

**Діяльність  
The LEGO Foundation  
у дошкіллі України  
у світлі освітніх  
метаморфоз**



Let's  
PLAY

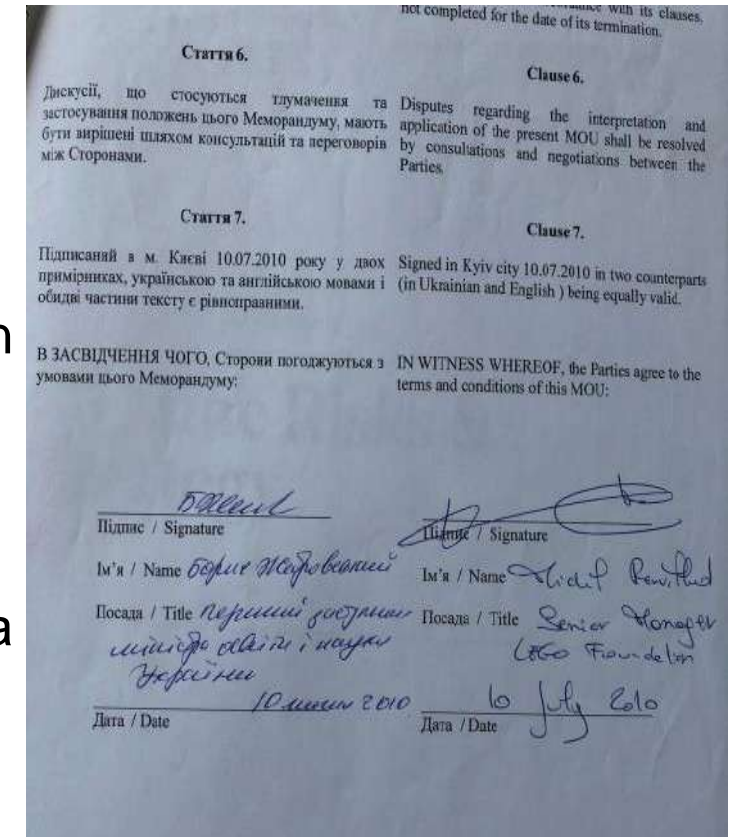


# Гра - це...



## Меморандум про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та The LEGO Foundation

Міністерство освіти і науки України та The LEGO Foundation (Королівство Данія) (надалі іменуються як «Сторони»), усвідомлюючи необхідність продовження ініціатив щодо впровадження ігрових та діяльнісних методів навчання в освітній процес закладів дошкільної, загальної середньої та вищої освіти, з метою **всебічного розвитку дитини**, формування у неї наскрізних умінь, що забезпечують у майбутньому здатність особистості успішно навчатися, мислити креативно, бути відповідальним громадянином; з метою **переосмислення та зміни підходів педагогів**, а також з огляду на прагнення досягнути **системних змін в освіті....**



# Вектор, який обрано The LEGO Foundation

це створення **цілісної подорожі** для дитини від моменту, коли вона переступає поріг дитячого садка і до того моменту, коли ця людина є впевненою, щасливою, емоційно і фізично здоровою особистістю, готовою до будь-яких викликів у професійному та особистому житті. В основі цієї подорожі лежить **всебічний розвиток дитини**, розвиток її наскрізних умінь у той спосіб, який є природнім для неї.



# Діяльність The LEGO Foundation

спрямована на істинне укорінення гри у професійній практиці кожного педагога у дошкіллі і на те, яким чином зробити гру способом мислення і стилем взаємодії педагога з дитиною.



