

**РЕЗУЛЬТАТИ ОЦІНКИ ЕФЕКТИВНОСТІ БЮДЖЕТНОЇ ПРОГРАМИ
за 2021 РІК**

1.	2200000	Міністерство освіти і науки України	
	(КПКВ ДБ)		(найменування головного розпорядника коштів)
2.	2201000	Апарат Міністерства освіти і науки України	
			(найменування відповідального виконавця бюджетної програми)
3.	2201260	0970 Загальнодержавні заходи у сфері освіти	
	(КПКВ ДБ)	(КФКВ)	(найменування бюджетної програми)

4. Ціль державної політики:

Доступна та якісна дошкільна освіта

Нова Українська школа

Сучасна професійна освіта

Якісна вища освіта та розвиток освіти дорослих

Мета бюджетної програми:

Здійснення загальнодержавних заходів у сфері освіти.

Завдання бюджетної програми:

- 1) Свочасне виготовлення документів про освіту та забезпечення ними закладів освіти.
- 2) Забезпечення функціонування Єдиної державної електронної бази з питань освіти.
- 3) Організація видання, придбання, зберігання та доставки підручників і посібників (у тому числі електронних), навчально-методичної літератури для учнів та педагогічних працівників закладів загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти.
- 4) Організація забезпечення роботи експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій.
- 5) Забезпечення функціонування Автоматизованого інформаційного комплексу освітнього менеджменту.
- 6) Проведення масових організаційних заходів.
- 7) Доопрацювання системи автоматизованої роботи інклюзивно-ресурсних центрів (автоматизація роботи спеціальних закладів освіти).
- 8) Реалізація проекту "Президентський університет"

5. Видатки / надання кредитів

5.1. Видатки / надання кредитів за напрямом використання бюджетних коштів

(тис. грн)

Напрями використання бюджетних коштів	План	План зі змінами	Факт	Відхилення плану зі змінами від плану (+/-)	Відхилення факту від плану зі змінами (+/-)
1	2	3	4	5	6
ВСЬОГО за бюджетною програмою	717 438,2	758 985,5	680 506,8	41 547,3	-78 478,7
у т. ч.: загальний фонд	714 128,1	755 675,4	680 506,8	41 547,3	-75 168,6
спеціальний фонд	3 310,1	3 310,1	0,0	0,0	-3 310,1
<i>1. Організація забезпечення роботи експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій, всього</i>	2 000,2	2 000,2	1 493,2	0,0	-507,0
у т. ч.: загальний фонд	2 000,2	2 000,2	1 493,2	0,0	-507,0
спеціальний фонд	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<i>2. Виготовлення випускних документів про освіту, всього</i>	29 500,0	27 120,0	27 095,9	-2 380,0	-24,1
у т. ч.: загальний фонд	29 500,0	27 120,0	27 095,9	-2 380,0	-24,1
спеціальний фонд	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<i>3. Модернізація програмного та технічного забезпечення Єдиної державної електронної бази з питань освіти, всього</i>	14 000,0	13 825,0	13 825,0	-175,0	0,0
у т. ч.: загальний фонд	14 000,0	13 825,0	13 825,0	-175,0	0,0
спеціальний фонд	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<i>4. Розроблення, проведення експертизи, придбання, супроводження та розміщення в інформаційно-телекомунікаційних системах дистанційних курсів для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників, всього</i>	18 531,3	25 465,5	25 456,3	6 934,2	-9,2
у т. ч.: загальний фонд	18 531,3	25 465,5	25 456,3	6 934,2	-9,2
спеціальний фонд	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<i>5. Проведення дослідження якості дошкільної освіти з використанням шкали оцінювання ECERS, всього</i>	1 681,4	977,9	967,3	-703,5	-10,6
у т. ч.: загальний фонд	1 681,4	977,9	967,3	-703,5	-10,6
спеціальний фонд	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<i>6. Видання підручників і посібників для учнів та педагогічних працівників 4, 8 класів, для осіб з особливими освітніми потребами, шрифтом Брайля для осіб з особливими освітніми потребами закладів загальної середньої освіти, для закладів професійної (професійно-технічної) освіти, навчально-методичної літератури, проведення конкурсного відбору підручників для здобувачів повної загальної середньої освіти, доставка підручників, посібників, навчально-методичної літератури та зберігання резервного фонду, всього</i>	615 257,9	602 904,7	579 000,7	-12 353,2	-23 904,0
у т. ч.: загальний фонд	611 947,8	599 594,6	579 000,7	-12 353,2	-20 593,9
спеціальний фонд	3 310,1	3 310,1	0,0	0,0	-3 310,1
<i>7. Проведення єдиного державного кваліфікаційного іститу, всього</i>	4 754,4	4 754,4	4 630,0	0,0	-124,4
у т. ч.: загальний фонд	4 754,4	4 754,4	4 630,0	0,0	-124,4

спеціальний фонд	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8. Здійснення оплати за використання програмного забезпечення для проведення комплексної оцінки розвитку дітей з особливими освітніми потребами, всього	14 322,0	14 322,0	14 234,0	0,0	-88,0
у т. ч.: загальний фонд	14 322,0	14 322,0	14 234,0	0,0	-88,0
спеціальний фонд	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
9. Модернізація Автоматизованого інформаційного комплексу освітнього менеджменту, всього	3 000,0	3 000,0	2 980,0	0,0	-20,0
у т. ч.: загальний фонд	3 000,0	3 000,0	2 980,0	0,0	-20,0
спеціальний фонд	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
10. Введення у промислову експлуатацію та модернізація системи автоматизації роботи інклюзивно-ресурсних центрів та її технічне адміністрування, всього	3 264,4	3 264,4	3 222,7	0,0	-41,7
у т. ч.: загальний фонд	3 264,4	3 264,4	3 222,7	0,0	-41,7
спеціальний фонд	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11. Організація проведення літніх мовних таборів для учнів класів (груп) з навчанням мовами національних меншин та вчителів, всього	3 888,3	0,0	0,0	-3 888,3	0,0
у т. ч.: загальний фонд	3 888,3	0,0	0,0	-3 888,3	0,0
спеціальний фонд	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
12. Організація та проведення конкурсів (у тому числі фінальних етапів), семінарів, нарад, виставок, конференцій, форумів та інших заходів (зокрема Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, присвячений Шевченківським дням, Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка, Всеукраїнських конкурсів фахової майстерності, Міжнародного конкурсу з української мови імені Яцика, Всеукраїнського конкурсу "Ерудит"), всього	2 238,3	341,4	341,4	-1 896,9	0,0
у т. ч.: загальний фонд	2 238,3	341,4	341,4	-1 896,9	0,0
спеціальний фонд	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
13. Організація і проведення комунікаційної кампанії освітніх реформ, всього	5 000,0	5 000,0	4 950,0	0,0	-50,0
у т. ч.: загальний фонд	5 000,0	5 000,0	4 950,0	0,0	-50,0
спеціальний фонд	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
14. Здійснення комплексу заходів щодо реалізації проекту "Президентський університет", всього	0,0	56 010,0	2 310,3	56 010,0	-53 699,7
у т. ч.: загальний фонд	0,0	56 010,0	2 310,3	56 010,0	-53 699,7
спеціальний фонд	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Пояснення щодо відхилень:

Пояснення по пункту 1:

Економія коштів виникла у зв'язку з проведенням меншої кількості експертних рад.

Пояснення по пункту 2, 4, 5 та 7:

Економія коштів виникла за результатами проведення процедури закупівлі.

Пояснення по пункту 6:

Розбіжність у виконанні виникла у зв'язку з тим, що щороку спостерігається зменшення кількості учнів у класах з навчанням російською мовою. Розрахунки потреби у підручниках виконувалися з урахуванням кількості учнів 3 класу для яких у 2020 році були надруковані підручники російською мовою навчання. Після уточнення потреби у підручниках для 4 класу департаментами освіти і науки облдержадміністрації з'ясувалося, що кількість учнів 4 класу, які навчаються російською мовою, суттєво зменшилася, що призвело до економії коштів. Також розбіжність пояснюється тим, що доставка підручників була здійснена за результатами проведення тендерних процедур за меншою вартістю. Невикористання коштів спеціального фонду обумовлено прийняттям низки нормативних документів.

Пояснення по пункту 9 та 10:

Економію виникла за рахунок обрання найбільш економічно вигідної тендерної пропозиції в результаті проведення закупівель послуг.

Пояснення по пункту 11:

Організація та проведення конкурсів (у тому числі фінальних етапів), семінарів, нарад, виставок, конференцій, форумів та інших заходів (зокрема Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, присвячений Шевченківським дням, Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка, Всеукраїнських конкурсів фахової майстерності, Міжнародного конкурсу з української мови імені Яцика, Всеукраїнського конкурсу "Ерудит") у зв'язку зі зміною паспорта цей пункт був виключений із паспорта.

