

Звіт про виконання паспорта бюджетної програми на 2023 рік

1. 220 Міністерство освіти і науки України
(КПКВК ДБ) (найменування головного розпорядника)
2. 2201000 Апарат Міністерства освіти і науки України
(КПКВК ДБ) (найменування відповідального виконавця)
3. 2201470 0990 Здійснення зовнішнього оцінювання та моніторинг якості освіти Українським центром оцінювання якості освіти та його регіональними підрозділами
(КПКВК ДБ) (КФКВК) (найменування бюджетної програми)

4. Цілі державної політики, на досягнення яких спрямовано реалізацію бюджетної програми

№ з/п	Ціль державної політики
1	Нова Українська школа
2	Якісна вища освіта та розвиток освіти дорослих

5. Мета бюджетної програми

Забезпечення права осіб на рівний доступ до якісної освіти, отримання об'єктивних даних про якість освіти

6. Завдання бюджетної програми

№ з/п	Завдання
1	Виконання заходів із проведення вступних випробувань у формі національного мультипредметного тесту
2	Виконання заходів із проведення єдиного фахового вступного випробування, єдиного вступного іспиту з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра за спеціальностями окремих галузей знань
3	Організація та проведення загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти
4	Виконання заходів із проведення в Україні міжнародного дослідження якості освіти PISA
5	Виконання заходів із проведення незалежного тестування професійних компетентностей у межах сертифікації педагогічних працівників
6	

7. Видатки (надані кредити з бюджету) та напрями використання бюджетних коштів за бюджетною програмою

тис. гривень

№ з/п	Напрями використання бюджетних коштів*	Затверджено у паспорті бюджетної програми			Касові видатки (надані кредити з бюджету)			Відхилення		
		загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Усього	211 127,1	46 205,0	257 332,1	209 919,8	18 832,0	228 751,8	-1 207,3	-27 373,0	-28 580,3
1	Проведення вступних випробувань у формі національного мультипредметного тесту (далі - НМТ), єдиного фахового вступного випробування (далі - ЄФВВ) та єдиного вступного іспиту (далі - ЄВІ) для здобуття ступеня магістра та моніторингу якості освіти	135736,5	4266,0	140002,5	148023,9	16400,2	164424,1	12287,4	12134,2	24421,6
Пояснення щодо причин відхилення обсягів касових видатків (наданих кредитів з бюджету) за напрямом використання бюджетних коштів від обсягів, затверджених у паспорті бюджетної програми										
Відхилення обсягів касових видатків за спеціальним фондом обумовлені надходженнями за такими джерелами: від отриманих благодійних внесків, грантів та дарунків 15 267,5 тис. грн; від додаткової (господарської) діяльності 604,6 тис.грн; від реалізації в установленому порядку майна 27,3 тис. грн.										
Економія коштів, яка склалась по оплаті праці залучених працівників за договорами цивільно-правового характеру, була спрямована на фонд оплати праці штатних працівників центрів у межах виплат визначених постановою Кабінету Міністрів України від 18.11.2015 № 985, відповідні видатки були затверджені Міністерством освіти і науки України в штатних розписах центрів на 2023 рік.										
2	Оплата послуг і робіт педагогічним, науковим, науково-педагогічним працівникам та іншим фахівцям, залученим до організації та проведення НМТ, ЄВІ та ЄФВВ для здобуття ступеня магістра та моніторингу якості освіти	62085,4	493,7	62579,1	48182,1	2429,2	50611,3	-13903,3	1935,5	-11967,8
Пояснення щодо причин відхилення обсягів касових видатків (наданих кредитів з бюджету) за напрямом використання бюджетних коштів від обсягів, затверджених у паспорті бюджетної програми										
Відхилення обсягів касових видатків від затверджених обсягів зумовлено різницею між запланованою та фактичною кількістю проведених вступних випробувань, а також здійснення видатків по спеціальному фонду відповідно до пункту 5 постанови Кабінету Міністрів України від 17 червня 2020 р. № 496 «Про заборону проведення пробного зовнішнього незалежного оцінювання у 2020 році та виділення коштів для повернення коштів, сплачених за надання послуги з проведення пробного зовнішнього незалежного оцінювання у 2020 році».										
3	Проведення заходів у межах міжнародного дослідження якості освіти PISA - 2022, PISA - 2025	437,7		437,7	398,7		398,7	-39,0		-39,0
Пояснення щодо причин відхилення обсягів касових видатків (наданих кредитів з бюджету) за напрямом використання бюджетних коштів від обсягів, затверджених у паспорті бюджетної програми										
4	Проведення незалежного тестування педагогічних працівників у межах сертифікації педагогічних працівників	2367,5		2367,5	2826,8	2,6	2829,4	459,3	2,6	461,9
Пояснення щодо причин відхилення обсягів касових видатків (наданих кредитів з бюджету) за напрямом використання бюджетних коштів від обсягів, затверджених у паспорті бюджетної програми										
5	Нерозподілені видатки (до прийняття рішення Уряду)		41445,3	41445,3				-41445,3		-41445,3
Пояснення щодо причин відхилення обсягів касових видатків (наданих кредитів з бюджету) за напрямом використання бюджетних коштів від обсягів, затверджених у паспорті бюджетної програми										
6	Придбання серверного та комп'ютерного обладнання, апаратних засобів захисту інформації Українським центром оцінювання якості освіти	10500,0		10500,0	10488,3		10488,3	-11,7		-11,7

