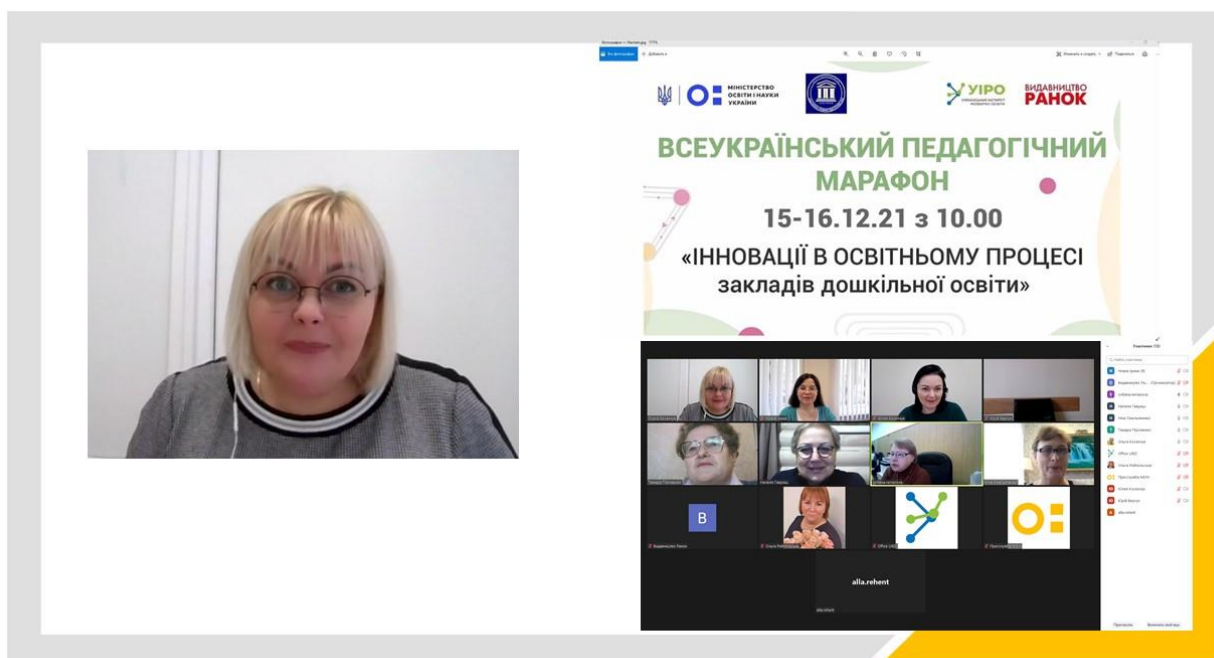


Всеукраїнський педагогічний марафон СТРАТЕГІЧНА СЕСІЯ «ІННОВАЦІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗДО: СУСПІЛЬНІ ЗАПИТИ, ОСВІТНІ ТРЕНДИ»

15 грудня 2021 року в межах Всеукраїнського педагогічного марафону відбулась стратегічна сесія «Інновації в освітньому процесі ЗДО: суспільні запити, освітні тренди».

Організатори конференції: Міністерство освіти і науки України, ДУ «Український інститут розвитку освіти», Інститут проблем виховання НАПН України, Інститут психології ім. Г. С. Костюка, видавництво «Ранок».

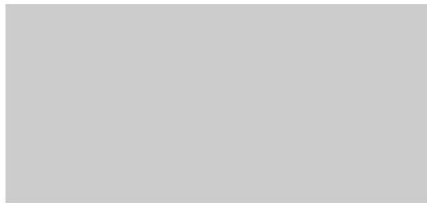
Модератор заходу: Косенчук Ольга Геннадіївна, начальник відділу дошкільної та початкової освіти Державної установи «Український інститут розвитку освіти», к.п.н., доцент.



