

**РЕЗУЛЬТАТИ ОЦІНКИ ЕФЕКТИВНОСТІ БЮДЖЕТНОЇ ПРОГРАМИ
за 2023 РІК**

1.	2200000 (КПКВ ДБ)	Міністерство освіти і науки України	(найменування головного розпорядника коштів)
2.	2203000	Державна служба якості освіти	(найменування відповідального виконавця бюджетної програми)
3.	2203020 (КПКВ ДБ)	0990 (КФКВ)	Здійснення сертифікації педагогічних працівників, експертизи та акредитації освітніх програм у сфері забезпечення якості освіти (найменування бюджетної програми)

4. Ціль державної політики:

Нова Українська школа

Сучасна професійна освіта

Мета бюджетної програми:

Створення єдиної системи професійної освіти шляхом зближення та інтеграції професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти та забезпечення її якості, здійснення сертифікації вчителів початкової та базової середньої освіти закладів загальної середньої освіти.

Завдання бюджетної програми:

- 1) Здійснення організаційного супроводу проведення акредитації напрямів підготовки (спеціальностей) у закладах освіти та освітніх програм у закладах фахової передвищої освіти.
- 2) Організація, координація та здійснення навчання та підвищення кваліфікації кадрів, які займаються експертною діяльністю та забезпеченням якості освіти.
- 3) Здійснення на підставі рішень Акредитаційної комісії оформлення, переоформлення, видання, зберігання та ведення обліку сертифікатів про акредитацію напрямів підготовки, спеціальностей у закладах вищої освіти, свідоцтв про атестацію закладів професійної (професійно-технічної) освіти.
- 4) Здійснення на підставі рішень Державної служби якості освіти України оформлення, переоформлення, видання, зберігання та ведення обліку сертифікатів про акредитацію освітніх програм у закладах фахової передвищої освіти.
- 5) Здійснення організаційного супроводу та проведення другого та третього етапів сертифікації вчителів початкової та базової середньої освіти (мовно-літературна та математична галузі).
- 6) Проведення організаційних заходів з навчання експертів, які будуть залучені до вивчення практичного досвіду роботи вчителів початкової та базової середньої освіти (мовно-літературна та математична галузі).

5. Видатки / надання кредитів

5.1. Видатки / надання кредитів за напрямами використання бюджетних коштів

(тис. грн)

Напрями використання бюджетних коштів	План	План зі змінами	Факт	Відхилення плану зі змінами від плану (+/-)	Відхилення факту від плану зі змінами (+/-)
1	2	3	4	5	6
ВСЬОГО за бюджетною програмою	9 183,3	9 183,3	5 387,5	0,0	-3 795,8
у т. ч.: загальний фонд	2 683,3	2 683,3	2 683,0	0,0	-0,3
спеціальний фонд	6 500,0	6 500,0	2 704,5	0,0	-3 795,5
<i>1. Забезпечення виконання функцій і завдань, покладених на Державну освітню установу "Навчально-методичний центр з питань якості освіти", всього</i>	<i>9 183,3</i>	<i>9 183,3</i>	<i>5 387,5</i>	<i>0,0</i>	<i>-3 795,8</i>
у т. ч.: загальний фонд	2 683,3	2 683,3	2 683,0	0,0	-0,3
спеціальний фонд	6 500,0	6 500,0	2 704,5	0,0	-3 795,5

Пояснення щодо відхилень:

Відхилення обсягів касових видатків (наданих кредитів з бюджету) за напрямом використання бюджетних коштів загального фонду державного бюджету від обсягів, затверджених у паспорті бюджетної програми становить 0,303 тис. грн, що залишились після своєчасної та в повному обсязі оплати юридичних та фінансових зобов'язань".