Пояснення щодо причин відхилення обсягів касових видатків (наданих кредитів з бюджету) за напрямом використання бюджетних коштів від обсягів, затверджених у паспорті бюджетної програми

8. Видатки (надані кредити з бюджету) на реалізацію державних цільових програм, які виконуються в межах бюджетної програми

тис. гривень

Код державної цільової програми	Назва державної цільової програми	Затверджено у паспорті бюджетної програми			Касові видатки (надані кредити з бюджету)			Відхилення		
		загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

9. Результативні показники бюджетної програми та аналіз їх виконання

№ з/п	Показники	Одиниця виміру	Джерело інформації	Затверджено у паспорті бюджетної програми			Фактичні результативні показники			Відхилення		
				загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<i>1 затрат</i>												
1	Кількість установ	од.	Постанова КМУ від 31.12.2005 № 1312	10		10	10		10			
2	Всього середньорічне число ставок / штатних одиниць т.ч.	од.	Структура, Штатний розпис	327		327	327		327			
3	Адмінперсоналу	од.	Структура, Штатний розпис	31		31	31		31			
4	Педагогічного персоналу	од.	Структура, Штатний розпис	113		113	113		113			
5	Фахівці	од.	Структура, Штатний розпис	161,5		161,5	161,5		161,5			
6	Робітників	од.	Структура, Штатний розпис	21,5		21,5	21,5		21,5			
7	Кількість педагогічних, наукових, науково-педагогічних працівників та інших фахівців, залучених до організації та проведення НМТ, ЄВІ та ЄФВВ для здобуття ступеня магістра та моніторингу якості освіти	тис. дог.	Управлінський облік, договори цивільно-правового характеру	110,9	0,9	111,8	74,5	5,1	79,6	-36,4	4,2	-32,2
8	Кількість тимчасових екзаменаційних центрів для проведення НМТ та пунктів тестування для проведення ЄВІ та ЄФВВ для здобуття ступеня магістра	тис. од.	Управлінський облік Офіційний звіт	12,6	0,1	12,7	10,7		10,7	-1,9	-0,1	-2

Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками

Показник 8:

Для проведення основних сесій НМТ було створено 6691 ТЕЦ (з них 429 - за кордоном). Для додаткових сесій НМТ було створено 307 ТЕЦ (з них 67 - за кордоном). ТЕЦ було утворено у 21 області України та м. Києві та в 32 країнах за кордоном. Для проведення ЄВІ та ЄФВВ було утворено: 3616 ПТ у 21 області України та м. Києві та 74 ПТ в 9 країнах за кордоном.

