

**РЕЗУЛЬТАТИ ОЦІНКИ ЕФЕКТИВНОСТІ БЮДЖЕТНОЇ ПРОГРАМИ  
за 2020 РІК**

1.	2200000 (КПКВ ДБ)	Міністерство освіти і науки України	(найменування головного розпорядника коштів)
2.	2201000	Апарат Міністерства освіти і науки України	(найменування відповідального виконавця бюджетної програми)
3.	2201470 (КПКВ ДБ)	0990 (КФКВ)	Здійснення зовнішнього оцінювання та моніторинг якості освіти Українським центром оцінювання якості освіти та його регіональними підрозділами (найменування бюджетної програми)

**4. Ціль державної політики:**

Випускники школи є самодостатніми, творчими та креативними особистостями, які мають ґрунтовні знання та володіють компетентностями, що потрібні у сучасному світі

Випускники закладів вищої освіти є конкурентоспроможними фахівцями на ринку праці

**Мета бюджетної програми:**

Забезпечення права осіб на рівний доступ до якісної освіти, отримання об'єктивних даних про якість освіти

**Завдання бюджетної програми:**

- 1) Виконання заходів із проведення зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти;
- 2) Виконання заходів із проведення єдиного фахового вступного випробування, єдиного вступного іспиту з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра за спеціальностями окремих галузей знань;
- 3) Організація та проведення загальнодержавного моніторингового дослідження якості початкової освіти "Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи загальноосвітніх навчальних закладів 2020 року";
- 4) Виконання заходів із проведення в Україні міжнародного дослідження якості освіти PISA - 2021;
- 5) Виконання заходів із проведення пілотного тестування Сертифікаційного іспиту з української мови як іноземної (рівні А1-В2);
- 6) Виконання заходів із проведення незалежного тестування професійних компетентностей у процесі сертифікації педагогічних працівників.

**5. Видатки / надання кредитів**

**5.1. Видатки / надання кредитів за напрямом використання бюджетних коштів**

(тис. грн)

Напрями використання бюджетних коштів	План	План зі змінами	Факт	Відхилення плану зі змінами від плану (+/-)	Відхилення факту від плану зі змінами (+/-)
1	2	3	4	5	6

ВСЬОГО за бюджетною програмою	353 913,1	367 208,4	326 037,4	13 295,3	-41 171,0
у т. ч.: загальний фонд	313 792,5	311 577,1	298 142,9	-2 215,4	-13 434,2
спеціальний фонд	40 120,6	55 631,3	27 894,5	15 510,7	-27 736,8
<i>1. Проведення зовнішнього незалежного оцінювання, єдиного фахового вступного випробування, єдиного вступного іспиту для здобуття ступеня магістра та моніторингу якості освіти, всього</i>	<i>174 054,4</i>	<i>194 404,2</i>	<i>160 985,7</i>	<i>20 349,8</i>	<i>-33 418,5</i>
у т. ч.: загальний фонд	133 933,8	138 772,9	133 091,2	4 839,1	-5 681,7
спеціальний фонд	40 120,6	55 631,3	27 894,5	15 510,7	-27 736,8
<i>2. Оплата послуг і робіт педагогічним, науковим, науково-педагогічним працівникам та іншим фахівцям, залученим до організації та проведення зовнішнього незалежного оцінювання, єдиного фахового вступного випробування, єдиного вступного іспиту для здобуття ступеня магістра та моніторингу якості освіти, всього</i>	<i>165 492,0</i>	<i>159 559,0</i>	<i>153 189,6</i>	<i>-5 933,0</i>	<i>-6 369,4</i>
у т. ч.: загальний фонд	165 492,0	159 559,0	153 189,6	-5 933,0	-6 369,4
спеціальний фонд	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<i>3. Проведення заходів у рамках міжнародного дослідження якості освіти PISA -2021, всього</i>	<i>1 614,7</i>	<i>686,4</i>	<i>357,2</i>	<i>-928,3</i>	<i>-329,2</i>
у т. ч.: загальний фонд	1 614,7	686,4	357,2	-928,3	-329,2
спеціальний фонд	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<i>4. Проведення пілотних тестувань Сертифікаційного іспиту з української мови як іноземної (рівні А1-В2), всього</i>	<i>520,4</i>	<i>430,2</i>	<i>54,1</i>	<i>-90,2</i>	<i>-376,1</i>
у т. ч.: загальний фонд	520,4	430,2	54,1	-90,2	-376,1
спеціальний фонд	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<i>5. Проведення незалежного тестування педагогічних працівників (вчителів початкових класів ) у рамках сертифікації педагогічних працівників, всього</i>	<i>1 631,6</i>	<i>1 528,6</i>	<i>1 393,1</i>	<i>-103,0</i>	<i>-135,5</i>
у т. ч.: загальний фонд	1 631,6	1 528,6	1 393,1	-103,0	-135,5
спеціальний фонд	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<i>6. Придбання обладнання і предметів довгострокового користування для центрів оцінювання якості освіти, всього</i>	<i>10 600,0</i>	<i>10 600,0</i>	<i>10 057,7</i>	<i>0,0</i>	<i>-542,3</i>
у т. ч.: загальний фонд	10 600,0	10 600,0	10 057,7	0,0	-542,3
спеціальний фонд	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Пояснення щодо відхилень:

Різниця між проведеними касовими видатками і затвердженими в паспорті бюджетної програми по загальному фонду бюджету складається з економії коштів, яка виникла за результатами проведених допорогових закупівель та процедур публічних закупівель - відкритих торгів через систему ProZorro, оптимізації видатків та раціонального використання енергоносіїв та комунальних послуг, а також через загальнонаціональний карантин, установлений постановою Кабінету Міністрів України від 11 березня 2020 р. № 211 «Про запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», що уніс суттєві корективи в діяльність Українського та регіональних центрів оцінювання якості освіти, пов'язану з підготовкою до проведення зовнішнього незалежного оцінювання та вплинув на терміни та обсяги реалізації поставлених перед Українським та регіональними центрами оцінювання якості освіти завдань.

