

Звіт про виконання паспорта бюджетної програми на 2020 рік

1. 220 Міністерство освіти і науки України
(КПКВК ДБ) (найменування головного розпорядника)
2. 2201000 Апарат Міністерства освіти і науки України
(КПКВК ДБ) (найменування відповідального виконавця)
3. 2201470 0990 Здійснення зовнішнього оцінювання та моніторинг якості освіти Українським центром оцінювання якості освіти та його регіональними підрозділами
(КПКВК ДБ) (КФКВК) (найменування бюджетної програми)

4. Цілі державної політики, на досягнення яких спрямовано реалізацію бюджетної програми

№ з/п	Ціль державної політики
1	Випускники школи є самодостатніми, творчими та креативними особистостями, які мають ґрунтовні знання та володіють компетентностями, що потрібні у сучасному світі
2	Випускники закладів вищої освіти є конкурентоспроможними фахівцями на ринку праці

5. Мета бюджетної програми

Забезпечення права осіб на рівний доступ до якісної освіти, отримання об'єктивних даних про якість освіти

6. Завдання бюджетної програми

№ з/п	Завдання
1	Виконання заходів із проведення зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти;
2	Виконання заходів із проведення єдиного фахового вступного випробування, єдиного вступного іспиту з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра за спеціальностями окремих галузей знань;
3	Організація та проведення загальнодержавного моніторингового дослідження якості початкової освіти "Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи загальноосвітніх навчальних закладів 2020 року";
4	Виконання заходів із проведення в Україні міжнародного дослідження якості освіти PISA - 2021;
5	Виконання заходів із проведення пілотного тестування Сертифікаційного іспиту з української мови як іноземної (рівні А1-В2);
6	Виконання заходів із проведення незалежного тестування професійних компетентностей у процесі сертифікації педагогічних працівників.

7. Видатки (надані кредити з бюджету) та напрями використання бюджетних коштів за бюджетною програмою

тис. гривень

№ з/п	Напрями використання бюджетних коштів*	Затверджено у паспорті бюджетної програми			Касові видатки (надані кредити з бюджету)			Відхилення		
		загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Усього	311 577,1	40 120,6	351 697,7	298 142,9	27 894,5	326 037,4	-13 434,2	-12 226,1	-25 660,3
1	Проведення зовнішнього незалежного оцінювання, єдиного фахового вступного випробування, єдиного вступного іспиту для здобуття ступеня магістра та моніторингу якості освіти	138772,9	40120,6	178893,5	133091,2	27894,5	160985,7	-5681,7	-12226,1	-17907,8

Пояснення щодо причин відхилення обсягів касових видатків (наданих кредитів з бюджету) за напрямом використання бюджетних коштів від обсягів, затверджених у паспорті бюджетної програми

Різниця між проведеними касовими видатками і затвердженими в паспорті бюджетної програми по загальному фонду бюджету складається з економії коштів, яка виникла за результатами проведених допорогових закупівель та процедур публічних закупівель - відкритих торгів через систему ProZorro, оптимізації видатків та раціонального використання енергоносіїв та комунальних послуг, а також через загальнонаціональний карантин, установлений постановою Кабінету Міністрів України від 11 березня 2020 р. № 211 «Про запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», що уніс суттєві корективи в діяльність Українського та регіональних центрів оцінювання якості освіти, пов'язану з підготовкою до проведення зовнішнього незалежного оцінювання та вплинув на терміни та обсяги реалізації поставлених перед Українським та регіональними центрами оцінювання якості освіти завдань.

Так, цього року з огляду на карантин, пов'язаний із поширенням респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2, переважна більшість запланованих заходів із проведення пілотного етапу міжнародного дослідження якості освіти PISA-2021, другого циклу загальнодержавного моніторингового дослідження якості початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи», а також із проведення пілотних тестувань Сертифікаційного іспиту з української мови як іноземної були скасовані. Унаслідок скасування обов'язкової державної підсумкової атестації для здобувачів повної загальної середньої освіти значна кількість осіб, які зареєструвалися для проходження зовнішнього незалежного оцінювання, не взяли в ньому участі. Показник неявки учасників ЗНО становить близько 25,7% зумовив утворення економії бюджетних асигнувань по оплаті праці з нарахуваннями педагогічним, науковим, науково-педагогічним працівникам та іншим фахівцям, залученим до організації і проведення ЗНО. Запровадження дистанційної роботи штатних працівників під час карантину та сприятливі погодні умовами призвели до зменшення використання енергоносіїв та комунальних послуг.

