

**РЕЗУЛЬТАТИ ОЦІНКИ ЕФЕКТИВНОСТІ БЮДЖЕТНОЇ ПРОГРАМИ
за 2022 РІК**

1.	2200000	Міністерство освіти і науки України	
	(КПКВ ДБ)	(найменування головного розпорядника коштів)	
2.	2201000	Апарат Міністерства освіти і науки України	
		(найменування відповідального виконавця бюджетної програми)	
3.	2201470	0990	Здійснення зовнішнього оцінювання та моніторинг якості освіти Українським центром оцінювання якості освіти та його регіональними підрозділами
	(КПКВ ДБ)	(КФКВ)	(найменування бюджетної програми)

4. Ціль державної політики:

Нова Українська школа

Якісна вища освіта та розвиток освіти дорослих

Мета бюджетної програми:

Забезпечення права осіб на рівний доступ до якісної освіти, отримання об'єктивних даних про якість освіти

Завдання бюджетної програми:

- 1) Виконання заходів із проведення зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти.
- 2) Виконання заходів із проведення єдиного фахового вступного випробування, єдиного вступного іспиту з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра за спеціальностями окремих галузей знань.
- 3) Організація та проведення загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти.
- 4) Виконання заходів із проведення в Україні міжнародного дослідження якості освіти PISA - 2022.
- 5) Виконання заходів із проведення незалежного тестування професійних компетентностей у межах сертифікації педагогічних працівників.

5. Видатки / надання кредитів

5.1. Видатки / надання кредитів за напрямами використання бюджетних коштів

(тис. грн)

Напрями використання бюджетних коштів	План	План зі змінами	Факт	Відхилення плану зі змінами від плану (+/-)	Відхилення факту від плану зі змінами (+/-)
1	2	3	4	5	6
ВСЬОГО за бюджетною програмою	501 694,8	298 100,5	196 993,4	-203 594,3	-101 107,1
у т. ч.: загальний фонд	442 475,2	234 585,7	175 732,5	-207 889,5	-58 853,2

спеціальний фонд	59 219,6	63 514,8	21 260,9	4 295,2	-42 253,9
1. Проведення зовнішнього незалежного оцінювання, єдиного фахового вступного випробування, єдиного вступного іспиту для здобуття ступеня магістра та моніторингу якості освіти, всього	210 777,0	208 338,9	167 491,1	-2 438,1	-40 847,8
у т. ч.: загальний фонд	178 262,6	171 529,3	146 752,6	-6 733,3	-24 776,7
спеціальний фонд	32 514,4	36 809,6	20 738,5	4 295,2	-16 071,1
2. Оплата послуг і робіт педагогічним, науковим, науково-педагогічним працівникам та іншим фахівцям, залученим до організації та проведення зовнішнього незалежного оцінювання, єдиного фахового вступного випробування, єдиного вступного іспиту для здобуття ступеня магістра та моніторингу якості освіти, всього	288 861,4	87 705,2	2 531,5	-201 156,2	-85 173,7
у т. ч.: загальний фонд	262 156,2	61 000,0	2 150,1	-201 156,2	-58 849,9
спеціальний фонд	26 705,2	26 705,2	381,4	0,0	-26 323,8
3. Проведення заходів у межах міжнародного дослідження якості освіти PISA-2022, всього	1 926,4	1 926,4	1 136,2	0,0	-790,2
у т. ч.: загальний фонд	1 926,4	1 926,4	1 135,2	0,0	-791,2
спеціальний фонд	0,0	0,0	1,0	0,0	1,0
4. Проведення незалежного тестування педагогічних працівників (вчителів початкових класів) у межах сертифікації педагогічних працівників, всього	130,0	130,0	414,5	0,0	284,5
у т. ч.: загальний фонд	130,0	130,0	392,3	0,0	262,3
спеціальний фонд	0,0	0,0	22,2	0,0	22,2
5. Проведення національного мультипредметного тесту, магістерського комплексного тесту та магістерського тесту навчальної компетентності, всього	0,0	0,0	2 235,8	0,0	2 235,8
у т. ч.: загальний фонд	0,0	0,0	2 118,0	0,0	2 118,0
спеціальний фонд	0,0	0,0	117,8	0,0	117,8
6. Оплата послуг і робіт педагогічним, науковим, науково-педагогічним працівникам та іншим фахівцям, залученим до організації та проведення національного мультипредметного тесту, магістерського комплексного тесту та магістерського тесту навчальної компетентності, всього	0,0	0,0	23 184,3	0,0	23 184,3
у т. ч.: загальний фонд	0,0	0,0	23 184,3	0,0	23 184,3
спеціальний фонд	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Пояснення щодо відхилень:

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України «Про спрямування коштів до резервного фонду державного бюджету» від 01.04.2022 № 401, видатки із загального фонду державного бюджету у 2022 році було скорочено на 207 889,5 тис.грн.Через воєнні дії в Україні, спричинені широкомасштабним вторгненням росії на територію нашої країни, Законом України від 24.03.2022 № 2157-IX «Про внесення змін до деяких законів України у сфері освіти» було скасовано проведення традиційних вступних випробувань до закладів вищої освіти. Замість ЗНО було запроваджено новий формат тестування – національний мультипредметний тест (НМТ), розроблено нові моделі вступних випробувань до магістратури – магістерський комплексний тест (МКТ) та магістерський тест навчальної компетентності (МТНК), що зумовило утворення економії бюджетних асигнувань. Відхилення по загальному фонду бюджету - економія бюджетних асигнувань, виникнення якої зумовлено об'єктивними причинами: скасування традиційного паперового формату проведення у 2022 році вступних випробувань до закладів вищої освіти, а також звільнення від проходження державної підсумкової атестації здобувачів освіти; проведених допорогових закупівель та процедур публічних закупівель - відкритих торгів через систему ProZorro. Вжиття заходів щодо ощадливого споживання енергоресурсів, запровадження дистанційної роботи штатних працівників під час воєнного стану, а також стабілізаційні відключення