Так, цього року з огляду на карантин, пов'язаний із поширенням респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2, переважна більшість запланованих заходів із проведення пілотного етапу міжнародного дослідження якості освіти PISA-2021, другого циклу загальнодержавного моніторингового дослідження якості початкової освіти «Стан сформованості читачької та математичної компетентностей випускників початкової школи», а також із проведення пілотних тестувань

Сертифікаційного іспиту з української мови як іноземної були скасовані. Унаслідок скасування обов'язкової державної підсумкової атестації для здобувачів повної загальної середньої освіти значна кількість осіб, які зареєструвалися для проходження зовнішнього незалежного оцінювання, не взяли в ньому участі. Показник неявки учасників ЗНО становить близько 25,7% зумовив утворення економії бюджетних асигнувань по оплаті праці з нарахуваннями педагогічним, науковим, науково-педагогічним працівникам та іншим фахівцям, залученим до організації і проведення ЗНО. Запровадження дистанційної роботи штатних працівників під час карантину та сприятливі погодні умови призвели до зменшення використання енергоносіїв та комунальних послуг.

План зі змінами по спеціальному фонду - планові показники з урахуванням залишку бюджетних коштів на початок року та змін, внесених протягом звітного періоду до спеціального фонду кошторису в частині власних надходжень (в т.ч. надходження від додаткової (господарської) діяльності, від реалізації в установленому порядку майна (крім нерухомого майна) та від отриманих благодійних внесків, грантів та дарунків). Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 17.06.2020 № 496 «Про заборону проведення пробного зовнішнього незалежного оцінювання у 2020 році та виділення коштів для повернення коштів, сплачених за надання послуги з проведення пробного зовнішнього незалежного оцінювання у 2020 році» проведення пробного ЗНО було скасовано, в наслідок чого центрами не буди здійснені в повному обсязі касові видатки за спеціальним фондом державного бюджету. Залишки коштів в сумі майже 26,0 млн. грн., отримані від надання платних послуг з підготовки та проведення пробного зовнішнього незалежного оцінювання якості освіти та невикористані у 2020 році були спрямовані та заплановані на здійснення заходів щодо проведення зовнішнього незалежного оцінювання, єдиного вступного іспиту та єдиного фахового вступного випробування.

## 5.2. Видатки / надання кредитів за кодами економічної класифікації видатків бюджету / класифікації кредитування бюджету

(тис. грн)

КЕКВ/ ККК	План		План зі змінами		Факт		Відхилення плану зі змінами від плану (+/-)		Відхилення факту від плану зі змінами (+/-)	
	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Загальний фонд	Спеціальний фонд
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2111	202 067,1	26 293,6	200 237,5	31 752,0	192 757,1	11 401,0	-1 829,6	5 458,4	-7 480,4	-20 351,0
2120	44 383,4	5 775,7	43 997,6	6 956,3	42 298,5	2 485,3	-385,8	1 180,6	-1 699,1	-4 471,0
2210	14 461,0	2 260,9	16 061,0	4 882,8	15 149,2	3 798,2	1 600,0	2 621,9	-911,8	-1 084,6
2240	38 938,2	3 085,6	38 352,9	5 857,9	36 236,1	5 185,8	-585,3	2 772,3	-2 116,8	-672,1
2250	963,8	87,8	383,4	97,9	232,8	44,2	-580,4	10,1	-150,6	-53,7
2271	861,8	99,8	651,3	116,6	409,5	90,7	-210,5	16,8	-241,8	-25,9
2272	49,8	13,8	45,6	16,4	39,4	15,5	-4,2	2,6	-6,2	-0,9
2273	1 267,2	145,3	1 098,6	172,9	855,1	152,4	-168,6	27,6	-243,5	-20,5
2274	167,1	56,0	117,1	57,6	85,2	50,3	-50,0	1,6	-31,9	-7,3
2275	25,5	3,0	24,5	10,3	16,9	10,3	-1,0	7,3	-7,6	0,0
2282	7,6	0,0	7,6	147,5	5,4	3,1	0,0	147,5	-2,2	-144,4
2800	0,0	1 136,0	0,0	1 825,2	0,0	1 600,0	0,0	689,2	0,0	-225,2
3110	10 600,0	429,0	10 600,0	2 485,1	10 057,7	2 132,6	0,0	2 056,1	-542,3	-352,5
3132	0,0	382,8	0,0	742,4	0,0	521,2	0,0	359,6	0,0	-221,2
3142	0,0	351,3	0,0	150,0	0,0	43,5	0,0	-201,3	0,0	-106,5
3160	0,0	0,0	0,0	360,4	0,0	360,4	0,0	360,4	0,0	0,0
<b>Всього</b>	<b>313 792,5</b>	<b>40 120,6</b>	<b>311 577,1</b>	<b>55 631,3</b>	<b>298 142,9</b>	<b>27 894,5</b>	<b>-2 215,4</b>	<b>15 510,7</b>	<b>-13 434,2</b>	<b>-27 736,8</b>

Кількість змін до плану 10, з них змін на підставі пропозицій головного розпорядника 7

Пояснення щодо відхилень:

