

Чому постало питання?

Громади починають самостійно формувати мережу закладів освіти і вирішують проблеми, коли:

- ✓ наявна мережа не є ефективна
- ✓ наповнюваність шкіл і класів нерівномірна
- ✓ викладання предметів за шкільними програмами педагогами – нефаківцями, особливо у сільській місцевості;
- ✓ застаріла і енергозатратна архітектура шкільних будівель, технічне зношення інфраструктури;
- ✓ велика затратність на утримання шкіл з малою наповнюваністю учнів;
- ✓ невідповідність системи позашкільної роботи сучасним запитам дітей та неохоплення нею усіх дітей, які проживають на відповідній території;
- ✓ відсутність доступу до дошкільної освіти для всіх дітей, особливо у сільській місцевості.

Критерії формування спроможної освітньої мережі



Для чого формувати спроможну освітню мережу?



- **забезпечення доступності якісної освіти для всіх громадян незалежно від соціального походження і майнового стану, місця проживання і стану здоров'я;**
- **забезпечення системності та безперервності надання освітніх послуг (дошкільна, загальна середня та позашкільна освіта);**
- **ефективне використання ресурсів (кадрових, інфраструктурних, фінансових, матеріально-технічних тощо).**

4 блоки критеріїв для формування спроможної освітньої мережі

Управління освітою

- Орган управління освітою (ОУО)
- Процедури в галузі освіти
- Співпраця з мешканцями громади у питаннях управління освітою та відкритість і прозорість роботи органів управління освітою

Мережа закладів освіти

- Фінансування мережі закладів
- Оптимальна мережа класів
- Рівний доступ до якісної шкільної освіти
- Доступність дошкільної освіти
- Доступність позашкільної освіти
- Належне та безпечне підвезення учнів та вчителів

Спроможна освітня мережа

Заклади освіти

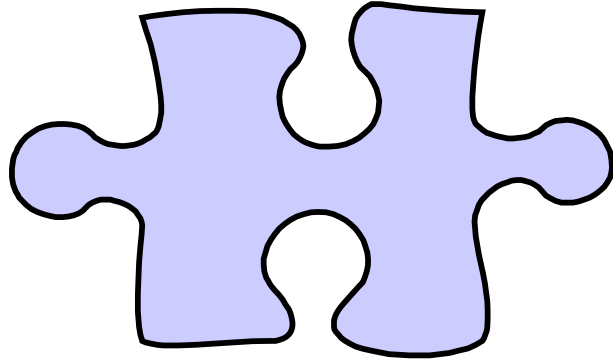
- Супровід освітнього процесу
- Новий освітній Простір (НОП)
- Відповідний професійний рівень вчителів

Стратегія розвитку

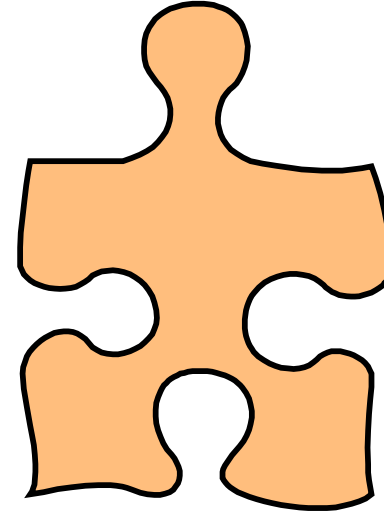
- Стратегія та план формування та розвитку спроможної освітньої мережі

4 блоки критеріїв формування спроможної освітньої мережі

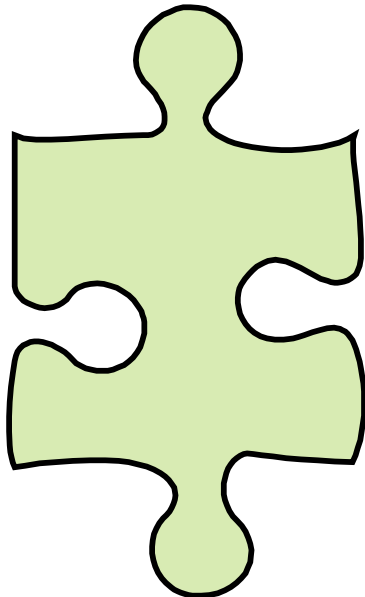
Блок 1.
Управління
освітою



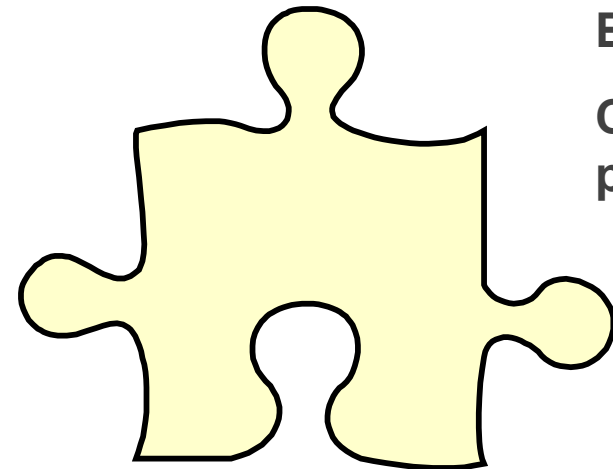
Блок 2.
Мережа
закладів
освіти



Блок 3.
Заклади
освіти



Блок 4.
Стратегія
розвитку



Методичні рекомендації містять:

- ✓ перелік та опис критеріїв, показники їх результативності та рекомендації щодо їх застосування,
- ✓ законодавче обґрунтування запропонованих критеріїв з посиланнями на нормативно-правові акти;
- ✓ приклади, як кожен з критеріїв застосовується в ОМС ОТГ вже сьогодні;
- ✓ перелік корисних джерел щодо управління освітою на місцевому рівні.

Корисні джерела для формування спроможної освітньої мережі

Сайт “Децентралізація”, розділ “Освіта”
<https://decentralization.gov.ua/education>



База даних “Кращі практики управління
освітою в громадах” SKL International
<http://wiki.sklinternational.org.ua/>

Сайт ДФРР
<http://dfrr.minregion.gov.ua>

Сайт НУШ
<http://nus.org.ua/>

Інформаційні та методичні матеріали



Посібники із створення НОП



<https://decentralization.gov.ua/education/novyi-osvitnii-prostir>

<http://www.minregion.gov.ua/napryamki-diyalnosti/regional-dev/derzhavna-rehional-na-polityka/noviy-osvitniy-prostir/>

Спроможна освітня мережа – це доступна якісна освіта для кожної дитини, довіра до місцевої влади та розвиток громади!



U-LEAD
З ЄВРОПОЮ



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