

**Звіт
про виконання паспорта бюджетної програми на 2022 рік**

1.	220 (КПКВК ДБ)	Міністерство освіти і науки України	(найменування головного розпорядника)
2.	2201000 (КПКВК ДБ)	Апарат Міністерства освіти і науки України	(найменування відповідального виконавця)
3.	2201470 (КПКВК ДБ)	0990 Здійснення зовнішнього оцінювання та моніторинг якості освіти Українським центром оцінювання якості освіти та його регіональними підрозділами	(найменування бюджетної програми)

4. Цілі державної політики, на досягнення яких спрямовано реалізацію бюджетної програми

№ з/п	Ціль державної політики
1	Нова Українська школа
2	Якісна вища освіта та розвиток освіти дорослих

5. Мета бюджетної програми

Забезпечення права осіб на рівний доступ до якісної освіти, отримання об'єктивних даних про якість освіти

6. Завдання бюджетної програми

№ з/п	Завдання
1	Виконання заходів із проведення зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти.
2	Виконання заходів із проведення єдиного фахового вступного випробування, єдиного вступного іспиту з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра за спеціальностями окремих галузей знань.
3	Організація та проведення загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти.
4	Виконання заходів із проведення в Україні міжнародного дослідження якості освіти PISA - 2022.
5	Виконання заходів із проведення незалежного тестування професійних компетентностей у межах сертифікації педагогічних працівників.

7. Видатки (надані кредити з бюджету) та напрями використання бюджетних коштів за бюджетною програмою

тис. гривень

№ з/п	Напрями використання бюджетних коштів*	Затверджено у паспорті бюджетної програми			Касові видатки (надані кредити з бюджету)			Відхилення		
		загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Усього	442 475,2	59 219,9	501 695,1	175 732,5	21 260,9	196 993,4	-266 742,7	-37 959,0	-304 701,7
1	Проведення зовнішнього незалежного оцінювання, єдиного фахового вступного випробування, єдиного вступного іспиту для здобуття ступеня магістра та моніторингу якості освіти	178262,6	32514,4	210777,0	146732,6	20738,5	167491,1	-31510,0	-11775,9	-43285,9
2	Оплата послуг і робіт педагогічним, науковим, науково-педагогічним працівникам та іншим фахівцям, залученим до організації та проведення зовнішнього незалежного оцінювання, єдиного фахового вступного випробування, єдиного вступного іспиту для здобуття ступеня магістра та моніторингу якості освіти	262156,2	26705,5	288861,7	2150,1	381,4	2531,5	-260006,1	-26324,1	-286330,2

Пояснення щодо причин відхилення обсягів касових видатків (наданих кредитів з бюджету) за напрямом використання бюджетних коштів від обсягів, затверджених у паспорті бюджетної програми

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України «Про спрямування коштів до резервного фонду державного бюджету» від 01.04.2022 № 401, видатки із загального фонду державного бюджету у 2022 році було скорочено на 6 733,3 тис. грн.

Через воєнні дії в Україні, спричинені широкомасштабним вторгненням росії на територію нашої країни, Законом України було скасовано проведення традиційних вступних випробувань до закладів вищої освіти. Замість ЗНО було запроваджено новий формат тестування – національний мультипредметний тест (НМТ), розроблено нові моделі вступних випробувань до магістратури – магістерський комплексний тест (МКТ) та магістерський тест навчальної компетентності (МТНК), що зумовило утворення економії бюджетних асигнувань.

Пояснення щодо причин відхилення обсягів касових видатків (наданих кредитів з бюджету) за напрямом використання бюджетних коштів від обсягів, затверджених у паспорті бюджетної програми

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України «Про спрямування коштів до резервного фонду державного бюджету» від 01.04.2022 № 401, видатки із загального фонду державного бюджету у 2022 році було скорочено на 201 156,2 тис. грн.

Відхилення по загальному фонду бюджету - економія бюджетних асигнувань, виникнення якої зумовлено об'єктивними причинами: скасування традиційного паперового формату проведення у 2022 році вступних випробувань до закладів вищої освіти, а також звільнення від проходження державної підсумкової атестації здобувачів освіти; проведених допорогових закупівель та процедур публічних закупівель - відкритих торгів через систему ProZorro. Вжиття заходів щодо ощадливого споживання енергоресурсів, запровадження дистанційної роботи штатних працівників під час воєнного стану, а також стабілізаційні відключення електроенергії та сприятливі погодні умови призвели до зменшення використання енергоносіїв та комунальних послуг.