Впродовж 2020 року були внесені наступні зміни до розпису бюджету за КПКВ 2201470 : 1. на підставі Закону України " Про внесення змін до Закону України "Про Державний бюджет України на 2020 рік" №822-IX від 25.08.2020 бюджетні асигнування на оплату праці з нарахуваннями збільшено на суму 4 839,1 тис.грн. взв'язку з підвищенням з 1 вересня 2020 року розміру посадового окладу (тарифної ставки) працівника 1 тарифного розряду Єдиної тарифної сітки розрядів і коефіцієнтів з оплати праці працівників установ; 2. на підставі листа МОН від 31.08.2020 №1/12-4164 зменшено бюджетні асигнування по оплаті комунальних послуг та енергоносіїв на суму 434,3 тис.грн. та збільшено на інші видатки - для придбання витратних матеріалів для друкарських комплексів. Економія склалась внаслідок запровадження в країні карантинних заходів, спричинених епідемією COVID-19, що мало вплив на терміни та обсяги реалізації поставлених перед Українським та регіональними центрами оцінювання якості освіти задач, запровадження дистанційної роботи штатних працівників під час карантину та сприятливі погодні умовами призвели до зменшення використання енергоносіїв та комунальних послуг. 3. на підставі розпорядження КМУ від 16.12.2020 №1570-р бюджетні асигнування на оплату праці з нарахуваннями зменшено на суму 7 054,5 тис.грн. - це економії бюджетних асигнувань по оплаті праці з нарахуваннями педагогічним, науковим, науково-педагогічним працівникам та іншим фахівцям, залученим до організації і проведення ЗНО, моніторингового дослідження та міжнародного дослідження якості освіти PISA-2021. Залишок коштів по загальному фонду по оплаті праці з нарахуваннями, який не був використаний -це решта суми економії коштів, яку планувалось використати на реалізацію положень проекту Постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін у додатки до постанови Кабінету Міністрів України від 18 листопада 2015 р. № 985» для поліпшення умов оплати праці штатних працівників Українського та регіональних центрів оцінювання якості освіти через підвищення розмірів їхніх посадових окладів з 1 жовтня 2020 року.

## 6. Стан фінансової дисципліни

(тис. грн)

КЕКВ / ККК	Дебіторська заборгованість			Кредиторська заборгованість		
	на початок звітного року	на кінець звітного року		на початок звітного року	на кінець звітного року	
		всього	з неї прострочена		всього	з неї прострочена
1	2	3	4	5	6	7
ВСЬОГО за бюджетною програмою	237,1	72,0	0,0	199,0	199,0	0,0
Загальний фонд, всього	182,9	72,0	0,0	181,9	181,9	0,0
2111	20,6	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0
2120	4,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2210	157,9	71,2	0,0	36,7	36,7	0,0
2240	0,0	0,0	0,0	129,0	129,0	0,0
2250	0,0	0,0	0,0	11,0	11,0	0,0
2282	0,0	0,0	0,0	5,2	5,2	0,0
Спеціальний фонд, всього	54,2	0,0	0,0	17,1	17,1	0,0
2210	11,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2240	0,0	0,0	0,0	17,1	17,1	0,0
2800	42,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Пояснення щодо наявності та збільшення обсягів дебіторської та кредиторської заборгованостей:

Кредиторської заборгованості за загальним і спеціальним фондами- це заборгованість Сімферопольського РЦОЯО (тимчасово окупованої території)

Дебіторська заборгованість за загальним фондом станом на 01.01.2020р. складає 182,9 тис.грн - це заборгованість: Сімферопольського РЦОЯО (тимчасово окупованої території); попередня оплата передплачених видань ( погашена після отриманих пердплачених видань згідно акту); невідшкодовані Броварським об"єднаним міським військовим комісаріатом Київської області компенсація витрат на виплату середньої заробітної плати та ЄСВ на загальнообов"язкове державне соціальне страхування військовозобов"язаного, призваного на збори ( ліквідована після отримання компенсації від Броварського ОМВК витрат на виплату середньої зарплати та сплати ЄСВ). Дебіторська заборгованість за загальним фондом станом на станом на 01.01.2021-72,0 тис.грн., 0,827 тис.грн - це заборгованість Сімферопольського РЦОЯО (тимчасово окупованої території), решта суми - це передплата періодичних видань ( буде погашена після отриманих пердплачених видань згідно акту).

Дебіторська заборгованість за спеціальним фондом станом на 01.01.2020р. складає 54,2 тис.грн - попередня оплата передплачених видань ( погашена після отриманих пердплачених видань згідно акту)та заборгованість за податковим кредитом, що виник з ПДВ при купівлі товарів/робіт/послуг у платника ПДВ (погашена під час надання послуг у 2020 році).

## 7. Результативні показники

### 7.1. Результативні показники за напрямками використання бюджетних коштів

Результативні показники	План	План зі змінами	Факт	Відхилення плану зі змінами від плану (+/-)	Відхилення факту від плану зі змінами (+/-)
1	2	3	4	5	6
<b>1. Проведення зовнішнього незалежного оцінювання, єдиного фахового вступного випробування, єдиного вступного іспиту для здобуття ступеня магістра та моніторингу якості освіти</b>					
Зменшення різниці у навчальних досягненнях випускників шкіл у сільській та міській місцевості, за результатами державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання (відс.)	5,0	5,0	5,0	0,0	0,0
Кількість осіб, які взяли участь у зовнішньому незалежному оцінюванні результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти (тис.чол.)	380,7	380,7	382,8	0,0	2,1
Середня вартість одного пробного тестування в розрахунку на одну особу з одного предмету (грн.)	144,2	144,2	144,2	0,0	0,0
Середні витрати на проведення одного тестування єдиного фахового вступного випробування та єдиного вступного іспиту з іноземної мови для здобуття ступеня магістра в розрахунку на одну особу з одного предмета (грн.)	85,0	85,0	67,8	0,0	-17,2
Кількість пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання та пунктів проведення єдиного фахового вступного випробування, єдиного вступного іспиту для здобуття ступеня магістра (тис.од.)	5,9	5,9	6,2	0,0	0,3
Кількість навчальних предметів, з яких відбулося зовнішнє незалежне оцінювання (українська мова і література, математика, історія України, біологія, фізика, хімія, географія, англійська мова, німецька мова, французька мова, іспанська мова) (од.)	11,0	11,0	11,0	0,0	0,0
Кількість проведених тестувань єдиного вступного іспиту з іноземної мови	4,0	4,0	8,1	0,0	4,1

