



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



СТАНДАРТ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

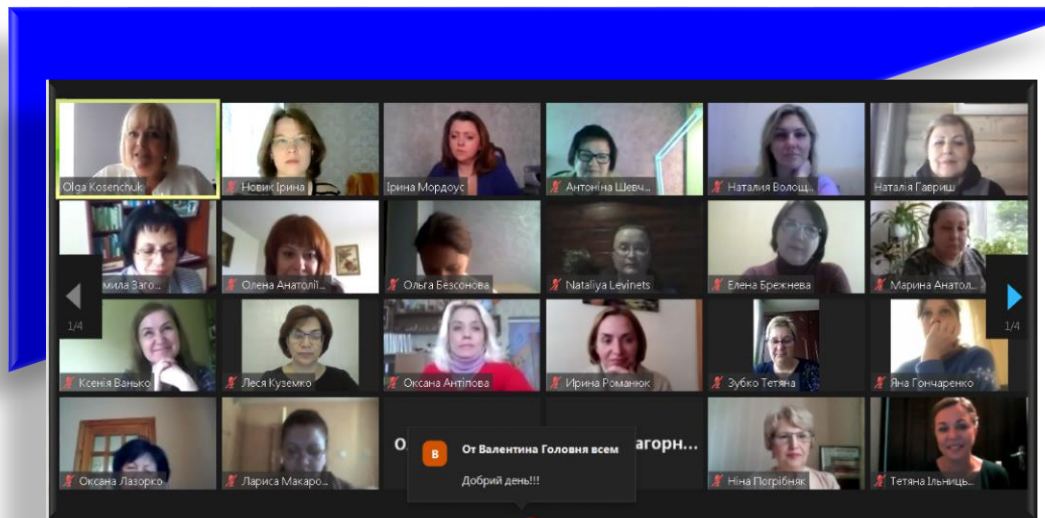
ОСОБЛИВОСТІ ОСВІТНЬОГО НАПРЯМУ «МОВЛЕННЯ ДИТИНИ. ІНОЗЕМНА МОВА»

12.05.2021 року

Тринадцятий вебінар підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження оновленого Державного стандарту дошкільної освіти відповідно до Програми підвищення кваліфікації, присвячено одному із освітніх напрямів варіативного складника «Мовлення дитини. Іноземна мова».

Організатори:

Міністерство
освіти і науки
України,
Державна
установа
«Український
інститут розвитку
освіти» за участі



авторського колективу розробників Державного стандарту дошкільної освіти (модераторка вебінару **Ольга КОСЕНЧУК**, кандидат педагогічних наук, доцент, начальниця відділу дошкільної та початкової освіти UIPO).

СПІКЕРИ:



Ірина МОРДОУС, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри методології науки та міжнародної освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова;



Наталія ВОЛОЩЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Виступ Ірини Мордоус було зосереджено на особливостях формування мовленнєвої компетентності у сфері іноземної мови у дітей дошкільного віку, завданнях та шляхах реалізації окресленого освітнього напрямку.

Шляхи реалізації освітнього напрямку

СИСТЕМА ЗАНЯТЬ

ІГРОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

ПОВСЯКДЕННЕ ЖИТТЯ

Мовленнєва компетентність у сфері іноземної мови - це оперування дитиною на базовому рівні основами іноземних фонетичних, лексичних і граматичних знань у процесі аудіювання, діалогічного та монологічного мовлення

Спікерка розкрила алгоритм реалізації змісту освітнього напрямку «Мовлення дитини. Іноземна мова» в закладі дошкільної освіти, який передбачає послідовність дій вихователя:

- ознайомлення з новим матеріалом на систематичних заняттях;
- закріплення отриманих знань у процесі інтеграції;
- збільшення варіацій застосування педагогічних технологій за рахунок урізноманітнення активностей дітей.

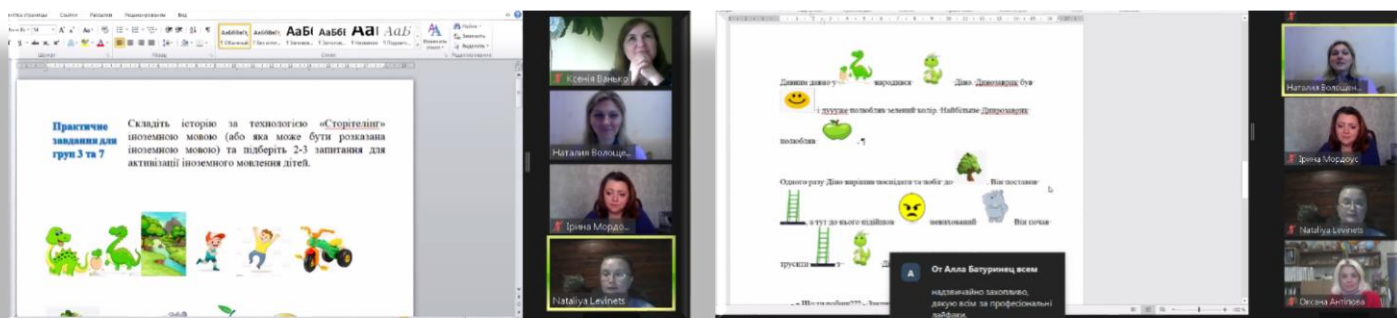
Інтеграція іноземної мови в різні освітні напрями та повсякденне життя

