

The LEGO Foundation

Іграшкові супер-пригоди



Ігрова онлайн-взаємодія
для дошкільнят

Шановні педагоги,

продовжуємо ділитися з вами ідеями ігрових онлайн-зустрічей.

Ми пропонуємо вам орієнтир для проведення ігрової взаємодії, який може бути використаний під час онлайн-комунікації з дітьми і батьками. Усі запропоновані вправи ви можете адаптувати, розширити, поглибити на власний розсуд. Не обов'язково цілісно використовувати запропоновану розробку – ви можете обрати ті частини, які будуть актуальними і цікавими для дітей.



Починаємо грати

Педагог може за можливості підготувати до зустрічі іграшкових тварин для взаємодії з дітьми. Також педагог пропонує батькам допомогти дітям підготувати до зустрічі улюблену іграшку.

- Педагог вітається з дітьми та дорослими і пропонує гру-привітання за допомогою іграшок (*педагог пропонує дітям разом виконувати відповідні рухи та дії*):
 - зайчик вушками рухає і вітається;
 - жабка лапкою помахала;
 - мишка хвостиком покрутила;
 - ведмедик поласував смачними ягодами і погладив себе по животику;
 - лисиця оком підморгнула та посміхнулась.
- Педагог пропонує продовжити гру-привітання за допомогою улюблених іграшок, які діти підготували до зустрічі (показати їх друзям за допомогою камери, помахати ними, сказати слово-привітання від імені іграшки, назвати її ім'я тощо).

Педагогу для взаємодії варто підготувати свою улюблену іграшку або використати одну з іграшкових тварин.



Граємо разом

- Педагог пропонує дітям продовжити гру з їхніми улюбленими іграшками:
 - обійняти іграшку;
 - заховати її за спину;
 - підняти над головою;
 - посадити на стільчик/килим поруч із собою;





- сховати іграшку під столом/стільцем;
- підстрибнути разом з іграшкою стільки разів, скільки років дитині;
- присісти на два рази менше, ніж підстрибнули;
- знайти у просторі навколо предмет такого ж кольору, як іграшка, і доторкнутися до нього;
- знайти у просторі навколо предмет такого ж розміру/більший за іграшку/менший за іграшку, підійти до нього і перевірити припущення (порівняти предмет з іграшкою).

- Педагог пропонує дітям уважно поглянути на улюблену іграшку, яку вона тримає у руках, та визначити, що змінилося в її вигляді? *(Педагог може щось додати або прибрати з іграшки. Наприклад, зав'язати стрічку/додати вантаж на автомобіль/відчепити причеп від вантажівки тощо).*
- Педагог може запропонувати дітям так само щось змінити у вигляді їхніх улюблених іграшок та показати це в камеру одне одному і здогадатись, що змінилось. Педагог фасилітує гру «Що змінилось?»
- Після гри педагог пропонує зробити спільне фото з улюбленими іграшками і після зустрічі поширює цю світлинку у батьківській онлайн-спільноті.
- Педагог пропонує сказати усім разом: «До нових зустрічей!» - обійнявши улюблену іграшку.



Граємо з батьками



Педагог може запропонувати батькам і дорослим, які є поруч з дитиною, продовжити взаємодію у будь-який зручний час.

Запропонованими завданнями педагог може поділитися у батьківській онлайн-спільноті.

Пропонуємо дітям разом з дорослими:

- пограти в «хованки» з улюбленою іграшкою дитини (заховати іграшку у просторі та допомогти дитині її знайти за підказками: два кроки вперед – три кроки ліворуч – п'ять кроків праворуч тощо);
- намалювати «смачне пригощання» для улюбленої іграшки дитини;
- пофантазувати та наділити улюблену іграшку чарівною супер-силою та розповісти дорослим про неї. Поміркувати, яким чином супер-сила може допомогти робити добрі справи;
- за бажанням, намалювати сюжетний малюнок про іграшку та її супер-силу.