# Чому така нагальність?

Нова Нормальність

Революція Перекваліфікації

Велике Перезавантаження Світу

Компас, а не Стратегії

Стара Сила – Нова Сила

Yes to the Mess

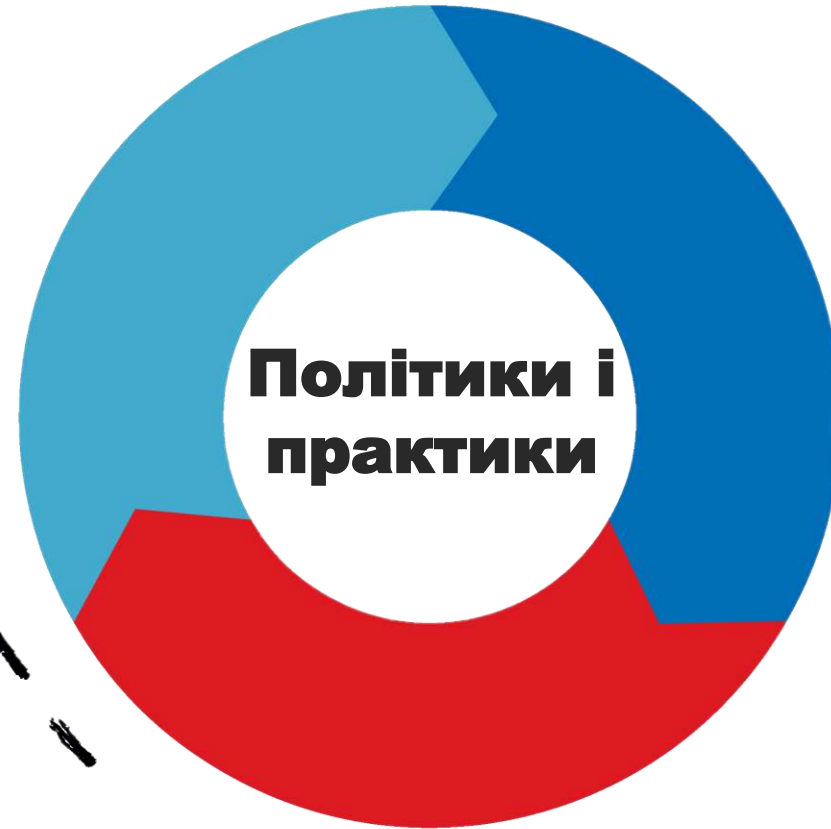
Метрики та інструменти вимірювання



# Екосистемний підхід

**Дошкільна  
освіта**

**Загальна  
середня освіта**



**Вища та  
післядипломна  
освіта**

**Батьки і громади**



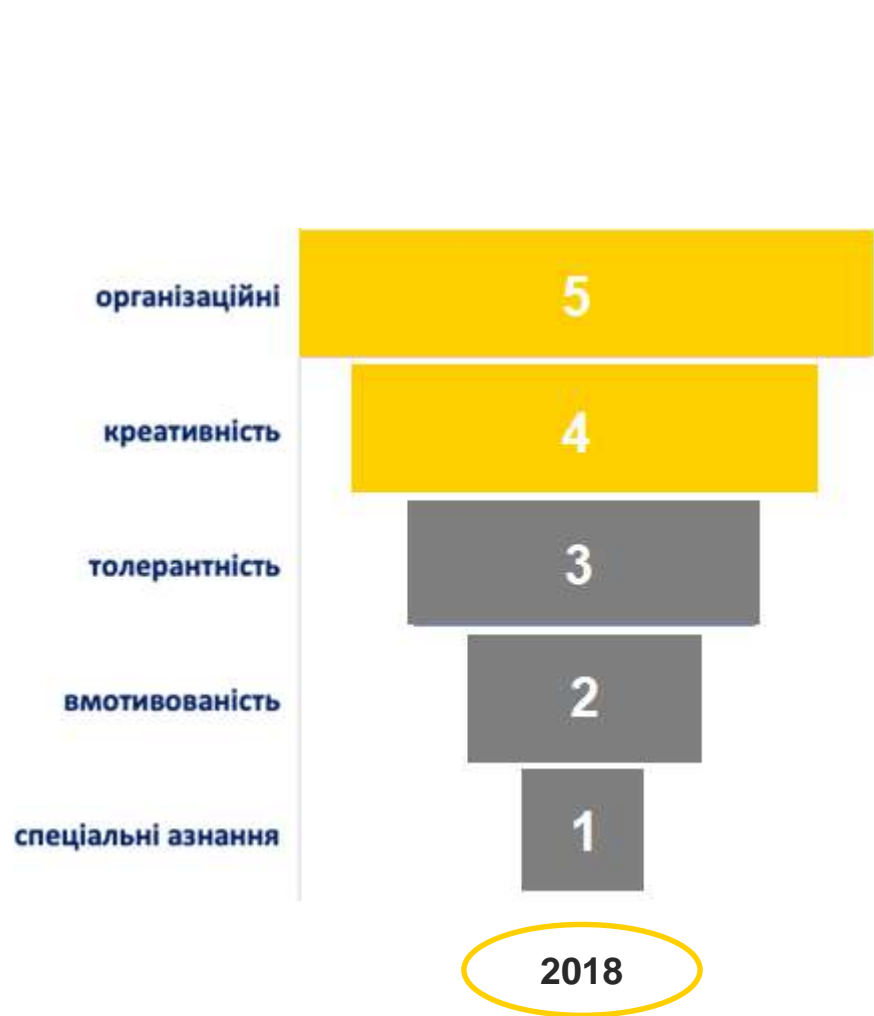
# Проект «Сприяння освіті»

- системна програма професійного розвитку педагогів;
- коучингові сесії для педагогів;
- програма Всеукраїнських та міжнародних обмінів досвідом;
- Всеукраїнський Фестиваль гри, навчання та натхнення Play Fest;
- вибудова рольових моделей та майданчиків для педагогічної практики.





