім, кому сподобались такі дослідження, та продовжити чарівні перетворення аркуша.

- Педагог зазначає, що ми сьогодні були чарівниками і створювали веселий, гарний настрій. А для того, щоб ним поділитися, пропонує перетворити аркуш на весняну сонячно-квіткову листівку. Педагог пропонує розгорнути «підзорну трубу» та намалювати на аркуші сонце і/або квіти тощо (*педагог пропонує зображення відповідно до віку та можливостей дітей*).

- Педагог пропонує дітям після зустрічі подарувати створену листівку тому/тим, кому вони забажають.



- Педагог пропонує поділитись гарним настроєм одне з одним, посміхнувшись, помахати руками та сказати: «До нових зустрічей!»



Граємо з батьками

Педагог може запропонувати батькам і дорослим, які є поруч з дитиною, продовжити взаємодію у будь-який зручний час.

Запропонованими завданнями та покликаннями педагог може поділитися у батьківській онлайн-спільноті.



Пропонуємо дітям разом з дорослими:

- «перетворити» аркуш паперу А4 на «підзорну трубу» та спостерігати на подвір'ї за весняними квітами, травою, бруньками, пташками, комахами тощо;
- намалювати разом з дорослими, що вони побачили навкруги через «підзорну трубу»;
- зробити [досліди з папером](#);
- створити з аркуша паперу [«Чарівний блокнотик»](#).

Матеріали для натхнення ви зможете знайти, скориставшись цими QR-кодами



Досліди з папером



«Чарівний блокнотик»