для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра (спеціально організована сесія) (тис.од.)						
Кількість проведених тестувань у межах єдиного фахового вступного випробування та єдиного вступного іспиту з іноземної мови для здобуття ступеня магістра (тис.од.)	152,9	152,9	119,3	0,0		-33,6
Середні витрати на одного учня - учасника моніторингового дослідження (грн.)	92,9	22,2	0,0	-70,7		-22,2
Питома вага учасників зовнішнього незалежного оцінювання, які подали апеляційні заяви щодо результатів ЗНО, у загальній кількості учасників тестування (відс.)	2,0	2,0	0,3	0,0		-1,7
Кількість проведених пробних тестувань зовнішнього незалежного оцінювання (тис.од.)	311,5	311,5	362,2	0,0		50,7
Кількість учнів, які взяли участь у загальнодержавному моніторинговому дослідженні якості початкової освіти (тис.од.)	10,0	10,0	0,0	0,0		-10,0
Кількість проведених тестувань зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної освіти (тис.од.)	1 237,6	1 237,6	1 238,8	0,0		1,2
Середні витрати на проведення одного тестування зовнішнього незалежного оцінювання в розрахунку на одну особу з одного предмету (грн.)	230,6	230,3	224,6	-0,3		-5,7
Відповідність психометричних показників тестів стандартам (коефіцієнт альфа - Кронбаха не менше 0,7) (умовних одиниць)	0,7	0,7	0,9	0,0		0,2

Пояснення щодо досягнення запланованих результатів

Пояснення до пункту 9 та 12. У наслідок запровадження в країні карантинних заходів, спричинених епідемією COVID-19 та згідно з наказом МОН № 607 від 07.05.2020 р. переважна більшість запланованих заходів з проведення другого циклу загальнодержавного моніторингового дослідження якості початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи» не були проведені в установлені терміни та перенесені на 2021 рік

Пояснення до пункту 2 та 13. Фактичні результативні показники відповідають показнику кількості тестувань, на яку зареєструвались учасники ЗНО 2020 року. Показник кількості тестувань, яку склали учасники ЗНО (показник явки) становить - 920,8 тис.од. Цього року показник явки (основної сесії) учасників зовнішнього незалежного оцінювання був нижчим за минулорічний і становив 74,4 % (у 2019 році – 91,37 %). Це пов'язано із прийняттям Закону України від 18.06.2020 № 725-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань завершення 2019/2020 навчального року», згідно з яким осіб, які завершували здобуття повної загальної середньої освіти в поточному навчальному році, було звільнено від обов'язкового проходження державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання. Найвищий показник явки учасників був з англійської мови (89,28 % від загальної кількості зареєстрованих), найнижчий – з біології (65,33 %). Показник явки учасників додаткової сесії становив 64,55 % від загальної кількості зареєстрованих для участі в ній (у 2019 році – 79,55 %).

Пояснення до пункту 15. Запропоновані для зовнішнього незалежного оцінювання предметні тести є надійним інструментом вимірювання з дуже хорошими (>0,85) та відмінними (>0,90) показниками коефіцієнта Альфи Кронбаха, що відображають високий ступінь точності вимірювання набутих знань, умінь і навичок, об'єктивність отриманих результатів оцінювання, а також стійкість цих результатів стосовно впливу сторонніх (випадкових) факторів, які не є об'єктами вимірювання. (українська мова і література - 0,95; математика -0,94; історія України - 0,90; фізика - 0,90; хімія - 0,94; біологія - 0,89; географія - 0,89; англійська мова - 0,95; іспанська мова - 0,96; німецька мова - 0,96; французька мова - 0,95 альфа-Кронбаха).

Пояснення до пункту 10. У 2020 році апеляційна комісія при Українському центрі оцінювання якості освіти розглянула 2 891 апеляційну заяву щодо результатів зовнішнього незалежного оцінювання, що становить 0,32 % від кількості тестувань.

**2. Оплата послуг і робіт педагогічним, науковим, науково-педагогічним працівникам та іншим фахівцям, залученим до організації та проведення зовнішнього незалежного оцінювання, єдиного фахового вступного випробування, єдиного вступного іспиту для здобуття ступеня магістра та моніторингу якості освіти**

Кількість педагогічних, наукових, науково-педагогічних працівників та інших фахівців, залучених до організації та проведення зовнішнього незалежного оцінювання, єдиного фахового вступного випробування, єдиного вступного іспиту для здобуття ступеня магістра та моніторингу якості освіти (тис.чол.)	246,7	237,9	236,0	-8,8	-1,9
--	-------	-------	-------	------	------

Пояснення щодо досягнення запланованих результатів

**3. Проведення заходів у рамках міжнародного дослідження якості освіти PISA -2021**

Середні витрати на одного учня/студента - учасника міжнародного дослідження якості освіти PISA (грн.)	538,2	228,8	0,0	-309,4	-228,8
Кількість учнів/студентів, які взяли участь у міжнародному дослідженні якості освіти PISA (тис.од.)	3,0	3,0	0,0	0,0	-3,0