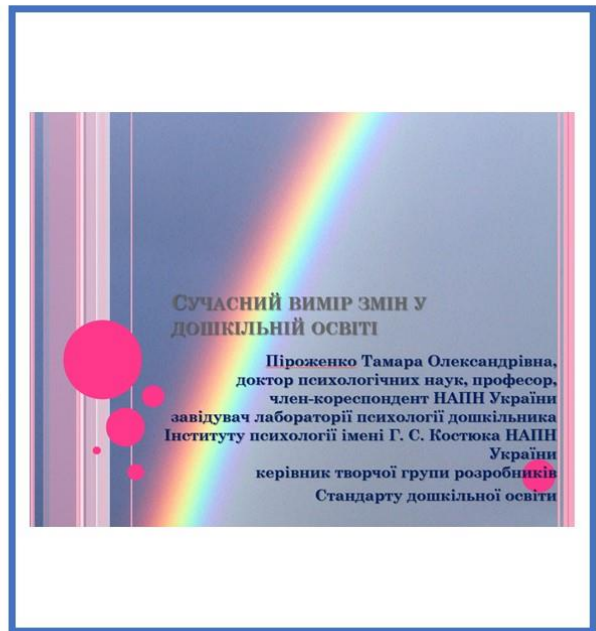
Під час стратегічної сесії учасники мали змогу ознайомитися з таким питанням:

- «*Реформування системи дошкільної освіти в Україні: досвід, проблеми, перспективи*» (спікер: **Нерянова Світлана Іванівна**, начальник відділу дошкільної освіти Департаменту дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти Міністерства освіти і науки України).

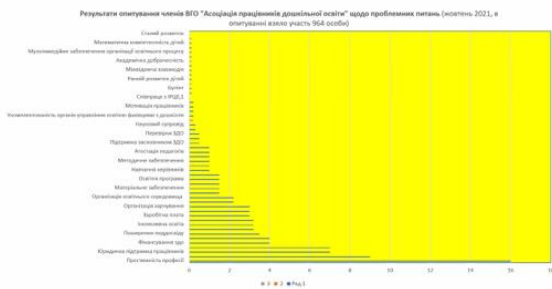
У своєму виступі, Світлана Іванівна, зазначила про те, що «основною метою Уряду є забезпечення доступної та якісної освіти для всіх дітей відповідного віку, яка є стартовою платформою для особистісного розвитку дитини та підготовки її до навчання в Новій українській школі». Також, було розкрито шляхи імплементації Стандарту дошкільної освіти, проблемні питання у галузі дошкільної освіти, а також стратегічні завдання на найближчі роки.



- «Сучасний вимір змін у дошкільній освіті» (спікер: **Піроженко Тамара Олександрівна**, доктор психологічних наук, професор завідувач лабораторії психології дошкільника Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України Член-кореспондент НАПН України, Керівник творчої групи розробників Стандарту дошкільної освіти – Базового компоненту). Під час виступу, Тамара Олександрівна зазначила: «Формування ключових компетентностей - це не окрема сфера діяльності. Вони включаються в конкретні види діяльності дітей, за допомогою вибору відповідних методів і форм освіти. Формуються компетентності не тільки через те, ЩО ми вчимо, але найчастіше ЯК ми вчимо дітей».



- «Актуальні питання діяльності закладів дошкільної освіти та шляхи їх розв'язання» (спікер: **Омельяненко Ніна Володимирівна**, голова правління ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти»). Як зазначила Ніна Володимирівна, «до основних проблемних питань, які хвилюють педагогічних працівників було віднесено: престижність професії, юридична підтримка працівників, фінансування ЗДО, поширення педагогічного досвіду, інклюзивна освіта, заробітна плата, організація харчування та ін».