2	Оплата послуг і робіт педагогічним, науковим, науково-педагогічним працівникам та іншим фахівцям, залученим до організації та проведення зовнішнього незалежного оцінювання, єдиного фахового вступного випробування, єдиного вступного іспиту для здобуття ступеня магістра та моніторингу якості освіти	159559,0		159559,0	153189,6		153189,6	-6369,4		-6369,4
---	---	----------	--	----------	----------	--	----------	---------	--	---------

Пояснення щодо причин відхилення обсягів касових видатків (наданих кредитів з бюджету) за напрямом використання бюджетних коштів від обсягів, затверджених у паспорті бюджетної програми

3	Проведення заходів у рамках міжнародного дослідження якості освіти PISA -2021	686,4		686,4	357,2		357,2	-329,2		-329,2
---	---	-------	--	-------	-------	--	-------	--------	--	--------

Пояснення щодо причин відхилення обсягів касових видатків (наданих кредитів з бюджету) за напрямом використання бюджетних коштів від обсягів, затверджених у паспорті бюджетної програми

4	Проведення пілотних тестувань Сертифікаційного іспиту з української мови як іноземної (рівні А1-В2)	430,2		430,2	54,1		54,1	-376,1		-376,1
---	---	-------	--	-------	------	--	------	--------	--	--------

Пояснення щодо причин відхилення обсягів касових видатків (наданих кредитів з бюджету) за напрямом використання бюджетних коштів від обсягів, затверджених у паспорті бюджетної програми

5	Проведення незалежного тестування педагогічних працівників (вчителів початкових класів) у рамках сертифікації педагогічних працівників	1528,6	1528,6	1393,1	1393,1	-135,5	-135,5
---	--	--------	--------	--------	--------	--------	--------

Пояснення щодо причин відхилення обсягів касових видатків (наданих кредитів з бюджету) за напрямом використання бюджетних коштів від обсягів, затверджених у паспорті бюджетної програми

6	Придбання обладнання і предметів довгострокового користування для центрів оцінювання якості освіти	10600,0	10600,0	10057,7	10057,7	-542,3	-542,3
---	--	---------	---------	---------	---------	--------	--------

Пояснення щодо причин відхилення обсягів касових видатків (наданих кредитів з бюджету) за напрямом використання бюджетних коштів від обсягів, затверджених у паспорті бюджетної програми

8. Видатки (надані кредити з бюджету) на реалізацію державних цільових програм, які виконуються в межах бюджетної програми

тис. гривень

Код державної цільової програми	Назва державної цільової програми	Затверджено у паспорті бюджетної програми			Касові видатки (надані кредити з бюджету)			Відхилення		
		загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

9. Результативні показники бюджетної програми та аналіз їх виконання

№ з/п	Показники	Одиниця виміру	Джерело інформації	Затверджено у паспорті бюджетної програми			Фактичні результативні показники, досягнуті за рахунок касових видатків (наданих кредитів з бюджету)			Відхилення		
				загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1 затрат												
1	Кількість установ	од.	Постанова КМУ від 31.12.2005 №1312	10		10	10		10			
2	Всього середньорічне число ставок / штатних одиниць т.ч.	од.	Штатний розпис	325		325	325		325			
3	Адмінперсоналу	од.	Штатний розпис	30		30	30		30			
4	Педагогічного персоналу	од.	Штатний розпис	106		106	106		106			
5	Спеціалістів	од.	Штатний розпис	167,5		167,5	167,5		167,5			
6	Робітників	од.	Штатний розпис	21,5		21,5	21,5		21,5			
7	Всього чисельність ставок/штатних одиниць на 01.01.2020	од.	Штатний розпис	325		325	325		325			
8	Всього чисельність ставок/штатних одиниць на 01.01.2021	од.	Штатний розпис	325		325	325		325			

