

Звіт про виконання паспорта бюджетної програми на 2021 рік

1.	220 (КПКВК ДБ)	Міністерство освіти і науки України	(найменування головного розпорядника)
2.	2201000 (КПКВК ДБ)	Апарат Міністерства освіти і науки України	(найменування відповідального виконавця)
3.	2201470 (КПКВК ДБ)	0990 (КФКВК) Здійснення зовнішнього оцінювання та моніторинг якості освіти Українським центром оцінювання якості освіти та його регіональними підрозділами	(найменування бюджетної програми)

4. Цілі державної політики, на досягнення яких спрямовано реалізацію бюджетної програми

№ з/п	Ціль державної політики
1	Удосконалення системи конкурсного вступу до закладів вищої освіти з метою відбору вмотивованих осіб, які спроможні здобувати вищу освіту
2	Забезпечення супервізії (супроводу та підтримки) та сертифікації педагогічних працівників.
3	Продовження участі України в наступних циклах міжнародного порівняльного дослідження якості освіти PISA (Program for International Student Assessment) у 2021 та 2024 роках.

5. Мета бюджетної програми

Забезпечення права осіб на рівний доступ до якісної освіти, отримання об'єктивних даних про якість освіти

6. Завдання бюджетної програми

№ з/п	Завдання
1	Виконання заходів із проведення зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти;
2	Виконання заходів із проведення єдиного фахового вступного випробування, єдиного вступного іспиту з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра за спеціальностями окремих галузей знань
3	Організація та проведення загальнодержавного моніторингового дослідження якості початкової освіти "Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи загальноосвітніх навчальних закладів 2021 року"
4	Виконання заходів із проведення в Україні міжнародного дослідження якості освіти PISA - 2022
5	Забезпечення виконання заходів із розроблення тесту Сертифікаційного іспиту з української мови як іноземної (рівні А1-В2)



МОН № 1/3918-22 від 06.04.2022

с компетентностей у процесі сертифікації педагогічних працівників

Підписав: Даниленко Світлана Василівна
Сертифікат: 58E2D9E7F900307B04000002FCB1F00FF988400
Дійсний: з 03.06.2020 14:27:52 по 03.06.2022 14:27:52

7. Видатки (надані кредити з бюджету) та напрями використання бюджетних коштів за бюджетною програмою

