

The LEGO Foundation

Весняні диво-метелики



Ігрова онлайн-взаємодія
для дошкільнят

Шановні педагоги,

продовжуємо ділитися з вами ідеями ігрових онлайн-зустрічей.

Ми пропонуємо вам орієнтир для проведення ігрової взаємодії, який може бути використаний під час онлайн-комунікації з дітьми і батьками. Усі запропоновані вправи ви можете адаптувати, розширити, поглибити на власний розсуд. Не обов'язково цілісно використовувати запропоновану розробку – ви можете обрати ті частини, які будуть актуальними і цікавими для дітей.



Починаємо грати

Педагог пропонує батькам підготувати до зустрічі шматок фольги/обгортка від цукерки/папір для оригамі/серветку.

- Педагог вітається з дітьми та дорослими і запрошує до веселої руханки-привітання (*педагог пропонує разом повторити відповідні рухи*):

Привіт, привіт – (*рухи двома руками вправо-вліво*)

В долоні плескай!

Привіт, привіт – (*рухи двома руками вправо-вліво*)

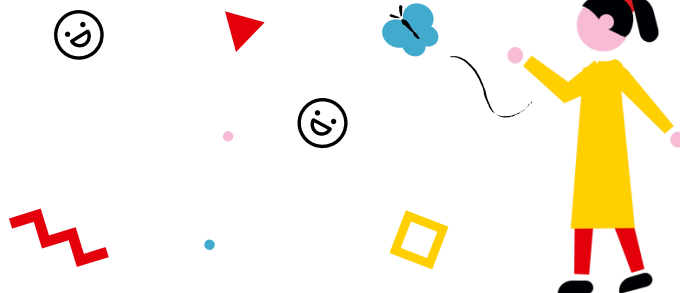
Ногами тупай!

До носа доторкнись,

А потім до колін,

Навколо покрутись

І друзям посміхнись!



Граємо разом

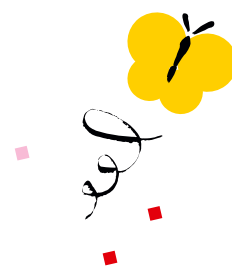
- Педагог пропонує уявити, що ми знаходимось зараз на чудовій галявині, де ростуть дерева, та запрошує дітей стати ногами на підлогу, а руками показати гілки дерева, які тягнуться до сонця, ніби дерево росте.
- Педагог запрошує уявити, що до дерева прилетіли метелики і почали кружляти навколо. Педагог пропонує дітям покружляти, як метелики.
- Педагог запрошує поміркувати разом і дати відповіді на наступні запитання:
 - чи бачили ви метеликів? Якщо так – плесніть у долоні.
 - якого кольору можуть бути метелики?
 - завдяки чому метелики можуть літати?
 - якого розміру були ті метелики, яких ви бачили? Більше чи менше долоньки?

- Педагог пропонує дітям «створити метеликів», використовуючи ті матеріали, які підготували до зустрічі (шматок фольги/фантик від цукерки/папір для оригамі/серветку).

Для цього пропонує дітям взяти обгортку/папір/серветку, скрутити його посередині та зафіксувати так, щоб утворилися «два крила метелика» (*педагог демонструє «створення метелика» дітям*).

- Педагог пропонує дітям розглянути «метелика», поклавши його на праву долоньку, на ліву долоньку, подмухати на «метелика», щоб він «полетів» (повторити 2-3 рази). Взяти «метелика» у дві руки, підіймати його над головою, відпустити і спробувати його спіймати. Підкинути «метелика» двома руками і спробувати піймати.
- Педагог зазначає, що метелики дуже гарно літають, і пропонує дітям пограти разом із «метеликом» у веселу гру «Лети, лети, метелик!» Педагог промовляє слова, діти імітують політ метелика і виконують завдання:

- метелик летів, летів, летів, на носика сів;
- метелик летів, летів, летів, на голову сів;
- метелик летів, летів, летів, на п'ятку сів;
- метелик летів, летів, летів, на мізинчик сів;
- метелик летів, летів, летів, на стіл сів;
- метелик летів, летів, летів, на підлогу сів.



- Педагог пропонує дітям продовжити гру з «метеликом» з батьками чи дорослими, які є поруч. Педагог пропонує дітям показати «вподобайку», якщо їм сподобалась сьогоднішня гра з «метеликом», і похвалити себе за чудову взаємодію.



Граємо з батьками

Педагог може запропонувати батькам і дорослим, які є поруч з дитиною, продовжити взаємодію у будь-який зручний час.

Запропонованими завданнями та покликаннями педагог може поділитися у батьківській онлайн-спільноті.

Пропонуємо дітям разом з дорослими:

- намалювати квітку для «метелика», пограти в гру: розташувати «метелика» на квітці/біля квітки/зліва від квітки/справа від квітки/над квіткою;
- виготовити підвісний мобіль з «метеликами»: декілька «метеликів» закріпити на нитки та розташувати їх на певній основі (олівець/обруч тощо);
- пограти в [пальчикову гру «Метелик»](#).

Відео гри ви
зможете знайти,
скориставшись
QR-кодом