Інтеграція іноземної мови передбачає:

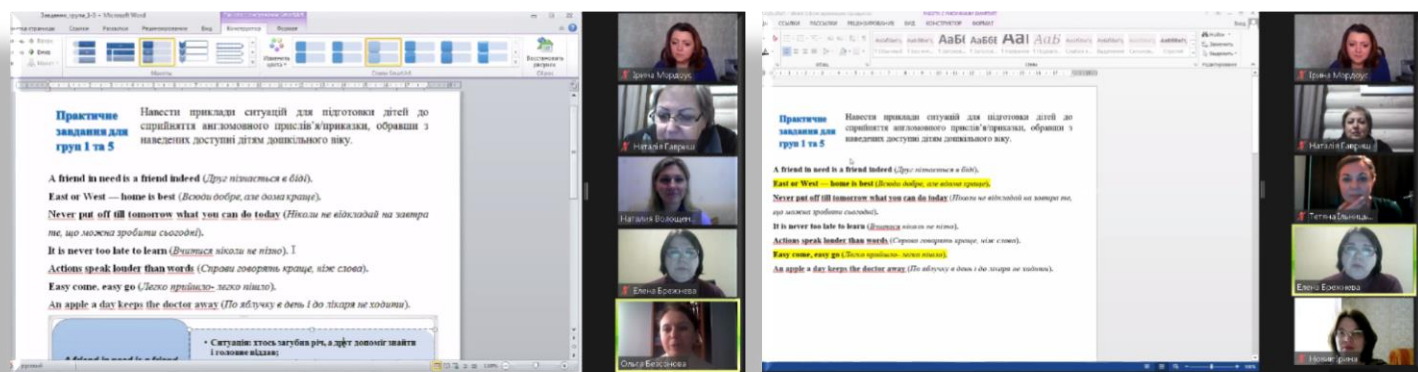
- Включення іноземної інформації в іншу.
- Інтегрований підхід використовується лише на етапі закріплення іноземного матеріалу.
- Дозволяє значно розширити варіації використання лексико-граматичного матеріалу.
- Запобігає утворенню/“будуванню” мовного бар’єру.

У продовжені зустрічі, Наталія Волощенко акцентувала увагу учасників вебінару на інноваційних підходах формування мовленнєвої компетентності в сфері іноземної мови у дітей дошкільного віку та охарактеризувала переваги різних сучасних методів навчання.

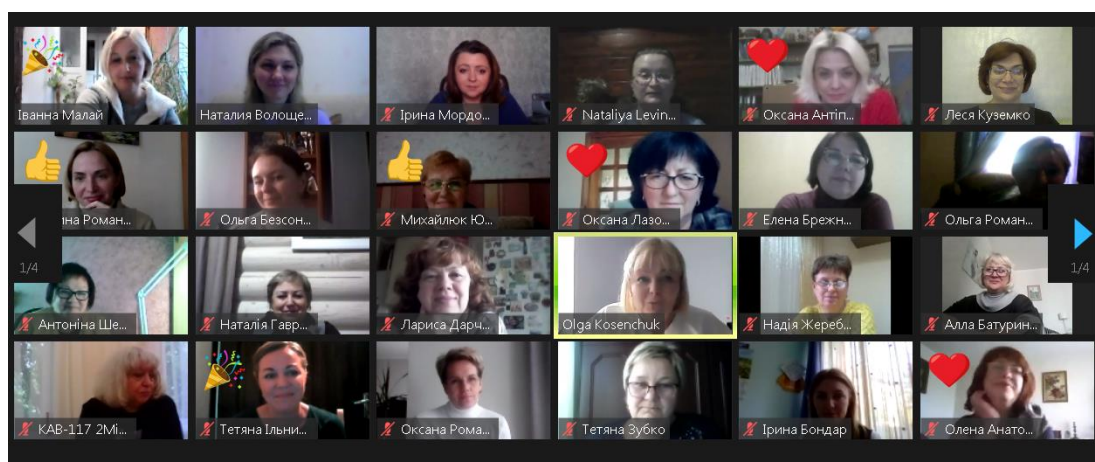
Групи 3, 7 складали історію за технологією «Сторітелінг» іноземною мовою (або яка може бути розказана іноземною мовою) та розробляли 2-3 запитання для активізації іноземного мовлення дітей:



Групи 4, 8 наводили приклади інтеграції іноземної мови в різні види діяльності (під час реалізації інших освітніх напрямів, повсякденних практик з метою закріплення лексико-граматичного матеріалу з теми «Тварини» (5+):



Презентовані групами напрацювання активно обговорювалися в чаті та супроводжувалися практичними рекомендаціями експертів. Організована онлайн взаємодія є надзвичайно плідною для професійного вивчення, вирізняється взаєморозумінням і підтримкою однодумців, незважаючи на територіальну віддаленість учасників.



Дякуємо всім учасникам за активність і співпрацю!

Очікуємо на наступну зустріч, яка відбудеться

14.05.2021 року з теми:

Сутність і зміст освітнього напрямку

«Дитина в соціумі. Соціально-фінансова грамотність»

Спікер:



Ольга РЕЙПОЛЬСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України