5.2. Видатки / надання кредитів за кодами економічної класифікації видатків бюджету / класифікації кредитування бюджету

(тис. грн)

КЕКВ/ ККК	План		План зі змінами		Факт		Відхилення плану зі змінами від плану (+/-)		Відхилення факту від плану зі змінами (+/-)	
	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Загальний фонд	Спеціальний фонд
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2111	2 199,4	4 172,0	2 199,4	4 172,0	2 199,1	1 892,4	0,0	0,0	-0,3	-2 279,6
2120	483,9	917,8	483,9	917,8	483,9	435,5	0,0	0,0	0,0	-482,3
2210	0,0	280,0	0,0	280,0	0,0	22,0	0,0	0,0	0,0	-258,0
2240	0,0	350,0	0,0	350,0	0,0	84,3	0,0	0,0	0,0	-265,7
2271	0,0	260,0	0,0	260,0	0,0	177,7	0,0	0,0	0,0	-82,3
2272	0,0	30,0	0,0	30,0	0,0	10,7	0,0	0,0	0,0	-19,3
2273	0,0	160,0	0,0	160,0	0,0	81,9	0,0	0,0	0,0	-78,1
2282	0,0	10,2	0,0	10,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-10,2
2800	0,0	20,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-20,0
3110	0,0	300,0	0,0	300,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-300,0
Всього	2 683,3	6 500,0	2 683,3	6 500,0	2 683,0	2 704,5	0,0	0,0	-0,3	-3 795,5

Кількість змін до плану , з них змін на підставі пропозицій головного розпорядника

Пояснення щодо відхилень:

Відхилення обсягів касових видатків (наданих кредитів з бюджету) за напрямом використання бюджетних коштів загального фонду державного бюджету від обсягів,

затверджених у паспорті бюджетної програми становить 0,303 тис. грн, що залишились після своєчасної та в повному обсязі оплати юридичних та фінансових зобов'язань. Відхилення обсягів касових видатків (наданих кредитів з бюджету) за напрямом використання бюджетних коштів спеціального фонду державного бюджету від обсягів, затверджених у паспорті бюджетної програми становить 5341,6 тис.грн через низький рівень надходжень до спеціального фонду – 2704,5 тис.грн, або 41,6 відс від запланованих.

6. Стан фінансової дисципліни

(тис. грн)

КЕКВ / ККК	Дебіторська заборгованість			Кредиторська заборгованість		
	на початок звітнього року	на кінець звітнього року		на початок звітнього року	на кінець звітнього року	
		всього	з неї прострочена		всього	з неї прострочена
1	2	3	4	5	6	7
ВСЬОГО за бюджетною програмою	6,5	6,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Спеціальний фонд, всього	6,5	6,5	0,0	0,0	0,0	0,0
2800	6,5	6,5	0,0	0,0	0,0	0,0

Пояснення щодо наявності та збільшення обсягів дебіторської та кредиторської заборгованостей:

7. Результативні показники

7.1. Результативні показники за напрямами використання бюджетних коштів

Результативні показники	План	План зі змінами	Факт	Відхилення плану зі змінами від плану (+/-)	Відхилення факту від плану зі змінами (+/-)
1	2	3	4	5	6
1. Забезпечення виконання функцій і завдань, покладених на Державну освітню установу "Навчально-методичний центр з питань якості освіти"					
Кількість установ (од.)	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0
Всього середньорічне число ставок/штатних одиниць, у тому числі: (осіб)	24,0	24,0	19,0	0,0	-5,0
Керівники (осіб)	3,0	3,0	3,0	0,0	0,0
Фахівці (осіб)	18,0	18,0	13,0	0,0	-5,0
Робітники (осіб)	3,0	3,0	3,0	0,0	0,0
Кількість договорів з експертами, залученими до проведення акредитаційної експертизи освітніх програм у сфері фахової передвищої освіти (од.)	560,0	560,0	200,0	0,0	-360,0
Кількість наданих послуг організаційного характеру, пов'язаних з проведенням акредитації напрямів підготовки (спеціальностей) у закладах	280,0	280,0	100,0	0,0	-180,0