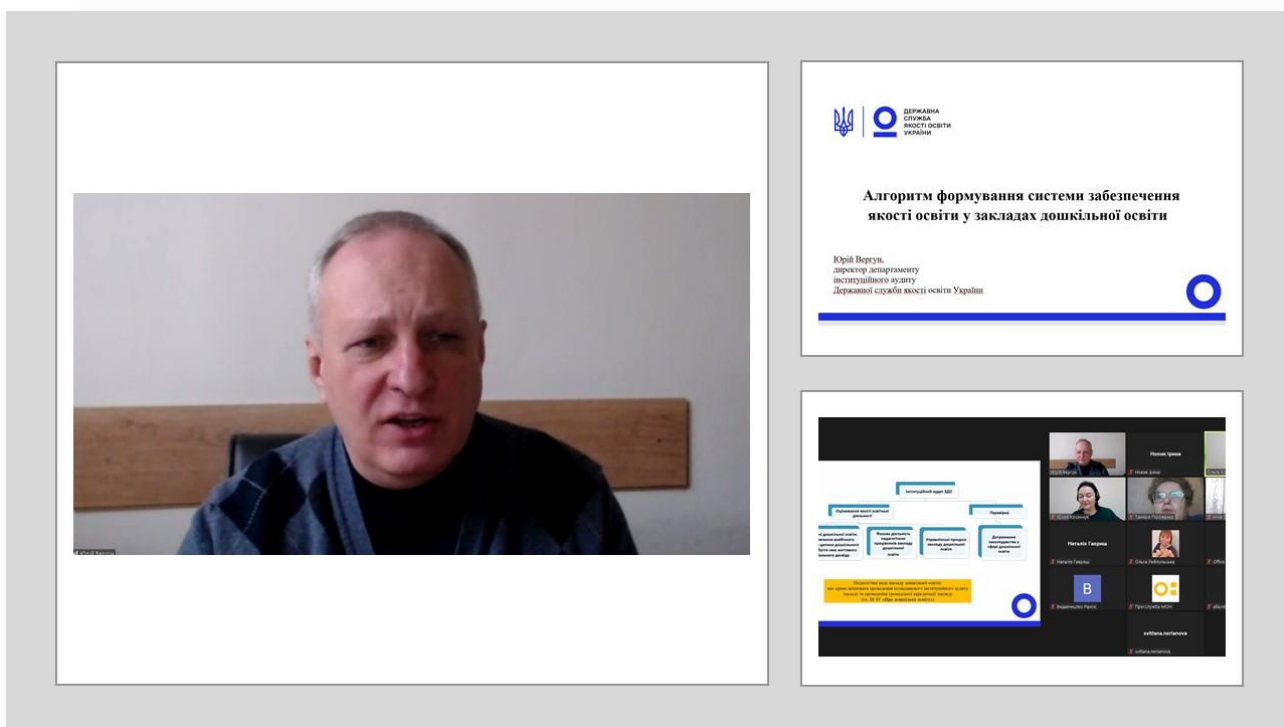
- «Традиції та інновації в освіті та вихованні дітей раннього віку» (спікер: **Гавриш Наталія Василівна**, провідний науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор). Під час виступу, Наталія Василівна зазначила: «Основа освітнього середовища – розумне, творче поєднання освітніх традицій та інновацій. Домінуючими філософськими тенденціями освіти сьогодення визначено стандартизацію змісту освіти, компетентнісну спрямованість, особистісну орієнтованість освітнього процесу, переосмислення ролі педагога, діалоговий формат міжособистісної взаємодії, застосування продуктивних технологій навчання та виховання».