2 продукту

1	Кількість осіб, які взяли участь у НМТ	тис. осіб.	Управлінський облік, Офіційний звіт	289,4	289,4	288,9	288,9	-0,5	-0,5	
2	Кількість проведених тестувань НМТ	тис. од.	Управлінський облік, Офіційний звіт	289,4	289,4	288,9	288,9	-0,5	-0,5	
3	Кількість проведених тестувань ЄВІ та ЄФВВ для здобуття ступеня магістра	тис. од.	Управлінський облік, Офіційний звіт	201,5	201,5	147	147	-54,5	-54,5	
4	Кількість учнів, які взяли участь у загальнодержавному зовнішньому моніторингу якості початкової освіти	тис. осіб.	Управлінський облік, Офіційний звіт	2	2	2,2	2,2	0,2	0,2	
5	Кількість перекладених та адаптованих тестових завдань міжнародного дослідження якості освіти PISA-2025	од.	Управлінський облік	200	200	461	461	261	261	
6	Оприлюднений звіт за результатами міжнародного дослідження якості освіти PISA-2022	од.	Управлінський облік	1	1	1	1			
7	Кількість педагогічних працівників, які взяли участь у незалежному тестуванні у межах сертифікації	тис. осіб.	Управлінський облік, Наказ МОН від 16.01.2023 № 35	2,5	2,5	2,3	2,3	-0,2	-0,2	
8	Кількість проведених тестувань ЄВІ для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра (спеціально організована сесія)	тис. од.	Управлінський облік		3,2	3,2		-3,2	-3,2	
9	Кількість виготовлених та виданих дублікатів/повторних сертифікатів про проходження зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти	тис. од.	Управлінський облік		5	5	1	1	-4	-4
10	Кількість навчальних предметів, з яких відбувся НМТ (Українська мова, математика, історія України, біологія, фізика, хімія, англійська мова, німецька мова, французька мова, іспанська мова)	од.	Наказ МОН від 20.03.2023 р. № 318	10	10	10	10			
11	Кількість придбаного серверного та комп'ютерного обладнання, апаратних засобів захисту інформації Українським центром оцінювання якості освіти	од.	Договір, акти, видаткові накладні	20	20	35	35	15	15	

Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками

Показник 1:

Фактичні результативні показники відповідають кількості зареєстрованих осіб, які виявили бажання пройти НМТ (288 935 вступників).

Показник 2:

Показник явки - 269 381 особи: участь під час основних сесій узяло 261 632 особи, що становить 93,04 % від кількості зареєстрованих учасників, в т.ч. за кордоном

участь в НМТ взяло 20 008 осіб. Явка учасників в Україні становила 93,67 %, за кордоном - 86,06 %. Участь у додаткових сесіях НМТ взяло 7749 осіб з них 2535 - за кордоном. Явка учасників на додаткову сесію в Україні склала 82,15 %, за кордоном - 70,14 %.

Показник 3:

Фактичні результативні показники відповідають показнику кількості тестувань, на яку зареєструвалися учасники ЄВІ та ЄФВІ. Показник кількості тестувань, яку склали учасники ЄВІ та ЄФВІ (показник явки) становить - 121 105 од.

Показник 4:

У пілотному етапі третього циклу ЗЗМЯПО безпосередньо взяли участь 1915 учнів із 25 закладів освіти в 11 регіонах країни.

Показник 7:

Для участі в сертифікації у 2023 році зареєструвалися 2289 педагогі. Показник явки становив 96,5 % (2 209 осіб).

Показник 8:

В 2023 році рішення щодо проведення спеціально організованої сесії Міністерством освіти і науки України не було прийнято (згідно з наказом МОН від 12.04.2023 № 418).

3 ефективності						
1	Середні витрати на проведення одного тестування НМТ в розрахунку на одну особу	грн.	Управлінський облік	595,2	626,2	31
2	Середні витрати на проведення одного тестування ЄВІ та ЄФВВ для здобуття ступеня магістра в розрахунку на одну особу	грн.	Управлінський облік	125	101,7	-23,3
3	Середні витрати на одного учня-учасника загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти	грн.	Управлінський облік	187,8	149,9	-37,9
4	Витрати на підготовку та оприлюднення звіту за результатами міжнародного дослідження якості освіти PISA-2022	тис. грн.	Управлінський облік	217,7	222,6	4,9
5	Середні витрати на переклад та адаптацію одного тестового завдання міжнародного дослідження якості освіти PISA-2025	тис. грн.	Управлінський облік	1,1	0,4	-0,7
6	Середні витрати на одне незалежне тестування одного педагогічного працівника - учасника сертифікації	грн.	Управлінський облік	947	1229	282
7	Середня вартість виготовлення та видачі одного дублікату/повторного сертифіката про проходження зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти	грн.	Управлінський облік	38,9	40,1	1,2

8 Вартість одного тестування ЄВІ для здобуття ступеня магістра (спеціально організована сесія) грн. Управлінський облік

1113

-1113

Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками

Показник 1:

Враховуючи витрати здійснені за рахунок коштів спеціального фонду середні витрати на проведення одного тестування НМТ в розрахунку на одну особу склали 626,6 грн.

Показник 2:

Враховуючи витрати здійснені за рахунок коштів спеціального фонду середні витрати на проведення одного тестування ЄВІ та ЄФВВ для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра в розрахунку на одну особу з одного предмету склали 117,9 грн.