9	Кількість педагогічних, наукових, науково-педагогічних працівників та інших фахівців, залучених до організації та проведення зовнішнього незалежного оцінювання, єдиного фахового вступного випробування, єдиного вступного іспиту для здобуття ступеня магістра та моніторингу якості освіти	тис. осіб.	Управлінський облік	237,9	237,9	236	236	-1,9	-1,9
10	Кількість пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання та пунктів проведення єдиного фахового вступного випробування, єдиного вступного іспиту для здобуття ступеня магістра	тис. од.	Управлінський облік, Офіційний звіт про проведення ЗНО	5,9	5,9	6,2	6,2	0,3	0,3

Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками

2 продукту

1	Кількість осіб, які взяли участь у зовнішньому незалежному оцінюванні результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти	тис. осіб.	Управлінський облік Офіційний звіт про проведення ЗНО	380,7	380,7	382,8	382,8	2,1	2,1
2	Кількість проведених тестувань зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної освіти	тис. од.	Управлінський облік Офіційний звіт про проведення ЗНО	1237,6	1237,6	1238,8	1238,8	1,2	1,2
3	Кількість проведених тестувань у межах єдиного фахового вступного випробування та єдиного вступного іспиту з іноземної мови для здобуття ступеня магістра	тис. од.	Управлінський облік	152,9	152,9	119,3	119,3	-33,6	-33,6
4	Кількість учнів, які взяли участь у загальнодержавному моніторинговому дослідженні якості початкової освіти	тис. од.	Управлінський облік, наказ МОН	10	10			-10	-10
5	Кількість учнів/студентів, які взяли участь у міжнародному дослідженні якості освіти PISA-2021	тис. од.	Управлінський облік, Наказ МОН	3	3			-3	-3
6	Кількість проведених пілотних тестувань Сертифікаційного іспиту з української мови як іноземної (рівні А1-В2)	тис. од.	Управлінський облік, наказ МОН №811 від 11.06.2019	0,5	0,5			-0,5	-0,5

7	Кількість педагогічних працівників (вчителів початкових класів), які взяли участь у незалежному тестуванні в межах сертифікації	тис.од.	від 26.12.2019 №1634 "Про деякі питання проведення сертифікації в 2020 році", управлінський облік	2	2	1,6	1,6	-0,4	-0,4
8	Кількість предметів і обладнання довгострокового користування, придбаного для центрів оцінювання якості освіти	од.	Договір, акти, видаткові накладні	3	3	3	3		
9	Кількість проведених тестувань єдиного вступного іспиту з іноземної мови для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра (спеціально організована сесія)	тис.од.	Управлінський облік	4	4	8,1	8,1	4,1	4,1
10	Кількість проведених пробних тестувань зовнішнього незалежного оцінювання	тис.од.	Управлінський облік	311,5	311,5	362,2	362,2	50,7	50,7
11	Кількість навчальних предметів, з яких відбулося зовнішнє незалежне оцінювання (українська мова і література, математика, історія України, біологія, фізика, хімія, географія, англійська мова, німецька мова, французька мова, іспанська мова)	од.	Наказ МОН від 11.05.2019 № 635	11	11	11	11		

Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками

Пояснення по напрямку 2: Фактичні результативні показники відповідають показнику кількості тестувань, на яку зареєструвались учасники ЗНО 2020 року. Показник кількості тестувань, яку склали учасники ЗНО (показник явки) становить - 920,8 тис.од. Цього року показник явки (основної сесії) учасників зовнішнього незалежного оцінювання був нижчим за минулорічні і становив 74,4 % (у 2019 році – 91,37 %). Це пов'язано із прийняттям Закону України від 18.06.2020 № 725-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань завершення 2019/2020 навчального року», згідно з яким осіб, які завершували здобуття повної загальної середньої освіти в поточному навчальному році, було звільнено від обов'язкового проходження державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання. Найвищий показник явки учасників був з англійської мови (89,28 % від загальної кількості зареєстрованих), найнижчий – з біології (65,33 %). Показник явки учасників додаткової сесії становив 64,55 % від загальної кількості зареєстрованих для участі в ній (у 2019 році – 79,55 %).

Напрямок 3. Фактичні результативні показники відповідають показнику кількості тестувань, на яку зареєструвались учасники ЄВІ та ЄФВІ у 2020 році. Показник кількості тестувань, яку склали учасники ЄВІ та ЄФВІ (показник явки) становить - 102,6 тис.од.

