

## Звіт про виконання паспорта бюджетної програми на 2023 рік

1. 220 Міністерство освіти і науки України  
(КПКВК ДБ) (найменування головного розпорядника)
2. 2203000 Державна служба якості освіти  
(КПКВК ДБ) (найменування відповідального виконавця)
3. 2203020 0990 Здійснення сертифікації педагогічних працівників, експертизи та акредитації освітніх програм у сфері забезпечення якості освіти  
(КПКВК ДБ) (КФКВК) (найменування бюджетної програми)

#### 4. Цілі державної політики, на досягнення яких спрямовано реалізацію бюджетної програми

№ з/п	Ціль державної політики
1	Нова Українська школа
2	Сучасна професійна освіта

#### 5. Мета бюджетної програми

Створення єдиної системи професійної освіти шляхом зближення та інтеграції професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти та забезпечення її якості, здійснення сертифікації вчителів початкової та базової середньої освіти закладів загальної середньої освіти.

#### 6. Завдання бюджетної програми

№ з/п	Завдання
1	Здійснення організаційного супроводу проведення акредитації напрямів підготовки (спеціальностей) у закладах освіти та освітніх програм у закладах фахової передвищої освіти.
2	Організація, координація та здійснення навчання та підвищення кваліфікації кадрів, які займаються експертною діяльністю та забезпеченням якості освіти.
3	Здійснення на підставі рішень Акредитаційної комісії оформлення, переоформлення, видання, зберігання та ведення обліку сертифікатів про акредитацію напрямів підготовки, спеціальностей у закладах вищої освіти, свідоцтв про атестацію закладів професійної (професійно-технічної) освіти.
4	Здійснення на підставі рішень Державної служби якості освіти України оформлення, переоформлення, видання, зберігання та ведення обліку сертифікатів про акредитацію освітніх програм у закладах фахової передвищої освіти.
5	Здійснення організаційного супроводу та проведення другого та третього етапів сертифікації вчителів початкової та базової середньої освіти (мовно-літературна та математична галузі).
6	Проведення організаційних заходів з навчання експертів, які будуть залучені до вивчення практичного досвіду роботи вчителів початкової та базової середньої освіти (мовно-літературна та математична галузі).

## 7. Видатки (надані кредити з бюджету) та напрями використання бюджетних коштів за бюджетною програмою

тис. гривень

№ з/п	Напрями використання бюджетних коштів*	Затверджено у паспорті бюджетної програми			Касові видатки (надані кредити з бюджету)			Відхилення		
		загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Усього		2 683,3	6 500,0	9 183,3	2 683,0	2 704,5	5 387,5	-0,3	-3 795,5	-3 795,8
1	Забезпечення виконання функцій і завдань, покладених на Державну освітню установу "Навчально-методичний центр з питань якості освіти"	2683,3	6500,0	9183,3	2683,0	2704,5	5387,5	-0,3	-3795,5	-3795,8

Пояснення щодо причин відхилення обсягів касових видатків (наданих кредитів з бюджету) за напрямом використання бюджетних коштів від обсягів, затверджених у паспорті бюджетної програми

Відхилення обсягів касових видатків (наданих кредитів з бюджету) за напрямом використання бюджетних коштів загального фонду державного бюджету від обсягів, затверджених у паспорті бюджетної програми становить 0,3 тис. грн, що залишились після своєчасної та в повному обсязі оплати юридичних та фінансових зобов'язань.

Залишок коштів спеціального фонду станом на 01.01.2023 року становив 521,93 тис.грн, затверджена сума бюджетних коштів у паспорті бюджетної програми на 2023 рік - 6 500,0 тис. грн, надходження до спеціального фонду за 2023 рік становлять 2 772,67 тис.грн, касові видатки за 2023 рік здійснені на суму 2 704,5 тис. грн, залишок невикористаних асигнувань - 590,1 тис. грн.

Відхилення обсягів касових видатків (наданих кредитів з бюджету) за напрямом використання бюджетних коштів спеціального фонду державного бюджету від обсягів, затверджених у паспорті бюджетної програми становить 3 795,5 тис.грн через низький рівень надходжень до спеціального фонду - 2 772,67 тис.грн, або 43% відсотка від запланованих.

## 8. Видатки (надані кредити з бюджету) на реалізацію державних цільових програм, які виконуються в межах бюджетної програми

тис. гривень

Код державної цільової програми	Назва державної цільової програми	Затверджено у паспорті бюджетної програми			Касові видатки (надані кредити з бюджету)			Відхилення		
		загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

## 9. Результативні показники бюджетної програми та аналіз їх виконання

№ з/п	Показники	Одиниця виміру	Джерело інформації	Затверджено у паспорті бюджетної програми			Фактичні результативні показники			Відхилення		
				загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

1 *затрат*

1 Кількість установ од. розпорядження КМУ від 03.03.2020 р. № 201-р

2	Всього середньорічне число ставок/штатних одиниць, у тому числі:	осіб	Штатний розпис	24	24	19	19	-5	-5
3	Керівники	осіб	Штатний розпис	3	3	3	3		
4	Фахівці	осіб	Штатний розпис	18	18	13	13	-5	-5
5	Робітники	осіб	Штатний розпис	3	3	3	3		

**Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками**

Розбіжність між фактичною та затвердженою кількістю штатних одиниць фахівців виникла у зв'язку з тим, що не було сформовано нормативно-правове поле щодо акредитації освітньо-професійних програм та оформлення і переоформлення сертифікатів про акредитацію. Установа не мала фінансового забезпечення для фінансування вакантних посад, що утримуються за рахунок спеціального фонду.