Показник 6:

Враховуючи витрати здійснені за рахунок коштів спеціального фонду середні витрати на одного педагогічного працівника учасника сертифікації склали 1230,1 грн.

4 якості

1	Відповідність психометричних показників тестів стандартам (коефіцієнт альфа - Кронбаха не менше 0,7)	ум.од.	Офіційний звіт	0,7	0,9	0,2
2	Питома вага учасників, які набрали мінімальну кількість балів з української мови, необхідних для отримання результатів за шкалою 100-200 балів, до загальної кількості учасників, які взяли участь у НМТ	відс.	Офіційний звіт	90	99,9	9,9
3	Питома вага учасників, які набрали мінімальну кількість балів з математики, необхідних для отримання результатів за шкалою 100-200 балів, до загальної кількості учасників, які взяли участь у НМТ	відс.	Офіційний звіт	90	95,7	5,7
4	Питома вага учасників, які успішно пройшли незалежне тестування у межах сертифікації педагогічних працівників (набрали більше ніж 60 відсотків максимальної кількості тестових балів), до загальної кількості учасників, які взяли участь у незалежному тестуванні	відс.	Офіційний звіт	60	67,1	7,1
5	Рівень забезпечення Українського центру оцінювання якості освіти серверним та комп'ютерним обладнанням, апаратними засобами захисту інформації	відс.	Управлінський облік	100	100	

Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками

Показник 1:

українська мова - 0,85; математика - 0,88; історія України - 0,86; англійська мова - 0,9; німецька мова - 0,94; французька мова - 0,88; іспанська мова - 0,91; біологія - 0,83; фізика - 0,89; хімія - 0,91 альфа Кронбаха.

Показник 4:

Учасники сертифікації, які за підсумками проходження незалежного тестування набрали не менше ніж 60 % максимальної кількості тестових балів, вважаються такими, що склали незалежне тестування та допускаються до участі в наступному етапі сертифікації. У 2023 році успішно пройшли незалежне тестування 921 учитель початкових класів (68,5 % від кількості учасників сертифікації - учителів початкових класів, які взяли участь у тестуванні), 180 учителів математики (42,4 % від кількості учасників сертифікації - учителів математики, які взяли участь у тестуванні), 398 учителів української мови і літератури (90,5 % від кількості учасників сертифікації - учителів української мови, які взяли участь у тестуванні).

Аналіз стану виконання результативних показників

--

10. Узагальнений висновок про виконання бюджетної програми

Через широкомасштабне вторгнення росії на територію України вже другий рік поспіль замість традиційного зовнішнього незалежного оцінювання проводився національний мультипредметний тест в комп'ютерній формі, метою якого є забезпечення права української молоді на рівний доступ до фахової передвищої та вищої освіти. Тестування у форматі НМТ відбувалося в спеціально створюваних на базі закладів освіти чи інших установ тимчасових екзаменаційних центрах. В Україні за погодженням з обласними військовими державними адміністраціями ТЕЦ було утворено у 21 області та м. Києві. Через широкомасштабну військову агресію російської федерації не було змоги провести НМТ в Херсонській, Донецькій та Луганській областях, через анексію територій - в АР Крим та м. Севастополі. Водночас за кордоном ТЕЦ функціювали в 53 містах 32 країн світу. Зокрема учасники НМТ мали змогу пройти тестування в Азербайджанській Республіці, Великому Герцогстві Люксембург, Грузії, Естонській Республіці, Ірландії, Італійській Республіці, Канаді, Королівстві Бельгія, Королівстві Данія, Королівстві Іспанія, Королівстві Нідерланди, Королівстві Норвегія, Королівстві Швеція, Латвійській Республіці, Литовській Республіці, Португальській Республіці, Республіці Австрія, Республіці Болгарія, Республіці Молдова, Республіці Польща, Республіці Хорватія, Румунії, Словацькій Республіці, Сполученому Королівстві Великої Британії та Північної Ірландії, Сполучених Штатах Америки (США), Турецькій Республіці, Угорщині, Федеративній Республіці Німеччина, Фінляндській Республіці, Французькій Республіці, Чеській Республіці та Швейцарській Конфедерації.