Пояснення по пункту 13:

Економія виникла за результатами проведення відкритих торгів за меншою вартістю.

5.2. Видатки / надання кредитів за кодами економічної класифікації видатків бюджету / класифікації кредитування бюджету

(тис. грн)

КЕКВ/ ККК	План		План зі змінами		Факт		Відхилення плану зі змінами від плану (+/-)		Відхилення факту від плану зі змінами (+/-)	
	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Загальний фонд	Спеціальний фонд
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2111	3 077,7	0,0	3 077,7	0,0	2 662,0	0,0	0,0	0,0	-415,7	0,0
2120	676,9	0,0	676,9	0,0	585,6	0,0	0,0	0,0	-91,3	0,0
2210	37 168,0	0,0	22 055,3	0,0	21 885,9	0,0	-15 112,7	0,0	-169,4	0,0
2240	41 913,3	0,0	41 873,3	0,0	40 255,7	0,0	-40,0	0,0	-1 617,6	0,0
2250	0,0	0,0	140,0	0,0	71,6	0,0	140,0	0,0	-68,4	0,0
2282	40 999,6	3 310,1	29 437,4	3 310,1	29 352,9	0,0	-11 562,2	0,0	-84,5	-3 310,1
2610	0,0	0,0	2 000,0	0,0	0,0	0,0	2 000,0	0,0	-2 000,0	0,0
3110	555 116,4	0,0	560 611,1	0,0	541 618,2	0,0	5 494,7	0,0	-18 992,9	0,0
3160	21 176,2	0,0	27 968,7	0,0	27 939,6	0,0	6 792,5	0,0	-29,1	0,0
3210	14 000,0	0,0	67 835,0	0,0	16 135,3	0,0	53 835,0	0,0	-51 699,7	0,0
Всього	714 128,1	3 310,1	755 675,4	3 310,1	680 506,8	0,0	41 547,3	0,0	-75 168,6	-3 310,1

Кількість змін до плану 14, з них змін на підставі пропозицій головного розпорядника 7

Пояснення щодо відхилень:

6. Стан фінансової дисципліни

(тис. грн)

КЕКВ / ККК	Дебіторська заборгованість			Кредиторська заборгованість		
	на початок звітнього року	на кінець звітнього року		на початок звітнього року	на кінець звітнього року	
		всього	з неї прострочена		всього	з неї прострочена
1	2	3	4	5	6	7
ВСЬОГО за бюджетною програмою	0,0	2 310,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Загальний фонд, всього	0,0	2 310,2	0,0	0,0	0,0	0,0
3210	0,0	2 310,2	0,0	0,0	0,0	0,0

Пояснення щодо наявності та збільшення обсягів дебіторської та кредиторської заборгованостей:

7. Результативні показники

7.1. Результативні показники за напрямками використання бюджетних коштів

Результативні показники	План	План зі змінами	Факт	Відхилення плану зі змінами від плану (+/-)	Відхилення факту від плану зі змінами (+/-)
1	2	3	4	5	6
1. Організація забезпечення роботи експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій					
Кількість експертів залучених до проведення експертизи дисертацій (осіб)	560,0	560,0	375,0	0,0	-185,0
Середня вартість проведення однієї експертизи дисертації (грн.)	721,0	721,0	721,0	0,0	0,0
Частка рішень спеціалізованих вчених рад про присудження наукового ступеня (ступеня доктора філософії), прийнятих після експертизи дисертацій, затверджених МОН (відс.)	98,0	98,0	99,0	0,0	1,0
Кількість проведених експертиз дисертацій (од.)	2 774,0	2 774,0	2 071,0	0,0	-703,0
Пояснення щодо досягнення запланованих результатів					
2. Виготовлення випускних документів про освіту					
Кількість виготовлених свідоцтв про здобуття базової середньої освіти (од.)	388 650,0	361 801,0	361 796,0	-26 849,0	-5,0
Кількість виготовлених свідоцтв про здобуття базової середньої освіти (з урахуванням забезпечення доступності відтвореної на них інформації (з використанням шрифту Брайля) (од.)	65,0	65,0	13,0	0,0	-52,0
Кількість виготовлених свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти (од.)	309 290,0	275 832,0	275 719,0	-33 458,0	-113,0

Кількість виготовлених свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти (з урахуванням забезпечення доступності відтвореної на них інформації (з використанням шрифту Брайля) (од.)	65,0	51,0	21,0	-14,0	-30,0
Кількість виготовлених свідоцтв про здобуття базової середньої освіти (для осіб з особливими освітніми потребами, зумовленими порушеннями інтелектуального розвитку) (од.)	3 220,0	2 265,0	2 240,0	-955,0	-25,0
Кількість виготовлених свідоцтв про здобуття базової середньої освіти (для осіб з особливими освітніми потребами, зумовленими порушеннями інтелектуального розвитку) (з урахуванням забезпечення доступності відтвореної на них інформації (з використанням шрифту Брайля) (од.)	13,0	13,0	1,0	0,0	-12,0
Кількість виготовлених додатків до свідоцтв про здобуття базової середньої освіти (од.)	380 680,0	380 680,0	380 680,0	0,0	0,0
Кількість виготовлених додатків до свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти (од.)	281 500,0	281 500,0	281 500,0	0,0	0,0
Кількість виготовлених додатків до свідоцтв про здобуття базової середньої освіти (для осіб з особливими освітніми потребами, зумовленими порушеннями інтелектуального розвитку) (од.)	3 170,0	3 170,0	3 170,0	0,0	0,0
Кількість виготовлених довідок про закінчення повного курсу навчання (для осіб з помірними інтелектуальними порушеннями) (од.)	490,0	490,0	490,0	0,0	0,0
Кількість виготовлених похвальних грамот (од.)	76 000,0	76 000,0	76 000,0	0,0	0,0
Кількість виготовлених похвальних листів (од.)	340 000,0	340 000,0	340 000,0	0,0	0,0
Кількість виготовлених золотих медалей "За високі досягнення у навчанні" (од.)	9 360,0	9 360,0	9 360,0	0,0	0,0
Кількість виготовлених срібних медалей "За досягнення у навчанні" (од.)	6 000,0	6 000,0	6 000,0	0,0	0,0
Середня вартість виготовлення 1 свідоцтва про здобуття базової середньої освіти (грн.)	33,6	33,6	33,6	0,0	0,0
Середня вартість виготовлення 1 свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти (грн.)	39,6	39,6	39,6	0,0	0,0
Середня вартість виготовлення 1 свідоцтва про здобуття базової середньої освіти (для осіб з особливими освітніми потребами, зумовленими порушеннями інтелектуального розвитку) (з урахуванням забезпечення доступності відтвореної на них інформації (з використанням шрифту Брайля) (грн.)	198,0	198,0	198,0	0,0	0,0
Середня вартість виготовлення 1 свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти (з урахуванням забезпечення доступності відтвореної на них інформації (з використанням шрифту Брайля) (грн.)	198,0	198,0	198,0	0,0	0,0
Середня вартість виготовлення 1 свідоцтва про здобуття базової середньої освіти (для осіб з особливими освітніми потребами, зумовленими порушеннями інтелектуального розвитку) (грн.)	33,6	33,6	33,6	0,0	0,0
Середня вартість виготовлення 1 свідоцтва про здобуття базової середньої освіти (з урахуванням забезпечення доступності відтвореної на них інформації (з використанням шрифту Брайля) (грн.)	198,0	198,0	198,0	0,0	0,0

