**Українська мова як іноземна**

У наш час пріоритетного значення набуває освіта, від якої залежить рівень підготовки молодого покоління в умовах інтеграції України у світовий інформаційний, економічний, культурний простір. Це зобов’язує дбати про українську мову не лише в Україні, а й у всьому світі.

Навчання української мови як іноземної належать до актуальних, практично необхідних і важливих питань. Оволодіння українською мовою іноземними громадянами, українцями за кордоном, мігрантами, біженцями є нагальною потребою в Україні.

З цією метою затверджено такі нормативно-правові акти:

- Доручення Кабінету Міністрів України від 11 жовтня 2011 року № 45840/1/1-11 щодо вирішення питань, порушених на V Всесвітньому Форумі Українців, та Українською Всесвітньою Координаційною Радою стосовно підтримки та розвитку українського шкільництва за кордоном (наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 01.06.2012 р. № 654 затверджено План заходів Міністерства щодо підтримки та розвитку українського шкільництва за кордоном на 2012-2015 роки (пункт 2);

- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 12 жовтня 2011 року № 1058 «Про затвердження плану заходів з реалізації Концепції державної міграційної політики» (наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 28.04.2012 р. № 526 затверджено План заходів з реалізації Концепції державної міграційної політики (пункт 5);

- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2012 року № 605-р «Про затвердження плану заходів щодо інтеграції біженців та осіб, які потребують додаткового захисту, в українське суспільство на період до 2020 року» (наказом Міністерства освіти і науки України від 18.06.2013 р. № 794 затверджено План заходів щодо інтеграції біженців та осіб, які потребують додаткового захисту, в українське суспільство на період до 2020 року (пункти 7, 9).

Цими документами передбачено розроблення порядку визначення рівня володіння української мовою особами, які подають клопотання про прийняття до громадянства України, вивчення державної мови українцями за кордоном, мігрантами, біженцями, які цього потребують, а також створення різнорівневих навчальних програм, у тому числі й для дорослих, з вивчення української мови як іноземної.

Робочою групою розроблено давно очікуваний в Україні Загальноосвітній стандарт, Комплекс програм поетапного вивчення української мови як іноземної та розглянуто колегією Міністерства освіти і науки України від 29.05.2014 р. (протокол №3/3-19).

Наказом Міністерства освіти і науки України від 24.06.2014 р. № 750 «Про надання навчальній літературі Міністерства освіти і науки України» затверджено Загальноосвітній стандарт з української мови як іноземної (рівні: А1, А2; В 1, В 2; С1) та Комплекс програм з української мови як іноземної, які розроблено відповідно до різних рівнів володіння європейськими мовами: А1 – Початковий рівень, А2 – Базовий рівень; В1 – I середній рівень; В2 – II середній рівень; С1 – Професійний рівень з грифом «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України».

Інформуємо також про те, що науково-методичну експертизу вищезазначених рукописів здійснено в Інституті української мови НАН України, Інституті мовознавства НАН України ім. О. О. Потебні, Національній академії педагогічних наук України та інших навчальних закладах і установах.

Розроблення теоретичної та практичної бази для оволодівання українською мовою як іноземною потребує нових підходів, методики, особливої інтерпретації мовних явищ. Загальноосвітні стандарти є результатом складної і новаторської праці авторів, які створили основу для вивчення української мови як іноземної, що має забезпечити потреби іноземців, українців за кордоном, біженців, мігрантів у соціально-гуманітарній, навчальній, соціально-культурній, країнознавчій сферах комунікації.

Запропоновані Стандарти й Програми з української мови як іноземної (загальне володіння) містять мінімум обов’язкових вимог до мети й змісту навчання української мови як іноземної на рівнях, визначених CEFR (Common European Framework of Reference) і рекомендованих резолюцією Ради ЄС (листопад 2001 р.) для створення національних систем оцінки мовної компетенції. Вони становлять собою системний багатокомпонентний опис цілей комунікативно-орієнтованого навчання мови, в основу якого покладена модель мовленнєвої поведінки носія української мови у сфері щоденного спілкування як орієнтир для іншомовного комуніканта.

Укладачі Загальноосвітніх стандартів з української мови як іноземної та Комплексу програм у передмові сформулювали мету й завдання на кожному рівні загального володіння української мови як іноземної, врахувавши вікову, мотиваційну, географічну, культурну, соціальну, мовну гетерогенність контингенту інокомунікантів. Зміст диференційовано на дві взаємопов’язані змістові лінії: перша - комунікативно-мовленнєва, друга - мовна.

Згідно з вимогами до початкового рівня (А 1) володіння українською мовою у відповідному стандарті представлено мовний, мовленнєвий і комунікативний матеріал, опанування якого є достатнім для отримання сертифіката. У стандарті базового рівня (А 2) репрезентовано набір мовних засобів, який дасть змогу усім, хто бажає задовольнити певні комунікативні потреби, пов’язані з повсякденним життям.

На середньому рівні (В 1), (В 2) подано теоретичні знання і практичні рекомендації, які допоможуть іноземним громадянам, українцям за кордоном, біженцям, мігрантам задовольнити основні комунікативні потреби у спілкуванні з носіями мови в соціально-побутовій і соціально-культурній сферах.

Професійний рівень (С 1) передбачає опанування вищої сходинки комунікативної компетенції у всіх сферах спілкування, що може дозволити будь-кому, хто вивчає українську мову, вести професійну діяльність філолога, перекладача, редактора, менеджера, журналіста тощо, який працює в українськомовному колективі. Ситуації спілкування на професійному рівні, як зазначають автори, пов’язані з побутовою, соціально-культурною та офіційно-діловою сферами.

З огляду на вищезазначене, повідомляємо, що користувачами Загальноосвітніх стандартів можуть бути методисти, викладачі, автори наукових посібників, розробники навчальних програм і планів – усі ті, хто професійно займається теорією і практикою викладання української мови як іноземної в Україні і за її межами.