На наявність економії коштів вплинуло також виникнення на кінець 2022 року за бюджетною програмою кредиторської заборгованості в обсязі 233,4 тис.грн за загальному та 227,1 тис.грн за спеціальному фондам (без тимчасово окупованої території АР Крим), що було зумовлено здійсненням органами Казначейства платежів за дорученнями клієнтів в черговості визначеній постановою КМУ від 9.06.2021 р. N 590 "Про затвердження Порядку виконання повноважень Державною казначейською службою в особливому режимі в умовах воєнного стану".

Різниця між касовими видатками і затвердженими в паспорті бюджетної програми по спеціальному фонду обумовлена неотриманням надходжень до спеціального фонду зв'язку з непроведенням у 2022 році таких платних послуг, як єдиний вступний іспит з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра (спеціально організована сесія) та тестування зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти за рахунок коштів фізичних і юридичних осіб. В рамках такої платної послуги, як пробне зовнішнього незалежного оцінювання, у січні місяці була здійснена реєстрація бажаючих пройти пробне тестування і відповідно отримані регіональними центрами кошти за надання платної послуги. Через уведення в Україні воєнного стану проведення у 2022 році пробного тестування скасовано (наказ УЦОЯО від 31.05.2022 №37 "Про скасування проведення у 2022 році пробного зовнішнього незалежного оцінювання"). Регіональні центри оцінювання якості освіти повертають частину сплачених коштів особам, які були зареєстровані для проходження пробного ЗНО та подали відповідну заяву, згідно з Наказом МОН від 15.07.2022 № 630 "Про затвердження Порядку повернення регіональними центрами оцінювання якості освіти невикористаної частини коштів, сплачених за надання послуги з проведення пробного зовнішнього незалежного оцінювання у 2022 році". Планується повернути 44 048 810,94 грн.

9. Результативні показники бюджетної програми та аналіз їх виконання

№ з/п	Показники	Одиниця виміру	Джерело інформації	Затверджено у паспорті бюджетної програми			Фактичні результативні показники			Відхилення		
				загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<i>1 затрат</i>												
1	Кількість установ	од.	Постанова КМУ від 31.12.2005 №1312	10		10	10		10			
2	Всього середньорічне число ставок / штатних одиниць т.ч.	од.	Структура, Штатний розпис	327		327	327		327			
3	Адмінперсоналу	од.	Структура, Штатний розпис	31		31	31		31			
4	Педагогічного персоналу	од.	Структура, Штатний розпис	106		106	106		106			
5	Фахівці	од.	Структура, Штатний розпис	168,5		168,5	168,5		168,5			
6	Робітників	од.	Структура, Штатний розпис	21,5		21,5	21,5		21,5			
7	Кількість педагогічних, наукових, науково-педагогічних працівників та інших фахівців, залучених до організації та проведення зовнішнього незалежного оцінювання, єдиного фахового вступного випробування, єдиного вступного іспиту для здобуття ступеня магістра та моніторингу якості освіти	тис.од.	Управлінський облік	313,7	41,7	355,4	0,5	0,1	0,6	-313,2	-41,6	-354,8
8	Кількість пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання та пунктів проведення єдиного фахового вступного випробування, єдиного вступного іспиту для здобуття ступеня магістра	тис.од.	Управлінський облік Офіційний звіт про проведення ЗНО	8,1	1,2	9,3				-8,1	-1,2	-9,3
9	Кількість педагогічних, наукових, науково-педагогічних працівників та інших фахівців, залучених до організації та проведення національного мультипредметного тесту, магістерського комплексного тесту та магістерського тесту навчальної компетентності	тис.од.	Управлінський облік				34,5		34,5	34,5		34,5
10	Кількість тимчасових екзаменаційних центрів для проведення національного мультипредметного тесту, магістерського комплексного тесту та магістерського тесту навчальної компетентності	тис.од.	Офіційний звіт				7,7		7,7	7,7		7,7