Середня вартість виготовлення 1 додатку до свідоцтва про здобуття базової середньої освіти (грн.)	2,5	2,4	2,4	-0,1	0,0
Середня вартість виготовлення 1 додатку до свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти (грн.)	2,4	2,3	2,3	-0,1	0,0
Середня вартість виготовлення 1 додатку до свідоцтва про здобуття базової середньої освіти (для осіб з особливими освітніми потребами, зумовленими порушеннями інтелектуального розвитку) (грн.)	34,0	34,0	34,0	0,0	0,0
Середня вартість виготовлення 1 довідки про закінчення повного курсу навчання (для осіб з помірними інтелектуальними порушеннями) (грн.)	34,0	34,0	34,0	0,0	0,0
Середня вартість виготовлення 1 похвального листа (грн.)	2,5	2,3	2,3	-0,2	0,0
Середня вартість виготовлення 1 похвальної грамоти (грн.)	2,4	2,3	2,3	-0,1	0,0
Середня вартість виготовлення 1 золотої медалі "За високі досягнення у навчанні" (грн.)	85,0	84,1	84,1	-0,9	0,0
Середня вартість виготовлення 1 срібної медалі "За досягнення у навчанні" (грн.)	80,0	81,0	81,0	1,0	0,0
Рівень забезпечення випускників закладів загальної середньої освіти випускними документами про освіту (відс.)	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Пояснення щодо досягнення запланованих результатів					
3. Модернізація програмного та технічного забезпечення Єдиної державної електронної бази з питань освіти					
Модернізація програмного забезпечення Єдиної державної електронної бази з питань освіти (тис.грн.)	14 000,0	13 825,0	13 825,0	-175,0	0,0
Кількість модернізованого програмного забезпечення Єдиної державної електронної бази з питань освіти (од.)	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0
Рівень забезпечення функціонування Єдиної державної електронної бази з питань освіти (відс.)	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Пояснення щодо досягнення запланованих результатів					
4. Розроблення, проведення експертизи, придбання, супроводження та розміщення в інформаційно-телекомунікаційних системах дистанційних курсів для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників					
Проведення експертизи дистанційних курсів для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників (тис.грн.)	355,1	496,8	496,7	141,7	-0,1
Кількість розроблених, придбаних уроків дистанційних курсів для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників (од.)	1 000,0	1 399,0	1 399,0	399,0	0,0
Середня вартість одного уроку дистанційних курсів для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників (грн.)	18 176,2	17 847,5	17 847,5	-328,7	0,0
Кількість проведених експертиз дистанційних курсів для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників (од.)	1 000,0	1 399,0	1 399,0	399,0	0,0
Рівень забезпечення функціонування дистанційних курсів для здобувачів	37,0	62,8	62,8	25,8	0,0

повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників (відс.)					
Середні витрати на проведення експертизи одного проекту підручника для здобувачів повної загальної середньої поданих на конкурсний відбір (грн.)	66 135,6	62 589,2	26 566,7	-3 546,4	-36 022,5
Пояснення щодо досягнення запланованих результатів					
5. Проведення дослідження якості дошкільної освіти з використанням шкали оцінювання ECERS					
Підготовка експертів, розроблення електронних посібників, організація та проведення польових досліджень з використанням шкал оцінювання ECERS (тис.грн.)	1 681,4	977,9	967,3	-703,5	-10,6
Середня вартість одного електронного посібника для проведення дослідження якості дошкільної освіти з використанням шкал оцінювання ECERS (грн.)	55 900,0		0,0	-55 900,0	0,0
Пояснення щодо досягнення запланованих результатів					
6. Видання підручників і посібників для учнів та педагогічних працівників 4, 8 класів, для осіб з особливими освітніми потребами, шрифтом Брайля для осіб з особливими освітніми потребами закладів загальної середньої освіти, для закладів професійної (професійно-технічної) освіти, навчально-методичної літератури, проведення конкурсного відбору підручників для здобувачів повної загальної середньої освіти, доставка підручників, посібників, навчально-методичної літератури та зберігання резервного фонду					
Кількість виготовлених примірників підручників і посібників (у тому числі з мов національних меншин та з аудіосупроводом) для учнів та педагогічних працівників 4 класу з навчанням українською мовою закладів загальної середньої освіти (од.)	4 164 440,0	4 717 500,0	4 717 499,0	553 060,0	-1,0
Кількість виготовлених примірників підручників і посібників для учнів та педагогічних працівників 4 класу з навчанням мовами національних меншин закладів загальної середньої освіти (од.)	186 826,0	186 826,0	144 666,0	0,0	-42 160,0
Кількість виготовлених примірників підручників і посібників з аудіосупроводом для учнів та педагогічних працівників 4 класу з навчанням мовами національних меншин закладів загальної середньої освіти (од.)	20 538,0	20 538,0	16 293,0	0,0	-4 245,0
Кількість виготовлених примірників підручників і посібників шрифтом Брайля для осіб з особливими освітніми потребами 4 класу закладів загальної середньої освіти (од.)	10 374,0	10 374,0	5 776,0	0,0	-4 598,0
Кількість виготовлених примірників підручників і посібників для осіб з особливими освітніми потребами 4 класу закладів загальної середньої освіти (од.)	60 816,0	60 816,0	60 347,0	0,0	-469,0
Кількість виготовлених примірників підручників і посібників для учнів та педагогічних працівників 8 класу для класів з навчанням українською мовою та мовами національних меншин, у тому числі з поглибленим вивченням навчальних предметів та з аудіосупроводом, для закладів загальної середньої освіти (од.)	5 003 991,0	5 225 633,0	5 194 029,0	221 642,0	-31 604,0
Середня вартість 1 примірника підручників і посібників (у тому числі з мов	44,0	49,4	49,3	5,4	-0,1

національних меншин та з аудіосупроводом) для учнів та педагогічних працівників 4 класу з навчанням українською мовою закладів загальної середньої освіти (грн.)					
Середня вартість 1 примірника підручників і посібників для учнів та педагогічних працівників 4 класу з навчанням мовами національних меншин закладів загальної середньої освіти (грн.)	129,8	129,8	129,6	0,0	-0,2
Середня вартість 1 примірника підручників і посібників з аудіосупроводом для учнів та педагогічних працівників 4 класу з навчанням мовами національних меншин закладів загальної середньої освіти (грн.)	119,9	119,9	119,9	0,0	0,0
Середня вартість 1 примірника підручників і посібників шрифтом Брайля для осіб з особливими освітніми потребами 4 класу закладів загальної середньої освіти (грн.)	720,0	720,0	706,8	0,0	-13,2
Середня вартість 1 примірника підручників і посібників для осіб з особливими освітніми потребами 4 класу закладів загальної середньої освіти (грн.)	260,0	260,0	231,3	0,0	-28,7
Середня вартість 1 примірника підручників і посібників для учнів та педагогічних працівників 8 класу для класів з навчанням українською мовою та мовами національних меншин, у тому числі з поглибленим вивченням навчальних предметів та з аудіосупроводом, для закладів загальної середньої освіти (грн.)	47,5	46,6	46,6	-0,9	0,0
Рівень забезпечення підручниками осіб з особливими освітніми потребами закладів загальної середньої освіти (відс.)	160,0	160,0	160,0	0,0	0,0
Кількість виготовлених примірників підручників і посібників для закладів (професійної) професійно-технічної освіти (од.)	67 000,0	67 000,0	67 000,0	0,0	0,0
Кількість проектів підручників для здобувачів повної загальної середньої поданих на конкурсний відбір (од.)	201,0	117,0	17,0	-84,0	-100,0
Кількість примірників підручників, посібників, навчально-методичної літератури, внесених до резервного фонду (од.)	33 986,0	34 436,0	45 445,0	450,0	11 009,0
Проведення експертизи підручників для здобувачів повної загальної середньої під час конкурсного відбору (тис.грн.)	6 646,6	3 811,4	455,5	-2 835,2	-3 355,9
Кількість примірників підручників, посібників доставлених по регіонам (од.)	10 140 529,0	10 362 171,0	10 279 049,0	221 642,0	-83 122,0
Кількість виготовлених примірників підручників і посібників шрифтом Брайля для осіб з особливими освітніми потребами закладів загальної середньої освіти (од.)	14 062,0	14 062,0	14 019,0	0,0	-43,0
Кількість виготовлених примірників підручників і посібників для осіб з особливими освітніми потребами закладів загальної середньої освіти (од.)	59 422,0	59 422,0	59 420,0	0,0	-2,0
Кількість примірників навчально-методичної літератури, доставлених по регіонам (од.)	1 124 000,0	654 852,0	654 852,0	-469 148,0	0,0
Середня вартість 1 примірника підручників і посібників шрифтом Брайля для осіб з особливими освітніми потребами закладів загальної середньої освіти (грн.)	720,0	720,0	719,8	0,0	-0,2

