

БЮДЖЕТНИЙ ЗАПИТ НА 2024-2026 РОКИ, Форма БЗ-2 (індивідуальна)

1. Міністерство освіти і науки України (загальнодержавні видатки та кредитування)

(найменування відповідального виконавця бюджетної програми)

2. 2211220 , 0180 Субвенція з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами

(КПКВК)

(КФКВК)

(найменування бюджетної програми)

Видатки з державного бюджету ☒

Надання кредитів з державного бюджету ☐

3. Ціль державної політики, мета та завдання бюджетної програми

3.1. Ціль державної політики

Нова українська школа

3.2. Мета бюджетної програми

Реалізації права кожного громадянина на освіту, надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами

3.3. Завдання бюджетної програми

Забезпечення реалізації права кожного громадянина на освіту.

Надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами

4. Надходження для виконання бюджетної програми

4.1. Обсяги за видами надходжень

(тис. грн)

Код	Найменування	2022 рік (звіт)	2023 рік (затверджено)	2024 рік (план)	2025 рік (план)	2026 рік (план)
1	2	3	4	5	6	7
	ВСЬОГО	454 012,5	304 595,3	304 595,3	304 595,3	304 595,3
	в тому числі: загальний фонд	454 012,5	304 595,3	304 595,3	304 595,3	304 595,3

спеціальний фонд,

з них:



МОН № 1/15381-23 від 05.10.2023

Підписав: Лісовий Оксен Васильович
Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000ED323600C71DB500
Дійсний: з 22.03.2023 0:00:00 по 21.03.2025 23:59:59

5. Видатки за кодами економічної класифікації видатків бюджету

5.1. Видатки

(тис. грн)						
Код	Найменування	2022 рік (звіт)	2023 рік (затверджено)	2024 рік (план)	2025 рік (план)	2026 рік (план)
1	2	3	4	5	6	7
2620	Поточні трансферти органам державного управління інших рівнів	338 439,2	304 595,3	304 595,3	304 595,3	304 595,3
	у тому числі: загальний фонд	338 439,2	304 595,3	304 595,3	304 595,3	304 595,3
	спеціальний фонд					
3220	Капітальні трансферти органам державного управління інших рівнів	115 573,3				
	у тому числі: загальний фонд	115 573,3				
	спеціальний фонд					
	ВСЬОГО	454 012,5	304 595,3	304 595,3	304 595,3	304 595,3
	у тому числі: загальний фонд	454 012,5	304 595,3	304 595,3	304 595,3	304 595,3
	спеціальний фонд					

5.2. Пояснення щодо запропонованих змін у структурі видатків та впливу цих змін на результативні показники, досягнення мети, виконання завдань бюджетної програми

6. Напрями використання бюджетних коштів

6.1. Видатки за напрямами використання бюджетних коштів

(тис. грн)

№ з/п	Напрями використання бюджетних коштів	2022 рік (звіт)	2023 рік (затверджено)	2024 рік (план)	2025 рік (план)	2026 рік (план)
1	2	3	4	5	6	7
1	Підтримка осіб з особливими освітніми потребами	454 012,5	304 595,3	304 595,3	304 595,3	304 595,3
	у тому числі: загальний фонд	454 012,5	304 595,3	304 595,3	304 595,3	304 595,3
	спеціальний фонд					
	ВСЬОГО	454 012,5	304 595,3	304 595,3	304 595,3	304 595,3
	у тому числі: загальний фонд	454 012,5	304 595,3	304 595,3	304 595,3	304 595,3
	спеціальний фонд					

6.2. Пояснення щодо запропонованих змін у структурі видатків за напрямами використання бюджетних коштів та впливу цих змін на результативні показники, досягнення мети, виконання завдань бюджетної програми

7. Результативні показники бюджетної програми

7.1. Результативні показники

(тис. грн)

№ з/п	Показники	Одиниця виміру	2022 рік (звіт)	2023 рік (план)	2024 рік (план)	2025 рік (план)	2026 рік (план)
1	2	3	4	5	6	7	8
	продукту						
1	Кількість осіб з особливими освітніми потребами, які отримують державну підтримку в ЗЗСО	осіб	32 686,0	34 319,0	36 145,0	38 300,0	387 300,0
2	Кількість осіб з особливими освітніми потребами, які отримують державну підтримку в закладах дошкільної освіти	осіб	10 216,0	8 993,0	11 353,0	12 000,0	12 000,0
3	Кількість осіб з особливими освітніми потребами, які отримують державну підтримку в П(ПТ) освіті	осіб		238,0	202,0	200,0	200,0

7.2. Пояснення щодо динаміки результативних показників та досягнення мети, виконання завдань бюджетної програми

З 2017 року особи з особливими освітніми потребами почали отримувати корекційно-розвиткові послуги та засоби корекції, необхідні для навчання. Як наслідок, кількість осіб з ООП, що навчаються інклюзивно зростає та стрімко набирає обертів формування мережі інклюзивно-ресурсних центрів, продовжено надання державної підтримки для осіб з ООП. Фінансування надалі допоможе продовжити надавати державну підтримку особам з ООП, передбачати заходи для підтримки здобувачів освіти з ООП в закладах освіти на різних рівнях та продовжити розвиток і вдосконалення створюваної системи ІРЦ

8. Чисельність зайнятих у бюджетних установах

Не підлягає заповненню.

9. Державні цільові програми, які виконуються в межах бюджетної програми

Не підлягає заповненню.

10. Інформація про огляд витрат державного бюджету

Не підлягає заповненню.

11. Підстави реалізації бюджетної програми

Конституція України

Бюджетний кодекс України

Закон України "Про освіту"

Закон України "Про повну загальну середню освіту"

Закон України "Про дошкільну освіту"

Постанова КМУ від 15.12.2010 № 1132 "Про затвердження Порядку перерахування міжбюджетних трансфертів"

Постанова КМУ від 14.02.2017 № 88 "Про затвердження Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами"

Постанова КМУ від 15.08.2011 N 872 "Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах"

Постанова КМУ від 10.04.2019 № 530 "Про затвердження Порядку організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти"

Міністр

Оксен ЛІСОВИЙ

(підпис)

(Власне ім'я ПРИЗВИЩЕ)