				6								
10	Кількість виготовлених та виданих дублікатів/повторних сертифікатів про проходження зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти	тис.од.	Управлінський облік		6,9	6,9		1,9	1,9	-5	-5	
11	Кількість навчальних предметів, з яких відбулося зовнішнє незалежне оцінювання (українська мова, українська мова і література, математика, історія України, біологія, фізика, хімія, географія, англійська мова, німецька мова, французька мова, іспанська мова, математика (завдання рівня стандарту))	од.	Наказ МОН від 24.05.2021р. №498	13	9	22				-13	-9	-22
12	Кількість проведених тестувань зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти за рахунок коштів фізичних і юридичних осіб	од.	Управлінський облік		81	81					-81	-81
13	Кількість проведених тестувань національного мультипредметного тесту	тис.од.	Управлінський облік, Офіційний звіт				238	238	238			238
14	Кількість проведених тестувань у межах магістерського комплексного тесту та магістерського тесту навчальної компетентності для здобуття ступеня магістра	тис.од.	Управлінський облік, Офіційний звіт				51,2	51,2	51,2			51,2
15	Кількість навчальних предметів, з яких відбувся національний мультипредметний тест (українська мова, математика, історія України)	од.	Наказ МОН від 12.05.2022 № 433				3	3	3			3

Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками

Показник 1:

Фактичні результативні показники відповідають показнику кількості осіб, які зареєструвалися для участі у зовнішньому незалежному тестуванні 2022 року, з них 234 104 особи вступників підтвердили своє бажання взяти участь у тестуванні національного мультипредметного тесту (з них 3876 осіб реєструвалися повторно для участі в додатковій або спеціальній сесіях, через те, що не могли пройти тестування під час основної сесії або завершити виконання тесту через тривалі повітряні тривоги).

Показник 2:

У 2022 році проведення ЗНО у звичному форматі стало неможливим через широкомасштабну агресію російської федерації проти України. Відтак з метою забезпечення права осіб на рівний доступ до вищої освіти було розроблено механізм вступу в особливому порядку, який передбачав проведення національного мультипредметного тесту у формі комп'ютерного онлайн-тестування.

Показник 3:

Внаслідок повномасштабного вторгнення російської федерації на територію України унеможливило проведення вступної кампанії до магістратури за моделлю попередніх років.

Відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2022 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27 квітня 2022 року N 392 (зі змінами), для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)) за окремими спеціальностями у 2022 році було проведено іспити із застосуванням нової моделі вступних випробувань – магістерський комплексний тест та магістерський тест навчальної компетентності.

Показник 4:

З огляду на уведення в Україні воєнного стану в 2022 році загальнодержавне моніторингове дослідження якості початкової освіти не було проведено.

Показник 6:

Досягти запланованого показника кількості учасників в умовах війни не вдалося, адже до вибірки дослідження з об'єктивних причин не можна було включити учнів / студентів із п'яти областей (Донецька, Запорізька, Луганська, Миколаївська та Харківська). Унаслідок цього станом на початок процедур збору даних база учасників містила лише 5486 учнів / студентів. Але й не всі потенційні учасники з різних причин, зокрема й через загострення безпекової ситуації, змогли взяти участь у дослідженні.

Показник 7:

Для участі в сертифікації у 2022 році зареєструвалися 1 983 педагоги із 1 462 закладів освіти. Показник явки становив 93,5 % (1 855 осіб).

Показник 8:

Не були проведені в зв'язку зі зміною формату проведення вступних випробувань, відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27.04.2022 № 392 (зі змінами, внесеними наказом МОН від 02.05.2022 № 400).

Показник 9:

Фактичні результативні показники відповідають показнику кількості тестувань, на яку зареєструвались бажачи пройти пробне тестування, але через уведення в Україні воєнного стану та скасування проведення традиційного зовнішнього незалежного оцінювання, проведення у 2022 році пробного зовнішнього незалежного оцінювання було скасовано.

Показник 11:

Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.04.2022 № 345 «Про визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 05 травня 2021 року №498», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 03.05.2022 за № 485/37821.

Показник 12:

Не були проведені в зв'язку зі зміною формату проведення вступних випробувань до закладів вищої освіти, відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27.04.2022 № 392 (зі змінами), а також Законом України від 24.03.2022 № 2157-IX «Про внесення змін до деяких законів України у сфері освіти» було звільнено здобувачів освіти, які завершували здобуття повної загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році від проходження державної підсумкової атестації.

Показник 13:

Фактичні результативні показники відповідають кількості створених в Україні 209 234 робочих місць: для основної (181 427 од.), додаткової (22 129 од.) та спеціальної (5 678 од.) сесій і створених за кордоном 28 746 робочих місць: для основної (24 996 од.), додаткової (3750 од.) сесій.

