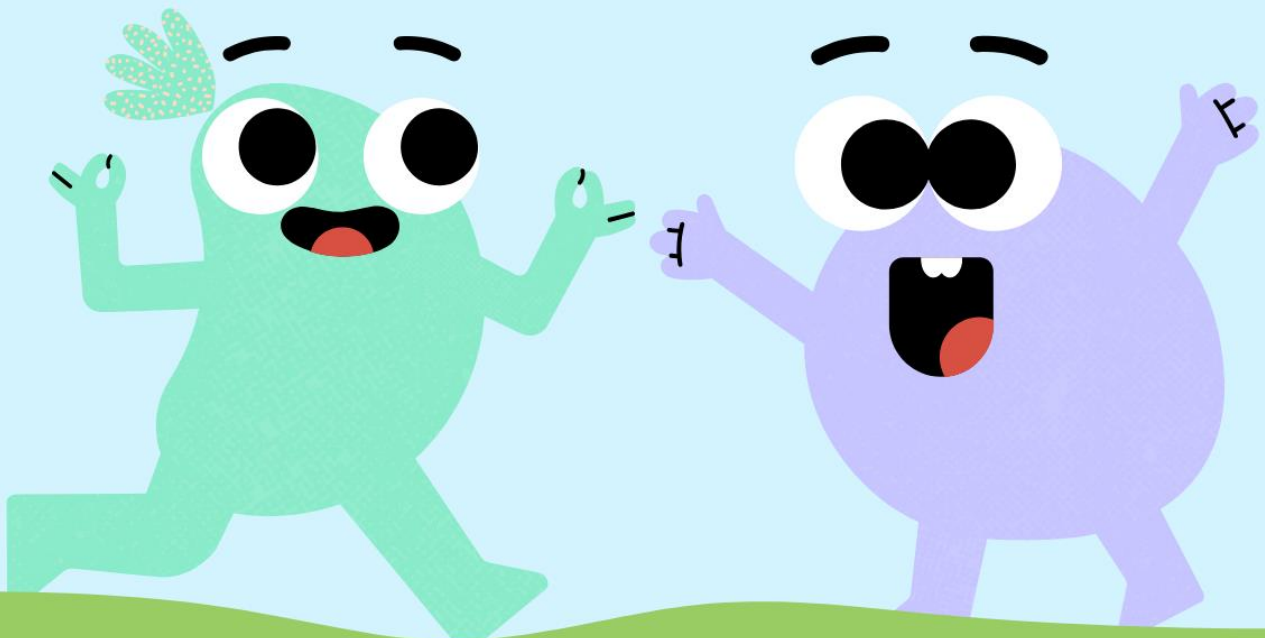


The LEGO Foundation

Привіт,
Чудасики!



Ігрова онлайн-взаємодія
для дошкільнят



Шановні педагоги,

продовжуємо ділитися з вами ідеями ігрових онлайн-зустрічей.

Ми пропонуємо вам орієнтир для проведення ігрової взаємодії, який може бути використаний під час онлайн-комунікації з дітьми і батьками. Усі запропоновані вправи ви можете адаптувати, розширити, поглибити на власний розсуд. Не обов'язково цілісно використовувати запропоновану розробку – ви можете обрати ті частини, які будуть актуальними і цікавими для дітей.



Починаємо грати

Педагог пропонує батькам підготувати до зустрічі маркери/фломастери/олівці, аркуш паперу.

Педагог готує до зустрічі іграшку неіснуючого створіння Чудасика (це може бути іграшка або виготовлений власноруч персонаж з хустинки/шкарпетки/пластиліну/ниток тощо, якого можна назвати Чудасиком).

- Педагог вітається з дітьми та дорослими, повідомляє, що сьогодні на зустріч до нас завтав незвичайний герой, якого звати Чудасик, і запрошує до цікавого знайомства та привітання з ним (педагог демонструє Чудасика та пропонує дітям разом повторювати відповідні рухи):
 - помахати рукою Чудасику;
 - поглянути, які у Чудасика очі, та підморгнути йому;
 - плеснути в долоні;
 - посміхнутися Чудасику;
 - разом сказати: «Привіт, Чудасику!» (можна промовити привітання пошепки, вголос).



Граємо разом

- Педагог зазначає, що щойно ми привітались одне з одним та познайомились з Чудасиком. Педагог запрошує усіх пофантазувати та вигадати власних незвичайних героїв – Чудасиків, які стануть друзями для нашого гостя.

Педагог пропонує дітям на аркуші паперу намалювати Чудасиків:

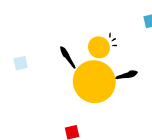
- для зображення тулуба педагог пропонує намалювати улюблену геометричну фігуру/обвести ступню/чашку/деталь конструктора тощо;
- домалювати Чудасику стільки голів, скільки хвостиків у мишки;
- домалювати Чудасику стільки очей, скільки лапок у котика;



- домалювати Чудасику стільки лапок, скільки пальців на одній руці у людини;
- домалювати Чудасику стільки хвостів, скільки пір року;
- домалювати Чудасику стільки вух, скільки весняних місяців;
- домалювати Чудасику інші частини тіла за бажанням дітей.

Відповідно до віку та можливостей дітей педагог може обрати інший варіант взаємодії: використати «чарівну торбинку», з якої діставатиме написані цифри від 1 до 5, та озвучуватиме дітям завдання для малювання.

- Після цього педагог пропонує показати Чудасиків на камеру та пограти з ними:
 - підстрибнути стільки разів, скільки голів у Чудасика;
 - плеснути стільки разів, скільки у нього лапок;
 - підморгнути стільки разів, скільки очей у Чудасика;
 - потупати стільки разів, скільки у нього хвостів;
 - показати «вподобайку», кому подобаються створені Чудасики.
- Педагог зазначає, що сьогодні ми фантазували, створювали, малювали, спілкувались разом, а зараз прийшов час подякувати одне одному та нашим Чудасикам.
- Педагог запрошує дітей посміхнутися одне одному, помахати двома руками і сказати: «Дякую собі, дякую тобі, дякую всім!»
- Педагог пропонує дітям вже після зустрічі познайомити Чудасика з тими людьми, хто є поруч, та продовжити грати з ним.



Граємо з батьками

Педагог може запропонувати батькам і дорослим, які є поруч з дитиною, продовжити взаємодію у будь-який зручний час.

Запропонованими завданнями педагог може поділитися у батьківській онлайн-спільноті.

Пропонуємо дітям разом з дорослими:

- вигадати ім'я створеному персонажу;
 - придумати суперсилу, якою він володіє;
- визначити, яких частин тіла найбільше/найменше у вашого персонажа;
- розповісти, що полюбляє робити ваш герой;
- створити Чудасика із будь-яких матеріалів;
- придумати історію/казку з Чудасиком;
- побудувати будинок для Чудасика з предметів, які є навколо.