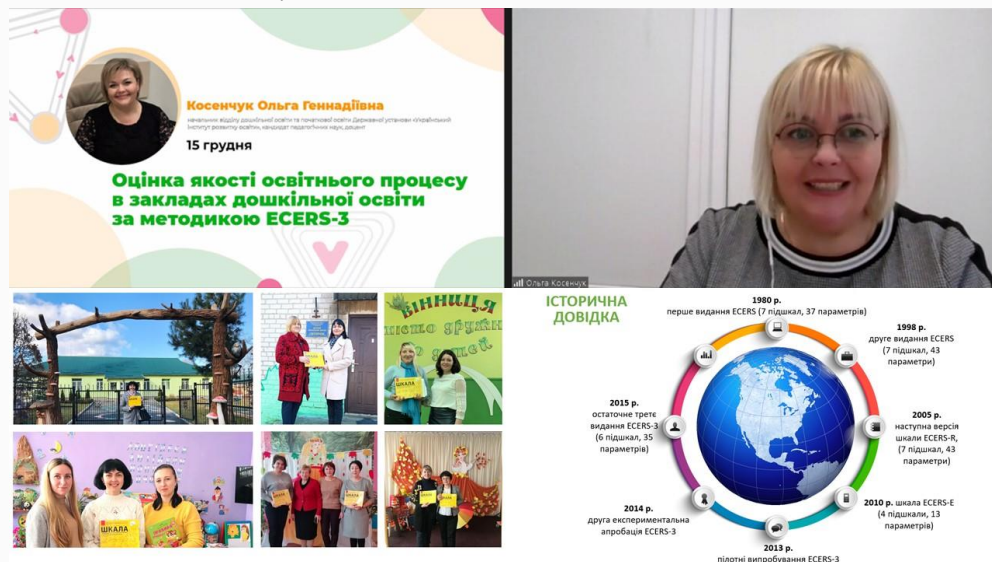
Традицій та інновацій у теорії і практиці освіти і виховання дітей раннього віку

Н.В.Гавриш, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України

- «Алгоритм формування системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти» (спікер: **Вергун Юрій Валерійович**, директор департаменту інституційного аудиту Державної служби якості освіти України). У своєму виступі, доповідач надав рекомендації з питань розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗДО.



- «Оцінка якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти за методикою ECERS-3» (спікер: **Косенчук Ольга Геннадіївна**, начальник відділу дошкільної та початкової освіти Державної установи «Український інститут розвитку освіти», к.п.н., доцент). Ольга Геннадіївна зазначила, що «15 грудня 2021 року завершено основний етап оцінювання якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти України. Дослідження проводили 50 регіональних експертів у 200 закладах дошкільної освіти. Результати дослідження стануть підставою для формування освітньої політики, спрямованої на підвищення якості дошкільної освіти».



- «Концепція виховання дітей у цифровому просторі» (спікер: **Рейпольська Ольга Дмитрівна**, завідувач лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, доцент). У перебігу заходу Ольга Дмитрівна розкрила принципи виховання дітей в умовах цифрового простору, ризики раннього занурення дошкільника в цифровий простір, а також критерії якості виховання в цифровому освітньо-виховному просторі.



The screenshot shows a presentation slide with a blue background and white text. The text includes the name of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, the Institute of Problems of Education, and the title of the concept. It also provides a URL and the name and title of the speaker, Olga Reipol'ska.

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ВІДДІЛЕННЯ ЗАГАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ І ФІЛОСОФІЇ ОСВІТИ
ІНСТИТУТ ПРОБЛЕМ ВИХОВАННЯ

КОНЦЕПЦІЯ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ В ЦИФРОВОМУ ПРОСТОРІ

URL: <https://ipn.org.ua/hromadske-ochynovenne-proyektu-konceptsiya-vykhovannya-ditey-iz-mobod-cyfrivomym-prostorom/>

Рейпольська Ольга,
доктор педагогічних наук, завідувач лабораторією дошкільної освіти та виховання Інституту проблем виховання НАПН України

Below the slide is a video feed showing a woman with short brown hair, wearing a dark patterned top, speaking.



The diagram features a central blue circle with a white dot in the middle. Five surrounding circles are connected to the center by lines. The circles contain the following text: 'вебсайт / портал' (top), 'віртуальний метод, кабінет та мережеві мет.об'єднання' (top right), 'електронні портфоліо' (right), 'структурована медіатека' (bottom), and 'віртуальна бібліотека' (left).

Принципово важливими освітніми та інформаційно-методичними ресурсами цифрового освітньо-виховного середовища закладу освіти мають стати:

Детальніше із змістом заходу можна ознайомитися за [ПОКЛИКАННЯМ](#).

- # МОН
- # УІРО
- # актуально
- # дошкільна_освіта