тис. гривень

№ з/п	Напрями використання бюджетних коштів*	Затверджено у паспорті бюджетної програми			Касові видатки (надані кредити з бюджету)			Відхилення		
		загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Усього	413 146,3	61 468,7	474 615,0	411 891,2	61 824,9	473 716,1	-1 255,1	356,2	-898,9
1	Проведення зовнішнього незалежного оцінювання, єдиного фахового вступного випробування, єдиного вступного іспиту для здобуття ступеня магістра та моніторингу якості освіти	167118,6	61468,7	228587,3	185683,7	59595,3	245279,0	18565,1	-1873,4	16691,7
	Пояснення щодо причин відхилення обсягів касових видатків (наданих кредитів з бюджету) за напрямом використання бюджетних коштів від обсягів, затверджених у паспорті бюджетної програми									
	Відповідно до пункту 5 постанови Кабінету Міністрів України від 17 червня 2020 р. № 496 «Про заборону проведення пробного зовнішнього незалежного оцінювання у 2020 році та виділення коштів для повернення коштів, сплачених за надання послуги з проведення пробного зовнішнього незалежного оцінювання у 2020 році» забезпечено спрямування невикористаних у 2020 році коштів спеціального фонду державного бюджету, отриманих від надання платних послуг з підготовки та проведення пробного зовнішнього незалежного оцінювання, на здійснення у 2021 році заходів щодо проведення зовнішнього незалежного оцінювання, єдиного вступного іспиту та єдиного фахового вступного випробування в обсязі майже 21,1 млн.грн. (з них 2221,3 тис.грн на оплату праці залучених за договорами ЦПХ до проведення зовнішнього незалежного оцінювання, єдиного вступного іспиту та єдиного фахового вступного випробування).									
2	Оплата послуг і робіт педагогічним, науковим, науково-педагогічним працівникам та іншим фахівцям, залучених до організації та проведення зовнішнього незалежного оцінювання, єдиного фахового вступного випробування, єдиного вступного іспиту для здобуття ступеня магістра та моніторингу якості освіти	242605,0		242605,0	223502,6	2221,3	225723,9	-19102,4	2221,3	-16881,1
	Пояснення щодо причин відхилення обсягів касових видатків (наданих кредитів з бюджету) за напрямом використання бюджетних коштів від обсягів, затверджених у паспорті бюджетної програми									
	Унаслідок скасування обов'язкової державної підсумкової атестації для здобувачів повної загальної середньої освіти значна кількість осіб, які зареєструвалися для проходження зовнішнього незалежного оцінювання - не взяли в ньому участі. Показник неявки на основну та додаткову сесії тестування учасників ЗНО - 27,88% та рішення про одинарну перевірку екзаменаторами завдань з відкритою формою відповіді, зумовили утворення економії бюджетних асигнувань по оплаті праці з нарахуваннями педагогічним, науковим, науково-педагогічним працівникам та іншим фахівцям, залученим до організації і проведення ЗНО. Також, з огляду на карантинні обмеження, спричинені поширенням COVID-19 в Україні у 8 закладах освіти-учасниках пілотного етапу PISA-2022, а також у 10 закладах освіти-учасниках основного етапу другого циклу загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти не було проведено оцінювання, що зумовило економію коштів по оплаті праці з нарахуваннями залучених фахівців за договорами цивільно-правового характеру. Економія коштів, яка склалась по оплаті праці залучених працівників за договорами цивільно-правового характеру, була направлена на фонд оплати праці штатних працівників центрів у межах визначених постановою Кабінету Міністрів України від 18.11.2015 №985 та відповідні видатки були затверджені Міністерством освіти і науки України в штатних розписках центрів на 2021 рік.									
3	Проведення заходів у межах міжнародного дослідження якості освіти PISA -2022	1907,7		1907,7	981,3	2,3	983,6	-926,4	2,3	-924,1
	Пояснення щодо причин відхилення обсягів касових видатків (наданих кредитів з бюджету) за напрямом використання бюджетних коштів від обсягів, затверджених у паспорті бюджетної програми									
4	Проведення заходів по розробці тесту Сертифікаційного іспиту з української мови як іноземної (рівні А1-В2)	33,6		33,6	7,8		7,8	-25,8		-25,8

Пояснення щодо причин відхилення обсягів касових видатків (наданих кредитів з бюджету) за напрямом використання бюджетних коштів від обсягів, затверджених у паспорті бюджетної програми

5	Проведення незалежного тестування педагогічних працівників (вчителів початкових класів) у межах сертифікації педагогічних працівників	1481,4	1481,4	1715,8	6,0	1721,8	234,4	6,0	240,4
---	--	--------	--------	--------	-----	--------	-------	-----	-------

Пояснення щодо причин відхилення обсягів касових видатків (наданих кредитів з бюджету) за напрямом використання бюджетних коштів від обсягів, затверджених у паспорті бюджетної програми

8. Видатки (надані кредити з бюджету) на реалізацію державних цільових програм, які виконуються в межах бюджетної програми

тис. гривень

Код державної цільової програми	Назва державної цільової програми	Затверджено у паспорті бюджетної програми			Касові видатки (надані кредити з бюджету)			Відхилення		
		загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

9. Результативні показники бюджетної програми та аналіз їх виконання

№ з/п	Показники	Одиниця виміру	Джерело інформації	Затверджено у паспорті бюджетної програми			Фактичні результативні показники			Відхилення		
				загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<i>1 затрат</i>												
1	Кількість установ	од.	Постанова КМУ від 31.12.2005 №1312	10		10	10		10			
2	Всього середньорічне число ставок / штатних одиниць т.ч.	од.	Структура, Штатний розпис	325		325	325		325			
3	Адмінперсоналу	од.	Структура, Штатний розпис	31		31	31		31			
4	Педагогічного персоналу	од.	Структура, Штатний розпис	106		106	106		106			
5	Фахівці	од.	Структура, Штатний розпис	166,5		166,5	166,5		166,5			
6	Робітників	од.	Структура, Штатний розпис	21,5		21,5	21,5		21,5			
7	Всього чисельність ставок/штатних одиниць на 01.01.2021	од.	Структура, Штатний розпис	325		325	325		325			
8	Всього чисельність ставок/штатних одиниць на 01.01.2022	од.	Структура, Штатний розпис	325		325	325		325			