освіти та освітніх програм у закладах освіти (од.)					
Кількість проведених акредитаційних експертиз освітніх програм у сфері фахової передвищої освіти (од.)	280,0	280,0	100,0	0,0	-180,0
Частка прийнятих рішень Акредитаційної комісії про надання сертифікатів у загальній кількості прийнятих рішень експертних рад (відс.)	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Кількість проведених заходів по підвищенню кваліфікації та навчанню експертів (од.)	30,0	30,0	4,0	0,0	-26,0
Кількість відповідей на запити щодо акредитації напрямів підготовки (спеціальностей) у закладах освіти та освітніх програм у закладах фахової передвищої освіти та атестації закладів освіти (од.)	500,0	500,0	433,0	0,0	-67,0
Кількість вчителів початкової школи, які беруть участь у другому-третьому етапу сертифікації (осіб)	1 500,0	1 500,0	1 828,0	0,0	328,0
Кількість вчителів базової середньої школи (мовно-літературна та математична галузі), які беруть участь у другому-третьому етапу сертифікації (осіб)	1 000,0	1 000,0	1 140,0	0,0	140,0
Кількість експертів, які вивчатимуть практичний досвід вчителів початкових класів (осіб)	3 000,0	3 000,0	1 799,0	0,0	-1 201,0
Питома вага сертифікованих педагогічних працівників, залучених до експертного середовища, у загальній кількості сертифікованих педагогічних працівників (відс.)	40,0	40,0	40,0	0,0	0,0
Кількість експертів, які вивчатимуть практичний досвід вчителів базової середньої освіти (мовно-літературна та математична галузі) (осіб)	2 500,0	2 500,0	1 392,0	0,0	-1 108,0
Середньорічна кількість проведених акредитаційних експертиз освітніх програм у сфері фахової передвищої освіти, на одного працівника (од.)	13,0	13,0	5,0	0,0	-8,0
Питома вага сертифікованих педагогічних працівників у загальній кількості учасників другого-третього етапу сертифікації (відс.)	80,0	80,0	80,0	0,0	0,0
Кількість виданих сертифікатів про акредитацію напрямів підготовки (спеціальностей) у закладах освіти та освітніх програм у закладах фахової передвищої освіти (од.)	280,0	280,0	92,0	0,0	-188,0
Кількість переоформлених сертифікатів про акредитацію напрямів підготовки (спеціальностей) у закладах освіти та освітніх програм у закладах фахової передвищої освіти (од.)	3 500,0	3 500,0	724,0	0,0	-2 776,0

Пояснення щодо досягнення запланованих результатів

Розбіжність між фактичною та затвердженою кількістю штатних одиниць фахівців виникла у зв'язку з тим, що установа не мала ресурсу для фінансування вакантних посад, які утримуються за рахунок спеціального фонду".

Розбіжність між фактичними та затвердженими результативними показниками кількості наданих послуг організаційного характеру, пов'язаних з проведенням акредитації напрямів підготовки (спеціальностей) у закладах освіти та освітніх програм у закладах освіти виникла через запровадження в країні військового стану та дозволом Кабінету Міністрів України про надання умовної акредитації закладам освіти, без проходження процедури акредитації, відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022 р. № 295 та Постановою КМУ від 21.03.2022 р. № 338.

Розбіжність між фактичними та затвердженими показниками кількості проведених заходів по підвищенню кваліфікації та навчанню експертів пов'язана із зменшенням поданих заявок на підвищення кваліфікації експертів.

Кількість переоформлених сертифікатів про акредитацію у закладах фахової передвищої освіти пов'язана з відсутністю заявок закладів освіти на переоформлення сертифікатів.
 фактичний результативний показник середньорічної кількості проведених акредитаційних експертиз освітніх програм у сфері фахової передвищої освіти, на одного працівника нижчий за затверджений показник через недостатній рівень кількості проведених акредитаційних експертиз освітніх програм у сфері фахової передвищої освіти в порівнянні із визначеними показниками
 Розбіжність між фактичними та затвердженими показниками кількості проведених заходів по підвищенню кваліфікації та навчанню експертів пов'язана із зміною процедури проведених акредитаційних експертиз через введення воєнного стану."