Для відбору на навчання для здобуття ступеня магістра проведено єдиний вступний іспит (тест з іноземної мови та тест загальної навчальної компетентності) та єдине фахове вступне випробування (з шести предметних тестів: економіки та міжнародної економіки; політології та міжнародних відносин: психології та соціології; обліку та фінансів; управління та адміністрування; права та міжнародного права) у формі комп'ютерних онлайн-тестувань. Успішне проведення ЄФВВ та ЄВІ сприяло забезпеченню прозорого та неупередженого відбору вступників на популярні магістерські програми вітчизняних закладів вищої освіти та створило умови для реалізації права на здобуття вищої освіти ширшому колу українських громадян і водночас сформовано передумови для повернення в Україну молоді, яка змушена була покинути територію країни через повномасштабне вторгнення.

В Україні вступні випробування проведено у 21 області та м. Києві, за кордоном - у 12 містах 9 країн Європи. Основні сесії ЄВІ / ЄФВВ за кордоном пройшли в Королівстві Бельгія, Королівстві Іспанія, Республіці Австрія, Республіці Болгарія, Республіці Польща, Словацькій Республіці, Федеративній Республіці Німеччина, Чеській Республіці Сполученому Королівстві Великої Британії та Північної Ірландії.

У 2023 році в'яте було проведено сертифікацію педагогічних працівників на рівні початкової школи й уперше на рівні базової освіти, де було проведено пілотування сертифікації вчителів математики й учителів української мови та літератури. Загалом проведення незалежного тестування в межах сертифікації 2023 року засвідчило належну якість процедур і тестового інструментарію для відбору педагогічних працівників для участі в наступних етапах сертифікації, і водночас воно підтвердило важливість здійснення пілотування інструментів і процедур перед їх імплементацією в масову практику.

Проведений пілотний етап третього циклу ЗЗМЯПО, метою якого було апробування когнітивних і контекстних інструментів для оцінювання рівня сформованості природничо-наукової компетентності випускників початкової школи, а також відпрацювання процедур тестування й анкетування безпосередньо в закладах освіти. Учасниками пілотування стали 1915 учнів із 25 закладів освіти в 11 регіонах країни. Якісно проведена цьогоріч підготовча робота дасть змогу провести навесні 2024 року основний етап третього циклу ЗЗМЯПО, під час якого, крім оцінювання вже традиційних читацької та математичної компетентностей, до фокусу уваги вперше потрапить і природничо-наукова компетентність випускників початкової школи.

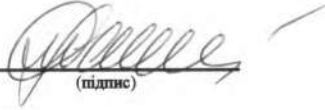
Підготовлений та представлений широкій громадськості "Національний звіт за результатами міжнародного дослідження якості освіти PISA-2022", в якому репрезентовано основну інформацію про успішність українських 15-річних підлітків станом на осінь 2022 рік, зокрема на тлі результатів їхніх однолітків в інших країнах, а також порівняно з досягненнями українського учнівства станом на 2018 рік, коли наша країна вперше взяла участь у дослідженні PISA. Для України ці дані цінні передусім з огляду на те, що вони відбивають ті проблеми, з якими стикнулася наша система загальної середньої освіти внаслідок пандемії COVID-19 та повномасштабного вторгнення росії. Висновки PISA-2022 можуть допомогти вітчизняному політикуму й освітянській спільноті напрацювати ефективні заходи для забезпечення стійкості нашої системи освіти та її поступу в умовах продовження реформи Нової української школи. Також була здійснена підготовка до чергового циклу PISA, основний етап якого заплановано на 2025 рік, а пілотний - на весну 2024 року. У межах цієї діяльності було забезпечено виконання всіх завдань з адаптації й перекладу тестових, когнітивних та інструктивних матеріалів дослідження й формування вибірки учасників для пілотного етапу.

Фінансування заходів передбачених бюджетною програмою забезпечило досягнення мети на яку вона спрямована та виконання в повній мірі завдань бюджетної програми. Бюджетна програма є актуальною для подальшого фінансового забезпечення, оскільки зовнішні освітні оцінювання забезпечують рівний і справедливий доступ вступників до закладів вищої освіти.

Подальша реалізація бюджетної програми сприятиме функціонуванню і розбудові системи зовнішніх освітніх оцінювань Україні, яка на сьогодні є однією зі стабільних систем, що злагоджено функціонує задля реалізації одного з важливих завдань у галузі освіти, а саме оцінювання навчальних досягнень випускників закладів освіти.

* Зазначаються всі напрями використання бюджетних коштів, затвержені у паспорті бюджетної програми

Заступник Міністра



(підпис)

Світлана ДАНИЛЕНКО

(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)