Пояснення щодо досягнення запланованих результатів

У наслідок запровадження в країні карантинних заходів, спричинених епідемією COVID-19 та згідно з наказом МОН № 566 від 28.04.2020 р. переважна більшість запланованих заходів з проведення пілотного етапу міжнародного дослідження якості освіти PISA-2021 не були проведені в установлені терміни та перенесені на 2021 рік

**4. Проведення пілотних тестувань Сертифікаційного іспиту з української мови як іноземної (рівні А1-В2)**

Кількість проведених пілотних тестувань Сертифікаційного іспиту з української мови як іноземної (рівні А1-В2) (тис.од.)	0,5	0,5	0,0	0,0	-0,5
Середні витрати на проведення одного пілотного тестування Сертифікаційного іспиту з української мови як іноземної (рівні А1-В2) (грн.)	1 040,8	860,3	0,0	-180,5	-860,3

Пояснення щодо досягнення запланованих результатів

Наказом МОН від 30.07.2020р. №982 скасовано проведення пілотного пілотних тестувань Сертифікаційного іспиту з української мови як іноземної (рівні А1-В2). Натомість у 2020 році було створено 212 тестових завдань, здійснено рецензування 340 завдань та виконано 15 годин озвучення звукових документів частини "Аудіювання" тесту Сертифікаційного іспиту з української мови як іноземної

**5. Проведення незалежного тестування педагогічних працівників (вчителів початкових класів) у рамках сертифікації педагогічних працівників**

Середні витрати на одне незалежне тестування одного педагогічного працівника - учасника сертифікації (грн.)	815,8	764,3	875,6	-51,5	111,3
Кількість педагогічних працівників (вчителів початкових класів), які взяли участь у незалежному тестуванні в межах сертифікації (тис.од.)	2,0	2,0	1,6	0,0	-0,4
Питома вага учасників, які успішно пройшли незалежне тестування у межах сертифікації педагогічних працівників (набрали більше ніж 60 відсотків максимальної кількості тестових балів), у загальній кількості учасників, які взяли участь у незалежному тестуванні (відс.)	100,0	100,0	67,3	0,0	-32,7

Пояснення щодо досягнення запланованих результатів

Учасники сертифікації в 2020 році які за підсумками проходження незалежного тестування набрали не менше ніж 60 % максимальної кількості тестових балів, вважаються такими, що склали незалежне тестування та допускаються до участі в наступному етапі сертифікації. У 2020 році таких виявилось 1 045 осіб (65,7 % від кількості зареєстрованих; 67,3 % від кількості учасників незалежного тестування).

#### 6. Придбання обладнання і предметів довгострокового користування для центрів оцінювання якості освіти

Рівень введення у експлуатацію придбаного обладнання для центрів оцінювання якості освіти, управлінський облік (відс.)	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Кількість предметів і обладнання довгострокового користування, придбаного для центрів оцінювання якості освіти (од.)	3,0	3,0	3,0	0,0	0,0
Середня вартість одиниці придбаного обладнання і предметів довгострокового користування (грн.)	3 533,3	3 533,3	3 352,6	0,0	-180,7

Пояснення щодо досягнення запланованих результатів

#### Результативні показники, що характеризують виконання бюджетної програми у цілому

Адмінперсоналу (од.)	30,0	30,0	30,0	0,0	0,0
Всього чисельність ставок/штатних одиниць на 01.01.2021 (од.)	325,0	325,0	325,0	0,0	0,0
Педагогічного персоналу (од.)	106,0	106,0	106,0	0,0	0,0
Всього середньорічне число ставок / штатних одиниць т.ч. (од.)	325,0	325,0	325,0	0,0	0,0
Робітників (од.)	21,5	21,5	21,5	0,0	0,0
Спеціалістів (од.)	167,5	167,5	167,5	0,0	0,0
Всього чисельність ставок/штатних одиниць на 01.01.2020 (од.)	325,0	325,0	325,0	0,0	0,0
Кількість установ (од.)	10,0	10,0	10,0	0,0	0,0

Пояснення щодо досягнення запланованих результатів

#### 7.2. Результативні показники у порівнянні із результативними показниками попереднього року

Напрями використання бюджетних коштів / результативні показники	2019 рік (факт за рік, що передувє звітному)			2020 рік (факт за звітний рік)			Відхилення (+/-)		
	Всього	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Всього	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Всього	Загальний фонд	Спеціальний фонд
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>1. Проведення зовнішнього незалежного оцінювання, єдиного фахового вступного випробування, єдиного вступного іспиту для здобуття ступеня магістра та моніторингу якості освіти</b>									
Кількість осіб, які взяли участь у зовнішньому незалежному оцінюванні результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти (тис.чол.)	354,4	354,4		382,8	382,8		28,4	28,4	