електроенергії та сприятливі погодні умови призвели до зменшення використання енергоносіїв та комунальних послуг. На наявність економії коштів вплинуло також виникнення на кінець 2022 року за бюджетною програмою кредиторської заборгованості в обсязі 233,4 тис.грн за загальному та 227,1 тис.грн за спеціальному фондам (без тимчасово окупованої території АР Крим), що було зумовлено здійсненням органами Казначейства платежів за дорученнями клієнтів в черговості визначеній постановою КМУ від 9.06.2021 р. N 590 "Про затвердження Порядку виконання повноважень Державною казначейською службою в особливому режимі в умовах воєнного стану".

План зі змінами по спеціальному фонду - планові показники з урахуванням залишку бюджетних коштів на початок року та змін, внесених протягом звітного періоду до спеціального фонду кошторису в частині власних надходжень (в т.ч. надходження від додаткової (господарської) діяльності, від реалізації в установленому порядку майна (крім нерухомого майна) та від отриманих благодійних внесків, грантів та дарунків). Різниця між касовими видатками і затвердженими в паспорті бюджетної програми по спеціальному фонду обумовлена непроведенням у 2022 році запланованих платних послуг таких як: єдиний вступний іспит з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра (спеціально організована сесія), пробне ЗНО та тестування зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти за рахунок коштів фізичних і юридичних осіб. В рамках такої платної послуги, як пробне зовнішнього незалежного оцінювання, у січні місяці була здійснена реєстрація бажаючих пройти пробне тестування і відповідно отримані регіональними центрами кошти за надання платної послуги. Через уведення в Україні воєнного стану проведення у 2022 році пробного тестування скасовано (наказ УЦОЯО від 31.05.2022 №37 "Про скасування проведення у 2022 році пробного зовнішнього незалежного оцінювання"). Регіональні центри оцінювання якості освіти повертають частину сплачених коштів особам, які були зареєстровані для проходження пробного ЗНО та подали відповідну заяву, згідно з Наказом МОН від 15.07.2022 № 630 "Про затвердження Порядку повернення регіональними центрами оцінювання якості освіти невикористаної частини коштів, сплачених за надання послуги з проведення пробного зовнішнього незалежного оцінювання у 2022 році". Планується повернути 44 048 810,94 грн.

5.2. Видатки / надання кредитів за кодами економічної класифікації видатків бюджету / класифікації кредитування бюджету

(тис. грн)

КЕКВ/ ККК	План		План зі змінами		Факт		Відхилення плану зі змінами від плану (+/-)		Відхилення факту від плану зі змінами (+/-)	
	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Загальний фонд	Спеціальний фонд
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2111	307 616,5	35 729,8	142 734,4	29 103,3	127 318,0	5 821,7	-164 882,1	-6 626,5	-15 416,4	-23 281,6
2120	67 526,0	7 847,0	31 251,9	6 638,8	27 587,1	1 317,6	-36 274,1	-1 208,2	-3 664,8	-5 321,2
2210	7 945,5	2 810,0	6 845,8	3 866,9	5 366,4	2 157,1	-1 099,7	1 056,9	-1 479,4	-1 709,8
2240	56 246,7	7 914,0	50 622,0	9 970,7	13 113,2	4 179,7	-5 624,7	2 056,7	-37 508,8	-5 791,0
2250	508,2	35,7	262,5	172,7	228,3	9,4	-245,7	137,0	-34,2	-163,3
2271	823,3	135,7	1 125,3	359,6	745,1	154,5	302,0	223,9	-380,2	-205,1
2272	78,2	13,1	77,7	35,5	51,1	10,0	-0,5	22,4	-26,6	-25,5
2273	1 563,2	253,5	1 520,2	791,7	1 205,4	311,9	-43,0	538,2	-314,8	-479,8
2274	136,8	68,1	123,1	175,9	100,3	110,6	-13,7	107,8	-22,8	-65,3
2275	30,8	6,0	22,8	37,9	17,6	28,1	-8,0	31,9	-5,2	-9,8
2282	0,0	0,0	0,0	4,9	0,0	1,2	0,0	4,9	0,0	-3,7
2800	0,0	2 064,2	0,0	4 817,2	0,0	1 731,8	0,0	2 753,0	0,0	-3 085,4
3110	0,0	1 628,6	0,0	2 556,2	0,0	694,3	0,0	927,6	0,0	-1 861,9
3132	0,0	714,2	0,0	282,5	0,0	32,0	0,0	-431,7	0,0	-250,5
3160	0,0	0,0	0,0	4 701,0	0,0	4 701,0	0,0	4 701,0	0,0	0,0
Всього	442 475,2	59 219,9	234 585,7	63 514,8	175 732,5	21 260,9	-207 889,5	4 294,9	-58 853,2	-42 253,9

Кількість змін до плану 15 , з них змін на підставі пропозицій головного розпорядника 13

Пояснення щодо відхилень:

Відхилення плану на кінець від плану на початок звітної періоду по загальному фонду державного бюджету обумовлено скороченням видатків на 207 889,5 тис.грн відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 01.04.2022 № 401 «Про спрямування коштів до резервного фонду державного бюджету». Відхилення плану на кінець від плану на початок звітної періоду по спеціальному фонду державного бюджету обумовлено внесенням протягом звітної періоду змін до спеціального фонду кошторисів центрів в частині власних надходжень бюджетних установ (в т.ч. надходження від додаткової (господарської) діяльності, від реалізації в установленому порядку майна (крім нерухомого майна) та від отриманих благодійних внесків, грантів та дарунків, а також розподілу залишку бюджетних коштів на початок року). Скасування традиційного паперового формату проведення у 2022 році вступних випробувань до закладів вищої освіти, а також звільнення від проходження державної підсумкової атестації здобувачів освіти та непроведення запланованих платних послуг - зумовило утворення економії бюджетних асигнувань (відхилення факту від плану зі змінами).

6. Стан фінансової дисципліни

(тис. грн)

КЕКВ / ККК	Дебіторська заборгованість			Кредиторська заборгованість		
	на початок звітної року	на кінець звітної року		на початок звітної року	на кінець звітної року	
		всього	з неї прострочена		всього	з неї прострочена
1	2	3	4	5	6	7
ВСЬОГО за бюджетною програмою	120,0	59,8	0,0	199,0	659,5	415,0
Загальний фонд, всього	70,3	0,8	0,0	181,9	415,3	198,9
2110	0,8	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0
2210	49,8	0,0	0,0	36,7	52,1	0,0
2240	19,7	0,0	0,0	129,0	347,0	198,9
2250	0,0	0,0	0,0	11,0	11,0	0,0
2282	0,0	0,0	0,0	5,2	5,2	0,0
Спеціальний фонд, всього	49,7	59,0	0,0	17,1	244,2	216,1
2210	3,7	0,0	0,0	0,0	81,5	70,5
2240	0,0	0,0	0,0	17,1	162,7	145,6
2800	46,0	59,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Пояснення щодо наявності та збільшення обсягів дебіторської та кредиторської заборгованостей:

Кредиторської заборгованості за загальним фондом станом на 01.01.2022 р в сумі 181,9 тис.грн - заборгованість Сімферопольського РЦОЯО (тимчасово окупованої території АР Крим); станом на 01.01.2023 в сумі 415,3 тис.грн., в т.ч. 181,9 тис грн. - заборгованість Сімферопольського РЦОЯО; 233,4 тис.грн. - склалась внаслідок здійснення органами Казначейства платежів за дорученнями клієнтів в черговості визначеній постановою КМУ від 9.06.2021 р. N 590 "Про затвердження Порядку виконання повноважень Державною казначейською службою в особливому режимі в умовах воєнного стану".

Дебіторська заборгованість за загальним фондом станом на 01.01.2023 в сумі 0,827 тис.грн - це заборгованість Сімферопольського РЦОЯО (тимчасово окупованої території АР Крим); станом на 01.01.2022 р. складає 70,3 тис.грн: 0,827 тис.грн- це заборгованість Сімферопольського РЦОЯО (тимчасово окупованої території АР Крим); 49,8 тис.грн - це передплата періодичних видань (погашена у 2022 році); 19,7 тис.грн - 3-х місячний авансовий внесок з орендої плати Київського РЦОЯО, згідно укладеного договору оренди (погашена у 2022 році)

Кредиторської заборгованості за спеціальним фондом станом на 01.01.2022 р в сумі 17,1 тис.грн - заборгованість Сімферопольського РЦОЯО (тимчасово окупованої території АР Крим); станом на 01.01.2023 в сумі 244,2 тис.грн., в т.ч. 17,1 тис.грн - заборгованість Сімферопольського РЦОЯО (тимчасово окупованої території АР Крим); 216,1 тис.грн - заборгованість Херсонського РЦ, діяльність якого була призупинена на час перебування території на якій він розташований в тимчасовій окупації, а штатні працівники перебували в простой, що призвело до обмеження та призупинення здійснення платежів; 11,0 тис.грн - склалась внаслідок здійснення органами Казначейства платежів за дорученнями клієнтів в черговості визначеній постановою КМУ від 9.06.2021 р. N 590 "Про затвердження Порядку виконання повноважень Державною казначейською службою в особливому режимі в умовах воєнного стану".

Дебіторська заборгованість за спеціальним фондом станом на 01.01.2023 в сумі 59,0 тис.грн - це забезпечувальні депозити сплачені до регіональних відділень Фонду Держмайна України відповідно до умов договорів оренди, така заборгованість буде обліковуватись весь період строку дії договорів оренди; станом на 01.01.2022 р. складає 49,7 тис.грн: 3,7 тис.грн - це передплата періодичних видань (погашена у 2022 році після отриманих переддплачених видань); 46,0 тис.грн - це забезпечувальні депозити сплачені до регіональних відділень Фонду Держмайна України відповідно до умов договорів оренди.

