

The LEGO Foundation



Весняні долоньки

Ігрова онлайн-взаємодія
для дошкільнят

Шановні педагоги,

продовжуємо ділитися з вами ідеями ігрових онлайн-зустрічей та запрошуємо далі досліджувати і шукати весну разом з дітьми у світі навколо.

Ми пропонуємо вам орієнтир для проведення ігрової взаємодії, який може бути використаний під час онлайн-комунікації з дітьми і батьками. Усі запропоновані вправи ви можете адаптувати, розширити, поглибити на власний розсуд. Не обов'язково цілісно використовувати запропоновану розробку – ви можете обрати ті частини, які будуть актуальними і цікавими для дітей.



Починаємо грати

- Педагог вітається з дітьми та дорослими і пропонує «весняну» гімнастику для гарного настрою *(педагог пропонує дітям разом виконувати відповідні рухи та дії)*:
 - посміхнутися одне одному;
 - спробувати відчувати весняний вітерець та допомогти йому здути сніг: спочатку подмухати злегка, а потім – сильніше;
 - показати, як тече вода у струмках;
 - показати долоньками, як розкриваються бруньки;
 - потягнутися вгору, як тягнуться рослини до сонця.



Граємо разом

Педагог пропонує батькам підготувати до зустрічі аркуші паперу, олівці/ручки/маркери.

- Педагог запрошує дітей та дорослих згадати, яка зараз пора року, і зазначає, що саме навесні на рослинах бруньки перетворюються на листочки і квітки.
- Педагог говорить дітям, що бруньки, які знаходяться на гілках рослин, дуже нагадують наші з вами кулачки. Педагог пропонує скласти кулачок і уявити, що це брунька.
- Після цього педагог зазначає, що з бруньки може з'явитися листочок *(педагог демонструє дітям, як кулачок розкривається та «перетворюється» на розкриту долоньку із зімкнутими пальцями між собою, та запрошує зробити це разом)*.

- Педагог повідомляє, що з бруньки також може з'явитися квітка (педагог демонструє дітям, як кулачок розкривається та «перетворюється» на розкриту долоньку із розімкнутими пальцями, та запрошує зробити це разом).
- Педагог запрошує пограти у веселу гру «**Брунька–листочок–квітка**», виконуючи відповідний рух, після того, як діти почують певне слово: брунька – кулачок, листочок – долоня із зімкнутими пальцями, квітка – долоня із розімкнутими пальцями.

Педагогу варто дотримуватися правила «легкого старту», поступово ускладнюючи завдання: пришвидшувати темп, змінювати послідовність слів тощо.

- Педагог говорить про те, що щойно наші долоні «перетворювались» на бруньки, квітки, листочки, та пропонує продовжити чарівні перетворення долонь. Для цього педагог пропонує дітям покласти долоню на аркуш паперу та обвести її олівцем/ручкою/маркером. Педагог спонукає дітей пофантазувати, на що схожа їхня долонька, та пропонує разом із батьками чи дорослими, які є поруч, продовжити «перетворення» (за потреби педагог може поділитися у онлайн-спільноті орієнтирами для творчості – Додаток 1).

Граємо з батьками



Педагог може запропонувати батькам і дорослим, які є поруч з дитиною, продовжити взаємодію у будь-який зручний час.

Запропонованими завданнями та покликаннями педагог може поділитися у батьківській онлайн-спільноті.

Пропонуємо дітям разом з дорослими:

- продовжити «перетворення» долоньок відповідно до орієнтирів або за власним задумом. Варто звернути увагу батьків на те, що потрібно віддавати ініціативу дітям та підтримати реалізацію дитячих ідей та задумів;
- пограти разом з дітьми у пальчикові ігри, наприклад [«Весняне сонечко»](#) або [«Танцюючі долоньки»](#);
- пограти разом у веселу гру [«Спритні долоньки»](#), плескаючи один одному по долонях під віршований супровід. В кінці віршика слід придумати будь-яку цифру та відрахувати необхідну кількість хлопків.

Відео різних ігор ви зможете знайти, скориставшись цими QR-кодами

Весняне сонечко

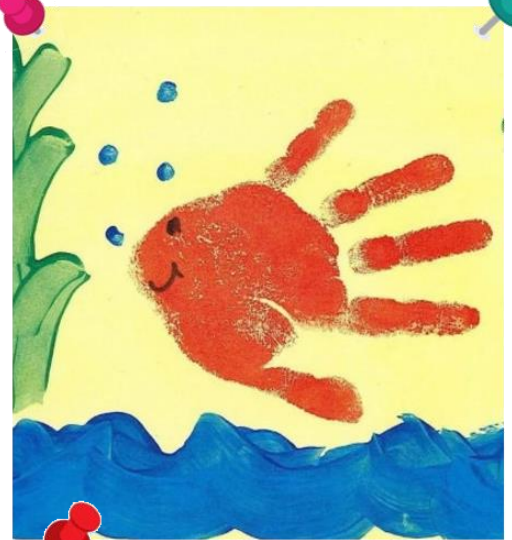


Танцюючі долоньки



Спритні долоньки





Малюнки з сайту
lifehacker.org.ua