Кількість проведених тестувань зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної освіти (тис.од.)	1 043,7	1 043,7	1 238,8	1 238,8	195,1	195,1
Середні витрати на проведення одного тестування зовнішнього незалежного оцінювання в розрахунку на одну особу з одного предмету (грн.)	220,3	220,3	224,6	224,6	4,3	4,3
Відповідність психометричних показників тестів стандартам (коефіцієнт альфа - Кронбаха не менше 0,7) (умовних одиниць)	0,9	0,9	0,9	0,9	0,0	0,0
Питома вага учасників зовнішнього незалежного оцінювання, які подали апеляційні заяви щодо результатів ЗНО, у загальній кількості учасників тестування (відс.)	0,2	0,2	0,3	0,3	0,1	0,1
Зменшення різниці у навчальних досягненнях випускників шкіл у сільській та міській місцевості, за результатами державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання (відс.)	0,0	0,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Кількість проведених тестувань у межах єдиного фахового вступного випробування та єдиного вступного іспиту з іноземної мови для здобуття ступеня магістра (тис.од.)	81,9	81,9	119,3	119,3	37,4	37,4
Середні витрати на проведення одного тестування єдиного фахового вступного випробування та єдиного вступного іспиту з іноземної мови для здобуття ступеня магістра в розрахунку на одну особу з одного предмету (грн.)	64,7	64,7	67,8	67,8	3,1	3,1
Кількість пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання та пунктів проведення єдиного фахового вступного випробування, єдиного вступного іспиту для здобуття ступеня магістра (тис.од.)	5,0	5,0	6,2	6,2	1,2	1,2
Кількість учнів, які взяли участь у загальнодержавному моніторинговому дослідженні якості початкової освіти (тис.чол.)	1,8	1,8	0,0	0,0	-1,8	-1,8

Середні витрати на одного учня учасника моніторингового дослідження (грн.)	70,0	70,0		0,0			-70,0	
Кількість проведених тестувань єдиного вступного іспиту з іноземної мови для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра (спеціально організована сесія) (тис.од.)	3,8		3,8	8,1		8,1	4,3	4,3
Кількість проведених пробних тестувань зовнішнього незалежного оцінювання (тис.од.)	313,2		313,2	362,2		362,2	49,0	49,0
Кількість навчальних предметів, з яких відбулося зовнішнє незалежне оцінювання (українська мова і література, математика, історія України, біологія, фізика, хімія, географія, англійська мова, німецька мова, французька мова, іспанська мова) (од.)	11,0	11,0		11,0	11,0		0,0	0,0
Середня вартість одного пробного тестування в розрахунку на одну особу з одного предмету (грн.)	136,2	136,2		144,2	144,2		8,0	8,0
Пояснення щодо динаміки результативних показників								

Пояснення до пункту 1 та 2. Під час обрахунку очікуваної кількості учасників зовнішнього незалежного оцінювання до уваги беруться статистичні показники щодо кількості здобувачів повної загальної середньої освіти поточного року, а також показники щодо участі в зовнішньому незалежному оцінюванні випускників минулих років, що розраховуються на основі даних попереднього року. Кількість тестувань зовнішнього незалежного оцінювання залежить від очікуваної кількості учасників зовнішнього незалежного оцінювання, а також того, скільки в середньому навчальних предметів кожен учасник складатиме під час зовнішнього незалежного оцінювання. Так середній показник кількості навчальних предметів, вибраних учасником зовнішнього незалежного оцінювання у 2020 році становить 3,24 (у 2019 році – 2,94). Збільшення значення середнього показника зумовлено тим, що учні (слухачі, студенти) закладів професійної (професійно-технічної) та вищої освіти, які здобули повну загальну середню освіту в поточному році, мали проходити державну підсумкову атестацію із трьох навчальних предметів (у 2019 році – з двох).

До пункту 4. Запропоновані для зовнішнього незалежного оцінювання предметні тести є надійним інструментом вимірювання з дуже хорошими (>0,85) та відмінними (>0,90) показниками коефіцієнта Альфи Кронбаха, що відображають високий ступінь точності вимірювання набутих знань, умінь і навичок, об'єктивність отриманих результатів оцінювання, а також стійкість цих результатів стосовно впливу сторонніх (випадкових) факторів, які не є об'єктами вимірювання.

До п. 5. Дещо збільшилася в порівнянні з 2019 роком частка апеляційних заяв із математики (із 0,3 % у 2019 році до 0,47 % у 2020 році), фізики (із 0,17 % до 0,5 %) та історії України (із 0,08 % до 0,24 %), що обумовлено неправильним розпізнаванням відповідей на завдання відкритої форми з короткою відповіддю на бланках відповідей типу А в пунктах обробки. Це переважно пов'язано із недотриманням учасниками зовнішнього незалежного оцінювання правил заповнення бланків відповідей (невідповідність написання цифр наданим зразкам). Частка апеляційних заяв з української мови і літератури та англійської мови майже не змінилася і становить 0,36 % і 0,49 % (у 2019 році – 0,29 % і 0,45 % відповідно).

До п. 7. У 2020 році було розширено перелік спеціальностей, на які для участі у конкурсному відборі на навчання для здобуття ступеня магістра учасники мали скласти Єдиного вступного іспиту (пункт 5 розділу V Умов прийому для здобуття вищої освіти в 2020 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 11 жовтня 2019 року № 1285).

До п. 9. Збільшення пунктів проведення пов'язане зі збільшенням кількості учасників ЗНО та вступників на навчання для здобуття ступеня магістра та відповідно кількості тестувань.

До п. 10 та 11. У наслідок запровадження в країні карантинних заходів, спричинених епідемією COVID-19 та згідно з наказом МОН № 607 від 07.05.2020 р. переважна більшість запланованих заходів з проведення другого циклу загальнодержавного моніторингового дослідження якості початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи» не були проведені в установлені терміни та перенесені на 2021 рік.

До п. 12. Вартість одного тестування єдиного вступного іспиту з іноземної мови для здобуття ступеня магістра (спеціально організована сесія) на одну особу з одного предмета становила у 2019 році -495 грн, у 2020 році - 510 грн.