7. Результативні показники

7.1. Результативні показники за напрямками використання бюджетних коштів

Результативні показники	План	План зі змінами	Факт	Відхилення плану зі змінами від плану (+/-)	Відхилення факту від плану зі змінами (+/-)
1	2	3	4	5	6
1. Проведення зовнішнього незалежного оцінювання, єдиного фахового вступного випробування, єдиного вступного іспиту для здобуття ступеня магістра та моніторингу якості освіти					
Кількість осіб, які взяли участь у зовнішньому незалежному оцінюванні результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти (тис.чол.)	394,3	394,3	414,3	0,0	20,0
Кількість проведених тестувань зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти (тис.од.)	1 609,8	1 609,8	0,0	0,0	-1 609,8
Кількість навчальних предметів, з яких відбулося зовнішнє незалежне оцінювання (українська мова, українська мова і література, математика, історія України, біологія, фізика, хімія, географія, англійська мова, німецька мова, французька мова, іспанська мова, математика (завдання рівня стандарту)) (од.)	13,0	13,0	0,0	0,0	-13,0
Кількість пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання та пунктів проведення єдиного фахового вступного випробування, єдиного вступного іспиту для здобуття ступеня магістра (тис.од.)	9,3	9,3	0,0	0,0	-9,3
Середні витрати на проведення одного тестування зовнішнього незалежного оцінювання в розрахунку на одну особу з одного предмета (грн.)	262,2	262,2	0,0	0,0	-262,2
Питома вага учасників зовнішнього незалежного оцінювання, які подали	2,0	2,0	0,0	0,0	-2,0

апеляційні заяви щодо результатів ЗНО, до загальної кількості учасників тестування (відс.)						
Зменшення різниці у навчальних досягненнях випускників шкіл у сільській та міській місцевості серед тих, хто досягає початкового рівня, за результатами державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання (відс.)	5,0	5,0	0,0	0,0	-5,0	
Кількість проведених тестувань у межах єдиного фахового вступного випробування та єдиного вступного іспиту з іноземних мов для здобуття ступеня магістра (тис.од.)	255,5	255,5	0,0	0,0	-255,5	
Середні витрати на проведення одного тестування єдиного фахового вступного випробування та єдиного вступного іспиту з іноземних мов для здобуття ступеня магістра в розрахунку на одну особу з одного предмета (грн.)	70,5	70,5	0,0	0,0	-70,5	
Кількість проведених тестувань єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра (спеціально організована сесія) (тис.од.)	8,3	8,3	0,0	0,0	-8,3	
Вартість одного тестування єдиного вступного іспиту з іноземних мов для здобуття ступеня магістра (спеціально організована сесія) на одну особу з одного предмета (грн.)	618,0	618,0	0,0	0,0	-618,0	
Кількість проведених пробних тестувань зовнішнього незалежного оцінювання (тис.од.)	205,7	205,7	232,6	0,0	26,9	
Середня вартість одного пробного тестування зовнішнього незалежного оцінювання в розрахунку на одну особу з одного предмета (грн.)	282,7	282,7	282,7	0,0	0,0	
Кількість виготовлених та виданих дублікатів/повторних сертифікатів про проходження зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти (тис.од.)	6,9	6,9	1,9	0,0	-5,0	
Кількість проведених тестувань зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти за рахунок коштів фізичних і юридичних осіб (од.)	81,0	81,0	0,0	0,0	-81,0	
Вартість тестування з одного предмета зовнішнього незалежного оцінювання без завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю на одну особу (історія України, біологія, фізика, хімія, географія) (грн.)	354,0	354,0	0,0	0,0	-354,0	
Вартість тестування з одного предмета зовнішнього незалежного оцінювання (із завданнями відкритої форми з розгорнутою відповіддю) на одну особу (англійська мова, німецька мова, французька мова, іспанська мова) (грн.)	789,0	789,0	0,0	0,0	-789,0	
Середня вартість виготовлення та видачі одного дублікату/повторного сертифіката про проходження зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти (грн.)	36,0	36,0	37,2	0,0	1,2	
Кількість учнів, які взяли участь у загальнодержавному зовнішньому моніторингу якості початкової освіти (тис.чол.)	0,3	0,3	0,0	0,0	-0,3	
Середні витрати на одного учня-учасника загальнодержавного зовнішнього	467,1	467,1	0,0	0,0	-467,1	

