

Звіт
про виконання паспорта бюджетної програми на 2022 рік

1. 220 Міністерство освіти і науки України
(КПКВК ДБ) (найменування головного розпорядника)
2. 2203000 Державна служба якості освіти
(КПКВК ДБ) (найменування відповідального виконавця)
3. 2203020 0990 Здійснення сертифікації педагогічних працівників, експертизи та акредитації освітніх програм у сфері забезпечення якості освіти
(КПКВК ДБ) (КФКВК) (найменування бюджетної програми)

4. Цілі державної політики, на досягнення яких спрямовано реалізацію бюджетної програми

№ з/п	Ціль державної політики
1	Сучасна професійна освіта

5. Мета бюджетної програми

Забезпечення проведення акредитаційної експертизи освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти, надання послуг організаційного характеру, пов'язаних з проведенням акредитації закладів освіти, методичної підтримки організації та функціонування систем внутрішнього забезпечення якості освіти.
Проведення акредитації освітніх програм у сфері фахової передвищої освіти, підвищення кваліфікації кадрів, які займаються експертною діяльністю та забезпеченням якості освіти.

6. Завдання бюджетної програми

№ з/п	Завдання
1	Здійснення організаційного супроводу проведення акредитації напрямів підготовки (спеціальностей) у закладах освіти та освітніх програм у закладах фахової передвищої освіти;
2	Організація, координація та здійснення навчання та підвищення кваліфікації кадрів, які займаються експертною діяльністю та забезпеченням якості освіти;
3	Здійснення на підставі рішень Акредитаційної комісії оформлення, переоформлення, видання, зберігання та ведення обліку сертифікатів про акредитацію напрямів підготовки, спеціальностей у закладах вищої освіти, свідоцтв про атестацію закладів професійної (професійно-технічної) освіти;
4	Здійснення на підставі рішень Державної служби якості освіти України оформлення, переоформлення, видання, зберігання та ведення обліку сертифікатів про акредитацію освітніх програм у закладах фахової передвищої освіти;
5	Методична підтримка організації та функціонування систем внутрішнього забезпечення якості освіти, зовнішнього моніторингу якості освіти;
6	Забезпечення обліку і зберігання архівних документів Акредитаційної комісії, Державної акредитаційної комісії України та відповідних ліцензійних, акредитаційних, атестаційних справ закладів освіти.

7. Видатки (надані кредити з бюджету) та напрями використання бюджетних коштів за бюджетною програмою

тис. гривень

№ з/п	Напрями використання бюджетних коштів*	Затверджено у паспорті бюджетної програми			Касові видатки (надані кредити з бюджету)			Відхилення		
		загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Усього		3 312,8	6 400,0	9 712,8	2 981,5	1 058,4	4 040,0	-331,3	-5 341,5	-5 672,8
1	Забезпечення виконання функцій і завдань, покладених на Державну освітню установу "Навчально-методичний центр з питань якості освіти"	3312,8	6400,0	9712,8	2981,5	1058,4	4040,0	-331,3	-5341,5	-5672,8

Пояснення щодо причин відхилення обсягів касових видатків (наданих кредитів з бюджету) за напрямом використання бюджетних коштів від обсягів, затверджених у паспорті бюджетної програми

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України "Про спрямування коштів до резервного фонду державного бюджету" від 01.04.2022 № 401, видатки із загального фонду державного бюджету у 2022 році було скорочено на 331,3 тис. грн.

Відхилення обсягів касових видатків (наданих кредитів з бюджету) за напрямом використання бюджетних коштів спеціального фонду державного бюджету від обсягів, затверджених у паспорті бюджетної програми становить 5341,50 тис. грн через низький рівень надходжень до спеціального фонду - 1514,73 тис. грн, або 24% відсотка від запланованих.

8. Видатки (надані кредити з бюджету) на реалізацію державних цільових програм, які виконуються в межах бюджетної програми

тис. гривень

Код державної цільової програми	Назва державної цільової програми	Затверджено у паспорті бюджетної програми			Касові видатки (надані кредити з бюджету)			Відхилення		
		загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

9. Результативні показники бюджетної програми та аналіз їх виконання

№ з/п	Показники	Одиниця виміру	Джерело інформації	Затверджено у паспорті бюджетної програми			Фактичні результативні показники			Відхилення		
				загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1 затрат												
1	Кількість установ	од.	розпорядження КМУ від 03.03.2020 р. № 201-р	1			1	1		1		
2	Всього середньорічне число ставок/штатних одиниць, у тому числі:	осіб	Штатний розпис	29			29	23		23	-6	-6
3	Керівники	осіб	Штатний розпис	4			4	3		3	-1	-1
4	Спеціалісти	осіб	Штатний розпис	22			22	17		17	-5	-5
5	Робітники	осіб	Штатний розпис	3			3	3		3		

Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками

Розбіжність між фактичною та затвердженою кількістю штатних одиниць фахівців виникла у зв'язку з тим, що установа не мала фінансового забезпечення для фінансування вакантних посад.