9	Кількість педагогічних, наукових, науково-педагогічних працівників та інших фахівців, залучених до організації та проведення зовнішнього незалежного оцінювання, єдиного фахового вступного випробування, єдиного вступного іспиту для здобуття ступеня магістра та моніторингу якості освіти	тис.од.	Управлінський облік	300,9	300,9	295,8	2	297,8	-5,1	2	-3,1
10	Кількість пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання та пунктів проведення єдиного фахового вступного випробування, єдиного вступного іспиту для здобуття ступеня магістра	тис.од.	Управлінський облік Офіційний звіт про проведення ЗНО	7,2	7,2	7,8		7,8	0,6		0,6

Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками

2 продукту

1	Кількість осіб, які взяли участь у зовнішньому незалежному оцінюванні результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти	тис.осіб.	Управлінський облік, Офіційний звіт про проведення ЗНО	387,2	387,2	392,5		392,5	5,3		5,3
2	Кількість проведених тестувань зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти	тис.од.	Управлінський облік, Офіційний звіт про проведення ЗНО	1573,6	1573,6	1551,8		1551,8	-21,8		-21,8
3	Кількість проведених тестувань у межах єдиного фахового вступного випробування та єдиного вступного іспиту з іноземної мови для здобуття ступеня магістра	тис.осіб.	Управлінський облік	131,1	131,1	133		133	1,9		1,9
4	Кількість учнів, які взяли участь у загальнодержавному моніторинговому дослідженні якості початкової освіти	тис.осіб.	Управлінський облік Наказ МОН	10	10	8		8	-2		-2
5	Кількість учнів/студентів, які взяли участь у міжнародному дослідженні якості освіти PISA-2022	тис.од.	Управлінський облік, Наказ МОН	3	3	2,6		2,6	-0,4		-0,4
6	Кількість розроблених завдань тесту Сертифікаційного іспиту з української мови як іноземної (рівні А1-В2)	од.	Управлінський облік, наказ МОН від 27.03.2019 №399	200	200	80		80	-120		-120

7	Кількість педагогічних працівників (вчителів початкових класів), які взяли участь у незалежному тестуванні в межах сертифікації	тис.од.	Наказ МОН від 04.12.2020 №1522 Управлінський облік	2	2	1,8	1,8	-0,2	-0,2
8	Кількість проведених тестувань єдиного вступного іспиту з іноземної мови для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра (спеціально організована сесія)	тис.од.	Управлінський облік	8,2	8,2	17,1	17,1	8,9	8,9
9	Кількість проведених пробних тестувань зовнішнього незалежного оцінювання	тис.од.	Управлінський облік	196,8	196,8	142,7	142,7	-54,1	-54,1
10	Кількість виготовлених та виданих дублікатів/повторних сертифікатів про проходження зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти	тис.од.	Управлінський облік	4,7	4,7	5,3	5,3	0,6	0,6
11	Кількість навчальних предметів, з яких відбулося зовнішнє незалежне оцінювання (українська мова, українська мова і література, математика, історія України, біологія, фізика, хімія, географія, англійська мова, німецька мова, французька мова, іспанська мова, математика (завдання рівня стандарту))	од.	Наказ МОН від 09.07.2019 №945,	13	13	13	13	-13	13

Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками

п. 2 - фактичні результативні показники відповідають показнику кількості тестувань, на яку зареєструвались учасники ЗНО 2021 року (основна та додаткова сесії). Показник кількості тестувань, яку склали учасники ЗНО на основній та додатковій сесії (показник явки) становить - 1 119,1 тис.од. За даними реєстрації, учасники зовнішнього незалежного оцінювання виявили бажання пройти 1 542,2 тис. тестів (основна сесія), що на 25,67 % більше, ніж минулого року. Показник явки учасників основної сесії зовнішнього незалежного оцінювання в поточному році становив 72,02 % (у 2020 році – 74,43 %). Це пов'язано із прийняттям Закону України від 13.04.2021 №1378-IX "Про внесення змін до розділу II "Прикінцеві та перехідні положення" Закону України "Про внесення змін до деяких законодавчих актів України, спрямованих на забезпечення додаткових соціальних та економічних гарантій у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)" (щодо окремих питань завершення 2020/2021 навчального року)", згідно з яким осіб, які завершували здобуття повної загальної середньої освіти в поточному навчальному році, було звільнено від обов'язкового проходження державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання. Найвищий показник явки учасників – з української мови і літератури (88,8 % від загальної кількості зареєстрованих), найнижчий – із математики (завдання рівня стандарту) (11,1 %). Цього року показник явки учасників додаткової сесії становив 69,09 % від загальної кількості зареєстрованих для участі в ній (у 2020 році – 64,55 %).

п. 3 -

фактичні результативні показники відповідають показнику кількості тестувань, на яку зареєструвались учасники ЄВІ та ЄФВІ у 2021 році. Показник кількості тестувань, яку склали учасники ЄВІ та ЄФВІ (показник явки) становить - 113,8 тис.од.

п. 4 - з

огляду на карантинні обмеження, спричинені поширенням COVID-19 в Україні у 10 закладах освіти-учасниках основного етапу другого циклу загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти не було проведено оцінювання.

п. 5 - з огляду на карантинні обмеження, спричинені поширенням COVID-19 в Україні у 8 закладах освіти-учасниках пілотного етапу PISA-2022 не було проведено оцінювання.

п. 6 - у 2021 році здійснено рецензування 80 тестових завдань сертифікаційного іспиту з української мови як іноземної, створених штатними працівниками УЦОЯО. На виконання наказу МОН та Національної комісії зі стандартів державної мови від 03.12.2021 № 1307/44 «Про безоплатну передачу окремого індивідуально визначеного

майна» актом приймання-передачі від 17.12.2021 УЦОЯО безоплатно передав Національній комісії зі стандартів державної мови всі розроблені в період з 2019-2021 роки тестові завдання сертифікаційного іспиту з української мови як іноземної за рівнями та звукові документи, створені на основі сценаріїв частин «Аудіювання» предметних тестів з української мови як іноземної, а також майнові права на них первісною вартістю на суму 67 144,88 грн.

<i>3 ефективності</i>						
1	Середні витрати на проведення одного тестування зовнішнього незалежного оцінювання в розрахунку на одну особу з одного предмету	грн.	Управлінський облік	251,8	256,2	4,4
2	Середні витрати на проведення одного тестування єдиного фахового вступного випробування та єдиного вступного іспиту з іноземної мови для здобуття ступеня магістра в розрахунку на одну особу з одного предмета	грн.	Управлінський облік	93,5	80,5	-13
3	Середні витрати на одного учня -учасника моніторингового дослідження	грн.	Управлінський облік	108,3	102,2	-6,1
4	Середні витрати на одного учня/студента - учасника міжнародного дослідження якості освіти PISA-2022	грн.	Управлінський облік	635,9	373,1	-262,8
5	Середні витрати на розроблення одного завдання тесту Сертифікаційного іспиту з української мови як іноземної (рівні А1-В2)	грн.	Управлінський облік	168,1	97,7	-70,4
6	Середні витрати на одне незалежне тестування одного педагогічного працівника - учасника сертифікації	грн.	Управлінський облік	740,7	977,7	237
7	Середня вартість виготовлення та видача одного дубліката/повторного сертифіката про проходження зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти	грн.	Управлінський облік	31,2	34,1	2,9
8	Середня вартість одного пробного тестування в розрахунку на одну особу з одного предмету	грн.	Управлінський облік	229,3	229,3	
9	Вартість одного тестування єдиного вступного іспиту з іноземної мови для здобуття ступеня магістра (спеціально організована сесія) на одну особу з одного предмета	грн.	Управлінський облік	540	540	

Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками

- п. 1 - враховуючи витрати здійснені за рахунок коштів спеціального фонду середні витрати на проведення одного тестування зовнішнього незалежного оцінювання в розрахунку на одну особу з одного предмету склали 268 грн.
- п. 2 - враховуючи витрати здійснені за рахунок коштів спеціального фонду середні витрати на проведення одного тестування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра в розрахунку на одну особу з одного предмету склали 86,1 грн.
- п. 3 - враховуючи витрати здійснені за рахунок коштів спеціального фонду середні витрати на одного учня-учасника моніторингового дослідження склали 102,8 грн.
- п. 4 - враховуючи витрати здійснені за рахунок коштів спеціального фонду середні витрати на одного учня/студента - учасника міжнародного дослідження якості освіти PISA склали 374 грн.
- п. 6 - враховуючи витрати здійснені за рахунок коштів спеціального фонду середні витрати на одного педагогічного працівника учасника сертифікації склали 981,1 грн.

4 якості						
1	Відповідність психометричних показників тестів стандартам (коефіцієнт альфа - Кронбаха не менше 0,7)	ум.од.	Офіційний звіт про проведення ЗНО	0,7	0,9	0,2
2	Питома вага учасників зовнішнього незалежного оцінювання, які подали апеляційні заяви щодо результатів ЗНО 2021 року, у загальній кількості учасників тестування	відс.	Офіційний звіт про проведення ЗНО	2	0,3	-1,7
3	Питома вага учасників які успішно пройшли незалежне тестування у межах сертифікації педагогічних працівників (набрали більше ніж 60 відсотків максимальної кількості тестових балів) до загальної кількості учасників які взяли участь у незалежному тестуванні	відс.	Офіційний звіт	60	66,8	6,8
4	Зменшення різниці у навчальних досягненнях випускників шкіл у сільській та міській місцевості серед тих хто досягає початкового рівня, за результатами державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання	відс.	Офіційний звіт про проведення ЗНО	5	7,1	2,1

Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками

- п. 1 - українська мова і література - 0,95; українська мова - 0,93; математика -0,94; математика рівня стандарт - 0,86; історія України - 0,90; фізика - 0,90; хімія - 0,93; біологія - 0,88; географія - 0,9; англійська мова - 0,95; іспанська мова - 0,97; німецька мова - 0,95; французька мова - 0,95 альфа-Кронбаха.
- п. 2 - у 2021 році апеляційна комісія при Українському центрі оцінювання якості освіти розглянула 3 420 апеляційних заяв щодо результатів зовнішнього незалежного оцінювання, що становить 0,32 % від кількості тестувань (у 2020 році – 0,31 %).
- п. 3 - учасники сертифікації, які за підсумками проходження незалежного тестування набрали не менше ніж 60 % максимальної кількості тестових балів, вважаються такими, що склали незалежне тестування та допускаються до участі в наступному етапі сертифікації. У 2021 році таких виявилось 1 172 осіб (66,78 % від кількості зареєстрованих).

