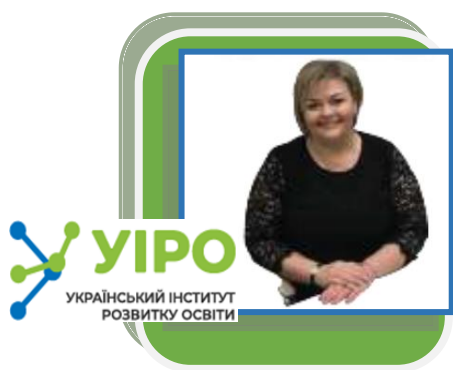


## НОВІ СТРАТЕГІЇ ЗМІСТОВОГО КОМПОНЕНТУ ОСВІТНЬОГО НАПРЯМУ «ДИТИНА В СОЦІУМІ»

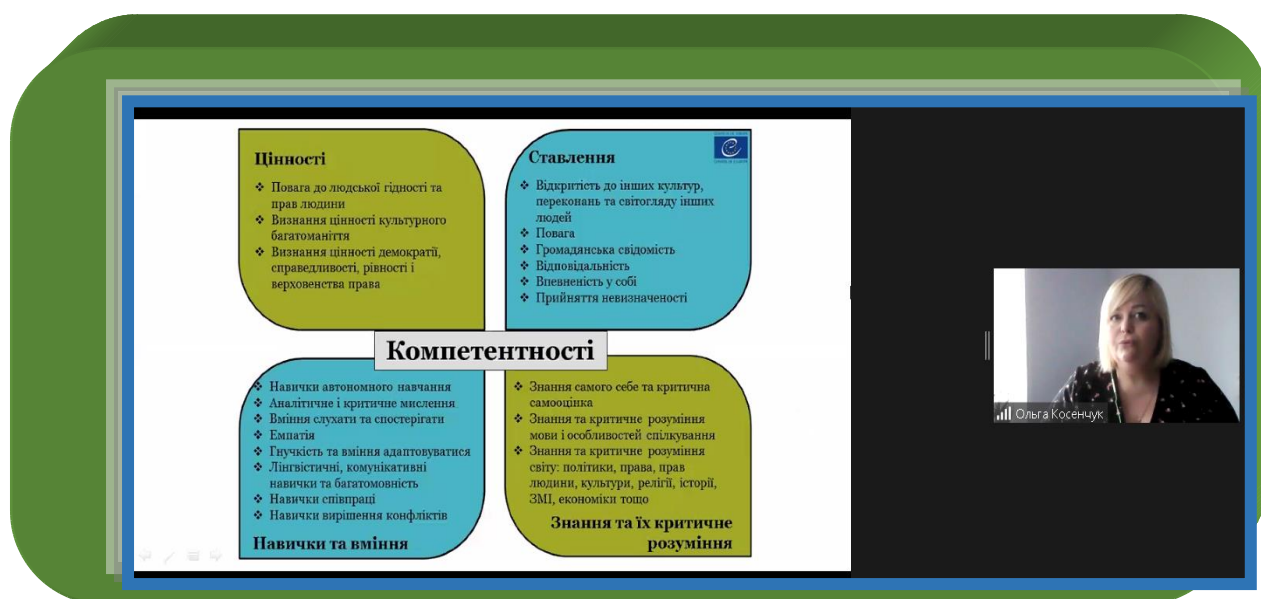
21.04.2021 р.

Відбувся сьомий вебінар [Програми підвищення кваліфікації](#) педагогічних працівників щодо впровадження оновленого Державного стандарту дошкільної освіти (організатори: Міністерством освіти і науки України, Державна установа «Український інститут розвитку освіти» за підтримки авторського колективу розробників оновленого Стандарту).




Модератор вебінару і спікер зустрічі - **Ольга КОСЕНЧУК**, кандидат педагогічних наук, доцент, начальниця відділу дошкільної та початкової освіти UIRO.

У виступі, розробниця освітнього напрямку «Дитина в соціумі», наголосила на важливості формування соціально-громадянської компетентності дітей у період дошкільного дитинства яка є складовою їхнього особистісного зростання. Ознайомила учасників вебінару із міжнародним досвідом роботи педагогів щодо формування громадянських компетентностей дітей.



Ольга Косенчук зазначила: «Завдання та зміст освітнього напрямку

“Дитина в соціумі” реалізуються з урахуванням системи особистісних цінностей, здатностей, потреб, інтересів, активності дітей дошкільного віку. Індикаторами сформованості соціально-громадянської компетентності є емоційно-ціннісне ставлення дітей до суспільних подій та явищ, засвоєння ними системи знань та навичок, що визначаються Базовим компонентом дошкільної освіти.