**2. Оплата послуг і робіт педагогічним, науковим, науково-педагогічним працівникам та іншим фахівцям, залученим до організації та проведення зовнішнього незалежного оцінювання, єдиного фахового вступного випробування, єдиного вступного іспиту для здобуття ступеня магістра та моніторингу якості освіти**

Кількість педагогічних, наукових, науково-педагогічних працівників та інших фахівців, залучених до організації та проведення зовнішнього незалежного оцінювання, єдиного фахового вступного випробування, єдиного вступного іспиту для здобуття ступеня магістра та моніторингу якості освіти (тис.чол.)	196,6	196,6		236,0	236,0		39,4	39,4
--	-------	-------	--	-------	-------	--	------	------

Пояснення щодо динаміки результативних показників

Збільшення кількості залучених працівників пов'язане зі збільшенням кількості створених пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання та пунктів проведення єдиного фахового вступного випробування, єдиного вступного іспиту для здобуття ступеня магістра та кількості тестувань зовнішнього незалежного оцінювання.

**3. Проведення заходів у рамках міжнародного дослідження якості освіти PISA -2021**

Витрати на підготовку та оприлюднення звіту за результатами міжнародного дослідження якості освіти PISA-2018 (тис.грн.)	346,7	346,7	0,0						-346,7
Оприлюднений звіт за результатами міжнародного дослідження якості освіти PISA-2018 (од.)	1,0	1,0	0,0						-1,0
Середні витрати на одного учня/студента - учасника міжнародного дослідження якості освіти PISA (грн.)	0,0		0,0						0,0
Кількість учнів/студентів, які взяли участь у міжнародному дослідженні якості освіти PISA (тис.од.)	0,0		0,0						0,0
Кількість перекладених та адаптованих тестових завдань міжнародного дослідження якості освіти PISA. (од.)	224,0	224,0	0,0						-224,0
Середні витрати на переклад та адаптацію одного тестового завдання міжнародного дослідження якості освіти PISA (тис.грн.)	0,6	0,6	0,0						-0,6

Пояснення щодо динаміки результативних показників

У наслідок запровадження в країні карантинних заходів, спричинених епідемією COVID-19 та згідно з наказом МОН № 566 від 28.04.2020 р. переважна більшість запланованих заходів з проведення пілотного етапу міжнародного дослідження якості освіти PISA-2021 не були проведені в установлені терміни та перенесені на 2021 рік.

#### 4. Проведення пілотних тестувань Сертифікаційного іспиту з української мови як іноземної (рівні А1-В2)

Середні витрати на проведення одного пілотного тестування Сертифікаційного іспиту з української мови як іноземної (рівні А1-В2) (грн.)	0,0		0,0						0,0
Кількість проведених пілотних тестувань Сертифікаційного іспиту з української мови як іноземної (рівні А1-В2) (тис.од.)	0,0		0,0						0,0

Пояснення щодо динаміки результативних показників

Наказом МОН від 30.07.2020р. №982 скасовано проведення пілотних тестувань Сертифікаційного іспиту з української мови як іноземної (рівні А1-В2). Натомість у 2020 році було створено 212 тестових завдань, здійснено рецензування 340 завдань та виконано 15 годин озвучення звукових документів частини "Аудіювання" тесту Сертифікаційного іспиту з української мови як іноземної.

#### 5. Проведення незалежного тестування педагогічних працівників (вчителів початкових класів) у рамках сертифікації педагогічних працівників

Кількість педагогічних працівників (вчителів початкових класів), які взяли участь у незалежному тестуванні в межах сертифікації (тис.од.)	0,9	0,9	1,6	1,6				0,7	0,7
---	-----	-----	-----	-----	--	--	--	-----	-----

Середні витрати на одне незалежне тестування одного педагогічного працівника - учасника сертифікації (грн.)	1 324,2	1 324,2	875,6	875,6	-448,6	-448,6
Питома вага учасників, які взяли участь у сертифікації педагогічних працівників до затвердженої граничної кількості учасників. (відс.)	85,7	85,7	0,0		-85,7	
Питома вага учасників, які успішно пройшли незалежне тестування у межах сертифікації педагогічних працівників (набрали більше ніж 60 відсотків максимальної кількості тестових балів), у загальній кількості учасників, які взяли участь у незалежному тестуванні (відс.)	0,0		67,3	67,3	67,3	

**Пояснення щодо динаміки результативних показників**

Пояснення до пункту 1. У рамках пілотного проєкту в сертифікації в 2019 році могли взяти участь не більше 1000 учасників. Граничну чисельність регіональних квот визначено наказом Міністерства освіти і науки України від 29 грудня 2018 року № 1486. Для участі в сертифікації зареєструвалося 857 педагогічних працівників, що становить 85,7 % від установленної квоти.

У рамках цього етапу пілотного проєкту в сертифікації в 2020 році могли взяти участь не більше 2 000 учасників. Граничну чисельність регіональних квот визначено наказом Міністерства освіти і науки України від 26 грудня 2019 року № 1634. Для участі в сертифікації зареєструвався 1 591 педагогічний працівник, що становить 79,6 % від установленної квоти.

До п. 3. У 2019 році граничну кількість балів за результатами незалежного тестування було встановлено на рівні 50 тестових балів. Успішно подолали встановлений поріг 756 осіб (93,7 %), не подолали – 51 особа (6,3 %).

До п. 4. Учасники сертифікації в 2020 році які за підсумками проходження незалежного тестування набрали не менше ніж 60 % максимальної кількості тестових балів, вважаються такими, що склали незалежне тестування та допускаються до участі в наступному етапі сертифікації. У 2020 році таких виявилось 1 045 осіб (65,7 % від кількості зареєстрованих; 67,3 % від кількості учасників незалежного тестування).