Напрямок 5. У наслідок запровадження в країні карантинних заходів, спричинених епідемією COVID-19 та згідно з наказами МОН №566 від 28.04.2020 р. та №607 від 07.05.2020 р. переважна більшість запланованих заходів з проведення пілотного етапу міжнародного дослідження якості освіти PISA-2021 і другого циклу загальнодержавного моніторингового дослідження якості початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи» не були проведені в установлені терміни та перенесені на 2021 рік.

Напрямок 6. Наказом МОН від 30.07.2020р. №982 скасовано проведення пілотного етапу тестувань Сертифікаційного іспиту з української мови як іноземної (рівні А1-В2). Натомість у 2020 році було створено 212 тестових завдань, здійснено рецензування 340 завдань та виконано 15 годин озвучення звукових документів частини "Аудіювання" тесту Сертифікаційного іспиту з української мови як іноземної.

Напрямок 9. Вартість одного тестування єдиного вступного іспиту з іноземної мови для здобуття ступеня магістра (спеціально організована сесія) на одну особу з одного предмета становила 510 грн.

Напрям 10. Фактичні результативні показники відповідають показнику кількості осіб, які зареєструвались для участі в пробному ЗНО у 2020 році. Середня вартість одного пробного тестування в розрахунку на одну особу з одного предмету становила 144,2 грн. Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 17.06.2020 № 496 «Про заборону проведення пробного зовнішнього незалежного оцінювання у 2020 році та виділення коштів для повернення коштів, сплачених за надання послуги з проведення пробного зовнішнього незалежного оцінювання у 2020 році» проведення пробного ЗНО було скасовано. Центрами оцінювання якості освіти було забезпечено спрямування близько 26,0 млн. грн. - невикористаних у 2020 році коштів спеціального фонду державного бюджету, отриманих від надання платних послуг з підготовки та проведення пробного зовнішнього незалежного оцінювання, на здійснення заходів щодо проведення зовнішнього незалежного оцінювання, єдиного вступного іспиту та єдиного фахового вступного випробування.

Кількість виготовлених та виданих дублікатів/повторних сертифікатів я зовнішнього незалежного оцінювання - 7,9 тис.од. Середня вартість виготовлення та видача одного дубліката/повторного сертифіката зовнішнього незалежного оцінювання у 2020 році становила 25,7 грн.

3 ефективності						
1	Середні витрати на проведення одного тестування зовнішнього незалежного оцінювання в розрахунку на одну особу з одного предмету	грн.	Управлінський облік	230,3	224,6	-5,7
2	Середні витрати на проведення одного тестування єдиного фахового вступного випробування та єдиного вступного іспиту з іноземної мови для здобуття ступеня магістра в розрахунку на одну особу з одного предмета	грн.	Управлінський облік	85	67,8	-17,2
3	Середні витрати на одного учня - учасника моніторингового дослідження	грн.	Управлінський облік	22,2		-22,2
4	Середні витрати на одного учня/студента - учасника міжнародного дослідження якості освіти PISA-2021	грн.	Управлінський облік	228,8		-228,8
5	Середні витрати на проведення одного пілотного тестування Сертифікаційного іспиту з української мови як іноземної (рівні А1-В2)	грн.	Управлінський облік	860,3		-860,3
6	Середні витрати на одне незалежне тестування одного педагогічного працівника - учасника сертифікації	грн.	Управлінський облік	764,3	875,6	111,3
7	Середня вартість одиниці придбаного обладнання і предметів довгострокового користування	грн.	Управлінський облік	3533,3	3352,6	-180,7

Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками

4 якості

				7		
1	Відповідність психометричних показників тестів стандартам (коефіцієнт альфа - Кронбаха не менше 0,7)	ум.од.	Офіційний звіт про проведення ЗНО	0,7	0,9	0,2
2	Питома вага учасників зовнішнього незалежного оцінювання, які подали апеляційні заяви щодо результатів ЗНО 2020 року, у загальній кількості учасників тестування	відс.	Офіційний звіт про проведення ЗНО	2	0,3	-1,7
3	Рівень введення у експлуатацію придбаного обладнання для центрів оцінювання якості освіти, управлінський облік	відс.	Акт введення у експлуатацію основних засобів, управлінський облік	100	100	
4	Питома вага учасників які успішно пройшли незалежне тестування у межах сертифікації педагогічних працівників (набрали більше ніж 60 відсотків максимальної кількості тестових балів) до загальної кількості учасників які взяли участь у незалежному тестуванні	відс.	Управлінський облік	100	67,3	-32,7
5	Зменшення різниці у навчальних досягненнях випускників шкіл у сільській та міській місцевості, за результатами державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання	відс.	Управлінський облік, офіційний звіт про проведення ЗНО	5	5	

Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками

Пояснення по напрямку 1. українська мова і література - 0,95; математика -0,94; історія України - 0,90; фізика - 0,90; хімія - 0,94; біологія - 0,89; географія - 0,89; англійська мова - 0,95; іспанська мова - 0,96; німецька мова - 0,96; французька мова - 0,95 альфа-Кронбаха.

Напрямок 2. Дещо збільшилася в порівнянні з 2019 роком частка апеляційних заяв із математики (із 0,3 % у 2019 році до 0,47 % у 2020 році), фізики (із 0,17 % до 0,5 %) та історії України (із 0,08 % до 0,24 %), що обумовлено неправильним розпізнаванням відповідей на завдання відкритої форми з короткою відповіддю на бланках відповідей типу А в пунктах обробки. Це переважно пов'язано із недотриманням учасниками зовнішнього незалежного оцінювання правил заповнення бланків відповідей (невідповідність написання цифр наданим зразкам). Частка апеляційних заяв з української мови і літератури та англійської мови майже не змінилася і становить 0,36 % і 0,49 % (у 2019 році – 0,29 % і 0,45 % відповідно).

Напрямок 4. Учасники сертифікації, які за підсумками проходження незалежного тестування набрали не менше ніж 60 % максимальної кількості тестових балів, вважаються такими, що склали незалежне тестування та допускаються до участі в наступному етапі сертифікації. У 2020 році таких виявилось 1 045 осіб (65,7 % від кількості зареєстрованих; 67,3 % від кількості учасників незалежного тестування).

Аналіз стану виконання результативних показників

10. Видатки у розрізі адміністративно-територіальних одиниць

тис. гривень

Пояснення щодо причин відхилення обсягів касових видатків (наданих кредитів з бюджету) від обсягів, затверджених у паспорті бюджетної програми

11. Узагальнений висновок про виконання бюджетної програми.

Зовнішнє незалежне оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, відбулося в поточному році організовано, у повній відповідності з обсягами та строками, визначеними Міністерством освіти і науки України, чітким дотриманням норм і вимог, передбачених нормативно-правовими актами та організаційно-розпорядчими документами. Вимоги безпеки, регламентовані постановою Головного державного санітарного лікаря України щодо організації протиепідемічних заходів під час проведення зовнішнього незалежного оцінювання в період карантину, виконано в повному обсязі. Усі етапи зовнішнього незалежного оцінювання (реєстрація, формування мережі пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання, розподіл учасників зовнішнього незалежного оцінювання за місцями проходження тестування, організація роботи пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання, визначення та оголошення результатів, апеляційна кампанія) відбулися на належному організаційному рівні. Сертифікаційні роботи всіх учасників зовнішнього незалежного оцінювання опрацьовано, перевірено та оцінено. Абітурієнти отримали об'єктивні результати, що свідчать про рівень навчальних досягнень, і змогли вчасно подати документи до приймальних комісій закладів вищої освіти для участі в конкурсній кампанії. Запропоновані для зовнішнього незалежного оцінювання предметні тести є надійним інструментом вимірювання з дуже хорошими (>0,85) та відмінними (>0,90) показниками коефіцієнта Альфи Кронбаха, що відображають високий ступінь точності вимірювання набутих знань, умінь і навичок, об'єктивність отриманих результатів оцінювання, а також стійкість цих результатів стосовно впливу сторонніх (випадкових) факторів, які не є об'єктами вимірювання.