Середня вартість доставки одного примірника навчально-методичної літератури по регіонам (грн.)	1,5	1,5	1,4	0,0	-0,1
Кількість виготовлених примірників навчально-методичної літератури (од.)	1 124 000,0	654 852,0	654 852,0	-469 148,0	0,0
Середня вартість доставки одного примірника підручника, посібника по регіонам (грн.)	1,6	1,6	1,6	0,0	0,0
Середня вартість 1 примірника навчально-методичної літератури (грн.)	32,0	32,0	31,7	0,0	-0,3
Середня вартість 1 примірника підручників і посібників для осіб з особливими освітніми потребами закладів загальної середньої освіти (грн.)	320,0	320,0	216,8	0,0	-103,2
Середня вартість 1 примірника підручників і посібників для закладів професійної (професійно-технічної) освіти (грн.)	77,8	77,8	77,8	0,0	0,0
Рівень забезпечення підручниками закладів загальної середньої освіти (відс.)	120,0	120,0	120,0	0,0	0,0
Пояснення щодо досягнення запланованих результатів					
Пояснення до п. 16. Органи управління освітою облдержадміністрацій не врахували перехід учнів класів з навчанням російською мовою на навчання державною мовою. У міністерство почали надходити масові звернення громадян про відсутність україномовних підручників для 8 класу. Тому було прийнято рішення збільшити наклад україномовних підручників, що закладаються до резервного фонду, до максимальної кількості 1500 примірників (відповідно до постанови КМУ № 41 від 23.01.2019).					
7. Проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту					
Частка студентів, які склали державний кваліфікаційний іспит у загальній кількості тих, які взяли участь у проведенні єдиного державного кваліфікаційного іспиту (відс.)	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Кількість членів робочих груп, експертів та рецензентів залучених до проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту (осіб)	150,0	150,0	540,0	0,0	390,0
Кількість студентів, які взяли участь у проведенні єдиного державного кваліфікаційного іспиту (осіб)	3 000,0	3 000,0	5 900,0	0,0	2 900,0
Пояснення щодо досягнення запланованих результатів					
9. Модернізація Автоматизованого інформаційного комплексу освітнього менеджменту					
Доопрацювання Автоматизованого інформаційного комплексу освітнього менеджменту в рамках забезпечення створення модулів збору та обробки індивідуальних даних педагогічних працівників та вихованців закладів дошкільної освіти, автоматизації обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів, зарахування, відрахування та переведення учнів, звітності закладів позашкільної освіти (тис.грн.)	3 000,0	3 000,0	2 980,0	0,0	-20,0
Рівень впровадження розширеного функціоналу (модулів) Автоматизованого інформаційного комплексу освітнього менеджменту (в т. ч. розгортання модулів збору та обробки індивідуальних даних педагогічних працівників та вихованців закладів дошкільної освіти, автоматизації обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів, зарахування, відрахування та переведення учнів, звітності закладів	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0

позашкільної освіти) (відс.)					
Пояснення щодо досягнення запланованих результатів					
10. Введення у промислову експлуатацію та модернізація системи автоматизації роботи інклюзивно-ресурсних центрів та її технічне адміністрування					
Технічна підтримка та супровід системи автоматизованої роботи інклюзивно-ресурсних центрів (тис.грн.)	400,0	400,0	390,0	0,0	-10,0
Рівень зареєстрованих спеціальних закладів освіти в системі автоматизованої роботи інклюзивно-ресурсних центрів (відс.)	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Доопрацювання системи автоматизованої роботи інклюзивно-ресурсних центрів (автоматизація роботи спеціальних закладів освіти) (тис.грн.)	2 864,4	2 864,4	2 832,7	0,0	-31,7
Середні витрати на надання online доступу інклюзивно-ресурсному центру до проведення комплексної оцінки розвитку дітей з особливими освітніми потребами (грн.)	22 000,0	22 000,0	22 000,0	0,0	0,0
Кількість інклюзивно-ресурсних центрів, яким надано online доступ до проведення комплексної оцінки розвитку дітей з особливими освітніми потребами (од.)	651,0	651,0	647,0	0,0	-4,0
Пояснення щодо досягнення запланованих результатів					
12. Організація та проведення конкурсів (у тому числі фінальних етапів), семінарів, нарад, виставок, конференцій, форумів та інших заходів (зокрема Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, присвячений Шевченківським дням, Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка, Всеукраїнських конкурсів фахової майстерності, Міжнародного конкурсу з української мови імені Яцка, Всеукраїнського конкурсу "Ерудит")					
Кількість організованих та проведених конкурсів (у тому числі фінальних етапів), семінарів, нарад, виставок, конференцій, форумів та інших заходів (од.)	9,0	6,0	6,0	-3,0	0,0
Середні витрати на проведення 1 конкурсу, семінару, наради, форуму, конференції, виставки та інших заходів (грн.)	68 400,0	2 966,6	2 966,6	-65 433,4	0,0
Пояснення щодо досягнення запланованих результатів					
13. Організація і проведення комунікаційної кампанії освітніх реформ					
Кількість осіб охоплених заходами, що проведені у рамках комунікаційної кампанії освітніх реформ в частині профорієнтаційної роботи (тис.чол.)	447,0	447,0	671,5	0,0	224,5
Кількість учасників, які взяли участь у конференції "Освіта можливостей: нові горизонти професійної (професійно-технічної) освіти в Україні" (осіб)	500,0	150,0	150,0	-350,0	0,0
Кількість випускників закладів загальної середньої освіти, які ознайомлені із заходами, що проведені у рамках комунікаційної кампанії освітніх реформ в частині популяризації вступу до закладів професійної (професійно-технічної) освіти (тис.чол.)	550,0	550,0	600,0	0,0	50,0
Організація та проведення конференції "Освіта можливостей: нові горизонти професійної (професійно-технічної) освіти в Україні" (тис.грн.)	700,0	323,6	323,6	-376,4	0,0
Організація і проведення комунікаційної кампанії освітніх реформ в	3 000,0	3 000,0	2 985,0	0,0	-15,0

частині профорієнтаційної роботи (тис.грн.)					
Організація і проведення комунікаційної кампанії освітніх реформ в частині популяризації вступу до закладів професійної (професійно-технічної) освіти (тис.грн.)	2 000,0	2 000,0	1 965,0	0,0	-35,0
Пояснення щодо досягнення запланованих результатів					
Пояснення до пункту 1. За результатами аналізу даних запропонованими послугами скористалися 671 тисяча осіб. Фактором, що сприяє підвищенню зацікавленості до зазначеного питання, є впровадження традиційних та інноваційних форм, методів та засобів проведення профорієнтаційної роботи, що підтверджує дієвість та користь системи професійної орієнтації дітей (LMS-система "Онлайн - платформа з профорієнтації учасників освітнього процесу" з освітнім контентом).					
14. Здійснення комплексу заходів щодо реалізації проекту "Президентський університет"					
Фінансування підрядних проектних, підготовчих, земельних, будівельних, монтажних/демонтажних, оздоблювальних робіт та послуг, транспортних та складських витрат для реалізації проекту "Президентський університет" (тис.грн.)		43 710,0	2 310,3	43 710,0	-41 399,7
Розроблення та затвердження проектів реконструкції об'єкта, проектів комунікаційних мереж, розроблення проектно-кошторисної документації та проведення їх експертизи для реалізації проекту "Президентський університет" (тис.грн.)		2 700,0	0,0	2 700,0	-2 700,0
Витрати, пов'язані з погодженням, підключенням, улаштуванням інженерних мереж та прийняттям об'єктів в експлуатацію для реалізації проекту "Президентський університет" (тис.грн.)		6 500,0	0,0	6 500,0	-6 500,0
Видатки, пов'язані з геологічними дослідженнями та вишукувальними роботами для реалізації проекту "Президентський університет" (тис.грн.)		1 500,0	0,0	1 500,0	-1 500,0
Оплата адміністративних зборів та послуг за виготовлення реєстраційних, дозвільних та правостановлюючих документів тощо для реалізації проекту "Президентський університет" (тис.грн.)		1 600,0	0,0	1 600,0	-1 600,0
Площа земельної ділянки на якій здійснені підрядні проєктні, підготовчі, земельні, будівельні, монтажні/демонтажні, оздоблювальні роботи для реалізації проекту "Президентський університет" (га)		247,0	4,0	247,0	-243,0
Кубатура знесених будівель та споруд для реалізації проекту "Президентський університет" (м.куб.)		76 000,0	0,0	76 000,0	-76 000,0
Протяжність встановленої огорожі будівельного майданчика для реалізації проекту "Президентський університет" (пог.м)		752,0	743,4	752,0	-8,6
Спорудження тимчасових виробничих та побутових споруд для реалізації проекту "Президентський університет" (кв. м.)		300,0	0,0	300,0	-300,0
Земляні роботи (планування ґрунтів, влаштування під'їзних шляхів, вирівнювання, перенесення ґрунтів, викопування котловану, влаштування будівельних майданчиків під техніку та матеріали, тощо) (м.куб.)		41 250,0	0,0	41 250,0	-41 250,0
Протяжність перенесених та підключених тимчасових мереж для реалізації проекту "Президентський університет" (пог.м)		2 000,0	0,0	2 000,0	-2 000,0
Рівень виконання робіт з підготовки земельної ділянки до початку будівельних робіт для влаштування фундаментів першої черги будівництва		100,0	4,1	100,0	-95,9