2 *продукту*

1	Кількість наданих послуг організаційного характеру, пов'язаних з проведенням акредитації напрямів підготовки (спеціальностей) у закладах освіти та освітніх програм у закладах освіти	од.	управлінський облік	280	280	63	63	-217	-217
2	Кількість проведених заходів по підвищенню кваліфікації та навчанню експертів	од.	управлінський облік	25	25	2	2	-23	-23
3	Кількість виданих сертифікатів про акредитацію	од.	управлінський облік	280	280	1992	1992	1712	1712
4	Кількість переоформлених сертифікатів про акредитацію	од.	управлінський облік	2500	2500	3099	3099	599	599
5	Кількість відповідей на запити щодо акредитації та атестації закладів освіти	од.	управлінський облік	390	390	132	132	-258	-258

Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками

Розбіжність між фактичними та затвердженими результативними показниками кількості наданих послуг організаційного характеру, пов'язаних з проведенням акредитації напрямів підготовки (спеціальностей) у закладах освіти та освітніх програм у закладах освіти виникла через запровадження в країні воєнного стану та проведенням умовної акредитації закладам освіти, без проходження процедури акредитації згідно з дозволом Кабінету Міністрів України, передбаченим Постановами КМУ від 16.03.2022 р. № 295 та від 21.03.2022 р. № 338.

Розбіжність між фактичними та затвердженими показниками кількості проведених заходів по підвищенню кваліфікації та навчанню експертів пов'язана із зміною процедури проведених акредитаційних експертиз через введення воєнного стану.

На всі запити, що надійшли до установи щодо акредитації та атестації закладів освіти відповіді надані своєчасно та в повному обсязі.

3 *ефективності*

1	Кількість експертів, що пройшли підготовку, навчання та підвищення кваліфікації	од.	управлінський облік	1500		86		-1414	
2	Кількість договорів з експертами, залученими до проведення акредитаційної експертизи освітніх програм у сфері фахової передвищої освіти	од.	управлінський облік	560		37		-523	
3	Розробка методичних посібників у сфері фахової передвищої освіти	од.	управлінський облік	4		4			
4	Кількість проведених акредитаційних експертиз освітніх програм у сфері фахової передвищої освіти	од.	управлінський облік	280		17		-263	
5	Кількість виданих сертифікатів про акредитацію	од.	управлінський облік	280		1992		1712	
6	Кількість переоформлених сертифікатів про акредитацію	од.	управлінський облік	2500		3099		599	

Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками

Розбіжність між фактичними та затвердженими результативними показниками кількості наданих послуг організаційного характеру, пов'язаних з проведенням акредитації

напрямів підготовки (спеціальностей) у закладах освіти та освітніх програм у закладах освіти виникла через запровадження в країні воєнного стану та проведенням умовної акредитації закладам освіти, без проходження процедури акредитації згідно з дозволом Кабінету Міністрів України, передбаченим Постановами КМУ від 16.03.2022 р. № 295 та від 21.03.2022 р. № 338.

Розбіжність між фактичними та затвердженими показниками кількості проведених заходів по підвищенню кваліфікації та навчанню експертів пов'язана із зміною процедури проведених акредитаційних експертиз через введення воєнного стану.

4 якості

1	Частка прийнятих рішень Акредитаційної комісії про надання сертифікатів у загальній кількості прийнятих рішень експертних рад	відс.	управлінський облік	100	100
---	--	-------	---------------------	-----	-----

Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками

Аналіз стану виконання результативних показників

Протягом 2022 року Державною освітньою установою "Навчально - методичний центр з питань якості освіти" видано 1992 сертифікати про акредитацію та переоформлено 3099 сертифікатів про акредитацію, опрацьовано 132 запити щодо акредитації та атестації закладів освіти, проведено підготовку, навчання та підвищення кваліфікації 86 експертів, розроблено 4 методичних посібників у сфері фахової перед вищої освіти та надано 63 послуги організаційного характеру з акредитаційної експертизи в сфері вищої та фахової перед вищої освіти.

10. Узагальнений висновок про виконання бюджетної програми

Протягом 2022 року Державною освітньою установою "Навчально - методичний центр з питань якості освіти" показники паспорту бюджетної програми виконані в межах наявних нормативно-правових актів, необхідних для реалізації бюджетної програми в умовах воєнного стану.

* Зазначаються всі напрями використання бюджетних коштів, затверджені у паспорті бюджетної програми

Заступник Міністра



Світлана ДАНИЛЕНКО

(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)