**6. Придбання обладнання і предметів довгострокового користування для центрів оцінювання якості освіти**

Кількість предметів і обладнання довгострокового користування, придбаного для центрів оцінювання якості освіти (од.)	36,0	36,0	3,0	3,0	-33,0	-33,0
Середня вартість одиниці придбаного обладнання і предметів довгострокового користування (грн.)	32,1	32,1	3 352,6	3 352,6	3 320,5	3 320,5
Рівень введення у експлуатацію придбаного обладнання для центрів оцінювання якості освіти, управлінський облік (відс.)	11,1	11,1	100,0	100,0	88,9	88,9

**Пояснення щодо динаміки результативних показників**

**7. Реконструкція приміщень Львівського регіонального центру оцінювання якості освіти**

Рівень виконання реконструкції приміщень Львівського регіонального центру оцінювання якості освіти (відс.)	83,9	64,9	19,0	0,0			-83,9	
Загальна кошторисна вартість робіт з реконструкції приміщень Львівського регіонального центру оцінювання якості освіти (тис.грн.)	3 935,7	3 935,7		0,0			-3 935,7	
Площа реконструйованих приміщень Львівського регіонального центру оцінювання якості освіти (кв. м.)	52,4	39,4	13,0	0,0			-52,4	
Середня вартість робіт з реконструкції 1 кв.м площі приміщень Львівського регіонального центру оцінювання якості освіти (тис.грн.)	21,4	21,4		0,0			-21,4	

Пояснення щодо динаміки результативних показників

#### 8. Проведення заходів по розробці тесту Сертифікаційного іспиту з української мови як іноземної (рівні А1-В2)

Середні витрати на розроблення одного завдання тесту Сертифікаційного іспиту з української мови як іноземної (тис.грн.)	2,1	2,1		0,0			-2,1	
Кількість розроблених завдань тесту Сертифікаційного іспиту з української мови як іноземної (од.)	188,0	188,0		0,0			-188,0	

Пояснення щодо динаміки результативних показників

#### Результативні показники, що характеризують виконання бюджетної програми у цілому

Кількість установ (од.)	10,0	10,0		10,0	10,0		0,0	0,0
Адмінперсоналу (од.)	31,0	31,0		30,0	30,0		-1,0	-1,0
Всього чисельність ставок/штатних одиниць на 01.01.2020 (од.)	325,0	325,0		325,0	325,0		0,0	0,0
Всього чисельність ставок/штатних одиниць на 01.01.2021 (од.)	325,0	325,0		325,0	325,0		0,0	0,0
Робітників (од.)	21,5	21,5		21,5	21,5		0,0	0,0
Спеціалістів (од.)	166,5	166,5		167,5	167,5		1,0	1,0
Всього середньорічне число ставок / штатних одиниць т.ч. (од.)	325,0	325,0		325,0	325,0		0,0	0,0
Педагогічного персоналу (од.)	106,0	106,0		106,0	106,0		0,0	0,0
Всього чисельність ставок/штатних одиниць на 01.01.2019 (од.)	325,0	325,0		0,0			-325,0	

Пояснення щодо динаміки результативних показників

Відповідно до Порядку організації та проведення вступних випробувань, що проводяться з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти у 2020 році проведено єдиний вступний іспит з іноземної мови для осіб, які виявили бажання взяти участь у конкурсному відборі на навчання для здобуття ступеня магістра та єдине фахове вступне випробування для осіб, які виявили бажання взяти участь у конкурсному відборі на навчання для здобуття ступеня магістра за спеціальностями 081 «Право» та 293 «Міжнародне право». У 2020 році було розширено перелік спеціальностей, на які для участі у конкурсному відборі на навчання для здобуття ступеня магістра учасники мали скласти ЄВІ. Для участі в (основній сесії) ЄФВВ зареєструвалися 17470 осіб, для участі в ЄВІ - 101273 осіб. ЄФВВ передбачає виконання тестових завдань ТЗНПК і права, порогові склав / не склав установлюються для кожного з цих тестів окремо, так, поріг склав / не склав ТЗНПК становив 10 тестових балів, його успішно подолали 12709 учасників (близько 73% від усіх зареєстрованих осіб), поріг склав / не склав тесту з Права становив 30 тестових балів, його подолали 12535 учасників (близько 73 % від усіх зареєстрованих осіб). Складання ЄВІ передбачало складання однієї з таких іноземних мов: англійська, німецька, іспанська, французька. Пороговий бал склав / не склав ЄВІ визначався один для всіх іноземних мов і становив у 2020 році 10 тестових балів. Його успішно подолали 62390 учасників тестування з англійської, 134 - з іспанської, 2213 - з німецької і 448 з французької мови. Загалом 65185 учасників тестування (понад 64 % від загальної кількості зареєстрованих осіб).

Бюджетна програма є актуальною для подальшого фінансового забезпечення, оскільки зовнішнє незалежне оцінювання забезпечує рівний і справедливий доступ вступників до закладів вищої освіти, а також визначення успішності учнів (студентів, слухачів) у здобутті повної загальної середньої освіти. Запровадження Концепції Нової української школи неможливе без отримання об'єктивних даних про освіту, саме вітчизняне і міжнародне дослідження якості освіти виконують цю функцію, а також слугують інструментом визначення ефективності кроків щодо реформування освіти; дозволяють впливати на найбільш суттєві чинники, що визначають успішність учнів; інтенсифікують суспільну дискусію щодо якості освіти, раціонального використання ресурсів в освіті тощо.

Подальша реалізація бюджетної програми сприятиме функціонуванню і розбудові системи незалежного зовнішнього оцінювання в Україні на сьогодні є однією зі стабільних систем, що злагоджено функціонує

#### 10. Заходи із підвищення ефективності бюджетної програми

№ з/п	Напрямок підвищення ефективності бюджетної програми	Захід
1	2	3

Заступник Міністра

  
(підпис)

Світлана ДАНИЛЕНКО

(ім'я та прізвище)