Для проходження НМТ (показник явки) в Україні з'явилися 191 290 особи, в т.ч. під час основних сесій з'явилося 167 578 осіб (92,4 % від кількості осіб, які підтвердили участь у НМТ), під час додаткових – 18 924 осіб (85,5 %), під час спеціальної – 4788 осіб (83,9 %). Найбільшою була явка учасників під час основних сесій у Київській та Львівській областях (95,0 % і 94,4 % відповідно). Високою була явка і в областях, розташованих у регіонах, де чи поряд із якими тривали активні бойові дії, зокрема в Дніпропетровській, Запорізькій, Миколаївській, Сумській та Харківській (90,6 %, 82,4 %, 87,7 %, 93,3 %, 82,6 % відповідно). Значно нижчою була явка учасників за кордоном. Під час основних сесій на тестування в закордонних ТЕЦ з'явилося 23 098 особи, в т.ч. під час основних сесій з'явилося 20 204 учасників (80,8 %), а під час додаткових сесій – 2894 осіб (77,2%). Спеціальної сесії за кордоном не проводили.

Показник 14:

Фактичні результативні показники відповідають показнику кількості тестувань, на яку зареєструвались учасники МКТ і МТНК: в Україні 49 213 тестувань для основної, додаткової та спеціальної сесій, за кордоном - 1973 тестувань на основну сесію.

Явка учасників МКТ і МТНК під час основних, додаткових і спеціальних сесій в Україні складає 39 117 осіб, за кордоном на основну сесію - 1278 осіб.

<i>3 ефективності</i>						
1	Середні витрати на проведення одного тестування зовнішнього незалежного оцінювання в розрахунку на одну особу з одного предмета	грн.	Управлінський облік	262,2		-262,2
2	Середні витрати на проведення одного тестування єдиного фахового вступного випробування та єдиного вступного іспиту з іноземних мов для здобуття ступеня магістра в розрахунку на одну особу з одного предмета	грн.	Управлінський облік	70,5		-70,5
3	Середні витрати на одного учня-учасника загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти	грн.	Управлінський облік	467,1		-467,1
4	Витрати на підготовку та оприлюднення звіту за результатами II циклу загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти	тис.грн.	Управлінський облік	47		-47
5	Середні витрати на одного учня/студента - учасника міжнародного дослідження якості освіти PISA-2022	грн.	Управлінський облік	275,2	324,3	49,1
6	Середні витрати на одне незалежне тестування одного педагогічного працівника - учасника сертифікації	грн.	Управлінський облік	52	197,8	145,8
7	Вартість тестування з одного предмета зовнішнього незалежного оцінювання без завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю на одну особу (історія України, біологія, фізика, хімія, географія)	грн.	Управлінський облік		354	-354
8	Вартість тестування з одного предмета зовнішнього незалежного оцінювання (із завданнями відкритої форми з розгорнутою відповіддю) на одну особу (англійська мова, німецька мова, французька мова, іспанська мова)	грн.	Управлінський облік		789	-789

9	Середня вартість виготовлення та видачі одного дублікату/повторного сертифіката про проходження зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти	грн.	Управлінський облік	36	37,2	1,2
10	Середня вартість одного пробного тестування зовнішнього незалежного оцінювання в розрахунку на одну особу з одного предмета	грн.	Управлінський облік	282,7	282,7	
11	Вартість одного тестування єдиного вступного іспиту з іноземних мов для здобуття ступеня магістра (спеціально організована сесія) на одну особу з одного предмета	грн.	Управлінський облік	618		-618
12	Середні витрати на проведення одного тестування національного мультипредметного тесту в розрахунку на одну особу	грн.	Управлінський облік		89,3	89,3
13	Середні витрати на проведення одного тестування магістерського комплексного тесту та магістерського тесту навчальної компетентності для здобуття ступеня магістра в розрахунку на одну особу з одного предмета	грн.	Управлінський облік		79,4	79,4

Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками

Показник 5:

Враховуючи витрати здійснені за рахунок коштів спеціального фонду середні витрати на одного учня/студента - учасника міжнародного дослідження якості освіти PISA склали 324,63 грн.

Показник 6:

Враховуючи витрати здійснені за рахунок коштів спеціального фонду середні витрати на одного педагогічного працівника учасника сертифікації склали 209 грн.

Показник 12:

Враховуючи витрати здійснені за рахунок коштів спеціального фонду середні витрати на проведення одного тестування НМТ в розрахунку на одну особу склали 89,68 грн.