7.2. Результативні показники у порівнянні із результативними показниками попереднього року

Напрями використання бюджетних коштів / результативні показники	2022 рік (факт за рік, що передувє звітному)			2023 рік (факт за звітний рік)			Відхилення (+/-)		
	Всього	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Всього	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Всього	Загальний фонд	Спеціальний фонд
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Забезпечення виконання функцій і завдань, покладених на Державну освітню установу "Навчально-методичний центр з питань якості освіти"									
Кількість установ (од.)	1,0	1,0		1,0	1,0		0,0	0,0	
Всього середньорічне число ставок/штатних одиниць, у тому числі: (осіб)	23,0	23,0		19,0	19,0		-4,0	-4,0	
Керівники (осіб)	3,0	3,0		3,0	3,0		0,0	0,0	
Фахівці (осіб)	17,0	17,0		13,0	13,0		-4,0	-4,0	
Робітники (осіб)	3,0	3,0		3,0	3,0		0,0	0,0	
Кількість наданих послуг організаційного характеру, пов'язаних з проведенням акредитації напрямів підготовки (спеціальностей) у закладах освіти та освітніх програм у закладах освіти (од.)	63,0		63,0	100,0		100,0	37,0		37,0
Кількість проведених заходів по підвищенню кваліфікації та навчанню експертів (од.)	2,0		2,0	4,0		4,0	2,0		2,0
Кількість виданих сертифікатів про акредитацію напрямів підготовки (спеціальностей) у закладах освіти та освітніх програм у закладах фахової передвищої освіти (од.)	1 992,0		1 992,0	92,0		92,0	-1 900,0		-1 900,0
Кількість переоформлених сертифікатів про акредитацію напрямів підготовки (спеціальностей) у закладах освіти та освітніх програм у закладах фахової передвищої освіти (од.)	3 099,0		3 099,0	724,0		724,0	-2 375,0		-2 375,0

Кількість відповідей на запити щодо акредитації напрямів підготовки (спеціальностей) у закладах освіти та освітніх програм у закладах фахової передвищої освіти та атестації закладів освіти (од.)	132,0		132,0	433,0		433,0	301,0		301,0
Кількість проведених акредитаційних експертиз освітніх програм у сфері фахової передвищої освіти (од.)	17,0		17,0	100,0		100,0	83,0		83,0
Кількість вчителів початкової школи, які беруть участь у другому-третьому етапу сертифікації (осіб)	0,0			1 828,0	1 828,0		1 828,0		
Кількість вчителів базової середньої школи (мовно-літературна та математична галузі), які беруть участь у другому-третьому етапу сертифікації (осіб)	0,0			1 140,0	1 140,0		1 140,0		
Кількість експертів, які вивчатимуть практичний досвід вчителів початкових класів (осіб)	0,0			1 799,0	1 799,0		1 799,0		
Кількість експертів, які вивчатимуть практичний досвід вчителів базової середньої освіти (мовно-літературна та математична галузі) (осіб)	0,0			1 392,0	1 392,0		1 392,0		
Кількість договорів з експертами, залученими до проведення акредитаційної експертизи освітніх програм у сфері фахової передвищої освіти (од.)	37,0		37,0	200,0		200,0	163,0		163,0
Кількість відповідей на запити щодо акредитації та атестації закладів освіти (од.)	132,0	132,0		0,0			-132,0		
Середньорічна кількість проведених акредитаційних експертиз освітніх програм у сфері фахової передвищої освіти, на одного працівника (од.)	0,0			5,0		5,0	5,0		
Питома вага сертифікованих педагогічних працівників у загальній кількості учасників другого-третього етапу сертифікації (відс.)	0,0			80,0	80,0		80,0		

Питома вага сертифікованих педагогічних працівників, залучених до експертного середовища, у загальній кількості сертифікованих педагогічних працівників (відс.)	0,0		40,0	40,0		40,0	
Частка прийнятих рішень Акредитаційної комісії про надання сертифікатів у загальній кількості прийнятих рішень експертних рад (відс.)	100,0		100,0	100,0		100,0	0,0
Розробка методичних посібників у сфері фахової передвищої освіти (од.)	4,0	4,0		0,0			-4,0

Пояснення щодо динаміки результативних показників

Розбіжність між фактичною та затвердженою кількістю штатних одиниць фахівців виникла у зв'язку з тим, що установа не мала ресурсу для фінансування вакантних посад. Розбіжність між результативними показниками попереднього та поточного року кількості наданих послуг організаційного характеру, пов'язаних з проведенням акредитації напрямів підготовки (спеціальностей) у закладах освіти та освітніх програм у закладах освіти виникла через запровадження в країні воєнного стану та проведенням умовної акредитації закладам освіти, без проходження процедури акредитації згідно з дозволом Кабінету Міністрів України, передбаченим Постановами КМУ від 16.03.2022 р. № 295 та від 21.03.2022 р. № 338.