10. Узагальнений висновок про виконання бюджетної програми

Зовнішнє незалежне оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, відбулося в поточному році організовано, у повній відповідності з обсягами та строками, визначеними Міністерством освіти і науки України, чітким дотриманням норм і вимог, передбачених нормативно-правовими актами та організаційно-розпорядчими документами. Вимоги безпеки, регламентовані постановою Головного державного санітарного лікаря України щодо організації протиепідемічних заходів під час проведення зовнішнього незалежного оцінювання в період карантину, виконано в повному обсязі. Усі етапи зовнішнього незалежного оцінювання (реєстрація, формування мережі пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання, розподіл учасників зовнішнього незалежного оцінювання за місцями проходження тестування, організація роботи пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання, визначення та оголошення результатів, апеляційна кампанія) відбулися на належному організаційному рівні. Сертифікаційні роботи всіх учасників зовнішнього незалежного оцінювання опрацьовано, перевірено та оцінено. Абітурієнти отримали об'єктивні результати, що свідчать про рівень навчальних досягнень, і змогли вчасно подати документи до приймальних комісій закладів вищої освіти для участі в конкурсній кампанії. Запропоновані для зовнішнього незалежного оцінювання предметні тести є надійним інструментом вимірювання з дуже хорошими показниками коефіцієнта Альфи Кронбаха, що відображають високий ступінь точності вимірювання набутих знань, умінь і навичок, об'єктивність отриманих результатів оцінювання, а також стійкість цих результатів стосовно впливу сторонніх (випадкових) факторів, які не є об'єктами вимірювання. Цього року до переліку навчальних предметів зовнішнього незалежного оцінювання було додано як окремі предмети українську мову та математику (завдання рівня стандарту). Учасники зовнішнього незалежного оцінювання мали право пройти тести не більше ніж із п'яти навчальних предметів. За даними реєстрації, учасники зовнішнього незалежного оцінювання виявили бажання пройти 1 542 195 тестів (основна сесія), що на 25,67 % більше, ніж минулого року. Це зумовлено збільшенням кількості навчальних предметів, із яких випускники закладів загальної середньої освіти мали проходити державну підсумкову атестацію (у 2021 році - чотири, у 2020 - три) та максимальної кількості навчальних предметів для проходження зовнішнього незалежного оцінювання (у 2021 році - п'ять, у 2020-му - чотири). Відповідно збільшився середній показник кількості навчальних предметів, вибраних особою, - 3,96 (у 2020 році - 3,24). Показник явки учасників зовнішнього незалежного оцінювання (основна сесія) в поточному році становив 72,02 % (у 2020 році - 74,43 %). Як і минулого року, такий низький показник зумовлений звільненням здобувачів повної загальної середньої освіти від обов'язкового проходження державної підсумкової атестації. У 2021 році проведено основний етап другого циклу моніторингу початкової школи. У ньому взяли участь понад 8 тисяч четвертокласників із 365 українських шкіл. Учні виконували тестові завдання з читання або математики і працювали з опитувальниками, а керівники класів ? учасників дослідження відповідали на запитання анкет. Також, в 58 закладах освіти України було проведено пілотний етап міжнародного дослідження якості освіти PISA-2022, мета якого - перевірити, як працюють інструменти дослідження в Україні, апробувати процедури адміністрування, технологічні схеми підготовки й проведення PISA-2022 в закладах освіти. Понад 2,5 тисячі учнів і студентів пройшли комп'ютерне тестування з читання, математики, природничих наук, креативного мислення, а також взяли участь в анкетуванні. У 2021 році для участі у сертифікації зареєструвалися 1755 вчителів початкової школи. Успішно пройшли сертифікацію 1025 педагогів.

Відповідно до частини п'ятої статті 61 Закону України "Про освіту" педагогічний працівник, який пройшов сертифікацію, має отримувати щомісячну доплату в розмірі 20 % посадового окладу (ставки заробітної плати) пропорційно до обсягу педагогічного навантаження протягом строку дії сертифіката. Успішне проходження сертифікації також може бути зараховано як проходження чергової (позачергової) атестації. Бюджетна програма є актуальною для подальшого фінансового забезпечення, оскільки зовнішнє незалежне оцінювання забезпечує рівний і справедливий доступ вступників до закладів вищої освіти, а також визначення успішності учнів (студентів, слухачів) у здобутті повної загальної середньої освіти. Запровадження Концепції Нової української школи неможливе без отримання об'єктивних даних про освіту, саме вітчизняне і міжнародне дослідження якості освіти виконують цю функцію, а також слугують інструментом визначення ефективності кроків щодо реформування освіти; дозволяють впливати на найбільш суттєві чинники, що визначають успішність учнів; інтенсифікують суспільну дискусію щодо якості освіти, раціонального використання ресурсів в освіті тощо. Подальша реалізація бюджетної програми сприятиме функціонуванню і розбудові системи незалежного зовнішнього оцінювання в Україні на сьогодні є однією зі стабільних систем, що злагоджено функціонує задля реалізації одного з важливих завдань у галузі освіти, а саме оцінювання навчальних досягнень випускників закладів освіти.

* Зазначаються всі напрями використання бюджетних коштів, затвержені у паспорті бюджетної програми

Заступник Міністра

(підпис)

Світлана ДАНИЛЕНКО

(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)