Показник 13:

Враховуючи витрати здійснені за рахунок коштів спеціального фонду середні витрати на проведення одного тестування МКТ та МТНК для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра в розрахунку на одну особу з одного предмету склали 79,65 грн.

			10			
1	Відповідність психометричних показників тестів стандартам (коефіцієнт альфа - Кронбаха не менше 0,7)	ум.од.	Офіційний звіт	0,7	0,9	0,2
2	Питома вага учасників зовнішнього незалежного оцінювання, які подали апеляційні заяви щодо результатів ЗНО 2022 року, до загальної кількості учасників тестування	відс.	Офіційний звіт про проведення ЗНО	2		-2
3	Питома вага учасників, які успішно пройшли незалежне тестування у межах сертифікації педагогічних працівників (набрали більше ніж 60 відсотків максимальної кількості тестових балів), до загальної кількості учасників, які взяли участь у незалежному тестуванні	відс.	Офіційний звіт	60	72	12
4	Зменшення різниці у навчальних досягненнях випускників шкіл у сільській та міській місцевості серед тих, хто досягає початкового рівня, за результатами державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання	відс.	Офіційний звіт про проведення ЗНО	5		-5

Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками

Показник 1:

українська мова - 0,83; математика - 0,89; історія України - 0,85 альфа Кронбаха.

Показник 3:

Учасники сертифікації, які за підсумками проходження незалежного тестування набрали не менше ніж 60 % максимальної кількості тестових балів, вважаються такими, що склали незалежне тестування та допускаються до участі в наступному етапі сертифікації. У 2022 році таких виявилось 1335 осіб (67,3 % від кількості зареєстрованих; 72,0 % від кількості учасників незалежного тестування).

Аналіз стану виконання результативних показників

10. Узагальнений висновок про виконання бюджетної програми

Воєнні дії в Україні, спричинені широкомасштабним вторгненням росії на територію України, призвели до певних обмежень і спричинили умови, на які не можна було не зважати під час організації вступної кампанії та проведення вступних випробувань. Стало очевидним, що провести ЗНО у звичному (друкованому) форматі буде неможливо. Тому, Верховна Рада України прийняла Закон України «Про внесення змін до деяких законів України у сфері освіти» від 24 березня 2022 року № 2157-IX яким було скасовано проведення традиційних вступних випробувань до закладів вищої освіти, відповідно втратили чинність накази, що регламентували проведення зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти у 2022 році. Замість ЗНО в надзвичайно стислі терміни було підготовлено й успішно проведено національний мультипредметний тест. НМТ – форма вступного випробування, яка передбачає оцінювання результатів навчання з української мови, математики та історії України і яку проводять у формі комп'ютерного онлайн-тестування. Результати НМТ учасники могли використати для вступу для здобуття другого (бакалаврського) рівня (для майбутніх медиків – магістерського рівня) вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти на всі спеціальності (бюджетні місця), а також на кон'юнктурні й медичні спеціальності (зокрема, контракт). Процедура тестування у форматі НМТ відбувалася в спеціальних тимчасових екзаменаційних центрах (приміщеннях шкіл, університетів), створених у населених пунктах України, а також у деяких країнах Європи та Північної Америки. В Україні ТЕЦ для проведення основної сесії НМТ було утворено у 21 області та м. Києві. Через безпекові ризики НМТ не проводилося в АР Крим, Донецькій, Луганській і Херсонській областях та місті Севастополі. За кордоном ТЕЦ було утворено в 32 країнах: в Австрії, Бельгії, Болгарії, Великій Британії, Греції, Грузії, Данії, Естонії, Ірландії, Іспанії, Італії, Канаді, Латвії, Литві, Ліхтенштейні, Молдові, Нідерландах, Німеччині, Польщі, Португалії, Румунії, Словаччині, Словенії, США, Туреччині, Угорщині, Фінляндії, Франції, Хорватії, Чехії, Швейцарії та Швеції.

Результати учасників НМТ-2022 загалом є недостатньо високими, адже з кожного з блоків тесту понад 63 % вступників отримували менше 160 балів за шкалою 100–200. Варто наголосити, що попри війну 214 388 абітурієнтів 2022 року (із них 23 038 проходили тестування за кордоном) завдяки проходженню НМТ отримали об'єктивні результати, що стало підґрунтям для проведення вступної кампанії до закладів вищої освіти на першій (бакалаврській) рівень вищої освіти.