моніторингу якості початкової освіти (грн.)					
Оприлюднений звіт за результатами II циклу загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти (од.)	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0
Витрати на підготовку та оприлюднення звіту за результатами II циклу загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти (тис.грн.)	47,0	47,0	0,0	0,0	-47,0
<p>Пояснення щодо досягнення запланованих результатів</p> <p>Пояснення до показника 1. Фактичні результативні показники відповідають показнику кількості осіб, які зареєструвались для участі у зовнішньому незалежному тестуванні 2022 року, з них 234 104 особи вступників підтвердили своє бажання взяти участь у тестуванні національного мультипредметного тесту.</p> <p>Пояснення до показника 2. У 2022 році проведення ЗНО у звичному форматі стало неможливим через широкомасштабну агресію російської федерації проти України. Відтак з метою забезпечення права осіб на рівний доступ до вищої освіти було розроблено механізм вступу в особливому порядку, який передбачав проведення національного мультипредметного тесту у формі комп'ютерного онлайнного тестування.</p> <p>Пояснення до показника 3. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.04.2022 №345 «Про визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 05 травня 2021 року №498», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 03.05.2022 за № 485/37821.</p> <p>Пояснення до показника 8. Внаслідок повномасштабного вторгнення російської федерації на територію України унеможливило проведення вступної кампанії до магістратури за моделлю попередніх років. Відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2022 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27 квітня 2022 року N 392 (зі змінами), для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)) за окремими спеціальностями у 2022 році було проведено іспити із застосуванням нової моделі вступних випробувань – магістерський комплексний тест та магістерський тест навчальної компетентності.</p> <p>Пояснення до показника 10. Не були проведені в зв'язку зі зміною формату проведення вступних випробувань, відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27.04.2022 № 392 (зі змінами.)</p> <p>Пояснення до показника 12. Фактичні результативні показники відповідають показнику кількості тестувань, на яку зареєструвались бажачи пройти пробне тестування, але через уведення в Україні воєнного стану та скасування проведення традиційного зовнішнього незалежного оцінювання, проведення у 2022 році пробного зовнішнього незалежного оцінювання було скасовано.</p> <p>Пояснення до показника 15. Не були проведені в зв'язку зі зміною формату проведення вступних випробувань до закладів вищої освіти, а також в зв'язку зі звільненням здобувачів освіти, які завершували здобуття повної загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році від проходження державної підсумкової атестації.</p> <p>Пояснення до показника 19. З огляду на уведення в Україні воєнного стану в 2022 році загальнодержавне моніторингове дослідження якості початкової освіти не було проведено.</p>					
2. Оплата послуг і робіт педагогічним, науковим, науково-педагогічним працівникам та іншим фахівцям, залученим до організації та проведення зовнішнього незалежного оцінювання, єдиного фахового вступного випробування, єдиного вступного іспиту для здобуття ступеня магістра та моніторингу якості освіти					
Кількість педагогічних, наукових, науково-педагогічних працівників та інших фахівців, залучених до організації та проведення зовнішнього	355,4	355,4	0,6	0,0	-354,8

незалежного оцінювання, єдиного фахового вступного випробування, єдиного вступного іспиту для здобуття ступеня магістра та моніторингу якості освіти (тис.од.)					
Пояснення щодо досягнення запланованих результатів					
3. Проведення заходів у межах міжнародного дослідження якості освіти PISA-2022					
Кількість учнів/студентів, які взяли участь у міжнародному дослідженні якості освіти PISA-2022 (тис.од.)	7,0	7,0	3,5	0,0	-3,5
Середні витрати на одного учня/студента - учасника міжнародного дослідження якості освіти PISA-2022 (грн.)	275,2	275,2	324,6	0,0	49,4
Пояснення щодо досягнення запланованих результатів Досягти запланованого показника кількості учасників в умовах війни не вдалося, адже до вибірки дослідження з об'єктивних причин не можна було включити учнів / студентів із п'яти областей (Донецька, Запорізька, Луганська, Миколаївська та Харківська). Унаслідок цього станом на початок процедур збору даних база учасників містила лише 5486 учнів / студентів. Але й не всі потенційні учасники з різних причин, зокрема й через загострення безпекової ситуації, змогли взяти участь у дослідженні.					
4. Проведення незалежного тестування педагогічних працівників (вчителів початкових класів) у межах сертифікації педагогічних працівників					
Кількість педагогічних працівників (вчителів початкових класів), які взяли участь у незалежному тестуванні у межах сертифікації (тис.чол.)	2,5	2,5	1,9	0,0	-0,6
Середні витрати на одне незалежне тестування одного педагогічного працівника - учасника сертифікації (грн.)	52,0	52,0	209,0	0,0	157,0
Питома вага учасників, які успішно пройшли незалежне тестування у межах сертифікації педагогічних працівників (набрали більше ніж 60 відсотків максимальної кількості тестових балів), до загальної кількості учасників, які взяли участь у незалежному тестуванні (відс.)	60,0	60,0	72,0	0,0	12,0
Пояснення щодо досягнення запланованих результатів Учасники сертифікації, які за підсумками проходження незалежного тестування набрали не менше ніж 60 % максимальної кількості тестових балів, вважаються такими, що склали незалежне тестування та допускаються до участі в наступному етапі сертифікації. У 2022 році таких виявилось 1335 осіб (67,3 % від кількості зареєстрованих; 72,0 % від кількості учасників незалежного тестування).					
5. Проведення національного мультипредметного тесту, магістерського комплексного тесту та магістерського тесту навчальної компетентності					
Кількість проведених тестувань національного мультипредметного тесту (тис.од.)			238,0	0,0	238,0
Кількість проведених тестувань у межах магістерського комплексного тесту та магістерського тесту навчальної компетентності для здобуття ступеня магістра (тис.од.)		0,0	51,2	0,0	51,2
Кількість тимчасово екзаменаційних центрів для проведення національного мультипредметного тесту, магістерського комплексного тесту та магістерського тесту навчальної компетентності (тис.од.)		0,0	7,7	0,0	7,7
Кількість навчальних предметів, з яких відбувся національний мультипредметний тест (українська мова, математика, історія України) (од.)		0,0	3,0	0,0	3,0
Середні витрати на проведення одного тестування національного мультипредметного тесту в розрахунку на одну особу (грн.)		0,0	89,7	0,0	89,7