Загальнонаціональний карантин, установлений постановою Кабінету Міністрів України від 11 березня 2020 р. № 211 «Про запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», уніс суттєві корективи в діяльність Українського та регіональних центрів оцінювання якості освіти. Відповідно до положень Закону України від 18.06.2020 № 725-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань завершення 2019/2020 навчального року» здобувачів освіти, які завершували здобуття повної загальної середньої освіти у 2019/2020 навчальному році», було звільнено від проходження державної підсумкової атестації (далі – ДПА). Законом також було встановлено, що такі здобувачі освіти мали право пройти ДПА, у тому числі у формі ЗНО, за власним бажанням. Як наслідок – явка учасників була чи не найнижчою за всі роки проведення ЗНО, а її показник становив 74,4 % (для порівняння: у 2019 р. – 91,4 %). Відповідно до наказів МОН №566 від 28.04.2020 р. та №607 від 07.05.2020 р. переважну більшість запланованих заходів з проведення пілотного етапу міжнародного дослідження якості освіти PISA-2021 і другого циклу загальнодержавного моніторингового дослідження якості початкової освіти «Стан сформованості читачької та математичної компетентностей випускників початкової школи» не були проведені в установлені терміни та перенесені на 2021 рік, проведення пілотних тестувань Сертифікаційного іспиту з української мови як іноземної -було скасовано.

У рамках другого етапу пілотного проекту з сертифікації педагогічних працівників Українським центром оцінювання якості освіти та регіональними центрами оцінювання якості освіти проведено на належному організаційному рівні незалежне тестування фахових знань і вмінь учасників сертифікації. У цьогорічному пілотному проєкті сертифікації могли взяти участь не більше 2 000 учасників. Для участі в сертифікації зареєструвався 1 591 педагогічний працівник, що становить 79,6 % від установленої квоти. Показник явки становив 97,5 % (1 552 особи). Учасники сертифікації, які за підсумками проходження незалежного тестування набрали не менше ніж 60 % максимальної кількості тестових балів, вважаються такими, що склали незалежне тестування та допускаються до участі в наступному етапі сертифікації. У 2020 році таких виявилось 1 045 осіб (65,7 % від кількості зареєстрованих; 67,3 % від кількості учасників незалежного тестування).

Український центр оцінювання якості освіти передав базу даних учасників, які успішно склали незалежне тестування, Державній службі якості освіти для організації та проведення наступних етапів сертифікації – самооцінювання учасником власної педагогічної майстерності та експертного оцінювання професійних компетентностей учасників шляхом вивчення практичного досвіду їхньої роботи.

Відповідно до Порядку організації та проведення вступних випробувань, що проводяться з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти у 2020 році проведено єдиний вступний іспит з іноземної мови для осіб, які виявили бажання взяти участь у конкурсному відборі на навчання для здобуття ступеня магістра (крім спеціальностей галузей знань 01 світа/Педагогіка», 20 «Аграрні науки та продовольство», 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державногоскордону» та 025 «Музичне мистецтво») (ЄВІ) та єдине фахове вступне випробування для осіб, які виявили бажання взяти участь у конкурсному відборі на навчання для здобуття ступеня магістра за спеціальностями 081 «Право» та 293 «Міжнародне право» (ЄФВВ). Для участі в (основній сесії) ЄФВВ зареєструвалися 17470 осіб, для участі в ЄВІ - 101273 осіб. ЄФВВ передбачає виконання тестових завдань ТЗНПК і права, порогові склав / не склав встановлюються для кожного з цих тестів окремо, так, поріг склав / не склав ТЗНПК становив 10 тестових балів, його успішно подолали 12709 учасників (близько 73% від усіх зареєстрованих осіб), поріг склав / не склав тесту з Права становив 30 тестових балів, його подолали 12535 учасників (близько 73 % від усіх зареєстрованих осіб). Складання ЄВІ передбачало складання однієї з таких іноземних мов: англійська, німецька, іспанська, французька. Пороговий бал склав / не склав ЄВІ визначався один для всіх іноземних мов і становив у 2020 році 10 тестових балів. Його успішно подолали 62390 учасників тестування з англійської, 134 - з іспанської, 2213 - з німецької і 448 з французької мови. Загалом 65185 учасників тестування (понад 64 % від загальної кількості зареєстрованих осіб).

* Зазначаються всі напрями використання бюджетних коштів, затверджені у паспорті бюджетної програми

Заступник Міністра




(підпис)

Світлана ДАНИЛЕНКО

(ім'я та прізвище)