Через повномасштабну збройну агресію російської федерації в Україні традиційні єдиний вступний іспит та єдине фахове вступне випробування було скасовано. Прийом на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) відбувався в особливому порядку, визначеному Міністерством освіти і науки України, – у вигляді комп'ютерного онлайн-тестування. Основні сесії МКТ /МТНК відбулися у 21 області України та м. Києві, за кордоном пройшли в 13 країнах Європи: у Королівстві Бельгія, Португальській Республіці, Республіці Австрія, Республіці Болгарія, Республіці Польща, Румунії, Словацькій Республіці, Сполученому Королівстві Великої Британії та Північної Ірландії, Угорщині, Федеративній Республіці Німеччина, Французькій Республіці, Чеській Республіці і Республіці Словенія.

Попри виклики і проблеми, всю масштабність емоційної та психологічної напруги учасників тестувань можемо констатувати, що в складних умовах сьогодення все ж вдалося максимально забезпечити рівні умови доступу до продовження вищої освіти всім, хто взяв участь у вступних випробуваннях 2022 року. Завдяки чітким та злагодженим діям вмотивованого персоналу ТЕЦ, фахівців РЦОЯО та УЦОЯО всі сесії було успішно проведено в заплановані строки. Світова прихильність до нашої країни, неймовірна солідарність освітан за кордоном сприяли проведенню основних сесій МКТ / МТНК за межами України, відтак у багатьох вступників з'явився шанс продовжити здобувати вищу освіту на Батьківщині.

Війна внесла корективи і до графіка проведення основного етапу міжнародного дослідження якості освіти PISA-2022. Надзвичайно оперативно (фактично за один місяць, хоча зазвичай на ці процедури відводять чотири-п'ять місяців) Українському центру оцінювання якості освіти як відповідальній інституції з проведення PISA в Україні вдалося здійснити всі підготовчі заходи, щоб у жовтні зайти до закладів освіти і в такий спосіб не втратити останнього шансу на проведення цього циклу дослідження, адже за правилами PISA дані всіх країн-учасниць мають бути зібрані до кінця 2022 року, аби вони були порівнювані. Так, із 3 до 26 жовтня понад 3500 учнів / студентів зі 177 закладів освіти пройшли тестування з трьох ключових галузей дослідження (математики (основна галузь циклу PISA-2022), читання, природничо-наукових дисциплін) та інноваційної для циклу 2022 року галузі – креативного мислення, а також заповнили анкети, зокрема щодо володіння ІКТ. Узагальнені дані учасників дослідження передано міжнародним партнерам для подальшого опрацювання. Опрацьовані найкращими світовими аналітиками результати отримують всі країни учасниці поточного циклу PISA для підготовки звіту, і вже в грудні 2023 року Україна й понад 90 інших країн/економік – учасниць оприлюднять їх для загалу.

У 2022 році для участі у сертифікації зареєструвалися 1983 вчителів початкової школи, із 1 462 закладів освіти, 1 335 учасників успішно склали незалежне тестування і були допущені до участі в наступному етапі сертифікації. Усі етапи підготовки та проведення незалежного тестування (реєстрація, формування мережі пунктів тестування, розподіл учасників сертифікації між пунктами тестування, організація роботи пунктів тестування, визначення та оголошення результатів, апеляційна кампанія) відбулися на належному організаційному рівні.

Бюджетна програма є актуальною для подальшого фінансового забезпечення, оскільки зовнішні освітні оцінювання забезпечують рівний і справедливий доступ вступників до закладів вищої освіти. Запровадження Концепції Нової української школи неможливе без отримання об'єктивних даних про освіту, саме

вітчизняне і міжнародне дослідження якості освіти виконують цю функцію, а також слугують інструментом визначення ефективності кроків щодо реформування освіти; дозволяють впливати на найбільш суттєві чинники, що визначають успішність учнів; інтенсифікують суспільну дискусію щодо якості освіти, раціонального використання ресурсів в освіті тощо.

Подальша реалізація бюджетної програми сприятиме функціонуванню і розбудові системи зовнішніх освітніх оцінювань України, яка на сьогодні є однією зі стабільних систем, що злагоджено функціонує задля реалізації одного з важливих завдань у галузі освіти, а саме оцінювання навчальних досягнень випускників закладів освіти.

* Зазначаються всі напрями використання бюджетних коштів, затвержені у паспорті бюджетної програми

Заступник Міністра



Світлана ДАНИЛЕНКО

(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)