для реалізації проекту "Президентський університет" (відс.)					
Рівень готовності документації до початку будівельних робіт першої черги будівництва для реалізації проекту "Президентський університет" (відс.)		100,0	0,0	100,0	-100,0
Кількість розроблених проектно-кошторисних документацій (шт.)		6,0	0,0	6,0	-6,0
Кількість технічних вишукувань (проведення технічних обстежень будівель та споруд) (од.)		9,0	0,0	9,0	-9,0
Кількість здійснених геологічних досліджень (буріння свердловин та виробка шурфів) (од.)		2,0	0,0	2,0	-2,0
Пояснення щодо досягнення запланованих результатів					

7.2. Результативні показники у порівнянні із результативними показниками попереднього року

Напрями використання бюджетних коштів / результативні показники	2020 рік (факт за рік, що передувє звітному)			2021 рік (факт за звітний рік)			Відхилення (+/-)		
	Всього	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Всього	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Всього	Загальний фонд	Спеціальний фонд
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Організація забезпечення роботи експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій									
Кількість проведених експертиз дисертацій (од.)	1 444,0	1 444,0		2 071,0	2 071,0		627,0	627,0	
Кількість експертів та рецензентів залучених до проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту (осіб)	50,0	50,0		0,0			-50,0		
Частка рішень спеціалізованих вчених рад про присудження наукового ступеня (ступеня доктора філософії), прийнятих після експертизи дисертацій, затверджених МОН (відс.)	99,0	99,0		99,0	99,0		0,0	0,0	
Середня вартість проведення однієї експертизи дисертації (грн.)	721,0	721,0		721,0	721,0		0,0	0,0	
Кількість експертів залучених до проведення експертизи дисертацій (осіб)	399,0	399,0		375,0	375,0		-24,0	-24,0	
Пояснення щодо динаміки результативних показників									
Виготовлення випускних документів про освіту									
Кількість виготовлених срібних медалей "За досягнення у навчанні" (од.)	4 700,0	4 700,0		6 000,0	6 000,0		1 300,0	1 300,0	

Кількість виготовлених довідок про закінчення повного курсу навчання (для осіб з помірними інтелектуальними порушеннями) (од.)	500,0	500,0		490,0	490,0		-10,0	-10,0	
Кількість виготовлених свідоцтв про здобуття базової середньої освіти (од.)	342 723,0	342 723,0		361 796,0	361 796,0		19 073,0	19 073,0	
Кількість виготовлених золотих медалей "За високі досягнення у навчанні" (од.)	8 100,0	8 100,0		9 360,0	9 360,0		1 260,0	1 260,0	
Кількість виготовлених свідоцтв про здобуття базової середньої освіти (для осіб з особливими освітніми потребами, зумовленими порушеннями інтелектуального розвитку) (з урахуванням забезпечення доступності відтвореної на них інформації (з використанням шрифту Брайля) (од.)	1,0	1,0		1,0	1,0		0,0	0,0	
Кількість виготовлених свідоцтв про здобуття базової середньої освіти (з урахуванням забезпечення доступності відтвореної на них інформації (з використанням шрифту Брайля) (од.)	16,0	16,0		13,0	13,0		-3,0	-3,0	
Середня вартість виготовлення 1 свідоцтва про здобуття базової середньої освіти (з урахуванням забезпечення доступності відтвореної на них інформації (з використанням шрифту Брайля) (грн.)	194,4	194,4		198,0	198,0		3,6	3,6	
Кількість виготовлених додатків до свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти (од.)	319 000,0	319 000,0		281 500,0	281 500,0		-37 500,0	-37 500,0	
Середня вартість виготовлення 1 додатку до свідоцтва про здобуття базової середньої освіти (грн.)	1,8	1,8		2,4	2,4		0,6	0,6	
Середня вартість виготовлення 1 похвальної грамоти (грн.)	1,5	1,5		2,3	2,3		0,8	0,8	
Середня вартість виготовлення 1 свідоцтва про здобуття базової середньої освіти (для осіб з особливими освітніми потребами, зумовленими порушеннями інтелектуального розвитку) (грн.)	31,3	31,3		33,6	33,6		2,3	2,3	
Кількість виготовлених додатків до свідоцтв про здобуття базової середньої освіти (од.)	373 000,0	373 000,0		380 680,0	380 680,0		7 680,0	7 680,0	

Кількість виготовлених свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти (од.)	266 620,0	266 620,0		275 719,0	275 719,0		9 099,0	9 099,0	
Середня вартість виготовлення 1 додатку до свідоцтва про здобуття базової середньої освіти (для осіб з особливими освітніми потребами, зумовленими порушеннями інтелектуального розвитку) (грн.)	30,0	30,0		34,0	34,0		4,0	4,0	
Середня вартість виготовлення 1 свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти (з урахуванням забезпечення доступності відтвореної на них інформації (з використанням шрифту Брайля) (грн.)	194,4	194,4		198,0	198,0		3,6	3,6	
Середня вартість виготовлення 1 свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти (грн.)	37,2	37,2		39,6	39,6		2,4	2,4	
Середня вартість виготовлення 1 свідоцтва про здобуття базової середньої освіти (для осіб з особливими освітніми потребами, зумовленими порушеннями інтелектуального розвитку) (з урахуванням забезпечення доступності відтвореної на них інформації (з використанням шрифту Брайля) (грн.)	194,4	194,4		198,0	198,0		3,6	3,6	
Середня вартість виготовлення 1 свідоцтва про здобуття базової середньої освіти (грн.)	31,3	31,3		33,6	33,6		2,3	2,3	
Кількість виготовлених свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти (з урахуванням забезпечення доступності відтвореної на них інформації (з використанням шрифту Брайля) (од.)	14,0	14,0		21,0	21,0		7,0	7,0	
Кількість виготовлених похвальних грамот (од.)	65 400,0	65 400,0		76 000,0	76 000,0		10 600,0	10 600,0	
Середня вартість виготовлення 1 золотої медалі "За високі досягнення у навчанні" (грн.)	77,9	77,9		84,1	84,1		6,2	6,2	

Рівень забезпечення випускників закладів загальної середньої освіти випускними документами про освіту (відс.)	100,0	100,0		100,0	100,0		0,0	0,0
Середня вартість виготовлення 1 довідки про закінчення повного курсу навчання (для осіб з помірними інтелектуальними порушеннями) (грн.)	30,0	30,0		34,0	34,0		4,0	4,0
Кількість виготовлених похвальних листів (од.)	371 000,0	371 000,0		340 000,0	340 000,0		-31 000,0	-31 000,0
Кількість виготовлених додатків до свідоцтв про здобуття базової середньої освіти (для осіб з особливими освітніми потребами, зумовленими порушеннями інтелектуального розвитку) (од.)	3 100,0	3 100,0		3 170,0	3 170,0		70,0	70,0
Кількість виготовлених свідоцтв про здобуття базової середньої освіти (для осіб з особливими освітніми потребами, зумовленими порушеннями інтелектуального розвитку) (од.)	2 335,0	2 335,0		2 240,0	2 240,0		-95,0	-95,0
Середня вартість виготовлення 1 срібної медалі "За досягнення у навчанні" (грн.)	75,5	75,5		81,0	81,0		5,5	5,5
Середня вартість виготовлення 1 похвального листа (грн.)	1,6	1,6		2,3	2,3		0,7	0,7
Середня вартість виготовлення 1 додатку до свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти (грн.)	1,7	1,7		2,3	2,3		0,6	0,6

Пояснення щодо динаміки результативних показників

Модернізація програмного та технічного забезпечення Єдиної державної електронної бази з питань освіти

Модернізація програмного забезпечення Єдиної державної електронної бази з питань освіти (тис.грн.)	19 919,5	19 919,5		13 825,0	13 825,0		-6 094,5	-6 094,5
Кількість модернізованого програмного забезпечення Єдиної державної електронної бази з питань освіти (од.)	1,0	1,0		1,0	1,0		0,0	0,0
Рівень забезпечення функціонування Єдиної державної електронної бази з питань освіти (відс.)	100,0	100,0		100,0	100,0		0,0	0,0

Пояснення щодо динаміки результативних показників

Розроблення, проведення експертизи, придбання, супроводження та розміщення в інформаційно-телекомунікаційних системах дистанційних курсів для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників

Середня вартість одного уроку дистанційних курсів для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників (грн.)	17 939,6	17 939,6		17 847,5	17 847,5		-92,1	-92,1	
Середні витрати на проведення експертизи одного проєкту підручника для здобувачів повної загальної середньої поданих на конкурсний відбір (грн.)	0,0			26 566,7	26 566,7		26 566,7		
Кількість розроблених, придбаних уроків дистанційних курсів для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників (од.)	800,0	800,0		1 399,0	1 399,0		599,0	599,0	
Проведення експертизи дистанційних курсів для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників (тис.грн.)	284,0	284,0		496,7	496,7		212,7	212,7	
Рівень забезпечення функціонування дистанційних курсів для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників (відс.)	100,0	100,0		62,8	62,8		-37,2	-37,2	
Кількість проведених експертиз дистанційних курсів для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників (од.)	800,0	800,0		1 399,0	1 399,0		599,0	599,0	
Розроблення, придбання, супроводження та розміщення в інформаційно-телекомунікаційних системах дистанційних курсів для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників (тис.грн.)	75,0	75,0		0,0			-75,0		
Пояснення щодо динаміки результативних показників									
Проведення дослідження якості дошкільної освіти з використанням шкали оцінювання ECERS									
Підготовка експертів, розроблення електронних посібників, організація та проведення польових досліджень з використанням шкал оцінювання ECERS (тис.грн.)	0,0			967,3	967,3		967,3		

Середня вартість одного електронного посібника для проведення дослідження якості дошкільної освіти з використанням шкал оцінювання ECERS (грн.)	0,0			0,0			0,0	
Пояснення щодо динаміки результативних показників								
Видання підручників і посібників для учнів та педагогічних працівників 4, 8 класів, для осіб з особливими освітніми потребами, шрифтом Брайля для осіб з особливими освітніми потребами закладів загальної середньої освіти, для закладів професійної (професійно-технічної) освіти, навчально-методичної літератури, проведення конкурсного відбору підручників для здобувачів повної загальної середньої освіти, доставка підручників, посібників, навчально-методичної літератури та зберігання резервного фонду								
Кількість виготовлених примірників словників для закладів загальної середньої освіти з навчанням мовами національних меншин (од.)	76 018,0	76 018,0		0,0			-76 018,0	
Рівень забезпечення підручниками закладів загальної середньої освіти (відс.)	120,0	120,0		120,0	120,0		0,0	0,0
Середня вартість 1 примірника підручників і посібників (у тому числі з мов національних меншин та з аудіосупроводом) для учнів та педагогічних працівників 4 класу з навчанням українською мовою закладів загальної середньої освіти (грн.)	0,0			49,3	49,3		49,3	
Кількість проєктів підручників для здобувачів повної загальної середньої поданих на конкурсний відбір (од.)	0,0			17,0	17,0		17,0	
Середня вартість 1 примірника підручників і посібників для учнів та педагогічних працівників 4 класу з навчанням мовами національних меншин закладів загальної середньої освіти (грн.)	0,0			129,6	129,6		129,6	
Середня вартість 1 примірника підручників і посібників для осіб з особливими освітніми потребами 4 класу закладів загальної середньої освіти (грн.)	0,0			231,3	231,3		231,3	

Середня вартість 1 примірника підручників і посібників для учнів та педагогічних працівників 8 класу для класів з навчанням українською мовою та мовами національних меншин, у тому числі з поглибленим вивченням навчальних предметів та з аудіосупроводом, для закладів загальної середньої освіти (грн.)	0,0		46,6	46,6		46,6	
Середня вартість 1 примірника посібників серії "Шкільна бібліотека" (грн.)	32,7	32,7	0,0			-32,7	
Середня вартість 1 примірника підручників і посібників шрифтом Брайля для осіб з особливими освітніми потребами закладів загальної середньої освіти (грн.)	574,6	574,6	719,8	719,8		145,2	145,2
Середня вартість доставки одного примірника навчально-методичної літератури по регіонах (грн.)	0,4	0,4	1,4	1,4		1,0	1,0
Кількість виготовлених примірників підручників і посібників (у тому числі з мов національних меншин та з аудіосупроводом) для учнів та педагогічних працівників 4 класу з навчанням українською мовою закладів загальної середньої освіти (од.)	0,0		4 717 499,0	4 717 499,0		4 717 499,0	
Кількість виготовлених примірників підручників і посібників для учнів та педагогічних працівників 4 класу з навчанням мовами національних меншин закладів загальної середньої освіти (од.)	0,0		144 666,0	144 666,0		144 666,0	
Кількість виготовлених примірників підручників і посібників з аудіосупроводом для учнів та педагогічних працівників 4 класу з навчанням мовами національних меншин закладів загальної середньої освіти (од.)	0,0		16 293,0	16 293,0		16 293,0	

Кількість виготовлених примірників підручників і посібників шрифтом Брайля для осіб з особливими освітніми потребами 4 класу закладів загальної середньої освіти (од.)	0,0		5 776,0	5 776,0		5 776,0	
Кількість виготовлених примірників підручників і посібників для осіб з особливими освітніми потребами 4 класу закладів загальної середньої освіти (од.)	0,0		60 347,0	60 347,0		60 347,0	
Кількість примірників підручників, посібників, навчально-методичної літератури, внесених до резервного фонду (од.)	58 917,0	58 917,0	45 445,0	45 445,0		-13 472,0	-13 472,0
Проведення експертизи підручників для здобувачів повної загальної середньої під час конкурсного відбору (тис.грн.)	0,0		455,5	451,6	3,9	455,5	
Кількість примірників підручників, посібників доставлених по регіонах (од.)	9 074 242,0	9 074 242,0	10 279 049,0	10 279 049,0		1 204 807,0	1 204 807,0
Кількість виготовлених примірників навчально-методичної літератури (од.)	909 258,0	909 258,0	654 852,0	654 852,0		-254 406,0	-254 406,0
Рівень забезпечення підручниками осіб з особливими освітніми потребами закладів загальної середньої освіти (відс.)	160,0	160,0	160,0	160,0		0,0	0,0
Середня вартість доставки одного примірника підручника, посібника по регіонах (грн.)	1,5	1,5	1,6	1,6		0,1	0,1
Кількість виготовлених примірників підручників і посібників шрифтом Брайля для осіб з особливими освітніми потребами закладів загальної середньої освіти (од.)	11 298,0	11 298,0	14 019,0	14 019,0		2 721,0	2 721,0
Середня вартість 1 примірника навчально-методичної літератури (грн.)	27,8	27,8	31,7	31,7		3,9	3,9
Кількість виготовлених примірників підручників і посібників для осіб з особливими освітніми потребами закладів загальної середньої освіти (од.)	60 965,0	60 965,0	59 420,0	59 420,0		-1 545,0	-1 545,0
Кількість примірників навчально-методичної літератури, доставлених по регіонах (од.)	909 258,0	909 258,0	654 852,0	654 852,0		-254 406,0	-254 406,0

Кількість виготовлених примірників підручників і посібників для закладів (професійної) професійно-технічної освіти (од.)	101 000,0	101 000,0		67 000,0	67 000,0		-34 000,0	-34 000,0	
Середня вартість 1 примірника підручників і посібників для осіб з особливими освітніми потребами закладів загальної середньої освіти (грн.)	145,3	145,3		216,8	216,8		71,5	71,5	
Кількість виготовлених примірників посібників серії "Шкільна бібліотека" (од.)	1 170 497,0	1 170 497,0		0,0			-1 170 497,0		
Середня вартість 1 примірника підручників і посібників шрифтом Брайля для осіб з особливими освітніми потребами 4 класу закладів загальної середньої освіти (грн.)	0,0			706,8	706,8		706,8		
Середня вартість 1 примірника підручників і посібників для закладів професійної (професійно-технічної) освіти (грн.)	70,1	70,1		77,8	77,8		7,7	7,7	
Кількість виготовлених примірників підручників і посібників для учнів та педагогічних працівників 8 класу для класів з навчанням українською мовою та мовами національних меншин, у тому числі з поглибленим вивченням навчальних предметів та з аудіосупроводом, для закладів загальної середньої освіти (од.)	0,0			5 194 029,0	5 194 029,0		5 194 029,0		
Середня вартість 1 примірника підручників і посібників з аудіосупроводом для учнів та педагогічних працівників 4 класу з навчанням мовами національних меншин закладів загальної середньої освіти (грн.)	0,0			119,9	119,9		119,9		
Пояснення щодо динаміки результативних показників									
Проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту									
Кількість студентів, які взяли участь у проведенні єдиного державного кваліфікаційного іспиту (осіб)	0,0			5 900,0	5 900,0		5 900,0		