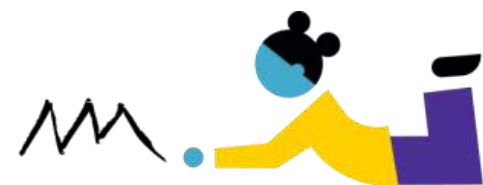
# Наукобазована імплементація



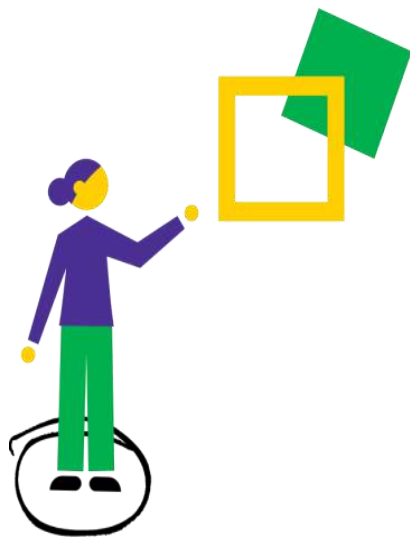
Провідні професійні якості педагога ЗДО



# Підтримка реформи НУШ



# Підтримка реформи НУШ



# Співпраця з ЗВО/ОІППО



- **23 ЗВО**
- **14 ОІППО**

# Співпраця з ЗВО/ОІППО



# Співпраця з ЗВО/ОІППО

- імплементація спецкурсів та навчальних дисциплін «Педагогіка гри у закладі дошкільної освіти» та «Діяльнісний підхід у початковій школі» у програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників та в освітньо-професійні програми закладів вищої освіти за спеціальностями «Дошкільна освіта» та «Початкова освіта»;
- програма професійного розвитку для викладачів (тренінговий, методичний, коучинговий супровід);
- вибудова академічної спільноти.





# Співпраця з ЗВО/ОІППО

## Заклади післядипломної педагогічної освіти:

*See*

- Комунальний заклад вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти»
- Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти
- Комунальний заклад «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради
- Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти
- Комунальний заклад «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради
- Комунальний навчальний заклад Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»
- Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
- Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
- Комунальний заклад вищої освіти «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»
- Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
- Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
- Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти
- Комунальний вищий навчальний заклад «Херсонська академія неперервної освіти»
- Комунальний навчальний заклад «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради»

*11*



## Заклади вищої освіти:



- Волинський національний університет імені Лесі Українки
- Дніпровський фаховий педагогічний коледж комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради
- Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет»
- Комунальний заклад «Покровський педагогічний коледж»
- Запорізький національний університет
- Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького
- Бердянський державний педагогічний університет
- Комунальний заклад Київської обласної ради «Білоцерківський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж»
- Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка
- Комунальний вищий навчальний заклад «Олександрійський педагогічний фаховий коледж імені В. О. Сухомлинського»
- Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка
- Комунальний заклад «Одеський педагогічний фаховий коледж»
- Комунальний заклад «Балтський педагогічний фаховий коледж»
- Ізмаїльський державний гуманітарний університет
- Кременчуцький педагогічний коледж імені А.С.Макаренка
- Глухівський національний педагогічний університет імені О. Довженко
- Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди
- Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
- Комунальний навчальний заклад фахової перед вищої освіти «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж імені Т.Г.Шевченка Черкаської обласної ради»
- Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
- Київський університет імені Бориса Грінченка
- Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова



# Спільнота Амбасадорів гри

це спільнота 25 освітян, науковців, батьків, громадських діячів, управлінців, держслужбовців, які об'єднані в Україні спільною місією: бути активним агентом гри, вести активну промоцію гри в освітньому процесі як трансформаційного потенціалу для всебічного розвитку дитини і становлення педагога-дизайнера.





Шевцова Олена



Жук Олександр



Гура Тетяна



Кириленко Наталія



Максименко Анастасія



Дружинна Галина



Дорошко Ірина



Олександрова Ольга



Лакішева Анна



Витрикуш Наталія



Зубцова Юлія



Гохман Валерія



Лесіна Олена



Бригинець Надія



Кузнецова Оксана



Маронко Ольга



Добровольська Людмила



Бляк Ольга



Ковальова Надія



Чернишова Яна



Вертепорок Олена



Ступницька Жанна



Довженко Тетяна



Голованова Світлана



Косинчук Ольга

# Тільки разом до істинних трансформацій в освіті України!!!

