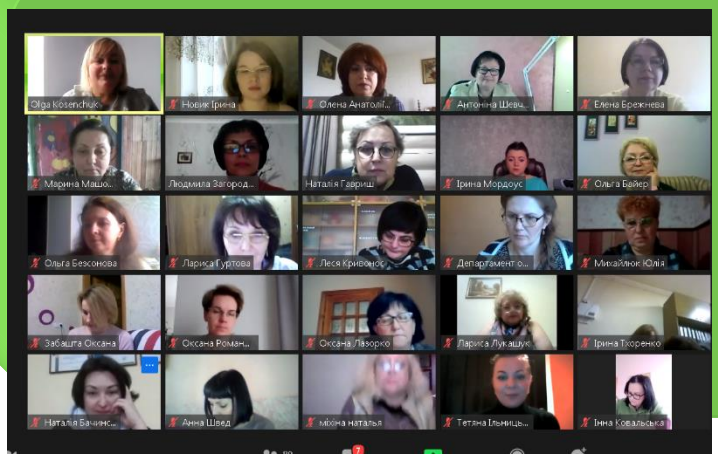
ДИТИНА В ПРИРОДНОМУ ДОВКІЛЛІ

16.04.2021 р.

Відповідно до Програми підвищення кваліфікації 16 квітня 2021 року відбувся п’ятий вебінар онлайн марафону підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження оновленого Державного стандарту дошкільної освіти.

Організатори:



Міністерство освіти і науки України, Державна установа «Український інститут розвитку освіти», авторський колектив розробників Державного стандарту дошкільної освіти (модераторка вебінару **Ольга КОСЕНЧУК**, кандидат педагогічних наук, доцент, начальниця відділу дошкільної та початкової освіти УІРО).

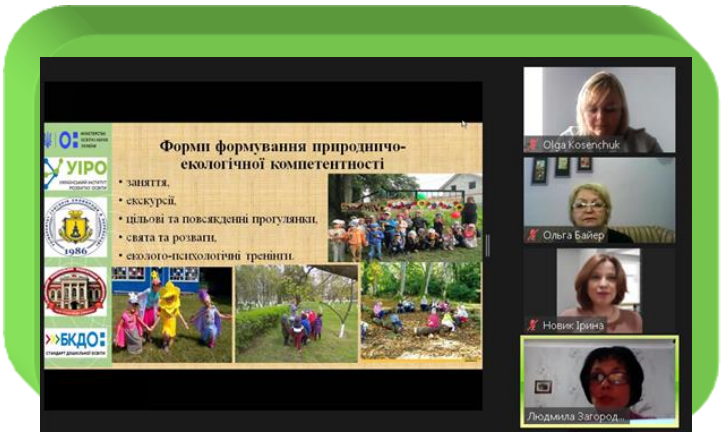
Тема зустрічі: **«Освітній напрям «Дитина в природному довкіллі»»**

Спікери:

Наталія Василівна ГАВРИШ, доктор педагогічних наук, професор кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди; головний науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України;

Людмила Петрівна ЗАГОРОДНЯ, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Людмила ЗАГОРОДНЯ окреслила:



❖ мету реалізації змісту Стандарту за напрямом «Дитина в природному довкіллі», яка полягає у формуванні природничо-екологічної компетентності дитини;

❖ завдання: формування знань про природу на основі розуміння її законів; виховання емоційно-ціннісного ставлення до природи; формування природодоцільної поведінки;

❖ форми, методи та засоби формування природничо-екологічної компетентності дітей дошкільного віку.

У своєму виступі, спікерка зазначила позицію і дії вихователя, що сприяють формуванню природничо-екологічної компетентності дітей дошкільного віку, серед яких:

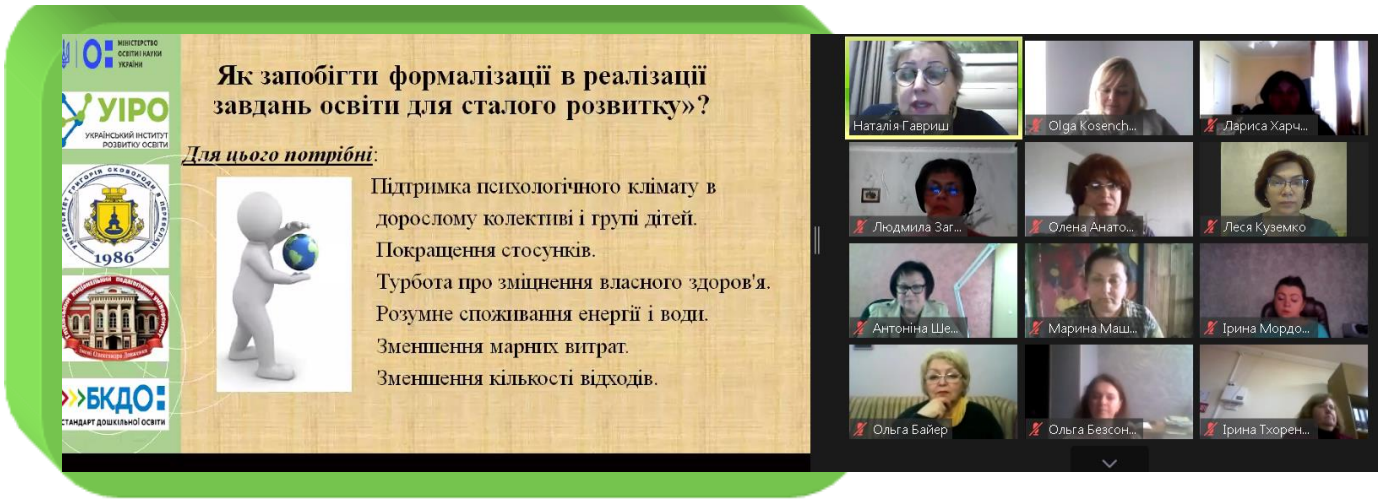
❖ вихователь має позбутися стереотипів: людина цар природи, акцентування уваги на корисних і шкідливих рослинах і тваринах, красивих і некрасивих об’єктах природи. Розуміти, що допомога природі повинна бути зорієнтована на потреби її об’єктів і ґрунтуватися на знаннях біологічних особливостей;

❖ вихователеві необхідно самому знати й розуміти закони природи, бути прикладом для наслідування, стимулювати самостійність дітей у пізнанні природи, поважати їхнє право на помилку;

❖ формувати природничо-екологічну компетентність з позицій комплексного, системного, діяльнісного, інтегрованого підходів; надавати перевагу наочним методам і методам безпосереднього ознайомлення з природою, самостійності дитині у виборі об’єкта природи для пізнання чи догляду;

❖ у процесі пізнання природи створити такі умови, щоб дитина відчувала себе самостійним дослідником її таємниць; не давати знання про природу в готовому вигляді, а стимулювати бажання отримати їх самостійно чи з незначною допомогою дорослого через різноманітні дослідницькі дії в різних видах діяльності;

❖ зробити батьків своїми партнерами, помічниками у формуванні природничо-екологічної компетентності дітей.



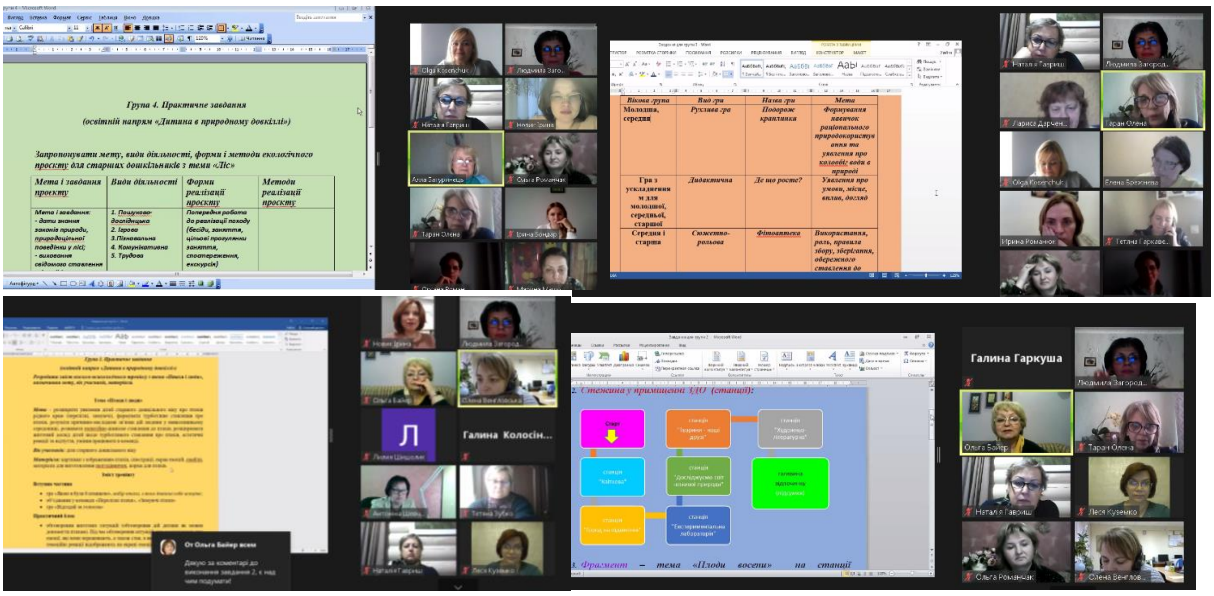
У виступі Наталії ГАВРИШ акцентовано увагу слухачів на завданнях дошкільної освіти для сталого розвитку та програмою їх реалізації. Зокрема, експертка повідомила мету програми – сприяти формуванню у дошкільників моделей поведінки сталого способу життя; завдання – створення умов для: формування у дітей початкових уявлень про сталі дії та поведінку; усвідомлення дошкільниками необхідності збереження ресурсів планети і особистої причетності до цього; розвитку у дітей ефективних звичок соціальної поведінки, поводження з ресурсами та збереження природи і бажання діяти таким чином.