Середні витрати на проведення одного тестування магістерського комплексного тесту та магістерського тесту навчальної компетентності для здобуття ступеня магістра в розрахунку на одну особу з одного предмета (грн.)		0,0	79,7	0,0	79,7
Відповідність психометричних показників тестів стандартам (коефіцієнт альфа - Кронбаха не менше 0,7) (умовних одиниць)	0,7	0,7	0,9	0,0	0,2
<p>Пояснення щодо досягнення запланованих результатів</p> <p>Пояснення до пункту 1. Фактичні результативні показники відповідають кількості створених в Україні 209 234 робочих місць для основної, додаткової та спеціальної сесій та створених за кордоном 28 746 робочих місць для основної, додаткової сесій. Для проходження НМТ (показник явки) в Україні з'явилися 191 290 особи, в закордонних ТЕЦ з'явилися 23 098 особи.</p> <p>Пояснення до пункту 2. Фактичні результативні показники відповідають показнику кількості тестувань, на яку зареєструвались учасники МКТ і МТНК: в Україні 49 213 тестувань на основну, додаткову та спеціальну сесію, за кордоном - 1973 тестувань на основну сесію. Явка учасників МКТ і МТНК під час основних, додаткових і спеціальних сесій в Україні складає 39 117 осіб, за кордоном на основну сесію - 1278 осіб.</p> <p>Пояснення до пункту 3. Для проведення НМТ було утворено: 5701 ТЕЦ у 21 області України та м. Києві та 584 ТЕЦ в 32 країнах за кордоном. Для проведення МКТ і МТНК було утворено: 1333 ТЕЦ у 21 області України та м. Києві та 48 ТЕЦ в 13 країнах за кордоном.</p> <p>Пояснення до пункту 7. Українська мова - 0,83; математика - 0,89; історія України - 0,85 альфа Кронбаха.</p>					
6. Оплата послуг і робіт педагогічним, науковим, науково-педагогічним працівникам та іншим фахівцям, залученим до організації та проведення національного мультипредметного тесту, магістерського комплексного тесту та магістерського тесту навчальної компетентності					
Кількість педагогічних, наукових, науково-педагогічних працівників та інших фахівців, залучених до організації та проведення національного мультипредметного тесту, магістерського комплексного тесту та магістерського тесту навчальної компетентності (од.)		0,0	34,5	0,0	34,5
<p>Пояснення щодо досягнення запланованих результатів</p>					
Результативні показники, що характеризують виконання бюджетної програми у цілому					
Фахівці (од.)	168,5	168,5	168,5	0,0	0,0
Робітників (од.)	21,5	21,5	21,5	0,0	0,0
Адмінперсоналу (од.)	31,0	31,0	31,0	0,0	0,0
Кількість установ (од.)	10,0	10,0	10,0	0,0	0,0
Педагогічного персоналу (од.)	106,0	106,0	106,0	0,0	0,0
Всього середньорічне число ставок / штатних одиниць т.ч. (од.)	327,0	327,0	327,0	0,0	0,0
<p>Пояснення щодо досягнення запланованих результатів</p>					

7.2. Результативні показники у порівнянні із результативними показниками попереднього року

Напрями використання бюджетних коштів / результативні показники	2021 рік (факт за рік, що передус звітному)			2022 рік (факт за звітний рік)			Відхилення (+/-)		
	Всього	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Всього	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Всього	Загальний фонд	Спеціальний фонд
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Проведення зовнішнього незалежного оцінювання, єдиного фахового вступного випробування, єдиного вступного іспиту для здобуття ступеня магістра та моніторингу якості освіти									
Кількість осіб, які взяли участь у зовнішньому незалежному оцінюванні результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти (тис.чол.)	392,5	392,5		414,3	414,3		21,8	21,8	
Кількість проведених тестувань зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти (тис.од.)	1 551,8	1 551,8		0,0	0,0		-1 551,8		
Середні витрати на проведення одного тестування зовнішнього незалежного оцінювання в розрахунку на одну особу з одного предмета (грн.)	256,2	256,2		0,0			-256,2		
Кількість проведених тестувань у межах єдиного фахового вступного випробування та єдиного вступного іспиту з іноземних мов для здобуття ступеня магістра (тис.од.)	133,0	133,0		0,0			-133,0		
Середні витрати на проведення одного тестування єдиного фахового вступного випробування та єдиного вступного іспиту з іноземних мов для здобуття ступеня магістра в розрахунку на одну особу з одного предмета (грн.)	80,5	80,5		0,0			-80,5		
Кількість пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання та пунктів проведення єдиного фахового вступного випробування, єдиного вступного іспиту для здобуття ступеня магістра (тис.од.)	7,8	7,8		0,0	0,0		-7,8		
Кількість учнів, які взяли участь у загальнодержавному зовнішньому моніторингу якості початкової освіти (тис.чол.)	8,0	8,0		0,0			-8,0		

Середні витрати на одного учня-учасника загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти (грн.)	102,2	102,2	0,0				-102,2	
Оприлюднений звіт за результатами II циклу загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти (од.)	0,0		1,0	1,0			1,0	
Кількість проведених пробних тестувань зовнішнього незалежного оцінювання (тис.од.)	142,7		142,7	232,6		232,6	89,9	89,9
Середня вартість одного пробного тестування зовнішнього незалежного оцінювання в розрахунку на одну особу з одного предмета (грн.)	229,3		229,3	282,7		282,7	53,4	53,4
Кількість виготовлених та виданих дублікатів/повторних сертифікатів про проходження зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти (тис.од.)	5,3		5,3	1,9		1,9	-3,4	-3,4
Середня вартість виготовлення та видачі одного дублікату/повторного сертифіката про проходження зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти (грн.)	34,1		34,1	37,2		37,2	3,1	3,1
Кількість навчальних предметів, з яких відбулося зовнішнє незалежне оцінювання (українська мова, українська мова і література, математика, історія України, біологія, фізика, хімія, географія, англійська мова, німецька мова, французька мова, іспанська мова, математика (завдання рівня стандарту)) (од.)	13,0		13,0	0,0	0,0	0,0	-13,0	
Вартість тестування з одного предмета зовнішнього незалежного оцінювання (із завданнями відкритої форми з розгорнутою відповіддю) на одну особу (англійська мова, німецька мова, французька мова, іспанська мова) (грн.)	0,0			0,0			0,0	