Кількість членів робочих груп, експертів та рецензентів залучених до проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту (осіб)	0,0			540,0	540,0		540,0	
Частка студентів, які склали державний кваліфікаційний іспит у загальній кількості тих, які взяли участь у проведенні єдиного державного кваліфікаційного іспиту (відс.)	0,0			100,0	100,0		100,0	
Пояснення щодо динаміки результативних показників								
Модернізація Автоматизованого інформаційного комплексу освітнього менеджменту								
Рівень впровадження розширеного функціоналу (модулів) Автоматизованого інформаційного комплексу освітнього менеджменту (в т. ч. розгортання модулів збору та обробки індивідуальних даних педагогічних працівників та вихованців закладів дошкільної освіти, автоматизації обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів, зарахування, відрахування та переведення учнів, звітності закладів позашкільної освіти) (відс.)	100,0	100,0		100,0	100,0		0,0	0,0
Доопрацювання Автоматизованого інформаційного комплексу освітнього менеджменту в рамках забезпечення створення модулів збору та обробки індивідуальних даних педагогічних працівників та вихованців закладів дошкільної освіти, автоматизації обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів, зарахування, відрахування та переведення учнів, звітності закладів позашкільної освіти (тис.грн.)	0,0			2 980,0	2 980,0		2 980,0	
Пояснення щодо динаміки результативних показників								
Введення у промислову експлуатацію та модернізація системи автоматизації роботи інклюзивно-ресурсних центрів та її технічне адміністрування								
Доопрацювання системи автоматизованої роботи інклюзивно-ресурсних центрів (автоматизація роботи спеціальних закладів освіти) (тис.грн.)	0,0			2 832,7	2 832,7		2 832,7	

Рівень зареєстрованих спеціальних закладів освіти в системі автоматизованої роботи інклюзивно-ресурсних центрів (відс.)	0,0		100,0	100,0		100,0	
Технічна підтримка та супровід системи автоматизованої роботи інклюзивно-ресурсних центрів (тис.грн.)	0,0		390,0	390,0		390,0	
Середні витрати на надання online доступу інклюзивно-ресурсному центру до проведення комплексної оцінки розвитку дітей з особливими освітніми потребами (грн.)	0,0		22 000,0	22 000,0		22 000,0	
Рівень проведення інклюзивно-ресурсними центрами комплексної оцінки розвитку дітей з особливими освітніми потребами (відс.)	100,0	100,0	0,0			-100,0	
Кількість інклюзивно-ресурсних центрів, яким надано online доступ до проведення комплексної оцінки розвитку дітей з особливими освітніми потребами (од.)	500,0	500,0	647,0	647,0		147,0	147,0
Пояснення щодо динаміки результативних показників							
Організація та проведення конкурсів (у тому числі фінальних етапів), семінарів, нарад, виставок, конференцій, форумів та інших заходів (зокрема Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, присвячений Шевченківським дням, Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка, Всеукраїнських конкурсів фахової майстерності, Міжнародного конкурсу з української мови імені Яцка, Всеукраїнського конкурсу "Ерудит")							
Кількість організованих та проведених конкурсів (у тому числі фінальних етапів), семінарів, нарад, виставок, конференцій, форумів та інших заходів (од.)	0,0		6,0	6,0		6,0	
Середні витрати на проведення 1 конкурсу, семінару, наради, форуму, конференції, виставки та інших заходів (грн.)	0,0		2 966,6	2 966,6		2 966,6	
Пояснення щодо динаміки результативних показників							
Організація і проведення комунікаційної кампанії освітніх реформ							
Організація і проведення комунікаційної кампанії освітніх реформ в частині профорієнтаційної роботи (тис.грн.)	0,0		2 985,0	2 985,0		2 985,0	

Організація та проведення конференція "Освіта можливостей: нові горизонти професійної (професійно-технічної) освіти в Україні" (тис.грн.)	0,0			323,6	323,6		323,6	
Кількість осіб охоплених заходами, що проведені у рамках комунікаційної кампанії освітніх реформ в частині профорієнтаційної роботи (тис.чол.)	0,0			671,5	671,5		671,5	
Кількість випускників закладів загальної середньої освіти, які ознайомлені із заходами, що проведені у рамках комунікаційної кампанії освітніх реформ в частині популяризації вступу до закладів професійної (професійно-технічної) освіти (тис.чол.)	0,0			600,0	600,0		600,0	
Кількість учасників, які взяли участь у конференції "Освіта можливостей: нові горизонти професійної (професійно-технічної) освіти в Україні" (осіб)	0,0			150,0	150,0		150,0	
Організація і проведення комунікаційної кампанії освітніх реформ в частині популяризації вступу до закладів професійної (професійно-технічної) освіти (тис.грн.)	0,0			1 965,0	1 965,0		1 965,0	
Пояснення щодо динаміки результативних показників								
Здійснення комплексу заходів щодо реалізації проекту "Президентський університет"								
Видатки, пов'язані з геологічними дослідженнями та вишукувальними роботами для реалізації проекту "Президентський університет" (тис.грн.)	0,0			0,0			0,0	
Кількість розроблених проектно-кошторисних документів (шт.)	0,0			0,0			0,0	
Кількість технічних вишукувань (проведення технічних обстежень будівель та споруд) (од.)	0,0			0,0			0,0	
Протяжність перенесених та підключених тимчасових мереж для реалізації проекту "Президентський університет" (пог.м)	0,0			0,0			0,0	

Земляні роботи (планування ґрунтів, влаштування під'їзних шляхів, вирівнювання, перенесення ґрунтів, викопування котловану, влаштування будівельних майданчиків під техніку та матеріали, тощо) (м.куб.)	0,0			0,0			0,0	
Кубатура знесених будівель та споруд для реалізації проекту "Президентський університет" (м.куб.)	0,0			0,0			0,0	
Спорудження тимчасових виробничих та побутових споруд для реалізації проекту "Президентський університет" (кв. м.)	0,0			0,0			0,0	
Протяжність встановленої огорожі будівельного майданчика для реалізації проекту "Президентський університет" (пог.м)	0,0			743,4	743,4		743,4	
Рівень готовності документації до початку будівельних робіт першої черги будівництва для реалізації проекту "Президентський університет" (відс.)	0,0			0,0			0,0	
Оплата адміністративних зборів та послуг за виготовлення реєстраційних, дозвільних та правовстановлюючих документів тощо для реалізації проекту "Президентський університет" (тис.грн.)	0,0			0,0			0,0	
Витрати, пов'язані з погодженням, підключенням, улаштуванням інженерних мереж та прийняттям об'єктів в експлуатацію для реалізації проекту "Президентський університет" (тис.грн.)	0,0			0,0			0,0	
Розроблення та затвердження проектів реконструкції об'єкта, проектів комунікаційних мереж, розроблення проектно-кошторисної документації та проведення їх експертизи для реалізації проекту "Президентський університет" (тис.грн.)	0,0			0,0			0,0	
Кількість здійснених геологічних досліджень (буріння свердловин та виробка шурфів) (од.)	0,0			0,0			0,0	

Площа земельної ділянки на якій здійснені підрядні проектні, підготовчі, земельні, будівельні, монтажні/демонтажні, оздоблювальні роботи для реалізації проекту "Президентський університет" (га)	0,0			4,0	4,0		4,0	
Рівень виконання робіт з підготовки земельної ділянки до початку будівельних робіт для влаштування фундаментів першої черги будівництва для реалізації проекту "Президентський університет" (відс.)	0,0			4,1	4,1		4,1	
Фінансування підрядних проектних, підготовчих, земельних, будівельних, монтажних/демонтажних, оздоблювальних робіт та послуг, транспортних та складських витрат для реалізації проекту "Президентський університет" (тис.грн.)	0,0			2 310,3	2 310,3		2 310,3	
Пояснення щодо динаміки результативних показників								
Видання підручників і посібників для учнів та педагогічних працівників 3, 6, 7 класів, для осіб з особливими освітніми потребами, шрифтом Брайля для осіб з особливими освітніми потребами закладів загальної середньої освіти, для закладів професійної (професійно-технічної) освіти, серії "Шкільна бібліотека", словників, навчально-методичної літератури, проведення конкурсного відбору підручників для здобувачів повної загальної середньої та вищої освіти, доставка підручників, посібників, навчально-ме								
Кількість виготовлених примірників підручників для учнів та педагогічних працівників 6 класу для переходу закладів загальної середньої освіти на навчання українською мовою (од.)	252 282,0	252 282,0		0,0			-252 282,0	
Середня вартість 1 примірника словників для закладів загальної середньої освіти з навчанням мовами національних меншин (грн.)	47,0	47,0		0,0			-47,0	
Середня вартість 1 примірника підручників і посібників з мов національних меншин для учнів та педагогічних працівників 7 класу з навчанням українською мовою закладів загальної середньої освіти (грн.)	84,2	84,2		0,0			-84,2	