Розбіжність між результативними показниками попереднього та поточного року кількості проведених заходів по підвищенню кваліфікації та навчанню експертів пов'язана із зміною процедури проведених акредитаційних експертиз через введення воєнного стану.

На всі запити, що надійшли до установи щодо акредитації та атестації закладів освіти відповіді надані своєчасно та в повному обсязі

Фактичний результативний показник середньорічної кількості проведених акредитаційних експертиз освітніх програм у сфері фахової передвищої освіти, на одного працівника нижчий за затверджений показник через недостатній рівень кількості проведених акредитаційних експертиз освітніх програм у сфері фахової передвищої освіти в порівнянні із визначеними показниками.

Розбіжність між фактичними та затвердженими показниками кількості проведених заходів по підвищенню кваліфікації та навчанню експертів пов'язана із зміною процедури проведених акредитаційних експертиз через введення воєнного стану."

Пояснення щодо змін у структурі напрямів використання бюджетних коштів:

Зміни у структурі напрямів використання бюджетних коштів протягом 2023 року не проводились.

8. Інформація про результати контрольних заходів, проведених органами, уповноваженими на здійснення контролю за дотриманням бюджетного законодавства

№ з/п	Найменування контрольного заходу	Пропозиції за результатами контрольного заходу	Стан врахування пропозицій за результатами контрольного заходу
1	2	3	4

9. Узагальнений висновок про ефективність бюджетної програми:

Програма є актуальною оскільки метою розбудови та функціонування системи забезпечення якості освіти в Україні є гарантування якості освіти, формування довіри суспільства до системи та закладів освіти, органів управління освітою, постійне та послідовне підвищення якості освіти, допомога закладам освіти та іншим суб'єктам освітньої діяльності у підвищенні якості освіти.

Система забезпечення якості освіти в Україні на сьогодні перебуває на етапі становлення, та має стати однією зі стабільних систем, що злагоджено функціонуватиме задля реалізації мети освіти - всебічного розвитку людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей. За результатами проведення акредитаційної експертизи освітньо – професійних програм у сфері фахової передвищої освіти, надання послуг організаційного характеру, пов'язаних з проведенням акредитації закладів освіти, методичної підтримки організації та функціонування систем внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюється упровадження освітньо – професійних програм, які підвищують якість надання освітніх послуг. Довгострокових наслідків бюджетної програми полягають в тому, що вона забезпечує вибудову ефективної системи якості освіти у сфері фахової передвищої освіти.

10. Заходи із підвищення ефективності бюджетної програми

№ з/п	Напрямок підвищення ефективності бюджетної програми	Захід
1	2	3
1	Узагальнення практики застосування законодавства з питань, що належить до компетенції Державної служби якості освіти України	За результатами проведення акредитаційної експертизи освітньо – професійних програм у сфері фахової передвищої освіти, надання послуг організаційного характеру, пов'язаних з проведенням акредитації закладів освіти, методичної підтримки організації та функціонування систем внутрішнього забезпечення якості освіти, звернень громадян
2	Розробка пропозицій щодо вдосконалення законодавчих актів, актів Президента України, Кабінету Міністрів України, нормативно-правових актів міністерства	Після узагальнення практики застосування законодавства за результатами проведення акредитаційної експертизи освітньо – професійних програм у сфері фахової передвищої освіти, надання послуг організаційного характеру, пов'язаних з проведенням акредитації закладів освіти, методичної підтримки організації та функціонування систем внутрішнього забезпечення якості освіти, звернень громадян
3	Підвищення ефективності використання та розподілу бюджетних ресурсів	Здійснення середньострокового планування діяльності Державної освітньої установи "Навчально-методичний центр з питань якості освіти" та фінансового планування, запровадження оптимізації та автоматизації окремих процедур проведення акредитаційної експертизи освітньо – професійних програм у сфері фахової передвищої освіти

Заступник Міністра


(підпис)

Світлана ДАНИЛЕНКО
(ім'я та прізвище)