Зменшення різниці у навчальних досягненнях випускників шкіл у сільській та міській місцевості серед тих, хто досягає початкового рівня, за результатами державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання (відс.)	7,1	7,1		0,0			-7,1	
Питома вага учасників зовнішнього незалежного оцінювання, які подали апеляційні заяви щодо результатів ЗНО, до загальної кількості учасників тестування (відс.)	0,3	0,3		0,0			-0,3	
Кількість проведених тестувань єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра (спеціально організована сесія) (тис.од.)	17,1		17,1	0,0			-17,1	
Вартість одного тестування єдиного вступного іспиту з іноземних мов для здобуття ступеня магістра (спеціально організована сесія) на одну особу з одного предмета (грн.)	540,0		540,0	0,0			-540,0	
Кількість проведених тестувань зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти за рахунок коштів фізичних і юридичних осіб (од.)	0,0			0,0			0,0	
Вартість тестування з одного предмета зовнішнього незалежного оцінювання без завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю на одну особу (історія України, біологія, фізика, хімія, географія) (грн.)	0,0			0,0			0,0	
Витрати на підготовку та оприлюднення звіту за результатами II циклу загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти (тис.грн.)	0,0			0,0			0,0	

Пояснення щодо динаміки результативних показників

2. Оплата послуг і робіт педагогічним, науковим, науково-педагогічним працівникам та іншим фахівцям, залученим до організації та проведення зовнішнього незалежного оцінювання, єдиного фахового вступного випробування, єдиного вступного іспиту для здобуття ступеня магістра та моніторингу якості освіти

Кількість педагогічних, наукових, науково-педагогічних працівників та інших фахівців, залучених до організації та проведення зовнішнього незалежного оцінювання, єдиного фахового вступного випробування, єдиного вступного іспиту для здобуття ступеня магістра та моніторингу якості освіти (тис.од.)	297,8	295,8	2,0	0,6	0,5	0,1	-297,2	-295,3	-1,9
---	-------	-------	-----	-----	-----	-----	--------	--------	------

Пояснення щодо динаміки результативних показників

3. Проведення заходів у межах міжнародного дослідження якості освіти PISA-2022

Кількість учнів/студентів, які взяли участь у міжнародному дослідженні якості освіти PISA-2022 (тис.од.)	2,6	2,6		3,5	3,5		0,9	0,9	
Середні витрати на одного учня/студента - учасника міжнародного дослідження якості освіти PISA-2022 (грн.)	373,1	373,1		324,6	324,6		-48,5	-48,5	

Пояснення щодо динаміки результативних показників

Пояснення до пункту 2.

Враховуючи витрати здійснені за рахунок коштів спеціального фонду середні витрати на одного учня/студента - учасника міжнародного дослідження якості освіти PISA-2022 у 2021 році склали 374 грн., а у 2022 році - 324,63 грн.

4. Проведення незалежного тестування педагогічних працівників (вчителів початкових класів) у межах сертифікації педагогічних працівників

Кількість педагогічних працівників (вчителів початкових класів), які взяли участь у незалежному тестуванні у межах сертифікації (тис.чол.)	1,8	1,8		1,9	1,9		0,1	0,1	
Середні витрати на одне незалежне тестування одного педагогічного працівника - учасника сертифікації (грн.)	977,7	977,7		209,0	209,0		-768,7	-768,7	
Питома вага учасників, які успішно пройшли незалежне тестування у межах сертифікації педагогічних працівників (набрали більше ніж 60 відсотків максимальної кількості тестових балів), до загальної кількості учасників, які взяли участь у незалежному тестуванні (відс.)	66,8	66,8		72,0	72,0		5,2	5,2	

Пояснення щодо динаміки результативних показників

Пояснення до пункту 2.

Враховуючи витрати здійснені за рахунок коштів спеціального фонду середні витрати на одного педагогічного працівника учасника сертифікації у 2021 році склали 981,1 грн, а у 2022 році - 209 грн. Витрати у 2021 році більше, оскільки до прямих витрат віднесені видакти на оплату праці з нарахуванням штатних працівників відділу сертифікації педагогічних працівників УЦОЯО.

Пояснення до пункту 3.

Учасники сертифікації, які за підсумками проходження незалежного тестування набрали не менше ніж 60 % максимальної кількості тестових балів, вважаються такими, що склали незалежне тестування та допускаються до участі в наступному етапі сертифікації. У 2022 році таких виявилось 1 335 осіб, а у 2021 році - 1 172 осіб.