Середня вартість 1 примірника підручників і посібників для учнів та педагогічних працівників 3 класу з навчанням мовами національних меншин закладів загальної середньої освіти (грн.)	87,9	87,9		0,0			-87,9		
Кількість виготовлених примірників підручників і посібників для осіб з особливими освітніми потребами 3 класу закладів загальної середньої освіти (од.)	45 080,0	45 080,0		0,0			-45 080,0		
Кількість виготовлених примірників підручників і посібників для учнів та педагогічних працівників 3 класу з навчанням мовами національних меншин закладів загальної середньої освіти (од.)	178 361,0	178 361,0		0,0			-178 361,0		
Середня вартість 1 примірника підручників для учнів та педагогічних працівників 6 класу для переходу закладів загальної середньої освіти на навчання українською мовою (грн.)	43,4	43,4		0,0			-43,4		
Кількість виготовлених примірників підручників і посібників для учнів та педагогічних працівників 7 класу з навчанням українською мовою закладів загальної середньої освіти (од.)	2 824 301,0	2 824 301,0		0,0			-2 824 301,0		
Кількість виготовлених примірників підручників і посібників з аудіо супроводом для учнів та педагогічних працівників 7 класу з навчанням мовами національних меншин закладів загальної середньої освіти (од.)	4 117,0	4 117,0		0,0			-4 117,0		
Кількість виготовлених примірників підручників і посібників з мов національних меншин для учнів та педагогічних працівників 7 класу з навчанням українською мовою закладів загальної середньої освіти (од.)	31 114,0	31 114,0		0,0			-31 114,0		

Середня вартість 1 примірника підручників і посібників з аудіо супроводом для учнів та педагогічних працівників 7 класу з навчанням мовами національних меншин закладів загальної середньої освіти (грн.)	271,0	271,0	0,0					-271,0	
Кількість виготовлених примірників підручників і посібників шрифтом Брайля для осіб з особливими освітніми потребами 3 класу закладів загальної середньої освіти (од.)	1 128,0	1 128,0	0,0					-1 128,0	
Середня вартість 1 примірника підручників і посібників з аудіосупроводом для учнів та педагогічних працівників 3 класу з навчанням українською мовою закладів загальної середньої освіти (грн.)	43,7	43,7	0,0					-43,7	
Середня вартість 1 примірника підручників і посібників для осіб з особливими освітніми потребами 3 класу закладів загальної середньої освіти (грн.)	165,3	165,3	0,0					-165,3	
Кількість виготовлених примірників підручників і посібників з аудіосупроводом для учнів та педагогічних працівників 3 класу з навчанням мовами національних меншин закладів загальної середньої освіти (од.)	22 076,0	22 076,0	0,0					-22 076,0	
Середня вартість 1 примірника підручників і посібників для учнів та педагогічних працівників 7 класу з навчанням мовами національних меншин закладів загальної середньої освіти (грн.)	223,8	223,8	0,0					-223,8	
Кількість виготовлених примірників підручників і посібників для учнів та педагогічних працівників 7 класу з навчанням мовами національних меншин закладів загальної середньої освіти (од.)	15 257,0	15 257,0	0,0					-15 257,0	

Середня вартість 1 примірника підручників і посібників шрифтом Брайля для осіб з особливими освітніми потребами 3 класу закладів загальної середньої освіти (грн.)	580,3	580,3	0,0			-580,3		
Середня вартість 1 примірника підручників і посібників з мов національних меншин для учнів та педагогічних працівників 3 класу з навчанням українською мовою закладів загальної середньої освіти (грн.)	67,2	67,2	0,0			-67,2		
Середня вартість 1 примірника підручників і посібників для учнів та педагогічних працівників 7 класу з навчанням українською мовою закладів загальної середньої освіти (грн.)	43,3	43,3	0,0			-43,3		
Кількість виготовлених примірників підручників і посібників для учнів та педагогічних працівників 3 класу з навчанням українською мовою закладів загальної середньої освіти (од.)	3 689 447,0	3 689 447,0	0,0			-3 689 447,0		
Середня вартість 1 примірника підручників і посібників з аудіосупроводом для учнів та педагогічних працівників 3 класу з навчанням мовами національних меншин закладів загальної середньої освіти (грн.)	84,4	84,4	0,0			-84,4		
Кількість виготовлених примірників підручників і посібників з мов національних меншин для учнів та педагогічних працівників 3 класу з навчанням українською мовою закладів загальної середньої освіти (од.)	43 589,0	43 589,0	0,0			-43 589,0		
Середня вартість 1 примірника підручників і посібників для учнів та педагогічних працівників 3 класу з навчанням українською мовою закладів загальної середньої освіти (грн.)	40,8	40,8	0,0			-40,8		

Кількість виготовлених примірників підручників і посібників з аудіосупроводом для учнів та педагогічних працівників 3 класу з навчанням українською мовою закладів загальної середньої освіти (од.)	547 712,0	547 712,0		0,0			-547 712,0		
Пояснення щодо динаміки результативних показників									
Проведення дослідження якості дошкільної освіти з використанням шкал оцінювання ECERS									
Середня вартість одного примірника україномовної методики "Early Childhood Environment Rating Scale. Third Edition by Thelma Harms, Richard M. Clifford, Debby Cryer", Teachers College Press, 2014-2018 для проведення дослідження якості дошкільної освіти з використанням шкал оцінювання ECERS (грн.)	83,0	83,0		0,0			-83,0		
Рівень забезпечення україномовною методикою "Early Childhood Environment Rating Scale. Third Edition by Thelma Harms, Richard M. Clifford, Debby Cryer", Teachers College Press, 2014-2018 для проведення дослідження якості дошкільної освіти з використанням шкал оцінювання ECERS (відс.)	100,0	100,0		0,0			-100,0		
Закупівля україномовної методики "Early Childhood Environment Rating Scale. Third Edition by Thelma Harms, Richard M. Clifford, Debby Cryer", Teachers College Press, 2014-2018 для проведення дослідження якості дошкільної освіти з використанням шкал оцінювання ECERS (тис.грн.)	1 327,7	1 327,7		0,0			-1 327,7		

Кількість виготовлених примірників україномовної методика "Early Childhood Environment Rating Scale. Third Edition by Thelma Harms, Richard M. Clifford, Debby Cruyer", Teachers College Press, 2014-2018 для проведення дослідження якості дошкільної освіти з використанням шкал оцінювання ECERS (од.)	16 000,0	16 000,0	0,0			-16 000,0	
Пояснення щодо динаміки результативних показників							

Пояснення щодо змін у структурі напрямів використання бюджетних коштів:

8. Інформація про результати контрольних заходів, проведених органами, уповноваженими на здійснення контролю за дотриманням бюджетного законодавства

N з/п	Найменування контрольного заходу	Пропозиції за результатами контрольного заходу	Стан врахування пропозицій за результатами контрольного заходу
1	2	3	4

9. Узагальнений висновок про ефективність бюджетної програми:

За бюджетною програмою КПКВК 2201260 "Загальнодержавні заходи у сфері освіти" мета та завдання досягнуті. Найбільшу частину коштів цієї програми передбачено саме на друк підручників. Функція відповідає суспільним інтересам, а саме у забезпеченні учнів підручниками та посібниками для досягнення ними результатів навчання та формування необхідних для життя компетентностей.

Відповідно до Закону України "Про освіту" держава гарантує безоплатне забезпечення підручниками (у тому числі електронними), посібниками всіх здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників.

Впровадження Нової української школи з 2018 року (розпорядження КМУ від 14.12.2016 № 988-р "Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти "Нова українська школа" на період до 2029 року") вимагало нового змісту освіти, заснованого на формуванні компетентностей, потрібних для успішної самореалізації в суспільстві.

Для виконання вищезазначених вимог було затверджено Державний стандарт початкової освіти (постанова КМУ від 21 лютого 2018 р. № 87), відповідно до якого необхідно було забезпечити учнів якісними шкільними підручниками, підготовлених на основі нового змісту освіти.

Постановою Кабінету Міністрів України від 13 жовтня 2020 р. № 957 викладено у новій редакції Порядок забезпечення підручниками та посібниками здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 23 січня 2019 року № 41. Вказаним Порядком встановлено на законодавчому рівні такі способи забезпечення здобувачів освіти підручниками, як видання, повторне видання, перерозподіл між адміністративно-територіальними одиницями; запроваджено в освітній процес посібники серії "Шкільна бібліотека", що виготовлені поліграфічним способом або як самостійні електронні видання або як електронні версії друкованих видань; створено умови щодо забезпечення підручниками здобувачів освіти під час переходу закладів загальної середньої освіти з навчання російською на навчання українською мовою тощо.

10. Заходи із підвищення ефективності бюджетної програми

№ з/п	Напрямок підвищення ефективності бюджетної програми	Захід
1	2	3

Заступник Міністра


(підпис)

Світлана ДАНИЛЕНКО
(ім'я та прізвище)