Емоційно-ціннісне ставлення:			Сформованість знань:		
демонструє інтерес до загальнолюдських та громадянських цінностей, цінностей спілкування, діяльності;	демонструє інтерес до національних культурних цінностей свого народу та інших культур;	виявляє почуття власної гідності як представника українського народу та громадянина;	має уявлення про себе як члена громади, суспільства;	знає і розповідає про державні та національні символи України, звичаї, традиції сім'ї та українського народу;	демонструє відкритість до спілкування та взаємодії з представниками різних національностей і культур тощо;
проявляє особистісні якості у взаємодії з іншими людьми;	виявляє зацікавленість культурою українського народу, його історичним минулим, мовою, звичаями, традиціями;	демонструє дружнє та неупереджене ставлення до дітей з особливими освітніми потребами;	має уявлення про свою сім'ю, родину, рід, рідну домівку, заклад дошкільної освіти, Батьківщину;		усвідомлює необхідність дотримання соціальних норм моралі й виявляє повагу до прав і свобод людини;
виявляє зацікавленість до спілкування із знайомими дорослими, однолітками, молодшими та старшими за себе дітьми;	емоційно реагує на власну участь та участь інших у різних видах діяльності;	демонструє відповідальність за свої вчинки;			розуміє переваги розв'язання конфліктів, суперечок мирним шляхом;

Спікерка надала відповіді на запитання учасників щодо участі батьків та ролі вихователів у формуванні соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку. Окреслила основні завдання, зміст та форми роботи в закладі дошкільної освіти та в умовах сім'ї щодо імплементації змісту освітнього напрямку оновленого Стандарту, який є предметом обговорення.

Роль вихователя у формуванні соціально-громадянської компетентності дітей	Участь батьків:
<ul style="list-style-type: none"> <li>організувати розвивальний простір для ознайомлення дітей із правами та обов'язками, що застосовуються в демократичному суспільстві</li> <li>створювати умови для набуття дитиною соціального досвіду</li> <li>підтримувати ініціативність дитини щодо участі у різних видах діяльності</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>реалізація в родині принципів демократії;</li> <li>створення умов для вибудовування міжособистісної, продуктивної і толерантної дитячо-батьківської взаємодії;</li> <li>розмови про права дитини, моделювання відповідної поведінки та висловлювання особистих поглядів і думок задля набуття соціального досвіду;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>надавати можливість вибору власної участі у вирішенні питань, що стосуються життя групи</li> <li>підтримувати дітей, коли вони ініціюють взаємодію, висловлюють свої думки, демонструють товариський стурбованість</li> <li>говорити про норми (правила, рутини) взаємодії та пропонувати дітям розробляти такі норми разом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>розповідання дитині про важливі події в житті сім'ї / родини, міста, громади;</li> <li>заохочення дитини до спілкування й участі в спільних справах;</li> <li>залучення дитини до спостереження за об'єктами соціального довкілля у повсякденному житті та у процесі ігор;</li> <li>моделювання життєвих ситуацій для формування готовності дитини до послідовної участі в демократичних процесах, що відбуваються у дитячих осередках, громаді, суспільстві;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>сприяти формуванню лідерських якостей у дітей</li> <li>взаємодія з батьками щодо набуття дитиною соціально-громадянської компетентності</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>залучення дитини відповідно до її вікових можливостей до участі в житті сім'ї / родини, ЗДО, громади в різних формах дозвілля;</li> </ul>

З кожним наступним вебінаром зростає й активність роботи учасників у групах. Презентовані матеріали є творчим практичним доробком, який містить низку методичних рекомендацій для фахівців з дошкільної освіти, це:

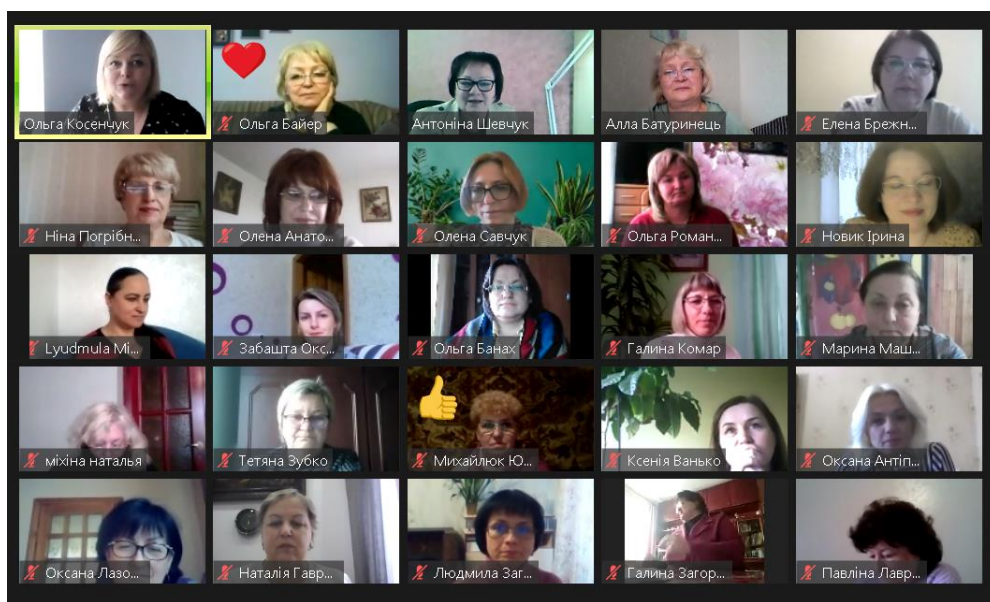
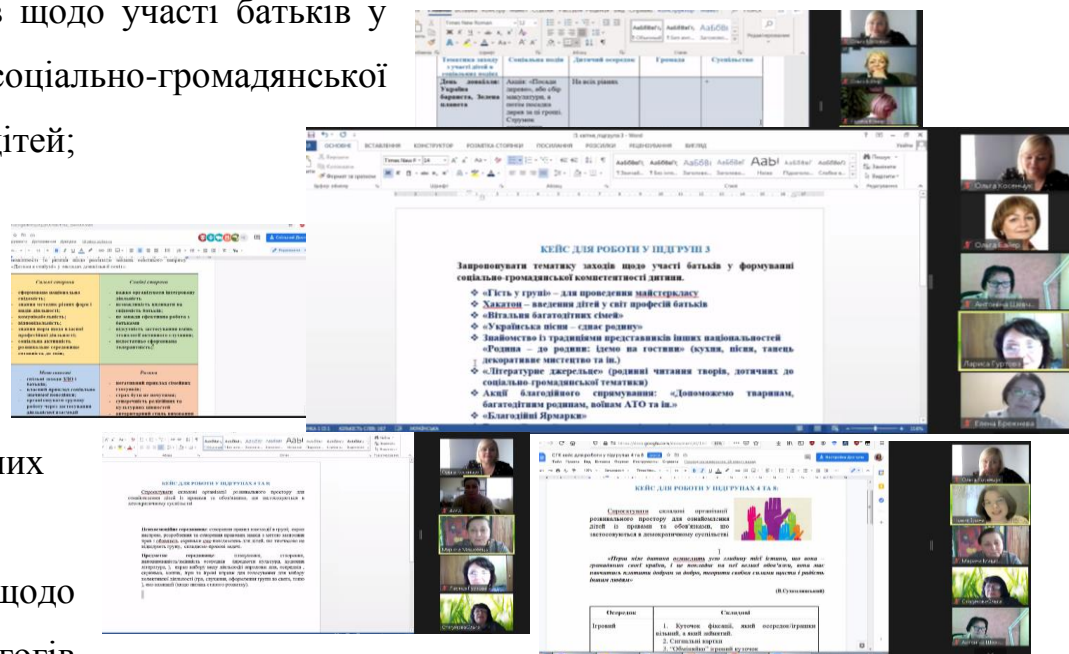
- ❖ проєктування розвивального простору з ознайомлення дітей з правами та обов'язками;

❖ тематика заходів щодо участі батьків у формуванні соціально-громадянської компетентності дітей;

❖ тематика заходів з метою залучення дітей до посильної участі в соціальних подіях;

❖ рефлексія щодо готовності педагогів

реалізувати зміст Стандарту за освітнім напрямом «Дитина у соціумі», аналіз переваг та ризиків.



Кожна зустріч онлайн марафону надихає організаторів і учасників Програми підвищення кваліфікації на подальші кроки забезпечення якості та доступності дошкільної освіти в Україні.

На завершення вебінару анонсовано тему та спікера наступної зустрічі.

**23 квітня 2021 року з 16.00 – по 18.00 відбудеться вебінар з теми «Реалізація завдань Державного стандарту дошкільної освіти за освітнім напрямом «Мовлення дитини».**

**Спікер вебінару:**  
**Гавриш Наталія Василівна**, доктор педагогічних наук, професор кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди.

**Дякуємо всім учасникам за співпрацю!**