<b>2 продукту</b>									
1	Кількість наданих послуг організаційного характеру, пов'язаних з проведенням акредитації напрямів підготовки (спеціальностей) у закладах освіти та освітніх програм у закладах освіти	од.	управлінський облік	280	280	100	100	-180	-180
2	Кількість проведених заходів по підвищенню кваліфікації та навчанню експертів	од.	управлінський облік	30	30	4	4	-26	-26
3	Кількість виданих сертифікатів про акредитацію напрямів підготовки (спеціальностей) у закладах освіти та освітніх програм у закладах фахової передвищої освіти	од.	управлінський облік	280	280	92	92	-188	-188
4	Кількість переоформлених сертифікатів про акредитацію напрямів підготовки (спеціальностей) у закладах освіти та освітніх програм у закладах фахової передвищої освіти	од.	управлінський облік	3500	3500	724	724	-2776	-2776
5	Кількість відповідей на запити щодо акредитації напрямів підготовки (спеціальностей) у закладах освіти та освітніх програм у закладах фахової передвищої освіти та атестації закладів освіти	од.	управлінський облік	500	500	433	433	-67	-67
6	Кількість проведених акредитаційних експертиз освітніх програм у сфері фахової передвищої освіти	од.	управлінський облік	280	280	100	100	-180	-180
7	Кількість вчителів початкової школи, які беруть участь у другому-третьому етапу сертифікації	осіб	управлінський облік	1500	1500	1828	1828	328	328

			4							
8	Кількість вчителів базової середньої школи (мовно-літературна та математична галузі), які беруть участь у другому-третьому етапу сертифікації	осіб	управлінський облік	1000	1000	1140	1140	140	140	
9	Кількість експертів, які вивчатимуть практичний досвід вчителів початкових класів	осіб	управлінський облік	3000	3000	1799	1799	-1201	-1201	
10	Кількість експертів, які вивчатимуть практичний досвід вчителів базової середньої освіти (мовно-літературна та математична галузі)	осіб	управлінський облік	2500	2500	1392	1392	-1108	-1108	
11	Кількість договорів з експертами, залученими до проведення акредитаційної експертизи освітніх програм у сфері фахової передвищої освіти	од.	управлінський облік		560	560	200	200	-360	-360
12	Кількість розроблених методичних посібників у сфері фахової передвищої освіти	од.	управлінський облік		4	4			-4	-4

#### Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками

Розбіжність між фактичними та затвердженими результативними показниками кількості наданих послуг організаційного характеру, пов'язаних з проведенням акредитації напрямів підготовки (спеціальностей) у закладах освіти та освітніх програм у закладах освіти виникла через запровадження в країні військового стану та дозволом Кабінету Міністрів України про надання умовної акредитації закладам освіти, без проходження процедури акредитації, відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022 р. № 295 та Постановою КМУ від 21.03.2022 р. № 338.

Розбіжність між фактичними та затвердженими показниками кількості проведених заходів по підвищенню кваліфікації та навчанню експертів пов'язана із зменшенням поданих заявок на підвищення кваліфікації експертів.

Кількість переоформлених сертифікатів про акредитацію у закладах фахової передвищої освіти пов'язана з відсутністю заявок закладів освіти на переоформлення сертифікатів.

#### 3 ефективності

1	Середньорічна кількість проведених акредитаційних експертиз освітніх програм у сфері фахової передвищої освіти, на одного працівника	од.	управлінський облік		13		5		-8
---	--	-----	---------------------	--	----	--	---	--	----

#### Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками

Фактичний результативний показник середньорічної кількості проведених акредитаційних експертиз освітніх програм у сфері фахової передвищої освіти, на одного працівника нижчий за затверджений показник через недостатній рівень кількості проведених акредитаційних експертиз освітніх програм у сфері фахової передвищої освіти в порівнянні із визначеними показниками

#### 4 якості

1	Частка прийнятих рішень Акредитаційної комісії про надання сертифікатів у загальній кількості прийнятих рішень експертних рад	відс.	управлінський облік		100		100		
---	---	-------	---------------------	--	-----	--	-----	--	--

2	Питома вага сертифікованих педагогічних працівників, залучених до експертного середовища, у загальній кількості сертифікованих педагогічних працівників	відс.	управлінський облік	40	40
3	Питома вага сертифікованих педагогічних працівників у загальній кількості учасників другого-третього етапу сертифікації	відс.	управлінський облік	80	80

Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками

#### Аналіз стану виконання результативних показників

Протягом 2023 року Державною освітньою установою "Навчально - методичний центр з питань якості освіти":  
 видано 92 сертифікати про акредитацію та переоформлено 724 сертифікатів про акредитацію, опрацьовано 433 запити щодо акредитації та атестації закладів освіти, проведено 4 заходи для підвищення кваліфікації та навчання експертів, надано 100 послуг організаційного характеру з акредитаційної експертизи в сфері вищої та фахової перед вищою освітою, укладено 200 договорів з експертами, залученими до проведення акредитаційної експертизи освітніх програм у сфері фахової передвищої освіти;  
 проведено другий-третій етап сертифікації для 1828 вчителів початкової школи, 1140 вчителів базової середньої школи, залучено 1799 експертів, які вивчають практичний досвід вчителів початкових класів та 1392 експерти, які вивчають практичний досвід вчителів базової середньої школи.

#### 10. Узагальнений висновок про виконання бюджетної програми

Протягом 2023 року Державною освітньою установою "Навчально - методичний центр з питань якості освіти" показники паспорту бюджетної програми виконані в межах наявних нормативно-правових актів, необхідних для реалізації бюджетної програми.

\* Зазначаються всі напрями використання бюджетних коштів, затверджені у паспорті бюджетної програми

Заступник Міністра



(підпис)

Світлана ДАНИЛЕНКО

(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)