Вихователям було також представлено методичні матеріали для організації ефективної роботи з дітьми.

Завдання для групової взаємодії у перебігу вебінару, передбачали прояв творчості й інноваційного ставлення до проблеми:

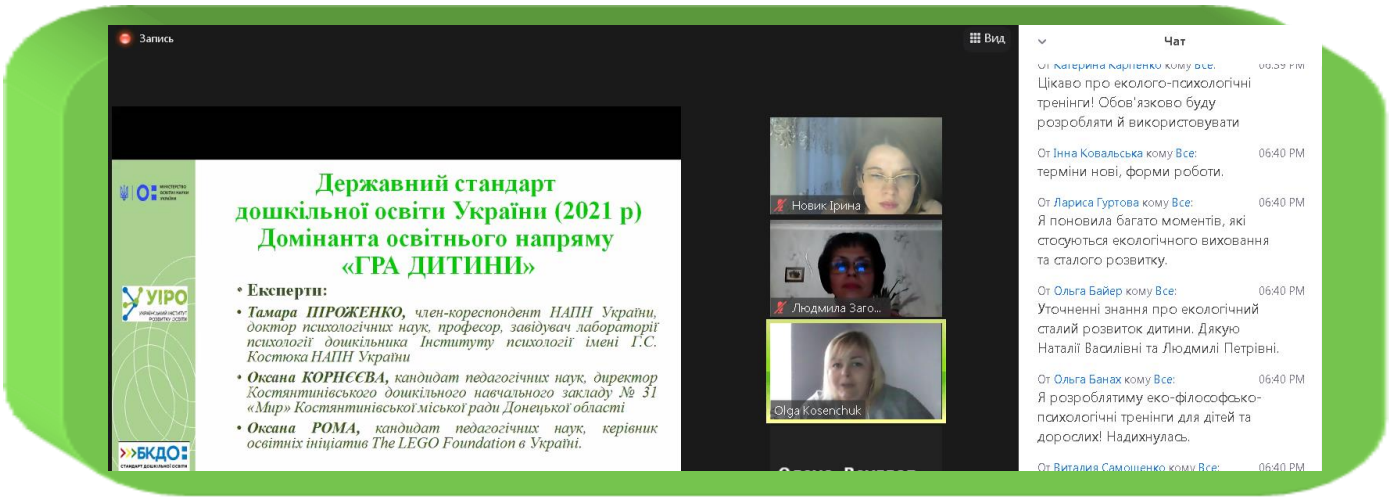
1. Розробити зміст еколого-психологічного тренінгу з теми «Птахи і люди», визначивши мету, вік учасників, матеріали.

2. Запропонувати фрагмент пізнавальної діяльності на екологічній стежині, прокладеній в приміщенні ЗДО.
3. Запропонувати ігри природничого змісту, в яких би відтворювалися системні знання дітей про природу.
4. Запропонувати мету, види діяльності, форми і методи екологічного проєкту для старших дошкільників з теми «Ліс».



Презентовані групами напрацювання є цінним доробком для практичних працівників, які реалізують зміст оновленого Стандарту дошкільної освіти за освітнім напрямом «Дитина в природному довкіллі».

На завершення, модераторка Ольга Косенчук запропонувала рефлексію учасникам щодо теми зустрічі в чаті та анонсувала спікерів наступного вебінару.



Дякуємо всім учасникам за співпрацю!

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УІРО УКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ОСВІТИ
БКДО СТАНДАРТ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