5. Проведення національного мультипредметного тесту, магістерського комплексного тесту та магістерського тесту навчальної компетентності

Кількість проведених тестувань національного мультипредметного тесту (тис.од.)	0,0		238,0	238,0		238,0		
Кількість проведених тестувань у межах магістерського комплексного тесту та магістерського тесту навчальної компетентності для здобуття ступеня магістра (тис.од.)	0,0		51,2	51,2		51,2		
Кількість тимчасово екзаменаційних центрів для проведення національного мультипредметного тесту, магістерського комплексного тесту та магістерського тесту навчальної компетентності (тис.од.)	0,0		7,7	7,7		7,7		
Кількість навчальних предметів, з яких відбувся національний мультипредметний тест (українська мова, математика, історія України) (од.)	0,0		3,0	3,0		3,0		
Середні витрати на проведення одного тестування національного мультипредметного тесту в розрахунку на одну особу (грн.)	0,0		89,7	89,7		89,7		
Середні витрати на проведення одного тестування магістерського комплексного тесту та магістерського тесту навчальної компетентності для здобуття ступеня магістра в розрахунку на одну особу з одного предмета (грн.)	0,0		79,7	79,7		79,7		
Відповідність психометричних показників тестів стандартам (коефіцієнт альфа - Кронбаха не менше 0,7) (умовних одиниць)	0,9	0,9	0,9	0,9		0,0	0,0	

Пояснення щодо динаміки результативних показників

6. Оплата послуг і робіт педагогічним, науковим, науково-педагогічним працівникам та іншим фахівцям, залученим до організації та проведення національного мультипредметного тесту, магістерського комплексного тесту та магістерського тесту навчальної компетентності

Кількість педагогічних, наукових, науково-педагогічних працівників та інших фахівців, залучених до організації та проведення національного мультипредметного тесту, магістерського комплексного тесту та магістерського тесту навчальної компетентності (од.)	0,0			34,5	34,5		34,5		
---	-----	--	--	------	------	--	------	--	--

Пояснення щодо динаміки результативних показників

7. Проведення заходів по розробці тесту Сертифікаційного іспиту з української мови як іноземної (рівні А1-В2)

Кількість розроблених завдань тесту Сертифікаційного іспиту з української мови як іноземної (рівні А1-В2) (од.)	80,0	80,0		0,0			-80,0		
Середні витрати на розроблення одного завдання тесту Сертифікаційного іспиту з української мови як іноземної (рівні А1-В2) (грн.)	97,7	97,7		0,0			-97,7		

Пояснення щодо динаміки результативних показників

Результативні показники, що характеризують виконання бюджетної програми у цілому

Кількість установ (од.)	10,0	10,0		10,0	10,0		0,0	0,0	
Всього середньорічне число ставок / штатних одиниць т.ч. (од.)	325,0	325,0		327,0	327,0		2,0	2,0	
Адмінперсоналу (од.)	31,0	31,0		31,0	31,0		0,0	0,0	
Педагогічного персоналу (од.)	106,0	106,0		106,0	106,0		0,0	0,0	
Робітників (од.)	21,5	21,5		21,5	21,5		0,0	0,0	
Фахівці (од.)	166,5	166,5		168,5	168,5		2,0	2,0	

Пояснення щодо динаміки результативних показників

Збільшена гранична чисельність штатних працівників УЦОЯО зв'язку із запровадження єдиного фахового вступного випробування для більшої кількості спеціальностей для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра - відповідні зміни затверджені Структурою та Штатним розписом

Пояснення щодо змін у структурі напрямів використання бюджетних коштів:

8. Інформація про результати контрольних заходів, проведених органами, уповноваженими на здійснення контролю за дотриманням бюджетного законодавства

N з/п	Найменування контрольного заходу	Пропозиції за результатами контрольного заходу	Стан врахування пропозицій за результатами контрольного заходу
1	2	3	4

9. Узагальнений висновок про ефективність бюджетної програми:

За підсумками виконання у 2022 році мета та завдання бюджетної програми виконані та досягнуті. Витрати бюджетних коштів здійснені відповідно до кошторису та за цільовим призначенням.

Планування показників бюджетної програми здійснено ефективно, про що свідчать кількість змін внесених до розпису державного бюджету впродовж 2022 року - одна довідка Міністерства фінансів про зміни до річного розпису бюджету на 2022 рік. Зміни до паспорта бюджетної програми протягом 2022 року не затверджувалися.

Управління бюджетними коштами ефективно, організація проведення державних закупівель здійснюється відповідно до законодавства із використанням електронної системи закупівель.

Реалізація бюджетної програми в повній мірі дозволяє досягти цілі державної політики, визначених Програмою діяльності Кабінету Міністрів України.

Бюджетна програма є актуальною для подальшого фінансового забезпечення, оскільки зовнішні освітні оцінювання забезпечують рівний і справедливий доступ вступників до закладів вищої освіти, а також визначають успішності учнів (студентів, слухачів) у здобутті повної загальної середньої освіти. Запровадження Концепції Нової української школи неможливе без отримання об'єктивних даних про освіту, саме вітчизняне і міжнародне дослідження якості освіти виконують цю функцію, а також слугують інструментом визначення ефективності кроків щодо реформування освіти; дозволяють впливати на найбільш суттєві чинники, що визначають успішність учнів; інтенсифікують суспільну дискусію щодо якості освіти, раціонального використання ресурсів в освіті тощо.

Подальша реалізація бюджетної програми сприятиме функціонуванню і розбудові системи незалежного зовнішнього оцінювання в Україні на сьогодні є однією зі стабільних систем, що злагоджено функціонує задля реалізації одного з важливих завдань у галузі освіти, а саме оцінювання навчальних досягнень випускників закладів освіти.

10. Заходи із підвищення ефективності бюджетної програми

N з/п	Напрямок підвищення ефективності бюджетної програми	Захід
1	2	3

Заступник Міністра


(підпис)

Світлана ДАНИЛЕНКО

(ім'я та прізвище)